



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

За советскую науку

№ 12 (436)

Воскресенье, 31 марта 1957 года.

20 коп.

Больше внимания воспитательной работе

Воспитательная работа со студентами во внеучебное время является такой же прямой обязанностью каждого научного сотрудника, преподавателя, как педагогическая и научно-исследовательская работа. Одной из важных форм ее является работа непосредственно в академической группе.

У нас на всех курсах всех факультетов к академическим группам прикреплены научные работники, преподаватели. Преподаватели Седова Н. И., Петрова Т. Н., Коломин Д. В., Сенкевич В. А., Мерзлякова М. Н., Зяблицкая Н. И., Чупахина Р. А., Попов В. Е., Васильев Д. А. и другие много труда и энергии отдают воспитанию студентов, ведут работу с ними творчески и с душой.

Во втором семестре они организовали глубокое изучение студентами постановлений декабрьского и февральского Пленумов ЦК КПСС, решений VI сессии Верховного Совета СССР, интересно проводят в группах политинформации, организуют экскурсии на промышленные предприятия, в музеи, часто бывают в общежитиях. Большое внимание уделяется ими разъяснению студентам огромного значения изучения истории КПСС, марксистско-ленинской философии и политэкономии. Преподаватели воспитывают у студентов чувство ответственности перед Родиной, перед коллективом, любовь к своей специальности, помогают им приобрести навыки организации комсомольской работы и культурного отдыха.

Недавно на биолого-почвенном факультете по инициативе парткома университета был

организован обмен опытом работы преподавателей, прикрепленных к студенческим группам. На совещании выступили преподаватель кафедры истории КПСС т. Зяблицкая и аспирант кафедры русской литературы т. Киселев, которые рассказали, как они организуют свою работу, какие новые формы ее используют. Тов. Киселев особое внимание обратил на необходимость кропотливой работы с активом группы, на организацию комсомольской работы.

Но за хорошей работой ряда преподавателей не должны скрываться серьезные недостатки в этом деле. У нас до последнего времени на некоторых факультетах (биолого-почвенном, геолого-географическом, химическом и радиофизическом) имеются группы, которые по существу предоставлены самим себе. Отдельные преподаватели (т. Дмитриев — ГГФ, Иконникова — ХФ, Марьянов, Киришкин и др.) самоустранились от политико-воспитательной работы в группах.

На радиофизическом факультете длительное время преподаватели не проводили политических бесед в группах 762, 751, 752 и 754-й. В ряде случаев работа в группах проводилась формально, политинформации проходят скучно, без глубокого изучения поставленных вопросов. Почти ни на одном факультете не проводятся вечера вопросов и ответов, редко организуются коллективные посещения лекций, кино, театра, мало организуется выступлений перед студентами

участников революционного движения. Великой Отечественной войны и работников производства.

Надо поддерживать, развивать инициативу групп, поддерживать хорошие начинания и непримиримо относиться к недостаткам, учить студентов давать отпор нездоровым настроениям, осуждать лодырей и верхоглядов, не пропускать без обсуждения ни одного факта нарушений дисциплины.

А. КОНЯЕВ,
член парткома университета.

О жизни одной группы

152 группа биолого-почвенного факультета отличается организованностью и сплоченностью. В этом немалая заслуга комсорга Н. Шелепневой и старосты М. Шушуевой. В этой группе до середины ноября не было закрепленного преподавателя-агитатора, но комсорг сумел организовать ряд интересных политинформаций, которые готовили сами комсомолцы.

Неплохо прошла в группе беседа о 15-лети разгрома гитлеровских армий под Москвой, в ней активное участие приняли 8 человек. Они рассказали о героических делах танкистов, артиллеристов, летчиков, о партизанах Подмошья и комсомолке Зое Космодемьянской, о дивизии Панфилова и о том, как партийная организация Москвы подняла массы трудящихся на защиту столицы. Особо отметили студенты участие воинов-сибиряков в боях под Москвой.

Студенты группы живо интересуются всеми событиями жизни страны. С интересом

прошли политинформации о событиях в Венгрии и Египте, о постановлениях декабрьского и февральского Пленумов ЦК КПСС, о решениях VI сессии Верховного Совета СССР.

Беседу о Дне Советской Армии мы провели в виде воспоминаний участников Великой Отечественной войны полковника артучилища т. Досекина и доцента университета т. Самарина.

Эта встреча оставила большое впечатление у студентов. Тов. Самарин нарисовал яркую картину трудностей боев и, обращаясь к студентам университета, призвал их быть готовыми к защите Родины, активно участвовать в спортивной и оборонной работе.

