

Выше уровень агитационно-массовой работы среди населения

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР на 3 марта 1957 года назначены выборы в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся. Выборы в советские органы государственной власти — это всенародное дело, яркое проявление подлинно демократического характера нашего государства. Подготовка к ним разворачивается по всей стране в обстановке огромной политической и трудовой активности советского народа. На новые трудовые подвиги вдохновляют советских людей решения декабрьского Пленума ЦК КПСС, в которых подведены первые итоги всенародной борьбы за претворение в жизнь решений XX съезда партии, дана широкая перспектива нашего движения вперед, к новому подъему народного хозяйства и благосостояния трудящихся.

Развертывающаяся избирательная кампания вызывает дальнейшее повышение активности трудящихся в борьбе за осуществление политики Коммунистической партии, за укрепление нашего Советского государства. Принять активное участие в этом важнейшем деле — долг каждого коммуниста и комсомольца, каждого советского гражданина.

Партийной, комсомольской и профсоюзной организациям университета предстоит провести большую кропотливую работу по подготовке к выборам. Сейчас организованы и открыты три агитпункта: при Доме ученых, научной библиотеке и в красном уголке студенческого общежития по пр. Тимирязева, 20. Партком университета подобрал и утвердил заведующих агитпунктами и руководителей агитколлективов при агитпунктах. Намечены планы работы агитпунктов, готовится семинар агитаторов. Однако работа развертывается очень медленно и сделано еще крайне мало. В ближайшее время необходимо наладить работу всех агитколлективов, обеспечить регулярную, систематиче-

скую работу каждого агитатора среди населения.

У нас есть руководители агитколлективов (т. Попов В. Е., Терсков В. И.), агитаторы и старшие агитаторы (студентки Новикова, Орехова и др.), добросовестно относящиеся к делу, беспокоящиеся об улучшении агитационно-массовой работы. Но, к сожалению, есть и агитколлективы, где многие агитаторы почти не бывают у избирателей. Редко бывают на усадьбах некоторые агитаторы механико-математического, радиофизического и физического факультетов. Агитаторам не оказывается должная помощь, не везде организован надлежащий контроль за их работой, а также обмен опытом работы. Большинство агитаторов — студенты. Некоторым из них в период экзаменационной сессии будет трудно совмещать подготовку к экзаменам и работу на избирательных участках.

Факультетским партийным организациям необходимо в кратчайший срок укрепить агитколлективы за счет привлечения к агитационной работе научных работников и преподавателей, а также активных комсомольцев, способных вести эту важную, ответственную работу.

На агитаторов ложится ответственная задача — разъяснить политику Коммунистической партии и Советского правительства, исторические решения XX съезда КПСС и декабрьского Пленума ЦК КПСС, рассказывать трудящимся о порядке проведения выборов в местные Советы, отвечать на интересующие их вопросы и т. д. Поэтому к подбору агитаторов партийные бюро факультетов должны относиться особенно внимательно.

Агитпункты являются центрами агитационно-массовой работы среди населения. Необходимо добиться неуклонного выполнения намеченных по штату мероприятий, привлечения в агитпункты широких масс трудящихся.

А. КОНЯЕВ.

Письмо выпускников

Мы, первые выпускники юридического факультета Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева, обращаемся к вам со словами теплого дружеского приветия.

19 бывших студентов факультета сейчас работают в различных организациях и учреждениях гор. Кемерово.

Мы с радостью заявляем, что, живя и работая эти годы в разных коллективах, по-прежнему сохранили товарищеское взаимопонимание, чувство локтя, столь характерное для студентов нашего факультета.

Годы самостоятельного труда не прошли даром. Каждый в меру своих сил и способностей прилагал усилия к тому, чтобы стать настоящим специалистом, активным участником общественной жизни.

Немало усилий приложила Клавдия Конюхова, чтобы отвечать высоким требованиям члена областного суда. Вместе с ней трудятся Лидия Кулик, Николай Ющенко и Дмитрий Коржов. Народными судьями работают Людмила Алексеева и Владислав Синенко. Качество рассматриваемых ими дел свидетельствует о том, что они строго стоят на страже социалистической законности и интересов трудящихся. Широкий круг знаний, полученных в университете, помог многим из нас безболезненно перестроиться в работе. Павел Афанасьев работает преподавателем политической экономии, Виктория Сенаторова — заведующей строительного техникума.

