

Начинается страдная пора — зимняя экзаменационная сессия. Известные трудности, которые переживал университет и в истекшем семестре, не заставили врасплох большинство факультетов, как это было в прошлом году. Весь семестр, и особенно предсессионный период — период организационной подготовки к сессии, период сдачи зачетов и ликвидации различного рода недоделок в учебной работе — прошел нынче более четко и, в известном отношении, дал результаты лучшие, чем в прошлые годы. Предварительные итоги показывают, что к нынешней сессии факультеты подошли более организованно.

Планирование жестких сроков отчетности позволило добиться того, что массового недопуска студентов к экзаменам нет ни на одном факультете. Должно положительно сказаться на ходе сессии и то, что в истекшем семестре на ряде факультетов полностью выполнен план проведения контрольных работ и коллоквиумов. Так обстоит дело, например, на физическом факультете, где в прошлые годы бывало, что до 20% студентов оказывалось по разным причинам не охваченным этой формой учебы и контроля по тому или другому предмету.

Результатом большой работы всего коллектива университета является успешный ход сессии на IV и V курсах. Закончили сессию студенты V курса химического факультета. Следует поздравить студентов-химиков Бушину, Рыжкову, Малоштанову, Спицына, Демину, Жирову и Скорика со сдачей своей последней сессии на «отлично». Только на повышенные оценки сдал весь V курс этого факультета экзамен по историческому материализму и некоторым специальным дисциплинам. Отличные отметки по курсу аналитической химии получил ряд студентов II курса, сдававших этот экзамен досрочно.

Только на «хорошо» и «отлично» сдали два экзамена студенты 226-й группы V курса геолого-географического факультета. Успешно справился с пятью трудными зачетами (четыре из них — теоретические) IV курс отделения физфака.

Приведенные факты убедительно говорят о том, что хорошие итоги получаются тогда, когда успехи в учебе, достигнутые в течение семестра, закрепляются четкой организацией проведения сессии.

Однако изучение положения дел с подготовкой к сессии показывает, что на многих факультетах и отделениях не использованы еще все имеющиеся резервы для достижения более высоких результатов экзаменов. Так, например, на кафедре математического анализа мало думают об организации какой-либо дополнительной помощи отстающим студентам. Это тем более нетерпимо, что в течение семестра кафедра мало интересовалась причинами неуспеваемости ряда студентов, которые показали на коллоквиумах отсутствие прочных знаний.

До сих пор еще многие агитаторы в студенческих группах мало помогают комсомольскому активу в деле правильной организации подготовки к экзаменам. О том, какую большую помощь в период сессии может оказать студентам умелая и целеустремленная работа агитаторов студенческих групп, ярко свидетельствует опыт агитатора В. С. Малаховского. Однако партийное бюро факультета мало борется за распространение этого опыта.

Ответственной задачей партийных организаций является также планирование и обеспечение работы всех общественных организаций, чтобы в сессионный период общественная жизнь университета не замирала, чтобы продолжала работу стенная печать, чтобы наши успехи и неудачи становились предметом изучения и чтобы выводы по ним делались немедленно.

Такие факты, как, например, удаление студентки 217-й группы (ГГФ) Солдатовой с экзамена по курсу полезных ископаемых за списывание, получение неудовлетворительной оценки активистом Ю. Подымовым (юрфак), который является членом КПСС, не должны просто фиксироваться и накапливаться до очередного собрания в следующем семестре, а получать немедленно осуждение в коллективе.

Многое еще предстоит сделать факультетам и учебной части по технической организации сессии. Особенно велика в период сессии роль кафедр. Здесь должна быть закончена работа по составлению и утверждению экзаменационных билетов. Этому делу следует уделить особое внимание, ибо правильно составленные, одинаковые по трудности, охватывающие все содержание курса билеты во многом определяют исход экзамена. Кафедры должны позаботиться о создании спокойной и деловой обстановки на экзамене. При организации экзамена, учитывая закономерность известного повышения требовательности к студентам от сессии к сессии, следует исключить всякую возможность либерального подхода к оценке их знаний.

