

# Успешно завершить сессию

Весенняя экзаменационная сессия приближается к окончанию. В течение трех недель студенты университета сдали большую часть экзаменов.

Сообщения о факультетах, цифры и факты показывают, что в нынешнем году сессия проходит в определенной мере лучше, чем в прошлые годы. Коллектив университета вступил в сессию более подготовленным. Большинство студентов во время закончили дипломные и курсовые работы, своевременно сдали зачеты, внеаудиторное чтение.

В подавляющем большинстве студенты университета правильно использовали время и показали неплохие знания на экзаменах. В течение первых двух недель 33 проц. всех студентов получили только отличные оценки, 54 проц. — отличные и хорошие оценки. Этот результат выше прошлогоднего. Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают глубокие знания выпускников.

Лучше других сдают сессию студенты химического факультета. По сравнению с прошлым годом улучшились знания студентов физического факультета. Отрицательно отметить значительное снижение числа неудовлетворительных оценок на радиофизическом факультете. Вместе с тем не может не обратить на себя внимание общественности снижение успеваемости на геолого-географическом и юридическом факультетах.

Студенты-геологи закончили сессию с низкими результатами. Почти половина студентов имеет неудовлетворительные оценки. Число отличников учебной работы резко сократилось. Особую тревогу внушают результаты экзаменов на I курсе. Девятьнашть студентов-первокурсников получили неудовлетворительные оценки, семь из них показали плохие знания по нескольким дисциплинам.

Руководство ГГФ в течение учебного года получало ряд сигналов о неблагоприятном положении с успеваемостью первокурсников, но не приняло своевременно нужных мер. На ГГФ существует мнение, что коренная причина низкой успеваемости — это плохой набор 1954 г. Но сравнение цифровых данных показывает, что набор 1953 г. был не лучше набора 1954 г., а успеваемость первокурсников в 1953—1954 учебном году была значительно выше. Дело, следовательно, не в качестве набора, а в плохой работе с первокурсниками со стороны деканата, кафедр и общественных организаций, отсутствия должной требовательности к студентам со стороны преподавателей, в частности преподавателей кафедр марксизма-ленинизма и общей геологии, со стороны агитаторов групп.

Те же причины лежат в основе снижения успеваемости на юридическом факультете. Преподавательский коллектив юридического факультета вполне справедливо повысил требования на экзаменах, но ряд студентов оказался не в состоянии этим требованиям удовлетворить.

Высокая требовательность нужна не только на экзаменах. Она должна пронизывать всю учебно-воспитательную работу в течение учебного года. И не случайно, что там, где не учли этого, там понизился уровень успеваемости.

Первые итоги сессии показали, что в университете не везде благополучно обстоит дело с работой преподавательского коллектива, недостаточна требова-

тельность деканов и ректората к преподавателям. Ярким примером этому служат итоги сдачи экзаменов по курсу функций действительного переменного третьекурсниками ММФ. Из двадцати сдававших семь получили неуды, шесть — удовлетворительные оценки, двое вообще не явились на экзамены. Учитывая, что в течение года никаких тревожных сигналов со стороны читавшего курс доцента А. И. Фета не было, что группа готовилась к этому экзамену шестнадцать дней, следует сделать вывод: А. И. Фет допустил резкое несоответствие между качеством обучения студентов и предъявляемыми к ним на экзаменах требованиями. Ответственный экзамен оказался вне контроля со стороны руководства факультета, хотя ему было известно, о серьезных промахах в преподавательской работе А. И. Фета. Об этом, а также о неправильном отношении А. И. Фета к студенческому и преподавательскому коллективу, хорошо знал и ректорат, но не решился в течение ряда лет решительно призвать А. И. Фета к порядку.

Нельзя не отметить и того, что на ММФ не достигнуто единство в экзаменационных требованиях к знаниям студентов.

Все это в сочетании с рядом других крупных недостатков в работе факультета не могло не сказаться на результатах экзаменов. Только в течение первых двух недель двадцать студентов ММФ получили неуды.

