

# К итогам зимней экзаменационной сессии

XX съезд КПСС университет встретил более высокими академическими показателями, чем в прошлую экзаменационную сессию.

Несмотря на известные трудности, которые встретил университет в истекшем семестре, коллектив научных работников и студентов университета добился ряда положительных результатов учебной работы.

Деканы факультетов и зав. кафедрами больше внимания уделяли вопросам организации учебной работы, более четкому планированию учебных поручений, построению графиков занятий, организации самостоятельной работы студентов. Вся учебная работа в течение семестра проходила под знаком более высокой требовательности к студентам в отношении их уровня знаний и дисциплины.

Положительно сказалось на результатах экзаменационной сессии и то, что в истекшем семестре на большинстве факультетов полностью выполнен план проведения контрольных работ и коллоквиумов.

Большую работу провели кафедры университета по повышению качества педагогического процесса (разработка новых программ, пересмотр старых программ и пополнение их материалом о новейших достижениях науки и техники, организация взаимопосещений).

Контроль за качеством педагогического процесса показал, что подавляющее большинство занятий в университете ведется на достаточно высоком идейно-теоретическом уровне.

Более четко, чем в прошлом году проведена организационная работа в период подготовки к экзаменационной сессии, в период сдачи зачетов. Более жесткое планирование сдачи зачетов студентами позволило добиться того, что массового недопуска студентов к экзаменам не было ни на одном факультете. Однако на ряде факультетов сдача зачетов студентами была затянута и происходила в последние дни предэкзаменационного периода. Это нарушило нормальный ход сдачи экзаменов у этих студентов.

В лучшую сторону в смысле четкого планирования зачетов и своевременной их сдачи студентами выделяются физический и химический факультеты. Значительно лучше, чем в прошлом учебном году, планировали и провели прием зачетов у студентов геолого-географического и механико-математического факультеты.

Лучше, чем в прошлую экзаменационную сессию, планировали и провели прием зачетов по иностранному языку у студентов работники кафедры иностранных языков. Однако на отдельных факультетах эта работа проведена недостаточно четко, что привело к тому, что около ста студентов старших курсов сдали зачет по иностранному языку буквально накануне экзаменационной сессии. Плохо в этом отношении обстояло дело на геолого-географическом, радиофизическом и биолого-почвенном факультетах, где кафедры не оказали должной помощи студентам в рекомендации им специальной литературы на иностранных языках и не контролировали их работу.

В результате всей проделанной работы коллектив научных работников Томского университета добился в истекшем семестре некоторых успехов, и итоги зимней экзаменационной сессии в общем следует признать удовлетворительными. 559 студентов—18,2% сдали все экзамены только на «отлично». 1795 студентов—58,8% сдали все экзамены только с отличными и хорошими оценками. Хорошие и отличные оценки в прошедшую экзаменационную сессию составили более 87%, удовлетворительные около 11% и неудовлетворительные 1,5%.

По сравнению с летней экзаменационной сессией прошлого года число студентов-отличников выросло более чем на 11%. Количество студентов-стипендиатов увеличилось более чем на 300 человек.

Эти результаты, как показал контроль за ходом экзаменационной сессии, были получены при достаточно высоком уровне требовательности к студентам. Количество пересдач на более высокую оценку в текущем семестре было доведено до минимума.

Одновременно с этим экзаменационная сессия показала, что не все студенты с должным чувством ответственности относятся к занятиям в университете. 119 студентов пришли к концу экзаменационной сессии с академической задолженностью. В течение семестра пропущено без уважительных причин 19798 человеко-часов занятий или 1,2%.

Наиболее низкие результаты успеваемости показали студенты I курса. На I курсе 40% всех неуспевающих студентов. Основными причинами этого являются, с одной стороны, недостаточная работа студентов и, с другой, недостаточное внимание со стороны кафедр и общественных организаций к самостоятельной работе студентов первых курсов. Это обязывает весь коллектив университета сделать соответствующие выводы.

