

Патриотический долг ученых университета

С горячим одобрением встретил советский народ постановление январского Пленума ЦК КПСС о мерах по дальнейшему подъему сельского хозяйства. Пленум ЦК КПСС поставил задачу: добиться в ближайшие пять—шесть лет валового сбора зерна не менее 10 млрд. пудов, увеличить производство основных продуктов животноводства в два—два с лишним раза. Для выполнения этой задачи у нас созданы все необходимые условия. В решении задач, поставленных Пленумом ЦК, мы опираемся на успехи, достигнутые нашей тяжелой индустрией, на преимущества нашего крупного социалистического сельскохозяйственного производства, на богатый опыт передовиков сельского хозяйства, на достижения советской науки.

Большая ответственность в деле помощи дальнейшему развитию сельского хозяйства Сибири лежит на ученых университета. Располагая большим количеством высококвалифицированных специалистов, современным научно-техническим оборудованием, опираясь на положительные результаты ряда законченных научных исследований, ученые ТГУ могут и должны принять самое активное участие в выполнении решений январского Пленума ЦК КПСС.

За последнее время ученые университета добились некоторого улучшения своей работы по помощи сельскохозяйственному производству. Значительно перестроена научная тематика работ кафедр. Серьезная работа проделана по исследованию почв ряда районов Сибири, по повышению качества семян яровой пшеницы, доказана возможность успешного выращивания кукурузы в условиях нашей области.

Однако, как справедливо указывалось на собрании актива Кировского района, в университете еще не достигнут коренной перелом в деле помощи сельскому хозяйству. Недостаточно продумано планирование выполнения научной тематики. Это выражается в раздробленности сил ученых, отсутствии концентрации их сил на решении основных проблемных вопросов. Ученые биолого-почвенного факультета, например, работают над 26 темами сельскохозяйственного характера, но многие из этих тем существенного значения для сельскохозяйственного производства не имеют.

Правильно поступили кафедры БПФ, начав изучать проблемы гибели озимой ржи с разных точек зрения. Однако эта работа могла бы быть более успешной и дать более ощутимые результаты, если бы кафедры сумели достигнуть тесного контакта в исследовании.

Серьезнейшие недостатки имеют место в деле внедрения в практику законченных работ. Недопустимо медленно внедряются в практику результаты почвенных обследований, исследований по борьбе с сорняками, результаты геоботанических исследований, работ по защите растений от вредителей сельского хозяйства. В этом нельзя не видеть следствие недостаточной настойчивости ректората и заведующих кафедрами профессора В. Г. Иоганзена, доцента Т. П. Славной, доцента Л. В. Шумиловой. Общественность вполне справедливо спрашивает сотрудников ботанического сада (директор Т. Н. В. Прикладов), когда, наконец, получат выход в производство ценные результаты исследований и опытов по выращиванию кукурузы, повышению урожайных качеств семян, новому способу хранения семян и другие? Когда, наконец, партийная организация ботсада (парторг Т. С. Н. Рыбакова) обратит свое внимание на этот участок работы?

Серьезные претензии предъявляет подшефная Асиновская МТС коллективу СФТИ, который еще слабо оказывает помощь сельскохозяйственному производству и в отдельных случаях срывает выполнение плана помощи сельскому хозяйству (например, внедрение метода определения микротрещин в тракторных деталях, обобщение рационализаторских предложений). Печать уже обратила внимание парторганизаций СФТИ на эти недостатки, однако должной реакции на эти сигналы до сих пор нет.

Университет слабо ведет пропаганду политических и научных знаний в подшефной МТС и колхозах области. Ученые редко выступают на страницах областной и особенно районной печати со статьями о новейших достижениях сельскохозяйственной науки.

До сих пор БПФ и ботсад не проделали необходимой работы по обобщению передового опыта колхозов по выращиванию зерновых культур, овощей, картофеля и т. д. Эта важная часть работы не получила должного отражения в плане ТГУ, хотя возможности в этом отношении имеются.

Содружество с производством не может быть односторонним, это — азбучная истина. Но, к сожалению, в 1955 г. всего лишь две темы намечено выполнить совместно с работниками сельскохозяйственной практики.

Перед учеными ТГУ непочтительный край работы. Новые задачи, поставленные январским Пленумом ЦК КПСС, требуют расширить работу семенной лабораторией ботсада, работы с пшенично-пырейными гибридами в плане выявления перспективных сортов, разработать агротехнику выращивания высших урожаев кукурузы на силос и семена, высоких урожаев вики, провести целый ряд новых исследований по борьбе с сорняками, освоению системы обработки почвы по методу Мальцева в наших условиях и другие. Очень важно не упустить сроки весенних полевых работ, своевременно подготовиться к постановке опытов, во-время передать производству уже полученные результаты, во-вторых, чтобы их можно было использовать в предстоящей посевной кампании.

Партийные организации БПФ и ботсада, ГГФ, физфака и других факультетов должны мобилизовать все силы, чтобы сделать помощь университета сельскому хозяйству систематической и высокоэффективной.

ПЕРЕВЫПОЛНЯЮТ НОРМЫ

Большую работу по ремонту помещений и мебели проводят бригады отдела капитального строительства. С перевыполнением норм работают бригады штукатуров (бригадир З. Буланова), маляров (бригадир Н. Евстуничев), столяры Во-

робьев, Трушников, Мокеев, Онучин и другие. Сейчас началась подготовка к новому учебному году. Изготовлено 200 учебных столов, завозится строительный материал для предстоящего весной ремонта учебного корпуса № 2.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую науку

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 10—11
(342—343)

Понедельник, 14 марта 1955 г.

Цена 20 коп

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

КОМСОМОЛЬСКИЙ ПОЧИН

На днях в 531-й группе физического факультета и 333-й группе историко-филологического факультета прошли комсомольские собрания, на которых было решено: после окончания весенней сессии поехать не менее чем на две недели в колхоз на заготовку кормов для общественного животноводства. Кроме этого, решено собрать для колхозов небольшую библиотеку, подготовить несколько докладов и концертов художественной самодеятельности. Комсомольцы этих групп обратились с призывом ко всем студентам университета поддержать их начинание. Сейчас на факультетах начинаются обсуждения обращения физиков и историков.

