

В партийном руководстве — сила комсомола

В нашем университете насчитывается более 3 тысяч комсомольцев. Это огромная молодая сила. Под руководством партийной организации комсомол университета проводит разнообразную работу по воспитанию нашей молодежи в духе беззаветного служения своей Родине и преданности Коммунистической партии, в духе неустанный овладения знаниями, достижениями передовой науки и техники.

Комсомольские организации ряда факультетов имеют известные достижения в постановке политико-массовой работы, в борьбе за укрепление дисциплины, за повышение производительности квалификации нашей молодежью. Факты говорят, что эти достижения, как правило, объясняются тесным повседневным контактом в работе комсомольских и партийных организаций, в систематическом оперативном руководстве комсомолом со стороны партийных органов.

Партбюро экономико-юридического, историко-филологического и геолого-географического факультетов много внимания уделяют своим комсомольским организациям. Секретари и члены партбюро указанных факультетов (Щеглов, Алякринский, Вылцан) часто присутствуют на комсомольских собраниях, на заседаниях бюро ВЛКСМ, помогают им в планировании, учат комсомольских руководителей, как лучше организовать работу, опираясь на актив, добиваясь коллегиальности и оперативности в решении насущных вопросов комсомольской жизни. Не подменяя комсомольских руководителей, без мелочной опеки они учат их большому и ответственному делу — руководству людьми.

Было бы неправильным считать, что партийные бюро этих факультетов уже все сделали в улучшении руководства комсомолом, но определенные положительные результаты у них, конечно, есть. Важно, чтобы эти результаты были закреплены, чтобы они стали оправданным моментом в деле решительного улучшения партийного руководства работой комсомольских организаций.

Значительно хуже обстоит дело на биолого-почвенном факультете. Партбюро (секретарь И. П. Лаптев) ни разу не обсуждало работу своей комсомольской организации. Все руководство комсомолом сводится здесь к кратким, притом нерегулярным беседам т. Лаптева с секретарем бюро ВЛКСМ т. Шелеповой. Никто из членов партбюро на заседаниях бюро ВЛКСМ не бывает. Крайне слабое руководство комсомолом со стороны партбюро — одна из главных причин запущенности политико-воспитательной работы на факультете, в некоторых группах которого наблюдается нездоровая обстановка, неправильные отношения между преподавателями и студентами, нарушения дисциплины. Спортивная работа на факультете находится в упадке.

Слабо руководит деятельностью комсомола партийное

бюро физических факультетов. На партийном собрании университета в ноябре 1955 года были подвергнуты резкой критике серьезные недостатки в руководстве партбюро комсомолом. С тех пор прошло много времени, однако дело не улучшилось. Об этом свидетельствует последнее заседание партийного бюро СФТИ и физических факультетов, где обсуждался вопрос о работе бюро ВЛКСМ РФФ с комсомольскими группами. Как выяснилось на заседании, в этой работе имеются крупные недостатки. В ряде групп отмечена слабая учебная комсомольского актива, формализм в проведении мероприятий, нарушения дисциплины. Без должной ответственности отнеслись к своим обязанностям члены партбюро Бирюлин и Попов, которым было поручено помогать комсомольским бюро в проведении политико-воспитательной работы, в планировании. Они не учат комсомольский актив руководству людьми, не воспитывают его, и более того — не имеют с ним постоянной связи.

Поверхностно руководит комсомолом секретарь партбюро т. Степанов. Он хотя и бывает иногда на комсомольских собраниях и заседаниях бюро ВЛКСМ, но пользы от этого, как говорят сами комсомольцы, мало. Потому что т. Степанов не вникает в существо дела, а ограничивается всего лишь присутствием. Иногда т. Степанов просматривает планы работы бюро ВЛКСМ, но никаких замечаний, поправок не делает, а между тем в этих планах много общих вопросов, мало конкретных и неконкретных пунктов.

Не все благополучно с руководством комсомольской организацией и на механико-математическом факультете. Секретарь партбюро тов. Лейкин мало помогает бюро ВЛКСМ, ослабил контроль за его работой. А это отрицательно сказывается на всей деятельности комсомольской организации факультета.

Не изжит еще формализм в руководстве партбюро комсомолом на химическом факультете. Партбюро кафедр, коммунисты — научные работники мало вникают в жизнь комсомольской организации факультета, редко беседуют со студентами.