Учебная часть должна будет тщательней, чем раньше, контролировать ход экзаменов, памятуя, что, несмотря на все приказы и распоряжения, в прошлую сессию имели место случаи незаконных пересдач экзаменов с ведома и без ведома деканов. Следует напомнить сейчас деканам печальный урок, полученный ММФ в прошлом году, когда доцент П. Г. Туганов допустил массовые пересдачи экзамена по дифференциальной геометрии студентами II курса, что, улучшив итоги экзамена по этому предмету, привело одновременно к катастрофическому провалу того же курса по математическому анализу и дифференциальным уравнениям. Таким образом, подобная практика, помимо нарушения общественного порядка, приводит к ухудшению общих итогов сессии.

Нормальный ход сессии во многом зависит от четкой и слаженной работы хозяйственной части университета. Она должна обеспечить улучшенную работу столовых, буфетов, в срочном порядке устранить все ненормальности в быту студентов, вселенных в новые общежития. Хозяйственная часть должна позаботиться о чистоте и порядке в аудиториях, обеспечить культурную обстановку на экзаменах, на что в прошлые сессии обращалось мало внимания.

Напряжения в работе всех общественных организаций, деканатов и кафедр не должно снижаться в течение сессии, как это часто случалось раньше, а, наоборот, повышаться. Это — прочная гарантия того, что университет с честью отчитается перед государством в своей работе за истекшее полугодие.

На методологическом семинаре

12 января состоялось заседание методологического семинара историко-филологического факультета, на котором обсуждался вопрос о периодизации истории советского общества. В работе семинара приняли участие работники кафедр общественных наук вузов города.

Вступительный доклад сделал профессор И. М. Разгон. В обсуждении приняли участие доцент В. С. Флеров, доцент И. Т. Белликов, доцент Говоров, которые высказали свои соображения по обсуждаемой проблеме. Обмен мнениями будет продолжен на следующем заседании.



За советскую ПАВУ

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 3 (383).

Воскресенье, 15 января 1956 года.

Цена 20 коп.

ДИПЛОМНИКИ СДАЮТ ФИЛОСОФИЮ

Если хорошо подготовишься

Как бы хорошо ты ни был подготовлен к экзамену, все равно, перед тем как войти и взять билет, у тебя найдутся десятки неясных вопросов, которые надо «познать» за эти несколько минут. И если у тебя сегодня экзамен по историческому материализму, то абсолютное забываешь, что такое классы и нации, не говоря уже о том, чем отличается базис от способа производства. В эти минуты кажется, что ты все забыл, ничего не пришло в систему, и ты будешь жадно листать конспект, засыпать товарищей вопросами. Но едва только они открывают рот для объяснений, ты удивительно ясно осознаешь, что все это тебе прекрасно известно.

Так было и сейчас у студентов 113-й группы ВПФ. И хотя дипломники должны были солидными и степенными людьми, они по-старому, как и на младших курсах, с нетерпением ожидают отвечающую сегодня первой Валю Чанцову, а когда она выходит, засыпают ее традиционными вопросами: — Ну, как сдала? — Как спрашивает? Придается или нет? — «Анти-Дюринг» кому-нибудь попался?

Валю еще не успела ничего ответить, как подруги уже знали все: по радостной улыбке поняли, что Валю сдала на «отлично», по опыту прошлых лет знали, что принимают строго и что знать надо вообще все.

Еще не улегся радостный шопот и не успела Маша Синицына сказать, что ничего страшного нет и она только «чутьочку волнуется», как дежурившая у двери Надя Шадрина сообщает: — Девочки, Лидя сдала!

В дверях появляется Лидя Шинкевич. — Четыре. Немного запуталась. Так обидно, ведь знала хорошо.

Идут последние минуты экзамена. Сдали уже почти все, но никто не ушел. Все болтуют за товарищей. Наконец, ответил последний, и все вместе заходят в аудиторию.

Экзаменатор Евгений Семенович Жариков подводит итоги.

