

Проведем сессию на высоком уровне

С 6 июня университет вступает в ответственный период — период проведения весенней экзаменационной сессии. Сессия должна подвести итоги борьбы нашего коллектива за выполнение постановления Совета Министров и Центрального Комитета КПСС от 30 августа 1954 г. «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием».

Предстоящая сессия характеризуется рядом особенностей. Количество экзаменов значительно сокращено. Ни один студент не будет сдавать более пяти предметов. Это создает лучшие возможности для подготовки к экзаменам.

Соответственно, и это вторая особенность сессии, будут повышены требования к оценке знаний студентов. Больше внимание будет уделено проверке знания новейших достижений отечественной и мировой науки. Передача экзаменов будет разрешаться лишь при наличии особо исключительных причин.

Это еще более повышает ответственность нашего коллектива за успешную подготовку к сессии и правильное ее проведение.

Большинство студентов университета правильно понимает свои задачи. Об этом ярко свидетельствует тот факт, что уже приступившие к экзаменам отдельные курсы и группы успешно сдают сессию. Так, хорошие результаты показали на экзаменах студенты IV курса химфака и физического факультета.

Это не случайность, это плоды настойчивой и систематической работы студентов по овладению наукой, результаты постоянного внимания и контроля со стороны специальных кафедр, деканов и общественных организаций.

Университетский коллектив проводит большую работу по подготовке к экзаменам. Программный материал выполнен в точно установленные сроки и на должном качественном уровне. Лучше, чем в прошлом году, обстоит дело со сдачей внеаудиторного чтения по иностранным языкам, зачетов по физкультуре, курсовых работ. Во время выполнения лабораторных работ. Своевременно составлено расписание экзаменов, точно определены помещения для экзаменов, для подготовки студентов. Проходят предсессионные производственные совещания, которые в этом году проводятся по группам, что дает возможность конкретнее наметить необходимые мероприятия. Все это говорит о том, что университет имеет все возможности добиться в текущую сессию более высоких результатов, чем раньше.

Однако эти возможности далеко не всегда реализуются полностью. Об этом говорит большое число неудовлетворительных оценок, полученных студентами III курса БФФ по ряду специальных дисциплин. Это тревожный сигнал, заставляющий думать, что кафедры и общественные организации БФФ допустили серьезные промахи в своей работе, которые по мере возможности необходимо немедленно устранить.

На отдельных факультетах затянулась одача внеаудиторного чтения. Особенно плохо обстоит дело на отделении физического факультета (зав. отделением тов. К. И. Молчанов). Несмотря на неоднократные сигналы преподавателей кафедры иностранных языков, зав. отделением и общественность не приняли должных мер. Там же недопустимо плохо обстоит дело с выполнением заданий по черчению и другим дисциплинам. Наблюдаются массовые пропуски занятий. Тов. Молчанов потерял чувство ответственности в работе и, очевидно, не понимает, что успешная подготовка и проведение сес-

сии — прямой долг перед Родиной.

Результаты контрольных работ по математике в ряде групп ММФ были далеко не блестящи. Многие студенты получили неудовлетворительные оценки. До сих пор значительная группа студентов не сделала выводов из создавшегося положения. Сюда надо отнести, в первую очередь, Белобородова, Шафеева, Кожевникова, Воронникова и некоторых других лодырей и разгильдяев. В 442-й и 432-й группах много пропусков занятий и невыполнения домашних заданий. Декан сообщает, что вообще с трудовой дисциплиной на факультете дело обстоит не благополучно. Борьба за укрепление трудовой дисциплины, резкое повышение качества подготовки к семинарским занятиям — таковы первоочередные задачи факультета.

Не только на ММФ не изжиты еще прогулы, которые в настоящее время чреватые особенно тяжелыми последствиями. Больше всего прогулов на РФФ (декан профессор В. Н. Кессених) и ИФФ (декан доцент З. Я. Бояршинова). Цифры неопровержимо свидетельствуют о явно неблагоприятном положении с трудовой дисциплиной на этих факультетах. Это должно послужить серьезным предупреждением.

Руководители ряда кафедр недооценивают значения текущих консультаций, не разъясняют студентам значения консультаций. Эта важная форма улучшения подготовки студентов к сессии должна использоваться в полную меру и, в частности, для того, чтобы своевременно побудить отстающих студентов начать повторение материала.

