

Выдвижение кандидатов в депутаты местных Советов

Избирательная кампания по выборам в местные Советы депутатов трудящихся вступила в новый этап: во всех городах и селах Российской Федерации началось выдвижение кандидатов в депутаты.

21 января состоялось общее собрание научных работников, студентов, рабочих и служащих университета, посвященное выдвижению кандидатов в депутаты областного Совета депутатов трудящихся.

Открывая собрание, секретарь парткома тов. Фирилина сказала:

— Местные Советы играют огромную роль в деле выполнения Директив XX съезда Коммунистической партии и решений декабрьского Пленума ЦК КПСС, направленных на новый мощный подъем народного хозяйства, на дальнейшее повышение благосостояния народа.

Первым взял слово проф. В. Н. Кессених. Он предлагает выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета профессора доктора М. А. Большаничу.

М. А. Большанина поступила учиться в Томский университет в 1917 году. С этого времени она неразрывно связана с нашим коллективом. Мария Александровна прошла славный трудовой путь, от студента до профессора доктора физико-математических наук. Докторскую диссертацию М. А. Большанина защитила в 1941 году. Она является крупным ученым, воспитавшим большое число научных работников и высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства нашей страны. Научные исследования Мари Александровны в области теории пластической деформации, в частности, жаропрочных сплавов, имеют большое народно-хозяйственное значение. Мария Александровна постоянно поддерживает связь с промышленными предприятиями Томска и других городов Сибири и Дальнего Востока и оказывает им серьезную помощь.

Кандидатуру М. А. Большаниной горячо поддержали декан физфака В. Н. Жданова и профессор Н. А. Прилежаева, которые охарактеризовали ее как неутомимого общественного деятеля, прекрасного педагога и воспитателя молодежи, чуткого и отзывчивого товарища.

Собрание единодушно поддержало предложение профессора В. Н. Кессениха и выдвинуло М. А. Большанину кандидатом в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся.

22 января общее собрание коллектива Сибирского физико-технического института единогласно поддержало предложение собрания работников университета о выдвижении М. А. Большаниной кандидатом в депутаты областного Совета. На этом же собрании были выдвинуты кандидаты в депутаты городского Совета. В числе их член-корреспондент Академии наук СССР профессор В. Д. Кузнецов — крупнейший ученый-физик, автор многих научных работ и монографий, создатель сибирской школы физиков; председатель областного совета

профессионального союза работников высшей школы и научных учреждений В. Я. Зубков — бывший воспитанник и преподаватель университета; профессор доктор В. Н. Кессених — организатор радиотехнического факультета, воспитатель плеяды молодых ученых-радиофизиков; работник экспериментальных мастерских СФТИ Лызов С. Ф. — хороший специалист своего дела, большой общественник.

Кандидатом в депутаты Кировского районного Совета по предложению Фолина К. Г. была выдвинута студентка III курса физфака А. Н. Бурнышева. Тов. Бурнышева учится только на «хорошо» и «отлично», пользуется большим авторитетом среди студентов, является вожаком молодежи. Кандидатуру А. Н. Бурнышевой поддержала Л. З. Туллер.

Общее собрание единогласно постановило просить товарищей В. Д. Кузнецова, В. Я. Зубкова, В. Н. Кессениха, С. Ф. Лызова, А. Н. Бурнышеву дать согласие баллотироваться кандидатами в депутаты городского и районного Советов.

Выдвижение кандидатов в депутаты городского Совета состоялось также на общем собрании коллектива Сибирского ботанического сада совместно с научными работниками и студентами биолого-почвенного факультета. По предложению тт. З. С. Бобенко, С. А. Коляго и Б. Г. Иоганзена кандидатами в депутаты городского Совета выдвинуты доценты Т. П. Славина, А. В. Коваленок и научный сотрудник ботсада С. Н. Рыбакова. Собрание единодушно поддержало эти предложения.

