

ШКОЛА СТАЛА БЛИЖЕ

Незаметно пролетели почти полтора месяца, проведенные в школе. Теперь каждый из нас имеет небольшой опыт в подготовке и проведении урока, в проведении воспитательной работы в классе.

Невольно вспоминаются первые дни в школе, первые уроки... Тщательно разработанный план урока, кажется, наизусть знаешь каждую строчку конспекта. А волнение не проходит: как встретит класс, вдруг что-нибудь забудешь при изложении, все ли будет понятно ученикам, сумеешь ли поддерживать в классе дисциплину. Помнится, как неуверенно зашла впервые в класс И. Жбанова. Какие-то ненужные слова, излишние движения выдавали ее волнение. У Иры Жбановой был подготовлен интересный и богатый материал о городах Северо-Восточного и Восточного Китая — Харбине, Пекине, Кантоне, Шанхае, использовано много иллюстраций. Но урок прошел неинтересно, вяло. Жбанова не заинтересовала учеников своим монотонным рассказом. После урока товарищи указали Ире на положительные и отрицательные стороны ее урока. Ира очень много работала над собой и добила больших успехов: давала следующие уроки гораздо интереснее.

Все члены нашей группы очень много и добросовестно готовились к каждому уроку, к каждому мероприятию, проводимому в классе. Замечательно прошел пионерский сбор в 5 «а» классе — «Моя мама» и беседа «Широка страна моя родная».

Большую помощь в работе оказали нам учителя географии В. М. Лобикова и Р. И. Мяткина.

А. ЧЕШКОВА, Р. ЛИХИНИНА, Г. ЛАРИНОВА,
студентки 236 гр. ГГФ.

„Чтобы не жег позор...“

Есть на геофаке такая группа — 233. Учатся там такие же молодые люди, комсомольцы, как и мы с вами, и все эти годы они ведут удивительно тусклую жизнь. Отгородившись от факультета непроницаемой стеной равнодушия, они живут своими микроскопическими интересами, сетуют на перегрузку, прогуливают лекции, в сессии «навалом» получают тройки. В порядке самозащиты иногда пускают в ход великодушное высокомерие: «Нас агитировать нечего — не маленькие, слышали... Надоели!»

В университете мне приходилось встречать группы, где о прогулах не возникало даже речи: никаких прогулов просто не было. Были группы, годами спаянные крепкой дружбой с заводской молодежью. Были группы, где откладывались последние рубли, чтобы летом всем вместе поехать в Москву, — и надо было видеть, как усердствовали тогда самые «отстающие» под угрозой завалить сессию и остаться дома. Были группы, принимавшие категорические решения: всем заниматься спортом. После этого не оставалось ни одного, кто бы не участвовал в какой-нибудь секции, а пропуск тренировки воспринимался как антиобщественный поступок. Комсорт одной из таких групп, юноша, далекий от сентиментальности, говорил нам однажды после собрания: «Вот, ругались 2 часа, зато воздух сейчас в группе, как после грозы, свежий, даже пахнет озоном. Ни обид, ни недоумок...»

233 жила на задворках: ничего такого у них не было: ни этих громовых общающихся собраний, ни тури-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую ПРАВДУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 11 (435)

Воскресенье, 24 марта 1957 года.

20 коп.

„...ВЕЛИКОЕ ДЕЛО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ“

М. И. Калинин.

Педагогическая практика по русскому языку

Педагогическая практика по русскому языку показала, что большинство студентов 332, 333 групп неплохо знает методику преподавания, с увлечением занимается воспитательной работой, проводит занятия с отстающими. Хорошие отзывы получили все уроки студенток 332 группы Миловановой, Стариковой, Болдуевой, студенток 333 группы Верховской, Плахотниковой, Гук.

Но нельзя не отметить и недостатки, которые необходимо учесть в будущем как студентам этих групп, так и студентам младших курсов. К ним, прежде всего, относятся нетвердое знание современного русского языка: студенты пропускают ошибки учащихся, сами допускают ошибки в конспектах уроков. Зачастую практикант начинает сомневаться в правильности своего утверждения и нередко соглашается с неверными утверждениями учеников. Все это говорит о том, что студен-

там необходимо более основательно изучать курс русского языка.