Устранение отмеченных недостатков — важная задача партийных и комсомольских органов. Партбюро факультетов должны повседневно руководить жизнью факультетских комсомольских организаций, а не ограничиваться заслушиванием одного комсомольского отчета в год. Помогать комсомольцам развивать инициативу молодежи, поддерживать всякое новое полезное начинание, помогать составить интересный план работы, подсказать нужное мероприятие, учить членов бюро ВЛКСМ руководству людьми, добиваясь оперативности в их работе и искоренения формализма, бумаготворчества — одна из обязанностей партийных бюро. Необходимо помнить, что в партийном руководстве — сила комсомола.

Художественная выставка

Из комитета комсомола слышится музыка. Открываем дверь и не видим привычных столов. На стенах различные вышивки, рисунки, фотографии, резные изделия из дерева и многое другое. Здесь открыта выставка творчества студентов университета.

Но откуда же музыка? Это работает десятиламповый приемник с проигрывателем, созданный студентом III курса физфака Ю. Радзивиловым. Рядом на стене — копия картины Рафаэля «Секстская мадонна», с любовью написанная физиком-второкурсником А. Цимбаловым.

С большим интересом студенты рассматривают стенд геолого-разведочного факультета. Здесь много разнообразных работ: и резная рамка (студентка II курса Богданова), и прекрасно раскрашенные фотографии (студент III курса Окинев), и цветы из парафинированной бумаги студентки II курса Митиной.

Обильно представлены работы студентов ИФФ. Среди них нельзя не отметить замечательный портрет В. И. Ленина, вышитый мелким крестом студенткой V курса Бараник.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!



За советскую науку

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 15 (395)

Воскресенье, 15 апреля 1956 года

Цена 20 коп.

Научная студенческая

Начала свою работу XII научная студенческая конференция. Продлится она до 20 апреля. Всего будет заслушано около 200 докладов. Ниже мы помещаем репортаж о работе некоторых секций.

Еще полгода тому назад кибернетика была для нас чужим и довольно безразличным понятием. Сегодня же число ее приверженцев растет по меньшей мере в геометрической прогрессии. Идеи электронной вычислительной техники овладевают умами на технических



Студентка 321-й группы ИФФ Н. Клубакова читает доклад: «Цели и планы германского империализма во второй мировой войне».

факультетах, находят там и авторов оригинальных схем, и беззаветно фанатически преданных ей популяризаторов...

Знакомство Евгения Бутакова с кибернетикой напоминало открытие какого-то нового материала: ненасытно читал он про чудеснейшие свойства новых машин, восхищенный простотой идей, с трудом мог заниматься чем-нибудь другим. Схемы триггеров, запоминающие устройства, элементарные счетчики — редко так ясно ощущаешь необходимость привести все это в систему. «Надо сделать доклад о кибернетике», — предложил Евгений руководителем физической секции. Те пошли на риск, — у докладчика не оказалось положенного ему руководителя... Жалеть об этом не пришлось: более полутора часов продолжалась увлекательная беседа «внепланового» докладчика со слушателями; график был смят с самого начала, а все «ограничения времени» отвергались негодующими криками аудитории. Во многие еще нетронутые души занесена теперь бацилла кибернетики — и не очень удивляешься, слыша, например, спор первокурсников о «магнитной памяти» или «двоичной системе».

В это же время в переполненной аудитории кафедры радиополитики присутствующие наблюдали кибернетику в действии: с докладами выступали А. Закревский, Б. Рябишкин, и А. Уткин — авторы той самой счетной машины с таинственным названием «Электронный коррелятор», о которой на факультете ходит столько слухов, равно далеких друг от друга и от истины...

Машина еще не готова. Но будет время, когда выходное устройство отобьет первый график, будет время, когда создатели коррелятора сделают свою вторую и десятую машину.

На заседании подсекции механиков раньше всех явились сами докладчики. Отвоевав вторую доску (одной было мало) у дипломников и перетаскивая ее в «свою» аудиторию, ребята начали энергично «готовиться». — Закругляйтесь, семь часов уже, сейчас «шефы» придут, — предупреждают товарищи. Но докладчики невозмутимы и не обращают внимания на реплики. К чему излишняя спешка.

