



За советскую ПРАВДУ

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 13 (345)

Воскресенье, 27 марта 1955 г.

Цена 20 коп

Успешно провести студенческую научную конференцию

Сегодня начинает свою работу XI научная студенческая конференция университета, которая продлится до 9 апреля. Она явится смотрам лучших достижений самостоятельной творческой работы наших студентов. Конференция будет работать в составе секций: общественно-экономической, историко-филологической, механико-математической, физической, геологической, географической, биолого-почвенной, химической и юридической.

На конференцию представлено более 130 докладов на самые разнообразные темы. Большинство докладов носит творческий, исследовательский характер, многие работы студентов непосредственно связаны с практикой. Студентка биолого-почвенного факультета Докучаева представила на конференцию доклад «Первый опыт применения метода Мальцева в Томской области». Тесно связана с практикой работа группы студентов-металлофизиков.

Многие доклады выходят за рамки одной специальности. Доклады Преображенского (Физический факультет) и Веденко (биолого-почвенный факультет) затрагивают вопросы физики, биологии и астрономии и будут заслушаны на объединенных заседаниях биологической и физической секций. Доклады студентов-физиологов Ремарова, Ткаченко, Василенок и Анисимовой будут ими прочитаны в университете и в медицинском институте.

Интересные доклады будут прослушаны на заседаниях историко-филологической секции. Особый интерес представляют доклады, посвященные 50-летию революции 1905 года и вопросам истории Сибири.

На пленарном заседании, которое состоится 9 апреля, будут подведены итоги двухнедельной работы конференции. Здесь можно будет ознакомиться с фото-выставками, лучшими работами, экспонатами всех секций конференции.

Для того, чтобы конференция прошла успешно, университетский и факультетские советы НСО должны проделать большую работу. Необходимо проследить за тем, чтобы доклады, которые будут зачитаны на конференции, были вовремя представлены на кафедры, чтобы в нужных количествах имелись тезисы докладов, чтобы заранее намечались

оппоненты докладчиков, выступающих на конференции. Нужно так распланировать время заседаний отдельных секций, чтобы их смогло посетить возможно большее число студентов и преподавателей.

Для этой же цели на время проведения конференции необходимо свести до минимума число других мероприятий.

Университетский и факультетские советы НСО на всем протяжении конференции должны следить за своевременным и точным оповещением студентов и преподавателей о времени и тематике докладов.

Особо важное значение имеет привлечение к участию в работе конференции студентов младших курсов для того, чтобы заинтересовать их научно-исследовательской работой.

Большую роль в успешном проведении конференции должно сыграть участие в ней преподавательского состава университета. Необходимо ликвидировать ненормальное положение, которое имело место во время проведения прошлой годней научно-исследовательской студенческой конференции, когда на заседаниях секций присутствовали лишь руководители кружков и научные руководители докладчиков.

К участию в работе конференции необходимо привлечь не только студентов и преподавателей университета, но и представителей других вузов города. Большую пользу конференции может принести участие в ней людей практики, работников промышленности и сельского хозяйства.

Конференция должна стать не только этапом, на котором будут подведены итоги научно-исследовательской работы студентов за прошедший год, но и началом нового подъема научно-исследовательской работы в университете. В отличие от прошлых лет выборы в университетский и факультетские советы НСО будут проводиться в ходе конференции. Это даст возможность вновь выбранным советам яснее разобратся в существующих недостатках и приступить к немедленному их исправлению.

Научная студенческая конференция — важное университетское мероприятие, и задача всего коллектива университета состоит в том, чтобы провести ее организованно, на высоком идейном уровне.

На помощь колхозникам

Недавно студенты 531-й и 333-й групп обратились ко всем комсомольцам университета с призывом поехать после весенней сессии на две недели в колхозы на заготовку кормов для скота. На факультетах сейчас проходят собрания, посвященные обсуждению этого обра-

щения. Такие собрания уже прошли в 332-й и 321-й группах (ИФФ), в 531-й и 541-й группах (физфак), в 744-й и 731-й группах (РФФ), во многих группах химфака и других факультетов. Комсомольцы университета горячо поддерживают это патристическое начинание.

Глубже изучать марксизм-ленинизм

Творчески овладевать материалом

Во втором семестре семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма в группах II курса юридического факультета стали проходить значительно лучше. Большинство студентов добросовестно знакомятся с первоисточниками, уделяет большое внимание изучению резолюций съездов и конференций КПСС. Развернутые продуманные выступления, основанные на хорошем знании фактического материала, делают такие студенты, как Елеонский, Ведерников, Сулейманова, Ельшин, Хромов и другие. Лучше стали работать в этом семестре Грязнов, Гут, Солобова, Никифорова.