Тот факт, что большинство из товарищей избрано членами райкомов и горкомов комсо-

мола, принято в ряды Коммунистической партии, утверждено пропагандистами, позволяет сказать, что нам не стыдно оглядываться на прожитые годы, не жжет душу мелкое и подленькое. И мы сегодня честно смотрим друг другу в глаза.

Не все у нас складывалось гладко, без трудностей и шероховатостей. Были такие моменты. И здесь на помощь приходил товарищеский совет. Мы без стеснения указывали друг другу на недостатки и промахи, называя плохое — плохим, а хорошее — хорошим.

Партия поставила перед страной большие задачи. В Кузбасс по путевкам комсомола приехали тысячи молодых строителей. Строятся десятки новых заводов, растут города, расширяется сеть культурных учреждений. И молодым специалистам есть где приложить свои руки, показать свои знания и способности.

Многие из вас через некоторое время начнут свою трудовую деятельность, когда решение задач на семинарах заменится решением практических дел. И глубоко заблуждается тот, кто считает, что после окончания университета можно будет жить легкой, беззаботной жизнью.

Мы с благодарностью вспоминаем преподавателей нашего факультета и университета, давших нам знания и прививших навыки к труду. Для нас ясна наша задача. Пусть же у вас, дорогие товарищи, будет больше деловых учебных будней и поменьше праздных и пустых споров.

Группа выпускников юрфака.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 1 (425)

Понедельник, 7 января 1957 года.

20 коп.

Идут зачеты

По БИН'у гуляют...

Дверь аудитории окружена кольцом. Это студенты 352 гр. волнуются за тех, кто отчитывается перед преподавателями и завоевывает право на зачет. Проходят минуты ожиданий. Дверь открылась.

— Зачет!

Один за одним выходили второкурсники из аудитории, довольные своими результатами. Группа получила стопроцентный зачет.

К сожалению, не везде такие успехи. Зачет по основам марксизма-ленинизма в целом хорошо сдала и 351 гр., а без казусов все же не обошлось. Студент этой группы Гусев на вопросы преподавателя отвечал «наощупь», путая черное с белым, а белое с черным.

Провалил зачет студент Трубицын (353 гр.). Провалы объясняются прежде всего тем, что многие думают сдать зачеты «раз, два — и в дамки». У Трубицына не получилось. Не получилось и у многих других. Гуляют эти беспечные по коридорам БИН'а, отколовшись от группы, ищут преподавателя, чтобы договориться о пересдаче.

Многочисленные заходы и выходы для некоторых стали си-

стемой. Коридор — аудитория — коридор — таков маршрут студентки Зыбиной (322 гр.), сдавшей спецкурс по истории критики на 4-й раз.

Зачет — не экзамен. Это верно. Но идти на зачет, ничего не читая, — это пустая трата времени. Ответ, как и на экзаменах, требуется четкий и полный. До таких ответов очень далеко студентке Спичаковой (344 гр.). Спецкурс по движению декабристов она сдала со 2-го захода, а спецсеминар — с 3-го. На 2-й раз сдала спецкурс студентка той же группы Пономарева В. Не получили зачетов в срок студенты Махнева и Здравчева (334 гр.), Егоров (331 гр.) и Миловзорова (321 гр.).

Факт подмены головы ногами среди беспечных лентяев еще раз заставляет сказать: надо учить, а не ходить по коридорам БИН'а в надежде на авось и на мягкое сердце экзаменатора.

А. БОРМОТОВ.

На химфаке

На химическом факультете сдача зачетов в общем проходит благополучно. Но неко-

торым товарищам грозит опасность быть недопущенными к экзаменам. Так, И. Козлова и Э. Нефф, студентки 2-го курса, не получают зачета по английскому языку, Г. Карпова и А. Новикова (IV курс) — по немецкому языку. По спецподготовке не имеют зачета студенты IV курса — Городовых, Чибисов, Горелов.

Сдача зачетов по химической технологии в 832 группе показала, что некоторые товарищи отнеслись формально к выполнению лабораторных работ, не могут объяснить некоторых процессов, лежащих в основе работ, написать простейших реакций. Так, когда преподаватель Р. А. Чупахина предложила Р. Куликовой написать уравнение реакции, которую следовало бы знать еще на I курсе, та, как ни старалась, не смогла этого сделать.

Такие факты говорят о том, что во втором семестре четверокурсникам следует отнестись к выполнению лабораторных работ более сознательно, обращая внимание не только на внешние стороны процессов, но и на суть явлений.