— Хорошая группа, — говорит он, — хорошо подготовились к экзамену. Пять человек получили «отлично», восемь — «хорошо». Лучше всех отвечали Агеева, Чанцова, Синицына. Если так будете готовиться и к следующим экзаменам, то я уверен, что сессию группа сдаст успешно.

— А все говорят, — что биологи плохо усваивают социально-экономические дисциплины, — говорит одна из девушек.

— Знаете что, девочки, — горячо восклицает комсорг Маша Синицына, — если все будут сдавать, как мы, а у нас на факультете уже немало таких групп, то развеется и этот миф!

Н. СЕМЕНЧУК, А. КАПЛАН.

Тридцатый экзамен

Экзамен начался неудачно. Рене Декарт вдруг перепутался с другими философами... Тройка! Холодной водой окатило тех, кто стоял за дверью. К счастью, дальше пошло нормально. Сталинский стипендиат Э. Стенина получила сегодня двадцать девятую пятерку. Е. Сафонов, Н. Хохом, В. Николайчик, Н. Носова — «отлично».

Десять дней упорно готовилась группа к экзамену по истории философии. Дипломники вновь перечитывали труды классиков марксизма-ленинизма, не доверяя своим старым конспектам, составленным еще на первых курсах.

В интервью с нашим корреспондентом Константин Петрович Ярошевский сказал:

— Я очень доволен группой. Из всех отвечающих я выделил бы ответы Стениной иособо — Якуб. Посмотрите ее зачетную книжку. Троечки. А как она сегодня отвечала! Я слушал и радовался — вырос человек. И не просто по лекциям или краткому философскому словарю готовилась — чувствуется, девушка добро-

совестно изучила первоисточники. Я уж подумал — случайность, может быть — нет, на дополнительный вопрос она ответила так же четко и обстоятельно. Вы это подчеркните — девушка, в силы которой, как мне известно, не верили, добились своего и доказала, на что она способна.

К концу экзамена появилась еще одна тройка. Здесь уже нечему было даже путаться — английского философа Томаса Гоббса Саша Абрамова не знала.

С искренним сочувствием бросились к ней товарищи.

Но Саша не унывает: ей все равно...

Результат: девять «отлично», шестнадцать «хорошо», два «удовлетворительно». Впереди еще два экзамена. Хорошо сдали лингвисты основы литературоведения. Литераторы должны сдать еще лучше, так, чтобы экзаменатор Николай Федорович Бабушкин начал наше интервью примерно так:

— Я очень доволен группой. Особенно порадовали... — и назвал бы длинный ряд самых «неожиданных» фамилий.

В. МОИСЕЕВ, 312-я гр. ИФФ.

На пути к знанию

Еще в школьные годы, при изучении истории человеческого общества, у меня часто возникали вопросы: чем определяется ход развития человеческого общества, подчиняется ли оно каким-либо законам, есть ли какая-нибудь внутренняя связь между различными явлениями общественной жизни.

Я получал ответы на эти вопросы из книг, у старших товарищей и учителей.

Так мало-помалу, насколько это возможно в школе, у меня складывались основы правильного понимания истории.

В дальнейшем, уже в университете, изучив исторический материализм, я смог уже более ясно разобраться в тех вопросах, которые меня издавна интересовали. Исторический материализм открыл мне глаза на смысл исторических событий, научил ви-

деть те скрытые, глубинные процессы, которые определяют ход развития общества, помог правильно ориентироваться в текущей политической жизни, укрепил во мне уверенность в грядущем торжестве коммунизма.

Становится очень приятно, когда чувствуешь, как незаметно накапливаются все новые и новые знания.

М. МАТВЕЕНКО, студент 413-й группы ММФ.

Что показали экзамены

Экзамены по историческому материализму, прошедшие в некоторых группах физического и геолого-географического факультетов, показали, что многие студенты достаточно глубоко усвоили теоретический материал. В ответах таких товарищей, как Г. Морцева, Бухаров (511-я гр.), Т. Зимина (216-я гр.) и другие, обнаружилось умение правильно и четко ставить и освещать основные вопросы исторического материализма.