Улучшение подготовки к семинарским занятиям — следствие общей борьбы комсомольцев группы за повышение успеваемости, роста нетерпимости к лодырям и разгильдяям.

Положительный опыт борьбы коллектива за создание нетерпимой обстановки к отстающим необходимо закрепить в этом семестре, имея в виду, что до сих пор отдельные студенты (Калашникова, Баланкова) слабо готовятся к занятиям, не продумывают глубоко свои выступления.

Самым серьезным недостатком, который необходимо преодолеть в этом семестре, является неумение ряда студентов в своих выступлениях связать изучаемое положение с современностью, с международной и внутренней жизнью страны, с юридической наукой, с жизнью своего коллектива. Так, в развернутом высказывании по вопросам работы 18-й партконференции КПСС тов. Грязнов правильно отметил, что одним из серьезных недостатков работы партийных и хозяйственных органов был бюрократизм, штурмовщина, но тов. Грязнов ни слова не сказал, какое значение имеет борьба с бюрократизмом и штурмовщиной в наши дни.

Таких примеров можно привести немало. Они свидетельствуют о том, что даже хорошо усваивающие студенты не всегда ставят перед собой задачу творчески осмысливать изучаемый материал. Ответственность юридического факультета должна уделить самое серьезное внимание этому вопросу.

Т. КАЗАКЕВИЧ,
ассистент.

Тщательно готовиться к семинарам

Большинство студентов добросовестно относится к занятиям, регулярно работает над изучением первоисточников, готовится к семинарам. Можно сказать, что творчески относятся к этому делу тт. Хазиахметов, Рожко, Воженко, Медведев, Яковченко (331-я гр.), Перовщикова, Сквирская, Гаврилова, Клименко (332-я гр.), Захарова, Мочанова, Кукушкин, Корнейчук, Копылов, Петрова (333-я гр.) и др. Эти товарищи всегда успевают подготовиться к семинарскому занятию по-настоящему, т. е. прочесть и законспектировать обязательную литературу, а затем — важнейший элемент

подготовки к занятию — продумать вопросы семинарского плана и составить планы ответов на них. Вообще составление планов ответов и, следовательно, продумывание всех обсуждаемых на семинаре вопросов делает занятие живым и интересным. Только прочесть и законспектировать литературу — еще не значит быть готовым к занятию. В этом случае студент или очень медленно и вяло вспоминает на ходу, что он читал по данному вопросу, или, загордившись портфельем, бойко читает свой конспект. Ни в том, ни в другом случае глубокого качественного анализа вопроса

Привет участникам XI научной студенческой конференции!

Бороться за прочные знания

Кафедра марксизма-ленинизма Томского государственного университета ведет настойчивую борьбу за улучшение качества преподавания, за то, чтобы привить студенчеству интерес и любовь к изучению истории Коммунистической партии.

Вся методическая работа кафедры подчинена этой цели. Кафедра обсудила в этом учебном году десять предварительных текстов лекций, две стенограммы лекций, провела пять открытых лекций, тщательно обсуждала все планы семинарских занятий и методические замечания к ним, организовала систематическое взаимопосещение семинарских занятий и обсуждение результатов их.

Большинство преподавателей кафедры читает лекции и ведет семинарские занятия на высоком идейно-теоретическом уровне. Это — доцент А. М. Бессонов, преподаватели Д. М. Зольников, Е. М. Чечкина, Г. П. Марина и некоторые другие.

С начала учебного года кафедра уделяет большое внимание организации самостоятельной работы студентов. Для этого ст. преподаватель А. Т. Коляев провел ряд консультаций на тему: «Как самостоятельно готовиться к семинарскому занятию по теме «Манифест коммунистической партии». Преподаватели систематически проводят консультации в группах и тематические консультации в кабинете марксизма-ленинизма, используя выставки и диаграммы по наиболее трудным вопросам темы. Все преподаватели, опираясь на актив групп, тесно связаны в работе с комсомольскими и партийными организациями.

Зачетную сессию студенты по курсу основ марксизма-ленинизма сдали в основном неплохо. Но в нашей работе во втором семестре имеется много недостатков. Прежде всего, начало семинарских занятий прошло неорганизованно. Несмотря на то, что для подготовки к первым семинарам студенты имели больше месяца, эти семинары на ГГФ, ММФ и в 143-й группе БИФ оказались сорванными или прошли на очень низком уровне: половина студентов оказалась неподготовленной.

