Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За советскую НАУКУ

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№№ 25—26 (357—358) | Воскресенье, 19 июня 1955 года. | Цена 20 коп.

Юноши и девушки! Поступайте учиться в Томский государственный университет.

Добро пожаловать!

☆

А. П. БУНТИН,
профессор доктор, ректор университета

☆

Томский государственный университет им. В. В. Куйбышева является одним из крупнейших университетов страны, центром научной мысли Сибири. Здесь готовятся кадры высокой квалификации в различных областях гуманитарных и естественных наук.

Сотни юношей и девушек, получив специальности физика, геолога, математика, биолога, историка, филолога, географа, юриста, химика, ежегодно оканчивают наш университет. Они успешно работают в научно-исследовательских институтах, на заводах, в научных и производственных учреждениях, в высших и средних учебных заведениях нашей необъятной Родины.

В прежнее, царское время, в Томском университете, который был тогда единственным университетом Сибири, существовало всего лишь два факультета — медицинский и юридический. Учились в нем дети дворян, духовенства, купечества. Доступ к высшему образованию рабочим и крестьянам был почти закрыт. Среди сибирских студентов, как и среди студентов всей дореволюционной России, дети трудящихся были единицами.

Коренные изменения в жизнь высших учебных заведений страны, в том числе и в жизнь Томского университета, внесла Великая Октябрьская социалистическая революция. Широко раскрылись двери для детей рабочих и крестьян. Наука, ранее оторванная от народа, превратилась теперь в его верного помощника в созидании нового счастливого общества. Жизнь в высшей школе забила ключом. Менялись не только научные проблемы, строились не только новые институты и университеты, но и расширялись, крепли старые.

В нашем университете вместо двух сейчас открыто восемь факультетов: историко-филологический, физический, радиофизический, механико-математический, геолого-географический, биолого-почвенный, химический и экономико-юридический. Выросли учебно-вспомогательные учреждения. В составе университета организован Сибирский физико-технический институт. Томские физики проводят крупные исследования в важнейших областях современной физики.

При университете имеется пять богатых своими коллекциями музеев — минералогический, палеонтологический, почвенный, истории материальной культуры, зоологический. Образцовый гербарий им. проф. П. Н. Крылова и Сибирский ботанический сад, которые также входят в состав университета, представляют из себя прекрасную базу для научных исследований и учебы студентов в области ботаники и растениеводства.

В университете сложился сильный высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Особенно большим уважением среди студентов пользуются лекции лауреатов Сталинских премий профессоров В. Д. Кузнецова, М. А. Большаниной, М. В. Тронова, И. М. Разгона.

Студентам представлены широкие возможности для ведения научно-исследовательской работы. И многие научные работники, которые окончили Томский университет, несомненно, приобрели интерес к исследовательской работе здесь, в университете.

В ближайшее время Томский университет будет значительно расширен. Будут построены новые просторные и красивые учебные корпуса и общежития, пополнится учебное и научное оборудование. К новому учебному году будет пущено в эксплуатацию общежитие, где разместится 800 студентов.

Большим и дружным коллективом университета умело руководит сплоченная и боеспособная партийная организация. Хорошо налажена комсомольская работа. Студенты-коммунисты и комсомольцы упорно и систематически занимаются, выполняют серьезные общественные поручения.

Наши студенты умеют не только хорошо трудиться, но и культурно отдыхать, с пользой использовать свой досуг. В университете развернута спортивная работа, организованы кружки художественной самодеятельности.

Скоро Томский университет, как всегда, приветливо распахнет свои широкие двери перед выпускниками средних школ. Сотни юношей и девушек, как и в предыдущие годы, от станка, с колхозных полей, а многие и со школьной скамьи заполнят аудитории и читальные залы старейшего вуза Сибири. Пять лет они будут настойчиво овладевать наукой, накапливать знания, выработанные человечеством, чтобы затем, опираясь на них, разгадывать тайны природы, создавать новые станки и возводить новые плотины, воспитывать подрастающее поколение, чтобы со всей энергией, страстностью советского человека строить коммунистическое общество.

Добро пожаловать, наши молодые друзья!

„Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех богатств, которые выработало человечество."

В. И. Ленин

Цифры и факты

Томский университет им. В. В. Куйбышева основан в 1880 году, открыт в 1888 году в составе одного медицинского факультета. В настоящее время в университете восемь факультетов: физический, радиофизический, механико-математический, геолого-географический, историко-филологический, биолого-почвенный, экономико-юридический, химический.

***

В 1888 году в Томском университете училось 72 студента, в 1954/55 учебном году количество студентов университета достигло 2811 человек. В будущем учебном году здесь будет учиться свыше 3075 студентов.

***

Университет насчитывает 50 различных кафедр. Все кафедры возглавляются высококвалифицированными преподавателями. В университете работают 18 профессоров и 80 доцентов.

***

В старейшем вузе Сибири обучаются представители 21 национальности Советского Союза.