17 марта была проведена экскурсия по революционным местам Томска, которую интересно провел заведующий комнатор-музеем им. В. В. Куйбышева В. С. Синяев. Много проведена беседа о жизни и боевой работе комсомольцев университета в годы Великой Отечественной войны.

Сейчас комсомольская груп-

пам секций, но и комсоргам групп, комсомольцы которых будут выступать с докладами на конференции, нужно обеспечить контроль за готовностью докладов и сбором необходимого материала.

Большое опасение вызывает тот факт, что из 253 докладов, включенных в программу, значительное число еще не подготовлено. Особенно это касается радиофизической, механико-математической, химической, биолого-почвенной секций, на заседаниях которых предполагается заслушать 30—40 докладов. Плохо готовится к конференции геологическая секция.

Сейчас, в разгар подготовки, хочется еще раз напомнить студентам, так или иначе участвующим в этой работе, что до начала конференции **осталось всего двенадцать дней.**

А. КРЫЛОВ.

Лекция учителя в университете

Кафедра педагогики и биолого-почвенный факультет организовали 27 марта лекцию преподавателя биологии школы № 9 Д. А. Сидоровой для студентов-биологов. Старший преподаватель В. П. Беспечанский во вступительном слове охарактеризовал деятельность педагога — отличника Дарьи Алексеевны Сидоровой, которая утверждена докладчиком на очередной сессии Академии педагогических наук РСФСР. Д. А. Сидорова осветила связь обучения биологии с общественно-полезным трудом учащихся в сельском хозяйстве. Лектор рассказал о положительном опыте тесной связи школы № 9 с ботаническим садом университета, в котором учащиеся практически участвуют в проведении различных работ. Приобретение школьниками практических навыков сказывается на повышении их успеваемости по ботанике. Учащиеся работают также на животноводческих фермах и других производствах.

На лекции присутствовали студенты III и IV курсов и научные работники. Доцент С. Д. Титова в своем выступлении отметила большую работу по политтехнизации средней школы, проводимую в последние годы. Будущим учителям биологии — студентам следует перенимать опыт передовых педагогов.

Студенты и научные работники выразили Д. А. Сидоровой благодарность за интересную лекцию.

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Бороться за честь факультета

16 марта студенты геолого-географического факультета собрались в актовом зале, чтобы поговорить о своей комсомольской работе, о чести и традициях факультета.

На ГГФ существуют традиции хорошей учебы, бурной и интересной общественной жизни, традиции нетерпимости к недостаткам. Коллектив научных работников и студентов всегда живо откликался на призывы партии и правительства.

Выпускники факультета успешно работают сейчас на многих ответственных постах. Все это позволило в 30-х годах факультету выйти в число передовых и стать краснознаменным.

— Эти традиции поддерживались и в годы войны, — подчеркнул в своем выступлении выпускник 1944 г., декан факультета М. П. Кортусов.

Далеко не все благополучно на факультете сейчас.

В последнюю сессию абсолютная успеваемость составляла 90,2%. Плохо сдали сессию студенты IV курса. С неудовлетворительными оценками закончили экзамены Кулаков, Григорьев, Орехова и другие. Крадинов, Кухновец, Левенко и Черняховский исключены из университета за неуспеваемость. Большая вина за это ложится на коллективы групп, которые либерально относились к товарищам.

Поэтому, решило комсомольское собрание, необходимо повысить требовательность к себе и к товарищам, бороться за хорошую и отличную успеваемость.

Неблагополучно на факультете и с посещаемостью. Только за февраль пропущено по неуважительным причинам 1335 часов. И сейчас студент III курса Свиридов — редкий гость на лекциях, несмотря на то, что декана-

том приняты уже почти все меры административных взысканий.

Халатно некоторые студенты относятся к практическим занятиям, семинарам, коллоквиумам. Сорван семинар по политэкономии в 232 группе.

Собрание постановило: факты пропусков лекций, плохой подготовки к занятиям считать чрезвычайным происшествием. Обратит особое внимание на необходимость более глубокого изучения всеми комсомольцами социаль-но-экономических дисциплин.

Недавно из университета был исключен студент II курса Вольхин. На грани исключения В. Окунев и Беряльцев, отбывшие наказание за хулиганство. На факультетских вечерах неведомо откуда появляются стилиги, безнаказанно пытающиеся даже верховодить.

Необходимо изжить в своей среде факты аморального и некультурного поведения.

Собрание приняло решение — оживить деятельность научных кружков, усилить культурно-массовую работу на факультете.

