



Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

# За советскую ПРАВДУ

## Силы мира непобедимы

№ 15 (347)

Воскресенье, 10 апреля 1955 года.

Цена 20 коп.

### КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ГРУППЫ

Большую роль в идейно-политическом воспитании студенчества играют групповые комсомольские собрания. Хорошо подготовленное и проведенное комсомольское собрание является школой воспитания комсомольцев, оно способствует развитию критики и самокритики, сплочению коллектива, активизации комсомольской работы в группе.

Для того, чтобы комсомольские собрания стали подлинной школой воспитания, необходимо, прежде всего, чтобы они проходили не от случая к случаю, а регулярно. Между тем в некоторых группах университета (522-я, комсорг Бушнев; 242-я, комсорг Раенко; 434-я, комсорг Базаров и др.) комсомольские собрания проходят редко, иногда с перерывом по несколько месяцев, хотя необходимость в них более чем очевидна.

Пользуясь тем, что комитет ВЛКСМ и бюро ВЛКСМ факультетов не навязывают группам количества обязательных собраний в месяц, некоторые комсорги считают, что систематически проводить собрания совсем не обязательно. Однако это, несомненно, ложное истолкование принципа добровольности, за которым кроется нежелание работать и несерьезное отношение к делу. Практика показывает, что там, где комсомольские собрания проходят от случая к случаю, там притупляется принципиальность и процветает старосветская тишь.

Большое значение имеет правильный выбор темы собрания. Наибольший интерес и высокую активность комсомольцев вызывают те собрания, на которых ставятся острые и волнующие группу вопросы. Надолго запомнится комсомольцам 531-й группы физфака собрание на тему: «Ряды свои оглядывай зорче, все ли комсомольцы на самом деле, или только комсомольцев корчат» (Маяковский). Тему собрания выбирали всей группой, долго обсуждали, как лучше его провести. Хорошо подготовленный доклад вызвал активное обсуждение: из двадцати семи комсомольцев группы на собрании выступило двадцать четыре. Хотя это собрание и прошло недавно, но уже сейчас ясно ощущается его польза: комсомольцы стали требовательнее относиться к себе и своим товарищам, повысилась учебная дисциплина в группе.

Однако на многих факультетах укоренилось формальное отношение к выбору темы собрания. Во многих группах механико-математического и геолого-географического факультетов (223-я, 232-я, 244-я, 442-я, 444-я) на обсуждение комсомольцам из месяца в месяц выносятся неизменные вопросы о текущей успеваемости и дисциплине. Такие собрания проходят вяло, скучно и неинтересно, комсомольцы на таких собраниях почти не выступают. Не в этом ли фор-

мализме и кроется та мнимая «неактивность» комсомольцев, на которую так часто сетуют комсомольские руководители? А ведь если бы в этих же группах бюро ВЛКСМ не формально, а с душой подошло к выбору тем для собраний, комсомольская работа значительно бы улучшилась, стала бы интересней и содержательней. Комсомольские бюро групп должны без боязни выносить на собрания самые животрепещущие вопросы жизни групп, касающиеся морали, быта и культуры студентов. Можно и нужно говорить об академической работе, но говорить нетрафаретно, неизбито, неформально.

Бывает и так: выбрана хорошая тема, волнующая группу, но собрание проходит плохо. Доклад подготовлен скучный, абстрактный, избилующий общими рассуждениями, без примеров из жизни группы. Такое собрание также не принесет существенной пользы, не заинтересует комсомольцев, а ведь такие собрания еще очень частое явление на ВПФ, ММФ и других факультетах. Нужно помнить, что абстрактная постановка вопроса, удаляющая от конкретных вещей, никогда не вызовет серьезной реакции, никогда не даст пищу критике и самокритике. А собрание без принципиальной критики и самокритики — это пустая трата времени.

Для того, чтобы групповое собрание прошло хорошо и принесло желаемые результаты, комсомольское бюро группы должно заблаговременно и тщательно его готовить. С этим у нас в университете также не все благополучно. Многие комсомольские бюро ограничиваются, в лучшем случае, лишь оповещением комсомольцев о дне собрания и его повестке. Рядовые комсомольцы зачастую к подготовке собрания не привлекаются. С этим также пора кончать. Нужно помнить, что собрание, в подготовке которого не принял участия широкий круг комсомольцев, вряд ли принесет пользу.