***

Научная библиотека университета основана в 1888 году и получает все основные издания союзных издательств. Книжный фонд библиотеки насчитывает более 1.500.000 экземпляров книг на различных языках. Каждый год производится около 600.000 книговыдач. Научная библиотека насчитывает около 3000 читателей. В 1954/55 г. в библиотеке было зарегистрировано более 200 тысяч посещений.

На снимке: Сибирский физико-технический институт (слева) и научная библиотека ТГУ.

„Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо."

И. В. Сталин

Цифры и факты

В 1953 г. в главном корпусе университета была открыта комната-музей В. В. Куйбышева. Комнату посетило около 8000 человек.

***

Первая научная студенческая конференция университета проходила в 1940 году. Работало шесть секций. На 14 заседаниях конференции было заслушано и обсуждено 55 студенческих докладов. Одиннадцатая научная студенческая конференция университета проходила в 1954 году. Работало девять секций. Было заслушано 130 научных докладов.

***

В настоящее время научное общество университета насчитывает более 500 членов. В различных научных кружках работают около 1800 студентов университета.

***

С 1888 года университет выпустил свыше 8000 специалистов по различным областям знаний. В 1955 году университет оканчивает 437 человек.

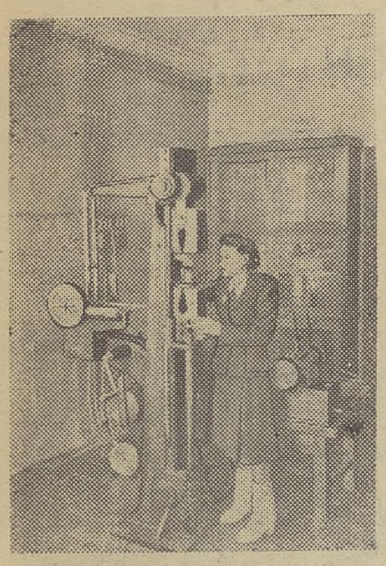
***

Спортивный клуб университета, входящий в спортобщество «Буревестник», насчитывает свыше 1800 человек. В университете работают 30 секций по различным видам спорта.

***

В университете работают шесть кружков художественной самодеятельности. В 1955 году в университетском смотре художественной самодеятельности принимало участие около 500 человек. Самодеятельные коллективы нашего вуза более 70 раз выступали с концертами перед населением города и области.

Старейший вуз Сибири



На снимке: В одной из лабораторий Сибирского физико-технического института.

Математика служит народу

В каждой профессии есть свои привлекательные стороны. Если мы обратимся, например, к физику или химику с вопросом, почему он выбрал именно эту специальность, то он с гордостью ответит, что его наука дала возможность человеку стать властелином природы. Химик к тому же добавит, что даже самые необходимые предметы обихода: одежда, питание, мыло, бумага, книги и т. п. невозможно получить без знания химии.

Мне хочется несколько слов сказать о профессии математика. Обычно встречаются два мнения об этой профессии. Одни считают, что математик — это «кабинетный ученый», попросту говоря, «сухарь», не видящий и не замечающий ничего, кроме своих формул и теорем. При этом нередко рассказывают смешные истории о небывалой рассеянности того или иного профессора-математика. Другие считают, что математиками могут стать только особо одаренные люди.

Оба эти мнения, несомненно, ошибочны. Математика не является такой уж сухой наукой, какой она представляется на первый взгляд. Это прежде всего относится к высшей математике, которая изучает в основном с количественной стороны всевозможные процессы, происходящие в природе. Очень многие работы наших ученых-математиков непосредственно связаны с практикой, другие же представляют дальнейшее развитие математической теории.

Каждый математик нашей страны видит в своих формулах жизнь и ни в коем случае не замыкается в четырех стенах. Неправильно также и то мнение, что математика — профессия избранных. Практика показывает, что при большом желании и настойчивости каждый может достичь вершин этой науки.

Математические кафедры нашего университета готовят специалистов по целому ряду математических дисциплин, математическому анализу, геометрии, теории функций комплексного переменного, высшей алгебре и другим. Кроме того, готовятся специалисты механики. На факультете работают крупные ученые, опубликовавшие много научных работ.

У нас есть все условия для подготовки высококвалифицированных математиков и механиков, и двери университета широко открыты для всех, кто желает овладеть этими профессиями.

В. МАЛАХОВСКИЙ.

Советский учитель

Высокий, с густой шапкой темных волос, с открытыми внимательными глазами молодой учитель входит к девятиклассникам:

— Тема урока, — говорит он, — «Образ Базарова».

Учащиеся с интересом слушают объяснение. Серьезный разговор о романе И. С Тургенева «Отцы и дети» на предыдущих уроках и дома дал толчок размышлениям о Базарове, и теперь девятиклассники ждут ответа на возникшие у них вопросы.

Рассказ учителя ярок, глубок и понятен — он возбуждает желание мыслить. Готовясь к уроку, Владимир Дмитриевич перечитал роман, лучшие критические статьи о нем, во всех подробностях продумал свой рассказ. Он делает это всегда при подготовке к урокам.