И. ШПАЕР.

К вопросу о веселье

У каждого человека есть своя манера проводить свободное время. Одни читают, другие идут в кино или в театр, а третьи просто дышат свежим воздухом.

В целях изучения этого вопроса мы провели наблюдение, в результате которого пришли к выводу, что некоторая часть студентов, проживающих в общежитии по Тимирязева, 20, установила свой особенный принцип проведения свободного времени. Лежат такие товарищи в кроватях, плюют на пол или в потолок и рассуждают:

— У нас свобода личности. Захочу сломать стул — сломать. Захочу окно выбить — выбью. Захочу кого-нибудь ударить — ударю.

Вот, например, студент V курса ГГФ Рылов С. захотел напиться — пошел и напился, пришел, как к себе домой, в общежитие, где не проживает, и решил, что все издеваются над ним. Даже зеленый чертик из-за окна рожки ему показывает. Разозлился Рылов, ударил по окну — стекло вылетело, а черт скрылся в другом окне. Неизвестно, чем бы окончилась эта погоня за чертом, если бы не подоспела команда общежития.

В комнате 5—37 (староста Лукинина С.) в этот день тоже было довольно-таки весело. Собиравшиеся обитательницы этой комнаты отметили такое важное событие — как первая и последняя пятница в текущей неделе. Программа вечера была разнообразная: пили, пели

и даже били патефонные пластинки о дверь.

А молодого человека, который напился так, что при самом строгом подходе трудно было определить, чем он отличается от свиньи, мягкосердечные девушки уложили в постель.

Когда вы случайно заглянете в комнату 5—38, ничему не удивляйтесь. Не удивляйтесь, если увидите на кровати мрачную фигуру студента в сапогах. Не удивляйтесь, если он бросит в вас окурки. По крайней мере, его знакомых уже ничем не удивить. Это студент Удис Н.

Зато в комнаты 5—18 (староста В. Крюлини) и 5—17 (староста Б. Кашурников) мы вам вообще не советуем заходить. Видите ли, жители этих комнат развлекаются. Лежа на кроватях, они бросают ножки в дверь. Выигрывает тот, у кого больше метких попаданий. Забавная игра, не правда ли?

Вот студент Поляков А. также однажды решил позабавиться. Не найдя ничего интересного, он вылил на вахтера и уборщицу такой поток нецензурных слов, что те от удивления даже не сделали ему замечания.

За последнее время получила распространение такая практика. Сломают стул, а гражданское мужество признается в этом не находясь ночью, крадучись, точно воры, несут его и складывают у дверей чужих комнат.

Мало того, что в некоторых комнатах грязи по горло, в коридоре окурки, плевки (осо-

бенно тогда, когда танцы). В умывальник порой трудно пройти. Многие, несмотря на висевшее объявление «Уважайте труд уборщиц», выливали в умывальник различные отходы от пищи. У одного товарища, фамилию которого, к сожалению, не установили, совесть как-то не позволяла выливать помой под таким призывом. Он сорвал объявление и бросил его на пол.

Студенты — хозяева своего общежития. Почему же не всегда они стремятся к тому, чтобы в их доме было лучше, красивее, чище? К началу учебного года было отремонтировано 1000 кроватей, вставлено 500 кв. м стекла. Не так уж много времени прошло с тех пор, а в мастерские университета все поступает и поступает поломанная мебель, во многих комнатах выбиты стекла.

Самую беспощадную борьбу должен объявить студсовет всякого рода хулиганам и небрежно относящимся к имуществу общежития студентам.

Что касается старост комнат, то следовало бы расширить их права и сделать их ответственными за имущество всей комнаты.

Мы за то, чтобы в общежитии хорошо работали и прачечная и столовая, но мы и за то, чтобы студенты бережно относились ко всем вещам, чтобы по-настоящему уважали труд уборщиц. А человек, который плюнул на пол, бросил окурки, проявил неуважение не только к чужому труду, а прежде всего к себе.

Г. ЕПОНЕШНИКОВА.

ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЕ

29 декабря 1956 года на расширенном заседании ученого совета Томского университета общественность Томска отметила пятидесятилетие со дня рождения и двадцатипятилетие общественной и научно-педагогической деятельности профессора доктора Владимира Антоновича Пегеля.