Однако экзамены показали также, что

за внешним академическим усвоением изучаемых проблем у ряда студентов не видно понимания актуального, практического значения вопросов теории. Выяснилось, что некоторые товарищи очень слабо ориентируются в основных фактах и событиях текущей политики. Студент Н. Ильин (511-я гр.), например, не читал речи Н. С. Хрущева на Четвертой сессии Верховного Совета СССР, студент этой же группы А. Швец не имеет никакого представления об успехах Китайской На-

родной Республики в кооперировании сельского хозяйства. Некоторые студенты, указывая на важное значение принятых в последнее время партий и правительством постановлений по развитию промышленности и сельского хозяйства, не знают конкретного содержания этих постановлений. Освещая такие вопросы исторического материализма, как вопрос о взаимодействии базиса и надстройки, политики и экономики, отвечающие не сумели показать, какое отражение получают

эти общие вопросы исторического материализма в конкретных условиях современной борьбы коммунистической партии за дальнейший подъем социалистической экономики.

Исторический материализм, конечно, нельзя сводить к текущей политике. Но в то же время отрывать их друг от друга, не видеть связи теоретических положений с конкретными проблемами современной жизни — значит не понимать существа марксизма.

А. ФУРМАН.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Связывать политехучебу с жизнью

В передовой «Правды» от 3 декабря 1955 г. отмечены серьезные недостатки в проведении пропаганды. Нередко идеи и положения марксизма-ленинизма даются в отрыве от практики повседневной борьбы нашей страны за построение коммунизма, не увязываются с задачами сегодняшнего дня каждого предприятия, завода, колхоза, учебного заведения, каждого коллектива.

Итоги изучения материалов июльского Пленума ЦК КПСС коммунистами университета и организация самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории убеждают нас в том, что недостатки, отмеченные «Правдой», во многом свойственны и нашей партийной организации.

На ряде факультетов хорошо организовано изучение решений июльского Пленума. На механико-математическом и радиофизическом факультетах коммунисты и беспартийные выказали много ценных предложений по улучшению работы кафедр, лабораторий, мастерских. Были приняты конкретные решения по оказанию помощи промышленным предприятиям. На радиофизическом факультете (секретарь партбюро тов. Бирюлин) вся дальнейшая работа спланирована под углом требований решений июльского Пленума. В этом большая заслуга ведущих ученых факультета тт. Кессениха, Водопьянова, Сапожников.

Всяческой поддержки и одобрения заслуживает проводимая по инициативе радиофизического и механико-математического факультетов (секретарь партбюро т. Лейкин) и кафедры философии конференция по кибернетике, по развитию новой техники. Конференция должна дать толчок развитию в университете новой науки, что особенно подчеркивается в решениях июльского Пленума ЦК КПСС.

Однако далеко не везде парт-

бюро факультетов правильно поняли решения Пленума. На химическом, биолого-почвенном и геолого-географическом факультетах ограничили только изучением решений Пленума, но не подумали, как построить работу кафедр, лабораторий, ведущих ученых, чтобы практически осуществить задачи, выдвигаемые перед наукой.

Особенно плохо обстоит дело на физическом факультете (секретарь партбюро тов. Чанышев). Здесь организация изучения марксизма-ленинизма отдала на откуп т. Гуковскому. Но т. Гуковский не хочет, да и не может вести эту работу, и чем скорее он будет заменен, тем лучше.

Чисто формально отнеслось к изучению решений Пленума партбюро историко-филологического факультета (секретарь т. Алякринский). Изучение материалов там было очень затянато и прошло в основном среди лаборантского состава. Большие недостатки имеются в работе партбюро хозяйственной части. Здесь очень слабо ведется пропаганда решений июльского Пленума. Нужно сказать, что партийное бюро университета несет в известном смысле ответственность за это, оно не оказало своевременной помощи партбюро хозяйственной части в изучении материалов Пленума ЦК КПСС.