Однако хорошо подготовленное и проведенное собрание это еще полдела: результаты собрания должны быть закреплены повседневной работой группы. У нас еще сплошь и рядом встречаются случаи, когда хорошие комсомольские собрания не достигают своей цели, так как дельные решения не проводятся в жизнь. Типичным примером этого является, например, положение дел в 123-й группе ВПФ (комсорг Михалко).

Решение комсомольского собрания должно стать для бюро ВЛКСМ группы руководством к действию, а устранение недостатков, вскрытых на собрании, — его первейшей задачей. Только в этом случае комсомольское групповое собрание станет действительной школой коммунистического воспитания студенчества.

### Начался смотр художественной самодеятельности

Начался смотр художественной самодеятельности университета.

Представители общественности просмотрели выступление самодеятельного коллектива ГГФ. Факультет, вообще не участвовавший в прошлгоднем смотре, нынче представил боль-

шую концертную программу. В концерте приняли участие хор, певцы-солисты, исполнители на народных музыкальных инструментах, чтецы, гимнасты.

Три номера из программы ГГФ отобрано для заключительного концерта самодеятельности университета.

### СОРВАТЬ ПЛАНЫ ПОДЖИГАТЕЛЕЙ НОВОЙ ВОЙНЫ!



#### Нам нужен мир

У каждого человека есть в жизни своя мечта. Когда я еще учился в школе, я мечтал поступить на химический факультет. Мечта эта сбылась. Я стал студентом Томского университета.

За годы учебы на химическом факультете все больше и больше увлекала меня будущая специальность — в ней так много интересного и неизведанного. Появилась другая мечта: успеть сделать в жизни как можно больше.



Через несколько месяцев я окончу университет и получу диплом специалиста-химика. Как и миллионы советских людей, я хочу работать в мирных условиях. Но чтобы наши мечты можно было претворить в жизнь, надо преградить империалистам путь к новой мировой войне.

Поэтому я и поставил свою подпись под Обращением Всемирного Совета Мира.

студент **Б. МАРЬЯНОВ**,  
V курс химфака.

Митинг коллектива юридического факультета открыл доцент Б. И. Мелехин. Он призвал преподавателей и студентов поставить свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира.

— Борьба за мир, — сказал тов. Мелехин, — это не только борьба против ужасов войны, это борьба за счастливую мирную жизнь.

Один за другим поднимаются на трибуну т. т. Бураев, Ланина, Кожемякина. Все они клеймят гневным словом поджигателей новой войны.

На трибуне — студент II курса Грязев:

— В 1943 году, — говорит он, — из 8 класса я ушел добровольцем на фронт. Часть, в которую я прибыл, только что освободила Старую Руссу. Среди развалин, в грудах пепла, камня, стекла еще лежали неубранные трупы. К нам подошел худой, одетый в лохмотья мальчик лет десяти. У него была оторвана кисть левой руки. Он просил хлеба...

После демобилизации, работая сначала чернорабочим, а потом штамповщиком, я окончил вечернюю школу. Страна дала мне возможность учиться дальше. Я хочу получить высшее образование и мирно трудиться на благо Родины.

Мы хотим мира. Но запугать нас никому не удастся. Если будет нужно, я снова возьму в руки винтовку и встану на защиту Родины.

Митинг окончен. Студенты, преподаватели, лаборанты подходят к столу и ставят свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира.

На снимке: студент IV курса И. Степанов подписывает Обращение.

Фото А. ЮРЧЕНКО.

#### Преградим дорогу войне!

В мае сорок пятого года под Берлином убили моего младшего брата, совсем еще молодого паренька. Другой брат умер от шести ранений. Из родственников тоже многие не вернулись с фронта. Было это уже десять лет тому назад, но сейчас, когда за океаном вновь заговорили о войне, я часто вспоминаю обо всем этом. После войны я вырастил и выучил дочь (сейчас она режиссер, работает под Акмолинском); сын тоже собирается поступать в техникум. И вот их мирной жизни хотят помешать.



Восьмой уже год работаю я в университете столяром. Дело это люблю. Недавно вместе с товарищами по цеху придумали циркулярно-долбежный станок, который сейчас стоит в нашей мастерской. Не будет войны, много еще можно сделать, чтобы не было брака, чтоб крепче было хозяйство нашего университета.