Экзамены наглядно показывают коллективу лицелодырей и разгильдяев, таких как В. Баян, Н. Лебедева, Д. Чамбукин (ГГФ), В. Козлова, Е. Потапюк (юрфак), Л. Милова (ИФФ), О. Дегтярева, М. Вайман, Л. Свешникова, (БПФ), Т. Анисимова (ММФ) и другие. Эти лодыри вызывают законное возмущение товарищей. Позором покрыли свое имя студентки З. Демьянченко (РФФ), Л. Друцкая, И. Кокина (ММФ), которые пытались прикрыть незнание науки путем использования шпаргалок.

К сожалению, лодыри и обманщики не становятся предметом немедленного осуждения со стороны комсомольских коллективов. Стенная печать на большинстве факультетов в период сессии не работает. На некоторых факультетах (например, на юрфаке) работа общественных организаций в период сессии фактически прекратилась.

До конца сессии осталась одна неделя. Студенты должны еще сдать экзамены по ряду сложных и ответственных курсов. Не расхолаживаться, не поддаваться усталости, не почитать на лаврах — такова сейчас главная задача, на выполнение которой общественные организации должны нацелить каждого студента. Последняя неделя экзаменов не должна быть неделей неприятных «неожиданностей».

Деканам и заведующим кафедрами надо усилить контроль за приемом экзаменов, строго потребовать от преподавателей не допускать незаконных пересдач (как это сделали доценты П. А. Зайченко и Н. Г. Туганов), не проявлять либерализма, не допускать искусственного завышения требований.

В оставшиеся дни каждый член коллектива университета должен приложить все силы, чтобы успешно завершить успешно начатую экзаменационную сессию.

## Защита диссертации

На днях на заседании совета биолого-почвенного факультета ассистент Новосибирского медицинского института Т. С. Пестрякова, в прошлом окончившая наш университет, успешно защитила

кандидатскую диссертацию на тему: «Закономерности поля тяготения анофелес в связи с биологическими предпосылками эпидемиологии и профилактики малярии».



# За советскую

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



## Экзaminaторы об экзаменах

### Группа сдала успешно

Первокурсникам - физикам пришлось в эту сессию сдавать почти в три раза больше лекций по общей физике, чем в предыдущую. В целом студенты 542-й и особенно 543-й групп, сдававшие на днях экзамен, отвечали хорошо и обстоятельно. «Отлично» получили Недорезов, Табаченко, Савицкая, Сафонова и многие другие. Хорошие знания показал Миронов. При подготовке к экзаменам он помимо лекций использовал и дополнительную литературу, что, к сожалению, не было характерно для других студентов, большинство из которых ограничивалось лишь лекционным материалом. Другим существенным недостатком ответов была низкая культура речи ряда студентов, проявлявшаяся часто к полному искажению смысла ответа.

В этих двух группах — только одно «удовлетворительно» — у тов. Поповой, Белякова, студентка 542-й группы, и на этот раз подвела товарищ: ее знания были оценены как неудовлетворительные. Учиться дальше в вузе с таким отношением к делу нельзя, об этом пора подумать и самой Беляковой и всему коллективу факультета.

Ассистент В. ЗУЕВ.

### Важный экзамен

23 июня 311-я группа ИФФ сдавала экзамен по историческому материализму — одному из важнейших предметов для будущих специалистов-историков.

Ответы экзаменуемых показали, что студенты в основном готовились к экзамену добросовестно и неплохо усвоили материал. Полноценные, обстоятельные ответы дали студенты Т. Филиппова, Э. Байлацкул, Н. Девяшина, С. Могилевская, Т. Малахова. Хочется отметить хороший ответ Т. Филипповой. Для нее характерно твердое и глубокое знание всего курса. На все заданные ей дополнительные вопросы она дала исчерпывающие ответы. Т. Малахова обстоятельно рассказала о разоблачении В. И. Лениным оппортунистических извращений марксистской теории государства и пролетарской революции. Ее ответ свидетельствовал о конкретном и глубоком знании работы В. И. Ленина «Государство и революция». Собранность, четкость в изложении материала — характерная черта ответа Н. Девяшина.

