

ПУСТЬ КРЕПНЕТ МОЩЬ ЛЮБИМОЙ РОДИНЫ!

Одиннадцатое мая. К восьми часам вечера в широко распахнутые двери актового зала входят профессор, студенты, рабочие и служащие университета. Из установленного на сцене радиоприемника доносят



— Мы знаем, что средства от государственных займов идут на улучшение благосостояния трудящихся, — сказал декан юридического факультета доцент А. И. Ким. — Поэтому я с радостью подписываюсь на новый заем. Пусть крепнет мощь нашей любимой Родины.

ся звуки марша. Но вот музыка стихает. И в наступившей тишине отчетливо слышится знакомый голос диктора:

— Постановление Совета Министров Союза ССР о выпуске нового Государственного займа развития народного хозяйства СССР...

По-особенному значительными кажутся слова об укреплении мощи нашей страны, о развитии индустрии и сельского хозяйства, о повышении культурного и материального уровня жизни трудящихся.

После того как были заслушаны условия нового Государственного займа, секретарь партийного бюро тов. В. В. Потто-син открывает митинг. Первое



Еще не прошло и получаса после окончания общеуниверситетского митинга, а студентка 313-й группы ИФФ В. Шиянова уже докладывает ассистенту Ф. Селиванову, ответственному за подписку на факультете:

— Группа подписалась полностью!

слово предоставляется одному из старейших профессоров университета Григорию Григорьевичу Григору.

Г. Г. Григор говорит о том, что деньги, полученные по займу государством, используются для успешного выполнения пятого пятилетнего плана.

— Горячо призываю, — говорит он, — всех преподавателей, студентов и рабочих подписаться на облигации нового Государственного займа. Сам я подписываюсь на сумму, составляющую 200% месячной заработной платы.

На трибуне — рабочий университета тов. Кудрин. Его искренняя, немного сбивчивая от волнения речь глубоко задевает сердца собравшихся.

— Я был на войне. Я знаю, что она несет людям, и не хочу новой войны. Поддержим то, что мы отстояли в этой войне. Подпишемся, чтобы наша жизнь была еще лучше. Я подписываюсь на 100% заработной платы.

Выступают профессор доктор физико-математических наук тов. Вергунас, студент юридического факультета тов. Васильченко. Они единодушно поддерживают постановление правительства и заявляют о готовности отдать свои сбережения государству.

После митинга здесь же, в актовом зале, начинается подписка на заем.

У стола, где выдаются облигации за наличный расчет, собираются научные работники университета. На 2600 рублей покупает облигаций ректор



Дружно подписался на государственный заем коллектив научной библиотеки. Подписка была закончена к 10 часам утра 12 мая. Одним из первых подписался на новый заем молодежный коллектив студенческого читального зала.

университета профессор доктор А. П. Бунтин, на 1900 рублей — профессор доктор П. П. Куфарев, на значительные суммы — многие другие.

Вокруг уполномоченных от факультетов собираются студенты, аспиранты, преподаватели. Вот подписываются дипломники. Правда, они через два месяца покинут университет, но и они подписываются на 100% стипендии. Торжественно ставят свои подписи аспиранты-биологи.

А сквозь группы студентов и преподавателей, оживленно обсуждающих проходящую подписку с ведомостью в руках, пробивается студентка IV курса ИФФ В. Шиянова, которая проводила подписку на заем в 313-й группе. Прошло пятнадцать минут после окончания митинга, а студенты этой группы после только что окончившейся лекции все единодушно подписались на новый Государственный заем.

Так наш коллектив вместе со всем советским народом откликнулся на постановление правительства о выпуске нового Государственного займа развития народного хозяйства.

На помощь колхозу

На днях в подшефный колхоз «Путь к коммунизму», Томского района, выедут студенты III курса ИФФ. Они проведут в колхозе три дня и помогут

колхозникам сажать кукурузу. Студенты передадут колхозу библиотечку из 750 книг и дадут концерт художественной самодеятельности.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую НАУКУ

