

Выше качество лекционного преподавания

26-2-3

Важнейшим средством обучения студентов в вузе являются лекции. От их идейно-политической направленности, теоретической глубины, методической правильности зависит успех подготовки молодых высококвалифицированных специалистов.

Большинство лекций преподавателей нашего университета читаются на высоком уровне.

Высокую оценку получают лекции наших заслуженных ученых: члена-корреспондента Академии наук СССР В. Д. Кузнецова, профессоров М. А. Большаниной, А. П. Бунтина, Б. Г. Иогансена, Н. А. Прилежайевой, В. А. Пегеля и ряда других ведущих ученых университета. Заслуженным авторитетом пользуются лекции доцента З. И. Клементьева, умеющего с большой ясностью преподнести сложный материал на высоком научном уровне. Из года в год обогащает материал свои лекции доцент Е. Д. Томялов. Успехов в преподавании добились доцент В. Л. Хаскельберг, ст. преподаватели М. П. Евсеев, В. Н. Щеглов. Студенчество с похвалой отзывалось о лекциях доцентов Л. Г. Майдановской, П. И. Скороспеловой, Е. Н. Аравийской, Г. Д. Суворова, Ю. А. Булера, Н. Г. Туганова, А. И. Кима, И. Г. Коломийца, В. А. Жданова, З. Я. Бояршиновой и многих других преподавателей университета.

Успехи в лекционном мастерстве не пришли к ним случайно. Они — закономерный результат большого напряженного труда над лекциями, продумывания каждой фразы, каждого слова, неспешной работы над культурой речи. Названные выше лекторы никогда не считают свои лекции безупречными и настойчиво исправляют их недостатки.

Очень важное значение для роста мастерства лектора имеет помощь коллектива, его требовательность, его нелицеприятная товарищеская критика. Можно привести немало примеров того, как критика товарищей, помощь коллег помогают преподавателям университета в борьбе за повышение качества лекционного материала. Так, значительно улучшились в этом учебном году лекции ст. преподавателя Е. И. Челлакова, имевшие в прошлом крупные недостатки. Справедливой критике товарищей по кафедре подверглась первая лекция молодого преподавателя ИФФ Н. Черкасова. Но правильная реакция на эту критику сделала лекционную работу т. Черкасова гораздо лучшей. Он успешно справился со сложным и ответственным курсом. Опираясь на помощь товарищей, учитывая их критические замечания, упорно работает над повышением качества лекций доц. Н. Ф. Канунов.

Однако ученые университета далеко еще не исчерпали всех возможностей, чтобы сделать каждую прочитанную в университете лекцию безупречной. К сожалению, еще встречаются случаи, когда лекции страдают серьезными недостатками как по форме, так и по содержанию, не отвечают высоким требованиям университетского преподавания, возросшим запросам студенчества.

При обсуждении текста вводной лекции О. Е. Шелег по основам марксизма-ленинизма кафедра нашла серьезные недостатки. В этой лекции не была показана роль великого вождя трудящихся, гения человечества В. И. Ленина. Лектор, однако, не излек должных выводов из этого обсуждения. В одной из последующих лекций вновь были отмечены серьезные недостатки, а застенкографированная лекция о работе И. В. Сталина «Об основах ленинизма» оказалась вообще неудовлетворительной. Кафедре отметила нечеткие формулировки, ведущие к искажению некоторых важных положений, недостаточную связь с современностью, крупные методические недостатки этой лекции.

В чем причина таких ярких недостатков лекционной работы т. Шелег, которая преподает уже несколько лет? Понятному, прежде всего в том, что преподаватель мало работает над повышением своей научной квалификации. До сих пор тов. Шелег не сдала еще кандидатский минимум по специальности.

Серьезные недостатки нашла кафедра всеобщей истории в лекциях доцента Е. В. Елисеевой, хотя в целом они признаны удовлетворительными. При обсуждении открытой лекции на тему «Англия в период империализма» товарищи указали на недостаточное развитие некоторых стержневых вопросов темы. При посещении другой лекции обнаружен недостаток глубокий анализ существенных событий в истории Франции. Студенты справедливо жалуются на то, что лекции т. Елисеевой скучны, лектор допускает неправильные ударения и произношение отдельных слов. Кафедре отметила, что за низкую культуру речи т. Елисееву критикуют уже не первый год, но серьезных выводов из критики она не делает.

