



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

За советскую

НАУКУ

№ 10 (434)

Воскресенье, 17 марта 1957 года.

20 коп.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Началась защита дипломных работ

8 марта первыми в университете начали защиту дипломных работ студенты 322 гр. ИФФ, специализирующиеся по кафедре русской литературы.

Итогом двухлетнего упорного и серьезного труда явилась интересная работа Ю. Сокольниковой «Проблема прекрасного в эстетике Н. А. Добролюбова». В разработке этой сложной темы дипломант проявил много самостоятельности, неплохое умение разбираться в труднейших вопросах эстетики.

В музее В. В. Куйбышева

В комнате-музее В. В. Куйбышева выставлено более 50 новых экспонатов, отображающих жизнь и деятельность В. В. Куйбышева в Томске и Нарыме. Среди них находятся нелегальные революционные издания, распространенные среди студентов Томска, фотографии участников студенческой сходки в Томском университете, на которой был и В. В. Куйбышев, фотокопии документов из личного дела В. В. Куйбышева, его стихотворения.

Семинар агитаторов

В университете прошел семинар агитаторов среди населения и в академических группах. Агитаторы прослушали обстоятельный и нужный для них доклад тов. П. Ф. Еремина «Экономика и культура Томской области».

Переписка с друзьями из Китая и Индии

В ноябре прошлого года из Томска в Китайскую Народную Республику было отправлено письмо. На конверте значилось: г. Чанчунь, Северо-Восточный народный университет.

В этом письме ректор Томского университета профессор А. П. Бунтин от имени коллектива нашего университета предлагал китайским друзьям из Северо-Восточного университета установить между нашими вузами дружественные связи.

На днях из Чанчуна пришел ответ. Китайские товарищи с большим энтузиазмом приняли наше предложение и

Интересная встреча

12 марта студенты геолого-географического факультета встретились с местными поэтами, писателями и композиторами.

Писатель Н. И. Попов, автор повести «Дочь учителя», рассказал о своей творческой работе, познакомил с отрывком из последней книги. Поэты М. Щербинин и Г. Юров прочли свои новые стихи, а композитор В. Г. Тогушаков поделился со студентами творческими планами и замыслами.

— Что бы вы хотели пожелать нашим студентам? — спросил на вечер наш корреспондент Н. И. Попова.

— Прежде всего, успехов. Больших, серьезных успехов в учебе, общественной жизни, творчестве — ведь каждый труд — это творчество.
Ю. МИЛЕЙКО.

Работа А. Карнаухова была посвящена изучению своеобразия мастерства К. Паустовского — пейзажиста. В работе сделан целый ряд интересных, конкретных наблюдений. Обе дипломные работы оценены на «отлично».

15 марта на «отлично» защитили дипломные работы студентки К. Парыгина, Г. Груздева, В. Дубровина и В. Войтович.

О. ВЕРТОЛЛО.

НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Огромное внимание уделяют партия и правительство развитию науки в сибирских вузах и научно-исследовательских учреждениях.

Только за 1956 год университет вместе со своими филиалами приобрел современного оборудования на сумму более 3,5 млн. рублей.

Особенно большой поток приборов, деталей и материалов, необходимых для дальнейшего подъема научных исследований в университете, ожидается в 1957 году. Сумма, отпускаемая для этого, составляет около 8 млн. рублей. В счет этих ассигнований уже поступает аппаратура, в частности для широко задуманной программы исследований по МГГ, на что выделяется 540 тыс. рублей.

выразили надежду, что связь Томского и Северо-Восточного университетов будет полезна для обоих вузов и послужит делу укрепления советско-китайской дружбы.

14 марта коллектив преподавателей и студентов нашего университета в специальном письме поздравил коллектив Бомбейского университета с исполняющейся в нынешнем году столетней годовщиной со дня его основания.

МИХАИЛ ХОРЕВ

В начале прошлого года в деканате ГГФ произошел такой разговор.

— Что же вы, товарищ Хорев, претендуете на стипендию? У вас должок. По физкультуре отстали, со спецподготовкой не в ладу... Рановато говорить о стипендии.