Защита дипломных работ

В университете началась защита дипломных работ. 10 марта на кафедре русской литературы защитили работы студенты В. Азбукин на тему: «Проблема драматического конфликта в драме Л. Н. Толстого «Власть тьмы». Н. Троицкая — «Приемы типизации в поэмах Маяковского послеоктябрьского периода» и В. Яковлева — «Разоблачение капиталистического Запада в рассказе

Л. Н. Толстого «Люцерн». Все трое дипломантов показали глубокое знание темы и умение ориентироваться в сложных литературоведческих вопросах. Выступившие научные руководители Ф. Канунова и А. Ачатов и рецензенты Н. Киселев, Э. Бурмакин и В. Брындин отметили высокий уровень сочинений, а также указали на отдельные недостатки работ. Все три сочинения получили отличную оценку.

В музее материальной культуры

Более семидесяти лет существует при нашем университете музей материальной культуры. Многочисленные препараты музея до сих пор не были приведены в научный порядок. Сейчас студенты университета и пединститута ведут описание и изучение фондов. По материа-

лам музея студенты пишут курсовые работы, одновременно производя классификацию археологических находок. В этом году будет продолжаться работа по изучению эпох неолита и бронзы в бассейне р. Томи. Сейчас идет подготовка экспедиции в район поселка Самусь, Томского района.

Доклад о съезде географов

Состоялось общее собрание членов Томского географического общества СССР, посвященное II съезду географического общества. С интересными докладами выступили делегаты съезда профессор Г. Г. Григор, доценты Л. Н. Ивановский и Сметанин. Они рассказали об основных проблемах, поднятых на съезде, в частности, касающихся географии Сибири.

Собрание вызвало большой интерес у студентов и научных работников университета и других вузов города.

Первые семинары

На IV курсе геолого-географического факультета начались семинарские занятия по политической экономии. Первые семинары показывают, что большинство студентов серьезно работает над изучением экономической теории социализма.

На семинарском занятии, посвященном теме «Общественный труд при социализме» глубокие, обстоятельные ответы дали студенты 212-й и 213-й групп Хасанов, Большаков, Дьяченко и другие. Подробно



Радиомонтажный цех. Сложные заказы по изготовлению приборов для экспериментальных работ по чертежам научных работников и студентов СФТИ выполняют механики высокой квалификации. Безукоризненно выполняет задание механик VIII разряда Владимир Синцов. Его ученик Николай Исаев недавно получил IV разряд. Быстро и качественно монтирует он сложную радиоаппаратуру. Три года работы в одной мастерской сдружили двух механиков. Советом и делом помогает часто опытный специалист молодому радиомонтажнику.

На снимке: Владимир Синцов (слева) и Николай Исаев. Фото А. Юрченко.

Первенство университета по шахматам и шашкам

6 марта состоялся первый тур командного первенства университета по шахматам и шашкам. В соревнованиях приняло участие более 100 человек, из них девять перворазрядников и более пятнадцати второразрядников. В каждую факультетскую команду входит 7 шахматистов, 3 шахматистки, 2 шашкиста и 1 шашкистка. После первого тура лидирует команда РФФ, шахматисты которой вы-

играли у команды БПФ со счетом 9:0 и шашкисты — 3:0. Самой напряженной была встреча ММФ и ИФФ. Со счетом 6:1 при трех отложенных партиях у шахматистов и 2:1 у шашкистов выиграла команда ММФ. Вничью закончились встречи ГГФ — химфак (при одной отложенной партии) и юрфак — физфак (при двух отложенных партиях).

НОВЫЕ КУРСЫ

Во втором семестре этого учебного года в университете будет читаться ряд новых курсов. Главный инженер манометрового завода В. Д. Бесов начал читать для географов IV курса лекции по курсу «Основы индустриального про-

изводства». Для студентов-геологов читается ряд курсов по специальности «Разведка полезных ископаемых».

Кафедра русской литературы разрабатывает к будущему учебному году курс лекций по детской литературе.

В научном кружке

11 марта на кафедре ботаники состоялось заседание научного студенческого кружка. С докладом по материалам практики на тему: «Особенности корневой системы растений в условиях вечной мерзлоты на Алтае» выступила студентка III курса Н. Цехановская. О новом живом ископаемом — метасеквойе — рассказал студент V курса Ю. Львов. Всего несколько лет назад это древнее растение, произраставшее 25 миллионов лет назад, относилось к секвойям. Обнаружение в Китае живого растения метасеквойи имеет большое научное значение. Семена метасеквойи высажены в ботаническом саду университета. Доклад Ю. Львова привлек внимание многих ботаников.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

Партийная
жизнь

Положение не исправилось

В ноябре 1954 года в нашей газете была помещена статья, в которой отмечалось, что политико-воспитательная работа на биолого-почвенном факультете запущена. В ряде случаев партийное бюро подходило чисто формально к организации и особенно проверке различных форм воспитательного процесса на факультете.

В статье отмечалась слабая, совершенно недостаточная связь между партбюро и комсомольской организацией факультета. Крупные недочеты наблюдались в работе агитаторов-преподавателей. Агитаторы были назначены во все группы до IV курса включительно. Бесспорно, что заботливое руководство прикрепленных преподавателей значительно облегчает студентам I—II курсов процесс изучения науки в еще незнакомой для них обстановке вуза, облегчает знакомство с вузовскими формами общественной работы. Но в то же время агитаторы на старших курсах нередко занимались мелочной опекой комсомольских бюро групп, сковывая инициативу студентов. Партбюро факультета рекомендовало пересмотреть систему прикрепления агитаторов ко всем группам, оставив их лишь на I—II курсах, подобрав для этого наиболее опытных, инициативных преподавателей.

После опубликования названной статьи прошло более трех месяцев. Срок вполне достаточный, чтобы устранить недостатки в воспитательной работе. Что же сделала партийная организация биолого-почвенного факультета?

Партбюро произвело изменение в системе назначения агитаторов. Прикрепленные агитаторы остались только на I и II курсах. Большинство из них добросовестно относятся к своим обязанностям. Такие товарищи, как Лосев, Крыжановская, Михайлова, Марина, тщательно готовятся к политинформациям, интересуются различными сторонами жизни своих групп. Коммунист Марина всегда стремится найти разнообразные интересные формы работы со студентами первого

курса, старается больше встречаться с ними во внеучебное время. Вместе с этим, такие товарищи, как Потехина, Красикова, в последнее время ослабили работу со студентами. Несомненно, что обмен опытом помог бы улучшить воспитательную работу на младших курсах. Сделала ли что-нибудь парторганизация факультета для того, чтобы ознакомить преподавателей-агитаторов с работой лучших из них? Ничего для этого сделано не было.