Наконец, приходят и «шефы» — доценты Г. И. Назаров и Е. Д. Томилов, ассистент П. П. Астафьев и аспирант Ю. Завьялов. Заседание начинается. Вооружившись тряпкой и мелом, студент IV курса Евгений Базунов с чисто математической краткостью и убедительностью посвящает слушателей в тайны своих формул. Его доклад посвящен исследованию винтовых движений сжимаемой жидкости. Это очень сложная и очень слабо разработанная в науке проблема ввиду сложности математического аппарата.

— Мне удалось в своей работе обобщить в одном частном типе результаты исследования винтовых течений несжимаемой жидкости на случай сжимаемой. Оказалось, что уравнения для сжимаемой жидкости остаются такого же типа, как и для несжимаемой, — говорит докладчик.

— Скажите, а где такие течения возникают?

— Мне кажется, что они возникают около пропеллера. Зная эти течения, можно было бы точнее рассчитывать профили.

— Цель нашей работы — потенциометрическое определение сульфат-ионов в почве, — так начинается свой доклад студентка IV курса химфака Л. Розанова. — Результаты, которые мы получили, вполне удовлетворяют кафедру почвоведения университета, где этот метод уже применяется.

Во время работы П. Розанову и И. Пинаеву заинтересовал вопрос о том, какой из

отношении. Интересно излагая материал, иллюстрируя его таблицами и графиками, составленными по данным опытов, Л. Розанова сумела заинтересовать аудиторию. И по тому, как живо начинается обсуждение доклада, чувствуется, что он всем понравился.

— В чем преимущество этого метода перед весовым? — спрашивает студентка Р. Семенова.

— Не уступая в точности весовому методу, этот метод отличается быстротой выполнения. При потенциометрическом определении затрачивается 15—20 минут, тогда как при весовом — 12—14 часов, — отвечает Л. Розанова.

— А что касается формы электродов, то... Докладчика сменяют выступающие студенты, научные работники.

Не менее интересным был доклад В. Куликова (студента II курса) о «Кинетике некоторых гетерогенных реакций».

За кафедрой — студент V курса Евгений Стругин. Темой для своего доклада он избрал проблему сюжетно-композиционного построения в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

Теоретических работ о сюжете и конфликте написано сравнительно немного. Вот почему доклад Стругина, над которым он много и упорно работал, участники конференции слушают с большим интересом.

— Конфликт в романе воплощается в столкновении характеров, типов, выражающих противоположные социальные силы.

— Может ли быть конфликт только социальным?

— Как связаны между собой конфликт и сюжет в произведении?..

Мише Зельцеру, студенту I курса, многое еще непонятно. Ему бы очень хотелось подробнее узнать о единстве сюжета и конфликта. Но робость первокурсника сдерживает его любопытство.

Как любимое детище, защищает доклад Виктор Клименко. Невольно приходит мысль, что перед собравшимися не студент Виктор Клименко, а герой романа Ф. М. Достоевского «Бедные люди» Макар Деушкин, о демократизме которого и делает Виктор доклад.

— Почему же мало студен-



Ассистент В. Малаховский консультирует студентов II курса ММФ В. Желтоногову и Т. Резник.

электродов биметаллической пары при потенциометрическом определении является индикаторным.

Выводы, которые они получили, важны в теоретическом

тов на этом заседании? — спрашивают младшекурсники.

— Важно качество, а не количество, — пробует отшутиться Ю. Сокольников, председатель литкружка.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Не ослаблять работу
политсети

В целях лучшего изучения материалов XX съезда партии в университете создано и работает 25 кружков текущей политики. Руководителями их в основном являются научные работники.

Перед началом изучения в сети партийного просвещения материалов XX съезда в партоме университета был проведен инструктаж руководителей кружков, им были розданы программы, по которым надлежало работать. Эти мероприятия сыграли свою положительную роль.

Недавняя проверка показала, что большинство кружков сети политпросвещения работает хорошо. Рабочие и служащие университета с большим интересом изучают материалы XX съезда КПСС. Оживленно идут занятия в кружке геолого-географического факультета, которым руководит коммунист Н. А. Рутковская. Умелое использование наглядной агитации, географической карты помогает слушателям этого кружка лучше понять и усвоить изучаемую тему.

