

ВАЖНАЯ ФОРМА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА

Значительное число преподавателей и аспирантов университета являются агитаторами в академических группах. Они призваны быть старшими друзьями и советчиками студентов. На них лежит благородная задача воспитания студенчества в духе высокой идейности, принципиальности и коллективизма. Особенно их роль возрастает в период сессии. Результаты экзаменов являются не только итогом работы студентов, но и агитаторов групп.

Сессия в самом разгаре, но уже теперь ясно, что многие агитаторы не справились со своими обязанностями.

В «Правде» за 17 мая с. г. были вскрыты серьезные недостатки в воспитании студенчества в томских вузах в том числе и в университете. «Правда» указывает, что основным недостатком в работе агитаторов является формализм, губящий всякое живое дело.

Примеров формального, а порой и поразительно равнодушного отношения агитаторов к доверенной им работе можно привести много. Так, преподаватель историко-филологического факультета коммунист Б. Беляев, будучи агитатором на I курсе, подолгу не показывался в группе, студентов не знал, не появлялся на беседах, на собраниях группы. Неудивительно, что к концу года эта группа не представляет сплоченного коллектива, не работает в полную меру своих сил.

На геолого-географическом факультете не знают жизни группы аспирантка Лапшина и преподаватель коммунист К. Иванов. Был случай, когда о поступке одного из своих студентов Иванов узнал спустя много времени после того, как этот проступок был предметом обсуждения в комитете ВЛКСМ.

Почти ничем не проявил себя как агитатор одной из групп юридического факультета молодой преподаватель коммунист В. Дозморов. Он не интересуется жизнью групп и теперь, во время сдачи экзаменов.

На ряде факультетов агитаторы были подобраны случайно. В числе их оказались люди, не желающие по-настоящему, с огоньком, вести эту работу, а факультетские партийные бюро не всегда предъявляют к ним должные требования.

Иногда у нас бывает и так, что молодой агитатор вкладывает в свою работу много сил и старания, и тем не менее группа к концу года приходит с весьма неутешительными результатами. Чаще это бывает на младших курсах. Так, например, произошло в 223-й и 233-й группах ГГФ, где в по-

следнюю сессию многие студенты получили неудовлетворительные оценки (агитаторы Родыгин и Николаева). Одной из причин такого положения является то, что часть преподавателей устраняется от воспитания студентов, считая это делом одних агитаторов. На геолого-географическом факультете так поступают доценты А. Ларищев и Л. Рагозин.

Большой процент студентов-комсомольцев университета не имеет постоянных комсомольских поручений, не проверяется систематически на общественной работе. Это также отрицательно влияет на жизнь групп. В ряде групп слабо помогают агитаторам и студенты-коммунисты.

Агитаторы в своей повседневной работе должны быть тесно связаны с партийной и комсомольской организациями. Тогда они легко могут создать актив групп, превратить группы в здоровые, сплоченные и работоспособные коллективы, которые не допустят, чтобы в их среде были нерадивые и недисциплинированные студенты. В университете уже накоплен положительный опыт такой работы.

Много внимания работе групп уделяют агитаторы Д. Зольников, З. Коженкова, М. Плотникова, Г. Григор, Р. Смирнова и другие.

Агитатор 323-й группы ИФФ преподаватель С. Левиева много и с душой работала со студентами в течение года, интересуется ходом каждого экзамена во время сессии. Она часто бывает в общении. Ее беседы там всегда касаются самых насущных вопросов жизни коллектива. Она постоянно держит связь с преподавателями, ведущими занятия в группе, следит за успеваемостью студентов.

Агитатор 331-й группы I курса, того же факультета, Л. Ушакова помогает студентам занять правильную позицию при обсуждении вопросов жизни группы. Беседы и политинформации в группе проходили живо, интересно.

«Правда» требует решительного преодоления всех недостатков в воспитании студенчества университета, и эти недостатки нужно устранить во всех звеньях. Университет может и обязан готовить для страны высококвалифицированных специалистов. Готовясь к новому учебному году, факультеты уже сейчас должны наметить достойных агитаторов, способных воспитывать молодежь в духе коммунизма и беззаветного служения Родине.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!