Вместе со всеми рабочими из нашей мастерской я подписался под Обращением Всемирного Совета Мира. Пусть подписи советских людей преградят дорогу войне.

Д. ВОРОБЬЕВ.

### Не выйдет!

Во время Отечественной войны мне своими глазами пришлось увидеть неисчислимые бедствия и разрушения, какие несет с собою война. Много человеческих жизней уносит с собой каждый бой. А сколько пришлось пройти деревень и сел, побывавших в руках гитлеровских захватчиков! Нередко на месте деревни или села стоял только столб с названием когда-то бывшего здесь поселения, да кое-где виднелись полуразрушенные печи. Я помню, как к такой освобожденной де-

ревне по глухому бездорожью тянулись кучки людей, женщин и детей. Они шли на место своего бывшего жилья, чтобы вырыть спрятанные от врага продукты и одежду. Измученные, изнуренные женщины и дети тащили обратно санки, нагруженные небогатой поклажей. Народное горе, народные слезы лились через край.

И вот сейчас, когда все настойчивее раздаются голоса подлых убийц, готовящих новую кровопролитную бойню, хо-

чется крикнуть всем честным людям:

— Не дадим врагу развязать новую войну! Не высохли еще слезы матерей и сирот, не зарубцевались раны. Проклятые тем, кто вновь жаждет крови. Мужчины и женщины! Матери и сестры, отцы и братья, скажем войне — «нет!». Все, как один, поставим свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира!

А. АЧАТОВА,  
кандидат филологических наук.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## ГОТОВИТЬ ВЫСОККВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ-ХИМИКОВ

В ноябре на открытом партийном собрании химического факультета были обсуждены задачи парторганизации по выполнению решения ЦК КПСС и Совета Министров Союза ССР об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним образованием. В резолюции собрания были намечены основные мероприятия по претворению в жизнь этого решения.

В целях лучшей координации работы деканата, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций каждую неделю стали проводиться пятнадцатиминутные совещания, на которых намечаются конкретный план работы и подводятся итоги за неделю. В последнее время на этих совещаниях стали рассматриваться вопросы учебы и трудовой дисциплины. Так, например, на недавно прошедшем совещании было обсуждено состояние учебной и воспитательной работы в 841-й гр. I курса. Проведение совещаний позволило в значительной степени уменьшить обезличку, параллелизм в работе общественных организаций.

Вопросы учебно-воспитательной работы ставятся на совещаниях заведующих кафедрами и в деканате. Совсем недавно на факультете создан совет, на первом заседании которого был заслушан отчет заведующего кафедрой аналитической химии доцента Н. А. Угольниковой о состоянии учебно-воспитательной работы на кафедре.

Несколько улучшилось качество лекций и лабораторных занятий на факультете.

Ныне учебные планы существенно отличаются от планов, по которым факультет работал в течение нескольких последних лет. Сейчас проводится необходимая для практической реализации этих планов работа. Уже в этом учебном году для студентов пятого курса были прочитаны лекции по педагогическим дисциплинам и организована педагогическая практика, показавшая хорошие результаты. Уменьшено число экзаменов в сессии, ликвидирована перегрузка.

Большую роль в воспитании

высококвалифицированных специалистов должна играть самостоятельная работа студентов в научных кружках при кафедрах. Но нужно сказать, что партийная организация, коммунисты кафедр нашего факультета слабо руководили этой работой.

Партийная организация факультета мало еще сделала для расширения материальной базы факультета. Недостаточная оснащенность современным научным оборудованием мешает подготовке на факультете специалистов, владеющих методами научного исследования. Об этом можно судить и по письмам, поступающим от некоторых выпускников университета, и по опыту производственной практики, которая показывает, что на производство выпускники нашего факультета приходят недостаточно подготовленными. В процессе учебы студенты не имеют возможности освоить методику работы на таких приборах, как фотокориметр, полярограф, между тем как эти приборы уже десятки лет находят самое широкое применение в производственной практике. На факультете нет спектроскопа, а ведь спектральный анализ давно уже является одним из самых распространенных методов качественного и количественного анализа на производстве и т. д.

Очевидно, что все вопросы можно будет решить лишь в том случае, если за них возьмутся партбюро университета и ректорат.

