

Упорно готовиться к экзаменационной сессии

5-го января заканчивается 1-й семестр учебного года, и с 7 по 26 января будет проходить зимняя экзаменационная сессия. Она подведет итоги всей учебной и воспитательной работы прошедшего семестра.

Несмотря на некоторые неблагоприятные условия, в которых протекали учебные занятия в текущем семестре, основная масса преподавателей успешно завершает выполнение учебных планов и программ, многие студенты серьезно готовятся к экзаменационной сессии, работают над изучением программного материала.

Изучение положения дел с подготовкой к сессии показывает, что на некоторых факультетах не учтены уроки предыдущих сессий.

Так, на геолого-географическом и радиофизическом факультетах в значительной степени затянулась сдача академической задолженности у большой группы студентов. Деканы и общественность этих факультетов мало уделяли внимания отстающим студентам, не контролировали их работу. На многих факультетах несвоевременно произведен перевод студентов с курса на курс.

Следует, к сожалению, отметить, что в борьбе за укрепление дисциплины студентов далеко не все деканаты добились существенных результатов. Со стороны общественности деканам факультетов не всегда оказывается достаточная помощь в борьбе с нарушителями дисциплины. Так, зав. кафедрой тов. Фоменков И. К. несколько раз отмечал низкую посещаемость занятий по специальным дисциплинам студентами ММФ, однако, и до сего времени посещаемость занятий все еще очень низка (самая низкая по сравнению с другими факультетами). Декан механико-математического факультета доц. Назаров Г. И. и секретарь партбюро факультета доц. Лейкин А. М. совместно с общественными организациями не сумели преодолеть отсталых, неверных настроений студентов, выразившихся в недооценке занятий по специальным дисциплинам.

В университете, как и в прошлые годы, затянулось выполнение студентами курсовых работ, на ряде факультетов идет очень медленная сдача студентами старших курсов курсового чтения по иностранному языку.

Мало внимания уделяется кафедрами и факультетами организации и контролю за самостоятельной работой студен-

тов. Высвободив некоторое количество времени, факультеты предоставили его в полное бесконтрольное распоряжение студентов. Указание министерства о недопустимости школярства в условиях вуза некоторыми преподавателями поняли, как указание о запрещении всякого контроля за самостоятельной работой студентов. Это не верно. Нужно помнить, что уменьшение количества обязательных учебных занятий в аудитории только тогда дает эффект, когда будет сочетаться с продуманной методикой и организацией самостоятельной работы студентов.

Всей учебной работой в оставшиеся дни 1-го семестра необходимо воспитывать у студентов высокое чувство ответственности за овладение знаниями, ориентировать их на повышение требований к знаниям студентов в предстоящей экзаменационной сессии.

Пора положить конец либеральному отношению деканов факультетов к студентам в период экзаменационной сессии, которое наблюдалось особенно на радиофизическом факультете (разрешение незаконных пересдач экзаменов и др.).

Большую роль в подготовке к экзаменационной сессии должны сыграть общественные организации групп, факультетов в деле воспитания у студентов чувства ответственности за овладение знаниями, за глубокое изучение марксистско-ленинской теории, в создании общественного мнения, направленного против нарушителей дисциплины, против тех, кто пользуется шпаргалками. Не следует забывать и о создании, совместно со студбюроветами общежитий, нормальных условий занятий и отдыха студентов в общежитиях. В этом отношении общественности предстоит сделать еще очень многое. В ряде академических групп вопросы подготовки к сессии еще не стоят в центре внимания актива, активы групп проявляют равнодушие к фактам нарушения академической и трудовой дисциплины, в отдельных группах нет еще настоящей организованности и нет слаженности комсомольского коллектива и здорового общественного мнения, слаба критика и самокритика.

Предстоящая экзаменационная сессия является трудным испытанием для преподавательского состава и студентов университета.

Ю. В. ЧИСТЯКОВ,
проректор по учебной работе.