Чувство досады вызывают случаи, когда существенные методические недочеты обнаруживаются в лекциях опытных преподавателей. При общей положительной оценке вводной лекции т. Тюменцева по курсу почвоведения удивление товарищей вызвала попытка лектора представить рыболовство и охоту как дело удач, случая, в отличие от земледелия как верного способа получения природных благ. Ненаучность такого противопоставления в условиях планового социалистического хозяйства совершенно ясна. Очевидно, т. Тюменцев просто невнимательно отнесся к обработке своей лекции. По той же причине высококачественная лекция доцента ГГФ Д. А. Васильева была настолько перенасыщенной фактическим материалом, что оказалась трудной для усвоения слушателями.

Эффективным средством борьбы за качество лекций является хорошо организованный контроль за преподаванием. В прошлом году такой контроль был и дал положительные результаты. В текущем году на ряде кафедр, очевидно, неправильно поняли указание ректората избегать чрезмерного увлечения посещениями лекций. Контроль за лекциями заметно ослаб. В учебную часть перестали поступать сведения о качестве лекций. Многие завучи кафедр не используют выделенных им часов для проверочных посещений лекций. Стенографирование лекций ведется недостаточно целеустремленно. Многие сценарии не обсуждены или обсуждаются несвоевременно. Так, застенкографированная в октябре лекция доцента А. В. Коваленко еще не направлена на кафедру для обсуждения. Наблюдаются случаи неадекватного обсуждения лекций. Так, обсуждая лекцию доцента А. А. Ларищева, члены кафедры не сделали ни одного критического замечания в адрес своего завуча. На химическом факультете за весь семестр не было ни одной открытой лекции. Декан химического факультета доцент Л. А. Алексеев слабо организует контроль лекций.

Во втором семестре с такими фактами надо решительно покончить. Контроль за лекционным преподаванием вновь должен обрести надлежащий размах и эффективность.

Борьбу за постоянное повышение качества лекций надо поставить в центр внимания всех кафедр, деканов и учебной части. Прямой долг партийных организаций факультетов — возглавить эту работу.

Каждая лекция в университете должна быть безупречной.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

НАЧИНАЕМ

№ 1 (333)

Воскресенье, 9 января 1955 года.

Цена 20 коп

Через неделю — сессия!

★

Дипломники сдают успешно

У студентов-дипломников на всех факультетах прошли первые экзамены. Студенты механико-математического, химического, биолого-почвенного и геолого-географического факультетов получили только повышенные оценки.

Успешно выдержали экзамен по истории механики студенты 402-й группы ММФ. Глубокие знания показали Л. Комаров, Р. Осокина, Т. Школьников.

Обстоятельные и глубокие ответы дали на экзамене по адсорбционному процессам студенты 803-й группы химфака В. Рябцева, Э. Лазарева, Р. Черемнилка и другие. Только на «хорошо» и «отлично» сдали экзамен по химии редких металлов студенты 800-й группы.

Хорошие знания показали также студенты 401-й и 403-й групп ММФ, 203-й группы ГГФ и всех групп ВПФ.

Недопустимо затаили зачеты

Сдачу зачетов по высококачественной лаборатории студенты IV курса РФФ затаили до самого начала экзаменов. Если методическое и тщательное выполнение работы тт. Севрюковой, Зафревкин, Титовой позволило им сдать зачеты до нового года, то большинство остальных тянут со сдачей до последнего дня. Преподаватели недовольны работой Клементьева, Кустерского, Ивановой, Мастеренко, Токарева, обнаруживают у них серьезные проблемы в знаниях за III и даже II курсы.

Многие студенты относятся к выполнению лабораторных работ несерьезно: готовятся наспех и, вместо аккуратной записи данных, у них — каракули. Отчеты постоянно затаиваются и, наконец, «составляются» по записям полуторамесячной давности.

Отношение к специальной лаборатории у четверокурсников-радиофизиков говорит о том, что многие не работают вдумчиво и систематически.