В отчетном докладе Центрального Комитета ЦК КПСС товарищ Н. С. Хрущев поставил перед высшей школой задачу улучшить качество подготовки специалистов, усилить связь высшей школы с практикой, с производством, «поставить дело так, чтобы учащиеся, проходя курс обучения, были связаны с жизнью, с производством...».

Во втором семестре на ряде факультетов университета студенты будут проходить производственную практику. Задача руководства факультетов, общественных организаций, студенческого коллектива организовать производственную практику так, как этого требует партия.

Особенно большую работу предстоит проделать кафедрам социально-экономических дисциплин в области решительной перестройки преподавания в свете материалов XX съезда по идеологическим вопросам.

У нас есть все условия для того, чтобы устранить недостатки прошлого семестра, чтобы вести подготовку специалистов на должном уровне.

**Ю. ЧИСТЯКОВ,**  
проректор по учебной работе.

## Лекция-концерт

Вчера в актовом зале состоялась лекция-концерт, посвященная творчеству советских композиторов. Лекцию прочитал преподаватель музучилища Е. Н. Корчинский. Оркестр Томской филармонии под управлением М. Ривкина исполнил увертюру к опере Д. Каба-

левского «Семья Тараса», вторую часть 27-й симфонии Н. Мясковского, сюиту из балета А. Хачатуряна «Гаянэ» и другие произведения. Солисты филармонии Н. Гаврилова и Н. Шевченко спели романсы Ю. Шапорина и М. Свиридова. Концерт прошел с большим успехом.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



**За советскую**  
Орган партийного бюро,  
ректората, комитета ВЛКСМ  
и профкома Томского государственного  
университета  
имени В. В. Куйбышева.

№ 8 (388)

Воскресенье, 26 февраля 1956 года.

Цена  
20 коп.

## С ПЕРВЫХ ДНЕЙ—ЗА УЧЕБУ

### Первые шаги

Просто и ясно говорил директор школы № 8 И. М. Лютаев о задачах и планах, о традициях школы. Постепенно волнение улеглось, и все семнадцать студентов четвертого курса ММФ почувствовали в душе что-то похожее на уверенность.

Практиканты узнали о дружном коллективе, созданном классным руководителем И. С. Томиловой, о работе учкома, о родительском активе, о предстоящей встрече учеников с бывшими выпускниками школы — о многом рассказал директор будущим учителям.

Студенты стали частыми гостями в старших классах. Ознакомились с темами, по которым будут давать уроки, и сейчас с помощью опытных методистов и преподавателей разрабатывают конспекты.

Практиканты приходят в классы не только для того, чтобы сидеть в качестве наблюдателей на задних партах во время уроков. Им поручено организовать помощь отстающим, научить старшеклассников пользоваться логарифмической линейкой, помочь выстелить классные стенгазеты.

Студенты добросовестно относятся к работе и, конечно, месяц, проведенный на практике в школе, будет хорошей разведкой для будущей педагогической работы.

**Н. ТЕНЕНБЕРГ.**

### За хорошую биографию

Интересная и сложная биография у 344-й группы историко-филологического факультета.

В 1954 году в пединститут в одну из групп ИФФ было принято тридцать человек. К концу I курса группа пришла, как говорят, «ничего». А в первые дни второго курса историков перевели в университет. Трудно было расставаться с уже родным пединститутом. Но еще труднее было привыкать к новым университетским условиям.

Переход на новую программу породил у многих растерянность. Упала дисциплина. Треугольник и факультетское бюро всячески пытались исправить положение. Однако в первом семестре это не уда-

лось, и единственный экзамен группа сдала неважно.

Сразу после каникул треугольник составил конкретный план работы. Решили помочь отстающим студентам, усилить контроль за работой каждого члена группы. Кроме чисто академических занятий, запланировали культурные мероприятия.

