



За советскую ШКОЛУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 23 (403)

Воскресенье, 10 июня 1956 года.

Цена 20 коп.

Началась весенняя сессия. Многие группы уже сдали по одному экзамену, появились первые радости и первые огорчения. Большинство наших студентов добросовестно занималось в течение семестра и, конечно, подошло к занятиям хорошо подготовленным. Но, как всегда, есть немало и таких, которых мало увлекала перспектива упорно карабкаться по каменистым тропам науки. Таким сейчас трудно. Теперь они пытаются объять необъятное, видят по ночам кошмарные сны, по несколько раз здороваются с преподавателем и дают себе слово, что уж со следующего семестра они начнут систематически работать.

...А сессия идет.

444-я группа ММФ первой на курсе сдает экзамен по дифференциальным уравнениям, и не удивительно, что около аудитории собрались болельщики из других групп. Все с нетерпением ждут первого сдавшего. Наконец, в дверях аудитории появилась Неля Ситникова, и в ответ на целый поток вопросов и восклицаний девушка улыбается: «отлично!».

Комсорг группы Клара Воронова рассказывает:

— В году учили, да и в сессию не ленились. Готовились к экзамену группами по несколько человек. Так удобнее, легче разобраться в трудных вопросах и проверить себя.

Окончен экзамен. Экзаменатор доцент Г. Д. Суворов с удовлетворением подводит итог: три «хорошо», остальные — «отлично».

Хорошо сдала группа, но...

Первые успехи и неудачи

152-я и 153-я группы сдали экзамен по зоологии беспозвоночных животных. В системе подготовки будущих биологов этот курс играет очень важную роль, ибо он закладывает основы для дальнейшего изучения специальных дисциплин.

Мы обратились к экзаменатору доценту А. В. Коваленку с просьбой поделиться своими впечатлениями об экзамене.

— Общее впечатление от этого экзамена у меня далеко не блестящее. Судите сами: из всех трех групп на «отлично» сдали 16 студентов, 30 получили хорошие оценки, 17 ответили на «удовлетворительно», а двое студентов получили «неуд». Я не первый год принимаю экзамен по этому предмету и могу прямо сказать, что по сравнению с предыдущими годами нынешние

денты плохо использовали практические занятия по этому курсу, несистематически к ним готовились.

В эти дни кафедра иностранных языков напоминает осажденную крепость: откуда-то вдруг появляются «хвостисты» — всех возрастов и оттенков. Здесь начинающие лодыри Березин и Трусова (553 гр.), более маститый лодырь Шафеев (444 гр.) — он приобрел известность умением сдавать зачеты и экзамены на семестр позже своих сокурсников, и Сухарин с Вольпиным (243 гр.), идущие по его стопам, на днях сюда собирается прийти и С. Романов (733 гр.), который за четыре года пока не смог осилить премудростей английского языка, но снискал «славу» порчей английских книг.

К преподавателю А. А. Кушлиной подходит Лопатина (553 гр.).

— Что у вас?
— Я опять... сдавать.
Проходит около четверти часа вопросов и невнятных ответов.
— Ну, скажите хотя бы самое простое. Как по-английски «говорить»?
— Говорить? Ту... ту... Тэйк.
— Это новость! А «знать»?
— Ту... Ту... Забыла...

Затем Лопатина переводит на английский предложение с подлежащим, и оно у нее почему-то оказывается безличным... Куда уверенней чувствовала себя Лопатина на диктантах и контрольных, когда каждый листок бумаги в ее руках оказывался шпаргалкой, где бисерным почерком были выписаны формы, степени сравнения или просто слова.

К столу подошел студент той же группы Соловьев, считающий себя в некотором роде знатоком языка (на вопрос, почему он не выполняет заданий письменно, сей знаток не без достоинства отвечал: «У меня же память. Запоминаю устно»). А вот теперь у него растерянный вид, и он жалуется на плохую память:



— Гриб состоит:
а) из шляпки
б) из ножки.



— Гриб состоит:
а) из шляпки
б) из ножек...

— Понимаете, все учил, но почему-то забыл...

Слово «забыл» здесь в ходу. Чупрунов (741 гр.) «забывал» весь семестр ходить на занятия, Смараков и Якубов (241) от «забывчивости» получили двойки на экзамене, а Санько и Шанин просто-напросто «забыли» прийти на экзамен.

Когда стрелки часов разделили циферблат на две равные половины, Костя Рожко решительно отложил в сторону учебник новой истории. Пора собираться на игру. В маленький спортивный чемодан поле-



Староста 244 гр. ГГФ А. Афонин выставляет оценки по минералогии.