На общем собрании университета, состоявшемся 24 января, кандидатами в депутаты городского Совета были единогласно выдвинуты доцент Н. А. Гуляев, профессор М. С. Горохов и штукатур Е. К. Тюменева. Кандидатами в депутаты Кировского районного Совета депутатов трудящихся были выдвинуты шофер А. П. Соколов, доцент И. М. Бортовой, секретарь Кировского РК ВЛКСМ В. В. Скрябин, доцент А. В. Положий и студентка М. В. Левицкая.

Выступившие на собрании тт. Залозный, Кучеренко, Самарин, Тевехова, Астраханцева, Кувяев, Митрофанов, Канунова, Степанов, Медведев, Ряловой и другие тепло охарактеризовали выдвинутых кандидатами в депутаты товарищей и просили собрание поддержать их предложения. Собрание единогласно постановило выдвинуть названных товарищей кандидатами в депутаты городского и районного Советов депутатов трудящихся.

Одновременно на всех собраниях были избраны доверенные лица.

Собрания прошли в обстановке большой политической активности. Кандидатами в депутаты местных Советов выдвинуты наши лучшие товарищи. Задача агитколлективов, факультетов состоит в том, чтобы развернуть широкую действенную агитацию за этих кандидатов.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За советскую

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



4 (428)

Воскресенье, 27 января 1957 года.

20 коп.

ВЕСТИ С ФАКУЛЬТЕТОВ Сдают биологи

На V курсе и в двух группах IV курса БПФ окончились экзамены. Нельзя сказать, чтобы старшекурсники блестяще справились с ними. Хотя они и сдавали всего по 2—3 предмета, без удовлетворительных отметок не обошлось. И все же в общем в каждой группе остались довольно прошедшей сессией: окончен еще один семестр, получены новые знания.

Как всегда, с хорошими результатами окончила сессию 132 группа, одна из лучших на факультете. Здесь всего две удовлетворительные оценки, а отличных в два раза больше, чем хороших.

Настоящим успехом был для группы экзамен по цитологии. Четырнадцать пятюрок из двадцати возможных — лучшего, пожалуй, нельзя желать.

Экзамен по дарвинизму также сдан хорошо. И это объясняется просто: студенты в этой группе умеют работать, а это — главное.

Элла Шабельская, Нэля Домб, Аня Ганьшина, Галя Перминова успешно сочетают общественную работу с отличной учебой. Многим студентам следовало бы поучиться у них, особенно у Шабельской, находить время для чтения допол-

нительной литературы, больше интересоваться изучаемыми науками.

Несколько хуже окончила сессию 131-я группа.

Неожиданными были удовлетворительные оценки по основам животноводства: все считали этот курс несложным. Вероятно, поэтому к нему и готовились соответственно меньше, чем к другим. В результате 6 человек сдали только на «удовлетворительно», а ведь этого могло и не быть. Младшекурсникам, в частности студентам III курса, надо извлечь из этого урок и не повторять ошибки нынешнего IV курса.

Хорошо сдали экзамены по сельскохозяйственной энтомологии студенты, специализирующиеся на кафедре беспозвоночных животных, а вот подгруппа физиологов экзамен по обмену веществ сдала слабо.

Для пятикурсников эта сессия была последней. Надолго запомнится им экзамен по истмату. Запомнится он потому, что истмат — очень интересная и сложная наука и готовиться к экзамену пришлось долго и тщательно, потому что сдан он хорошо. Отличные оценки по-

лучили Нина Макарова и Франа Пизель (121 гр.). Четверокурсникам дипломники советуют: «Читайте рекомендуемую литературу в семестре, не откладывайте до экзамена, как это у нас некоторые делали. И обязательно конспектируйте все прочитанное. Эти конспекты не только для экзамена пригодятся».

Дипломники — геоботаники сдавали свой последний экзамен — ботаническую географию Сибири — доценту Л. В. Шумиловой. Еще раз убедилась, что Людмила Васильевна строга, требовательна и справедлива. Такой останется она в их памяти. Долго будут хранить они конспекты ее лекций, содержательных, ясных, четких.