Пять экзаменов, которые предстоит сдать в весеннюю сессию, — это не один экзамен, который сдавали в первом семестре. Поэтому группа решила начать подготовку к сессии уже сейчас.

В этом случае, конечно, никаких срывов не будет, и биографию 344-й группы придется продолжать уже другими красками и словами.

**Г. ЕПОНЕШНИКОВА.**

### Успех зависит от нас

Сейчас, когда мы снова приступили к занятиям, мне хочется сказать о том, как наша группа закончила первый семестр.

Большая работа принесла свои результаты: восемь человек (Р. Неяскина, Г. Шушова, Г. Киселева и др.) сдали сессию только на «отлично», многие на «хорошо» и «отлично», и только некоторые получили удовлетворительные оценки.

3 февраля сдан последний экзамен, впереди — первые

студенческие каникулы. Собраны чемоданы, в карманах — проездные билеты, на душе — радостно. Ведь нас ожидала встреча с родной школой, со старыми товарищами.

...Незаметно пролетели каникулы. Снова мы в шумном университете, начинаются лекции, семинары. Заниматься придется много. Мы знаем, что успех в нашей учебе зависит только от нас.

**В. РАДЮШКИНА,**  
комсорг 152-й гр. ВПФ.

## Работа кипит

У химиков V курса наступила горячая пора: до защиты дипломных работ осталось полтора — два месяца. Первый семестр был тяжелым, дипломная откладывалась, поэтому работы сейчас много.

Мы поднимаемся вместе с комсоргом группы дипломников Алексеем Скориком с этажа на этаж, заходим в лабораторию, аудитории и дипломные комнаты... Первый этаж, 152-я аудитория. На двери досочка: «Дипломная». Здесь занимаются студенты кафедры неорганической химии. Мы интересуемся работой Вали Коротченко. Судя по установке, еле видной в парах

воды, ее работа не просто движется, а кипит! На таганчике стоит наполненная водой посуда с конфорками (у химиков она называется баней), на «бане» греется чашка с раствором. По количеству выделенного тепла при помощи термометра определяется состав комплексов веществ. В этой же комнате Анатолий Ермолаев собирает установку для изучения скорости химической реакции добавок.

На втором этаже, в лаборатории аналитической химии дипломники исследуют пищевые продукты и сплавы новыми методами технического ана-

лиза. В другой комнате в лаборатории органической химии студенты работают над вопросами, тесно связанными с синтезом лекарственных препаратов.

Везде, куда бы мы ни зашли, идет напряженная исследовательская работа. Алексей Скорик рассказал еще, что к одной из дипломниц их факультета — Тамаре Подкопаевой — обратились работники производства. Они предложили ей интересное задание, позаботились об условиях работы в заводской лаборатории.

— Завидное задание!

**М. ВЛАДИМИРОВ.**

## Приложим все усилия

В отчетном докладе ЦК КПСС XX съезду дана высокая оценка достижений в ряде отраслей науки, в том числе и в физике. Эта высокая оценка вызывает у нас, работников СФТИ, стремление приложить максимум усилий, чтобы повысить качество и интенсивность нашей научно-исследовательской работы, расширить наши связи с производством.

Развитие промышленности ставит перед учеными важную проблему жаропрочных сплавов. Дело в том, что температурный потолок и механические свойства существующих жаропрочных сплавов не удовлетворяют растущие потребности промышленности. Можно даже сказать, что недостаток в качественных жаропрочных сплавах сдерживает развитие некоторых отраслей техники. В последнее время

температурный потолок жаропрочных сплавов увеличился на 100° через каждые пять лет, что явно недостаточно при современных темпах развития техники.

Такое положение создалось, в основном, потому, что занимались только технологией получения жаропрочных сплавов и мало разрабатывали их теорию. Поэтому мы пока не можем, исходя из данных известных нам металлов, получать жаропрочные сплавы с заранее заданными свойствами. Решение этой задачи в значительной степени осложняется тем, что с повышением температуры изменяется структура сплавов и в них происходят фазовые превращения.