Отмечаются недостатки и в методике преподавания: студенты не всегда могут правильно сформулировать вопросы, чтобы подвести учащихся к выводу, мало разнообразят приемы преподнесения материала, особенно его закрепления. Почти никогда студенты не планируют такие виды упражнений, как предупредительный, объяснительный, выборочный диктанта, плохо владеют методикой их проведения, часто не умеют пользоваться основным наглядным пособием — доской.

Из всего сказанного напрашивается вывод: необходимо увеличить количество часов для преподавания методических дисциплин, особенно методики русского языка, что положительно скажется на качестве подготовки будущих учителей.

И. ВОРОБЬЕВА,

ассистент кафедры русского языка.

Некоторые выводы

В нашей школе в феврале—марте проходили педагогическую практику студенты историко-филологического факультета. Мои наблюдения так же, как и наблюдения моих товарищей по работе, позволяют сделать некоторые выводы о

системе педагогической подготовки студентов университета.

Учителя школы считают, что срок, отведенный на педагогическую практику, безусловно, очень мал. За 3—4 урока никаких навыков педагогического труда привить студентам не удается. Целесообразно было бы, чтобы студенты до практики или после практики прикрепились бы к школе для ведения внеклассной работы,

для помощи в работе с отстающими учащимися, чтобы они могли увидеть всю многообразную работу учителя. Это была бы практика, максимально приближенная к той обстановке, с которой они встретятся в школе, и у выпускников университета не было бы той беспомощности, которая нередко наблюдается в первые годы работы.

А. ЧЕРНЫХ,

учитель 45-й школы.

С участием выпускников

...Заседание ученого совета экономико-юридического факультета на этот раз было не совсем обычным: сегодня он собрался в просторном зале областного лектория. Среди преподавателей — почетные гости из Новосибирска и Кемерово, из Томска и прилегающих районов. Все гости — бывшие выпускники нашего университета. Сейчас они занимают ответственные посты в государственном аппарате. Они приехали, чтобы поделиться опытом своей работы, рассказать о трудностях, внести предложения по улучшению качества подготовки будущих специалистов.

Тепло были встречены выступления прокурора Томского сельского района Г. Кузьмина, заместителя председателя Томского областного суда А. Чернышова, работника прокуратуры г. Новосибирска Н. Корсака.

К семи часам вечера зал лектория заполняется студентами. Работники юстиции встречаются со своими младшими товарищами. Около 500 студентов горячими аплодисментами одобряют состав президиума, в который выдвинуты гости.

С коротким вступительным словом к собравшимся обращается секретарь партбюро ЭЮФ т. Щеглов.

комсомольцев 233 группы найдутся силы для того, чтобы покончить с традиционной рутинной, укрепить дисциплину, вдохнуть в группу жизнь. Может быть, через полгода мы уже не будем смотреть на них как на безвременно состарившихся людей.

В. РОДИН.

Изучайте элементарную математику

Закончилась педагогическая практика студентов механико-математического факультета. Нет сомнения, что практика принесла пользу студентам. Они в целом справились с поставленными перед ними задачами. Но, к сожалению, кроме обычных «традиционных» недостатков (неумение владеть аудиторией, недочеты в построении урока, особенно в опросе и т. д.), наблюдались досаднейшие промахи, зависящие от самих практикантов и постановки преподавания в университете.

Прежде всего, студенты знают элементарную математику лишь в объеме школьного курса, да и то с погрешностями. Например, на вопрос ученика 8-го класса: «Можно ли построить график квадратного трехчлена, если известны положение вершины параболы и коэффициент при старшем члене трехчлена?» — студентка Гайдученко не смогла дать вразумительного ответа. Та же студентка считает, что исследование квадратного трехчлена на максимум и минимум возможно только средствами математического анализа. Как правило, практиканты не умеют выполнять стереометрические построения. А что стоит такая фраза: «...функция пересекает ось иксов». Список подобных примеров можно было бы продолжить, но их достаточно, чтобы сделать некоторые выводы.