тели бутсы, футболка, гетры и другие принадлежности футболиста. Ровно через час на футбольное поле лесоперевалочного комбината вышла команда ТГУ, в которой Костя бессменно выполняет роль правого полузащитника. Висток судьи. Игра началась...

В то же время в другом конце города — на стадионе «Буревестник» приступила к очередной тренировке сборная команда университета по легкой атлетике. Старший тренер В. С. Ковязин и тренер М. Н. Кирушкин внимательно следят за действиями своих учеников. «Не прогибайся в пояснице, больше работай ногой» — поправляет Виктор Степанович Володю Гавриленку, метящую



— Ах, тетя: я ему — глаза, а он мне — дополнительный вопрос. Бездушный!

го диск. Через несколько минут Виктор Степанович уже у сектора для прыжка с шестом, где над техникой прыжка работает Каньшин.

Сергей Кибирев — многоборец, но в программу областной спартакиады многоборье не включено, поэтому защищать честь университета он будет в метании копья и в двух видах прыжков в высоту и в тройном с разбега. А как дела с учебной? Оказывается, тоже неплохо. Первый экзамен — спецкурс по полупроводникам Кибирев сдал на «хорошо».

У ямы для прыжков в длину стоит Дубков. Тень раздумья набежала на его обычно безмятежное чело. Видно что-то не получается.

А где же наши сильнейшие средневики — Саливон, Кучумов, Дмитриев? Оказывается, по плану тренировок у них сегодня кросс. Где они его проводят? — конечно, на Басан-дайке.

Время подходит к девяти. Тренировка заканчивается. Сделан еще один шаг на пути к мастерству. Спортсмены покидают стадион. А через час вы можете встретить их в актовом зале, в факультетской библиотеке или в красном уголке. Не будем им мешать. Ведь они готовятся к экзамену.

Весенняя сессия у химиков 852 гр. началась с экзамена по высшей математике. Около 313 аудитории шумно, все сильно волнуются.

Около 12 часов первой начинает отвечать Рая Очерет. Она уверенно отвечает на вопросы билета. Правда, немного торопится, поэтому не все формулировки теорем получаются у ней точными.

— Напишите формулу Ньютона-Лейбница, — просит ее доцент П. И. Трофимов.

Рая на секунду задумывается и затем уверенно пишет формулу.

Преподаватель доволен ее ответом, и в зачетной книжке Рая появляется первая оценка в этой сессии — «хорошо». Дверь в аудиторию приоткрыта. В дверной щели появляются чьи-то любопытные глаза. Они внимательно осматривают аудиторию, видимо, желая увидеть собственными глазами, что все благополучно.

За Раяй идет отвечать Рита Барышникова. Не успела она еще начать отвечать, а девочки уже уверены, что Рита обязательно ответит на «отлично». Она настолько точно и правильно отвечает на вопросы, что преподавателю даже не приходится ее поправлять.

В этот день из 22 человек 8 человек получили отличные оценки и нет ни одной удовлетворительной.

По тому, как студент открывает двери в экзаменационную комнату, можно узнать многое.

В аудиторию входит Н. Шапошников. Уверенно открывает дверь, смело подходит к столу экзаменатора, спокойно берет билет... Вопросами он доволен. Хорошие. Правда, он был бы не огорчен, если бы попалось что-нибудь другое. Ведь отличные занятия в течение года и серьезная подготовка к экзамену дают себя знать. Он отвечает полно, конкретно. В ведомости и в зачетной книжке появляется «пятерка».

К ответу готов В. Чернов. Он не только рассказывает то или иное теоретическое положение, он объясняет его, подтверждая примером.

Б. Л. Хаскельберг не дает ему закончить ответ ни на один вопрос. Картина ясная. В. Чернов показал на экзамене по гражданскому праву отличные знания.

Поверхностно отвечают Г. Грищенко и Т. Казакова. Сказались и пропуски занятий и недостаточная тщательность подготовки к семинарам. «Удовлетворительно» — так оценены их знания.

В целом 643-я группа ЭЮФ закончила этот экзамен неплохо.

Материал полосы подготовлен комсомольским отделом. Изюшутки В. МОЙСЕЕВА. Фото Ю. ГАЛИЦКОГО.



Старший преподаватель А. Т. Коняев проводит консультацию по основам марксизма-ленинизма в 851 гр. экономико-юридического факультета.

И опять это «но», которое всем везде мешает. Но Л. Усольцев и А. Шафеев не явились на экзамен. Они слишком затянули сдачу зачетов и только сейчас готовят дифференциальные уравнения. А группа уже готовится к следующему экзамену.

