

# ВСЕ СИЛЫ — НА ЗАВЕРШЕНИЕ РЕМОНТА

Лето — самый горячий и самый ответственный период в деятельности хозяйственного аппарата университета. От того, насколько своевременно и качественно сумеет этот аппарат подготовить учебные и жилые помещения, всю материальную базу университета к новому учебному году, в значительной мере будет зависеть весь учебный процесс.

Ремонтные работы в университете должны быть закончены в основном к 1 сентября. Неоднократные проверки показывают, однако, что наши хозяйственники плохо справляются с выполнением поставленных перед ними задач. Ни один учебный корпус не подготовлен полностью к началу занятий, из четырех общежитий лишь одно, по ул. Никитина, 17, может принять студентов, остальные к учебному году не готовы. В общежитиях по ул. Ленина, 11, и Никитина, 4, тревогу вызывает состояние отопительной системы, санузлов, водопровода, канализации. Но ремонт этого хозяйства идет недопустимо медленно. За лето несколько раз начинались работы по налаживанию водопроводного ввода в общежитие по Никитина, 4, но воды в этом общежитии нет до сих пор. С прошлого года идет с большими перерывами ремонт канализации здания по Ленина 11, и трудно сказать, как и когда он будет закончен. За отопительную систему в этом помещении еще не брались, а ведь еще прошлой зимой там в нескольких комнатах были порваны трубы, и эти комнаты заливало водой. Необходимо, пока не поздно, тщательно проверить и заменить пришедшие в негодность трубы, батареи. Это тем более необходимо, потому что среди некоторых работников хозяйства существует ложное мнение будто с отопительной системой в указанном общежитии все в порядке.

Крайне неприглядную картину представляет собой общежитие по проспекту Тимирязева, 20. А ведь оно эксплуатировалось всего немногим больше полугода. Там в 39 комнатах уже успела обвалиться штукатурка, санузлы не отремонтированы, не работают ни один титан, ни одна кухня, двор весь захлавлен. Было бы неправильно за все это винить только нашу хозяйственную часть. В значительной мере виноваты в этом руководители стройтреста 97 и УНР-768, строивших и недостроивших это здание. Понистине непостижимо, как может быть спокойна совесть этих руководителей, хорошо знающих, что ими не доведено до конца начатое дело. Университет должен найти средства заставить подрядчика выполнить свои

обязательства. Но это не значит, конечно, что хозяйство университета может уклониться от ремонтных работ в этом общежитии.

Основные причины столь неудовлетворительного хода ремонта в университете состоят в том, что работники хозяйства не сумели полностью подготовиться к летнему сезону, а в период лета не сумели организовать труд рабочих. Рабочие расплылись по различным объектам, часто трудятся в одиночку. Нередки случаи, когда рабочий, не закончив ремонт в одном месте, перебрасывается на другое, а, возвратясь, затем должен многое начинать заново. Так неоднократно было со слесарями. И с этим егидее смирился начальник техотдела т. Зяблицкий. Вообще ремонтные работы, за которые несет непосредственную ответственность техотдел, говорят о том, что т. Зяблицкий должен решительно пересмотреть и изменить свое отношение к порученному делу.

Рабочие хозяйственной части не имеют никакого понятия о социалистическом соревновании, политико-массовая работа среди них запущена. Приход на работу и уход рабочих никем не контролируется, выполненная работа часто не проверяется. Трудовая дисциплина среди некоторых рабочих очень низка. Так, например, белильщик Зиновьев пьет запоем и по нескольку дней не является на работу. Редко можно видеть трезвым электротехника Шумакова.

Руководители хозяйственной части, партийная организация должны решительно улучшить работу с людьми, усилить темпы и поднять качество ремонта. Нужно хорошо продумать и спланировать на ближайший срок, как лучше расставить рабочую силу, специалистов, строго контролировать труд каждого человека. Необходимо повседневно вести массово-воспитательную работу, организовать среди всех рабочих социалистическое соревнование, укрепить трудовую дисциплину. Надо добиться, чтобы каждый слесарь, плотник, белильщик, маляр чувствовал глубокую ответственность за выполненную им работу.