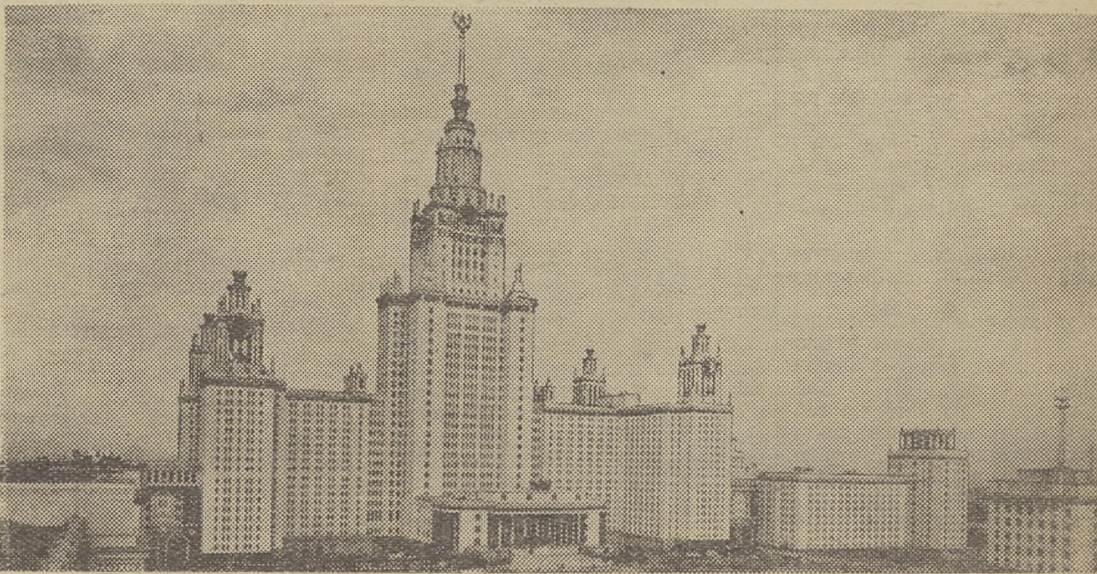
Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 20(352)

Воскресенье, 15 мая 1955 года.

Цена 20 коп

Московскому университету — 200 лет



Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова является одним из старейших высших учебных заведений нашей Родины, сыгравшим выдающуюся роль в истории развития науки, культуры, образования.

С первых лет своего существования деятельность университета неразрывно связана с историей русского народа, его просвещения, освободительного движения трудящихся и победоносного строительства социализма в СССР.

Выдающиеся научные достижения, открытая приверженность к демократизму сделали Московский университет крупнейшим очагом передовой национальной культуры, рассадником прогрессивной общественной мысли в России, гордостью и славой русской науки. В нем учились славные зачинатели революционно-демократической идеологии в России, выдающиеся мыслители и общественные деятели русского народа — Белинский, Герцен, Огарев, великие писатели и поэты — Грибоедов, Лермонтов, Тургенев, Гончаров, Чехов и многие другие замечательные представители русской науки и культуры. В Московском университете сложились и выросли передовые научные школы выдающихся русских ученых Столетова и Лебедева, Жуковского и Чаплыгина, Сеченова и Тимирязева, Павлова и Анучина, Боткина и Пирогова.

За два столетия своей работы Московский университет подготовил свыше 80 тысяч специалистов, из них более половины окончили университет после Великой Октябрьской социалистической революции.

На двенадцати факультетах университета ныне обучается 22 тысячи студентов (вместе с заочниками) и около 1.500 аспирантов. В этом многотысячном коллективе юношей и

девушек, являющемся олицетворением подлинного интернационализма и дружбы между народами, представлены 59 национальностей Советского Союза, а также студенты и аспиранты стран народной демократии.

На всех этапах социалистического строительства в СССР Московский университет, продолжая и развивая традиции крупнейших русских ученых, постоянно укреплял связь с народом и честно служил ему. Выросшее в университете новое поколение талантливых ученых своими трудами и исследованиями внесло большой вклад в отечественную и мировую науку. Труды ученых университета Архангельского, Борзова, А. П. Павлова положили начало новым направлениям в советской геологии и географии. Университетские математики и механики Жуковский, Чаплыгин, Лузин, Колмогоров, П. С. Александров, Соболев, Петровский, Христианович, Рахматулин, Ильяшин и другие добились больших успехов в решении важных теоретических проблем, выдвигаемых развитием социалистической индустрии. Широкую известность приобрела советская школа химиков-органиков во главе с Зелинским. Академик Несмеянов открыл новый метод синтеза металлоорганических соединений. Много сделали в науке ученые-физики университета — академики Вавилов, Скобелыцын и другие.

Третье столетие своего существования Московский университет начинает в дни, когда советский народ развернул грандиозную созидательную работу по строительству коммунизма. Пожелаем Московскому государственному университету, его коллективу, являющемуся передовым отрядом работников советской науки и культуры, дальнейших, еще больших успехов.