Под знаком критики

6 декабря в конференц-зале состоялась 2-я студенческая профсоюзная конференция. С отчетным докладом выступил председатель профкома Н. Г. Рыжов.

Вопросы о достижениях нашей профсоюзной организации заняли в докладе немного места и сводились в основном к тому, что стараниями зав. клубом Оболенцева несколько улучшилась культурно-массовая работа, что в университете осталась всего 2 группы, которым еще не выдали профбилеты, усилила свою работу оздоровительная комиссия — 138 студентов побывало в прошедшем году в домах отдыха, 48 — на курортах, диетпитанием за счет профсоюзной организации пользовалось 23 человека.

Значительно больше места в докладе, и это совершенно правильно, было уделено тем вопросам, которые профком не решил, но которые могут и должны быть решены в ближайший срок. К этим вопросам в первую очередь относятся следующие:

1. Необходимо установить действенный контроль за работой факультетских профсоюзных бюро,

2. Каждое решение, принятое профкомом, должно немедленно доводиться до всей массы членов профсоюза и проводиться в жизнь.

3. Пора, наконец, ликвидировать разрыв в работе профкома и комитета ВЛКСМ.

4. Профсоюзная организация должна больше вынуждать в быт студентов и делать все от нее зависящее, чтобы улучшить их бытовое положение.

5. Должно быть исправлено совершенно недопустимое отношение профкома к спортивной работе.

Выступавшие в прениях поднимали в основном те же вопросы. Новиков (ММФ), Егорова (ИФФ), Савченко (БПФ) и другие говорили о том, что нет порядка в столовых и буфетах, не отремонтирован клуб, не было обеспечено должного порядка при распределении мест в общежитиях, не всегда правильно распределяются путевки и т. д. Большая часть критики направлялась в адрес ректората. Как и большинство последних собраний в университете, конференция прошла под знаком резкой критики недостатков, мешающих нормальной работе и отдыху студентов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 42 (422)

Воскресенье, 16 декабря 1956 года.

20 коп.

У наших дипломников



Успешно работает над дипломной студентка физфака Валя Мозжова. Она проработала почти всю литературу, освоила экспериментальную часть.

На снимке: В. Мозжова в лаборатории.

Начало неплохое

Зайдите в лабораторию электрофизиологии животных. Пожалуй, вы не сразу поймете, где находитесь.

Вдоль стен размещены сложные физические приборы: осциллографы, выпрямители, на столе колбы и пробирки. Еще более смутит вас звук совсем не обычный для строгой тишины наших физических и химических лабораторий — лай и тихое повизгивание собак. В углу в звуконепроницаемой камере стоит собака, окруженная множеством проводов.

Животное, кажется, уже освоилось в непривычной обстановке и даже не протестует («уже две недели живет...»).

Со всем этим «хозяйством» справляется дипломистка Клава Копеева, невысокая и чуть строгая, на первый взгляд, девушка. «Суровая Клава», — шутят товарищи. Это не совсем так — Клава умеет петь (даже во время опыта), много и охотно рассказывает о своей дипломной работе.

Тема ее дипломной согласуется с общим направлением работы кафедры физиологии животных — выяснением соотношений функций органов в ор-

ганизме. Клава исследует изменения биоэлектрической активности почек и печени при патологии одной из почек.

Сейчас К. Копеева успешно проводит экспериментальную часть дипломной работы.

Работа Клавы — вклад в общие исследования кафедры. Над подобной темой работает и руководитель Копеевой — аспирант Трофимов Л. Г.

На кафедре почвоведения студенты-дипломники выполняют спецпрактикумы в разрезе темы дипломной работы. Один из методов работы — рефераты. Дипломники выполняют задания, составляют аналитические планы работы, знакомятся с методиками. Освоены, например, новые методики определения качественного состава гумуса, определения фосфора и т. д.

Неплохих результатов уже сейчас добились студенты-дипломники Бобылева, Соловьева, Капишев, Хмоленко и другие.

Работы почвоведов разрешают многие проблемы, нужные и важные для нашего сельского хозяйства.