Вместе с тем необходимо отметить некоторые недостатки в знаниях экзаменуемых.

Слабыми были ответы И. Ситникова и В. Мастеровой, получивших «удовлетворительно». Видно, что И. Ситникова поверхностно усвоила материал. Рассказывая о работе В. И. Ленина «О диктатуре про-

летариата», она ограничилась простым перечислением некоторых вопросов, поставленных в этой работе, не раскрыв их содержания. Такой же слабой была данная ею характеристика философии как формы общественного сознания.

Недостатком, присущим ответам нескольких студентов, был отрыв положений исторического материализма от конкретных фактов истории, что особенно недопустимо для будущих специалистов-историков. Так, Л. Распопова очень красиво говорила о творческом характере ленинизма, развившего марксизм в новых исторических условиях, и вместе с тем не смогла показать, какие исторические события и явления позволили В. И. Ленину развить теорию социалистической революции. Подобные недостатки говорят о том, что некоторые студенты 311-й группы слабо усвоили исторический материализм как метод познания конкретной исторической действительности.

Этот же серьезный недостаток присущ и студентам других групп, сдававших экзамен по историческому материализму (612-я гр, 312-я гр.). Догматически заучивая общие теоретические положения, некоторые студенты проявили неумение применить их к анализу фактов истории и современной международной обстановки.

Л. АЛЯКРИНСКИЙ, преподаватель.

## На первом курсе

18—20 мая держали экзамен по курсу математического анализа сорок пять студентов I курса механико-математического факультета. Этот курс один из основных. Хорошее усвоение его является необходимым для успешного овладения последующими разделами математики. Поэтому студентам были предъявлены строгие и самые серьезные требования. В результате ответов тринадцать студентов получили отличные оценки, двадцать один — хорошие, семь — удовлетвори-

тельные и четверо — неудовлетворительные. Четкие знания курса показали Желтоногова, Зыль, Карпинский, Лазарева и другие. Совершенно неподготовленными явились на экзамен Анисимова, Тимошенко, Колдунов и Бушлякова, получившие неудовлетворительные оценки.

Экзамен показал, что большинством студентов фактический материал усвоен. Однако следует отметить, что нередко это усвоение недостаточно глубоко. Дело в том, что математический анализ на первом

курсе изобилует весьма тонкими в логическом отношении понятиями, овладение которыми и составляет главную трудность. Здесь нужна вдумчивая самостоятельная работа в течение года. К сожалению, многие студенты ограничивались слушанием лекций и конспектом.

Для подлинного глубокого усвоения курса безусловно необходимо, чтобы те или иные понятия были закреплены рассмотрением соответствующих примеров и задач и чтением литературы.

Доцент З. КЛЕМЕНТЬЕВ.



Сегодня первокурсники-юристы сдали экзамен по истории государства и права. После успешно сданного экзамена хорошо потрудиться на открытом воздухе! На снимке: студенты 641-й группы юрфака на воскреснике. Фото А. Юрченко.

# Обсуждаем статью „Лицом к жизни“

☆☆☆

## Задачи, которые надо решить

Научных работников механико-математического факультета очень волнует вопрос об актуальности тематики научной работы на факультете, о связи ее с производством. В связи с этим в настоящей статье нам хотелось бы поставить ряд вопросов о специфике работы на факультете, о трудностях, которые факультет пока не смог преодолеть, и наметить некоторые задачи, срочное решение которых способствовало бы увеличению и улучшению нашей научной продукции.

Недостаток места не позволяет нам остановиться на наших достижениях в области теоретических исследований, которые часто весьма значительны (П. П. Куфарев, А. И. Фет, Н. Г. Туганов), и в области приложений (П. П. Куфарев, Е. Д. Томилов и другие). Однако мы располагаем данными, которые позволяют считать тематику научной работы в целом на факультете актуальной.