На протяжении трех с половиной лет Володя Шепеленко является одним из лучших студентов механико-математического факультета. Секрет его успехов заключается в упорной, планомерной учебе на протяжении семестра и правильно поставленной подготовке к экзаменам.

Прежде чем приступить к подготовке, Володя выясняет, какая литература нужна по тому или иному предмету и где ее можно найти. Планируя подготовку к экзамену, он рассчитывает время так, чтобы перед экзаменами у него осталось один-два дня, которые он использует для беглого повторения.

В процессе подготовки он прежде всего тщательно перечитывает лекции; после каждого прочитанного раздела Володя производит на бумаге особо важные выкладки, добиваясь полного уяснения повторенного. Для лучшего усвоения материала он использует дополнительную литературу, составляя конспект прочитанного.

Плановость в учебе, упорство в выполнении намеченных планов — вот секрет успехов Володи Шепеленко.

На снимке: В. Шепеленко просматривает литературу к экзамену.

Фото А. Юрченко.

Зачеты по немецкому языку

Большинство студентов отделения физфака, изучающих немецкий язык, добросовестно работает над материалом, стремится по-настоящему сделать иностранный язык дополнительным средством борьбы за высокие знания по ведущим дисциплинам.

Неплохо обстоит дело в 541-й группе физического факультета, которая раньше других сдала внеаудиторное чтение. Лучшие других отвечали студенты Быкова, Жиглев, Бу-

таков. Хорошо сдали зачеты студенты этого же отделения Останина, Аверина, Бузанова, Жидкова, Егоров и другие.

Однако некоторые студенты отделения явно недоценивают значение иностранного языка. Так, Рау, Смирнов, Самарин, Попова, Поляков вместо планомерной сдачи факультатива занимаются штурмовщиной. Не будет допущен к экзаменам студент II курса Силкин, не сдавший ни одной тысячи знаков внеаудиторного чтения.

Перед первой сессией

Рая Штафурина открыла записную книжку, посмотрела на календарь. Этот взгляд заметила комсорг Евгения Токмачева.

— Страшно? — спросила она Раю.

— Что? Сессия? Евгения хорошо знает своих товарищей, и сейчас она легко заметила на лице Раи волнение.

— Девушка учиться хорошо — что же ей бояться сессии? — Дома что-нибудь неприятное?

— Дома, — ответила Рая. Оказывается, хозяйка квартиры, где живет Рая Штафурина, часто устраивают попойки, шум стоит до поздней ночи.

Конечно, готовиться к экзаменам в таких условиях будет трудно.

С лица Раи исчезли хмурые тени: — Экзамены думаю сдать хорошо.

Хорошо провести сессию — об этом думает каждый в 142-й группе I курса биолого-почвенного факультета. Хорошие студенты подобрались в группе, но коллектив возник, конечно, в колхозе. Там, на полях, довелось студентам познакомиться ближе. И вернулись они в город не только с 33 трудовыми «на голову», но и с крепкой, испытанной в труде дружбой. С первых дней в университете комсомолцы сумели сохранить творческий задор, любовь к труду, что вывело группу в число передовых на факультете.

На первых порах не обошлось без неудач. Один из семинаров по основам марксизма-ленинизма был сорван: трое комсомольцев отказались отвечать. Этим студентов заслушали на комсомольском бюро группы.

После этого случая отказов на семинаре не было.

Непримиримо борется бюро группы и с прогулами. В группе ведется журнал учета посещаемости и пропусков. Благодаря строгому контролю бюро добилось того, что опоздания и пропуски лекций по неважным причинам стали исключительными явлениями.

Недавно комсомольское бюро отделения заслушало отчет бюро группы. Студенты 142-й группы сдали внеаудиторное чтение, успешно и во время провели коллоквиум, сдали зачет «Введение в биологию». На днях члены отделенческого бюро проведут в комнатах, где живут первокурсники, беседы о подготовке к экзаменам, о работе во время сессии.

Есть все условия для того, чтобы сессия в 142-й группе прошла без «неожиданностей».

В. МОИСЕЕВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Мобилизовать коллектив на успешное проведение сессии

Партийная организация механико-математического факультета живет интересами и делами приближающейся сессии.