Поскольку университет готовит учителей средней школы, то совершенно необходимо усилить преподавание элементарной математики и изменить отношение к ней со стороны студентов, а в список тем дипломных и курсовых работ следует внести темы по элементарной математике.

Л. ПИЧУРИН,
учитель математики
школы № 9.



Танцевальный коллектив ГГФ готовится к фестивалю. Руководитель коллектива, студентка II курса Л. Пушкина показывает кружковцам новый танец.

Фото О. Максимова.

О тех, кто не дорожит спортивной честью ИФФ

(Открытое письмо)

На протяжении многих лет ИФФ является одним из сильнейших спортивных коллективов в университете. У нас сложились хорошие спортивные традиции.

Однако в этом году резко снизилась требовательность спортсменов - комсомольцев к себе. Участились случаи неявок и отказов от участия в соревнованиях. Главной причиной развала спортивной работы на факультете является полное бездействие спортсовета и его председателя Б. Корягина.

Расскажем об этом подробнее.

Еще в первом семестре Корягин совершенно не контролировал работу членов совета, не руководил спортивной работой на факультете, ставил свои личные интересы выше общественных. Уже в тот период в его характере проявились черты эгоизма и хвастовства. Съездив в зимние каникулы в составе университетской команды легкоатлетов на соревнования в Сочи, Корягин, очевидно, еще больше вырос в собственных глазах.

В начале второго семестра он в связи с педпрактикой «ушел в отпуск», из которого никак не может вернуться, хотя основная работа на практи-

ке уже давно закончена. Больше того, Корягин отказался явиться на последнее заседание спортсовета, объясняя это необходимостью отдохнуть после тренировки. Но верхом зазнайства явился его отказ от участия в межфакультетских легкоатлетических соревнованиях. Он заявил: «У меня бешеные нагрузки... Я не буду выворачивать ноги на виражах, я не могу ломать свой тренировочный график». И это говорит человек, которому поручили руководить спортом на факультете! Эх, Корягин! Неужели в Сочи ты оставил чувство признательности факультету за то, что ты получаешь здесь образование (иначе ты не мог бы свысока смотреть на свой факультет), и, наконец, неужели в Сочи ты потерял чувство коллективизма (иначе тебе было бы стыдно после этого смотреть в глаза товарищам).

Недалеко ушли от Корягина и некоторые другие члены спортсовета. Поэтому все положительное, сделанное А. Байкаловым, А. Гученковым, И. Едейкиным, глубоко скрыто за плотной завесой безответ-

ственности и лени остальных членов спортсовета.

Если вам что-нибудь будет обещать С. Гнездилов, не верьте ему. В течение многих месяцев Гнездилов обещал взяться за работу, да так и не взялся. Группе необходимо призвать его к порядку.

Долгое время разгильдяйничала (по ее собственному выражению) в спортсовете Т. Маслова. Во втором семестре она не только развалила работу своего сектора, но в течение месяца не тренировалась. А ведь Маслова лучший спринтер университета. Плохой пример показываешь ты, Тамара, начинающим спортсменам. А как могла ты заявить, что поднимать работу сектора у тебя нет «ни сил, ни желания, ни энергии». В двадцать лет растерять самое дорогое, что есть у молодости, — задор, энергию, веру в свои силы!

Некоторые из нас, пишущих это письмо, закончили университет, другие в этом году заканчивают, третьи лишь начинают учебу. Но мы одинаково тяжело переживаем упадок спортивной работы на факультете. Спортивному активу необходимо коренным образом перестроить свою работу, чтобы возродить славные спортивные традиции факультета.

Н. БЛИНОВ, Е. ТРЕСЦОВ, Ю. СОКОЛЬНИКОВ, В. ДОРОЖУК, А. АГАЛЬЦЕВ, А. ПРИХНО, К. РОЖКО, Л. НАУМОВА, В. ЯКУШЕВ.