За советскую науку

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 26 (311)

Пятница, 11 июня 1954 года

Цена 20 коп.

Группа сдает госэкзамен

Надо еще раз быстро просмотреть основные проблемы курса. Правда, педагогика не рекомендует читать материал перед самым экзаменом. Это очень хорошо знает А. Никифоров. Но ведь через несколько минут ему придется сдавать экзамен — государст-

вало революционной деятельности В. И. Ленина. Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Паршин набирает полную грудь воздуха, несколько раз беспомощно открывает рот, а потом вдруг быстро-быстро начинает рассказывать, как бы боясь, что

они делают вид, что они ничего не заметили, раз уж такое событие... Только профорг спрашивает ядовито:

— Уже успел пообедать? Но это больше по долгу службы: профорг ведь тоже понимает...

Отвечает Буракова. Эта расползается за столом прочно, на стуле сидит крепко, по-хозяйски. Так же прочно она подготовлена к экзамену.

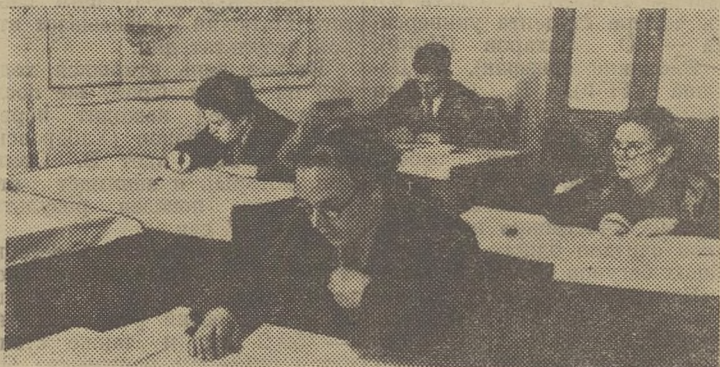
— Возможны ли противоречия между производительными силами и производственными отношениями в социалистическом обществе? — спрашивает ее экзаминатор.

— И какой они носят характер? — добавляет один из членов комиссии.

Буракова улыбается: — Раз «какого характера», значит — возможны. А что касается их характера, то на этот вопрос марксистско-ленинская наука отвечает следующим образом...

Ю. Леконцев показал особенно глубокие знания. Товарищи, слушавшие его ответ через замочную скважину, довольны. Свои восхищение они выражают оригинальным способом. Едва он выходит за дверь, его хватают вдруг несколько пар сильных дружеских рук и бросают в воздух. Искренне помятый, Леконцев сидит на траве и довольно улыбаясь сообщает последнюю новость:

— А ведь сдали... экзамен-то.



венный экзамен, да еще по такому предмету как основы марксизма-ленинизма, предмету, знание которого должно быть обязательно для специалистов всех отраслей наук, а уж для советских юристов — тем более.

Из экзаменационной комнаты выходит А. Юсупов. Он очень возбужден и красен «как из бани». Его встречают традиционными вопросами:

— Ну, как?
— Что было?
И еще обычное:
— Здорово придираются?
— Ох, и здорово же придираются! — восхищенно сообщает Юсупов. — Уж меня гоняли-гоняли!..

Он искренне доволен и тем, что его «гоняли-гоняли», и тем, что он смог хорошо ответить на все вопросы комиссии.

А в это время отвечать выходит Паршин. Глядя на него можно подумать, что сдавать государственные экзамены для него — обычное дело: ни следа волнения. Однако когда у него спрашивают его собственную фамилию, он не сразу может вспомнить ее — к этому вопросу он не готовился. А вот на вопросы билета он отвечает более уверенно. «На-

его перебыют. Но его все-таки перебивают:

— Довольно-довольно. А вот ответьте нам...

Паршин отвечает: — А скажите нам, пожалуйста...

Паршин говорит: Члены комиссии удовлетворенно переглядываются.