Над проблемой жаропрочных сплавов будет работать отдел физики твердого тела СФТИ. Это новая для нас проблема, которой мы раньше

не занимались.

Мое участие в изучении жаропрочных сплавов и создании их теории должно вылиться в монографию, которая будет написана в течение 1956 и 1957 годов. С сентября 1955 года уже начата работа над этой монографией и написан ряд параграфов.

Кроме того, в 1956 году предстоит доработать для печати написанную мною книгу «Наросты при резании и трении». Я надеюсь, что эта книга поможет понять процессы резания и трения, процессы, с которыми так часто встречаешься на практике.

Мы, физики, приложим все усилия, чтобы как можно лучше реализовать задачи, поставленные перед наукой на XX съезде КПСС.

**Профессор В. Д. КУЗНЕЦОВ,**  
член-корреспондент А. Н. СССР.

## Что сделано и что не сделано

Перед началом учебного года я был утвержден партприкрепленным к 353 группе историко-филологического факультета. Все студенты группы — комсомольцы. Большинство из них сознательно выбрало свою специальность и с первых дней с большим желанием приступило к занятиям.

Главной своей задачей и задачей треугольника группы в первом семестре я считал привитие навыков самостоятельной работы студентам, воспитание в них чувства ответственности за свою учебу, своих товарищей, воспитание требовательности и принципиальности друг к другу.

Для того, чтобы помочь студентам научиться правильно распределять свое время, в группе была проведена беседа старшекурсников — отличников, которые поделились опытом организации самостоятельной работы; треугольником группы был установлен повседневный контроль за работой большинства студентов. По примеру других партприкрепленных нашего факультета я стал посещать практические занятия, что позволило лучше узнать способности каждого студента, уровень их общего развития.

Вопросы учебной работы регулярно обсуждались на групповых комсомольских собраниях. Каждому собранию предшествовала проверка работы всех студентов. Так, например, перед последним комсомольским собранием на тему: «Учись распределять время в период сессии» треугольник группы с помощью комсомольцев в течение недели изучал распорядок дня, формы и методы самостоятельной работы каждого студента.

С самого начала учебного года группа повела борьбу за сознательную дисциплину. Почти все случаи нарушения комсомольской и учебной дисциплины немедленно обсуждались на собраниях группы, и к нарушителям применялись меры комсомольского воздействия. Так, студенту Трубицыну за несерьезное отношение к учебе и пропуску занятий был объявлен выговор с занесением в личное дело.

С целью сплочения комсомольского коллектива в группе был организован диспут на тему: «В человеке должно быть все красиво». Диспут, прове-

денный в форме вопросов и ответов, вызвал живое и активное участие всех студентов и в известной мере способствовал их сближению друг с другом.

В результате дружной работы всей группы студенты хорошо сдали свою первую сессию в вузе. Отличные оценки составляют более половины всех полученных в сессию оценок. Девять студентов сдали сессию только на «отлично». В группе лишь одна посредственная оценка у студентки Вавиловой. На основе борьбы за высокую успеваемость и соблюдение дисциплины в группе начал складываться дружный коллектив. Однако мы не можем сейчас сказать, что такой коллектив уже создан в группе. В работе группы имеется еще много упущений и недостатков.

До сих пор имеются случаи нарушения дисциплины. Чего стоит один такой факт, что трое студентов группы (В. Трубицын, И. Белошниченко, В. Васильевский) не явились к началу семестра. Иногда нарушения дисциплины и случаи неправильного поведения студентов не находят должного отпора со стороны других студентов и даже треугольника группы. Треугольник группы работал в первом семестре без должной инициативы, часто не доводил начатое дело до конца.