По следам наших выступлений

„Когда будет работать гардероб?“

Под таким заголовком в № 10 (434) нашей газеты была опубликована корреспонденция, в которой говорилось, что во 2-м учебном корпусе не работает гардероб. Как сообщил проректор по хозяйственной части Л. И. Селиванов, гардероб будет работать с 27 марта.

Вопрос о выделении дополнительной площади для гардероба, чтобы он мог обеспечить полностью потребность корпуса, будет решен в ближайшие дни.

И. ШПАЕР.

ПРОТИВ РАВНОДУШИЯ

Скоро начнут проходить факультетские фестивальные праздники.

На ГГФ и РГФ, где любое хорошее начинание подхватывают сами комсомольцы, где каждый стремится хоть что-нибудь сделать для того, чтобы их факультет оказался в числе передовых, дело обстоит намного лучше, чем на других факультетах. А на механико-математическом, юридическом, химическом факультетах ответственным за подготовку фестивалей приходится сталкиваться с равнодушием комсомольцев. Комсомольские бюро этих факультетов переложили всю ответственность на культмассовиков, а сами не интересуются их работой, не помогают им.

На химическом факультете из-за безответственного и безынициативного отношения комсомольцев к порученному делу

на многих участках подготовка ведется очень слабо. Так, по вине Дихачевой, Вахитовой, Логиновой до сих пор не составлен литературно-музыкальный монтаж. Оказывается, они ждут, когда их кто-то соберет, чтобы «обсудить этот вопрос». Р. Куликова, отвечающая за подготовку игр и аттракционов, ждет, когда, наконец, кто-то соберет для нее затейников, с которыми она должна работать. 841 и 842 группы (комсорги Л. Быстрых и М. Соколова), на которые возложена забота о карнавальных костюмах, не проявляют и тени беспокойства. Безразличие к подготовке фестиваля проявляет IV курс.

Нужно покончить с таким положением и в оставшиеся дни проявить максимум организованности и старания.

И. ШПАЕР.

В защиту зеленых насаждений

Белоствольные, стройные березы, зеленые липы, ели, тополя, ясени, клены образуют красочный пейзаж у зданий нашего университета. Роща, созданная известным исследователем флоры Сибири профессором П. Н. Крыловым, имеет большое научное и культурное значение.

На предвесении в роще заметно оживление. Скоро за благоустройство ее возьмутся студенты, ученые, рабочие.

Многие студенты и научные работники биолого-почвенного, геолого-географического, химического и других факультетов вступили в члены Всесоюзного общества содействия охране природы и озеленению населенных пунктов.

На общество возлагаются большие и почетные задачи. Оно вовлекает население в работу по изучению и охране природы и зеленому строительству. Изучая природные ресурсы и проводя мероприятия по их обогащению, общество содействует сохранению и рациональному использованию их, проводит работу по выведению и распространению ценных видов декоративных, цветочных, плодово-ягодных и дру-

гих растений. Наряду с этим, оно организует массовые мероприятия по проведению «Недели сада», «Месячника леса», «Дня птиц», «Праздника цветов», организует выставки голубей, певчих птиц, экзотических рыбок и т. д.

В условиях университета нужно начать работу с озеленительного благоустройства квартир, затем дворов, кварталов и улиц. В каждой комнате общежития студенты могут создать вазоны и установить их по окнам, на подставках у окон и стен. Весной и летом на балконах очень важно вырастить ковровые цветы, во дворах разбить клумбы, высадить плодово-ягодные деревья и кустарники, а у окон устроить палисадники.

Особенно много мероприятий должно быть проведено по улучшению состояния нашей рощи. Год за годом насаждения рощи оставались без должного ухода, много было нанесено ущерба попустительством зеленхозу и проведением здесь вырубки растущих деревьев. Еще не так давно здесь вырубались березы на дрова лишь потому, что они имели наклоненные стволы. В роще

проводились спортивные занятия, обычным стало повсеместное хождение и образование ненужных дорожек, утрамбовывание почвы с повреждением корней деревьев.

Ректорат охраной рощи почти не занимается.