А. Грицанов излагает материал с пафосом, не отрывая, однако, глаз от своих записей. Но материал он знает тоже хорошо. Ответив, он исчезает куда-то, а когда появляется снова, то при разговоре с сокурсниками старается осторожно дышать в сторону. Сокурсники



ПЕРВЫЕ ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ

Закончились экзамены по курсу основ марксизма-ленинизма на биологическом отделении БПФ и геолого-географическом факультете. Надо отметить, что основная масса студентов серьезно занималась в текущем году и показала на экзаменах глубокие, прочные знания. Особенно это относится к студентам I и II курсов биологического отделения, где из ста шестидесяти студентов на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены сто тридцать пять.

Без посредственных оценок сдали экзамены 124-я, 234-я, 235-я и 236-я группы. Особенно хорошие знания показали студенты 124-й группы А. Иванова, И. Канишев, В. Клименко и А. Козлов. Их ответы свидетельствуют о стремлении творчески овладеть наукой, умении связывать теоретические вопросы с вопросами практики, с текущими событиями жизни нашей страны.

Однако отдельные студенты, особенно геолого-географического факультета (т.т. Кудисова, Кондрашева, Платонов), обна-

ружили очень слабое знание материалов съездов Коммунистической партии, их резолюций и решений, так как своевременно не проработали эти разделы курса и не законспектировали их.

Некоторые студенты обратили недостаточное внимание на изучение основных вопросов конференций Коммунистической партии и Пленумов ЦК КПСС.

Многие студенты I-курса при освещении философских разделов курса слабо связывают теоретические положения с вопросами современности и с вопросами смежных наук, излагая материал догматически.

Недостаточно глубокие знания обнаружили студенты 231-й и 232-й групп — т.т. Градюшко, Негодяева, Вялов, Галдеев, Григорьев. А студентка Псюренко настолько поверхностно знала материал, что преподаватель вынужден был поставить ей неудовлетворительную оценку.

Совершенно неподготовленным пришел сдавать экзамен

студент 222-й гр. ГГФ В. Сычев. Для того, чтобы скрыть свое незнание, В. Сычев совершил постыдный поступок — пытался списать ответ на вопросы с чужого конспекта, предусмотрительно захваченного с собой.

На сдаче экзаменов студентами ГГФ сказалось то, что они в свое время недооценили значение тематических консультаций, проводимых кафедрой, и плохо их посещали. А ведь именно на этих консультациях наиболее подробно разбирались сложные вопросы изучаемого материала.

Экзамены еще раз позволяют сделать вывод, что, как правило, полно и глубоко отвечают те студенты, которые упорно и систематически работали в течение всего учебного года, конспектировали первоисточники, активно выступали на семинарских занятиях, повседневно читали газеты, журналы, художественную литературу.

Т. ПЕТРОВА, кандидат исторических наук.



С большим воодушевлением откликнулся коллектив университета на Постановление Совета Министров СССР о новом государственном займе развития народного хозяйства СССР (выпуск 1954 года). После того, как радио передало сообщение о выпуске займа, в актовом зале состоялся многолюдный митинг. Затем началась подписка на новый заем. Одновременно облигации займа продавались за наличный расчет. Многие научные работники — профессор М. В. Тронов, профессор В. А. Пегель, доцент Н. В. Туганов и другие — приобрели облигации на 500 рублей. Всего в первый день после выпуска займа было продано облигаций на сумму 9055 рублей.

На снимке: у стола продажи облигаций нового займа.

Фото А. ЮРЧЕНКО.

Из опыта отличника

ПЛАНИРОВАТЬ ПОДГОТОВКУ
КАЖДОГО ЭКЗАМЕНА

Главный залог успешной сдачи сессии, в особенности по математическим дисциплинам — систематическая и упорная работа в течение учебного года. Однако правильно организованная работа в период непосредственной подготовки к экзаменам также имеет очень большое значение. Поэтому, приступая к подготовке того или иного экзамена, я прежде всего планирую свой труд, добиваясь тем самым равномерной нагрузки на каждый день.