Многие студенты группы плохо повышают свой идейно-теоретический уровень, слабо расширяют кругозор, крайне редко читают газеты. Таким студентам жалко, видите ли, тратить время на чтение газет, они предпочитают заниматься чем-либо более приятным. Они никак не могут понять, что этим самым они тормозят свой культурный и политический рост, свое умственное развитие. Группе во втором семестре предстоит добиться, чтобы чтение газет стало ежедневной потребностью каждого студента, тем более, что студентам группы предстоит изучить материалы XX съезда КПСС.

Нам необходимо улучшить культурно-массовую работу в группе: регулярно устраивать коллективные выходы в кино и театр, экскурсии на заводы и музеи, проводить диспуты, читательские конференции, беседы о живописи, музыке и т. д.

**Н. КИСЕЛЕВ,**  
аспирант.

## Совещание по физиологии рыб

С 30 января по 4 февраля в Москве проходило совещание по физиологии рыб, созванное ихтиологической комиссией Академии Наук СССР совместно с биолого-почвенным факультетом Московского университета.

На совещании присутствовало около 500 человек представителей Москвы, Ленинграда, Прибалтийских республик, Азербайджана, ряда городов Украины, Российской Федерации, Сибири и Дальний Восток были представлены научными учреждениями и высшими учебными заведениями Владивостока, Иркутска и Томска. От Томского университета в совещании участвовали профессор Б. Г. Иоганзен и В. А. Пегель. С докладами выступили научные работники от пятидесяти шести учреждений.

Совещание, впервые созданное в таком масштабе, фактически явилось первой Всесоюзной научной конференцией по физиологии рыб.

Созыв такого широкого совещания по физиологии рыб диктовался, прежде всего, растущими требованиями к рыбохозяйственной науке со стороны практики, дальнейшее развитие которой упирается в значительной степени в достаточный размах физиологических исследований.

Перед совещанием ставилась задача подвести итоги проводимых в Советском Союзе работ по физиологии рыб, обсудить их, и наметить дальнейшие пути физиологических исследований по выяснению закономерностей, необходимых для получения производственного эффекта в добыче и разведении рыб. Можно считать, что совещание в основном достигло намеченной цели. Стали ясны положительные результаты и недостатки.

За последние годы проделана большая работа по изучению поведения рыб на основе методов условных рефлексов. Несколькими более одной трети всех докладов было посвящено этим вопросам.

Другая часть докладов затрагивала различные стороны обмена веществ у рыб (белковый и жировой обмен, пищеварение, химический состав пищи и ее кормовая ценность, газообмен, функциональные особенности форменных элементов крови, холодоустойчивость рыб и др.).

Нами сделан доклад «К изу-

чению механизма сокоотделения поджелудочной железы у рыб», в котором обобщены результаты некоторых исследований, проведенных за последние годы на кафедре физиологии человека и животных Томского университета. Доклад был положительно принят совещанием.

На совещании докладывались первые результаты работ по изучению физиологии рыб с помощью радиоактивных изотопов.

Все эти исследования имеют определенное научное значение, а в ряде случаев конкретный практический интерес. Однако в прениях и в резолюции совещания отмечалось, что имеющиеся выводы из физиологических исследований далеко не всегда используются ихтиологами в практическом и теоретическом отношении, а физиологические работы часто далеки от конкретных нужд рыбохозяйственной практики.

Совещание отметило резкое отставание в изучении физиологии рыб открытых морей. На эту тему было только 3 доклада. В наше время этот недостаток особенно дает о себе знать в связи с перенесением центра тяжести рыбодобычи в океанические воды и открытые моря. Поэтому в постановлении совещания была отмечена необходимость укрепления старых и создания новых морских экспериментальных баз для увеличения физиологии рыб. Совещание подчеркнуло также важность развертывания физиологических работ в связи с гидростроительством.