В эти дни от проректора по хозяйственной части т. Рядоваго и заведующих отделами требуется особая распорядительность, расторопность и оперативность в работе. Надо мобилизовать всех рабочих на преодоление имеющихся трудностей и приложить все силы, использовать все средства для того, чтобы за сентябрь полностью подготовить к учебному процессу все учебные и жилые помещения, всю материальную базу университета.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# За советскую

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного комитета и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



№ 26 (406).

Воскресенье, 2 сентября 1956 года.

Цена 20 коп.

## Впервые в колхоз

Конечно, некоторые из них бывали в селе или жили там, но сейчас они едут в колхоз уже студентами. Видимо, поэтому они веселы и возбуждены. В душе у каждого — предчувствие всяких романтических штук, которые ожидают их в колхозе. Кроме того, они еще не совсем опомнились от радости успешного поступления в университет. Все это немножко кружит голову, заставляет весело смеяться, много говорить... С таким настроением отправлялись в колхоз студенты-историки первого курса. Но среди них были и старшекурсники.

Вот Владлен Медведев (снимок верхний). Он спокойно сидит на скамье, рука устало свесилась, лицо невозмутимо. Ему, нечего волноваться: он «ветеран колхозных полей», вместе с первокурсниками он едет в Семилужки, в те самые Семилужки, где он был уже два раза, где знает каждую собаку.

Из-за путаницы со сроком отъезда некоторые опаздывают. Начальство волнуется.

— Когда они, наконец, придут, — нервничает Валя Егорова (снимок средний).

— Ничего, спокойно отвечает



Алексей Дронов, просматривая списки.

— Придут, — как эхо, откликается оказавшийся тут же перед нашим объективом Иосиф Едейкин.

Надо сказать, что Иосиф Едейкин — один из самых горячих энтузиастов поездки в колхоз. Он настоятельно требовал, чтобы мы интервьюировали его, но когда мы спрашивали, как вы будете работать, он смущался и говорил: — Не знаю...

Вскоре собрались почти все. Не хватает двух-трех человек. Опытный глаз заместителя декана ИФФ Александра Павло-



вича Бородавкина еще издали безошибочно угадывает по каким-то неуловимым признакам новоиспеченных историков.

Наконец, все собрались, расселись в машине, но начальство для пущей важности пробегает еще раз, все ли пришли (снимок нижний). Алексей Дронов кладет списки в карман. Александр Павлович дает последние наставления, шофер облегченно вздыхает, и машина трогается. Счастливого пути, товарищи первокурсники!

Текст и фото Г. Войнова.



## ВЕСТИ С ЦЕЛИНЫ

После долгих сборов и тревожных более шестисот студентов нашего университета выехали в Акмолинскую область, чтобы помочь рабочим целинных совхозов убрать богатый урожай.

Первой вестью о них была телеграмма: «Чулымской подъехали составе шестьсот десять студентов преподавателей больных нет настроение бодрое питание нормальное — Ременсон Черкасов».

17-го июля посланцы университета прибыли в Есильский район. Вот что они пишут об этом:

«В Есиль встретили очень хорошо. Был большой праздничный митинг, играл оркестр, работало много буфетов. А главное, нас ожидало 100 автомашин». 100 внушительная и непривычная цифра для тех, кто часами ожидал одну-две машины, чтобы попасть в один из томских колхозов.

Всех наших студентов распределили в три совхоза —

Красивинский, «Комсомольский» и «Свободный».

День на отдых и благоустройство, а в следующее утро — за работу. Сразу же сказала закладка и опыт предыдущих лет, по крайней мере, не было ни одного, кто бы думал, что булки растут прямо в поле. Знание сельскохозяйственной работы, плюс студенческий энтузиазм и напористость, минус уныние — все это дало совсем неплохие и даже хорошие результаты. В глазах коренных целинников наши студенты завоевали прочный авторитет. «В общем вывод такой: вопреки нашим тревогам все идет куда лучше ожидаемого, целина оказалась землей не только богатой, но и гостеприимной». Можно быть бесконечно скромным, но нельзя не гордиться, когда слышишь примерно та-

кие отзывы о наших студентах: «Никогда не видел людей таких жадных на работу», «Как ни придирайся, а придраться не к чему».

Действительно, к чему придраться, если студенты здесь не просто исполнители указаний, а люди, которые по-хозяйски относятся к работе, требуют работу и, когда нужно, сами ее находят.