Не улучшили своей работы и студенты-геологи II курса. Посещаемость лекций плохая,

к семинарским занятиям студенты 231-й и 233-й групп готовятся плохо, конспектируют обязательную литературу с большими затянками. Студенты этих групп тт. Тимонов, Сокольников, Седуков очень слабо разбираются в вопросах марксистско-ленинской теории. Студенты Вялов, Григорьев, Кухновец, Косов, Глухов, Быстрицкий, Бондаренко, Антонов систематически отказываются отвечать на семинарских занятиях, а т. Козлов до сих пор не сдал зачета по курсу основ марксизма-ленинизма. Слабо занимаются и студенты II курса ММФ, особенно Галкина, Цыбин, Торопова, Феденев и ряд других.

Комсомольские организации ГГФ и ММФ только фиксируют результаты плохой работы студентов, а действенных мер по борьбе за организацию самостоятельной работы не ведут. Многие студенты на семинарах не могут ответить на вопросы современной жизни. Это говорит о том, что они несистематически читают даже газеты.

Студенты радиофизического факультета отличаются большой неорганизованностью в занятиях — ведут себя очень шумно на лекциях и семинарах, мешают деловому обсуждению вопросов.

Кафедра заканчивает в начале апреля чтение обзорных лекций для V курса. Посещение большинства лекций хорошее. Однако некоторые пятикурсники недооценили значение их и не всегда аккуратно посещали, не учли, вероятно, и значительного изменения программы курса. Пятикурсникам необходимо особенно серьезное внимание обратить на изучение резолюций съездов и конференций и ряда работ В. И. Ленина, рекомендованных в новой программе.

Предстоит большая работа по подготовке к весенней экзаменационной сессии. Хотелось бы, чтобы все студенты помнили, что прочные и глубокие знания марксистской теории могут быть только при настойчивой, систематической работе в течение всего учебного года, при глубоком изучении истории партии, произведений классиков марксизма, резолюций, съездов и конференций.

Т. ПЕТРОВА,
и. о. зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма.

не получится. Положительное в работе студентов II курса ИФФ именно в том, что большинство из них глубоко обдумывает вопросы семинаров, составляет планы ответов на них.

Но есть и в этих группах студенты, которые предпочитают не утруждать себя глубоким изучением основ марксизма-ленинизма. Таковы Фокин, Сергина (331-я гр.), Беломестнов, Ефанова, Коваль (332-я гр.), Лейкам (333-я гр.). Нужно сказать, что группы мало влияют на этих лодырей. Контроль актива за подготовкой всей группы к семинарским занятиям важное и нужное дело.

Е. ЧЕЧКИНА.

Знание иностранного языка необходимо каждому специалисту

Залог прочных знаний

Можно в короткий срок подготовить вне-аудиторное чтение, можно, занимаясь в году урывками, штурмом, сдать экзамен или зачет, и сдать неплохо. Но дело не в этом. Прочных знаний таким образом не добьешься.

На собственном опыте я знаю, что для успешного усвоения материала нужно заниматься систематически, отводя ежедневно определенное количество времени для иностранного языка. Очень много для приобретения навыков перевода дает мне взаимный перевод: не только, скажем, с немецкого на русский, но и с русского на немецкий. Не дожидаясь, когда у меня будет много времени, в конце недели, я уделяю этому трудному предмету свободные минуты.

Только систематическая работа дает возможность хорошо овладеть иностранным языком.
Е. КАЛИСТРАТОВ.



Хорошо изучить чужой язык — трудное дело. Сил и времени требовалось Юрию на это много. Но только сейчас, владея тремя языками, видишь, что это позволило тебе быть в курсе последних достижений современной теоретической физики, следить за научными зарубежными журналами — за «Физикал ревью», «Цершриффт фюр физик».

Что касается уравнений нелинейной теории упругости, которой посвящена дипломная работа Рябинкина, то без исследований Лазаруса или Берга не обойдешься. К тому же представляется возможным проверить экспериментальные факты, сообщенные Лазарусом, на базе теоретических исследований кафедры, института и последних работ советских теоретиков — Новожилова и Путилина. Работы еще много: один за другими вырастают столбцы цифр, стучит счетная машина, скоро защита — знание английского, немецкого и французского языков служило и еще не раз сослужит свою службу.

На снимке: студент V курса физического факультета Ю. Рябинкин за работой.

Фото А. Юрченко.