Неплохо идет работа кружка текущей политики среди рабочих и служащих гаража СФТИ. Руководитель его П. А. Кондратьев при изучении темы о повышении производительности труда умело подвел свою беседу к тому, что сами слушатели обсудили это на примере своего производства.

Но проверка выявила и отдельные недостатки в работе кружков текущей политики. Эти недостатки объясняются прежде всего ослаблением контроля со стороны факультетских и цеховых партийных бюро за работой сети партпросвещения.

Партийное бюро историко-филологического факультета до настоящего времени не наладило работу кружка текущей политики в новом студенческом общежитии.

Мало интересуется работой сети политпросвещения и профсоюзная организация университета. Член местного комитета коммунист Н. П. Астраханцева, которой было поручено оказывать помощь руководителям кружков текущей политики, работает без должной инициативы.

К числу недостатков в работе отдельных руководителей можно отнести и то, что они слабо используют наглядные пособия, мало приводят примеров, взятых из жизни нашего города и области. Недостаточно увязывают изучение материалов съезда с конкретными задачами университета.

Партийные бюро, комсомольские и профсоюзные органы ни на один день не должны ослаблять контроль за изучением материалов XX съезда партии, обобщать опыт лучших руководителей кружков и стараться побыстрее делать его достоянием всех других руководителей. Каждое занятие каждого кружка должно что-то новое давать слушателям, расширять их кругозор, политически просвещать их. На занятиях кружков необходимо широко использовать наглядные пособия, а также местные материалы. Добиваться, чтобы эти занятия были как можно больше связаны с конкретными практическими задачами, не были оторваны от повседневной практики нашего коммунистического строительства.

В. ХАХЛОВ.

Бережно использовать
государственное
имущество

Университет имеет в своем распоряжении основных средств, находящихся в эксплуатации (здания, оборудования, материалы, инвентарь) на сумму свыше 40 миллионов рублей. Кроме того, ежегодно государство расходует на содержание университета 26 миллионов рублей.

Эти цифры говорят о том, что студенты и научные работники должны бережно и экономно использовать материальные ценности, на которые государство затрачивает такие огромные средства. Однако дело обстоит далеко не так.

Только за 1955 год списано пришедшего в негодность имущества на 409 тысяч рублей, в то время, как для научных и учебных целей израсходовано материалов на 802 тысячи рублей. Большая часть имущества, приходящего в негодность до истечения срока эксплуатации, падает на студенческие общежития. За 1955 год списано различного инвентаря (стулья, столы, койки) на сумму свыше 200 тысяч рублей.

Все это свидетельствует о том, что студенты, проживающие в общежитиях, относятся к государственному имуществу небрежно и безответственно. Преподаватели и комсомольская организация совершенно не воспитывают студентов бережного отношения к государственной собственности. А ведь надо помнить, что студенты, заканчивающие университет, становятся руководителями предприятий и учреждений, где вынуждены экономить.

Неблагополучно у нас и с использованием учебного оборудования и материалов. Некоторые кафедры и факультеты (радиофизический факультет, химфак), имеют запас материалов на 10 лет, но они лежат годами без применения.

П. ЮРЬЕВ,
главный бухгалтер ТГУ.

Из опыта проведения практических занятий

Практические занятия по специальному правовому дисциплинам — необходимая составная часть учебного процесса в юридических учебных заведениях. Они имеют целью привить студентам практические навыки разрешения дел, с которыми студенты в будущем встретятся на работе. Методика проведения этих занятий имеет особенно важное значение.

Основные моменты методики проведения практических занятий, по нашему мнению, сводятся к тому, чтобы занятие прошло интересно, чтобы все студенты на занятии работали и следили за обсуждением, чтобы студент вынес с занятия не только то или иное решение заданной задачи, но и мог обосновать это решение и усвоил теоретические вопросы, связанные с рассмотренными на занятиях задачами.

Я обычно начинаю занятие с выяснения подготовленности к занятию. Считаю излишним вступительное слово преподавателя, являющееся повторением основных положений темы.

Для того, чтобы развить активность участников занятия и контролировать работу всей группы, наиболее целесообразно сочетать порядок вызова студентов с предоставлением им возможности выступать по желанию.