В. НОВИКОВ.

Не спешат,
не волнуются...

С тех пор, как студентка ИФФ В. Антонова стала дипломницей, ее не прельщают встречи с научным руководителем. Не любит их и Ю. Галицкий, студент этой же группы. Это характерно для многих дипломников, в работах которых до сего дня «вместо строчек только точки»... Антонова и Галицкий поставили перед собой ясную цель: не попадаться на глаза руководителям дипломных работ.

Ю. Галицкий, например, не показал еще руководителю ни одной главы, даже в первом варианте, а последние две недели совсем забыл, что надо писать дипломную. Не скрипит в его руке перо.

По поводу своей будущей работы не высказывает пока беспокойства и студентка К. Порыгина.

Незначителен успех в написании дипломных работ у других студентов 322-й группы. В. Войтович на днях представил вариант первой главы работы, но это еще не глава, а попытка обобщить собранный материал. Чтобы написать работу, потребуется очень много труда, очень много времени.

Почему не думают об этом те, у кого работа над дипломной застряла на первой странице?

А. БОРМОТОВ.



В трудных условиях

Постоянный холод в 152 аудитории, где занимаются студенты химфака, заставляет серьезно беспокоиться за состояние работ и здоровья неоргаников.

Злой рок забросил лабораторию органиков на третий этаж. Как будто и невысоко, но для напора воды недостижимо. Обыкновенным людям «без воды и ни туды, и ни сюды», а органикам — тем более. Если не охладить прибор при перегонке, то пары очищаемого вещества будут улетучиваться и отравлять воздух. Дипломникам ничего не оставалось делать, как вить добрым советам преподавателя И. М. Бортового, который постоянно повторял: «Надо приспособляться!».

О характере этого приспособ-

ления говорит снимок, где изображена ныне действующая «модернизированная» система охлаждения. Воду, принесенную со второго этажа, приходится промывать в холодильники из промывалок. Может быть, от такого дутья разовьются легкие студентов, но ведь не собираются же они в духовой оркестр, и их тревожит больше всего то, что при таких усовершенствованиях работу, рассчитанную на 6 часов, они выполняют за 20 часов.

«Новейшая» система охлаждения имеет и другие печальные последствия. Напор воды, продуваемой при помощи легких, явно недостаточен для охлаждения прибора: пары перегоняемого вещества не успевают

сконденсироваться и летят в воздух, зато студенты успевают за время работы надыхаться этими парами.

В лабораториях неисправна тяга, и однажды дипломникам пришлось одеть противогазы. Если газы куда-нибудь и тянет, то в лучшем случае на этаж ниже, и тогда задыхаются не только органики, но и аналитики.

На днях лабораторию посетил проректор по АХЧ тов. Рядовой, которому дипломники поведали о своих мытарствах. С этого памятного дня прошло уже немало времени, а ничего не изменилось. Созданное положение серьезно угрожает выполнению дипломных работ.

И. ШПАЕР.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Парторганизация ГГФ в период подготовки к сессии

К концу ноября на геолого-географическом факультете сложилась тревожная обстановка: ослабла трудовая дисциплина студентов, текущая успеваемость значительно понизилась, в ряде групп (236—староста Маслова; 225—староста Букаева; 222—староста Коркунова) имели место срывы занятий. Число пропусков без уважительных причин в некоторых группах (244—староста Науменко; 231—староста Истомина) резко возросло. Многие студенты с большим опозданием вернулись после производственной практики (Федоров опоздал на 2,5 месяца, опоздали Садовский, Павлова, Кузьмина и др.) Внеаудиторное чтение по иностранному языку не начинали еще сдавать целые академические группы (например, I курс географического отделения).

Такое положение сложилось потому, что деканат, партийная, комсомольская и профсоюзная организации ослабили повседневную воспитательную работу со студенчеством. Партийное бюро старого состава (секретарь т. Вылцан), ожидал отчетно-выборное собрание факультета, которое прошло с большим запозданием, пустило работу на самотек.