Решено создать к концу 1956 года методическое пособие по физиологии рыб, в котором найдет отражение и новая методика, разработанная на кафедре физиологии Томского университета. В резолюции нашли отражения и многие другие актуальные вопросы. Совещание по физиологии рыб помогло установлению личного контакта ученых, работающих в близких областях, оно явилось также важным объединяющим фактором ихтиологов и физиологов, совместные усилия которых необходимы для выполнения задач, поставленных историческим XX съездом КПСС перед рыбной промышленностью в шестом пятилетнем плане.

**Профессор В. ПЕГЕЛЬ.**

## Отдохнули хорошо

Неплохо организовали отдых студентов комитет ВЛКСМ и профком университета.

10 февраля мы побывали на вечере творчества студентов, организованном горкомом комсомола и Домом ученых. Особенно понравились нам выступления солистов: Ивана Пономаренко из транспортного института и студентки нашего университета Тамары Поповой. На этом вечере выступил гостивший в Томске лауреат международных конкурсов пианистов в Праге и Париже Глеб Аксельрод. Посетили мы и Томский краеведческий музей.

В дни, когда вся страна отмечала 75-летие со дня смерти Ф. М. Достоевского, в университете был проведен вечер, посвященный памяти великого писателя.

Во время каникул мы посмотрели несколько интересных кинофильмов: «Чужая родня», «В квадрате 45», «Земля и люди», — дважды побывали в драмтеатре.

**В. ГУРЗА, В. ГОРДЕЕВ,**  
студенты ЭУФ.

По следам наших  
выступлений

## „Перестроить работу ОЗО“

Так называлась статья Г. Суворова, опубликованная в нашей газете.

Как сообщил редакции ректор по ОЗО Г. В. Трухин, отмеченные в статье недостатки подтвердились. Отделением заочного обучения проделана известная работа по их устранению. Организовано проведение зимняя сессия, на которую явилось абсолютное большинство студентов-заочников. До каждого студента доведены темы контрольных и курсовых работ, расписаны экзамены и зачеты, тематика спецсеминаров, списки литературы. Для студентов-заочников организованы консультации. На комплектование библиотеки отделения выделены значительные средства.

Вместе с тем, до сих пор не закончено укомплектование штатов отделения, что создает серьезные трудности в распределении поручений на лето этого года. Остаются нерешенными и некоторые хозяйственные вопросы. Все это ждет своего немедленного разрешения.

## НА СПОРТИВНЫЕ ТЕМЫ

Сессия подходила к концу. Наступило время каникул — время отдыха и беззаботного веселья. Но была в университете группа людей, у которых с каникулами были связаны новые тревоги и волнения, новые надежды, удачи и разочарования. Речь идет о спортсменах. Ведь после долгого перерыва они вновь получили возможность померяться силами за шахматной доской, на лыжне и беговой дорожке с физкультурниками сильнейших спортивных студенческих коллективов страны.

В Иркутск выезжали шахматисты. В матче на семи досках они встретились с сильнейшими шахматистами Иркутского университета. Команда ТГУ выступала в составе: кандидат в мастера Гилинский, перворазрядник Ясюлюнас, Сытник, Усольцев, Альбрехт, Абрамца и третьеразрядница Дубинина. Первый тур наши шахматисты выиграли со счетом 5:2, второй — 4:3. По две победы одержали Ясюлюнас, Сытник и Абрамца, 1,5 очка принес своей команде Гилинский.

Во Всесоюзных студенческих легкоатлетических соревнова-

## Нужен большой разговор

ниях, проходивших в Сочи, участвовала большая группа наших легкоатлетов. В итоге упорной борьбы команда ТГУ заняла седьмое место, впереди целого ряда вузов Москвы и Ленинграда. Лишь 40 очков проиграла наша легкоатлетическая команда МГУ.