До сих пор на факультете продолжают существовать чисто формальные отношения между партийной и комсомольской организациями. За последние три месяца планом работы партбюро ни разу не предусматривалось поставить тот или иной вопрос о работе комсомольской организации в целом или о работе одного из членов комсомольского бюро. Ни разу партийное бюро не пыталось заслушать отчет коммуниста Ермохина — секретаря факультетского бюро ВЛКСМ. Может быть, в работе т. Ермохина все обстоит благополучно? Отнюдь нет. Ермохин — новый человек на факультете (многие комсомольцы до сих пор не знают хорошо своего секретаря), ему ежедневно приходится сталкиваться с трудностями, и серьезная беседа с членами партбюро, несомненно, способствовала бы улучшению работы комсомольской организации факультета. А ведь именно на старших курсах, где нет агитаторов-преподавателей и основную политико-воспитательную работу ведут комсомольские бюро, отмечаются проявления уныния, неудовлетворенности своей специальностью, попытки полностью отстраниться от общественной жизни. В борьбе с подобными настроениями решающую роль должна сыграть работа комсомольской организации, вдумчиво и умело руководимой коммунистами биофака.

Необходимо отметить, что на факультете не все благополучно и с изучением студентами социальными-экономических наук. За последнее время от-

мечен ряд срывов семинарских занятий по курсу политической экономии. Недостаточно внимательное отношение к изучению марксистско-ленинской теории отмечается не только у студентов, но и среди преподавателей факультета. 9 марта состоялось открытое партийное собрание факультета по вопросу о политической учебе. Докладчик т. Манадеева вынуждена была признать, что большинство коммунистов факультета, за исключением т. Шумиловой и некоторых других, беззаботно относится к повышению своего политического уровня, слабо и нерегулярно работает над первоисточниками и учебными пособиями, а т. Плотинова ухитрилась за последние пять месяцев изучить... 38 страниц учебника политэкономии. Коммунист Лаптев в своем выступлении обратил внимание на то, что на факультете совершенно отсутствует контроль за качеством изучения марксистско-ленинской теории. Как ни странно, но ни докладчик, ни выступившие ни словом не обмолвились о том, как изучают марксистско-ленинскую науку студенты факультета. На собрании не были вскрыты и причины слабой работы коммунистов-преподавателей над повышением своего идейно-политического уровня. Все свелось к формальной констатации фактов. Характерно, что собрание с такой повесткой дня намечалось еще в январе, два раза его переносили по разным причинам, и все-таки оно было недостаточно подготовлено.

Во многом работе парторганизации факультета продолжают мешать недостаточный контроль за выполнением решений и поручений со стороны партийного бюро и его секретаря В. М. Елисейевой.

Коммунистам биолого-почвенного факультета предстоит сделать еще очень много, чтобы устранить формализм в организации политико-массовой работы на факультете и в руководстве комсомольской организации.

Л. МАЛЫХИН.

НАВСТРЕЧУ КОМСОМОЛЬСКОМУ

★ ★

Ждем настоящей помощи

Нам, комсоргам I курса БПФ, пришлось с первых шагов в работе столкнуться с большими трудностями просто потому, что мы еще не имеем опыта. Но комсомольское бюро факультета слабо помогает группам I курса, ограничиваясь «общим» руководством.

После выборного собрания в нашей группе факультетское бюро вместо того, чтобы сразу же помочь нам, заявило: «Ждите семинара комсоров, где вам расскажут о комсомольской работе». Ждать семинара пришлось долго, а в это время мы не знали, с чего начать, как интересно построить работу.

Член факультетского комсомольского бюро Н. Семенчук, прикрепленная для помощи к нашей группе, ограничилась беседами с членами группового бюро, старостой и проформом, рядовые же комсомольцы не имели счастья видеть ее; так как она не была ни на одном собрании, ни на одном политчасе, проведенных в группе.

Ни в составлении плана, ни в подготовке собрания нам не оказали помощи, а нам нужна помощь конкретная, помощь в повседневной работе.

В сессию группа получила семь троек. Результаты сессии несомненно бы могли быть лучшими, если бы члены факультетского бюро организовали бы беседу первокурсников с лучшими студентами старших курсов, которые могли бы помочь советом, как рационально готовиться к экзаменам, как распределить время и т. д.

Факультетское бюро мало занимается учебной работой групп первого курса. Достаточно сказать, что я как комсорг ни разу не была приглашена на заседание факультетского бюро.

Мы ждем настоящей помощи от комсомольского бюро факультета.

Е. ТОКМАЧЕВА,
комсорг 142-й группы.

Почему в группе неблагополучно

Наша группа является сейчас одной из плохих групп БПФ по комсомольской работе. Комсомольская работа ведется неинтересно, безинициативно. Большинство студентов группы не имеет никаких общественных поручений. Такие комсомольцы, как М. Калинин, Л. Василенок, совершенно не участвуют в жизни группы. За весь прошлый семестр было проведено всего одно комсомольское собрание (отчетно-перевыборное) и один политчас. Причем делавшая сообщение на политчасе Г. Бронникова слабо подготовилась, и ее выступление было безинтересным. Все это факты прошлого, и о них можно было бы забыть. Но дело в том, что положение сейчас изменяется очень медленно. Главная причина этого заключается в плохой работе комсомольского бюро группы (Д. Лепешкин, Л. Жданова и Л. Панова). Комсорг Д. Лепешкин работает безинициативно,

что отражается на всей работе группы. Бюро группы не вникало в работу агитатора Г. Бронниковой, хотя Г. Бронникова самоустранилась от работы. О ее неудовлетворительной работе группа узнала только тогда, когда вопрос о ней был поставлен на обсуждение факультетского бюро.

Бюро группы и прежде всего комсорг Д. Лепешкин не борется действительно за комсомольскую дисциплину. Недавно перенесли собрание из-за отсутствия большого количества комсомольцев. Больше недели бюро группы не может обсудить двух студентов, не явившихся на собрание без уважительных причин, откладывая этот вопрос со дня на день.

Факультетское бюро не интересуется работой группы, хотя ему известно о неблагополучном положении в ней.

И. ОВСЯННИКОВА,
Л. ЗЕЛЕНЕВА,
студентки 122-й группы БПФ.