В таком положении рощу оставлять нельзя. Прежде всего, надо провести изучение рельефа, почвы, микроклимата, составить топографический план, разработать мероприятия по улучшению состояния древостоя. Весной и осенью нужно организовать «зеленые патрули», которые бы охраняли рощу. В этих работах должны принять участие как научные работники, так и студенты.

В дальнейшем следует установить рассматривание ученым советом университета всех мероприятий по восстановлению и развитию рощи и только с его разрешения убирать отмирающие деревья, сухостой. Необходимо составить перспективный план развития насаждений рощи и на примере этого парка изучать возможность внедрения инорайонных растений в городе, районе, области.

И. КОВАЛЕНКО.

ВЕСЕННИЕ СТИХИ

В. Казанцев

Я оглянусь — и предо мной
Вдруг на какое-то мгновенье
Предстанет улица другой,
В забытом, странном
освещенье.
И день припомнившийся тот
Вдруг четко в памяти
возникнет,

Как будто кто-то позовет,
Знакомым голосом окликнет.
И снег, что все запорошил,
Под посветлевшим низким
небом,
Запахнет озером, где жил,
И морем, где ни разу не был.

Шурша снегами и гудя,
Проходит ветер по панели.
Как после летнего дождя,
Дымятся улицы в апреле.
Остатки льда сгоняет лом,
Заборы, стены отпотели.
Известкой мокрой и теплом
Запахли улицы в апреле.
Все обнаженней и темней
Земля. И с прошлогодней
прелью

Смолистый воздух тополей
Воскрес на улицах в
апреле.
А в нем — и трудный,
жаркий пот,
Мазут и гарь, и тягость в
теле,
И пиво пресных талых вод,
И мед подснежников в
апреле.

С. Бормотов

СТРОИТЕЛИ

С ребяческим азартом
Однажды в выходной
Каталось солнце марта
По горке ледяной.
Ребята, эту горку
Построив во дворе,
Оберегали зорко
В игре и не в игре.

А солнцу что за дело —
Лучами чертит снег.
Вдруг горка почернела,
И вот ее уж нет.
Но детвора не тужит,
Увидя ручейки:
— Мы порт построим в луже.
Теперь мы моряки!



Хорошо в воскресный день всей группой покатались за городом на санках, — так решили студенты-геологи 251 группы.
... Снег скрипит под полозьями. В тишине леса раздаются звонкие беззаботные

голоса. Слышен смех. Как весело лететь с горки!
Если вы решили последовать их примеру, торопитесь — ведь это последний снег!

Фото О. Логвинова.

НА ЛУЧШУЮ КОМНАТУ

В целях дальнейшего улучшения жилищно-бытовых условий в студенческих общежитиях профком ТГУ объявляет конкурс на лучшую комнату.

Условия конкурса:

1. Лучшими считаются те комнаты, студенты которых:
 - а) имеют хорошую академическую успеваемость и посещаемость,
 - б) активно участвуют в общественной жизни университета, факультета, общежития,
 - в) выполняют правила внутреннего распорядка общежития,
 - г) содержат комнату в хорошем санитарном состоянии,
 - д) бережно относятся к имуществу комнаты и не допускают его порчи,
 - е) выписывают газеты,
 - ж) вежливо относятся к обслуживающему персоналу общежития,
 - з) принимают активное

участие в мероприятиях, проводимых по линии студсовета и других общественных организаций.

2. Студенты комнат, занявших первые четыре места, имеют право выбора комнаты на следующий учебный год в местах расположения факультетов и получают полумягкую мебель в чехлах. Кроме этого, комната, занявшая первое место обеспечивается тюлевыми шторами, абакуром, половой дорожкой, портьером, зеркалом, надкроватными ковриками.

Второе место: абакуром, зеркалом, половой дорожкой, надкроватными ковриками.

Третье место: половой дорожкой, зеркалом, абакуром.

Четвертое место: половой дорожкой, зеркалом.

3. Итоги конкурса будут подведены к 1 мая 1957 г.

Профком ТГУ.

Редактор Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.