Сейчас наша страна идет к важнейшему событию в ее жизни — к XX съезду партии. Материалы и решения XX съезда являются программным документом в нашей практической работе.

Мы должны, учтя недостатки сегодняшней работы, так организовать изучение решений съезда и предсезонских документов, чтобы всю свою работу, все свои знания умело направить на выполнение задач, которые поставит XX съезд нашей партии.

А. СУХОТИН,
член партбюро университета.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Нужен буфет“

Под таким заголовком в прошлом номере нашей газеты было опубликовано письмо преподавателей и студентов, занимающихся в БИНе. Авторы письма указывали на необходимость снова открыть бу-

фет во втором учебном корпусе.

Проректор по АХЧ тов. Ф. А. Петренко сообщил редакции, что буфет в БИНе восстановлен и работает.

Из опыта работы агитатора группы

В ноябре прошлого года меня назначили партизкрепленной к 654-й группе экономического отделения.

Из беседы с деканом факультета А. И. Кимом я узнала, что из всех студентов группы на специальность «экономика сельского хозяйства» по желанию записалось только три-четыре студента. Остальные студенты — из числа получивших наименьшее количество баллов — были зачислены в группу помимо их желания после укомплектования двух других отделений экономико-юридического факультета. Преподаватели, ведущие занятия в группе, в один голос утверждали, что группа работает слабо, а преподаватель математики заявляла, что эта группа — хуже всех групп первого курса в университете. Студенты часто пропускали занятия без уважительной причины. Таково было положение в группе, с которой мне предстояло работать.

Познакомившись с данными о комсомольцах группы в комитете ВЛКСМ, я пошла к ним — в общежитие, в группу. Беседа с отдельными студентами, я пыталась выяснить круг их

Первые шаги

интересов, узнать, какую общественную работу вели они в школе, и что интересует их теперь. Первое время я старалась как можно больше быть среди студентов, часто бывала в группе, в общежитии, вместе с первокурсниками провела вечер отдыха экономического отделения.

С начала работы с группой, я стремилась, хотя часто и безрезультатно, к тому, чтобы ни один случай нарушения комсомольско-трудовой дисциплины не был обойден молчанием. Чтобы всегда быть в курсе положения дел в группе, я установила тесную связь с деканом и преподавателями. Пытаюсь, хотя это и не всегда удается, держать связь с комсомольским бюро факультета.

В конце декабря мы провели собрание, посвященное подготовке к сессии. На собрании выяснили, какая кому нужна помощь. С отдельными студентами составили индивидуальные планы их работы на время экзаменов.

Особенно трудно было первое время. Студенты жаловались на недостаток времени, жаловались на то, что им не нравится специальность и не

ОБЗОР ПЕЧАТИ

НОВОГОДНИЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ

Сложность выпуска новогоднего номера стеной газеты состоит не столько в том, что это — номер праздничный, сколько в том, что это одновременно и деловой номер. Новый год для вуза — порог сессии, самое горячее время. И это определяет содержание номера.

Правильно поняла свои задачи редколлегия стеной газеты экономико-юридического факультета «Советский юрист», (редактор М. М. Кисенинский). Выпущенный ею третий номер газеты выглядит по-новому торжественно и в то же время отличается продуманностью плана, целеустремленностью и содержательностью опубликованных статей.

Номер, после небольшой новогодней передовой, открывает материалы, посвященные сессии. Студенты, особенно младшекурсники, могут найти в этих заметках много полезных советов, которые помогут им лучше подготовиться к экзаменам. Газета правильно подчеркивает важность изучения социально-экономических дисциплин, поставив на первое место статью Н. Зяблицкой «Глубже изучать основы марксизма-ленинизма». Заметка ориентирует первокурсников на правильную методику подготовки к первому в их вузовской жизни занятию. Полного осмысления изучаемого материала требует от студента заметка А. Д. Буракова «Хорошо подготовиться к экзаменам». В ней говорится:

«Экзамены по истории государства и права — это проверка действительного усвоения студентом важнейших этапов развития государства и права, а не проверка того, как он зазубрил учебник профессора Юшкова».