В обстановке благодущия и беспечности

Зимняя экзаменационная сессия на биолого-почвенном факультете в этом году по сравнению с прошлым годом прошла слабее. Одной из основных причин такого положения, несомненно, явилась запущенность учебно-воспитательной работы в комсомольских группах факультета. Комсомольское бюро биолого-почвенного факультета в целом и особенно ответственные за учебную работу тов. Семенчук и Горевская в течение первого семестра по существу ничего не делали.

Н. Семенчук и Г. Горевская не вели индивидуальной работы с комсомольцами, не работали в группах, не оказывали комсоргам деловой, конкретной помощи в организации работы с нарушителями дисциплины.

Разделив между собой факультет по курсам, ответственные за учебную работу совсем выпустили из поля зрения III курс. С комсоргами Михалко, Лепешкиным, Егужиной в течение всего семестра по вопро-

сам учебно-воспитательной работы никто из бюро не беседовал. Они даже не знали, кто в бюро отвечает за учебный сектор. Не больше помощи в работе получили от Семенчука и Горевской и другие комсорги. Так, Семенчук знала, что в 134-й группе II-го курса в течение семестра плохо обстояло дело с текущей успеваемостью. Однако она ничего не предприняла, чтобы поднять трудовую дисциплину в этой группе. Результатом такой бездеятельности членов бюро и комсорга группы Константиновой явилось то, что из четырнадцати студентов группы двенадцать комсомольцев, в том числе и комсорг, на экзаменах получили посредственные оценки. Ни одного совета, ни одной деловой беседы не провела тов. Семенчук и с комсоргом 133-й гр. Кузьмичевой, хотя с ней она училась на одном курсе. Положение дел в этой группе она «изучала» через другого члена бюро Шелепову.

На вопрос, почему т. Семен-

чук не выполняла указания комитета ВЛКСМ, почему она сама не вела живой работы в группах, не учила комсоров проводить учебно-воспитательную работу, она ответила, что, по ее мнению, «вовсе не обязательно говорить с комсоргами», что она непосредственно работала с «массами». Но сами «массы» опровергают это утверждение. Так, из студентов группы 142 первого курса, где Семенчук в течение всего семестра была, так называемым, «шефом» почти никто не знает ее. В этой группе, как выяснилось из беседы с комсоргом Токмачевой, ее знает только групповое бюро. Итак, ни с комсоргами, ни «массами»!

Член бюро т. Горевская имеет большой опыт комсомольской работы. Многие комсомольцы факультета с теплотой вспоминают о работе Гали Горевской в прошлые годы. В прошлом ее знали как живого, энергичного комсомольского работника. Теперь же, будучи ответственной за учебный сектор, Горевская ограничивалась только сбором всевозможных сведений. От этих сведений, по ее собственным словам, разбухли пашки, а живой работы по собранным фактам Горевская

не проводила. Что же случилось с Галей, почему в ней произошла столь нежелательная перемена?

Примерно, как и Н. Семенчук, Г. Горевская неопределенно объясняет это тем, что создавшееся «застойное» положение в комсомольской работе «бьет как-то по рукам».

Уже одни подобные заявления облегчают поиски причины перемены Гали Горевской. Как и у всех членов комсомольского бюро БПФ, у Горевской притупилось чувство комсомольской ответственности за порученное дело. Кто же, как ни комсомольское бюро, в первую очередь повинно в столь «застойном» состоянии комсомольской работы на факультете? Но вместо того, чтобы со всей энергией взяться за исправление такого положения, члены бюро БПФ расписались в собственном бессилии, ожидая, очевидно, особой раскраски со стороны комитета ВЛКСМ.

Такая работа комсомольского бюро не могла не сказаться на положении дел в группах. Можно смело сказать, что в большинстве групп БПФ отсутствует настоящий деловой комсомольский коллектив. В большинстве групп комсорги

крайне нетребовательны, не принципиальны. Поэтому в группах отсутствуют критика и самокритика, принципиальное отношение к недостаткам. Нарушения комсомольско-трудовой дисциплины (пропуски лекций и семинарских занятий, слабая подготовка к семинарам, подчас даже срывы семинарских занятий) не находили должного осуждения в группах.

Так, в группах IV курса 111—113-й (комсорг Кузнецова) и 112-й (комсорг Матвеева) в прошлом семестре семинары по политэкономии проходили слабо. Студенты этих групп плохо посещали лекции, особенно курсы лекций по животноводству и методике преподавания. Несмотря на такое состояние дисциплины, в группах не были резко осуждены нерадивые студенты. Больше того, когда групповое бюро 113-й группы сделало такую попытку, то комсомольцы отрицательно отнеслись к этому начинанию. Обсуждение поведения комсомолок Кулимовой, систематически пропускавшей занятия, было встречено с неодобрением комсомольцами 111—113-й группы. Для них был непонятен такой «формализм», когда обсуждается за

РАБОТЫ НА БПФ

АКТИВУ УНИВЕРСИТЕТА



Когда последняя студентка, отвечавшая на экзамене по почвоведению, раскрасневшаяся от волнения вышла из аудитории, почти вся группа ожидала ее у дверей. — Пять! — коротко ответила она на безмолвный вопрос товарищей, улыбнулась и облегченно вздохнула.

Тогда девушки, схватив подружку за руки, окружили невеселую смуглую студентку, которая, улыбаясь, смотрела на них большими черными глазами, и наперебой, не слушая друг друга, стали поздравлять ее.

Действительно, товарищам было с чем поздравить комсорга 121-й группы Тамару Кузнецову: зимнюю сессию вся группа сдала только на «хорошо» и «отлично». Ни одной тройки!

Третий год комсомольцы 121-й группы БПФ выбирают Тамару комсоргом. Серьезная, вдумчивая, она умеет и во-время поправить и во-время поддержать товарища. Еще в дни знакомства, в первые часы занятий начал складываться крепкий коллектив группы. Тамара стала душой этого коллектива. Товарищи уважают в ней чуткого, принципиального человека.

— Ты готова к практическим занятиям? — спрашивает Тамара Кузнецова у Ани Писанко.

— Конечно, Тамара, — отвечает девушка. — Я не подведу группу.

Фото А. Юрченко.

пропуски отличница учебы, пусть она и пропускает почти полностью отдельные курсы лекций. В этом семестре в названных группах был сорван первый семинар по политической экономии. Этот факт не получил никакой оценки со стороны актива групп. В результате, больше половины студентов 112-й группы вторично не подготовились к семинару. Три комсомольца из девяти, в том числе и комсорг Матвеева, отказались выступить, двое не присутствовали на семинаре.