В университете много писем с целины. Все они проникнуты бодростью и рассказывают о настоящих комсомольских делах на целине. Но есть и такие письма, в которых вскрываются, прямо сказать, позорные факты. Это открытые письма студентов историко-филологического и физического факультетов.

«12 августа девять студентов 344-й группы ИФФ — Но-

сенко, Нечипуренко, Хворова, Бокова, Болдыш, Пономарева, Лавренкова, Казимова, Васюткова — дезертировали с целинных земель из зерносовхоза «Комсомольский». Улучив момент, когда руководителей бригады не было поблизости, они отказались от работы и уехали», — сообщают студенты ИФФ. Никаких серьезных оснований для побега не было, да и какие могут быть уважительные причины, если люди убегают, трусливо оглядываясь и боясь, что их заметят.

«Студенты университета до глубины души возмущены их позорным поведением, кладущим пятно на весь наш коллектив. Нет никаких оправданий дезертирам!»

Физики, работающие в бригаде № 6 совхоза «Комсомольский», гневно выражают

свое презрение к дезертирам и настоятельно просят ректорат и общественные организации университета разобраться в этом деле самым серьезным образом. «Мы не позволим кучке каких-то слабаков бросать в грязь честь Томского университета».

Конечно, кучка слабовольных людей не может своей трусостью испортить деловой контакт всего студенчества с рабочими и руководителями совхозов. За время работы наши студенты дали много концертов, выступают с лекциями, участвуют в выпуске стенных газет. Уже не единицами, а десятками исчисляются имена тех, кто получил благодарности от дирекции совхозов и райкома комсомола за самоотверженную работу. Это самые лучшие. Но десятки еще не делают погоду. Большую помощь совхозы получают потому, что сотни студентов работают хорошо и добросовестно.

## К итогам конкурсных экзаменов

В этом году было подано около 1700 заявлений от поступающих в университет, в том числе свыше 200 заявлений поступило от медалистов и отличников средних специальных учебных заведений. Из всех державших вступительные экзамены свыше 400 человек сдали на «хорошо» и «отлично». А такие товарищи, как Н. Несмелов, Э. Лугин, Л. Козулина, О. Пуговкин, Ю. Бруславский, С. Соусь, Л. Герасименко, В. Завьялов и другие, пришли к зачислению только с отличными оценками. Особенно хорошие и прочные знания на экзаменах показали абитуриенты радиотехнического факультета. Заслуживает интереса тот факт, что по результатам экзаменов по русскому языку и литературе абитуриенты-радиофизики оказались впереди абитуриентов историко-филологического факультета. К стати сказать, слабее других написали сочинение абитуриенты экономико-юридического факультета. Бесспорно, что советский юрист, должен в совершенстве владеть литературной речью, быть безукоризненно грамотным. На это нужно серьезное внимание обратить студентам-юристам 1-го курса и в ближайшие годы самостоятельно работой ликвидировать имеющиеся недочеты в грамматике. Эту самостоятельную работу следовало бы взять под контроль со стороны руководства факультета.

Следует особо отметить, что в этом году в конкурсе приняло участие большое количество абитуриентов, имеющих большой стаж работы на производстве и демобилизованных из рядов Советской Армии, среди них несколько участников Великой Отечественной войны. Подавляющее их большинство успешно сдало вступительные экзамены и зачислены на 1-й курс. Хороших успехов на экзаменах добились тт. И. Са-

вельев, Л. Голишева (ИФФ), Б. Мандров, В. Ларин (РФФ), М. Дирсе (ММФ), И. Евсеев, А. Безрядин (ЭЮФ) и др.

В основной массе абитуриенты пришли к вступительным экзаменам вполне подготовленными. Экзамены проходили в спокойной деловой обстановке. Абитуриенты, как правило, отвечали четко, уверенно, держали себя спокойно, просто. Приятно было наблюдать многочисленные радостные восклицания обнимающихся девушек и сдержанное торжество ребят, получивших высокие оценки.

С сожалением приходится отмечать и некоторые ненормальные явления. В числе абитуриентов оказались люди, которые делаясь подошли к вопросу о поступлении в высшее учебное заведение и попытались нарушить конкурсные условия. Был обнаружен ряд случаев использования шпаргалок на письменных экзаменах. Большое недоумение вызывает поступок Нины Долженковой, которая сделала попытку за деньги своего папы купить право учебы в университете. Были случаи неявок и опозданий на экзамены.