В 1925 году пришел он в университет девятнадцатилетним юношей-комсомольцем. Казалось, что его энергии нет предела, он поспевал всюду. И сейчас многие старые преподаватели, вспоминая о том времени, не говорят о нем иначе как о «беспокойном студенте», о «беспокойном секретаре комсомольской ячейки». Этот юношеский пыл к труду Владимир Антонович сохранил и в 50 лет, и нам хочется, чтобы все, кто знает профессора В. А. Пегеля, вспоминая его, говорили о «беспокойном проректоре».

В ответ на многочисленные поздравления юбиляр ответил: — Дорогие товарищи, я понимаю, что сегодня все считают своим долгом отметить мои скромные заслуги, и знаю, что здесь не обошлось и без переоценки. Я дорожу тем вниманием, которым вы меня окружили. Могу только обещать выполнить ваши пожелания.

Сейчас перед вами мне хочется сказать, что особенно дорожу я своей принадлежностью к комсомолу и партии, которым я обязан всем, что я имею, что сделал для Родины и для себя. Они дали мне многое: они научили меня труду, и я постараюсь оправдать их доверие. Выражая самую большую благодарность комсомолу и партии, я заверяю, что у меня нет иной цели, чем служение народу.

В дни юбилея Владимир Антонович получил телеграмму со словами самого теплого приветия и наилучшими пожеланиями от своего ученика Шубина И. Т., которого он в свое время заставил более 10 раз переделывать текст дипломной работы, и который тогда выражал самое буйное негодование против «придирчивости» своего руководителя.

Владимир Антонович всегда и во всем требователен не только к другим, но и к себе.

В личных беседах, простых и непринужденных, Владимир

Антонович с особенной любовью рассказывает о работе в комсомоле, о работе в лаборатории своего учителя Б. И. Баяндурова, о создании и росте



современной кафедры физиологии человека и животных Томского университета, о развитии работ на ней.

Двадцать два года тому назад В. А. Пегелю было поручено заведывание вновь созданным физиологическим кабинетом, маленьким и совершенно необорудованным. Все надо было делать самому, так как не хватало самого необходимого, а некоторые приборы и приспособления приходилось покупать на рынке на собственные средства. Но молодой заведующий не унывал. Оборудование при его кипучей деятельности быстро накапливалось, и кабинет теперь вырос в одну из лучших кафедр в университете. И теперь Владимир Антонович не успокаивается, стремясь оснастить кафедру новейшим оборудованием, чтобы исследования на ней велись с использованием последних достижений биофизики, биохимии и физиологии. Сравнивая прошлое и настоящее кафедры, он говорит:

— По кирпичику создавалась кафедра физиологии в Томском университете. Она теперь, как небо от земли, отличается от той, которая была двадцать два года назад. Невольно задаешь себе вопрос о том, сколько труда, упорства и настойчивости потребовалось для этого!

Великий физиолог И. П. Павлов считает, что основными чертами того, кто становится

на путь научного исследования, являются страстность, последовательность, терпение и умение делать черновую работу в науке. Все эти черты присущи нашему юбиляру В. А. Пегелю. Неумолимо собирал он факты, изучал и сопоставлял их, чтобы решить многие вопросы физиологии питания и пищеварения рыб. Его монография «Физиология пищеварения рыб» стала широко известной среди ученых и практиков рыбного хозяйства.

— Наши цели ясны, — говорит Владимир Антонович. — Мы стремимся к тому, чтобы наши теоретические исследования подходили к решению практических задач. Мы верим в свои силы. Я заверяю, что надежды на успех у нас никогда не угасали, а сейчас они удвоены.

Трудно охарактеризовать Владимира Антоновича всесторонне, но нельзя не отметить его исключительную энергию и работоспособность. Нам, молодым сотрудникам, порой приходится удивляться его способности сделать так много при занятости общественно-административной работой. А секрет прост. Владимир Антонович умеет беречь время, и каждый час его жизни — это упорный труд, но труд не изнуряющий и нудный, а радостный и светлый, чередующийся с разумным отдыхом.

Нужно видеть, как отдыхает Владимир Антонович, чтобы понять источник его молодости в пятьдесят лет. Зимой он лыжник, весной и осенью — рыбак и охотник, летом — беспокойный мотоциклист, пылящий по дорогам Томской области.

И теперь, когда мы отмечаем пятидесятилетие Владимира Антоновича, он обращается к молодежи:

— Переживая 50-летие своей жизни, я вспоминаю не только хорошее, но и плохое. Мне горько за бесцельно потраченное время и хочется предупредить молодежь: не повторяйте наших ошибок.