В. Д. Морозов хорошо учился в Томском университете, был прилежным студентом. Дипломную работу он защитил на «отлично», два государственных экзамена сдал тоже на «отлично», один — на «хорошо». Университет дал ему основательную подготовку в области языка и литературы, но и сейчас он много работает над расширением своих знаний.

Всего два года проработал В. Д. Морозов преподавателем литературы и русского языка в школе № 8 г. Томска, но уже крепко полюбил педагогическую работу. Быть педагогом трудно — надо много знать, иметь эрудицию ученого, выработать в себе требовательность, терпеливость, педагогический такт. Вот потому-то и увлекся Владимир Дмитриевич чрезвычайно сложной, но благодарной и интересной профессией педагога. Он учится методическому мастерству у своих более опытных коллег, советуется с ними, посещает их уроки.

Педагогическая работа требует непрестанных исканий. Владимир Дмитриевич чувствует себя счастливым, если урок удался, если на нем царила атмосфера напряженной умственной работы и радость понимания неизвестного ранее светилась в глазах учащихся.

Нет труда романтичней труда педагога! Это он воспитывает людей мужественных, трудолюбивых, принципиальных, способных к подвигу. Порой обидится ученик, провинившийся в чем-либо, если поговорит с ним учитель резко, накажет, но пройдет время, и он с благодарностью вспомнит того, который своей требовательностью удержал его на правильном пути, помог вырасти хорошим человеком...

Ф. СЕЛИВАНОВ,
преподаватель ТГУ.

На снимке: новое общежитие по пр. Тимирязева, которое скоро вступит в строй.

Фото. **В. Ошарова.**

Научная библиотека Томского государственного университета — старейшая и крупнейшая библиотека Сибири. Более чем полуторамиллионный книжный фонд библиотеки представляет собой богатейшее собрание книг и периодических изданий на разных языках по всем отраслям знаний и культуры за несколько столетий. В пятиэтажном книгохранилище хранятся интереснейшие коллекции частных лиц и некоторых учреждений, имеющие большую историческую и культурную ценность. На многих книгах сохранились автографы и дарственные надписи великих русских писателей и ученых: Н. А. Некрасова, Н. В. Гоголя, Н. Г. Чернышевского, А. И. Герцена, И. А. Гончарова, И. М. Сеченова, И. И. Мечникова, И. П. Павлова и других. Бережно хранятся в библиотеке первые издания произведений классиков марксизма - ленинизма.

Громадный книжный фонд библиотеки исключительно разнообразен. Рядом с многотомными научными исследованиями хранятся небольшие брошюры объемом в несколько страниц; рядом с книгами, увидевшими свет пятьсот лет назад, на полках стоят произведения, только что вышедшие из печати и еще не поступившие в торговую сеть; рядом с огромными фолиантами более десяти килограммов весом — книги величиной с почтовую марку.

Непрерывным потоком идут в библиотеку книги, журналы, газеты: от Всесоюзной книжной палаты и центральных издательств, с далеких окраин нашей страны, из стран народной демократии и научных учреждений Европы, Азии и Америки.

Студенты и научные работники находят в фондах научной библиотеки все необходимое для плодотворной работы и учебы. Только за пять месяцев этого года библиотеку посетило более ста тысяч читателей, которым выдано более 250 тысяч книг и журналов.

На снимке: один из читальных залов библиотеки.

Фото В. Ошарова.

СПАСИБО, УНИВЕРСИТЕТ!

В прошлом году я окончил историко-филологический факультет Томского университета, и меня — молодого специалиста-историка — направили на работу в далекую Якутию. Радушно встретил своего чового коллегу коллектив научных работников Якутского педагогического института. Мне поручили читать курсы новой истории и археологии. Сначала было трудно. И я не раз с благодарностью вспоминал своих учителей, которые дали мне солидный запас знаний, привили навыки систематической работы. Пригодились и подробные конспекты лекций, которые я захватил с собой.

Для чтения курса «Археология» много мне дала производственная практика, которую я проходил в археологических экспедициях. Экспедиции дали мне прочное практическое знание предмета. Еще больше пригодятся мне знания, полученные на практике, летом, когда я приму участие в обширных полевых исследованиях, организуемых институтом.

Всю жизнь я — и, я уверен, все мои товарищи — с теплым чувством будем вспоминать родной вуз, который дал всем нам путевки в большую жизнь.

Г. ПЫТЛЯКОВ,

Стране нужны специалисты-физики

☆

В. Д. КУЗНЕЦОВ,
член-корреспондент АН СССР,
директор СФТИ

☆

Еще в девятых классах учащихся средних школ начинает волновать вопрос о том, где они будут учиться дальше. Особенную остроту вопрос о выборе будущей специальности приобретает перед окончанием школы.

Я хотел обратить внимание оканчивающих на то, что в настоящее время в Советском Союзе есть остродефицитные специальности, и об одной из таких специальностей — физике — хотел бы поговорить.