Большая ответственность за успешный исход сессии ложится на общественные организации факультетов. Групповые бюро ВЛКСМ, агитаторы групп должны мобилизовать студентов на упорную подготовку к сессии. Это значит, что актив должен резко усилить контроль за работой каждого студента, наладить взаимную помощь, помочь каждому студенту правильно построить свой рабочий день, решительно пресекать случаи недобросовестного отношения к учебе и нарушения дисциплины.

Необходимо заранее определить конкретные формы работы актива в период проведения экзаменов, четко распределить обязанности с тем, чтобы в дни сессии не распался студенческий коллектив групп, как это было в прошлую сессию на ряде факультетов.

Успех сессии во многом зависит от четкой работы преподавателей. Должен быть своевременно и четко определен объем требований к студентам, надо продуманно составить билеты, чтобы вопросы были не слишком общими и в то же время не были излишне детализированы. В текущей сессии не должны повториться ошибки прошлых лет, когда чрезмерно затягивался опрос студентов, зачет превращался в экзамен, нарушалось расписание консультаций и наблюдался вреднейший либерализм в оценке знаний студентов. Необходимо на экзаменах создать спокойную рабочую атмосферу, в которой студент мог бы вдумчиво подготовить свой ответ, в которой экзаменатор мог бы внимательно выслушать ответ студента, избегая излишних дополнительных вопросов.

Хозяйственная часть университета обязана резко улучшить свою работу по обеспечению студентов питанием, добиться бесперебойной работы кухонь в общежитиях, чистоты в аудиториях.

Имеющиеся возможности успешного проведения сессии могут и должны быть реализованы!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



№ 21 (353)

Воскресенье, 22 мая 1955 года

Цена 20 коп

НА ФАКУЛЬТЕТАХ И В ГРУППАХ

Первые итоги

На механико-математическом факультете первыми вступили в сессию механики четвертого курса (412-я группа). 10 мая они сдавали экзамен по курсу «Аэромеханика».

Результаты экзамена показали, что группа неплохо подготовилась к нему. Из четырнадцати человек, сдавших экзамены, одиннадцать получили хорошие и трое (В. Шепеленко, С. Шавловская, А. Михайлов) — отличные оценки.

Одним из лучших ответов был ответ Арнольда Михайлова, уверенно и правильно рассказавшего о теории винта и трех основных задачах аэродинамики.

Принимавшая экзамен ассистент В. А. Иванова отметила, что результаты могли быть значительно лучше, если бы студенты были более уверены в своих знаниях.



На снимке: студент 223-й группы ГГФ В. Богданович сдает экзамен по политэкономии ассистенту А. Сергееву. Фото А. Юрченко.

У первокурсников-физиков

Успешно проходит зачетная сессия в 543-й группе физического факультета. В подавляющем большинстве студенты этой группы полностью сдали задания по физической лаборатории. Добросовестно работали по физлаборатории студенты Л. Савицкая, Н. Бокова, В. Шаповалов, А. Табаченко и др. Вместе с тем, студенты Э. Зуева, Г. Кузнецова, С. Творогов затянули написание отчетов. Также успешно группа сдала

зачет по химической лаборатории. Но эффективность работы снижается плохой организацией: задания даются коллективные — на четырнадцать человек. В результате такого коллективного выполнения лабораторных работ падает интерес студентов к подобным заданиям. Кроме того, в химической лаборатории недостает необходимых приборов: на четырнадцать человек имеются одни весы.

Листая журнал декана...

Немного радости принесла весенняя сессия декану биологического факультета. В разграфленной тетради более часто, чем в зимнюю сессию, мелькают траурные кружки — спутники двоек.

...IV курс, зоологи, 112-я группа — двойка по политической экономии у А. Соломатина, три двойки по диалектическому материализму у почвоведов 116-й группы (М. Вайман, А. Воронцова, Л. Свешникова). И мало, совсем мало красных линий, которыми обычно подчеркивают фамилии круглых отличников.

— Требования повысились, мало нынче отличников у нас. — объясняет декан факультета профессор Бодо Германович Иогансен.

Сессия во многих группах уже кончается, в некоторых уже кончилась, а круглых от-

личников на всем факультете: раз... неужели больше никого?... да, всего одна — Г. Горбей.