Подготовку начинаю с чтения конспектов лекций. Работаю я всегда с карандашом в руках. Разбирая тот или иной вопрос, доказывая теорему, я прежде всего стараюсь хорошо уяснить, что дано и что требуется доказать. В процессе доказательства я не стараюсь механически запомнить его последовательность по конспекту, а разбираю каждое положение теоремы, ставя перед собой вопросы: «А почему это так, а не иначе?»; «Зачем это необходимо?» и отвечая на них. Кроме того, проверяю необходимость всех условий теоремы, смотрю, как бы выглядело доказательство, если бы этих условий не было.

Изучая материал, я всегда стараюсь понять главную мысль, главную идею доказательства, понять, на чем она основана. Уяснив основную идею, логическую связь и взаимообусловленность положений теоремы, я закрываю конспект и доказываю теорему самостоятельно. После этого перехожу к следующему вопросу.

Кроме конспектов при подготовке к экзаменам следует использовать и учебные пособия. Так, при подготовке к экзамену по дифференциальным уравнениям я, кроме конспектов лекций, просматривал учебники Степанова и Петровского. Часто в учебниках дается несколько иная трактовка некоторых понятий. Рассмотрев один и тот же вопрос с разных сторон, глубже его понимаешь.

Если в процессе подготовки встречаются непонятные вопросы, мы собираемся небольшими группами по два-три человека и стараемся разобраться. Если вопрос все же остается невыясненным, идем на консультацию к преподавателю.

Один день перед экзаменом я всегда оставляю для того, чтобы вновь просмотреть весь материал.

Е. БАЗУНОВ,
студент 422-й группы ММФ.

Блестящий успех спортсменов
университета

Ю. Захаров и А. Доронина — чемпионы
Сибири и Дальнего Востока



С 30-го мая по 1 июня в Красноярске проходили соревнования на первенство Сибири и Дальнего Востока по легкой атлетике. В состав сборной команды Томской области вошли четыре студента университета — Ю. Захаров (ИФФ), Ю. Рябинкин (Физфак), А. Доронина (ГГФ), В. Степанов (РФФ).

В первый день самым интересным видом были забеги мужчин на 800 м. Претендентами на первое место болельщиков считали одного из крупнейших бегунов страны Куляпина (Кемерово) и члена сборной команды РСФСР Матюхина (Иркутск).

Студент университета Юрий Захаров бежал в одном забеге с Куляпиным. Сразу же по выстрелу ракеты бегуны устремились вперед — начинается борьба за лучшее место у бровки. Это удается сделать Куляпину — он ведет бег. Захаров, неудачно взявший старт, вышел предпоследним, однако к концу двухсотметровой дистанции он уже шел вслед за Куляпиным. Так неотступно следовали бегуны один за другим до последней стометровки. На трибунах началось оживление, а затем поднялась настоящая буря: все увидели, как бегун в красной майке обходит кемеровца. Но как только спортсмены сравнялись, Куляпин использует недопустимый прием — толкает соперника плечом. Захаров падает на колени, но усилием воли поднимается и, вновь настигнув кемеровца, начинает обходить его. Последний вновь загорается ему дорогу. Обогнув Куляпина справа, Захаров все же первым заканчивает дистанцию. Он становится чемпионом Сибири и Дальнего Востока со временем 1 мин 58,5 сек, что на 0,1 сек превышает областной рекорд, принадлежащий ему же.

Стадион бушевал. Все требо-

вали наказания Куляпина, совершившего поступок, недостойный советского спортсмена. Судейская коллегия не засчитывает результат Куляпина.

Шедший в следующем забеге Матюхин показывает второй результат дня.

Второй день открылся ходьбой на 10 км. Сразу же после старта вперед выходит первоурядник Ефанов (Хабаровск), вслед за ним идет В. Степанов, который и занимает второе место, показав результат 51 мин 07 сек.

Идут соревнования в беге на 400 м. Легко выигрывает свой забег Юрий Рябинкин. Он показывает третий результат дня — 52,2 сек и также становится призером первенства Сибири и Дальнего Востока.

Прыжки в длину с разбега для женщин. В этом виде соревнований большого успеха добилась студентка университета Алла Доронина. Прыгнув на 4 м 97 см, она завоевала звание чемпионки Сибири и Дальнего Востока.