Строгая дисциплина и собранность дала возможность абитуриентам в условиях большого конкурса найти время для культурного отдыха и участия в общественных мероприятиях. Комитетом ВЛКСМ были организованы спортивные состязания, несколько вечеров отдыха и т. п. Несколько раз абитуриенты участвовали в воскресниках.

Приемная комиссия закончила свою работу. 705 абитуриентов стали студентами. Это лучшие из тех, кто участвовал в конкурсе. Новое пополнение Томского университета должно приложить все усилия, чтобы быть достойными славных рядов советского студенчества.

**П. М. КОПТЕЛОВ,**  
секретарь приемной комиссии

## Письмо из Венгрии

Недавно музей истории материальной культуры университета получил письмо из Будапешта от научного сотрудника музея этнографии Венгрии, В. Диосеги, в котором он просит помочь ему в изучении истории шаманизма народов Сибири.

Он пишет:  
«Многоуважаемый товарищ директор! Я изучаю шаманизм народов Сибири и хотел бы узнать, какие материалы, связанные с шаманством, находятся в вашем музее?»

Я был бы очень благодарен Вам, если бы Вы послали мне каталог Музея о данных, связанных с шаманством, если такого нет, то составили бы список предметов, связанных с шаманизмом. Я нуждаюсь в трех данных: 1) наименование предмета, — например, бубен; 2) народ, от которого взят этот предмет, например, эвенки; 3) каталожный номер этого предмета.

Заранее благодарю Вас за услуги, примите мой искренний и дружеский привет  
от В. Диосеги».

Ответ будет послан в ближайшее время.

## Новые книги

В последнее время вышли в свет несколько книг, изданных издательством нашего университета.

Монография доцента П. А. Зайченко «Методы обучения в советской политехнической школе» дает характеристику тех методов, которые, имея широкое применение в школах, подверглись за последнее время значительному изменению в соответствии с осуществлением задач политехнического обучения.

Химии актиния, протактиния и трансураниевых элементов посвящена монография доцента В. В. Серебренникова «Химия актинидов».

Академику В. А. Обручеву посвящается выпущенный издательством 133-й том, выпуск 1-й, трудов Томского университета «Материалы Западно-Сибирской комиссии по изучению четвертичного периода при Томском университете».

Все эти книги можно приобрести в нашем издательстве.

ет пересмотреть порядок, содержание и количество лабораторных и иных обязательных практических работ, заменяя их, где это возможно без ущерба для дела, различными видами самостоятельных работ. Основные цели, которые при этом должны достигаться, — это постановка студентов в условия, максимально способствующие развитию их самостоятельности и экономии времени преподавателей.

Объем учебной работы, предусмотренный учебным планом, следует рассматривать, как максимум, выше которого нет нужды подниматься. Следует пресекать практику установления обязательных дополнительных учебных занятий для студентов в любых формах. С другой стороны, всякое обоснованное, вытекающее из научной разработки основ научного курса, сохранение этого объема следует приветствовать. Причем, как это вытекает из духа Постановления Совета Министров, сокращение обязательных учебных занятий и другие меры рационализации учебного процесса, не должны вызвать снижение штатной численности кафедр. Целесообразная максимальная экономия времени, затрачиваемого на учебный процесс, должна стать законом организации труда преподавателей и максимальной самостоятельностью студентов в работе — законом в организации их труда.

## ТВОРЧЕСТВО ПЕРВОКУРСНИКОВ

Анатолий СУЗДАЛЬЦЕВ

## В наш колхоз приехала она...

Если б вы увидели ее —  
Стройная, веселая, протая!  
Вам о ней расскажет весь район  
И пшеница на полях густая.

В наш колхоз приехала она  
Из большого города весной,  
С этих пор душа тревог  
полна.

С этих пор люблю ее —  
не скрою.

И в деревне нашей с той  
весны,  
Словно свежим воздухом  
пахнуло.

Поднято немало целины.  
Все она у нас перевернула.  
Целый день она среди  
полей:  
Все спешит! Работать  
мастерица!

С ней и вечер в клубе  
веселей,

С ней и в поле радостно  
трудиться.