Об отсутствии учебно-воспитательной работы в группах БПФ свидетельствует такой очень показательный факт. На всех курсах, начиная с первого и кончая четвертым, многие старосты недобросовестно относятся к своим обязанностям, обманывают деканат, скрывают студентов, пропускающих лекции и семинары. Тем не менее нигде эти старосты-комсомольцы за свое некомпетентное поведение не были призваны к порядку. Больше того, отдельные комсорги считали, что их обязанность не входит требовать от старост-комсомольцев добросовестной работы, как это было в 142-й группе.

Большая вина за создавшееся положение в группах

ФЕЛЬЕТОН

В тихой заводи

Разные вещи случаются на белом свете. Но того, что случилось на V курсе биолого-почвенного факультета, пожалуй, нигде еще не случалось.

Пятикурсники, например, из 104-й группы вопреки всяким традициям решили не выбирать комсорга — обойдемся и так! Сказано — сделано, отчетно-перевыборного собрания делать не стали. Пожили так некоторое время — понравилось: никто, кажется, из-за этого не ощущал душевной пустоты. Одна беда — пустуют комсомольские билеты, никто не собирает взносов. Получается, что вроде уже и не комсомольцы...!

Тогда староста Кожемяко решила самоотверженно закрыть собой образовавшуюся брешь — и взялась сама за сбор взносов. Расширять свои обязанности она уже не рискнула... Наконец, кто-то надоумил старого комсорга Конаныхину взять власть в свои руки: отныне в билетах стала расписываться она. Иных проявлений общественной жизни в 104-й группе биолого-почвенного факультета не обнаружено.

Но ведь говорят, что и здесь некогда шумела жизнь, гремела

на собраниях критика, принимались принципиальные решения. Почему ж теперь эти люди заживо похоронили друг друга?

Профгруппа Свирицевская жалуется:

— Конечно же, это же смешно, это прямо безобразие: ни одного собрания, или политкаса, или еще чего-нибудь...

Потом добавляет, загрохотав: — Мы, наверно, только по названию комсомольцы. Но мы не делаем ничего плохого, учимся; настроения в группе самые романтические...

— Из колхоза все же сбежали раньше времени?

— Но, знаете, уехали — и сами ужасались потом! А что, говорят, будто, у нас шпаргалки, так это неверно. Это даже шпаргалками не назовешь...

— Завалы в сессию все же были?

— Да, вот Маша Костина завалила экзамен по историческому материализму. Но это... нетипично!

Так мирно и без тревог доживает свой век комсомольская 104-я группа. Так под носом у комсомольского бюро биолого-почвенного факультета ютятся тихие заводи со следами бывшего великоления в виде бездействующих «активистов».

Д. ДЕМИН.

КАК НИ СТРАННО, НО...

...Многие студенты 144-й группы заявляют, что они разочарованы в своей специальности.

...Студентка 143-й группы Шехтель до сих пор не знает, какой вопрос обсуждался на январском Пленуме ЦК КПСС.

...Комсомольцы 111-112-113-й групп недавно не подготовились к семинару по политической экономии, мотивируя это тем, что «увлеклись вышиванием».

...Вся связь 124-й группы с внешним миром осуществляется, по видимому, исключительно через студентку Секисову, которая в первом семестре провела подряд три политинформации.

...142-й группе так и не удалось отчитаться перед бюро ВЛКСМ факультета, хотя этот отчет намечался еще на конец декабря.

...Член факультетского бюро ВЛКСМ Шелепова никак не может вспомнить, где же живут пятикурсники-биологи.

БПФ лежит на партийном бюро и деканате этого факультета. Трудно было комсоргам предъявлять требования к старостам, если деканат БПФ почти не занимался посещаемостью студентов. В журналах учета посещаемости в первом семестре почти чисто. Деканат, очевидно, предполагал, что с посещаемостью все обстоит благополучно. Между тем эта «чистота» объясняется недобросовестностью старост, которая была следствием нетребовательности деканата. Пользуясь этой нетребовательностью, старосты I курса Куроедова и Песецкая нерегулярно отмечали пропуски. Плохо посещали студенты II курса лекции по зоологии. Студенты III курса в течение первого семестра только по политической экономии пропустили около 60 часов по неизвестным причинам, однако в журналах «чисто». Студенты IV курса плохо посещали курсы лекций по животноводству и методике преподавания. Посещаемость в журналах учета посещаемости также чисто, деканату, очевидно, неизвестно, что такие студенты IV курса, как Кулимова, Колдаева из двадцати восьми лекций по животноводству пропустили около двадцати.

Во многом повинен за такое состояние комсомольской работы на факультете и комитет ВЛКСМ. Члены комитета, зная, что комсомольской работы на БПФ по существу не проводится, не принимали никаких решительных мер. Учебный сектор комитета ВЛКСМ почти не контролировал выполнение своих указаний. Ограничиваясь только советами, члены комитета не знали, как они проводятся в жизнь.

Как выясняется из бесед со многими активистами факультета, с рядовыми комсомольцами, всех угнетает такое положение на факультете, все хотят настоящей работы. Но пока это только слова.

Совершенно ясно, что, если комсомольцы БПФ свое словесное стремление к хорошему будут осуществлять на деле, будут по-комсомольски требовательны к себе и к товарищам, если активисты БПФ будут со всей ответственностью относиться к порученному им делу, а комитет ВЛКСМ улучшит руководство работой комсомольской организации, желаемое станет действительным.

Р. СМЕРНОВА,
член комитета ВЛКСМ, ответственный за учебный сектор.

На профсоюзные темы

В СТОРОНЕ ОТ БОЛЬШИХ ЗАДАЧ

Профессиональные союзы нашей страны объединяют в своих рядах миллионы людей. На них возложены огромные задачи по политическому и культурному воспитанию советских граждан, организации их труда, быта, отдыха.

В нашем университете основную массу членов профсоюза составляют студенты. Поэтому в прошлом году было решено разделить профком университета на два самостоятельных органа: местком, руководящий профсоюзной организацией научных и технических работников университета, и профком, призванный направлять работу студенческой профсоюзной организации. Это значительно расширило возможности организации труда, быта и отдыха наших студентов.

Но нужно сказать, что возможности, предоставленные студенческому профкому, пока еще не использованы.