На третий день соревнований погода испортилась, что создало большие трудности для участников бега на 5000 м. На протяжении всей дистанции шла борьба за первое место между Данилиным (Красноярск) и Захаровым. Они несколько раз менялись лидерством, однако на последних шестистах метрах Захаров выходит вперед и завоевывает первое место.

В итоге все четыре спортсмена университета, участвовавшие в первенстве Сибири и Дальнего Востока, завоевали призовые места. Сборная команда Томской области, в состав которой они входили, заняла первое место, опередив команду Красноярска более чем на 1000 очков.

Э. МАКСИМОВ.

На снимке: (слева направо) Ю. Захаров, А. Доронина, В. Степанов и Ю. Рябинкин
Фото А. ЮРЧЕНКО.

ФЕЛЬЕТОН

История болезни

События разворачивались последовательно и неумолимо. Человек погибал... Страшная болезнь сковала его ослабевшие члены. Врачи (их имена остались неизвестными) терлись в догадках, ломали головы, но бесполезно... Единственное, что они, по нашим сведениям, предпринимали, чтобы спасти молодую жизнь студента I курса 533-й группы физического факультета В. Иванцова, — планомерно выдавали ему справки на предмет освобождения от лекций, семинаров и прочих противопоставленных мероприятий... Так было в первом семестре. И так было во втором семестре.

Особенно сильно действовали на расшатанное здоровье В. Иванцова контрольные работы. Поэтому он представлял справок столько, сколько требуется, чтобы обеспечить непромокаемость своей репутации человека, попавшего в беду.

Но злые люди в лице одноклассников почему-то решили, что В. Иванцову нельзя верить, стали называть его злостным прогульщиком и так далее.

Начались беспокойные дни... Иванцову всячески мешали спокойно болеть. И он, преодолевая мучительную боль, гордый от сознания собственного мужества, принялся за дело...

Студенты увидели его выполняющим лабораторные работы. Но акт самопожертвования был понят и истолкован превратно. Кто-то сказал, что Иванцов выполняет лабораторные работы потому, что их, в отличие от других заданий, нужно выполнять обязательно.

Да, злые языки страшнее деканата! — попытался воскликнуть Иванцов, но не смог этого сделать по состоянию здоровья.

Наступило еще более беспокойное время... Иванцова вызывали и прорабатывали, от него требовали, и, наконец, его предупреждали:

— Если вы в ближайшее время не ликвидируете акаде-

мическую задолженность, вас придется исключить из университета...

Вероятно, вспомнив эти слова, Иванцов однажды решил сдать зачет по математике. И сдал в буквальном смысле этого слова.

— Я плохой. Я это сознаю, но, поверьте, я готовился! — сказал Иванцов преподавателю, вытирая ладонью мокрые щеки (он решил две задачи из пяти).

Преподаватель был растроган и номер удался. Правда, для этого пришлось забыть о честности, о чувстве собственного достоинства и некоторых других качествах советского студента, но...

С некоторыми дополнениями и изменениями в тактике Иванцов штурмом взял зачеты по физике.

Успех окрыляет человека, придает ему силы. Иванцов решил упорно готовиться к сдаче экзаменов. Группа решила помогать Иванцову в его работе. Все, наконец, наладилось и стало на свое место. Но Иванцов продолжал лежать на койке даже тогда, когда на другой день в 12 часов к нему пришли товарищи, чтобы заниматься вместе с ним. При помощи крепких и выразительных оборотов речи Иванцов отстоял свое право на отдых. Устыженные одноклассники оставили его в покое. Отдыхал Иванцов и на следующий день: ходил по городу, вдыхал животворный весенний воздух, иногда вспоминал о приближающемся экзамене...

Студенты спросили его:

— Когда ты начнешь заниматься?

— Не знаю, — ответил Иванцов, — ничего я теперь не знаю. Я выдохся...

Может быть для окончания этой грустной истории требуется еще одна справка — об освобождении неизлечимо больного от учебы в государственном университете?

И. ВАСИЛЬЕВ.