— Но вы же знаете, как все произошло, — пробовал возразить широкоплечий юноша.

А произошло это так. Михаил Хорев поступил сразу на второй курс университета с заочного отделения. Программы несколько расходились. Хорев оказался в долгу. И решение пришло сразу: как можно скорее догнать товарищей.

Прошло две недели после разговора в деканате, и Хорев сдал недостающие зачеты. А в первую же университетскую сессию зачетную книжку комсомольца украсили пятерки. Михаил получил повышенную стипендию.

До поступления в университет Хорев окончил в Казахстане Щучинский горно-механический техникум, пошел работать. В работе накопился практический опыт. Он положительно сказывается на учебе Хорева. Два года сдает Михаил экзамены и два года получает пятерки по всем специальным предметам. Хуже об-

стоит дело с изучением языка, с экономическими дисциплинами. Тут приходится заниматься больше, много готовиться к семинарам. Но Хорев и не представлял учебу в университете гладким проспектом. Зная о трудностях, не боялся их. Первая самостоятельная работа — курсовая по геокартированию — оценена на «отлично». Как много дорог по Красноярскому краю надо было исходить, как много нужно было видеть и исследовать, чтобы получить такую оценку. Только пылкость и настойчивость позволили успешно справиться с заданием. Зимняя сессия вновь сдана на «отлично».

Но, ограничиваясь учебой, легко замкнуться в собственной улитке. Поэтому М. Хорев уделяет очень много времени общественной работе. Раннее утро, а он уже одет. И хотя группа, в которой он занимается, идет на лекцию во вторую смену, Михаил спешит в университет. Хорев руководит оборонным сектором в комитете комсомола. Он зачислен членом сборной стрелковой команды города.

— Если у меня остается свободное время, — говорит Михаил, — всегда чувствую, что не в полную силу развернулся. Обидно, что многие не понимают этого. Не умеют ценить времени.

Бывает, например, так: приходишь в группу агитировать в ДОСААФ, убеждаешь, что это, мол, в ваших интересах. И вдруг какой-нибудь «современный Обломов» говорит: «Ну, уплатим мы членские взносы, а чем заниматься будем?». А у нас кружков достаточно — ходи не ленись. Было бы желание.

Комсомольца Хорева хорошо знают геологи как отличника учебы и хорошего организатора. «Вспокойная натура с большими планами, с широкими интересами», — говорят о нем. Таких не в силах спрятать четыре стены.

Б. АЛЕКСАНДРОВ.

У нас в группе

Первый наш студенческий год промелькнул незаметно. Вначале, кроме учебы, мы почти ничем больше не занимались — боялись экзаменов. В нашей тогдашней комсомольской жизни было мало интересного. План составлял один комсорг, остальные же были пассивны. Но мало-помалу мы втягивались в комсомольскую жизнь университета — записывались в кружки, участвовали в художественной самодеятельности, соревнованиях, узнавали о студенческих традициях.

Прошла весна. Наступили экзамены. Они кончились для нас плачевно: двое получили «неуды», один из них был исключен из университета. И вот тогда мы поняли, что у нас еще нет коллектива, что надо помогать друг другу в учебе, жить дружно.

На втором курсе к выбору комсорга мы отнеслись очень серьезно. Кандидатуры буквально перебирали по косточкам и выбрали Чупрунову Галю. В составлении плана работы теперь принимают участие все комсомольцы. В основе наших планов лежит принцип: «Больше знать!». Знать и технику, и искусство, и требования к речи, поведению, одежде. При назначении ответственного за какое-нибудь дело учитываем желание — не так, как в прошлом учебном году. Михайлов, например, взялся готовить политчас об Югославии, а Самохвалов готовит беседу о

сущности прекрасного. Поликарпов и Буркатенко будут делать сообщения о новостях в науке и технике. Проведем мы и собрание о культуре советского человека. Ответственный за беседу или собрание находит всегда желающих помочь подобрать литературу, иллюстративный материал. Обращаемся мы за помощью и к преподавателям. Михайлов ходил консультироваться на кафедру истории КПСС.