Физиология высшей нервной деятельности — ответственный и один из самых сложных предметов, которые приходилось сдавать студентам-физиологам за все годы учебы. Оттого так велико было удовлетворение студентов, когда они успешно сдали этот экзамен.

Впереди у дипломников — госэкзамены и защита дипломов. Пожелаем им успехов!

Г. ЯСНОПОЛЬСКАЯ.

Практика юристов

Студенты IV и V курсов ЭЮФ проходят сейчас производственную практику в прокуратуре, в суде, в местных Советах депутатов трудящихся. Многие из пятикурсников уже закончили практику и приступили к написанию дипломных работ.

Студент коммунист Н. Тамаровский проходил практику в суде и, успешно закончив ее, попросил направить его в прокуратуру Томского сельского района. Сейчас он находится в командировке по расследованию уголовного дела. Прочные знания, умение правильно их применять — дали основательную практику тов. Кузьмину Г. В. доверить практиканту Тамаровскому вести дело самостоятельно.

Студент-дипломник Юрий Кузьмин проходил практику в областной прокуратуре. Он собрал основную законодательный материал, относящийся к общему надзору за местами заключения.

Хорошо и интересно проходила практика у А. Васильченко в прокуратуре г. Гурьевска, Кемеровской области. Вместе с прокурором города он участвовал в проверке законности приказов изданных директором одного из заводов Гурьевска. В результате проверки было установлено, что еще имеются случаи издания незаконных приказов. Некоторые рабочие неправильно были лишены премий, незаконно уволены. После проверки права рабочих были восстановлены.

С особым интересом относятся студенты к практике в местных Советах депутатов трудящихся, введенной на факультете впервые. Бывая в колхозах и в районных исполнительных комитетах, студенты ближе знакомятся с работой местных Советов, с деятельностью административных комиссий.

Хорошо проведенная практика закрепляет знания студентов, способствует подготовке квалифицированных специалистов.

А. ГУРИНЕНКО.

Предложения отличника

Владимир Островский — один из лучших студентов на втором курсе РФФ. Сразу круто взявшись в вузе за науку, он считает ее делом своей жизни.

Его ответ на нашу просьбу поделиться опытом четырех университетских сессий представит сейчас интерес не только для курса и даже не только для радиотехнического факультета.

Опыт нашей учебы? Есть два опыта. Один: ко второму курсу все почувствовали, что такое вуз и как здесь по сравнению со школой неизмеримо ускорен темп и поднаты требования. Второй: сделал такое наблюдение, студенты (не берусь обобщать, возможно, это только в нашей группе) в семестре впусую растрачивают время на том основании, что всего не познаешь. Складывается, так сказать, «мораль»: никто не занимается, а я что — хуже других? Проходит семестр. Сдаем экзамены. Через пару недель все выветривается. «Зато уж со следующего семестра — возьмемся», — думают такие студенты. Особых изменений, правда, не происходит до следующей сессии. Жизнь становится уютной. Идут, в чем причина? Решают: нужно свободное расписание. Под элементарную халтуру подводится теоретическая база. Начинается «борьба» со школярством: лекции прогугливаются или не записыва-

ются. К сессии снова приходим без знаний.

Я посоветовал бы нашему первому курсу: нужно конспектировать все без исключения лекции, не отодвигая на второй план аналитику или дифференциальную геометрию, как это делали мы в свое время.

На мой взгляд, вся наша группа может учиться без троек или даже только на «отлично». Для этого не требуется героических усилий. Главное — это создать в группе и в комнатах дух сосредоточенной, целеустремленной работы, беречь свое и чужое время, зародить и поддерживать традиции повышенной требовательности, так, чтобы ставились чрезвычайным происшествием малейшее невыполнение заданий или пропущенная лекция.