По следам наших выступлений

„Однажды в полночь...“

Под таким заголовком в № 23 (308) нашей газеты от 28 мая с. г. был опубликован фельетон Н. Сидоренко, в котором рассказывалось о недостойном поступке студента ММФ В. Солодовникова, учи-

нившего пьяный скандал.

Приказом ректора университета В. Солодовникову за хулиганское поведение в общественном месте объявлен строгий выговор.

Научные экспедиции
этого года

В этом году в Томском университете организуется ряд экспедиций по изучению природных богатств некоторых районов Западной Сибири.

Ведущее место среди этих экспедиций занимают Асиновская комплексная экспедиция (начальник экспедиции доц. Рагозин), которую возглавляет геолого-географический факультет, и агробиологическая экспедиция, организуемая биолого-почвенным факультетом. Кроме того, ряд кафедр геолого-географического и биолого-почвенного факультетов организует экспедиционные поездки по сбору полевых материалов для докторских и кандидатских диссертаций.

Для дальнейшего развития сельского хозяйства в ряде районов Томской области имеет большое значение организация водоснабжения. Поэтому ректор Томского университета решил организовать комплексную

экспедицию в составе девяти отрядов, которые, помимо помощи колхозам Асиновской МТС в организации водоснабжения, должны выработать методику изысканий источников водоснабжения применительно к природным условиям всей средней полосы Западной Сибири. Эти материалы должны пойти для составления типовых проектов колхозных прудов и колодцев. Кроме этого в задачу экспедиции входит составление генеральной схемы водоснабжения и мелиорации земель зоны Асиновской МТС.

В составе экспедиции принимают участие научные работники и студенты кафедр: физической географии, климатологии, геофизических методов разведки, исторической геологии, петрографии, почвоведения и зоологии позвоночных.

Подобная исследовательская работа является существенным вкладом в важное государствен-

ное дело помощи сельскому хозяйству в соответствии с решениями партии и правительства о кругом подъеме сельского хозяйства.

Асиновская экспедиция приступила к полевым работам в апреле и уже провела подробные изыскания для строительства пруда в колхозе «Красная Звезда» (д. Моисеевка). Кафедрой гидротехники и гидроэнергетики политехнического института на основании материалов изысканий экспедиции составлен технический проект пруда.

Агробиологическая экспедиция будет работать в составе шести групп, которые охватят различные стороны помощи колхозам. Кафедры агрономии и физиологии растений проведут ряд опытов по выращиванию различных сельскохозяйственных культур. Кафедра почвоведения, помимо составления почвенных карт для колхозов, займется внедрением в сельскохозяйственное производство имеющихся почвенных карт и почвенно-биохимичес-

ми исследованиями для выявления наилучших условий выращивания льна на волокно и других культур.

Кафедра ботаники и гербарий им. проф. П. Н. Крылова проведет исследования сенокосных и пастбищных угодий, сорно-полевой растительности и медоносных растений в некоторых колхозах Томской области.

Экспедиция кафедры зоологии позвоночных займется выяснением результатов акклиматизации песка и ондатры в Шегарском районе и изучением очагов энцефалитного клеща.

Кафедра зоологии беспозвоночных будет исследовать паразитов рыб в целях борьбы с ними.

Кафедра палеонтологии организует две экспедиционные поездки по сбору полевых материалов для докторских диссертаций.

Кафедры динамической геологии и исторической геологии организуют ряд экспедиционных поездок в различные районы Западной Сибири по сбору материалов для кандидатских

диссертаций аспирантов и одной докторской диссертации.

Будут осуществлены экспедиционные поездки и на других кафедрах.

Каждый участник экспедиции должен заранее тщательно подготовиться к полевым работам, максимально использовать все возможности для выполнения намеченных планов. Работа экспедиций должна явиться проверкой умения применить теоретические знания и свой опыт к решению практических задач нашего народного хозяйства.

Деканы, заведующие кафедрами и общественные организации университета должны взять под неослабный контроль всю работу университетских экспедиций с момента их организации до получения научных отчетов и реализации в жизнь практических достижений.

Я. МАРУСЕНКО,
зам. начальника Асиновской экспедиции

Редактор А. И. УВАРОВ.