Отвечающего все слушают. Если ответ его не является достаточным, целесообразно студенту задать 2 — 3 вопроса по задаче, которые позволили бы выяснить усвоение им заданного материала и степень ориентировки в решении задачи.

Крайне нежелательно, чтобы преподаватель в ходе ответа студента исправлял допущенные им неточности, ошибки, т. к. этим группа лишается возможности своими силами сделать это и тем самым сдерживается ее активность. Эти правила соблюдаются строго в группах, где я провожу занятия, в обсуждениях активно участвует (выступает) от 10 — 12 до 16 — 17 студентов за 2 часа.

Опыт показывает, что при решении задач обязательно должны быть выяснены те теоретические положения, которые связаны с данной задачей. Во-первых, все возможные случаи в жизни нельзя предусмотреть и тем более рассмотреть на занятиях. Во-вторых, правовые нормы не являются неизменными. Но, если студент усвоит принципиальные положения, на которых строится решение задачи, то он справится и с решением других задач этой категории.

В целях повышения интереса студентов на занятии желательно поддерживать завязывающийся спор по имеющим теоретическое или практическое значение вопросам, направлять этот спор, вовлекать в него студентов, но конечно, до определенных пределов, в т. ч. и во времени. Выступления, повторяющие уже сказанное, — сигнал, что спор пора кончать.

В ходе решения студентами задачи необходимо установить, какие правовые нормы должны быть положены в основу решения. Обязательно также уяснить их смысл, служебную

роль, выполняемую ими воспитательно — предупредительную функцию.

По каждой задаче ведущий занятие должен подвести итог. В этой части занятия необходимо стремиться дать ясный и обоснованный ответ на все поднятые в ходе решения вопросы, и, конечно, на вопросы, поставленные в задаче. Преподаватель должен отметить, кто из студентов ответил правильно и почему неправильны другие ответы. В спорных случаях приходится прилагать усилия, чтобы убедить противников, но никогда не надо навязывать predetermined решения. После заключения необходимо поинтересоваться, нет ли вопросов у студентов, все ли им достаточно ясно.

На практике оправдывает себя в качестве одного из средств усиления самостоятельной работы студентов вызов на обязательную консультацию пропустивших данное занятие (независимо от того, по какой причине) или не подготовившихся к нему.

Б. ХАСКЕЛЬБЕРГ,
доцент.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Статьей доцента Б. Хаскельберга «Из опыта проведения практических занятий» мы открываем обмен опытом по проведению практических занятий. Редакция просит научных работников поделиться наблюдениями по проведению практических занятий и высказать свои соображения по вопросам, затронутым в статье.

Конференция в Москве

В конце марта при Московском университете имени М. В. Ломоносова проходила II Всесоюзная студенческая археологическая конференция, на которую съехались студенты 15 университетов.

Конференция носила даже несколько международный характер, так как на ней присутствовали студенты-археологи из Польши и Чехословакии, тепло приветствовавшие советских студентов от имени студенчества своих стран. Мне посчастливилось участвовать в этой конференции.

От имени старшего поколения советских археологов конференцию приветствовал профессор доктор Арциховский.

В течение 4 дней было прочитано около 50 докладов, в которых студенты рассказали об археологических работах на Тамани и Урале, в Украине и в Средней Азии, в Молдавии, Прибайкалье и во многих других районах нашей страны. Гости из Варшавы и Праги рассказали много интересного не только об археологических исследованиях в своих странах, но и о том, как живут, учатся и отдыхают студенты в их странах. Они показали нам много своих фотографий и публикаций студенческих работ.

Сибирь на Всесоюзной конференции была представлена впервые и, надо сказать, привлекла к себе значительный интерес. Нередко можно было услышать обиженные возгласы «Южан»-античников: «Конечно! Сибирь теперь в моде».

Интерес к Сибири неслучаен — ведь Сибирь в настоящее время с ее богатейшими памятниками древности почти совершенно не изучена.

Представленные нами мате-

риалы археологических экспедиций ТГУ вызвали широкий интерес студентов и преподавателей. С восторгом осматривали нашу выставку известные археологи Окладников, Киселев, Головацкий, а Бадер, проявивший особый интерес к нашим раскопкам, подарил нашему археологическому кружку свою книгу.