В этом учебном году мы решили: ни одного пропуска по неуважительным причинам. Староста у нас принципиальный человек, требовательный. Пропусков занятий у нас почти не бывает. Если кто-нибудь и пропустит занятие или начнет лениться, запустит учебные дела, то ему крепко достается на наших собраниях-летучках. Критикуем «по заслугам».

Недавно у нас прошел коллективум по матанализу. Результат хороший.

Теперь комсомольская жизнь стала интересней. Комсомольцы много читают — с ними есть о чем поговорить. наших комсомольских дел ждем с нетерпением. Когда мы познакомились с постановлением VII Пленума ЦК ВЛКСМ, то сделали для себя много выводов, в частности решили разнообразить тематику наших комсомольских собраний.

А. БАЛУЕВ,
студент 751 группы РФФ.

ШЕФЫ

...Мы едем в Семилужки — геолого-географический факультет уже давно шефствует там над детским домом. Где-то далеко под горой крошечными точками возникают дома — это деревня возмещает о своем приближении. У околицы громким лаем заливается пес, в самой деревне тишина — сегодня воскресенье.

В конторе детдома только один человек. Ему, как выясняется, уже 9 лет, учится он в третьем классе, учится: «Ну так, и не хорошо и не плохо». Это первый воспитанник детдома, которого мы встречаем. Мы начинаем тревожиться: в нашем репертуаре «Колумбиана», и она совсем не рассчитана на учащихся младших классов. Наконец, приходит директор — Анатолий Михайлович Родченко, и мы отправляемся знакомиться с подшефными. В спальнях аккуратно заправленные кровати, идеальная чистота. Невольно напрашивается сравнение с некоторыми комнатами общежитий — сравнение совсем не в нашу пользу... В клубе нас встречают с настоящим духовым оркестром. В оркестре сияют не только орденские трубы, но и сами музыканты — почти всем им не больше 10 лет. Возраст не мешает превосходно играть. «Сегодня мы будем исполнять некоторые концертные вещи, приходите», — приглашают они. На вечер мы вручаем в подарок детдому небольшую библиотечку. Все номера нашей программы встречаются дружными аплодисментами, пляски проходят «на бис». В зале — довольные, веселые воспитанники. Дер-

жатся они с нами вежливо, даже тактично. Нельзя поверить, что мы в детском доме для трудновоспитуемых...

Мы беседуем с директором: «Трудно, Анатолий Михайлович?» — «Бывает и трудно... Ведь у нас, сами понимаете, кто... У младших ребят воровство встречается...».

Анатолий Михайлович рассказывает нам, как много здесь способных ребят и о том, что все воспитанники должны получить в детдоме профессию столяра или слесаря, о своей работе — трудной и интересной.

— Что вам понравилось у нас? — спрашивает он на следующий день перед отъездом...

— Многие. Но больше всего — ваши ребята.

— Но ведь у нас много недостатков... — Нет, — не соглашаемся мы, — больших, бросающихся в глаза недостатков мы не заметили.

Глаза директора потеплели: «Что ж, может быть, это и так...».

Мы уезжали из детдома, полные глубокого уважения к людям, делающим такую нужную и хорошую работу — воспитание человеческих душ. Не забываем мы и просьб директора: помочь в подготовке к фестивалю, достать провод техническому кружку и альбомы для выпиливания. Наш шефский выезд — первый в этом году. Надеемся, что он не последний. Комсомольская организация ГГФ возьмется за эту работу.

В. НОВИКОВ.

ЛЮДИ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Выше уровень лекционной пропаганды

В нынешнем учебном году партком, местком и комитет ВЛКСМ, а также парторганизации факультетов, библиотеки и хозяйства четко спланировали лекционно-пропагандистскую работу и разнообразили тематику лекций, которые стали привлекать больше преподавателей и студентов.

В университете культуры успешно прошли такие лекции, как «Международное положение» (доц. В. И. Мелехин), «Итоги декабрьского Пленума ЦК КПСС» (первый секретарь обкома КПСС В. А. Москвин), а также беседа «39-я годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота» (воспоминания участников боев Отечественной войны О. Н. Чижова, А. С. Самарина, П. С. Соломина) и другие.