Одним из важнейших участков работы студенческой профсоюзной организации является учебно-воспитательная работа, которой в профкоме университета должна заниматься учебно-воспитательная комиссия (председатель т. Черненко). Она обязана следить за учебной нагрузкой студентов на протяжении семестра и в период сессии, руководить и направлять работу кружков НСО, следить за тем, чтобы темы дипломных работ студентов были как можно больше связаны с практикой. Но основная задача учебно-воспитательной комиссии — бороться за повышение успеваемости наших студентов. С этой задачей комиссия не справляется. Основная причина этого — неправильный метод работы, который сводится зачастую к собиранию оценок с факультетов (да и то нерегулярно). Члены комиссии не принимают почти никакого участия в подготовке научной студенческой конференции университета, не следят за положением дел у дипломников.

Председатель комиссии тов. Черненко пытается большую часть работы взять на себя, а члены комиссии тт. Хрипко и Закревский усердно поддерживают ее в этом. Не лучше работает и культурно-массовая комиссия (председатель Л. Пышьева). Она не сумела организовать ни одного интересного студенческого вечера, почти совсем отказалась от практики коллективных выходов студентов университета в театр, кино, на концерты. Основная форма организации художественной самостоятельности в университете — кружки, на финансирование которых уходит львиная доля средств, предоставляемых для культурно-массовой работы. Однако большинство кружков до сих пор работает неудовлетворительно. В этом году наши студенты еще ни разу не видели на сцене ни университетский хор, ни хореографическую группу университета. Очень узок репертуар оркестра народных инструментов, законное возмущение вызывает университетский духовой оркестр, который не в состоянии удовлетворительно исполнять даже простейшие произведения, хотя по договору с его руководителем он должен был уже подготовить целую концертную программу. Приближается смотр художественной самостоятельности университета, но культурно-массовая комиссия ограничилась лишь сообщением о том, что он состоится. Не много.

Такое положение объясняется тем, что председатель культурно-массовой комиссии Л. Пышьева не сумела организовать работу. Член комиссии В. Войтович очень редко доводит дело до конца, особенно, если выполнение этого дела требует некоторой инициативы и настойчивости. В работе члена комиссии и заведующего клубом т. Козлова нет четкости, по его вине нередко происходит путаница с проведением вечеров и репетиций. В помещении клуба очень грязно, неуютно. Важную роль профком призван сыграть и в деле организации нормального быта студентов. Однако и здесь не все обстоит благополучно. Вплоть до последнего времени жилищно-бытовая комиссия (председатель А. Коробков) вопросами быта студентов не занималась. Комиссия не уделяла почти никакого внимания работе студенческих советов общежитий. Лишь недавно было проведено собрание членов студсоветов. Профкому пора уже отказаться от практики периодических «кампаний по проверке» общежитий, когда техперсонал, извещенный за несколько дней до обхода, вычищает наиболее грязные углы, не чистящие со времен предыдущей комиссии. Из поля зрения профкома абсолютно зыпали студенты, живущие не в общежитиях, а в отдельных квартирах, в неустойчивых условиях, не имеющих нормальных условий для занятий. На эту сторону работы профком должен обратить внимание в ближайшее время.

В области общественного питания профком в последнее время проделал некоторую работу, но этого недостаточно, так как работа буфетов до сих пор вызывает законное недовольство студентов.

В чем же причина неудовлетворительной работы профкома? В первую очередь, в почти полном отрыве профкома от факультетских профсоюзных организаций. Профком сам по себе, факультетские профбюро — сами по себе. Дело дошло до того, что планы профкома даже не были доведены до профбюро факультетов. Спрашивается, зачем же эти планы составляются?

В профкоме слаба дисциплина. Достаточно сказать, что лишь на одном заседании профкома присутствовали все его члены. Член профкома т. Крылевец еще не приступал к работе, а т. Кузнецова даже не знала, что она избрана в профком. Членам профкома не следует забывать, что студенческая профсоюзная организация поручила им большую и ответственную работу и что их долгом является добросовестное отношение к порученным обязанностям.

За последнее время профком наметил ряд мер, направленных на улучшение работы студенческой профсоюзной организации университета. В ближайшее время будет проведен семинар председателей профбюро факультетов. Планы всех комиссий профкома будут регулярно доводиться не только до факультетских профбюро, но и до каждого профорга. Намечены мероприятия по оживлению работы учебно-воспитательной и культурно-массовой комиссий.

Задача всех членов профкома состоит сейчас в том, чтобы эти решения были претворены в жизнь.

В. ЦУКРОВ, Л. РАЕВ.



Степан Стратонович Сапожникову. — вам, Александр Борисович, я слышал, на кафедре тесно.

— Тесно, конечно, — ответил профессор, — но ничего не поделаешь: помещения взяты нигде.

— Есть где! — ответил Родионов. И он рассказал Сапожникову о пустующем здании электростанции.

Старик оказался прав. Здание электростанции с известными переделками подходило для кафедры электромагнитных колебаний. Закипела работа. Родионов словно забыл о своих летах, о том, что у него за плечами трудное детство, работа подручным у слесаря, в прачечной, долгие годы нужды.

Советская власть дала ему возможность повысить производственную квалификацию, дала возможность свободно трудиться, а работать Степан Родионов любил и умел. И он привык отдавать работе все свои силы и весь свой богатый опыт.

По светлому помещению лаборатории медленно идет старший препаратор Степан Стратонович Родионов. Внимательным, придирчивым взглядом всматривается он в сложные механизмы, в доски приборов. Все исправно, все сверкает чистотой. Но старик все-таки находит какую-то неисправность и, достав инструменты, принимается ее исправлять. Иногда довольная улыбка озаряет его лицо. Сегодня у Степана Стратоновича радостный день: приказом ректора в связи с 75-летием со дня рождения и тридцатилетней безупречной работой в университете ему объявлена благодарность.

Текст Г. Владимировой.
Фото Юрченко.

В РАНИХ сумерках су-
ровой зимы 1953 года
в университетской роще ча-
сто можно было встретить
высокого плотного старика в
овчинном полушубке. Он под-
ходил к пустующему зданию
старинной университетской
электростанции и подолгу
стоял, глядя на ее темные
окна. Пятнадцать лет прора-
ботал здесь Степан Страто-
нович Родионов, сначала
механиком, потом — заведующим.
Каждый уголок
этого кирпичного здания
был знаком старому масте-
ру. И вот теперь, когда
университет включился в
городскую сеть, электро-
станция стояла заброшенной.

Мысль об этом не давала
покоя старику, который те-
перь работал в слесарной
мастерской. Он долго ходил
вокруг здания, измерял,
прикидывал и, наконец,
пришел в кабинет профес-
сора А. Б. Сапожникова.