Вновь избранный состав партийного бюро и его секретарь т. Рутковская правильно оценили обстановку на факультете и сразу же повели решительную борьбу по укреплению трудовой дисциплины и повышению успеваемости.

По инициативе партийного бюро отдельные коммунисты изучали положение в академических группах, а затем были проведены совещания старост групп, комсомольского актива и совещание партприкрепленных.

После такой многосторонней подготовительной работы партийное бюро совместно с деканатом решило провести открытое партийное собрание с вопросом о подготовке к зим-

ней экзаменационной сессии.

В результате хорошей организации на собрание пришло много беспартийных товарищей — профессора, преподаватели, студенты, которые наряду с коммунистами приняли активное участие в обсуждении поставленных вопросов. Этому в значительной степени содействовал содержательный самокритичный доклад зам. декана доц. Е. Н. Зыкова. На собрании выступило в прениях 16 человек, из них 8 беспартийных. Они глубоко и всесторонне проанализировали работу всех участков, начиная от академической группы и кончая деканатом и партийным бюро. Собрание наметило конкретные меры по устранению вскрытых недостатков и призвало всех студентов и научных работников своевременно подготовиться и на высоком уровне провести сессию.

После собрания, которое прошло 3-го декабря, партийное бюро, коммунисты факультета сразу же повели борьбу за выполнение его решения. Результаты всех этих мероприятий начинают уже сказываться. Улучшилась посещаемость студентов, почти полностью ликвидирована задолженность по внеаудиторному чтению, пересмотрена организация работы дипломников, на кафедрах обсуждаются вопросы по дальнейшему высвобождению времени для самостоятельной работы студентов. Музеи и кафедры в вечернее время открыты для занятий студентов. Отдельные ученые усилили подготовку лекций к изданию. На днях вышли из печати тиражом в 200 экземпляров лекции доц. А. И. Абрамовой по экономической и политической географии ряда стран народной демократии.

Сейчас задача состоит в том, чтобы не ослаблять начатой большой и серьезной работы, до конца выполнить решения открытого партийного собрания.

Д. ГАЛКИН.

По университету

К фестивалю молодежи

Состоялось заседание оргкомитета по подготовке университетского фестиваля под председательством ректора ТГУ А. П. Бунтина. После обсуждения был принят план университетского фестиваля, который будет проходить весной 1957 года. Назначены ответственные за организацию фестивальных вечеров, художественной самодеятельности, выставок прикладного и изобразительного искусства, стенных газет, сатирических листков и фотомонтажей, за организацию музыкальных и литературных конкурсов, спортивных состязаний и других мероприятий. Принято решение о сборе денежных средств. В состав оргкомитета введены секретарь комитета ВЛКСМ З. С. Налобина, председатель комитета ДОСААФ А. И. Сурмилло и другие.

„О манерах и вкусах“

Так назывался диспут, который был организован в прошлое воскресенье в Доме ученых студентами историко-филологического факультета. Со вступительным словом выступил профессор К. П. Ярошевский. Возникла дискуссия по спорным вопросам. В диспуте приняли участие студенты с других факультетов и вузов Томска.

В музыкальном лектории

Прошли лекции-концерты в музыкальном лектории университета. Музыковед Корчинский рассказал о камерном творчестве Танеева, Варламова и Гурилева. Вторая лекция была посвящена французской музыке. Произведения Бизе, Гуно, Сен-Санса, Берлиоза исполнил симфонический оркестр филармонии (дирижер М. Ривкин) и солисты К. Прокофьева и Н. Гаврилова.

Обсуждаем статью „Улучшить организацию научно-исследовательской работы студентов“

Изменить формы работы НСО

Я согласен с Малаховским, Гофманом и Масленниковым, считающими, что ликвидация НСО в настоящее время нецелесообразна.