В марте будут начаты лекции, посвященные 40-летию Советской власти. Парторганизация научной библиотеки уже организовала лекцию «О героических делах комсомола Сибири в период Октябрьской революции и гражданской войны». Особо спланированы лекции по линии ДОСААФ.

Но на факультетах еще слабо реализуются планы лекций, и партком систематически не контролирует работу бюро факультетских парторганизаций в этом направлении. А парторганизация хозяйства для рабочих и служащих запланировала 7 лекций, из которых 6 посвящены естественно-научным вопросам и лишь только одна лекция на общественно-политическую тему. Совершенно ясно, что такую диспропорцию в тематике необходимо сейчас же выправить.

Если работники философии и юридических кафедр активно включились в лекционную пропаганду в стенах университета во внеучебное время, то многие работники кафедр истории КПСС до сих пор не читают подобных лекций, а ведь 1957 г. — это год 40-летия Великой Октябрьской социалистической революции, и кому-кому, а уж работникам данной кафедры пора начать лекции, посвященные великой дате и во внеучебное время.

Комитет комсомола и факультетские партийные и комсомольские бюро еще слабо организуют слушателей — студентов и научных работников

на лекционные мероприятия. Ограничусь двумя фактами, хотя их гораздо больше. Так, на физическом факультете пришло мало студентов на высококвалифицированную лекцию проф. К. П. Ярошевского. А на биологическом факультете партбюро часто распределение билетов в университет культуры передоверяет лаборантам, и не удивительно, что боевой участник Отечественной войны, орденносец доцент И. П. Лаптев не получил билета на вечер, посвященный 39-й годовщине Советской Армии. К тому же многие секретари и члены факультетских партбюро сами не пришли на этот вечер. Спрашивается, как же они будут организовывать лекционные мероприятия, если они сами не ходят на эти мероприятия и, следовательно, не могут лично контролировать активность коммунистов, научных работников и студентов на этих лекционно-пропагандистских мероприятиях. На все мероприятия трудно найти время, но периодически их посещать следует, тогда и руководить коллективом будет легче. Надо постоянно помнить, что организационные неполадки в пропаганде очень часто получают политическую значимость, срывают воспитательную работу среди студентов и преподавателей, среди рабочих и служащих университета.

В настоящее время перед нашей лекционной пропагандой стоят большие задачи: материалы сессии Верховного Совета СССР, декабрьского и февральского Пленумов ЦК КПСС, выступления партийной печати по вопросам внутренней и международной жизни — какой это благодарный и интересный материал для пропагандиста-лектора! Если общественные организации университета и факультетов хорошо будут организовывать лекционно-пропагандистские материалы, мы сумеем идейно обогатить членов большого университетского коллектива, выполняющего почетную задачу подготовки новых специалистов — мастеров своего дела, высококачественных тружеников нашей прекрасной социалистической Родины, преданных родной Коммунистической партии.

Н. БАБУШКИН.

ЭТО ПРИГОДИТСЯ В БУДУЩЕМ

Обычно было так: студенты-историки, приходя на практику, давали уроки в старших классах. А в этом году решили: каждый практикант обязан дать часть уроков в младших классах, а часть в старших.

Перед уроками практикантов инструктировали: — Запомните: трудных слов не употребляйте, излагайте мысли предельно простым языком, но как можно более красочно.

Методика — методикой, инструкция — инструкцией, а когда сталкиваешься с ребятами на практике, то дело обстоит куда сложнее. Представьте тридцать пятиклассников, у всех хитрые глазенки (успели где-то узнать, что за урок практикант получает отметку). Практиканты смущались, но уроки давали хорошие. Особенно удачно уроки проходили у Э. Челобитчиковой (331 гр.). Ученики слушали ее объяснение буквально с раскрытыми ртами. А активность в классе была такая, что не успевала еще Челобитчикова задать до конца вопрос, как поднимался лес рук.