На физическом факультете Томского государственного университета имеется три кафедры — металлофизики, оптики и спектроскопии, теоретической физики. Физический факультет находится в особо благоприятных условиях, так как вся его научная деятельность проходит в Сибирском научно-исследовательском физико-техническом институте. Это важное обстоятельство налагает на весь учебный процесс особый отпечаток. Все студенты - физики работают в специальных научных лабораториях СФТИ. На третьих и четвертых курсах они выполняют курсовые работы, на пятых — дипломные работы.

Большая часть тем, над которыми работают студенты, связана с производством. При переходе с четвертого на пятый курс студенты проходят производственную практику на заводах или в научно-исследовательских институтах и часто с практики возвращаются с темой для дипломной работы. Большинство дипломных работ печатается в специальных журналах.

Физика играет в развитии народного хозяйства СССР громадную роль, поэтому партия и правительство обращают особое внимание на ее развитие и на увеличение кадров по физике. Можно определенно сказать, что нет ни одной области техники, промышленности и народного хозяйства, где бы не пользовались достижениями физики. Всем заводам нужны физики.

Громадную роль в народном хозяйстве играют твердые тела, в особенности металлы. Мы занимаемся пластичностью и прочностью, твердостью, износом и трением твердых тел. В последние годы кристаллы, особенно из полупроводников, находят все большее и большее применение в разных областях техники. Мы занимаемся исследованием различных электрических, оптических, механических свойств кристаллов. Занимаемся теорией кристаллической решетки. Занимаемся спектральным анализом и определяем строение атомов и молекул по спектрам.

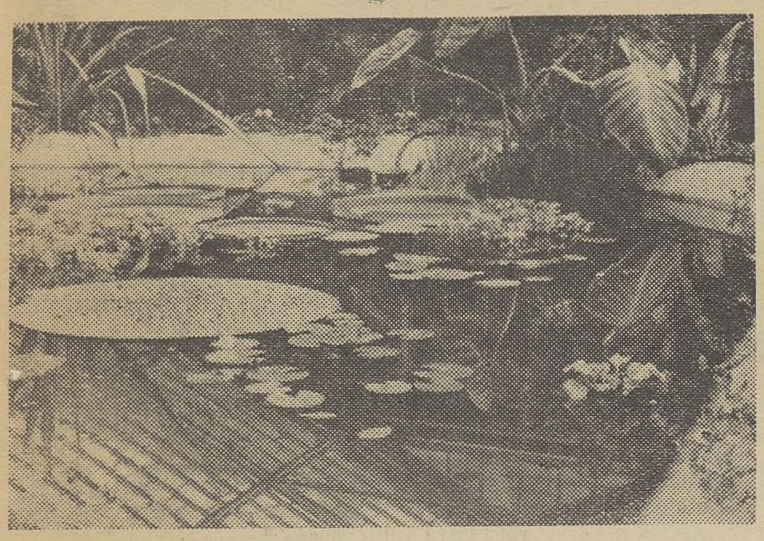
Часто приходится слышать, что физика—трудная наука, так как в ней много математики. Должен сказать, что это не совсем верно. В некоторых разделах, например, в теоретической физике (электродинамика, квантовая механика), действительно много математики, а в других разделах математика требуется почти в таком же объеме, как в различных инженерных науках.

Я считаю, что совершенно нет оснований бояться физических факультетов, и оканчивающим школы следует на них поступать, чтобы приобрести очень интересную и особо нужную для государства специальность.

На снимке: уголок зоологического музея.

Фото. **В. Ошарова.**

Идет новое пополнение



Сибирский ботанический сад при университете — старейшее научно - исследовательское и культурно - просветительное учреждение такого рода в азиатской части нашей страны. Он был основан в 1885 году профессором П. Н. Крыловым, заложившим также и университетскую рощу. До Великой Октябрьской социалистической революции территория сада составляла всего 3 га. При Советской власти она была расширена во много раз и сейчас вместе с загородными опытными участками составляет 95 гектаров. Значительно увеличилась также площадь оранжерей и теплиц, достигающая в настоящее время 3858 квадратных метров.

Растительные фонды сада насчитывают 2265 видов различных древесных и травянистых растений. В оранжереях произрастает более 8000 видов тропической и субтропической флоры. Многим из таких растений более ста лет.

Коллектив ботанического сада ведет большую научно-исследовательскую работу. Высаженные в открытый грунт яблони — европейские сорта в стланцевой форме и местные, выведенные садом, — дают обильный урожай. Во многих сибирских колхозах в плодово-ягодных садах растут саженцы, присланные из Томска, улицы многих городов украшают декоративные растения и цветы — питомцы нашего ботанического сада.

Большая работа коллектива сада оценена по заслугам: он участник Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1954 и 1955 гг.

На снимке: один из уголков оранжереи тропических растений.

Фото. **С. Гудошникова.**

МАСТЕРА ПОГОДЫ

«Передаем прогноз погоды...». Эти слова мы привыкли ежедневно слышать в передаче последних известий.