Но главное — решения собрания напоминают некоторым, что быть студентом краснознаменного факультета — это громадная честь, за которую нужно бороться. Многих заставит задуматься резкая товарищеская критика.

Прошло слишком немного времени с тех пор, как были приняты эти решения. Количество пропущенных часов несколько уменьшилось, лучше стало положение с успеваемостью. К фестивалю факультет подходит далеко не в последних рядах.

Сейчас перед комсомольцами ГГФ большие дела: решение собрания необходимо выполнять.

В. НОВИКОВ.



ПЕРВЫЕ ПРОТАЛИНЫ.
Фотоэтиюд В. Коваленко.

Полнее отражать партийную жизнь

Большую и разнообразную работу проводят партийные организации факультетов. Поэтому естественно было ожидать, что эта разносторонняя работа найдет свое отражение в стенных факультетских газетах. К сожалению, это не везде так.

Перед нами три газеты: «Исследователь природы» (геолого-географический факультет), «Советский химик» (химический факультет) и «Наука» (историко-филологический факультет). Сами по себе это неплохие газеты. В них находят освещение важные вопросы учебной, комсомольской, спортивной жизни. Они художественно оформлены. Но вот жизнь партийных организаций в них отражается крайне скупо. Собственно статей под рубрикой «партийная жизнь» в этих газетах в текущем учебном году не появлялось.

Правда, в газете «Исследователь природы» (редактор К. В. Иванов) было напечатано две статьи, в которых затрагивалась жизнь партийной организации факультета, но в одной из них под заглавием «Неустанно познать идеино-теоретический уровень», написанной доцентом Д. Васильевым, лишь в общих чертах сказано, как предполагалось организовать учебу научных работников. Вряд ли будет польза от таких статей.

Только одна статья в этой газете (передовая в № 4) может быть названа статьей на партийную тему. В ней идет речь о том, как борется парторганизация факультета за выполнение решений XX съезда КПСС, о повышении качества выпускаемых специалистов, об улучшении научно-исследовательской работы и аттестации научно-педагогических кадров. Она отличается конкретностью и политической целеустремленностью. Это говорит о том, что редакция «Исследователя природы» может готовить хорошие материалы и по партийной жизни.

Почти такое же положение и в газете «Советский химик» (редактор А. П. Сахаров). Из шести номеров, вышедших в этом году, только в одном есть статья, в которой освещается жизнь партийной организации. Это статья В. Болдырева с партийного собрания, обсуждавшего состояние политико-воспитательной работы на факультете. В ней говорится о хорошей работе агитатора 861 группы т. Чупахиной, критикуются партприкрепленные Иконникова (851 гр.) и Марьянов (852 гр.) за их слабую работу в группах, поднимаются и другие вопросы. Что же касается статьи т. Фурмана, напечатанной в номере 3 газеты, то она так же, как и статья Д. Васильева, отличается неконкретностью.

Но если в этих газетах наряду с одной удачной есть хотя бы по одной менее удачной статье, то в газете «Наука» (редактор О. В. Бертолло) о жизни парторганизации за весь учебный год была одна небольшая корреспонденция.

Нужно сказать, что одной из причин неудовлетворительного освещения партийной жизни в стенгазетах факультетов является недооценка их роли со стороны самих партийных бюро.

Общественность вправе требовать от факультетских стенных газет всестороннего освещения партийно-политической учебы парторгов кафедр и лабораторий, заседаний методологических семинаров, работы с молодыми коммунистами и т. д.

В дни подготовки к великой дате — 40-й годовщине Октябрьской социалистической революции — значительно обживается жизнь и деятельность партийных организаций, и эта жизнь и деятельность должны найти свое отражение в факультетских стенных газетах.

Н. АНТРОПАНСКИЙ.

Некрасивые мелочи

Представьте, вы окончили университет и начали работать в школе. Тщательно подготовившись к уроку, заходите в класс. Однако около стола останавливаетесь в нерешительности: на нем пыль и грязь недельной давности.

Но урок нужно начинать, и вы, тяжело вздыхая, кладете журнал — при этом в воздух поднимается целый столб пыли. Постепенно пыль рассеивается, и все идет нормальным ходом до тех пор, пока вам не понадобится что-нибудь записать на доске. Здесь «душевные терзания» доходят до предела: не найдя ничего подходящего, чтобы стереть записи, оставшиеся еще, по-видимому, со вчерашнего дня, вы достаёте носовой платок и приводите доску в более или менее приличный вид. Теперь уже все в порядке, но вдруг замечаете — руки в мелу, такими руками за журнал и тетрадь брать опасно. Спешно вытерев руки о костюм, продолжаете урок.