За дверями — экзамен. Геологи 244-й группы сдают минералогию. Чувствуется, что обстановка там напряженная, но сосредоточенная и деловая. Рядом нет ни классических толп болельщиков, кидающихся навстречу каждому входящему, ни личностей, лихорадочно перелистывающих конспекты. Только несколько юношей, негромко переговариваясь, ждут товарища.

Наконец, появляется Анатолий Кокорин. Это один из лучших студентов группы, но в сессию всякое бывает — он получил четверку, да и минералогия очень трудный предмет.

По всему видно, что геолого-поисковики искренне увлечены своей специальностью: в ответ на нашу просьбу рассказать о ней долго и с удовольствием говорят о кристаллической структуре, о диагностике марганца, о свойствах голлоидов, ведут нас в свой музей и с гордостью показывают его сокровища — огромную коллекцию минералов.

Первокурсники биолого-почвенного факультета (151-я,

первокурсники обнаружили слабые знания.

Особенно слабые ответы были у студентов Батуриной, Тарабарной, Черновой и Тюриной.

— Антонина Викентьевна, в чем, по вашему мнению, причина слабых знаний студентов?

— Причин несколько. Многие студенты еще не умеют правильно записывать лекции за преподавателем, часто выпускают многие важные мысли. Это потом отражается в их ответах. Кроме того, многие сту-



— А куда ты прятал шпаргалку?
— В карманы.
— Балда. Надо было в чулок.

Летние экспедиции

1 июля заканчивается учебный год. Но не прекращается научная жизнь университета. Многие ученые направляются в научные экспедиции.

Геологи и географы университета в количестве одиннадцати экспедиционных отрядов продолжают свои исследования геологии и географии Сибири. Эти отряды направляются в различные районы Алтай, Кемеровской области, Красноярского края, Тюменской и Томской областей. В течение двух с половиной месяцев экспедиция под руководством проф. М. В. Тронува продолжит многолетние работы кафедры климатологии по изучению ледников Алтая и климата Сибири.

Ученые биолого-почвенного факультета в составе 8 экспедиций проводят многообразные научные исследования в

различных районах Сибири.

Комплексная экспедиция под руководством проф. В. Г. Иоганзена в районе Новосибирской ГЭС будет исследовать пойму реки Оби.

Ученые-биологи будут изучать динамику численности мышевидных грызунов в районе клещевого энцефалита, биологи саранчевых. Будут продолжены исследования о культуре возделывания озимой ржи, по составлению почвенно-агрономических карт, по изучению растительного покрова Сибири.

В бассейн р. Кети выезжает антрополого-этнографическая экспедиция. В составе этой экспедиции в творческом сотрудничестве будут работать антрополог доцент ТГУ Н. С. Розов и диалектолог — проф. ТГПИ В. П. Дульзон.

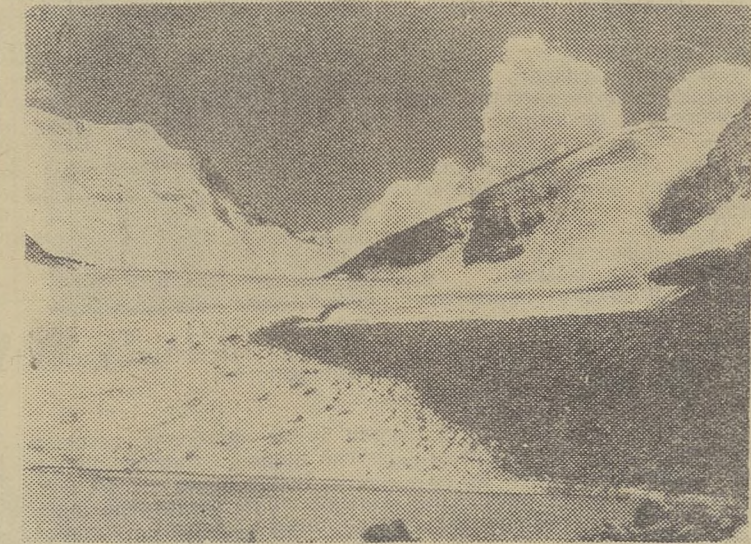


А диск вращается...

Ярким светом десятков ламп залиты коридоры общежития по Тимирязева, 20. Торопливо бежит по проводам электрический ток. С неумолимым постоянством вращаются диски счетчиков, красная черта на ободке дисков медленно, но верно отсчитывает киловатты, рубли, сотни, тысячи рублей, израсходованных государством. Эти рубли можно перевести в человекочасы, в человекодни, из чего станет ясно, что яркий свет в коридорах общежития — это труд многих людей.