Костя Рожко имеет за своими плечами большой опыт педагогической работы с малышами (он закончил педучилище). Поэтому понятно, что его урок в 5-м классе прошел блестяще. Усвоив, что объяснять пятиклассникам нужно просто, Костя, говоря о курганах скифов, сказал: «Некоторые из них (курганы) были такие высокие, как ваша школа, а по окружности, как футбольное поле на стадионе».

Но бывали и неудачи. Петр Хмылев, несмотря на свою богатую эрудицию, провел исключительно скучный и неинтересный урок в 5-м классе.

А одна из практиканток начала объяснение нового материала в 6-м классе словами: «В процессе рассмотрения этого вопроса мы с вами остановимся на следующих моментах...»

Практика показала, что уроки в младших классах требуют знания психологии детей, большого опыта, умения просто и доходчиво излагать материал.

Хочется пожелать, чтобы

Не за горами тот день, когда представители лучшего факультета зажгут в городском саду университетский фестивальный факел.

Большое место в подготовке фестиваля отводится спорту. Первым шагом нашего спортклуба в этом направлении явилось составление программы спортивных выступлений в день фестиваля. Предполагаются и финальные забеги на 100 м для мужчин и женщин, и встречи по волейболу, и финальная встреча университета по футболу, а в перерыве между таймами — мужские и женские эстафеты. Здесь же победителям будут вручены кубки. Но это в будущем. А как же обстоят дела сейчас?

Ведущие спортсмены университета в эти дни участвуют или готовятся к участию в областных и городских соревнованиях. В закончившейся недавно комплексной областной спартакиаде проявилась старая болезнь: в составе университетской команды не было прыгунов с трамплина. И, к сожалению, не будет их и на областных

соревнованиях ДСО «Буревестник». Зато городские баскетбольные соревнования начаты успешно: 10 апреля из 4 встреч с ТГПИ — 3 победы.

В связи с фестивалем активнее стала вестись спортивная работа на факультете. 10 марта прошли лыжные соревнования РФФ, лыжный кросс на БПФ, межкурсовые соревнования по легкой атлетике на историко-филологическом факультете. Химики и геологи провели межкурсовые волейбольные соревнования. Готовятся к соревнованиям и остальные факультеты: ММФ начнет с лыжных и баскетбольных, химники — с лыжных, юристы — с легкоатлетических. Но это только начало. До фестиваля все факультеты должны провести соревнования по основным видам спорта. Остается пожелать, чтобы их проведение не было похожим на межфакультетские баскетбольные соревнования 10 марта, которые в сущности оказались сорванными.

О. ЛОГВИНОВ.

В кружках самодеятельности

Когда пустеют университетские коридоры и аудитории и остается позади трудный учебный день, для большинства нашей молодежи начинается другая, не менее интересная и напряженная творческая жизнь. В университетском клубе, в общедоступной по Никитина, 17, где проходят репетиции духового оркестра, допоздна слышны звуки музыки, задорные молодые голоса — идет подготовка к фестивалю.

Почти на всех факультетах начали работу хоровые, драматические и хореографические коллективы.

На вечере, посвященном дню 8 марта, дебютировал духовой оркестр, обновивший свой состав за счет студентов 1 и 2 курсов. Около 50 человек объединяет хореографический коллектив университета. Он готовит к фестивалю танцевальную сюиту, исполнением которой будет открываться наш фестивальный праздник. Под

руководством солиста Томской государственной филармонии Г. Шевченко работает кружок сольного пения. Совсем недавно по инициативе студентов радиотехнического факультета возник и начал свои занятия эстрадный оркестр, объединяющий около 25 человек. Впервые его можно будет услышать на вечере иностранных языков, где в его сопровождении выступят солисты. Участникам оркестра предстоит еще большая работа. Ведь танцевальная сюита, которую готовит хореографический кружок, будет исполняться также в его сопровождении. Кроме этого, оркестр выступит на празднике со своей программой.

Готовятся к фестивалю и кружки научных работников: хореографический и вокально-хоровой.