К счастью, в школе это случается редко.

А теперь ближе к реальности. Зайдите в любую аудиторию университета и вы увидите почти ту же картину. Поверхность столов, кафедр, досок при некоторой гиперболизации можно сравнить с проселочной дорогой в весеннюю распутицу. Тряпок для досок, как правило, нет, а уж

о полотенце для вытирания рук и говорить нечего — до такого «технического новшества» административно-хозяйственная часть еще не дошла.

Кто в этом виноват? Упрек можно сделать в два адреса: административно-хозяйственной части и студентам. АХЧ должна обеспечить все аудитории мелом, тряпками, полотенцами. Дело студентов следить за чистотой. Студенты же обычно с поразительным равнодушием относятся к тем помещениям, где им приходится проводить большую часть своего рабочего дня, — к аудиториям.

А пора бы сделать так: к каждой аудитории прикрепить определенную группу. Эта группа должна полностью отвечать за порядок в аудитории.

Поговорим об общежитиях. Ни в одном из общежитий нет картин. На стенах коридоров ничего, кроме небрежно оформленных санэкранов да плакатов с призывом «Вступайте в члены доноров» или с предупреждением о том, что «туляремия — заразная болезнь», вы не найдете. А ведь нужно учитывать, что картины (хорошие имеются в виду) не только создают уют, но играют большую воспитательную роль. Речь в данном случае о таких картинах, которые висят в столовой пятиэтажки, не идет, так как от подобной халтуры нечего ждать правильного

У математиков

Через пару недель на механико-математическом факультете начинается защита дипломных работ. В группе математиков большинство студентов заканчивает оформление своих трудов, а В. Дискант и С. Шефель уже получили рецензии. Их работа «О нильпотентных не-Р группах с 7-ю и 8-ю классами неинвариантных подгрупп» представляет большое творчески самостоятельное исследование, оцененное рецензентом на «отлично».

Готовы к защите питомцы профессора П. П. Куфарова — Рахманина, Седова, Матюшков, решавшие ряд экстремальных задач специальным методом, разработанным на кафедре.

Работы И. Веркиенко, Р. Гудакеевой, А. Перкальской, выполняемые под руководством доцента Ю. А. Бюлера, связаны с физическими проблемами дефектоскопии. Эти дипломные необходимы кафедре электромагнитных колебаний Сибирского физико-технического института.

Отрицательной стороной работы пятикурсников является то, что за все время дипломирования комсомольская организация факультета не организовала ни одного общего собрания пятого курса, которые практикуются на других факультетах и нередко бывают необходимы для оперативного обсуждения хода дипломирования и выяснения возникающих организационных неполадок.

Ни кафедры, ни деканат не сообщили еще ничего о возможных местах работы будущих выпускников, между тем, этот вопрос не может не интересовать дипломников.

В. РОГИН.

Коротко

27 марта состоялось заседание ученого совета ТГУ.

Совет заслушал сообщение старшего научного сотрудника А. И. Лихачева о состоянии подготовки университета к Международному геофизическому году и рассмотрел вопрос о выполнении решения ученого совета о работе кафедры иностранных языков.

эстетического воздействия.

У нас еще мало обращают внимания на воспитание хорошего вкуса. Зайдите в комнаты общежития по пр. Тимирязева, 20. В половине из них царит полная безвкусица. Репродукции — хорошее дело. Но вот в комнате 2—42 девушки явно переборщили: девять картин, 2 большие вышивки, календарь. Не слишком ли много для одной комнаты?

Юноши нередко за чистотой не следят, коврик (хотя бы из обойной бумаги) не имеют. «Коврики — лишнее, на них пыль садится», — заявил один из жителей комнаты 5—33.

В комнате 2—39 и 5—19 на стенах в качестве украшения плакаты. «Обеспечим образцовый порядок и чистоту в общежитии», — гласит один из них. Право, товарищи! Гораздо лучше, если вы будете выполнять то, что написано на этих плакатах, а не вывешивать их над кучей мусора.

Больше всего поражает, что ни в одной комнате нет живых цветов. А ведь цветы украшают комнату, как ничто другое. Тем более, уж где-где, а в Томске их приобрести можно. По крайней мере, цветы лучше, чем те открытки с артистами, которые девушки часто вывешивают над своими кроватями.

(Продолжение в следующем номере).

Г. ЕПОНЕШНИКОВА.

ПУТЬ УЧЕНОГО

1 апреля 1957 года исполняется пятьдесят лет со дня рождения и двадцать пять лет научно-педагогической работы доцента Юрия Вячеславовича Чистякова.