Именно в этом направлении ведется учебная, политико-воспитательная и организационная работа. К группам младших курсов в начале семестра были прикреплены опытные коммунисты тт. Аравийская, Астафьев, Назаров, Суворов. В группах работают и преподаватели-комсомольцы тт. Малаховский, Новицкая. Под их руководством в большинстве групп прошли собрания, посвященные подготовке к сессии, на которых выступали ведущие преподаватели факультета.

По инициативе партийной организации к группам первого курса прикреплены студенты старших курсов. Они делятся своим опытом подготовки к экзаменам, оказывают помощь в изучении отдельных вопросов учебного плана.

Можно сказать, что подготовка к сессии на факультете была начата своевременно.

До всех студентов доведены сроки сдачи экзаменов и зачетов. На первом курсе проведено общее собрание, на котором декан профессор доктор П. П. Куфарев ознакомил студентов с задачами сессии, порядком сдачи экзаменов и зачетов. Совместно с бюро ВЛКСМ партийная организация провела инструктивное совещание комсомольского актива с вопросом организации работы накануне и в период сессии. На открытом партийном собрании еще в начале декабря был заслушан отчет об учебной и политико-воспитательной работе комсорга 444-й группы. Были вскрыты серьезные недостатки в работе группы: неправильное распределение времени, плохое конспектирование лекций по основам марксизма-ленинизма, плохое посещение консультаций и т. д. Эти недостатки были присущи и другим группам I курса.

Собрание помогло партийной организации конкретизировать работу с первым курсом, направить все усилия для ликвидации «скрытых» недостатков. Недавно на бюро ВЛКСМ был поставлен отчет 442-й группы первого курса, который показал, что эти недостатки устраняются, но слишком медленно, что комсомольские группы еще

слабо борются за улучшение качества учебы.

Однако положение с подготовкой к сессии на сегодняшний день нельзя назвать благополучным. Еще не удалось обеспечить нужный уровень комсомольской и учебной дисциплины, регулярную подготовку к экзаменам. Есть факты грубых и массовых нарушений дисциплины. Например, 31 декабря большая половина студентов первого курса не присутствовала на лекции по высшей алгебре. Массовый пропуск занятий этими же студентами имел место 30 декабря. В числе пропустивших занятия члены комсомольского актива. Указанные факты прошли по существу мимо бюро ВЛКСМ, а партийная организация не потребовала их разбора.

Пожалуй, основным недостатком работы коммунистов следует считать слабую требовательность к комсомольскому активу. Например, член бюро ВЛКСМ Шумский часто нарушает учебную дисциплину, не готовится к семинарам по основам марксизма-ленинизма, хотя в бюро руководит учебным сектором. 434-я группа, где учится т. Шумский, является одной из худших на факультете. Партийной организации явно не хватает твердости и оперативности в оценке деятельности подобных комсомольских «руководителей». Кроме того, наряду с хорошей работой преподавателей в группах (т. Аравийская, Малаховский, Новицкая) есть случаи недостаточной работы (т. Астафьев), что также отрицательно сказывается на работе групп.

Вызывает тревогу сдача зачетов по математическому анализу. Часть студентов в свое время не выполнила контрольных работ, на коллоквиумах показала пробелы в знаниях. Теперь с ними надо усилить работу, организовать помощь нуждающимся и усилить требовательность к ним.

Сейчас партийная организация еженедельно совместно с комсомольской и деканом обсуждают итоги работы факультета за неделю, стараясь своевременно предотвращать опасность срывов, стараясь мобилизовать коллектив на лучшее выполнение основной задачи — сдачи сессии.

А. ЛЕЙКИН,
парторг ММФ.

Комсомольская организация в период сессии

Через неделю в университете начнется экзаменационная сессия, которая является показателем эффективности работы нашей комсомольской организации. Важная задача комсомольского актива в период сессии — сдать успешно все экзамены и зачеты, показать пример в учебе. Однако это вовсе не означает, что всякая комсомольская работа в этот период прекращается, как это у нас еще часто бывает.