Но не только педагогическим процессом должна ограничиваться работа по улучшению качества выпускаемых специалистов. Они должны быть воспитаны в духе высокой ответственности перед Родиной, готовности по окончании университета работать там, где потребуют этого интересы народа. Вопросы политико-воспитательной работы ставились нами не раз на комсомольском и профсоюзном собраниях факультета, постоянно они находятся в центре внимания работы в группах. Многие нам здесь еще предстоит сделать.

**В. БОЛДЫРЕВ,**  
парторг химфака.

## К 25-летию со дня смерти В. В. Маяковского

14 апреля исполняется 25 лет со дня смерти замечательного советского поэта Владимира Маяковского.

Коллектив университета широко отмечает эту дату. На кафедре русской литературы подбираются материалы о жизни и творчестве великого поэта для выставки, которая будет помещаться в читальном зале историко-филологического факультета. Такая же выставка готовится в студенческом зале научной библиотеки университета. Преподаватели литературы придают активное участие в популярной творчестве Маяковского через отделение Всеобщего общества по распространению политических и научных знаний. Студенты-дипломники посвящают поэзии талантливого поэта свои дипломные сочинения. Студентка Г. Исупова представила на пленарное заседание историко-филологической секции интересный доклад — «В. В. Маяковский о роли народных масс и место народно-поэтического творчества в системе его эстетических взглядов». Доклад получил высокую оценку членов секции.

## Из последней почты

## Стоя у витрины...

Факультеты не имеют средств, чтобы изготовить витрины для своих стенных газет. Средства имеет хозяйственная часть. Витрина ее органа — стенгазеты «Ударник» — выглядит вполне прилично.

Газета должна отражать положение дел организации, которая ее издает. Если это верно, то напрашивается вывод, что положение дел в хозчасти не совсем хорошее. Последний раз «Ударник» вышел 23 февраля; в нем еще ведется агитация за стопроцентное участие в выборах. Может быть, с тех пор перед хозчастью не вставало никаких задач?

Странным кажется и другое обстоятельство: 23 февраля, оказывается, вышел уже десятый номер «Ударника». Может быть, счет номеров ведется с 1888 года — с года открытия Томского университета?

уже прислали ответы на это письмо. В ответных письмах указывается, что выпускники Томского университета, работающие в заводских лабораториях, в основном успешно справляются с задачами, выдвигаемыми нуждами заводов. Отмечается, что производство, несомненно, нуждается в кадрах, знающих физику металлов, что такие кадры понадобятся в будущем в еще большем количестве. Особенно ценными являются многочисленные пожелания заводских работников. Так, с Алтайского тракторного завода пишут, что подготовляемые у нас кадры должны хорошо владеть методами дефектоскопии (магнитной, ультразвуковой, люминесцентной), а также методами рентгено-структурного и спектрального анализа металла. Горьковский завод высказывает пожелания, чтобы специалисты имели достаточные знания в области электроники, как основы автоматизации производства и контроля, в области современных методов контроля напряжений, в области промышленного применения изотопов. Златоустовский металлургический завод сообщает, что выпускаемые университетом специалисты должны быть знакомы с гамма-дефектоскопией, хорошо уметь пользоваться приемами статистической физики.

## И В БРОВЬ И В ГЛАЗ...

## Рукопись, найденная под кроватью

Неблагодарные люди! Вчера хотела пойти навстречу их низким запросам и стала мыть пол, но и этим остались недовольны. Зачем, говорят, сухой тряпкой трешь. Бескультуре какое! Стоило из-за такого вопроса шум поднимать!

Обвиняют в мещанстве. То не умеешь, другое не хочешь; а как жить будешь? Обвинили даже в том, что спортом не занимаюсь, а как выглядят спортсменки? Воблы сушеные: вся женственность теряется.

И ведь если бы сами были люди как люди, а то Н. не может даже брови покрасить, а К. — вообще мужланка.

В колхоз посылают. Боже, какой ужас! Носить воду с помощью коромысла и есть картошку в мундирах! И это — в двадцатый век, в век водопровода и шницеля!