Обсуждая вопрос о непосредственной связи наших математиков с производством, необходимо иметь в виду некоторые особенности этого вопроса для математических научных исследований. Это можно пояснить на таком примере. В течение многих сотен лет никаких приложений вне математики не находила теория чисел. Весьма ограниченное применение и только внутри самой математики имела теория аппроксимаций. Между тем никто никогда не оспаривал того факта, что достижения русских и советских математиков в этих областях принадлежат к числу наиболее выдающихся достижений нашей и мировой науки. А за последние десятилетия результаты и методы той же теории чисел все больше проникают в теоретическую физику; теория аппроксимаций оказалась весьма нужной для современной машинной вычислительной техники. Подобные примеры можно привести и из других областей математики.

Значение того или иного раздела математики не исчерпывается его непосредственными связями с практическими приложениями на сегодняшний день.

Сказанное выше не снимает с нас, разумеется, постоянной заботы о непосредственном приложении математических методов в технике. Однако мы совершенно уверены, что единственный в наших условиях путь, позволяющий наладить прочно эту связь, — путь развития в университете так назы-

ваемых прикладных математических специальностей — вычислительной математики, прикладных разделов теоретической механики, астрономии и др. Между тем именно в этом направлении в университете ничего не делается. Усилия факультета в деле организации вычислительной лаборатории не получили поддержки. Научные работники кафедры механики не могут направить свои усилия на решение практически важных задач, ибо у нас нет ни одной лаборатории. Недавно была закрыта астрономическая специальность. Между тем кафедра астрономии успешно выполняла важную работу по исследованию движения малых планет и по наблюдению покрытий звезд луной. Таким образом оказалась порванной одна из естественных, важных и налаженных связей нашего факультета с практикой. В существующих условиях мы вынуждены ограничиваться эпизодическими консультациями работников производства и выполнением отдельных тем для производства, что, конечно, не может нас удовлетворить.

Нас часто упрекают в разобщенности научной тематики на факультете. Это в известной степени верно. Однако эта разобщенность — естественное порождение специфики нашего факультета. Коллектив научных работников на ММФ не многочислен. Разумеется, первоочередной нашей задачей является обслуживание учебного процесса. Отсюда вытекает необходимость иметь на факультете специалистов узких профилей. На факультете должны быть алгебраисты, геометры, специалисты по функциональному анализу, теории функций и многие другие. В силу такого положения наши ученые не могут работать над единой или укрупненной тематикой. У каждой из названных специальностей тематика своя. Более или менее можно укрупнять эту тематику внутри кафедр, но беда в том, что кафедры ММФ вообще не многочисленны по своему составу, а некоторые из них к тому же не укомплектованы. Смешно, например, говорить о комплексной тематике на кафедре геометрии, когда там всего один доцент. Так же смешно было бы требовать объединения тематики, скажем, от кафедры геометрии и алгебры. Укрупнить нашу тематику можно лишь за счет усиления наших кафедр путем роста моло-

дых научных кадров и привлечения серьезных ученых из других научных центров. В этом отношении можно сделать ряд упреков в адрес факультета и ректората. Из-за отсутствия квартир мы неоднократно упускали весьма ценных для нас ученых, изъявлявших желание работать в Томском университете. Ряд научных работников факультета долгие годы дожидается решения вопроса с квартирами, и нет гарантии, что мы их не потеряем, если решение этого вопроса не будет сдвинуто с места.

Следует упрекнуть П. П. Куфарева за то, что он мало привлекает своих учеников, защитивших диссертации по его тематике, к работе в своем направлении. Научный семинар, ранее успешно работавший под его руководством, последние годы не собирался. Следует упрекнуть Е. Н. Аравийскую за то, что она работает в одиночестве, не растит учеников, а это снижает интенсивность и ее собственной научной работы. В одиночестве работает алгебраист доцент П. И. Трофимов, между тем имеется возможность организации алгебраического городского семинара. Совершенно необходимо привлечение на наши семинары научных работников других вузов города.