Конечно, необходимо свести до минимума всевозможные заседания, совещания и тому подобные мероприятия. Необходимо сконцентрировать внимание комсомольского актива на некоторых основных вопросах. Самое главное — организовать четкую подготовку к сессии всех студентов. Для этого факультетские и групповые комсомольские бюро должны быть в курсе таких вещей, как обеспеченность студентов рабочими комнатами, необходимой лите-

ратурой и т. д. и принимать все необходимые меры к устранению имеющихся недостатков.

Важнейшая задача комсомольских бюро групп и агитаторов комбат — добиться выполнения всеми студентами режима дня. Необходимо, чтобы большую часть времени студент ежедневно уделял занятиям. В то же время необходимо добиться ликвидации ночных бдений, вред которых практика уже давным-давно показала.

Часто задают вопрос: какой контроль за работой студентов нужно организовать в период сессии, и нужен ли вообще какой-либо контроль. Несомненно, нужен. Комсомольские бюро факультетов и групп в первую очередь должны работать с отстающими студентами. Что же касается большей части студентов, то они, как правило, в каком-то особом контроле не нуждаются. Попытки тщательного контролировать в период сессии работу всех студентов никакой

Выше уровень подготовки по университету специалистов

(По страницам стенных газет)

Устранить дублирование

На III курсе гидрологам читается курс физики. Сравнение конспектов показало, что в настоящее время студентам читается то же, что читалось уже на I курсе, причем некоторые разделы излагались тогда в значительно большем объеме. Это говорит о плохой работе кафедры физики, которая формально относится к преподаванию этого курса. Вместо углубления знаний в нарастающем порядке студентам преподаются отрывочные и бессистемные знания. Эти недостатки необходимо устранить.

Доцент Я. МАРУСЕНКО,
(«Исследователь природы»).

На практике

Мы проходили практику в народном суде. Работа в суде, прежде всего, отличается своей многогранностью, так как здесь приходится разбирать самые разнообразные дела: гражданские, уголовные, трудовые, колхозные и др.

В первые дни мы ощутили отсутствие необходимых навыков в составлении юридических грамотных основных процессуальных документов — решений и приговоров. На помощь нам пришел нарсульда т. Федоров, опытный и знающий руководитель.

Присутствуя на судебных процессах, мы сталкивались непосредственно с процессуальным и материальным правом. Хотелось сказать, что судебный процесс — прежде всего, боль-

шая школа для начинающих, где можно поучиться и искусству ораторской речи. По прослушанным делам мы выносили проекты решений и приговоров.

Работа в суде обогатила наши познания в юридических науках, дала много нужного для дипломных работ.

М. ДОЛГИХ, З. ЛАНИНА,
студенты V курса.
(«Советский юрист»).

Больше внимания специальности

Вопрос о специальности является очень важным вопросом для студентов IV курса, так как он связан с непосредственной подготовкой к дипломным работам. Распределение по специальности в нашей группе было проведено в начале IV курса; в результате для изучения специального предмета у нас имеется только один год.

Для успешной защиты дипломных работ нам надо много и серьезно работать над специальными предметами. Специальные семинары по конструктивной теории функций, по топологическим группам и по теории контурных проходов хорошо. Однако одного года для хорошей подготовки к написанию дипломной работы мало. Мы считаем, что лучше начинать специализацию с III курса, чтобы студенты могли глубже изучить свой предмет.

Студенты 411-й группы.
(«Советский математик»).

По следам наших выступлений

«ХУТОРЯНЕ»

В фельетоне, опубликованном под таким названием в № 45(330) нашей газеты от 19 декабря 1954 года, сообщалось о некомсомольском поведении студентов 312-й группы историко-филологического факультета В. Аксарова и

В. Николайчика, о проявлении ими индивидуализма и мещанства.

Первичная комсомольская организация группы, обсудив поведение Аксарова и Николайчика, наложила на них строгие комсомольские взыскания.

пользы не дают. Наоборот, они отнимают у комсомольских активистов массу рабочего времени и мешают им самим в подготовке к экзаменам. Необходимо организовать помощь студентам, отстающим по тем или иным предметам, или в форме прикрепления к ним студентов, хорошо усвоивших материал, по которому имеется отставание, или в форме организации коллективных занятий или в какой-либо иной форме.