Ученый давно знал Ро-
дионова и встретил его при-
ветливо.

— Дело есть, — сказал

В ФАКУЛЬТЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Из года в год растет книж-
ный фонд библиотеки истори-
ко-филологического факульте-
та. Только за последние десять
дней сюда поступила художест-
венная, учебная и политическая
литература на 4000 рублей.
Среди вновь поступивших книг
очередные тома Большой Со-
ветской Энциклопедии, первые
тома новых изданий сочинений
Тургенева, Лермонтова, Р. Ро-
лана, Ж. Верна, Д. Лондона,
двухтомник Веры Инбер, роман

китайского писателя Ло Гуань-
чжуна «Троецарствие», новое
издание «Горьких чтений»,
роман Олдриджа «Охотник»,
сборник статей «Разговор пе-
ред съездом», новые учебники
по психологии, педагогике, рус-
скому литературному языку и
другие книги. Библиотека по-
лучает около 30 названий жур-
налов.

В ближайшие дни будет по-
лучена литература еще на 800
рублей.

Доцент Н. БАБУШКИН

О форме лекции

(Окончание. Начало в № 9)

Хорошая, содержательная
лекция преподавателя В. Д.
Бесова вызвала одновременно
справедливую критику за недо-
статочное внимание лектора к
ее оформлению: нет четких
формулировок темы и основных
разделов, встречаются неточные
выражения (например: «большую
часть времени года солнце
закрыто тучами» — где и в
какое время года?). Хочется от-
метить правильное, деловое от-
ношение самого лектора к этим
замечаниям. Он и впредь про-
сил помогать ему советами и
указаниями в области содержа-
ния и, особенно, в области ме-
тодического оформления его
лекций. Эта верная позиция
лектора безусловно приведет
его к более совершенному овла-
дению методикой вузовской
лекции.

Такой же положительный
опыт обсуждения лекций не
только со стороны их содержа-
ния, но и по вопросам их оформ-
ления накапливается на ка-
федре политической экономии.

Но вот перед нами другая
картина обсуждения лекций на
кафедре экономической геоло-
гии и кафедре агрономии.

В выписках из протоколов
кафедр значатся вопросы: об-
суждение стенограмм лекций
доц. А. А. Ларищева и Н. Ф.
Тюменцева, но материалы об-
суждения не раскрыты, подроб-
ного анализа содержания и
формы в этих протокольных
выписках нет. А ведь доцент
А. А. Ларищев опытный, высо-
коквалифицированный педагог,
его лекции вызывают интерес
у студенчества, материалы их
обсуждения со стороны соде-
ржания и с методической
стороны могли бы послужить
поучительным примером для
других кафедр. Между тем за-
ключение кафедры построено
по стандарту, методические при-
емы и «доступная форма изло-
жения» не раскрыты. Возможно,
у кафедры есть другой про-
токольный материал обсуди-
ния высококвалифицированных
лекций доц. А. А. Ларищева.

ВНЕУЗОВСКАЯ РАБОТА

Пионервожатая

Надолго запомнился Саше
Малышевой первый пионер-
ский сбор, который она прове-
ла весной прошлого года в
школе № 17. Тема сбора —
«Каким должен быть пио-
нер» — требовала тщательной
подготовки. Нужно было сразу
же после первого знакомства
заинтересовать, увлечь учащих-
ся. А это не так-то просто.
Саша знала это.

И вот — сбор. Пионеры вы-
ступали с небольшими интерес-
ными рассказами о Павлике
Морозове, о молодогвардейцах,
о Лизе Чайкиной, о Зое Кос-
модемьянской, приводили при-
меры из жизни школы, лучшие
пионеры рассказывали о своей
работе. Долго звенели в этот
день в школе оживленные голо-
са ребят. Сбор прошел хоро-
шо.

Радостная, взволнованная
возвращалась Саша в общежи-
тие. Это еще только начало, а
сколько интересного ждет впе-
реди! — думала Саша.

Прошел год. Снова прибли-
жается весна. Много времени
отдала Саша пионерам, вклады-
вая в работу всю душу. Она
старалась подбирать интерес-
ные и разнообразные темы для
отрядных и дружинных сборов:
о дружбе, о Советской Консти-
туции, о дне Советской Армии.
Под руководством Саши пионе-
ры организовали несколько
кружков: «Умелые руки», руко-
дельный, спортивный и кружок
художественной самодеятельно-
сти. Стараясь развить кругозор

учащихся, Саша провела ряд
экскурсий: в краеведческий и
зоологический музеи, в кино, в
ботанический сад, в кукольный
театр.

Немало интересного намече-
но в плане Саши Малышевой и
на ближайшие дни. В апреле
пионеры школы № 17 проведут
смотр, на котором будут пока-
заны все достижения ребят за
год. В самом разгаре сейчас
подготовка к читательской кон-
ференции по книге «Четвертая
высота» — пишутся доклады,
оформляются выставки.

Но особенно интересует ре-
бят предстоящий сбор на тему:
«Как люди научились считать».
— На этом сборе, — говорит
Саша, — ребята узнают об исто-
рии возникновения числа, о
большом значении математики
в жизни людей. В конце сбора
будут организованы математиче-
ские игры и викторины.

Разнообразная тематика сбор-
ов, разнообразные виды и
формы пионерской работы по-
могают Саше Малышевой рас-
шевелить и вовлечь в обще-
ственную жизнь школы даже
самых пассивных учащихся, а
это немалая заслуга. Повседнев-
ной внеклассной работой Саша
заботливо вырабатывает в дет-
ских сердцах высокое чувство
пионерского долга. Ребята ви-
дят, какую заботу проявляет
Саша Малышева, и с уваже-
нием и любовью относятся к
своему старшему товарищу.

О. КОРОЛЬ.

Письма в редакцию

Обеспечить студентов питьевой водой

В помещении второго учеб-
ного корпуса второй год нет
бачка для питьевой воды. Сту-
денты вынуждены пить сырую
воду из водопровода. Между
тем в БИНе имеется титан, и,
следовательно, кипяченой воды
можно приготовить сколько
угодно. Хозяйственная часть
университета должна обеспе-
чить студентов, которые слу-
шают лекции во втором учеб-
ном корпусе, питьевой водой.

З. МИХАЙЛОВА,
В. НИКОЛАЕВА.