Лучшей по результатам весенней сессии считается 121-я группа III курса. Это как раз та группа, которая ослепительно отличилась единственным отличником. Но эта же группа подарила факультету и 5 (пять!) двоек (Киселева, Леш, Шаброва, Дегтярева).

— Особенно плохо дело у Дегтяревой, — продолжает декан. — По физиологии животных — два, по физиологии растений — два, потом появилась тройка. Хотели исключить — и вдруг «отлично» по политической экономии. Ну что тут будешь делать? Остались. Подождем...

«Требования повысились...» Жаль, что они повысились поздно. М. ВЛАДИМИРОВ.

Группа сдает плохо

Начавшуюся на геолого-географическом факультете весеннюю экзаменационную сессию хуже всех встретила 235-я группа. На экзамене по иностранному языку из пяти членов группы один (староста В. Назаров) получил неудовлетворительную оценку, трое сдали экзамен на «удовлетворительно». Лишь ответ одной студентки был оценен на «хорошо». Студенты этой группы, понадеявшись на то, что по их специальности (гидрология) стипендии дают с тройками, занимались о прохладцей, сплутая рукава. Хуже всех сдает сессию староста группы В. На-

заров, ухитрившийся получить неудовлетворительную оценку и на втором экзамене — по высшей математике.

Полной противоположностью 235-й группе является параллельная 236-я группа II курса, сдающая сессию лучше всех на факультете. После трех оданных экзаменов в группе имеется лишь две неудовлетворительных оценки. Только на «отлично» сдает экзамены студентка этой группы Р. Лихинина, по одной хорошей оценке (остальные — «отлично») имеют Е. Егсрова, Е. Жаркова, Г. Зачиняева.

Что посеешь, то и пожнешь

Изучение политической экономии для юристов является жизненно необходимым. Известно, что право любого общества не может быть понято и изучено без глубокого и всестороннего анализа экономических отношений данного общества. К сожалению, эту простую истину студенты 631-й группы II курса юридического факультета не понимают или не желают понимать.

Семинары по политической экономии начались в этой группе с марта месяца. За прошедшее время нельзя назвать буквально ни одного семинара, к которому бы все студенты группы были подготовлены.

Студенты В. Ельшин, Л. Винокурова, Г. Воробьева, Г. Приходько, С. Никифорова и другие очень плохо готовились к семинарам, почти не выступали на них, несистематически и формально конспектировали первоисточники. А такие, как В. Грязнов и Е. Шумейко, надеясь на свои способности, вообще считали изучение политической экономии делом ненужным.

Такое положение не вызвало никакой тревоги у коллектива и комсомольского бюро группы. А комсорг В. Стайн просто считал, что собрания и летучки только отнимают время у студентов и практически никакого влияния на улучшение работы группы не окажут.

Закономерным следствием такой работы явился печальный исход состоявшегося 20 мая зачета по политической экономии капитализма. Из двадцати семи студентов пять человек получили нечет, а ответы подавляющего большинства студентов были крайне слабыми. Так, многие не знали, что такое стоимость, абстрактный труд, капитал, не понимали разницу между простым и капиталистическим товарным производством и т. п. Недаром русская народная поговорка говорит: «Что посеешь, то и пожнешь».

Н. АСТРАХАНЦЕВА, ассистент кафедры политической экономии.

УЧЕНЫЕ—ПРОИЗВОДСТВУ

Новый тип дефектоскопа

Посмотрите на карту Советского Союза. С севера на юг, с запада на восток, извиваясь между горными хребтами, пересекая синие полосы рек, тянутся многочисленные корячковые нити. Это сеть железных дорог — десятки тысяч рельсовых путей, по которым идут поезда, нагруженные углем, машинами, хлебом...

Невидимые человеческому глазу дефекты рельс могут стать причиной серьезных аварий. Своевременное обнаружение этих дефектов — одна из задач технической науки. Исследования в этой области ведутся в научно-исследовательском институте железнодорожного транспорта, в Уралском филиале Академии наук и в лаборатории дефектоскопии СФТИ.

В 1944 году коллективом лаборатории была разработана дефектоскопическая тележка ДС-13, позволявшая найти значительное количество дефектов в рельсах и пользовавшаяся широким применением на железных дорогах страны. Прошло десять лет. Значительно повысилось качество рельс, требования к контролю пути возросли. Назрела необходимость усовершенствования существующих и создания новых дефектоскопических средств.