Из всего выше сказанного следует, что перед факультетом стоит ряд важнейших задач, в решении которых самое активное участие должны принять ректорат и общественные организации университета. Нужно принимать срочные меры по укрупнению кафедр факультета как за счет роста научных кадров на факультете, так и путем привлечения научных работников из других городов. Нужно принять действенные меры по ликвидации «кухонности» кадров на факультете. Следует продолжать настойчиво добиваться развития на факультете прикладных математических специальностей. Ведущим работникам факультета необходимо проявлять больше заботы об укрупнении научной тематики, смелее привлекать молодых работников к работе в своем научном направлении. Той же цели должна служить организация научных семинаров в городском масштабе. Нужно, наконец, усилить работу по подготовке студентов в аспирантуру.

Доцент А. ЛЕЙКИН,  
Доцент Г. СУВОРОВ.

## Устранить разобщенность в работе

Учеными геолого-географического факультета за последние годы выполнен ряд работ, имеющих большое теоретическое и народнохозяйственное значение. Однако, в научной работе ученых нашего факультета имеются серьезные недостатки, в том числе и многие из тех, о которых в применении к физическим факультетам правильно и вполне своевременно писала газета «За советскую науку» в статье «Лицом к жизни».

Самым существенным нашим недостатком является отсутствие комплексности в разработке научных проблем. Большая часть тем, выполняемых сотрудниками факультета, не связана или почти не связана друг с другом. Только формально эти темы объединены под рубрикой проблем самого общего характера, например «Палеонтология и стратиграфия Западной Сибири», «Петрология и металлогения Западной Сибири» и т. п. Фактически же большинство ученых на кафедрах работает в одиночку, к разработке научной тематики, выполняемой ведущими учеными факультета, не привлекается широкий круг молодых научных работников, аспирантов, студентов.

Профессор В. А. Хахлов пытался привлечь внимание коллектива факультета к комплексной разработке важных проблем, выдвинутых производственными организациями. К сожалению, его инициатива не нашла должной поддержки со стороны заведующих кафедрами факультета, а также со стороны ректората, да и сам В. А. Хахлов не проявил нужной настойчивости.

С таким положением в значительной мере связан наш второй крупный недостаток, выражающийся в слишком слабом творческом общении членов научного коллектива факультета, в том, что обсуждение выполняемых и законченных научных работ почти не практикуется, очень редко проводятся творческие дискуссии.

Совет факультета принял в свое время решение, направленное на ликвидацию этих недостатков. Однако реализация этого решения проходит пока очень слабо. Партийной организации факультета нужно проявить больше инициативы и настойчивости, добываясь внедрения комплексности в разработке научных проблем и установления более тесного сотрудничества ученых факультета с производством.

К. ИВАНОВ,  
член партбюро ГГФ.

## Премии студентам за лучшие научные работы

Заключительное пленарное IX научной студенческой конференции заседание ходатайствовало о награждении денежными премиями ряда студентов университета за лучшие научно-исследовательские работы в 1954/55 учебном году.

Приказом ректора денежные премии в размере 250 рублей выданы студентам IV курса радиофизического факультета И. Важенину, Ю. Дрягину, Ю. Торцину и В. Школдину за работу «Разработка блока формирования импульсов для линии связи с кодово-импульсной модуляцией», студенту IV курса биолого-почвенного факультета В. Беденко за работу «Оптический свойства зеленых растений» и студентке V курса физического факультета Т. Черных за работу «Влияние длины волны возбуждающего света на ход кривых температурного гашения цинк-сульфидных фосфоров».

И В БРОВЬ И В ГЛАЗ...