Прогноз погоды составляется инженерами-синоптиками. Вряд ли кто-нибудь из оканчивающих школу знает, что такое инженер-синоптик, и я хочу помочь им разобраться в этом. Синоптика в переводе с греческого означает обозревать, применительно к нашей специальности это значит обозреть погоду, предвидеть ее изменения. Инженер-синоптик работает со специальными синоптическими картами, на которые наносятся метеорологические элементы: направление и скорость ветра, облачность, температура, характерные в данное время для различных высот. На основании анализа всего комплекса карт дается прогноз погоды.

Работа инженера-синоптика требует больших теоретических знаний, особенно в области физики, без которых дать точного прогноза погоды невозможно. Хочется сказать, что знания, которые получают студенты отделения климатологии геолого - географического факультета ТГУ, позволяют им полностью справляться с работой инженера-синоптика.

Г. КЕЛЬДЮШЕВА,
инженер - синоптик.

Широкие горизонты

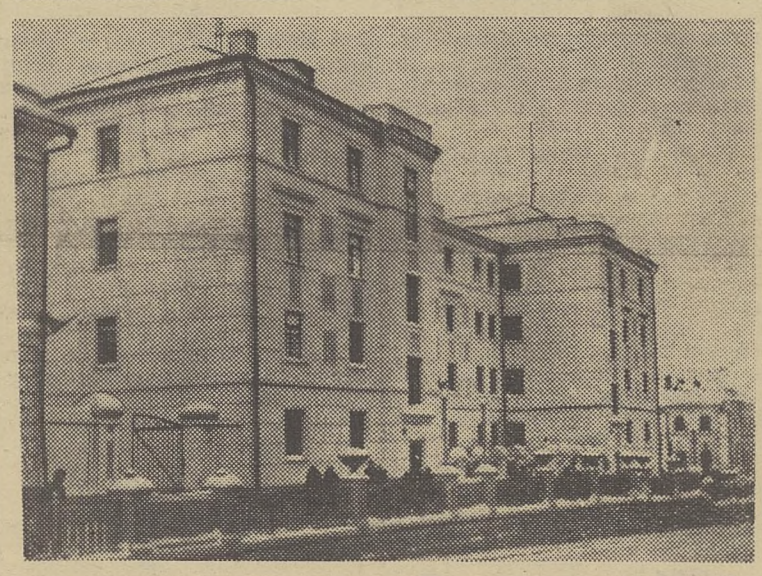
Радиофизика представляет собой сегодня одну из наиболее бурно развивающихся отраслей современной науки. Исследование таинственных глубин космоса с помощью методов новой науки — радиоастрономии, проблемы радиоуправления межпланетными ракетами, вопросы дальнего телевидения, проблемы миниатюризации радиоаппаратуры с помощью применения печатных схем и полупроводниковых приборов, которые совершают теперь очередной переворот в радиотехнике, усовершенствование и создание вычислительных машин, способных производить десятки тысяч математических операций в секунду с колоссальной точностью — вот часть тех основных задач, которые стоят перед специалистами в области радио.

Возможности внедрения методов радиофизики в самые различные области науки, техники и народного хозяйства поистине безграничны. Сейчас, пожалуй, нет такой области народного хозяйства и науки, где радиофизические методы не нашли бы полезного применения. Так, они плодотворно используются в геологии, акустике, биологии, медицине, математике, оптике, телемеханике, в лесной, пищевой, нефтяной промышленности, при обработке металлов, в сельском хозяйстве.

Для того, чтобы успешно ставить и решать актуальные проблемы радиофизики, чтобы рационально внедрять их в жизнь, нужны тысячи высококвалифицированных специалистов - радиофизиков, работающих в самых различных отраслях этой науки. Задачей радиофизического факультета Томского университета является подготовка именно таких специалистов широкого профиля.

Перспективы радиофизики и радиотехники в наши дни, когда самая смелая фантазия не поспевает за темпами развития науки, необозримы. Широки горизонты у радиофизики. Они зовут новое пополнение в ряды ученых, разрабатывающих эту увлекательную науку.

И. ДОБРОВОЛЬСКИЙ,
кандидат физико - математических наук.



На снимке: Общежитие студентов университета по пр. Ленина, 11.

Фото.В. Ошарова.

На снимке: Студенты-историки на археологических раскопках.

На страже советских законов

В нашем социалистическом обществе государство стоит на страже интересов трудящихся масс. В нашей стране закон — выражение воли народа. Именно поэтому всякая попытка нарушения советского закона, откуда бы она не исходила, должна немедленно пресекаться. Охрана советских законов поручена в нашей стране славной армии советских юристов.

Заведующая магазином и продавщица занимались хищением государственных продуктов и денежных средств. Начали они свои преступные махинации еще в 1952 году и долгое время оставались неразоблаченными: спаивали ревизоров, отчитывались ложными документами.