Дефектоскопическая лаборатория СФТИ получила задание: разработать новый тип индукционной тележки с повышенной чувствительностью к дефектам. Сейчас закончена одна из моделей такой тележки. Разработана она сотрудником лаборатории Н. В. Мирошиным в сотрудничестве с коллективом мастерских СФТИ и работниками Томской железной дороги. Качество нового типа дефектоскопа проверяется путем испытания в лаборатории и на рельсовом пути.

Из беседы с профессором А. В. Сапожниковым мы узнали, что по сравнению с предыдущими годами фронт работ дефектоскопической лаборатории расширяется, появляются новые связи с производством. Лаборатория получает задачи, выполнение которых окажет непосредственную помощь.

Говоря о перспективах работы, А. В. Сапожников сказал: — Следует пожелать, чтобы лаборатория дефектоскопии развивалась не только электромагнитные, но и другие, более передовые методы обнаружения дефектов. Кроме того, в дальнейших исследованиях нам необходимо тесное сотрудничество с отделом физики твердого тела.

Г. ВОЙНОВ.

О СЛЕДАХ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Плоды несерьезной работы“

Так называлась статья Э. Максимова, опубликованная в № 19(351) нашей газеты от 7 мая с. г. В статье рассказывалось о серьезных недостатках в работе спортклуба. В следующем номере нашей газеты были опубликованы отклики спортсменов на эту статью, в которых также содержались серьезные претензии к правлению спортклуба.

Зам. председателя правления спортклуба М. Мучник

сообщил редакции, что материалы газеты обсуждались на заседании правления спортклуба и признаны правильными. Правление наметило ряд мероприятий по улучшению учебно-секционной и спортивно-массовой работы (увеличение численности секций, подготовка судей по легкой атлетике, проведение отборочных соревнований по велосипеду и плаванию и т. д.).

Наши комсомольцы перед сессией

Свою первую сессию наша группа сдала неплохо: получили всего три тройки, а шесть человек сдали на «отлично». Сейчас раньше остальных групп курса мы кончили сдавать внеаудиторное чтение и зачеты по физической лаборатории. Все это радует, конечно; но все это в то же время убеждает, что можно было добиться и лучших результатов.

Большую пользу принесло то, что комсомольское бюро группы принимало меры сразу же после отказа отвечать на семинаре или пропуска занятия. Например, когда Мжельский пропустил один семинар и не был готов к другому, комсорг группы сразу же поговорил с ним. На следующих семинарах Мжельский отвечал хорошо.

В группе было проведено собрание, на котором отличники рассказали, как они планируют свои занятия. На собраниях мы решили упорядочить свое время, составлять индивидуальные планы работы.

Приближается весенняя сессия. Ни в коем случае мы не должны сейчас благодушеествовать, надеясь на «свои способности». Не должны ослаблять работу. Не следует забывать результаты последних контрольных работ, двойки, полученные Колосовым, Черняк, Копыловой и другими. Это очень неприятные, тревожные сигналы, они говорят о том, что групповому бюро и секретарю Поддубному нужно работать куда больше, чем до сих пор.

В ближайшие дни мы проведем собрание, где решим, как в сессию лучше заниматься и отдыхать. Групповое бюро должно интересоваться всем, что касается подготовки к экзаменам, работой каждого студента, его жизнью, режимом, отдыхом. Нужно помочь в учебе Юрьеву, нужно, чтобы наши спортсмены Салов и Лазуцкий не бросали спорт во время сессии. Комсомольский актив должен сейчас проявлять максимум чуткости, видеть, кто нуждается в помощи, кого ободрить, кого поругать. Больше инициативы, заботы о товарищах — и эту сессию мы сможем сдать лучше предыдущей.

Н. УРВАЧЕВА,
член бюро 741-й гр. РФФ.

ФЕЛЬЕТОН

Редкий экземпляр

Приятно получить письмо от любящего тебя человека. Девушки с IV курса химфака — как, должно быть, и все девушки на свете — получая такие письма, по несколько раз перечитывали их, а потом полуслопотом делились с подругами своими тайнами.