Крепить связь с производством

Лаборатория металлофизики призвана решить задачи, имеющие большое народнохозяйственное значение. Коллектив научных работников лаборатории за последние годы провел ряд ценных исследований. По договору с заводом «Томкабель» Л. И. Васильев, Т. Ф. Титова, М. А. Большанина закончили первую часть работы «Вибрационная стойкость свинцовых кабельных оболочек», в результате чего получен новый сплав, имеющий более высокую вибрационную стойкость, чем существующий. В текущем году начнется внедрение в производство нового сплава. О результатах исследования поставлен в известность Институт кабельной промышленности в Москве.

В 1954—55 годах посланы в печать две статьи М. Б. Макагона по материалам исследования дюралюминия и других стареющих сплавов. Доклад М. Б. Макагона на тему: «Влияние скорости деформации на механические свойства сплавов» принят на III конференцию по физико-химическому

анализу. В 1954 г. по просьбе одного из сибирских заводов М. Б. Макагоном выполнена работа по исследованию влияния пластической деформации в закаленном состоянии некоторых сплавов на свойства после старения. Отчет по первой части работы был отослан на завод в 1954 г. В начале июня 1955 г. материалы по второй части работы будут доложены на совещании инженерно-технических работников завода.

Однако в работе коллектива лаборатории есть ряд существенных недостатков. Слабо еще внедряются новые методы исследования. В связи с этим в текущем году лаборатория запланировала освоить методы у высокотемпературных испытаний, сконструировать две небольших машины для исследования механических свойств металлов при высоких температурах и наладить методику определения поглощенной энергии способом отжига.

Часто весь коллектив лаборатории простаивает из-за медленного выполнения заказов

экспериментальными мастерскими. Дирекции института следует обратить серьезное внимание на улучшение работы экспериментальных мастерских. Успешному выполнению исследований мешает также недостаток в институтской библиотеке новейшей советской и особенно иностранной литературы. Вопрос о расширении библиотеки давно назрел. В связи с этим целесообразно было бы впредь заказывать фотокопии от института информации.

В прошлые годы в работе лаборатории было увлечение выполнением мелких работ по заказам местных промышленных предприятий, в результате чего лаборатория не могла сосредоточить всего внимания на решении больших народнохозяйственных задач. Поэтому в текущем году коллектив научных работников лаборатории будет работать над решением проблем, имеющих большое значение для всего народного хозяйства.

Профессор М. БОЛЬШАНИНА.

ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Общеизвестно, насколько важно дать студентам правильные методические навыки работы над изучаемыми предметами. От этого зависит, в значительной мере, успех учебного процесса в целом. Основы этих методических навыков закладываются на первом курсе.

Организованная на геолого-географическом факультете проверка методической работы со студентами I курса выявила ряд серьезных упущений на этом важном участке. Было выяснено, что большая часть преподавателей, ведущих занятия на I курсе, не обучает студентов методам и приемам самостоятельной работы вообще и, в частности, навыкам работы с книгой. На факультете не практикуется проведение с первокурсниками специальных собеседований на эту тему. Преподаватели не рекомендуют студентам литературу, посвященную вопросам самостоятельной работы по специальности.

Ряд преподавателей факультета жалуется на то, что первокурсники плохо ведут конспекты. Так, ассистент А. Г. Кислин, читающий на I курсе геолого-географического факультета начертательную геометрию, заявляет, что в студенческих конспектах по его курсу «часто опускается изложение необходимых логических рассуждений и остаются только чертежи, к тому же иногда небрежно выполненные». К сожалению, автор этой справедливой жалобы забывает о том, что никаких собеседований со студентами об особенностях конспектирования лекций по начертательной геометрии он не проводил. В то же время при чтении лекции А. Г. Кислин не выделяет и не подчеркивает наиболее важные положения излагаемого материала.

На семинарах по основам марксизма-ленинизма ассистент Н. Г. Блинов, знакомя студентов с планом следующего семинара, подчас не дает им каких-либо методических указаний, ограничиваясь простым пере-

числением страниц той или иной работы, иногда даже не указывая ее названия.

Указанные выше и подобные им недостатки и упущения в организации самостоятельной работы студентов приводят к тому, что студенты I курса, имеющие достаточный бюджет времени для выполнения домашних заданий и освоения теоретических курсов, не умеют укладываться в этот бюджет. Большинство преподавателей, ведущих занятия на первом курсе заявляют, что многие студенты не работают систематически, не просматривают лекционный материал, не сдают своевременно домашних заданий. Это объясняется тем, что студенты не умеют правильно организовать свою самостоятельную работу. Ясно, что систематическая помощь и советы преподавателей и старших товарищей с первых дней учебы в университете помогли бы первокурсникам избежать многих из этих ошибок.