Для начала надо: 1) в новом полугодии работать систематически, не обращая внимания на иронические замечания лентяев и скептиков и через полмесяца одно это создаст перелом в группе; 2) все лекции прочитать в семестре; 3) было бы хорошо, особенно на младших курсах, делать больше коллоквиумов и контрольных, не создавая при этом вокруг них нервной обстановки.

Таковы наши планы. Мы с ребятами обязательно постараемся их осуществить.

Записал А. БАГРОВ.

В Ленинград и Сочи.

На днях в г. Ленинград выехала команда спортсменов-лыжников университета, возглавляемая мастером спорта В. Толмачевым. Команда принимает участие во Всесоюзных студенче-

ских лыжных соревнованиях. В г. Сочи состоятся всеобщие студенческие соревнования по легкой атлетике. Четырнадцать легкоатлетов нашего университета будут защищать спортивную честь своего вуза.



Собрание коллектива университета, выдвигавшее кандидатом в депутаты Томского областного Совета М. А. Большаничу. На трибуне В. Н. Кессених.

Фото Ф. Хитриневича.

Уроки экзаменов по философии

Экзаменационная сессия по общественным наукам в этом году имеет особое значение, так как в значительной мере характеризует степень перестройки преподавания их в свете задач, поставленных XX съездом партии. Если с этой точки зрения подойти к приему экзаменов по философии, то можно сделать вывод, что хотя и сделаны известные шаги в деле устранения последствий культа личности, отрыва теории от практики, догматизма, начетничества, все же многое надо еще сделать, чтобы в полной мере вести преподавание в соответствии с требованиями, поставленными партией.

Перед началом экзаменов кафедрой был организован ряд консультаций, которые хорошо посещались.

Кафедра поставила основные задачи: установить степень глубины усвоения студентами марксистско-ленинской философии, выяснить, как они связывают ее коренные положения с вопросами специальности (физики, химии, истории и т. д.), как студенты ориентируются в сложных вопросах современной идеологической борьбы и, наконец, необходимо было установить степень творческого изучения работ классиков марксистско-ленинской философии.

Экзамены по диалектизму и историческому материализму, истории философии и логике прошли в целом хорошо. Надо отметить четкие, глубокие ответы по историческому материализму студентов V курса РФФ Поповой и Ворожцовой, а также студента ГГФ Богдановича. В то же время студентка этого курса А. Михеева (ГГФ) отвечала крайне слабо и получила неудовлетворительную оценку. Кстати, из 19 лекций курса она посетила только 6, и результат этого не замедлил сказаться.

Некоторые ответы студентов по диалектизму и историческому материализму имели недостаточно глубокий характер. Отвечая, они не всегда умели связывать проблемы диалектистического материализма с философскими вопросами естествознания. Совершенно недопустимым является недостаточное знание студентами вопросов внутренней и международной политики.

Многие студенты ИФФ, сдавшие экзамены по логике,

имеют прочные, глубокие знания, хорошо разбираются в теоретических вопросах, приводят яркие примеры из истории науки и жизни.

Некоторые же студенты, плохо занимавшиеся в течение семестра, конечно, не смогли овладеть курсом в предэкзаменационные дни (Манин, Ушерова и другие). Голубев и Липеровская, затаив сдachu зачетов, пришли на экзамен неподготовленными. Хуже других сдавала экзамен 362 группа: 5 студентов получили неудовлетворительные оценки.

Неплохо подготовились студенты по сложному и трудному курсу истории философии. Многие из них использовали дополнительную монографическую литературу. Экзаменатор, помимо установления требуемых программой знаний, пытался выявить степень общекультурной и политической подготовки студентов.

Студенты V курса историко-филологического факультета Т. Гриценко, Ю. Ясколюнас, В. Войтович, К. Порягина, Н. Клубакова и другие показали умение связывать вопросы истории философии с научными проблемами своей специальности — историей и литературой.

Надо отметить хорошее проведение экзаменов ассистентом Ф. А. Селивановым. Он проявил себя как требовательный и умелый экзаменатор.