Конечно, основной формой работы у нас сейчас является кружок при кафедре, куда могут входить как студенты, выполняющие научную работу в порядке курсовых и дипломных работ, так и студенты младших курсов, которые также могут и должны заниматься научной работой. По-моему, т. Конторович не прав, считая, что привлекать студентов младших курсов к научно-исследовательской работе не нужно.

Опыт показывает, что наилучшие результаты получаются в том случае, когда студенты уже с I курса занимаются научной работой. Только в этом случае у студента появляются необходимые навыки в технике эксперимента работы в лаборатории, и ему можно поручить выполнение более серьезной темы для курсовой и дипломной работы. На некоторых факультетах, например на ММФ, курсовые работы по учебному плану запланированы лишь с III курса.

Конечно, формы и содержание работы научного студенческого общества теперь должны отличаться от тех, которые были десять лет назад, когда организовалось НСО. И такие новые формы работы уже появляются на некоторых факультетах. Биологи и физики, например, проводят в этом го-

ду конференцию по фотосинтезу, математики провели встречи с делегатами Всесоюзного математического съезда. Бюро НСО химического факультета организует обзорные лекции по важнейшим проблемам науки. Для студентов намечено организовать внеакадемические занятия по спектральному и рентгеноструктурному анализу для некоторых членов НСО. Бюро НСО БПФ в этом году будет выпускать бюллетень, в котором должны освещаться важнейшие работы по биологии за рубежом.

Нам нужно организовать работу по привитию студентам навыков рациональной работы с научной литературой, по технике эксперимента, обработке экспериментальных данных. Мне кажется, что большой эффект будет получен, если эту работу будем проводить не в разобщенных между собой кружках, а через НСО, которое должно связывать их.

Что же касается разделения обязанностей между комитетом ВЛКСМ, советом НСО и профкомом, которые должны заниматься научной работой, то мне кажется, что здесь следует не спорить о том, нужен совет НСО или нет, а планировать работу совместно и работать совместно. Во всяком случае положение дел таково, что работы всем хватит. Нужно только работать.

Я считаю, что НСО надо укреплять, а не ликвидировать.

В. БОЛДЫРЕВ.

По следам наших выступлений

„Нужно напечатать лекции“

Под таким заголовком в № 37 (417) от 11 ноября была опубликована заметка, в которой студенты ММФ ставили вопрос о необходимости печатать лекции.

Декан ММФ Г. И. Назаров сообщил, что в этом учебном году доцент Клементьев З. И. начал готовить учебник «Курс лекций по теории аналитических функций». Часть глав этого учебника уже печатается на машинке.

Доцент Томилов Е. Д. согласился редактировать свои лекции по газодинамике, подготавливаемые студентами IV курса к печати на ротаторе.

Печатание всех лекций не вызывается необходимостью, т. к. почти по всем курсам имеются учебники, но во всех случаях, когда студенты пожелают издать курсы в виде отдельных лекций, они найдут поддержку у научных работников и деканата.

К дискуссии о работе НСО

Статья В. Малаховского «Улучшить организацию научно-исследовательской работы студентов», опубликованная 17 ноября в нашей газете, вызвала оживленный обмен мнениями.

В редакцию продолжают поступать статьи и письма по затронутым вопросам.

Кандидат химических наук Г. Сакович пишет:

«В настоящее время к научно-исследовательской работе привлекаются массы студентов. Нужно ли их делить на членов НСО и на просто кружковцев? Раньше это было оправдано. Деятельность контингента студентов, энтузиастов научно-исследовательской работы, резко отличалась от деятельности основной массы студентов. Это различие и явилось основанием для существования НСО. Теперь, когда задача активного ведения научно-исследовательской работы стоит почти перед всеми студентами, когда для этого открываются реальные возможности в связи с перестройкой всего процесса преподавания, основания для функционирования НСО отпадают, и это вполне естественно.

Предложенные В. С. Малаховским меры «галванизации» НСО являются весьма искусственными и мало обоснованными.

Почему, спрашивается, свободное расписание предоставлять только членам НСО, а не любому студенту, который хорошо учится и активно участвует в научной жизни факультета?