Неожиданные открытия

Известный щедринский герой в свое время решил закрыть Америку. По другому пути идет студент 733-й группы Вражнов: он не закрывает, а открывает. На контрольной работе по английскому языку он сделал открытие, которое выразилось фразой: «Во втором сечении проводника...».

Позднее Вражнов должен был признать, что сечение каждого данного проводника всегда одно и то же, а открытие имело первопричиной незнание Вражновым английского языка. По-английски слово «секонд» означает не только «второй», но и «секунда», и фраза-открытие родилась вместо фразы: «Через проводник за секунду...».

Примерно в то же время было сделано другое подобное «открытие»: независимо друг от друга (а может быть, и зависимо) студенты 831-й группы химфака Лебедев и Филиппов (тоже на контрольной работе по английскому) решили, что «натрий разлагается водой». Это уже перерогот в науке, совершенный молодыми химиками: они заставили разлагаться простой элемент под действием воды.

Не меньше открытий делается и старшекурсниками при сдаче внеаудиторного чтения. Студентка 322-й группы ИФФ Потатуева на вопрос, почему она не сдает «знаки», ответила: «Очки сломала». Может быть, скоро на график сдачи внеаудиторного чтения будут влиять метеорологические условия?

Ю. ИВАНОВ.



успешно сочетает занятия лыжным спортом с работой на кафедре физвоспитания и тренерской работой. Присвоение звания мастера спорта СССР будет достойной наградой сильному лыжнику.

На снимке: В. С. Толмачев.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Где проводить вечера?

Ни для кого не секрет, что у нас в университете плохо обстоит дело с помещениями для факультетских вечеров. Но еще хуже с помещениями для вечеров курсовых и групповых. Мы не раз обращались к администрации с просьбой предоставить нам для этой цели аудитории БИНа. На нашу просьбу

соглашались с условием, что там... не будут ни танцевать, ни петь, ни включать радио. Интересно, каким бы мог быть подобный вечер?..

Вопрос с помещениями для вечеров требует неотложного разрешения.

С. ШМУКЛЕР,
студ. 611-й гр.

По следам наших выступлений

„Нужны решительные меры“

В заметке «Нужны решительные меры», помещенной в № 12 (344) от 20 марта 1955 г. нашей газеты, сообщалось о неблагоприятном состоянии с подготовкой курсовых работ на III курсе РФФ.

Как сообщил зам. декана РФФ Ф. М. Клементьев, проведено совещание групповых бюро третьего курса, где намечены конкретные меры для исправления создавшегося положения.

„Обеспечить студентов питьевой водой“

Под таким заголовком в № 10—11 (342—343) от 14 марта с. г. нашей газеты было опубликовано письмо, в котором сообщалось, что во втором учебном корпусе в коридорах отсутствуют бачки с питьевой водой.

Начальник окса т. П. М. Залозный сообщил редакции, что на втором этаже БИНа сейчас монтируется электрокипятильник. Сразу же после того, как он вступит в строй, в коридорах будут установлены бачки с питьевой водой.

В группе надо навести порядок

В группе 244а I курса геолого-географического факультета добросовестно и систематически занимаются английским языком только шесть студентов из тринадцати. Остальные занимаются от случая к случаю, пропускают занятия, не выполняют домашних работ или выполняют их чисто формально, надеясь, очевидно, что смогут «постигнуть» весь материал за несколько дней до зачета. Результаты такой «штурмовщины» оказались очень печальными в первом семестре. Студенты Хро-

менков, Верещагин, Лебедева, Чамбуткин сдавали зачет по нескольку раз, а получив его, тут же забыли наспех выученный и не усвоенный прочно материал. С трудом получили зачет студенты Старков и Катыхова.

Надлежащий урок из всего этого извлек только Чамбуткин, который в текущем семестре несколько изменил свое отношение к занятиям. Хроменков, являясь в прошлом семестре комсоргом группы, вместо того, чтобы организовать работу группы и

подтянуть отстающих личным примером, действовал на группу явно разлагающим образом. Не лучше пока что обстоит дело и в этом семестре. Хроменков, пропустив шесть дней занятий, умудрился пропустить еще шесть. Присоединились к нему и его друзья Верещагин и Прокопенко, а к ним и Старков с Лебедевой.

В группе надо навести порядок.

О. ТУРЧЕНКО,
преподаватель кафедры иностранных языков.

Нереализованные возможности

Большой и работоспособный коллектив объединяет лаборатория оптики и спектроскопии СФТИ. Каждый год научные работы, выполненные в лаборатории, печатаются в местных и центральных изданиях. Только в прошлом году были закончены и успешно защищены четыре кандидатских диссертации. За послевоенный период здесь под руководством профессора Н. А. Прилежаевой подготовлено шестнадцать кандидатов наук.