Следует указать и на тот факт, что правильную организацию самостоятельной работы первокурсников тормозят такие вещи, как нехватка учебников на кафедрах, недостаточное количество учебного оборудования и демонстрационных материалов (кристалло-графические модели, чертежные принадлежности и т. д.), а также отсутствие помещений, где студенты могли бы работать с кристаллами, коллекциями, таблицами, схемами и выполнять графические работы.

Учебный год кончается. Факультет частично уже вступил в сессию. Надо позаботиться о правильной организации работы первокурсников в этот ответственный период. Но самое главное — нужно учесть ошибки этого года и с первых дней нового семестра оказывать студентам-первокурсникам систематическую, повседневную помощь в организации их самостоятельной работы.

Доцент Е. ЗЫКОВ.

Дискуссия на биофаке

В целях плодотворного решения практических задач, выдвигаемых перед экологией народным хозяйством совет биолого-почвенного факультета, совет Томского отделения Московского общества испытателей природы и совет Томского отделения Всесоюзного ботанического общества организуют дискуссию по спорным вопросам современной экологии. Научные работники ВПФ дея-

тельно готовятся к этой дискуссии. Доценты А. П. Самойлова и Н. П. Лаптев готовят доклады о современном состоянии экологии растений и животных и задачах экологических исследований в изучении фауны и флоры Сибири. Проф. Б. Г. Иоганзен разрабатывает тему: «Экология как общеприкладная биологическая наука». Ряд других научных работников намерен принять участие в дискуссии.

Прямая обязанность факультетов и кафедр

Хорошее знание иностранного языка, умение свободно читать и переводить без словаря, или, по крайней мере, с минимальным использованием словаря любой материал по своей специальности является необходимым требованием, предъявляемым к каждому выпускнику высшей школы.

Важнейшим условием для достижения этой цели является добросовестное отношение самих студентов к изучению иностранных языков. Те недостатки, которые имеются в университете в изучении иностранных языков, на девять десятых происходят из того, что многие студенты несознательно подходят к изучению этой важнейшей дисциплины. Об этом мы достаточно много пишем и много говорим. Однако есть еще одна сторона дела, которая часто почему-то забывается. Речь идет о недостаточном серьезном отношении к работе студентов со стороны деканатов и кафедр факультетов, что, естественно, сказывается и на отношении к изу-

чению языка самих студентов. Опыт показывает, что там, где деканаты систематически контролируют работу студентов, там налицо и хорошие результаты. Декан физического факультета доцент В. Н. Жданова всегда внимательно относится к успеваемости студентов по иностранному языку, контролирует сроки сдачи внеаудиторного чтения. В результате этого почти все студенты сдают нормы чтения в нужные сроки.

Иную картину видим мы на ГГФ. В первом семестре этого года из 78 нечетов на начало сессии 47 приходилось на этот факультет. Преподаватели неоднократно сообщали декану доц. М. П. Кортусову о фактах недобросовестного отношения студентов к изучению языков о пропусках занятий, но положение не изменилось, решительных мер не было принято. Подобное отношение встречается и на механико-математическом факультете (декан проф. П. П. Куфарев).

В период проведения зачет-

Обсуждаем статью „Плоды несерьезной работы“

В спешке и неразберихе

Со 2 по 6 мая проходили межфакультетские легкоатлетические соревнования. Ответственным за их проведение было по существу все правление спортклуба, которое не справились со своей задачей. Прежде всего совершенно неудовлетворительно было организовано судейство. Были случаи, когда время участника, пришедшего к финишу вторым или третьим, засеклось весьма приблизительно, что вызвало справедливое возмущение со стороны спортсменов. Так, Каньшину, проигравшемушедшему с ним в забеге Дейкову не более одного-полтора метров (время последнего — 12,1 сек.), был засчитан результат 12,5 сек.

В судейской коллегии очень часто происходило замешательство и путаница, жертвами которых становились спортсмены. Так, при проведении мужской эстафеты 4х1500 м участником Волостных (ФФ) и Дмитриеву (ГГФ) было объявлено, что им осталось бежать один круг, в то время, как нужно было бежать два. Лишь после того, как спортсмены остановились, им крикнули, что нужно продолжать бег, а драгоценные секунды были потеряны.

Анекдотичным является проведение бега на 5000 м. Вместо 22-х кругов (круг на спортплощадке университета равен 220 м) все участники бежали 23 круга. И хотя некоторые из спортсменов пробовали возражать против этого еще до начала соревнований, они все же вынуждены были пройти новую в истории легкой атлетики дистанцию 5220 м. Лишь на другой день судьи убедились в своих математических ошибках.