Когда дело о растрате попало в руки старшего следователя областной прокуратуры Гончаренко, он обнаружил, что, кроме факта растраты, никаких улик против подследственных лиц нет. Началась кропотливая, трудная работа. Следователь решил проникнуть в психологию обвиняемых, заставить их самих признаться во всем. Подследственные упорно отстаивали свою невиновность, но твердость, терпение и умение пользоваться психологическим методом расследования помогли следователю: одна из преступниц признала обвинение правильным и рассказала даже о всех своих переживаниях, которые она испытывала во время преступления. Опытный следователь помог ей осознать всю тяжесть совершаемых ею нарушений советских законов. При расследовании выяснилось, что обвиняемыми растрачено около шестидесяти пяти тысяч.

— Людям нашей профессии, — говорит он, — приходится работать всегда. Юрист везде остается юристом — у себя в кабинете, на улице, в магазине. И везде он должен уметь во-время заметить нарушения советских законов. Правда, надо сказать — трудное у нас дело, но очень важное, интересное. И, конечно, требуются основательные знания.

«Требуются знания...» Это проверено — десятки дел пришлось расследовать Гончаренко и сотни раз вспоминать то, что он изучал на юридическом факультете нашего университета.

Г. ВОЙНОВ.

Чем занимаются наши ботаники

☆

Доцент Л. ШУМИЛОВА.

☆

Педагогический процесс на биологических кафедрах университета организован таким образом, что будущим ботаникам с самого начала обучения прививаются навыки научно-исследовательской работы, развивается умение наблюдать растительный мир в природе. Наряду с изучением теоретических дисциплин студенты проходят учебную (на I и II курсах) и производственную (на IV, V курсах) практику, работают в научных кружках. На первых двух курсах студенты с наступлением лета выезжают за пределы города (например, в д. Кисловку) и там под непосредственным руководством научных работников получают первые навыки работы в природе: наблюдают, как живут и развиваются растения на лугу, в лесу, на болоте; учатся определять растения и правильно собирать гербарий. Нередко уже здесь определяется интерес к изучению определенных хозяйственных групп растений: полезных — кормовых, лекарственных , медоносных; или вредных — сорных и ядовитых.

С III курса студенты прикрепляются к ведущим научным работникам кафедры для выполнения курсовых (на III и IV курсах) и дипломных работ (на V курсе). В основном практикуется деление на две группы: ботаников по высшим растениям и геоботаников.

Изучение высших растений охватывает медоносы и сорняки. Выделение нектара, который используется пчелами для приготовления меда, представляет интересное биологическое явление, зависящее как от строения того или иного растения, так и от различных внешних условий: погоды, высоты стояния солнца, наличия электрических зарядов в атмосфере и т. д. Все это изучается нашими ботаниками во время производственной практики путем тщательных исследований, открывающих перспективы повышения продуктивности колхозного пчеловодства. Сорные растения, наносящие большой ущерб сельскому хозяйству, изучаются со стороны их биологии с целью организации борьбы с ними.

Очень увлекательна работа геоботаников, которые изучают естественные растительные группировки (типы лугов, степей, лесов, болот), используемые в качестве хозяйственных угодий (сенокосов, пастбищ и т. д.). Геоботаники наносят растительный покров на карты, дают ему качественную и количественную оценку (определяют урожаи трав, запасы древесины и т. п.), выясняют пути его рационального использования и улучшения. Геоботаники — это путешественники. Производственную практику они проходят, начиная со II курса, в экспедициях по различным районам азиатской части СССР. В нынешнем году, например, они обследуют кормовую базу колхозов Новосибирской, Томской и Читинской областей, участвуют в экспедициях Западно-Сибирского филиала Академии наук (Горный Алтай, Барабинская степь), в экспедициях по изучению лесов, в большой комплексной экспедиции университета (в низовья Оби), едут в Красноярский заповедник «Столбы».

Успешная подготовка ботаников обеспечивается не только богатым оборудованием кафедры, существующей с основания университета, но и наличием в его стенах таких учреждений, как Гербарий имени П. Н. Крылова, в котором хранится более двухсот тысяч экземпляров сухих растений разных стран.

На снимке: кафедра физиологии животных. Экспериментальная операция на кролике.

Фото **Л. Трофимова.**

Трудная курсовая

Химики третьего курса делали в этом году контрольные работы по органической химии. Доцент А. С. Самарин, который руководил этими работами, любит называть их «дипломными в миниатюре». И действительно: студенту дается только тема работы, все остальное он должен сделать самостоятельно.

Наташе Казанцевой досталась одна из самых трудных работ: получение этилового эфира параминобензойной кислоты, который широко известен в медицине как обезболивающее вещество под названием анестезина.

Прежде всего надо найти литературу с описанием способов получения нужного вещества. Часто на русском языке литературы мало, и необходимо пользоваться иностранными журналами. Способов обычно оказывается несколько, и от студента требуется умение выбрать наиболее рациональный. Иногда необходимых веществ на кафедре нет, и надо искать способы получения этих исходных продуктов.