## С молоком матери

Группа сдавала плохо, да вдобавок Друдкая «засыпалась», хотя и хранила шпаргалки в глубоком тайнике. Доцент Г. В. Суворов заставил ее сменить билет. После этого Друдкая готовилась долго и для ответа осталась с преподавателем один на один, но тем не менее получила «тройку». И тогда вскрылось нечто, на что стоит обратить внимание.

Друдкая вначале поплакала, потом попросила, чтобы ее фамилия нигде не фигурировала, а под конец заявила, что их группа (это 432-я группа ММФ) все экзамены сдает со шпаргалками, что они вошли в плоть и в кровь, что комсомольская организация группы никаких мер против этого не принимает и что никто не представляет, как можно на мехмате учиться без шпаргалок...

Думается все же, что, несмотря на то, даже если любовь к шпаргалкам у студентов 432-й группы привилась с молоком матери, им придется отказать от этого метода.

И. ПРОРОКОВ.

## Касса и массы

(По письму в редакцию)

В университете мало неуловимых общественных работников, но есть они и у нас. Это — работники кассы взаимопомощи во главе с ее председателем т. Килиным.

Студенты обращаются в эту кассу тогда, когда надо подписать обходной лист. Объявление на двери профкома гласит, что дежурный по кассе взаимопомощи бывает там ежедневно с 3 до 4 часов. Но это только объявление, дежурства нет.

Очень немногие студенты чаще обращаются в кассу взаимопомощи, но нельзя сказать, чтобы это было приятно. Г. Короткова, студентка БПФ, еще в апреле 1953 года рассчиталась с кассой, а в следующем году из ее стипендии стали делать вычеты. Немало дней ушло на «выяснение», потом стипендию выдавать стали. А сейчас, когда Короткова окончивает университет, давно уплаченный долг снова попытались вычесть из ее стипендии. Кроме того, надо подписывать обходной...

Не пользуется авторитетом среди студентов касса взаимопомощи, и поделом...

Ю. ИВАНОВ.

Редактор А. И. УВАРОВ.

Н ЫНЕСИМ летом музей истории материальной культуры организует археологическую экспедицию по изучению памятников эпохи неолита и бронзового века на территории Томской и Кемеровской областей Работы будут проходить в районе пос. Самуоськи, где имеется целый комплекс археологических памятников: стоянка и могильник эпохи неолита, поселения эпохи бронзы и железа. Работы над изучением этих памятников начаты еще в 1953 году.

Другими объектами исследования являются стоянка у д. Нагорный Иштан, Томского района, и стоянка у д. Новокусково, Асиновского района.

## Экспедиции в глубь веков

Оба эти памятника относятся к эпохе неолита и представляют большой научный интерес.

Результаты экспедиции должны существенно пополнить наши представления о древнейшей истории томоких племен в III—II тысячелетиях до нашей эры.

В плане изучения эпохи неолита и бронзы в бассейне Томи музей включился с мая этого года в работы по раскопкам могильника, расположенного на территории старого мусульманского кладбища (у Лагерного сада).

Работы эти ведутся совместно с краеведческим музеем и

педагогическим институтом под общим руководством профессора доктора А. П. Дульзона. В результате проведенных работ на территории могильника вскрыт ряд погребений, относящихся к четырем различным эпохам: неолит, бронзовый век, железный век и погребения XVIII—XIX вв. Особенно много обнаружено неолитических погребений. По предварительному знакомству с добытым материалом уже можно говорить о своеобразии культуры, населения бассейна реки Томи в III—I тысячелетиях до нашей эры. Своеобразна керамика эпохи неолита

и бронзы, своеобразны орудия труда (топоры, тесла, наконечники копий и др.). Великолепно по своему выполнению и единственно в своем роде каменное изображение медведя, передающее его в стремительном беге. Между тем имеющийся материал с несомненностью свидетельствует о тесных связях населения Томи с племенами соседних районов (Восточного Приуралья и Прибайкалья).

Полученный при раскопках этого памятника материал открывает перед нами одну из интереснейших страниц в истории томских племен.

В. МАТЮЩЕНКО,  
зав. музеем истории материальной культуры.