Но сделать эти подсчеты некому. Общежитие спит. Спят студенты. Сладко похрапывают комедант и электромонтер. Пять часов утра...

А диск все вращается, мелькая красной чертой на ободке.



НА СНИМКАХ. Вверху: участники комплексной экспедиции по изучению поймы нижней Оби оборудуют рабочее место (1955 г.).

Внизу: Алтай. Ледник Некрасова, исследованный экспедицией под руководством профессора М. В. Тронува в 1952 году.

Защитить диссертации в срок

В апреле нынешнего года бюро обкома КПСС рассмотрело на своем заседании вопрос: «О состоянии научно-исследовательской работы в Томском государственном университете им. В. В. Куйбышева и меры по ее улучшению». В решении по этому вопросу было указано о серьезных недостатках, имеющихся в университете в подготовке кандидатов наук через аспирантуру. Было указано на то, что ежегодно от 50 до 75% лиц заканчивают аспирантуру без защиты диссертаций. Бюро обкома рекомендовало ректорату и парторганизации университета улучшить руководство и контроль за работой аспирантов, принять необходимые меры для организации конкурса в аспирантуру за счет молодых специалистов, имеющих склонность к научным исследованиям, положительно зарекомендовавших себя на практической работе.

Однако при подборе товарищей в аспирантуру некоторые кафедры берут аспирантов к себе не в порядке конкурса, а для выполнения плана набора аспирантов. Поэтому, очевидно, у нас еще встречаются случаи,

когда в аспирантуру стремятся лица без внутреннего интереса к науке и не обладающие соответствующими способностями.

В текущем учебном году в университете, согласно плану, должно закончить аспирантуру 30 товарищей. Они должны стать полноценными самостоятельными научными работниками, руководителями тех или иных групп, ячеек в науке. Посмотрим так ли это может получиться у 30 выпускаемых университетом аспирантов? Из 30 аспирантов у 13 товарищей план может быть выполнен в срок с защитой диссертаций. Хорошо и самостоятельно поработали над своими темами товарищи Ю. Завьялов, А. Коратеев, О. Терехова, Г. Сакович, Д. Зольников.

Ю. Завьялов, О. Терехова, Г. Сакович имеют уже свои научные работы, выступили не раз с научными докладами на своих факультетах, и можно не сомневаться в том, что из них выйдут неплохие преподаватели, успешно работающие и впредь в области науки. В срок будут защищены диссертации также у тт. З. Титовой, М. Ме-

Ученые физических факультетов, Сибирского физико-технического института разработали перспективный план научно-исследовательской работы на шестую пятилетку.

Все внесенные в план проблемы обусловлены требованиями развития современной науки и нуждами производства. Так, в СФТИ будут разрабатываться некоторые важные проблемы, выдвинутые постановлением Совета Министров. Среди них, например, создание теории жаропрочных сплавов, которая должна обосновать возможность определения нужных добавок к сплавам, делающих сплавы жаропрочными, что чрезвычайно важно для современной техники. Оптические проблемы (спектроскопические исследования строения и состояния вещества и природа люминесценции кристаллофосфоров) включены в план важнейшей тематики Академии наук СССР. Работы в помощь народному хозяйству намечаются, как естественный результат решения основных вопросов, стоящих перед лабораториями института. Две проблемы (спай керамики с металлом и электромагнитная дефектоскопия) выполняются на основе ряда договоров с заинтересованными предприятиями.

Существенной особенностью нового плана является боль-

шая, чем в предыдущие годы, комплексность в выполнении поставленных задач. Проблемы физики трения и износа будут решаться силами двух лабораторий и кафедры металлофизики. В работах по полупроводникам будут принимать участие лаборатории полупроводников и электрофизики, теоретический отдел, химии университета. В работе лаборатории радиофизики примет участие кафедра климатологии ТГУ. Теория жаропрочных сплавов будет разрабатываться силами трех лабораторий и двух кафедр. В значительной степени исправляется основной недостаток, присущий до последнего времени теоретическому отделу, — отрыв от экспериментальных работ других лабораторий. Теоретики будут работать над выполнением комплексных проблем по теории механических свойств металлов и теории полупроводников. В целом две трети общего числа проблем намечено решать комплексно различными лабораториями, кафедрами и работниками заводских лабораторий.

В предстоящем пятилетии физики, кроме апробированных направлений, будут развивать новые. К числу таких направлений относятся работы в новой и бурно развивающейся области полупроводников, в области жаропрочных сплавов, исследование действия ядерных излучений на вещество, исследование спектров и структуры сложных молекул и др. Это ставит перед работниками института и физических факультетов серьезные задачи освоения новых областей физики, повышения научной квалификации. Смелее должны ставиться поисковые темы, недостаток которых ощущается в планах лабораторий.