Отказалась наотрез. Долго ругали — будущий почвовед, говорят, как же ты после окончания будешь в колхозе работать? Больно мне колхоз ну-

жен! Мне высшее образование надо, а не колхоз. Был бы диплом, а там — не пропаду; не все ли равно, почвовед или юрист — ни одна порядочная женщина в наш век не работает.

Не вынесла и сказала правду. Ведь каждый мыслит так же, как я, а сказать боится. Но правда дорого стоит. Когда я всех обвинила — боже! Сколько шуму! Бескультуре какое! Зачем только я сказала! Чего доброго — начнут теперь прикапываться.

Прикапываются...

Проснулась в поте и ужасе. Видела страшный сон. Совсем, как в какой-то книжке — мамуля когда-то читала и рассказы вала. Стоит козел и кричит: «Быть беде!» Ужасно! Прикапываются...

Постскриптум (другим почерком). Установлено, что эта рукопись принадлежит студентке 134-й группы БПФ Корякиной.

Ю. ИВАНОВ.

## «Колобок»

— По амбарам помету, по сусекам поскребу, — вспомнила русскую народную сказку т. Кузьмина, заведующая производством филиала столовой № 40 при главном корпусе университета.

С двухсот пятидесяти бутербродов наскреблось около килограмма масла, а каждый бутерброд уменьшился в весе лишь на 2 — 5 граммов.

— Птички божины тоже по зернышку собирают, а жевут ведь, да еще припеваючи, — умилилась Кузьмина.

Дело шло, как по маслу, и т. Кузьмина совсем бы уподобилась божьей птичке, если бы не проверка. Исчезновение 875



граммов масла было обнаружено. Возможно, одной птичкой-крохоборкой будет меньше...

Серьезные задачи встают перед преподавательским коллективом и в деле повышения своей квалификации, знаний отдельных важнейших вопросов современной физики (например, в области гамма-дефектоскопии). В этом отношении следует использовать все возможности, в том числе и возможности родственного нам радиофизического факультета, некоторые сотрудники которого могли бы принять участие в подготовке специалистов в области магнитной дефектоскопии и т. д.

Инициатива кафедры твердого тела является ценным начинанием. Эта инициатива должна быть подхвачена другими кафедрами. Все полученные от производства данные необходимо будет учесть при подготовке нового учебного плана физических факультетов.

Теснейшая связь преподавания в вузе с насущными потребностями производства — необходимое условие дальнейшего повышения уровня подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и культуры нашей страны.

Доцент В. ЖДАНОВА,  
декан физического факультета.

Редактор А. И. УВАРОВ.

## БЛИЖЕ К ЖИЗНИ

Бурное развитие народного хозяйства нашей страны, рост советской культуры, достижения отечественной науки выдвигают перед высшей школой новые ответственные задачи. Новые задачи встают и перед физическим факультетом нашего университета, призванным готовить высококвалифицированных специалистов в области физики, одной из важнейших отраслей современной науки. Предусмотренный XIX съездом КПСС план перехода на всеобщее среднее образование в крупных городах и всеобщее семилетнее образование в других городах и в сельской местности требуют для своего выполнения расширения подготовки педагогов-физиков.

Если до последнего времени основное количество выпускников физфака направлялось на работу в лаборатории заводов и научно-исследовательских институтов и на кафедры вузов, то теперь многие выпускники пойдут на работу в средние школы.

В связи с этим в учебный план нашего факультета внесены некоторые изменения. Изменения эти должны идти не только по линии включения в план педагогических дисциплин,

но и по линии освоения новейшей техники, знакомство с которой совершенно необходимо и физику-исследователю и преподавателю средней школы. В условиях повышения оснащенности наших предприятий новейшей техникой, в условиях огромного размаха физических исследований это потребует повышения уровня подготовки специалистов, выпускаемых факультетом.

Одним из самых важных условий повышения такой подготовки является всемерный учет в учебном процессе нужд и потребностей производства. В этом отношении хороший пример показала кафедра физики твердого тела, которой заведывает член-корреспондент АН СССР профессор доктор В. Д. Кузнецов. Кафедра обратилась с письмом к ряду крупнейших заводов страны, в котором просит в числе других вопросов руководителей заводов высказать свои соображения о том, в какой мере окончившие физический факультет по специальности «Физика твердого тела» подготовлены к работе с современной техникой и сообщить свои пожелания по вопросу подготовки специалистов в будущем. Руководители многих заводов