Почему организация дискуссий, бесед, докладов должна быть уделом членов НСО? Ведь в этом заинтересованы все студенты! Непонятно, почему В. С. Малаховский связывает реальность печатания студенческих работ с принадлежностью их авторов к какой-то организации. Единственная реальная возможность печатать работы студентов заключена в их научной ценности.

В настоящих условиях научно-исследовательская работа студентов становится массовой. Нужна ли для ее проведения специальная массовая студенческая организация? Нет, не нужна».

Тов. Панин держится другого мнения. Причины упадка авторитета НСО он видит в том, что в связи с введением обязательных курсовых работ обществу перестало быть трамплином для попадания студентов в научные лаборатории. Потому что в основном и пользовались НСО ранее авторитетом, что

через него можно было попасть в лабораторию. Теперь же работа там является академической обязанностью, а студент без смущения ставит вопрос: «Что мне даст НСО, зачем я буду в него вступать?». Тов. Панин считает, что решать вопрос нужно иначе: ставить вопрос не о том, полезна ли для меня эта организация, а полезна ли эта организация для коллектива? И считает НСО нужной и полезной организацией.

Основной целью НСО является популяризация научных знаний, пробуждение у студентов искреннего интереса к науке. Основными формами этой работы являются: проведение научных конференций; выпуск бюллетеней, освещающих последние достижения науки и техники; координация работы кружков (организация конкурсов среди них, взаимного обмена опытом и др.); обсуждение курсовых и дипломных работ с целью сделать общим достоянием лучшие из них; организация встреч студентов с учеными, выпускниками нашего факультета, лучшими студентами; проведение экскурсий в лаборатории института и на заводы города; популяризация физики среди школьников и т. д. Этими вопросами, конечно, должны заниматься и занимаются лучшие студенты, умело сочетая хорошую учебу с углубленным изучением отдельных отраслей науки. Но ведь если определенный круг людей

занимается общими для них вопросами, то они обычно объединяются в одну организацию. Такое объединение помимо того, что оно придает большой вес проводимой работе, облегчает организацию ее проведения и делает ее более целенаправленной. С этой точки зрения существование НСО нам кажется целесообразным.

Ж. Н. Ветшев считает, что вопрос о работе НСО связан с другим вопросом о перестройке и улучшении организации научно-исследовательской работы в целом. Научно-исследовательская деятельность студентов осуществляется по линии кружков (в основном младшие курсы) и по линии курсовых и дипломных работ (III, IV, V курсы). Такая система хорошо отвечает специфике подготовки специалистов - радиофизиков. Участвуя в кружках, студент учится преодолевать трудности, получает первые навыки самостоятельной работы. Это хорошая переходная форма к новому этапу — курсовым и дипломным работам. Курсовые и дипломные работы — это и научная, и учебная деятельность студентов. Эти две стороны, как показывает сама жизнь, неразрывны. И их совсем не надо отрывать друг от друга. И нет надобности для контроля и руководства курсовыми и дипломными работами создавать специальную студенческую организацию.

Однако это вовсе не значит, что НСО необходимо ликвидировать, как думает А. Конторович. НСО надо перестроить так, чтобы оно занималось:

- 1) организацией кружковой работы на младших курсах;
- 2) вовлечением в научную жизнь студенческой массы;
- 3) обменом опытом научно-исследовательской работы;
- 4) организацией семинаров, дискуссий, конференций и т. п.

Редакция газеты «За советскую науку», публикуя в этом номере обзор статей и сокращенную статью куратора НСО доц. Болдырева, считает, что форма организации научно-исследовательской работы студентов университета нуждается в коренной перестройке. Поднятый в дискуссии вопрос следует сделать предметом глубокого обсуждения на ученом совете университета, как части вопроса о работе по-новому в свете постановлений Совета Министров.

Вопрос этот назрел настолько, что затягивать его решение нельзя, т. к. существующая форма руководства научно-исследовательской работой в настоящее время не является во всех своих звеньях удовлетворительной.

Редактор Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.