Для успешного выполнения намеченного перспективного

плана потребуются весьма напряженная работа всех ученых института и физических факультетов. Встретятся немалые трудности и другого порядка. Так, чтобы завершить ряд важных исследований в полном объеме и в намеченные сроки, необходимо увеличение числа научных сотрудников. Недостаток работников приводит к тому, что в институте фактически нет лаборатории рентгенографии, не используются новейшие электрографические и нейтроннографические методы исследования. Вполне назрела необходимость значительного расширения теоретического отдела. Теоретики должны принять участие не только в разработке теории твердого тела и полупроводников, но и в исследованиях сложных молекул лабораторными оптикой и спектроскопией. Между тем это не предусмотрено даже на будущее в перспективном плане.

Институт получил довольно значительное количество оборудования, особенно за последние годы. Однако для дальнейшего развития целого ряда работ не хватает еще некоторого современного и, надо сказать, дорогостоящего оборудования. Уже сейчас ощущается нехватка помещений. Расширение площади бывшей электростанции, которая сейчас проводится, не даст еще полной разрядки.

В свете новых задач особенно повышается роль своевременного и критического обсуждения работ. Отсюда ясно, что совершенно необходимо возродить хорошую старую традицию, когда регулярно каждый четверг собиралось общинститутское совещание для обсуждения актуальных вопросов физики.

М. КРИВОВ,
В. МЕЛЬЧЕНКО.

Еще сигнал

Известный герой кинофильма «Волга-Волга» формалист и бюрократ Бывалов, желая говорить со своим кучером, выходил на балкон и кричал ему: — Эй, сними трубку! Разговаривать будем.

Кучер проснулся и, не вставая из пролетки, снимал телефонную трубку. Начался служебный разговор.

Работник университета лицен бываловских удобств. Чтобы поговорить по делу с дру-

гим работником, он вынужден в течение пятнадцати минут дуть в телефонную трубку и надрывно кричать: «Алло! Коммутатор? Алло? Ну, алло же, чорт побери!» Потеряв терпение, он слышит, наконец, голос проснувшегося человека. Кажется, это женщина. Может быть, она не спала, а ходила по магазину, — это нам не известно. Ясно одно: коммутатор плохо обслуживает абонентов.

выполнил экспериментальную работу только на 60 проц. У З. Холоповой срок аспирантуры кончается 1 августа 1956 г., однако с темой диссертации аспирантка явно не справилась. Тема диссертации: «Роль МТС в развитии колхозного животноводства (по материалам Томской области)». Чтобы разрешить эту важную в данный момент тему, надо знать конкретную экономику, надо жить в колхозах области, детально ознакомиться с учетом и экономикой колхозов. З. Холопова же была только на короткий срок 2—3 раза в колхозах, поверхностно познакомилась там с постановкой дела, а подробно со специалистами стеснялась разговаривать, т. к. боялась показать свое незнание конкретной экономики. Не лучше обстоит дело и у аспирантки К. Могильницкой, тема диссертации у которой: «Роль принципа материальной заинтересованности в развитии колхозного производства».

Ректорат, деканы, общественность недостаточно внимательно относятся к аттестации аспирантов, которая зачастую проходит формально. Обычно на первом и втором курсах даются блестящие характеристики аспирантам об их работе, а

на третьем курсе и особенно к концу аспирантуры эти товарищи не выполняют аспирантский план. Так оказалось с тт. Д. Костиным, В. Елизарьевой и др. Если посмотреть, например, материалы аттестации на младших курсах теперешних аспирантов 3-го года обучения по СФТИ, то в них ни разу не сказано о том, что у аспиранта имеется отставание, однако из 10 аспирантов СФТИ третьего года обучения, только двое закончат аспирантуру в срок.

Очевидно, и с подбором в аспирантуру у нас не все обстоит благополучно. В погоне за выполнением плана по набору аспирантов общественности кафедр и ректорат подбирают в аспирантуру иногда только тех, кто имел хорошие оценки, не привлекают людей с производством и опытных ассистентов. В аспирантуру необходимо зачислять лиц, выступавших не раз с хорошими докладами в научных кружках, на семинарах, лиц, доказавших свою способность к научному творчеству. Такие люди и после аспирантуры с еще большим энтузиазмом и творческой инициативой будут двигать науку вперед.

Доц. Л. МАЙДАНОВСКАЯ.

Редактор А. И. УВАРОВ.