Такая помощь, например, хорошо налажена в 733-й группе РФФ (комсорг Н. Кривенко) и в 731-й группе РФФ (комсорг Л. Шушкова).

Комсомольским бюро групп нужно подумать также и о том, чтобы сдача экзамена проходила организованно и без всякой паники, в противоположность тому, как это было, например, в прошлую сессию в 512-й группе физфака, 332-й группе ИФФ и во многих других группах. Особенно это касается групп первого курса, впервые сдающих экзамены. Тех товарищей, которые особенно волнуются и пытаются «учить» уже в последние часы, нужно направлять на экзамены первы-

ми. Обязательно нужно составить график сдачи экзамена студентами группы.

Комитет ВЛКСМ рекомендует группам после первого сданного экзамена провести комсомольские собрания, чтобы на них проанализировать ход подготовки к этому экзамену и извлечь из него уроки, как лучше подготовиться к следующему.

Комсомольские бюро факультетов должны особое внимание обратить на I курс. На I курсе обязательно нужно провести беседы лучших студентов-старшекурсников о том, как правильно планировать время в период сессии, как рациональнее всего готовиться к экзаменам. Для оказания помощи необходимо к группам I курса прикрепить наиболее опытных товарищей из комсомольского актива.

Комсомольские бюро факультетов и групп должны проконтролировать учебу спортсменов, участников художественной самодеятельности, студентов имеющих большие общественные поручения. В случае, если

★

Студенты задержали преступников

В ночь с 30 на 31 декабря прошлого года студенты биолого-почвенного факультета К. Нацкий, В. Беденко, А. Гынгазов и Ю. Львов, проходя по университетской роще, услышали шум и увидели, что двое неизвестных пытаются ограбить прохожего. Студенты задержали их, обезоружили грабителей и передали их органам милиции. Задержанные оказались ворами, рецидивистами. Приказом ректора К. Нацкому, А. Биденко, А. Гынгазову и Ю. Львову объявлена благодарность.

★

Конкурс на праздничное оформление университета

Профком и комитет ВЛКСМ университета объявили конкурс на лучший эскиз праздничного оформления колонн и зданий университета. За лучшие предложения будут вручены премии.

Срок конкурса — 15 марта. Предложения подаются в комитет ВЛКСМ.

★

За добросовестную работу

Приказом начальника Главного управления университетов, экономических и юридических вузов за успешную и добросовестную работу по подготовке университета к 1954/55 учебному году объявлена благодарность и выданы денежные премии старшему лаборанту А. М. Кромной, делопроизводителю В. И. Дворниковой, шoferу А. П. Соколову, уборщицам А. А. Байгуловой и К. Н. Ермолаевой, паспортисту А. Е. Мухачевой и статистику В. Е. Европейцевой.

На днях по представлению редколлегии газеты «За советскую науку» партийное бюро университета рассмотрело вопрос о работе члена редколлегии Ю. Гершковича, допустившего в своих материалах ряд фактических ошибок. Решением партийного бюро т. Гершкович выведен из состава редколлегии.

Комитет ВЛКСМ университета, обсудив работу т. Гершковича, вынес ему строгий выговор с занесением в личное дело.

у них создавалось тяжелое положение с учебной, их необходимо от общественных поручений, от занятий в секциях освобождать или сводить до минимума их занятость. Бюро ВЛКСМ ГФФ, например, должно было бы поставить таким образом вопрос о плохих успевающих спортсменах Москалеве, Клепикове, Душкине и должно было бы заменить ряд агитаторов, у которых оказалось крайне плохое положение с учебной.

Необходимо наладить культурный отдых студентов. Комитет ВЛКСМ рекомендует всем комсомольским группам в день после сдачи экзаменов организовывать коллективные выходы в кино, театр, на каток, лыжные вылазки и т. д.

Нельзя забывать и о политико-воспитательной работе. Нужно добиваться, чтобы и в период сессии студенты регулярно, каждый день, читали газеты, были в курсе событий внутренней и международной жизни.

Н. ЧЕРКАСОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ.

Редактор А. И. УВАРОВ.