О том, насколько выросло число участников художественной самодеятельности в связи с подготовкой к фестивалю, мож-

но судить по следующим цифрам: если в 1953 году в художественной самодеятельности участвовало 250 человек, в 1954 году — 400 человек, а в 1956 году — 627 человек, то сейчас это число выросло до 1000 человек. Некоторым цифры кажутся скучными, но когда в день университетского праздника эти цифры оживут и зазвонят чудесными, жизнерадостными песнями, засверкают яркими красками в вихре веселых народных танцев, тогда будет видно воочию, сколько бодрости, молодого задора и неудержимого веселья скрывается за ними.

И. ШПАЕР.

Благодарю товарищей

Разрешите через вашу газету поблагодарить всех, кто посещал меня больницу во время выборов в местные Советы, — тов. Моисеенко, Вадима Ивановича Терскова и Надежду Калашникову за их сердечное, теплое внимание ко мне, благодаря которому я была в курсе всех проводимых на нашем избирательном участке мероприятий.

М. РАБИЗО,
персональная пенсионерка.

Когда будет работать гардероб?

Все ли знают, что в БИНе не работает гардероб? Да, все: АХЧ, комитет комсомола, профком. Однако мер к тому, чтобы гардероб был открыт, никто не принимает.

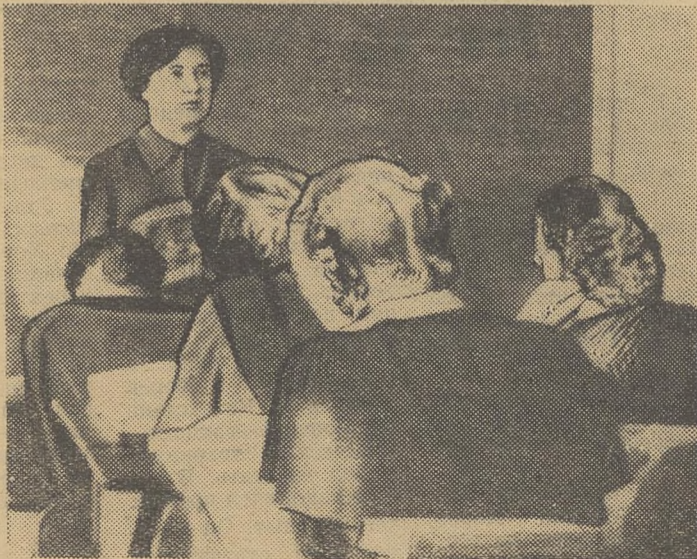
Студенты занимаются в небольших аудиториях по 30 человек, и 30 зимних пальто лежат перед ними или сложенные в кучу около стола лектора. Порою не видно соседа или, хуже того, преподавателя!

Гардероб превращен в склад для лыж.

Безусловно, лыжная база нужна. Но еще важнее — создать нормальные условия для занятий студентов в аудиториях БИНа. Гардероб безотлагательно должен быть открыт.

А как думает об этом и что собирается делать АХЧ?

В. АНИСИМОВ.



студенты и других факультетов обязательно давали уроки в младших классах — это пригодится в будущем.

Е. ГАЛКИНА.

На снимке: студентка Сквирская рассказывает десятиклассникам 12-й школы о творчестве А. Фадеева.

Фото О. Максимова.

Е. А. АЛЕКСЕЕНКО

Неожиданно оборвалась жизнь Ефима Артемьевича Алексеенко — скромного труженика, проработавшего в университете свыше 10 лет.

Ефим Артемьевич родился в 1892 г. на Украине и прожил большую трудовую жизнь. Много лет работал он каменщиком, а затем техником гражданских сооружений. На этой работе он выдвинулся до начальника завода кирпично-черепичного производства.

В университете Е. А. Алексеенко работал с 1946 г., сначала начальником отдела снабжения, а с 1953 г. — заведующим складом изданий ТГУ. С большой энергией и любовью к делу выполнял он порученные ему обязанности и помогал ученым университета в распространении изданий.

Светлая память об Е. А. Алексеенко надолго сохранится в коллективе университета.

Группа товарищей.

Редактор Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.

Заказ № 873 Тираж 750