Инна Моисеева послушала, как шепчутся подруги, и ей тоже очень захотелось получить такое письмо. И какова же была ее радость, когда, наконец, письмо было получено! Целыми днями ходила она по этажам и читала подругам:

— «Твои глаза, то маниęcie, то отталкивающие»...

Подруги были рады и даже слегка завидовали: счастливая Инна!

А потом вдруг обнаружилось, что никто такого письма Моисеевой не писал, вернее — что она сама написала его.

Как можно докатиться до этого?

С первого курса Моисеева стичалась своим нервом. Были даже случаи, когда она загускала в подруг чайником. Потом чайник выпел из такого необычного употребления, но норов остался. Несмотря на протесты подруг, ночью ей вдруг вздумается выключить радио — и вся комната, прильнувшая вставать с гимном, просыпается. А иногда Моисеевой в ссагно захочется заниматься; это чаще всего бывает, когда приходят ребята. Она занемает весь стол книгами и конспектами и всем видом требует рабочей обстановки; заниматься не хочется, но норов требует.

Как живут родители Моисеевой — никто не знает. Иногда по ее рассказам они выглядят людьми обеспеченными, а иногда — едва сводят концы с концами. Какими средствами располагает Инна — тоже трудно сказать. Если группа собирает деньги на волейбол (по рублю с человека) — у Моисеевой денег нет; однако идти к знакомым неудобно без бутылки вина. Может быть, и здесь — норов?

Норов проявляется в том, что Моисеева не хочет дежурить по комнате. Однажды, вернувшись домой, подруги застали такую картину: Инна расчитывалась банками и бутылками с техничкой за то, что та вымыла за нее пол.

Есть люди, которые несносны в быту и незаменимы в

деле. Как учится Моисеева? Передко на собраниях и в стенгазете склоняется ее фамилия. И не зря. Есем было смешно, когда на лабораторном занятии она поставила нагревать закупоренную колбу, а Моисеева обиделась:

— В учебнике так нарисовано...

Пока лабораторные работы делались вдвоем, Моисеева выезжала на напарнике; нынче, когда пришлось работать самостоятельно, она сдала свою не вполне качественную работу после всяких сроков. Может быть, у Инны нет способности? Но ведь за научную работу на первом курсе она была даже награждена грамотой. Дело, скорее всего, в том, что даже в сессию Моисеева днями занята тем, что гладит и развешивает платья, а вечерами — ходит в кино. И в эту сессию единственная тройка в группе — у Моисеевой.

Ничего удивительного, что подруги отказываются жить с ней в одной комнате. Дважды оставалась она без общежития, но оба раза выплакивала сто у декана, ущемляя интересы подруг. А в качестве благодарности она купила на деньги подруги часы и упорно забывает о долге.

Недавно удалось, наконец, выяснить, как живут родители Моисеевой. Оказывается, ее мать работает лишь для того, чтобы дочь могла учиться, а дочь время от времени штурмует ее душераздирающими телеграммами, покупает модные босоножки и получает тройки.

Что же, в конце концов, мешает Инне Моисеевой жить в коллективе? Какую цель она имеет перед собой?

После одного из собраний Моисеева стала исправляться, взялась за общественную работу и показала себя хорошим общественником. Но скоро все началось с начала. Оказывается, она лишь «притихла», чтобы ее не «били», как она сама заявила. На факультете крепнет уверенность, что Моисеевой нужен диплом, чтобы лучше устроиться замуж, да она и сама молчаливо признает это. Это редкий экземпляр в нашей среде, и группа справедливо подняла вопрос: стоит ли ждать, когда этот экземпляр будет экземпляром дипломированным?

Ю. ИВАНОВ.

ВАЖНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ ПОЧВОВЕДОВ

Одним из важнейших условий крутого подъема сельского хозяйства в нашей стране является всемерное повышение плодородия почв и рациональное использование их.

Сотрудники кафедры почвоведения работают в настоящее время над повышением плодородия почв отдельных районов Сибири. Результатом этих исследований должно явиться почвенное районирование Сибири, которое даст возможность разработать агротехнические мероприятия для отдельных районов.

В настоящее время составлены почвенные карты на отдельные административные районы юга Красноярского края и заканчивается районирование правобережной части Минусинской впадины.