Московские и Ленинградские студенты, которые в недавнем прошлом никак не желали специализироваться по Сибири, посмотрев наши фотографии, (не знаю искренне или из вежливости) восхищались Сибирской природой и при этом непременно интересовались, сильно ли холодно в Томске.

По окончании конференции мы собрались на Ленинских горах. В дружественных беседах студенты и преподаватели делились мнениями о результатах конференции, обменялись адресами, обещая поддерживать дальнейшие связи, пожелали друг другу новых успехов и новых встреч.

Хотелось бы пожелать, чтобы студенты нашего университета в будущем смогли более удачно участвовать в подобных конференциях. На этой конференции от всех других университетов присутствовало по 2 — 3 человека, а от нашего университета — только один. Оформление нашего доклада и фотографии были, несомненно, бледнее других.

В Сибири предстоят большие археологические работы, и хочется, чтобы Томский университет внес достойный вклад в дело изучения прошлого нашего края.

Л. ПОПОВА,
студентка IV курса ИФФ.

На четырех языках

Антично чистые звуки старинной студенческой песни «Будем веселиться» сменились декламацией «Песни наемного раба» чартистского поэта Эрнста Джонса на английском языке, после чего Леонид Раев объявил следующий номер:

— Слова Гейне, музыка народная. «Лорелей». Поет на немецком языке студент ЭЮФ Петелин, аккомпанирует на рояле преподаватель кафедры иностранных языков Армин Максимович Вистингаузен.

В прошлое воскресенье в Доме ученых состоялся вечер на четырех языках, организованный совместными усилиями коллективов кафедры иностранных языков университета и Дома ученых. Немало труда приложили преподаватели кафедры Г. Н. Циванюк, М. Н. Нудельман, Э. В. Дубинская и другие; как показал вечер, труд этот был затрачен не напрасно.

Очень тепло встретили зрители студентку биолого-почвенного факультета Кулаеву, которая исполнила вальс из балета «Копеллия» и танец Сен-Санса «Лебедь»; хорошо аккомпанировала ей студентка Евсеенко. Известная университету певица химфака Куликова исполнила «Кольбельную» Моцарта; но химики не удовлетворились этим и блеснули еще одним талантом — это второклассница Гуляева, которая спела на немецком языке романс Грига «Люблю тебя» и песню Зиндинга «Пришла весна».

— Сюлливан «Песня французских докеров». Исполняет на французском языке преподаватель кафедры иностранных языков Юрий Сергеевич Денисов.

Вероятно, Юрий Сергеевич не очень часто поет со сцены — он там держался гораздо неувереннее, чем за кафедрой, хотя зрители в большинстве были теми же студентами. Тем не менее на его долю выпало немало аплодисментов. Знайки говорят, что он блеснул не

только талантом певца, но и замечательным произношением. Особенно хорошо встретили исполненную им песенку Носма «Подсолнух» (из репертуара Ива Монтана). «Француз» подготовили для вечера и чтецов — аспирантка ИФФ Бертолло прочла стихотворение Луи Арагона «Моей партии» на французском языке, а студентка Кулыгина — на русском в переводе третьекурсника Геннадия Юрова. Переводчик гейневского стихотворения «Ара» почему-то пожелал остаться неизвестным; ходят слухи, что это одна из скромных девушек ИФФ.

— Слова Гете, музыка Бетховена. «Сурок». Поет студент ЭЮФ Бессонов, аккомпанирует студентка РФФ Юрченко.

— Две песни из репертуара Поля Робсона — «Джо Хилл» и «Кольбельную» — споет на английском языке студент ИФФ Китаев, аккомпанирует Коржавин.

— Шуберт, «Серенада». Поет студентка ММФ Карпович.

Большой успех выпал на долю студента-биолога Батюшева, исполнившего первую часть из второй сонаты Шумана и студентки ГГФ Калугиной, исполнившей первую часть «Лунной сонаты» Бетховена.

А после концерта — танцы и литературная викторина на иностранных языках. Международный колорит вечера был выдержан до конца — в качестве призов победители викторины получили книги на немецком, английском и французском языках.

Организаторы вечера теперь жалеют о том, что при входе у приглашенных отбирались пригласительные билеты. Сейчас на кафедре иностранных языков очень много посетителей, — каждый хочет иметь такой билет «на память».

Ю. ИВАНОВ.

Редактор А. И. УВАРОВ.