Со всеми этими трудностями столкнулась Казанцева. Но это было только начало — ведь надо практически получить анестезин.

Наташа немало поработала, прежде чем получила из паранитротолуола паранитробензойную кислоту, из этой кислоты — ее этиловый эфир, а уже из него — этиловый эфир параминобензойной кислоты, т. е. анестезин. Его осталось только перекристаллизовать, чтобы получить в более чистом состоянии. И здесь, когда уже работа, казалось, была окончена, возникла новая преграда. Растворив анестезин, Казанцева, чтобы быстрей перекристаллизовать, поставила раствор около горелки. Внезапно раствор вспыхнул: Наташа забыла, что растворитель легко воспламеняется. Все надо делать сначала!

Когда-то Наташе казалось, что химия — это просто очень увлекательная наука. Оказывается, не совсем так: специальность химика требует также настойчивости, выдержки и трудолюбия.

На снимке: Н. Казанцева в лаборатории.

Фото **В. Ошарова**.

Литературный уголок

Василий КАЗАНЦЕВ

* * *

Отполыхали вешним палом
Сухие травы без следа,
Давно широким шумным валом
Скатилась полая вода.
Все полнокровнее и гуще
Листва лесная над землей,
Все неподвижней, все гнетущей
Над головою виснет зной, —
Но дух весны неугомонный
Не дремлет в этой тишине
И грозовые тучи гонит
По растомленной вышине.

Петр БОЛДЫРЕВ

Школе

Светлой и живою, а
не каменной
Я тебя навеки сохранил,
Для любви восторженной
и пламенной
В памяти остались:
не гранит
Этажей, увенчанных
карнизами,
Не паркет, не окон витражи,—
Светом детства чистого
пронизанный
В сердце у меня твой
образ жив.
Школа! Не сумею позабыть
тебя,
Хоть после прощального
звонка
Далеко забросили события
Вышедшего в путь ученика.
И когда сквозь тяжесть лет
и трудности
Вдруг блеснет в делах моих
успех,
Я среди вещей недавней
юности
Нахожу одну, дороже всех,
Обдуваю корку
полустертую
С пятнышком чернильным
в уголке
И смотрю на первую пятерку
В пожелтевшем школьном
дневнике.

Олег КОРОЛЬ

О пожаре

Крепко вклеенный в щит,
Много лет уж подряд
На заборе висит
Полинявший плакат.

И зимой и весной
Его били ветра,
Дождь хлестал проливной
И сушила жара.

И ни разу моей
Он не трогал души —
«О пожаре скорей
Сообщить поспеши...

Телефон—ноль один...»
И под красной чертой,
Словно в гроздьях рябин,
Дом пылает большой.

А сегодня, друзья,
Раз пятнадцать подряд,
Перечитывал я
Этот старый плакат.

«О 1»... «Сообщить»...
Я плечами пожал:
— А кому позвонить,
Если в сердце пожар?!

Романтическая профессия

Очень трудный вопрос встает перед выпускником школы: кем быть?...

К нам, на геологический факультет, часто поступают под впечатлением слышанных рассказов — и не жалеют потом об этом. Увлекает подлинная романтика: многодневные переходы, ночевки в палатках, вечера у костров... Геолог знает, как чудесна тайга, какие богатства таят в себе недра гор; он читает интереснейшую историю Земли.

Хочется поделиться впечатлениями о практике, которую мы проходили после второго курса в отрогах Восточного Саяна. Ее целью была геологическая съемка. Так как большинство маршрутов было однодневными, то сначала мы не раскидывали палаток и устроились всей группой в деревне на сеновале.

Маршруты наши проходили то по покрытым густым лесом горам, то по совершенно голым сопкам, где нас нередко захватывал дождь, и откуда мы возвращались промокшими до нитки, с трудом пробираясь по грязи. Но носа никто не вешал: нас было много, было весело и хорошо. Особенно запомнились последние дни нашей практики, когда мы жили совсем уже по-полевому, в палатках на берегу реки.

Видите, сколько романтики даже в буднях нашей практики! Но на самом деле в жизни геолога гораздо больше трудностей — работа его тяжела физически, каждый день с раннего утра до позднего вечера он на ногах, проходит большие расстояния. И не просто проходит, а прокладывает путь там, где не ступала еще нога человека. Он должен идти, не сбиваясь с заданного направления, отбирая по пути образцы каждого интересного отложения пород.

Подумайте обо всем этом хорошенько, если хотите поступать к нам на факультет. Геологом может быть только тот, кто способен выстоять до конца.

Студенты-геологи 211-й гр.

На университетской сцене

—...«Молдавская сюита». Исполняет хор, оркестр и танцевальная группа физических факультетов, — объявляет конферансье.

Молодость, задор, мастерское исполнение — вот что привлекает в этом номере. Бурными продолжительными аплодисментами награждает зритель самодеятельных артистов.