В почвенном покрове Красноярского края сравнительно широко распространены бесструктурные черноземы — «пылуны», — которые обладают довольно низким плодородием вследствие неблагоприятных физических свойств и залегают среди массивов хороших высокоплодородных почв. Пылуны еще почти не исследованы.

С 1954 года кафедра почвоведения занялась изучением пылунов не только с точки зрения их географии, но главным образом с точки зрения наиболее рационального их использования в сельском хозяйстве. Данные, полученные аспирантом Д. Н. Костиным в 1954 году при проведении полевых опытов на Шушенском опытном поле, показали, что применение различных минеральных и органических удобрений, а также «глинование» значительно улучшает физические свойства пылунов и повышает их плодородие. В этом году полевые опыты по изучению плодородия пылунов продолжаются.

Предложенная схема районирования Омской области (доц. И. С. Сметанин) в настоящее время уже принята Государственной комиссией по сортоиспытанию, и сортоиспытание, а также районирование испытанных сортов производятся по выделенным зонам и районам. В связи с этим реорганизована сеть сортоучастков.

В Томской области, особенно в южных и юго-восточных районах, в последние годы силами студентов под руководст-

вом сотрудников кафедры проведены почвенные обследования значительных территорий. Составлены мелкомасштабные почвенные карты на большое число колхозов и даны развернутые объяснительные записки к ним. Асиновской МТС передана сводная почвенная карта на территорию всей зоны, обслуживаемой МТС, и составлен очерк о почвах.

Следует, однако отметить, что результаты почвенных обследований внедряются в практику сельского хозяйства Томской области все еще крайне медленно. В этом повинны как сотрудники кафедры почвоведения, которые недостаточно настойчивы в этом важнейшем деле, так и руководящие работники колхозов и МТС, которые часто игнорируют рекомендации ученых.

В центральных и особенно северных районах Томской области большим распространением пользуются светлосерые и дерново-подзолистые почвы. Обладая невысоким плодородием и обеспечивая несомненно высокий урожай зерновых культур, светлосерые и дерново-подзолистые почвы, как это выяснили исследования сотрудников кафедры, являются в то же время благоприятными для выращивания льна на волокно. Проведенные кафедрой исследования показали, что наиболее урожаи длинного во-

локна и наивысшее его качество получены на светлосерых и дерново-подзолистых почвах при соответствующих мероприятиях. В связи с этим встает вопрос о расширении льноводства в Томской области за счет вовлечения северных районов. Решение этой задачи возможно за счет освоения гарей (богатых зольными элементами и прежде всего калием, что оказывает благоприятное влияние на льняное волокно), лесосек, раскорчевок. Производственные опыты с выращиванием льна летом 1954 года в колхозе «Заря революции», Каргасокского района, подтвердили возможность получения в условиях севера Томской области высоких урожаев высококачественного льна. Однако, несмотря на то, что эффективность использования светлосерых дерново-подзолистых почв под лен является в настоящее время доказанной, кафедрой почвоведения мало что сделано для реализации этого ценного предложения. Не содействовало этому и областное управление сельского хозяйства.

В связи с длительным использованием некоторых почв и утратой их естественной структуры возникает вопрос о необходимости изучения не только их химических, биохимических свойств и пищевого режима, но и физического состояния. Этому вопросу, не-

смотря на его большую важность, уделяется еще мало внимания со стороны сотрудников кафедры почвоведения.

В целях углубленного изучения плодородия наиболее распространенных почв Томской области в текущем году в производственных условиях на полях колхоза имени Хрущева, Асиновского района, будут проведены опыты. Этими опытами предусматривается исследовать динамику питательных веществ, структурного состояния и физических свойств серых лесных и черноземно-луговых почв. Предполагается выяснить и эффект тех или иных агротехнических мероприятий на урожай сельскохозяйственных культур на различных почвах.

В связи с тем, что в нашей области сейчас проводится посев кукурузы на больших площадях, одной из важнейших задач почвоведов является выяснение наиболее подходящих почвенных условий для выращивания кукурузы на силос.

Успешное выполнение всех этих задач, направленных на повышение плодородия почв и внедрение полученных результатов в практику, должно оказать действительную помощь сельскому хозяйству отдельных районов Сибири.

Доцент Т. СЛАВНИНА.

Редактор А. И. УВАРОВ.