Бюрократизм, свойственный работе правления спортклуба, проявился и в организации соревнований, которые длились пять дней. На последний день соревнований остался один вид — бег мужчин на 800 м. В то время, как весь день шел проливной дождь, правление спортклуба решило действовать по принципу — «лишь бы провести». Под дождем, по размытой дорожке участники, которых не явилось и половины, вынуждены были преодолевать дистанцию. О мало-мальски приличных результатах в таких условиях и говорить не приходится.

Можно было бы привести еще немало подобных же фактов, говорящих о несерьезном,

бюрократическом подходе правления спортклуба к проведению такого важного мероприятия.

А. ДЕСЯТКИНА.

Почему мы проиграли эстафету

Три года подряд университет выигрывал эстафету на приз газеты «Красное Знамя». А в этом году занял лишь третье место. Может быть, в университете перевелись хорошие спортсмены? Наоборот, спортсмены (и, в особенности, легкоатлеты) университета в этом году намного сильнее, чем в прошлом. Главная причина неудачного выступления кроется в организации эстафеты. Члены правления спортклуба и председатель правления тов. Лысачук очень долго не могли решить, будет ли университет выступать в эстафете, и подготовку команды начали буквально за день до соревнований. Почти никто из легкоатлетов вплоть до последнего дня не знал своего этапа. Гребца на лодке нашли только за час до старта, а на один из важнейших — последний из беговых этапов по ошибке поставили вместо женщины мужчину, произведя замену лишь в последнюю минуту и поставив на этап первого подвинувшегося человека. Весь год правлению спортклуба было прекрасно известно, что самым уязвимым местом команды университета в эстафете является велосипед, однако тренировка велосипедистов (а в университете есть способные гонщики — Красильников, Ожegov) не была налажена.

Ю. САЛИВОН, Ю. ДАШКЕВИЧ, Г. КАЛЯГИН.

Из последней почты

К вопросу о сатире

На юридическом факультете выходит сатирический листок, о значении которого говорит его заголовок — «Метла». «Метла», конечно, должна выметать с факультета всякий мусор. Но редколлегия этого листка, вероятно, не находит такого мусора в жизни факультета; во всяком случае, в «Метле» чаще помещаются различные шаржи и пожелания, чем карикатуры, обличающие недостатки и пороки, которые еще встречаются в факультетской жизни.

Но, в конце концов, дело не только в этом. Карикатуры в «Метле» все же помещаются. Дело в их качестве. Почему-то считается, что они должны сопровождаться стихотворными текстовками, а эти текстовки обязательно пишутся невероятными размерами, перед которыми бледнеет гекзаметр. Каждому, кто прочтет такую текстовку, поневоле хочется плакать, а не смеяться от этого тоскливого размера. Хотелось пожелать юристам развеселить как-нибудь редактора «Метлы».

Письмо в редакцию

Где брать горячую воду?

С некоторых пор научным работникам, живущим в общежитии по пр. Ленина, 11, не разрешается пользоваться плитой на кухне, брать горячую воду и кипятки. Где, спрашивается, можно в таком случае брать горячую воду?

В. ЗОЛЬНИКОВА, А. ЧИСТЯКОВА, Л. КОТЕНКО, Т. КАЗАКЕВИЧ.

Фотообвинение



— Зачем сфотографировали эту свалку мусора? — спросит читатель. — Где она находится, так же как и сломанное дерево, изображенное на втором снимке?

Увы, все это безобразие творится в нашей университетской роше. Много деревьев сломано. Северная часть роши, прилегающая к медицинскому институту превращена в помойку.

В свое время комсомольцы университета решили взять шефство над рошей. Следует вспомнить об этом забытом решении.

гов на ГГФ. На химфаке студентам рекомендуется устаревшая литература, переведенная с русского языка. А для III курса рекомендован материал, мало понятный студентам. На радиофизическом факультете специальные статьи подобраны почему-то только для отдельных студентов, остальные же вынуждены довольствоваться несколькими журналами, которые переходят из рук в руки. Ясно, что такое недопустимое отношение кафедр к подбору литературы неизбежно сказывается и на работе студентов.

В апреле этого года партийное бюро университета обсуждало вопрос об изучении студентами иностранных языков. Было подчеркнуто, что выпускники университета должны свободно пользоваться иностранной литературой по своей специальности. Своим решением партийное бюро направляет внимание кафедр иностранных языков и всех кафедр на проведение решительных мер, которые бы обеспечивали глубокое изучение студентами иностранных языков.

С. РОДИОНОВ, Е. БРОДСКАЯ, преподаватели кафедры иностранных языков.

Редактор А. И. УВАРОВ.