При общем правильном ведении экзаменов ошибку в организационном отношении допустил ассистент Жариков, который только на основе устного заявления студентов о согласии декана биолого-почвенного факультета перенес срок одного экзамена. Это привело к нарушению графика.

Какие же выводы из прошедшей сессии можно сделать как для преподавания, так и для улучшения постановки экзаменов в весеннюю сессию?

Надо больше связывать преподавание диалектистического и исторического материализма с вопросами данной специальности. Только при этом условии в полной мере раскрывается творческий характер метода материалистической диалектики, создаются предпосылки для осуществления в процессе преподавания единства теории и практики.

Надо распространить поло-

жительные моменты проведения семинарских занятий кандидатом философских наук А. А. Фурманом, на которых обсуждались студенческие доклады, например, на V курсе РФФ по общей проблеме «философские вопросы квантовой механики».

Нужно больше связывать преподавание философии с практикой социалистического строительства, что особенно относится к курсу исторического материализма. И на лекциях, и на семинарских занятиях необходимо освещать коренные вопросы строительства коммунизма в СССР, общее и особенное в социалистическом строительстве стран народной демократии. Отсюда вывод: еще более основательно опираться в преподавании на решения XX съезда партии, декабрьского Пленума ЦК КПСС и другие партийные документы, а также использовать материалы VIII съезда компартии Китая.

Нужно более полно и обстоятельно освещать интересующие студентов вопросы морали, быта, культуры, активно формировать марксистско-ленинское мировоззрение молодежи.

Необходимо помочь студентам в организации их самостоятельной работы. Добиться подлинно творческого изучения основополагающих произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, а также изучать лучшие произведения марксистско-ленинской философской литературы: работы И. В. Сталина, Мао Цзе-дуна и др.

Глубокое творческое изучение основных произведений марксизма-ленинизма имеет не только образовательное, но и большое воспитательное значение, содействует выработке принципиального большевистского подхода к явлениям общественной жизни.

Надо усилить критику враждебной буржуазной идеологии, придать этой критике наступательный боевой характер, что в условиях обострившейся идеологической борьбы с капиталистическим миром воспитывает в духе коммунизма нашу молодежь, делает ее политически более зрелой, закаленной, идейно вооружает ее на борьбу за проведение и в теории и на практике политики Коммунистической партии.

Проф. К. ЯРОШЕВСКИЙ.

Уголок сатиры

Некоторые студенты, не имея прочных знаний, пользовались на экзаменах шпаргалками (например, А. Шапиро, студентка 331 группы).



Не проявил художник
должной догадки,
Изобразив подмышкой
четыре листа.
Шапиро, конечно, прячет
шпаргалки
В гораздо более укромные
места.

Не думай, что нет у нас
мест для занятий.
Если увидишь картинку
такую.
Видимо, их привлекает
«романтика» —
Зубрежка на лестнице в
полночь глухую.



Студентки V курса ММФ С. Лукинина, Т. Селянина, Т. Терещенко, Л. Печенкина, живущие в комнате 5--37 в общежитии на Тимирязева 20, во время сессии устроили пьянку. «Развлекаясь», они били патефонные пластинки.

Сдали экзамен —
событие важное —
Быть сегодня публике
пьяной...
И мешается ругань
пятиэтажная
С треском пластинок и
звоном стаканов.



Рисунки Н. ЦЕЛЛЕРА.
Текст Н. ДОРОЖКИНА.

Федор ЛЫТКИН

На памятнике Борцам революции, установленном на лучшей площади Томска, среди имен выдающихся революционеров Сибири назван и студент Томского университета Федор Лыткин, замечательный молодой большевик и поэт, всю свою короткую, но яркую жизнь отдавший благородному делу освобождения трудящихся.

Федор Матвеевич Лыткин родился в 1897 году в селе Тулун, Иркутской губернии. Большое влияние на формирование взглядов Лыткина оказали его старший товарищ П. Парняков и ссыльный большевик А. Перенсон, от которого он впервые услышал о В. И. Ленине. Федор начинает глубоко изучать марксистскую литературу, руководит работой ученических революционных кружков.