С 29 января по 2 февраля в Казани проводились Всесоюзные студенческие лыжные соревнования, в которых приняли участие 12 лыжников и 5 лыжниц университета. Соревнования лыжников окончились для наших спортсменов неудачно. Лишь два участника из семнадцати принесли зачет команде (Безматерных и Вятюков в гонке на 20 километров). В зачет вошли также мужская и женская эстафеты. В итоге лыжники ТГУ сумели занять лишь двадцать третье место (из 31).

Соревнования окончились. Можно подвести итоги. Итак — выигрыш у шахматистов ИГУ, седьмое место в легкоатлетических и двадцать третье в лыжных соревнованиях. Это лицевая сторона медали, а что же на оборотной?

Заслуга поездки наших шахматистов в Иркутск целиком

принадлежит самим шахматистам. Если бы не энергия студента третьего курса ИФФ Беломестнова, матч не состоялся бы и по сей день. Ведь ни спортклуб, ни кафедра физвоспитания не сделали ни одного шага в проведении этого интересного и полезного мероприятия. Об этом убедительно говорит хотя бы тот факт, что во время соревнований шахматисты вынуждены были взять на себя материальные затраты, связанные с их пребыванием в Иркутске.

Седьмое место на Всесоюзных соревнованиях сильнейших студенческих спортколлективов — это, конечно, успех наших спортсменов, но стоит только посмотреть на нашу команду, как становится ясной причина этого успеха — в ее составе выступали преподаватели кафедры физвоспитания, сильнейшие спортсмены области: Захаров, Ковязин, Удут, за нее выступала даже Доронина, отличница из университета почти два месяца тому назад. Именно участие этих спортсменов обусловило в значительной степени успех наших легкоатлетов.

Серьезные упущения были и в деле комплектования коман-

ды. Достаточно сказать, что почти не проводилось прикидок. В результате в команду не был включен целый ряд спортсменов, которые могли бы успешно защищать честь университета. В то же время в состав команды вошли некоторые другие спортсмены, которые заведомо не приносили команде никакой пользы. Так, Конева, например, на радиофизическом факультете занимает далеко не первые места. Не объясняется ли это тем, что составление команды спортклуба и кафедры физвоспитания отделили на откуп тренеры М. Киришкину, который и включил в ее состав почти всех членов своей секции. Участие во Всесоюзных соревнованиях, конечно, очень почетная награда спортсмену, но ведь ее надо заслужить!

Особо стоит вопрос о лыжниках. В Казань выезжали тоже члены одной секции — мастера спорта Толмачева, в которой тренируются все сильнейшие лыжники университета. Чем же объясняется в таком случае проигрыш наших лыжников? Тем, что лыжники секции Толмачева — сильнейшие, потому что они по сути и единственные. Достаточно сказать, что среди девушек регулярно тренируются лишь шесть человек! Кстати, все они студенты

ГГФ. Основной причиной этого является слабая работа спортклуба и факультетских советов ДСО.

О какой спортивной работе, о какой пропаганде лыжного спорта может идти речь, если за весь зимний сезон были проведены одни межфакультетские лыжные соревнования (в ноябре!), если внутрифакультетские лыжные соревнования проводились только на ГГФ и ИФФ? Конечно, при такой постановке дела больше, чем на двадцать третье место рассчитывать трудно.

Халатно отнеслась к отправке лыжников на соревнования кафедра физвоспитания. Лыжи, особенно у девушек, были очень низкого качества. Команда не имела даже единой формы, не говоря уже о специальной лыжной одежде.

Соревнования окончились, горячка улеглась, все пошло попрежнему. Кафедра физвоспитания, комитет ВЛКСМ, правление спортклуба, радуясь успехам шахматистов и легкоатлетов, стыдливо замалчивают «успехи» лыжников. А может быть, об этом стоит поговорить, поговорить громко, откровенно, и, главное, с пользой для дела.

**В. ЦУКРОВ.**

Редактор А. И. УВАРОВ.

Тираж. 750. Заказ № 905.