Уроки жизни показывают, что студенческое время самое дорогое, когда дни дают столько, сколько не дают месяцы и годы потом. Жизнь в труде прекрасна!

С. КСЕНЦ.

Исследования В. А. Пегеля по физиологии рыб

Среди 45 опубликованных работ В. А. Пегеля, затрагивающих разные проблемы современной физиологии животных и человека, видное место занимают его исследования физиологии рыб. Начало этих работ относится к 1933 году, когда В. А. Пегель побывал в трехмесячной научной командировке в Москве в сравнительно-физиологической лаборатории проф. Х. С. Коштоянца, где разрабатывались пути изучения истории функций. Желая глубоко изучить пищеварительную функцию позвоночных животных, В. А. Пегель решил начать исследование с рыб, как эволюционно низших позвоночных.

Открытый в 1935 году при университете биологический научно-исследовательский институт создал необходимые условия для проведения этой работы. В институте была оборудована лаборатория, а при ней хорошая аквариумная с прочной водой, что позволило ставить необходимые опыты на различных живых рыбах.

Исследование началось с выяснения влияния температуры на пищеварение ельца. Живым рыбам вводились трубочки, наполненные белком или другим питательным веществом. По времени их нахождения в

кишечнике и степени перевариваемости содержимого можно было судить об интенсивности пищеварения и природе действующих в кишечнике рыб ферментов. В 1937 г. были опубликованы первые результаты исследований, показавшие, что у холоднокровных животных степень переваривания пищи коррелятивно связана с температурой среды (чем ниже температура, тем больше требуется времени).

В 1939 г. В. А. Пегель осветил моторную функцию пищеварительной системы рыб в условиях различной температуры среды. В 1940 г. он опубликовал некоторые данные о влиянии количества и качества пищи на пищеварение рыб.

Много внимания уделил В. А. Пегель разработке методики эксперимента, памятуя указание И. П. Павлова, что новая методика рождает новые направления в науке. В 1946 году была опубликована созданная В. А. Пегелем схема установки для выработки и регистрации у рыб пищевого двигательного и оборонительного условных рефлексов. В 1947 г. в Докладах Академии наук СССР была описана оригинальная схема операции наложения лигатуры на желчный проток, а также частичной и

полной изоляции переднего и среднего отделов кишечника у ельца, впервые разработанная В. А. Пегелем.

Результаты своих 15-летних исследований В. А. Пегель обобщил в монографии «Физиология пищеварения рыб», изданной университетом в 1950 г. Предложенная новая методика прижизненного изучения пищеварения у рыб дала возможность исследовать качественные и количественные показатели ферментов различных участков пищеварительной системы, ее моторную функцию и установить влияние на пищеварение некоторых внутренних и внешних факторов. Кроме того, в монографии дана критическая сводка всей литературы по рассматриваемому вопросу.

В последующие годы В. А. Пегель выяснял новые стороны изучаемой проблемы: влияние температуры на изменение веса тела рыб при голодании, значение температурного фактора в жизни сибирского ельца и золотого караса, значение вегетативной нервной системы в регуляции пищеварительной функции рыб.

Начав заниматься вопросами физиологии питания и пищеварения рыб из сравнительно-физиологических интересов, В. А.

Как живут и учатся китайские студенты

(Из беседы с доц. Л. И. Васильевым)

Недавно из командировки в Китай возвратился доцент ТГУ Л. И. Васильев. Наш корреспондент И. Добровольский обратился к Л. И. Васильеву с просьбой рассказать, как живут китайские студенты. Вот что он рассказал:

Большинство вузов Пекина, а также вузов других городов Китая — это или вновь созданные, или капитально реорганизованные вузы. Вузами занят весь западный пригород Пекина, здесь же расположены и научно-исследовательские институты Академии наук и различных министерств.

Студенты живут, главным образом, в общежитиях, которые расположены вблизи или на территории высших учебных заведений. Значительное число выстроенных новых зданий — это учебные заведения, которые строятся по самым современным образцам с большим числом лабораторий, аудиторий. Учебные корпуса включают в общий ансамбль студенческих городков, в которых очень большое место отводится для занятий спортом и художественной самодетельностью. Во всех университетах, в которых пришлось побывать Л. И. Васильеву, имеются университетские стадионы в полном смысле этого слова. Вообще спорт в Китае очень развит, а среди студенчества особенно, причем охват спортом студентов массовый (во всяком случае, гораздо больше, чем в ТГУ).