## Пришла весна

От воды дороги посерели,  
Узкой струйкой вьется пар  
от крыш,  
На дворе под легкий звон  
капель  
У ручья копаются малыш.

Сел на мель корабль его  
бумажный.  
Как теперь помочь ему в беде?!  
Капитан подумал... и отважно  
Вдруг побрел на помощь  
по воде.

Голубей стремительная стая  
Вновь резвится в небе голубом  
И кричат весь день, не  
умолкая,  
Петухи горластые кругом.

Вот о чем-то спорят оживленно  
Воробьи на ветках тополей  
От картины этой обновленной  
На душе становится светлей.

Смех задорный слышен возле  
школы,  
Для ребят сейчас она тесна,

Потому что — солнце, день  
веселый  
И ручьи журчат: «Пришла  
весна».

И не зря так дорог ей колхоз,  
Верят ей, хотя и молодая...  
Я о ней задумался всерьез  
И теперь вздыхаю и страдаю.

Я сказать ей что-нибудь  
хочу —  
Ведь ничем же я других  
не хуже,  
Но всегда смущаюсь  
и молчу,

А она: «Какой ты  
неуклюжий».

Как сказать ей про любовь  
свою?!  
Все хочу и не могу решиться.

Все вокруг смеются и поют,  
Мне же нет причины  
веселиться.  
Потерял навеки я покой  
Для меня везде она —  
«помеха».

Надо ж было девушке  
такой

К нам в колхоз из города  
приехать.



А достанется ли...

Фотошутка ОЛЕГА  
МАКСИМОВА,

## РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

### Будем надеяться

В продолжении десяти лет деканат историко-филологического факультета пытается добиться у хозяйственной части университета витрину под расписание занятий. Так как витрины деканат все еще не получил, на листе ватманской бумаги, вставляется в специально сделанные разрезы (как в альбоме для открыток). Держатся листки при таком примитивном устройстве плохо и нередко оказываются на полу, а то и вовсе исчезают. Чего бы, кажется, проще для такого солидного учреждения как Томский государственный университет им. В. В. Куйбышева сделать застекленные с замочком витрины? Ведь если бы были такие витрины, то было бы меньше мучений для студентов и секретарей.

Будем надеяться, что если не мы, то уж наши правнуки увидят, наконец, доску для расписания и хозяйственника, благодаря чьему подвигу она появится.

**Е. МАТАСОВА,**  
секретарь деканата ИФФ.

Редактор А. И. УВАРОВ.

## РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ, ТВОРЧЕСКИ

Предстоящий новый учебный год будет первым годом реализации в нашем университете постановления Совета Министров СССР о высшей школе от 12 апреля 1956 г. Деканатам и кафедрам предстоит чрезвычайно большая и ответственная работа по претворению в жизнь этого постановления и, в частности, в деле организации по-новому труда научных сил университета.

В этом направлении должны найти удовлетворительное решение две основные задачи: задача увеличения объема и повышения уровня научной работы каждой кафедры и задача усовершенствования организации учебного процесса, решение которой должно привести к преодолению элементов «натаскивания» и «школярства» в обучении студентов, что послужит основой для нового повышения качества подготовки специалистов в университете.

Эти задачи стоят перед коллективом университета уже не первый год. Однако, сейчас большие права, предоставленные постановлением Совета Министров ректору, деканам и заведующим кафедрами создадут объективные условия для их более интенсивного решения.

Комплексное решение этих задач возможно только на основе глубокого анализа ныне существующей на кафедрах системы организации работы. Этот анализ позволит определить новые, наиболее рациональные формы работы, причем, там, где это нужно, не следует бояться коренной ломки этой организации, отказа от многолетних традиций.

Кафедрам сейчас следует заняться вопросом о возможном сокращении лекционной части некоторых курсов за счет переноса несложных описательных разделов, рецептурной части материала на самостоятельную работу студентов. Особенно внимательно эту работу должны проделать специальные кафедры, которые часто насыщают свои курсы быстро стареющим практическим материалом.

На некоторых кафедрах лекции по одноименным курсам проводятся раздельно на нескольких студенческих потоках только потому, что в учебных планах предусмотрено разное и нередко мало отличающееся друг от друга количество учебных часов. Унификация в таких случаях учебных программ и планов позволит упростить организацию обучения и сэкономить время преподавателей. Следу-