Соревнования должны проходить в нормальных условиях

27 февраля на стадионе по-
литехнического института со-
стоялись межфакультетские со-
ревнования по простым конь-
кам. Соревнования были орга-
низованы плохо.

Дирекция стадиона ТПИ не
выполнила договорных обяза-
тельств. Стадион не был подго-
товлен к соревнованиям. Даже
ворота его были закрыты и
спортсмены вынуждены были
открывать их силой.

Правление спортклуба и ка-
федра физвоспитания обязаны
потребовать от руководителей
арендуемых спортивных соору-
жений точного выполнения до-
говоров. Университетские со-
ревнования должны проходить
в нормальных условиях.

Ю. НАХАВЦЕВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«Кафедра иностранных языков должна вести научную работу»

Под таким заголовком в № 8
(340) нашей газеты от 27 фев-
раля с. г. была опубликована
статья Ф. Селиванова, в кото-
рой говорилось о неудовлетво-
рительном состоянии научно-
исследовательской работы на
кафедре иностранных языков.

По сообщению заведующей
кафедрой тов. Г. Н. Циванюк,
статья обсуждалась на заседа-
нии кафедры и признана пра-
вильной. Кафедра решила за-
планировать разработку ряда
лингвистических тем, увязав
работу с другими языковедче-
скими кафедрами университета
и с кафедрой педагогики. Одно-
временно решено просить рек-
торат принять меры по опубли-
кованию уже готовых работ.

«Упорядочить организацию учебного процесса»

Так называлось письмо до-
цента Г. Суворова, опублико-
ванное в № 6 (338) от 13 фев-
раля с. г., в котором указыва-
лось на ряд существенных ор-
ганизационных неполадок, ме-
шающих нормальному ходу за-
нятий.

Проректор по учебной работе
тов. Ю. В. Чистиков сообщил
редакции, что принимаются ме-
ры по устранению недостатков,
отмеченных в письме тов. Су-
ворова. Наведена дисциплина в
подаче звонков: вахтеры, даю-
щие звонки, обеспечены часа-
ми. К началу следующего учеб-
ного года будет создана единая
система звонков во всех корпу-
сах университета. Приняты ме-
ры по наведению порядка в ко-
ридорах во время занятий. В
связи с тем, что существую-
щая в главном корпусе вешал-
ка не в состоянии обслужить
весь поток студентов, решено в
двухнедельный срок оборудо-
вать вторую вешалку в правом
крыле подвала. Устранена во-
локита в выдаче студентам
ключей от аудиторий.

Для поддержания порядка
внутри аудиторий работники
хозчасти обязаны дважды в
день производить там уборку.
Одновременно в группах наме-
чено восстановить дежурных, в
обязанность которых входит
обеспечение аудитории мелом,
тряпкой и т. п.

но этот материал почему-то не
стал достоянием общественно-
сти.

Перед нами «полное» отра-
жение хода обсуждения лекции
доц. Н. Ф. Тюменцева. Это
«полное отражение» уместается
всего на одной странице руко-
писного текста, на которой да-
же не обозначена тема лекции
(«Почвы, предмет и задачи поч-
воведения»). И обсуждение и
протокол отмечены какой-то
спешкой, небрежностью. Так, в
протоколе, который подписан
зав. кафедрой доцентом Н. Ф.
Тюменцевым и доцентом З. Д.
Кузнецовой (секретарем), встре-
чаются такие языковые «сорня-
ки»: «...Охотник может
встретиться с такими момента-
ми, когда будет полностью
уничтожена дичь (а у рыбака
рыба). В почве же этого не на-
блюдается...» Свою собствен-
ную речь З. Д. Кузнецова да-
лее передает так: «Здесь лек-
тор неправильно берет исполь-
зование речных и лесных бо-
гатств». Выступление доцента
Г. С. Калайтан не отличается
многословностью, но лаконич-
ность здесь также вызывает
удивление: «Лектору следовало
бы пояснить некоторые терми-
ны, такие, как «почва отдохну-
ла». И все — не больше, не
меньше. Видимо, нечего боль-

ше сказать о стенограмме объ-
емом 25 страниц машинописи...

Такова «полнота» обсужде-
ния ответственной лекции спе-
циального университетского
курса. Два выступающих и три
четыре замечания — весь итог
«обсуждения». Здесь невоз-
можно подробно анализировать
стенограмму лекции доцента
Н. Ф. Тюменцева, но многое в
построении его лекции спорно,
особенно первая и вторая
страницы ее, посвященные «во-
просам», какой учебник можно
купить, а какой трудно купить,
какой есть на кафедре и какой
лишь в университетской би-
блиотеке... (см. 1 и 2 стр.).

В стенограмме, выправлен-
ной автором, есть, например,
такие места (цитируем букваль-
но): «Среди многих почвове-
дов, которые выросли после
Докучаева, заслуживают внима-
ния имя В. Р. Вильямса»
(стр. 20); «Начавшийся средне-
вековой застой прервал интерес
к науке вообще, в том числе и
к почве» (стр. 9); а что озна-
чает такая путаная фраза? —
«Изучение почв Докучаевым
производилось по мотивам прак-
тического значения, а не про-
сто ради интереса к науке»
(стр. 14).

Как видим, не вдаваясь еще
в содержание, по одному вопро-
су оформления лекции доцента
Н. Ф. Тюменцева члены кафе-
дры могли бы иметь возмож-
ность поговорить основательно,
с высоты тех требований к
культуре лекции, которые
предъявляются в наших уни-
верситетах. Тем более, что
Н. Ф. Тюменцев не новичок в
области агрономии, он имеет
богатый опыт, и его лекции, бо-
лее обработанные и четко
оформленные, только бы выиг-
рали, так как качество оформле-
ния лекции оказывает большое
влияние и на ее содержание,
на ее доходчивость, на усвое-
мость студентами лекционного
материала.

В данном случае рассмотре-
ны стенограммы лекции и про-
токолы обсуждения лишь неко-
торых кафедр университета, но и
они позволяют сделать вывод
о настоятельной необходимости
усиления внимания к вопросам
оформления лекций, лекторско-
го методического искусства,
так как на университетской ка-
федре должны читаться лекции
безупречные не только со сто-
роны содержания, но и со сто-
роны их оформления.

Редактор А. И. УВАРОВ.

Адрес редакции: пр. Тимирязева, 5. 2-й учебный корпус, комн. № 1. телефон: 39-51 (комм. ТГУ), доп. — редакция.