Хорошо, что газета не забывает о студентах нового для факультета экономического отделения. Им адресована статья М. Р. Кузнецова «Советы экономистам». Она очень конкретно рассказывает о том, как следует распределить время при подготовке к экзамену по математике: сколько времени уделить аналитической геометрии, сколько — пределу числовой последовательности, пределу функций и т. д. Начавшимся на старших курсах экзаменам посвящены два других материала. Две заметки освещают ход

производственной практики студентов.

Все эти материалы дают довольно развернутое представление о том, как факультет вступает в сессию. Жаль только, что большинство замечаний написано преподавателями. Газете следовало бы дать больше места материалам из студенческих групп.

По своему отменила газета 75-летие университета, поместив обстоятельную статью студента IV курса В. Плахути о дореволюционной истории юридического факультета.

Вторая половина газеты посвящена новомуднему юмору. Карикатуры и дружеские шаржи (как и вообще все оформление газеты) выполнены превосходно, с портретным сходством, с необходимым карикатуристу умением «подать» характерную деталь. Удачно использованы фотографии. Газета и в этом разделе продолжает общую линию номера, беря под обстрел тех, кто плохо учится, тянет факультет назад и может помешать успешной сдаче сессии. Действенность карикатур подкрепляется остроумными подписями. Вот, например, подписи под рисунком, изображающим нерадивого студента III курса И. Пахотного на семинаре по политэкономии:

Эх, до чего ж скучна сия наука,
Лишь в книгу загляну — и тянет спать.
А семинар по ней, — так это просто мука...
Как бы придумать: не учить, а знать?...

В хорошо задуманном и хорошо выполненном номере «Советского юриста» есть, к сожалению, один существенный провал. Газета слабо отражает деятельность факультетской партийной организации. Опубликованная в номере небольшая заметка является отчетом с открытого партийного собрания и на три четверти посвящена изложению доклада декана. Этого, конечно, мало для газеты, являющейся, в первую очередь, органом партийного бюро факультета.

Общая удача новогоднего номера «Советского юриста» тем более огорчна, что в прошлые годы эта газета подвергалась и не раз довольно суровой критике. Новый состав редколлегии выбрал правильный путь. Нужно пожелать ему следовать по этому пути.

И в дробь и в глаз...

Хата с краю

Плохо работают, редко бывают в общежитиях агитаторы группы Молчанов (физфак), Иосифинкова, Курина (химфак), Потехина (БПФ). Агитатор Петров (ЭЮФ) ни разу не был в общежитии. Агитатор Ожигов (ГТФ) за бездействием освобожден от работы.



Молчанов (Потехиной): Нас это не касается...

Почти по Крылову

На РФФ либеральничает с нарушителями дисциплины. Студенты Степанов, Пазенков, Сапрын пьянствуют, устраивают (уже в который раз!) скандалы, а зам. декана доц. Клементьев продолжает их уговаривать. Видя все это, секретарь партбюро РФФ тов. Бирюлин разводит руками, а ответственный за воспитательную работу среди студентов тов. Хлыстов сокрушается.



Известно это в наши дни любому, Но все же не мешает повторить, Что там речей не тратьте попустому, Где должно власть употребить.

Письмо в редакцию

Когда же состоится матч?

Два года шахматисты университета обращаются в различные общественные организации с просьбой о предоставлении возможности поездки в г. Иркутск для организации товарищеского матча с шахматистами иркутского университета. В начале декабря бюро шахматно-шашечной секции обратилось с ходатайством в спортивный клуб о проведении матча. Правление на своем заседании одобрило это предложение, но дальше одобрения дело не пошло.

Необходимо в кратчайший срок уладить все формальности, и провести матч.

Первообразчики:
Ю. ЯСЮЛОНАС, А. СЫТНИК, Л. УСОВЦЕВ, А. БАХАРЕВ и другие.

Редактор А. И. УВАРОВ.

Р. СМЕРНОВА.