Работы лаборатории несколько раз докладывались на всесоюзных совещаниях по спектроскопии. Так, в 1954 г. на совещании в г. Тарту выступили с докладами четыре сотрудника лаборатории. Доклады получили положительную оценку. Лаборатория является научным центром, куда обращаются работники заводов всей Сибири, чтобы получить консультацию по вопросам спектрального анализа. Стало традицией проводить конференции спектроскопистов Сибири в Томске.

В прошлом году оборудование пополнилось новыми первоклассными приборами общей стоимостью около полутора миллионов рублей. Новейшая советская техника позволяет теперь проводить исследования во всех областях спектра.

Тем досаднее, что в работе такого коллектива имеется ряд крупнейших недостатков.

Все еще слаба помощь производству, оказываемая сотрудниками лаборатории. Правда, лаборатория имеет связи с работниками многих заводов, оказывает им помощь в виде консультации. Но этим не может ограничиваться связь с производством. Научные работники должны сами бывать на заводах, изучать нужды производства. В настоящее время, плохо зная производство, сотрудники лаборатории ограничиваются помощью в проведении тех или иных мероприятий, не проявляя своей инициативы. Так, например, на многих заводах Томска (инструментальном, шарикоподшипниковом, электромеханическом и др.) в свое время были пущены в ход спектральные установки при активном уча-

стии научных работников П. Н. Коханенко, В. И. Даниловой, В. П. Сычева и других. Однако работой этих установок в дальнейшем почти никто не интересовался, не изучался опыт работы, не было предложено никаких усовершенствований. Никто из работников заводов Томска не делал докладов и даже не бывал на лабораторных совещаниях, что, конечно, объясняется не только инертностью заводских инженеров. Оправданием всему этому в лаборатории считают то обстоятельство, что разработкой методики анализа в настоящее время могут с успехом заниматься инженеры заводов и нет нужды загружать этим научных работников. Это верно, но научные работники должны разрешать общие проблемные вопросы, которые можно выявить, только хорошо зная производство.

Вторым крупнейшим недостатком в работе лаборатории является раздробленность тематики. Считается, что вся лаборатория занимается одним вопросом — изучением процессов излучения в источниках света. На самом деле отдельные исследования настолько далеки друг от друга, что нет живой заинтересованности одного сотрудника в том, какие результаты получает сегодня дру-

гой. Больше того, не каждый сотрудник хорошо представляет чем занимается его сосед. Поэтому лабораторные совещания, особенно если докладывается не собственное исследование, а делается реферат, для тех или иных сотрудников каждый раз носят лишь познавательный характер, так как то, что излагает докладчик, слишком далеко от непосредственных интересов других сотрудников. Вместо широкого изучения крупного вопроса общими усилиями, оно ведется в течение многих лет небольшим числом сотрудников. Например, исследованием дугового разряда занималось большинство сотрудников, но все в разное время.

В работе лаборатории имеется и еще целый ряд недостатков. За последнее время серьезно ослабла общая трудовая дисциплина. Низок коэффициент полезного действия затрачиваемого времени, в рабочие часы еще бывают посторонние разговоры, занятие общественной работой и т. п. Мало времени уделяют научной работе преподаватели, ведущие исследования в этой лаборатории (В. С. Мельченко, Т. Н. Попова, З. А. Шмакова, Т. В. Виленская). Повышение трудовой дисциплины — один из главных источников роста эф-

фективности работы лаборатории.

За двадцать лет существования лаборатории не было написано ни одной монографии, обобщающей проделанную в лаборатории работу, хотя написание монографии уже включалось в план профессора Н. А. Прилежаевой и доцентом О. П. Семеновой. Отсутствие обобщений не дает возможности ясно представить и перспективы на будущее. Пришло время сказать и о том, что недостаточно используется новое оборудование лаборатории.

Коллективу кафедры и лаборатории оптики и спектроскопии необходимо приложить усилия для устранения всех этих неполадок. Основные звенья, на которые следовало бы обратить главное внимание — это укрепление связи с производством и концентрация сил на основных вопросах современной спектроскопии. Необходимо обсудить план работы в целом, найти место каждой работы в системе разрешаемых вопросов, одновременно обратив серьезное внимание на трудовую дисциплину научных работников.

В. МЕЛЬЧЕНКО,
кандидат физических наук.

Редактор А. И. УВАРОВ.