Китайское правительство приняло план двадцатилетнего развития науки. В результате выполнения этого

плана по всем основным отраслям науки Китай должен достигнуть уровня передовых стран. Этому плану подчинена также работа в вузах страны. Реорганизуется педагогический процесс в университетах, институтах. Как известно, до освобождения для того, чтобы получить диплом инженера или ученой степени, надо было выезжать за границу. Учиться могли преимущественно дети привилегированных классов. Это объясняет причину малочисленности китайской интеллигенции. В настоящее время правительство Китая прилагает немалые усилия, чтобы ликвидировать такое состояние. В вузах организована аспирантура, введены единые государственные программы читаемых курсов лекций. Учитывая национальные особенности, в Китае созданы и создаются институты для национальных меньшинств.

Помощь в развитии науки Китаю оказывают СССР и страны народной демократии. В вузах Китая работают ряд советских специалистов и специалистов стран народной демократии, приезжают делегации АН СССР, поступает много оборудования из СССР и стран народной демократии. Студенты и ученые Китая с большим энтузиазмом, с большой целеустремленностью и подъемом осуществляют задачу, поставленную перед ними компартией и правительством Китая. И нет никакого сомнения, что они эту задачу выполнят.

Пегель не только успешно выполнил поставленную вначале задачу, но и пошел дальше. Из этих работ выросла общепрофессиональная проблема о соотношении функций, широко освещенная В. А. Пегелем в специальной работе «Температура и соотношение функций у животных», изданной в 1949 г. В настоящее время эта проблема плодотворно разрабатывается на разных позвоночных животных коллективом молодых физиологов университета под руководством В. А. Пегеля.

Мне, как ихтиологу, особенно отраднo отметить глубокий интерес, проявляемый к трудам В. А. Пегеля со стороны представителей биологической рыбохозяйственной науки, и высокую оценку, даваемую этим работам специалистами.

Положительные ссылки на работы В. А. Пегеля имеются в известных монографиях П. А. Дрягина, Г. С. Карзинкина, подробно излагаются результаты исследований В. А. Пегеля в учебнике физиологии рыб Н. В. Пучкова (1954). Значительный интерес к этим исследованиям проявляют зарубежные ученые.

Высоко оценены работы В. А. Пегеля на всесоюзных совещаниях, проведенных Ихтиологической комиссией Академии наук СССР. В 1954 г. на совещании по методике изучения кормовой базы и питания рыб было отмечено: «Основной предпосылкой изучения физиологической стороны питания рыб является знание физиологии пищеварения рыб. В этом отношении советскими учеными за последние годы достигнуты значительные успехи. В первую очередь нужно назвать работы В. А. Пегеля и его сводку «Физиология пищеварения рыб» (Труды совещания, стр. 40—41).

В феврале 1956 г. на Всесоюзном совещании по физиологии рыб в Москве В. А. Пегель сделал доклад «К изучению механизма сокоотделения поджелудочной железы у рыб», заинтересовавший специалистов. В. А. Пегеля избрали в состав комиссии для подготовки коллективного методического пособия по изучению физиологии рыб.

В сентябре этого года на Всесоюзном совещании по биологическим основам рыбного хозяйства, прошедшем в Томске, В. А. Пегель доложил о приспособительном механизме реакции рыбы на температурный фактор.

Ихтиологи и рыбоводы находят в работах В. А. Пегеля ответы на вопросы, связанные с поведением рыб во время питания, что позволяет глубже понять биологию рыб, лучше организовывать их искусственное кормление в прудах и добычу из естественных водоемов. Сам же В. А. Пегель все больше интересуется вопросами рациональной постановки рыбного хозяйства. Осенью 1956 г. он участвовал в работе пленума Западно-Сибирской бассейновой подкомиссии Ихтиологической комиссии Академии наук СССР и совершил поездку по рыбным промыслам средней Оби, где познакомился с передовыми методами организации рыболовства.

Мы полагаем, что установившаяся тесная связь между В. А. Пегелем, ихтиологами и представителями рыбного хозяйства будет и дальше крепнуть и плодотворно влиять как на физиологические исследования, так и на рыбохозяйственную практику.

Проф. Б. ИОГАНЗЕН.

Редактор Д. М. ЗОЛЬНИКОВ