Так закончилось выступление нашего коллектива на городском смотре художественной самодеятельности. Обсудив итоги смотра, городская смотровая комиссия присудила университету первое место по группе высших учебных заведений.

Долго готовились все участники самодеятельности к этому смотру. Регулярно работали пять университетских кружков: хоровой, танцевальный, народных инструментов, сольного пения и драматический. Во главе каждого из них стоят квалифицированные руководители. Достаточно сказать, что руководитель хора М. И. Ривкин является дирижером симфонического оркестра Томской филармонии. Много кружков работает и на факультетах. Драматический коллектив историко-филологического факультета показал в этом году несколько отрывков из очень сложной пьесы Корнейчука «Платон Кречет». Далеко за пределами университета известна капелла радиофизического факультета, которой руководит аспирант А. Майдановский. На биолого-почвенном факультете студенты очень любят балет. Каждый год этот коллектив радует зрителя новыми работами.

В университете много хороших певцов. Неизменным успехом пользуются выступления Т. Поповой, М. Силкиной, С. Железнова, В. Сергеева. Не отстают от них и чтецы. Вот уже свыше сорока лет выступает перед зрителями с чтением басен и юмористических рассказов ассистент Е. И. Тимаков. Заслуженным успехом пользуется студент юридического факультета Л. Раев, замечательно читает отрывки из произведений русских классиков М. Стенина.

Немало в университете и исполнителей на музыкальных инструментах.. Балалаечник В. Зникин, баянист Е. Бутаков, скрипач Л. Рау, пианистка Т. Холоднова, аккордеонист Е. Дун всегда увлекают зрителя большим мастерством и высокой культурой исполнения.

Завоевав первое место в городском смотре, коллектив художественной самодеятельности нашего университета готовится не менее успешно выступить на смотре коллективов области. Для этого нужно еще много и упорно работать. Мы ждем нового пополнения участников самодеятельности, которые помогут нам в выполнении этой задачи. Мы ждем вас, дорогие десятиклассники.

Л. ЮРЬЕВ.

К новым спортивным успехам

Ясное летнее утро. Лес уже наполнился щебетом проснувшихся птиц, по траве прыгают солнечные зайчики. Еще спит крепким утренним сном дачный поселок Басандайка. Но вот открываются двери одной из дач, и оттуда один за другим выскакивают юноши в спортивных костюмах. Они быстро бегут на волейбольную площадку и выстраиваются в одну шеренгу. «Равняйсь, смирно!» — командует дежурный, отдающий рапорт начальнику сборов В. Афанасьеву. Спортсмены расходятся на зарядку.

Так начинается день спортивного лагеря в доме отдыха Басандайка, где живут сильнейшие легкоатлеты университета. Незадолго до отъезда они вышли победителями в соревнованиях на первенство города, а сейчас готовятся к предстоящим соревнованиям на первенство областного совета ДСО «Буревестник» и первенству области. Жизнь в лагере построена по строгому режиму: ни одна минута у спортсменов не пропадает даром. Большая часть времени, конечно, уходит на подготовку к экзаменам; два — три часа — на тренировку. Особенно успешно сочетают занятия спортом с отличной учебой дипломники Ю. Рябинкин (физфак), Ф. Голиков, М. Подымова (ИФФ). Они на «отлично» защитили дипломные работы и сдали первый госэкзамен.

В эти жаркие летние дни тренируются не только легкоатлеты. На университетской спортплощадке почти каждый день можно видеть лыжников-круглогодичников во главе с тренером В. С. Толмачевым, сильнейшим лыжником Сибири, выполнившим в этом году норму мастера спорта. Тренировки лыжников насыщены и интересны. Они бегают кроссы, прыгают в длину, толкают ядро, метают молот, играют в баскетбол, ездят на велосипедах, выполняют массу силовых упражнений. Перворазрядниками по лыжному спорту готовятся стать В. Салин, Л. Безматерных, В. Ячменев и другие.

Здесь же, окруженные многочисленными «сочувствующими», тренируются штангисты во главе со страстным популяризатором этого вида спорта М. Сорокиным (ИФФ). Жим сменяется рывком, рывок — толчком, и каждый раз гриф, нагруженный многочисленными металлическими блинами, застывает над головой тяжелоатлета.

На стадионе «Буревестник» тренируются волейболисты. Спортсмены разучивают приемы мяча из различных положений, разыгрывают красивые комбинации, которые заканчиваются «смертельными» ударами. В. Чехонадских, А. Кольчужкина, А. Изотова. Волейболисты университета — одни из сильнейших в области.

В университете любят спорт. Никогда не пустует спортплощадка, всегда занят спортзал. Спорт — лучший отдых. На беговой дорожке и на гимнастических снарядах, на лыжне и ринге, на футбольном поле и слаломной трассе совершенствуют свое мастерство спортсмены университета, одного из ведущих спортколлективов города.

Э. МАКСИМОВ.

Редактор А. И. УВАРОВ.

К305919 Томск, типография № 2 Полиграфиздата. Тираж 500 Заказ № 2167