В Томском государственном университете Ю. В. Чистяков начал свою деятельность с 1933 года. До Великой Отечественной войны он работал ассистентом, старшим преподавателем, помощником декана физико-математического факультета.

Энергичный, требовательный преподаватель по высшей математике, прекрасно владеющий методикой преподавания, Юрий Вячеславович сразу завоевал всеобщее уважение коллектива факультета. Учебные группы, где проводил занятия Юрий Вячеславович, давали высокие показатели успеваемости. Практические занятия организовывались так, что все студенты принимали живейшее участие в работе, интересовались изучаемым предметом.

Помимо учебной работы, Юрий Вячеславович много сил и энергии отдавал факультету как помощник декана, руководитель научных студенческих кружков, организатор школьных математических олимпиад, выполнял серьезные общественные поручения.

23 июня 1941 года Юрий Вячеславович призывается в ряды Советской Армии. На фронтах Великой Отечественной войны он с честью оправдал звание советского воина. За боевые заслуги он награж-

ден орденами и медалями. В 1946 году он был демобилизован в звании гвардии майора. Возвратившись в наш университет, Юрий Вячеславович снова включается в большую кипучую работу по подготовке кадров, по лечению ран, нанесенных войной. Вновь Юрий Вячеславович можно видеть как неизменного помощника во всех начинаниях студенческих общественных организаций, учителя нашей молодежи.

Свой опыт педагогической и общественной работы он охотно передает молодым преподавателям.

Организованный в 1949 году механико-математический факультет получил крепкую опору в лице математического коллектива университета, активным членом которого был Юрий Вячеславович.

В мае 1954 года Юрий Вячеславович успешно защищает диссертацию на степень кандидата физико-математических наук, в 1955 году он утвержден в звании доцента. В этом же году ему поручено руководство учебной работой университета.

Весь коллектив механико-математического факультета сердечно поздравляет Юрия Вячеславовича с днем его пятидесятилетия, желает здоровья и дальнейшей плодотворной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации.

Коллектив механико-математического факультета.

Уголок сатиры

Имиджные новинки

Н. Малюгин, ФФ. «10000 метров по воде на лыжах». Спорт на грани фантастики.

«Не прогоняй меня» — экзаменационное танго. Музыка и слова Трубицына (ИФФ). Музгиз.

«Повторенье — мать ученья». Опыт В. Могильникова, бывшего студ. II ныне I курса ФФ.

Ю. Куделина, ХФ. «Возможен ли круглосуточный сон?». Новые средства от бессонницы. Незаконченное исследование.

В. Гостонин, ИФФ. «Шумел камыш...» Сборник застольных песен. Цена 21 руб. 20 коп.

«Как это делается?». Сборник документов о срыве семинаров по политэкономии 141, 142, 144 гр. БПФ. Оргвыводы администрации печатаются отдельным изданием.

Г. Полукеев, ХФ. «Как я выращиваю хвосты» (пособие для начинающих). Зооиздат.

Г. А. Трофимова, ХФ. «Вещь — себе». Критика кантовской «Вещи в себе». Новое в клеткемании.

С. Киваев, ЭЮФ. «С ломом в руках». Практическое изучение Указа о мелком хулиганстве. Бесплатно. Юриздат.

О. Ковачевич, БПФ. «Тысяча и одна ложь». (Арапские сказки).

„Библиофилы“

(Киносценарий)

Кадр 1-й. Дверь комнаты. Крупным планом номер 2—11.

Кадр 2-й. Внутренность комнаты. Стол, тумбочки, койки. Много книг на полках, на тумбочках, на подоконниках. Книжки стоят ровными рядами. Везде книги.

Кадр 3-й. По коридору движутся трое. Это комиссия студенческого совета. Крупным планом лица: Малышев (председатель), Карелин, Кшимовский. Направляются к 2—11.

Кадр 4-й. Комиссия в комнате. Видит книги. Крупным планом — огромные (от изумления) глаза. После короткого молчания — Малышев:

— Книжки?
— Да...
— Ликвидировать!
— Как... ликвидировать? (на лице — искреннее удивле-

ние). — Безразлично как! Под кровать... В камеру хранения... Прочел — и туда!

— Но это же книги по специальности...

— Так много? Не нужны! Ликвидировать! А то плохо будет! Да!

— Нет уж! Не просите!

— А мы не в форме просим! Да вы подумайте сами, зачем так много? Добро бы физики или математики — так у них и то меньше книг, а то геологи.

Крупным планом — изумление и растерянность на лицах геологов.

Примечание: диалог передан дословно.

Н. ДОРОЖКИН.

Редактор Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.