С радостью Ф. Лыткин узнал о февральской революции. В стихах этого времени он зовет к продолжению борьбы:

На бой, товарищи, на бой!
Не дрогнет сердце под
грозою!
Нас в битвы славные зовет

Отчизна, вольность и народ. Летом 1917 года Ф. Лыткин грехал в Томск и поступил учиться на юридический факультет университета. Целеустремленный талантливый юноша внимательно следит за великими революционными событиями и с головой уходит в общественную работу. Взволнованные революционные речи Федора, его скромность и обаятельный характер привлекали к нему передовую часть студенчества — он становится ее вожаком. Зато студенты из буржуазных семей ненавидели Лыткина, делали попытку устроить над ним «товарищеский» суд. Скоро политическая деятельность Лыткина выходит за рамки университета.

В Томске Федор вступил в объединенную еще в то время социал-демократическую организацию и, определившись как большевик, включился в борьбу с пособниками контрреволюции — меньшевиками и эсерами, за изгнание их из Советов и отстранение от руководства профсоюзам.

С большим энтузиазмом трудящиеся Томска встретили

известие об Октябрьской социалистической революции, о первых ленинских декретах.

Ф. Лыткин в эти дни выполняет ответственные поручения томской большевистской организации, руководители которой Н. Яковлев, А. Иванов, В. Бахметьев, В. Косарев и

другие высоко ценили молодого принципиального большевика.

В газете «Знамя революции» одна за другой появляются страстные публицистические статьи и заметки Ф. Лыткина, направленные против врагов революции, разоблачающие их маневры. Когда стало известно о саботаже почтово-телеграфных служащих, Федор по поручению комитета отправился на их собрание и в горячем выступлении заклеил их действия, как предательство революции. Лыткина можно было видеть на рабочих собраниях и митингах, в профсоюзных и у красногвардейцев. Он организует картинную галерею, помогает создавать совет высшей школы, органи-



зует большевистскую группу среди студентов и т. д. В конце 1917 года Томский комитет РСДРП(б) начал издавать журнал «Сибирский рабочий». Ф. Лыткин вместе с писателем-большевиком В. Бахметьевым вошел в его редакцию и выступил с рядом новых содержательных статей. В начале 1918 года он был назначен комиссаром по делам печати. В феврале 1918 г. Ф. Лыткин принял активное участие в ликвидации контрреволюционной Сибирской областной думы и в этом же месяце как делегат Томска выехал в Иркутск на II Всесибирский съезд Советов. Там Ф. Лыткину была поручена исключительно сложная и ответственная работа — он был назначен народным комиссаром Управления Центрального Исполнительного Комитета Советов Сибири («Центросибирь»). Отдавая все свои силы укреплению молодой Советской власти, Ф. Лыткин успешно справился и с этим поручением.

Когда начался организован-

ный империалистами мятеж чехословацкого корпуса, Ф. Лыткин участвует в организации отпора белочехословакам. Силы были неравны, и мятежники одержали времен-

ную победу. Н. Яковлев и Ф. Лыткин с группой советских работников решили северной тайгой пробираться к своим. Начался долгий и чрезвычайно тяжелый путь через лесные заснеженные дебри. На реке Олекме группу Н. Яковлева настигли белобандиты и устроили над коммунистами зверскую расправу. Вместе с Н. Яковлевым и другими товарищами здесь погиб и Ф. М. Лыткин. Ему в это время было всего 21 год.

Вспоминая в канун 40-летия Советского государства о героическом поколении, совершившем Великую Октябрьскую революцию 1917 года, мы отдаем должное и светлой памяти одного из лучших студентов нашего университета — Федора Лыткина, чей жизненный подвиг зовет студенчество всегда быть в первых рядах строителей коммунизма.

В. СИНЯЕВ.

Редактор Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.