



# За советскую науку

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

# НАУКА

## Ученые и студенты обсуждают тезисы доклада Н. С. Хрущева

☆☆☆

### Ученые предлагают

Обсуждая тезисы доклада товарища Хрущева Н. С., заседание заведующих кафедрами ГГФ предлагает провести экономическое районирование Сибири, исходя из распределения промышленности, минеральных и природных ресурсов с учетом перспективных и исторически сложившихся экономических связей. Так, например, в настоящее время вся металлургическая промышленность сосредоточена в Кемеровской области, а сырье для нее вывозится из Красноярского края. Вновь строящийся Западно-Сибирский металлургический комбинат в районе г. Сталинска также будет питаться рудами Красноярского края.

Лесная промышленность Томской области, промышленные предприятия г. Томска работают, главным образом, для Кемеровской области. Все эти административные единицы тесно связаны с Омском, Новосибирском и Алтаем.

Исходя из этого, в Сибири

следует создать крупный экономический район в границах бывшего Запсибкрая, включив в него Алтайский и Красноярский края, Кемеровскую, Новосибирскую, Омскую и Томскую области. Вместо массы ведомственных геологических организаций, работающих в Сибири (более 15), создать при СНХ Запсибкрая один крупный геологический трест с централизованным подчинением.

Задача приближения науки к производству должна осуществляться путем расширения и укрепления существующих научных и учебных учреждений Сибири и только при отсутствии таковых за счет создания новых.

На БПФ при обсуждении тезисов проф. Окунцов М. М. так же высказался за укрепление и расширение научных учреждений Сибири. Наряду с этим он предлагает расширить права вузов в решении всех возникающих вопросов. Это мероприятие улучшит не только оператив-

ность, но и позволит учитывать все многообразие местных задач и условий.

Доц. И. П. Лаптев считает необходимым при создании экономических районов уделять больше внимания вопросам охраны природы. При СНХ следует создать для этой цели орган по охране природы.

Доц. Самойлова А. П. предлагает организовать Биологический научно-исследовательский институт при университете, который должен руководить и координировать всю научно-исследовательскую работу зональных сельхозстанций и различных управлений.

### Приблизить науку к производству

С большим интересом студенты-дипломники 322 группы ИФФ изучают и обсуждают вопрос о дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством.

На днях они провели политинформацию, на которой обсудили тезисы доклада т. Хрущева. Содержательными были выступления тт. Карнаухова, Сокольниковой, Кобылиной, Назанцева, Груздевой и других.

В выступлениях особо подчеркивалось, что осуществление этих мероприятий приблизит наши научно-исследовательские учреждения, всю нашу науку к производству, к практике коммунистического строительства.

Многие выступающие отметили, что устранение междуведомственных барьеров улучшит дело распределения специалистов, в том числе и выпускаемых нашим университетом. В прошлые годы выпускникам ряда факультетов приходилось долго дожидаться назначения на работу потому, что Министерство высшего образования не всегда хорошо знает, где требуются те или иные специалисты. Гораздо проще и оперативнее будет поставлено дело распределения специалистов, если заинтересованные предприятия, учреждения, минуя многие междуведомственные барьеры, пошлют своих представителей прямо в вузы и там будут решать этот вопрос.

## Рассказывает председатель колхоза

На прошлой неделе была организована встреча преподавателей кафедры политэкономии с председателем колхоза им. Андреева, Туганского района, Томской области, т. Киселевым С. Н.

В ходе оживленной беседы тов. Киселев рассказал о том, как за два года колхоз им. Андреева, бывший ранее в числе отстающих, стал одним из передовых колхозов Туганского района. Если, например, до

1955 г. колхоз не выполнял плана хлеба-готовок, то в 1956 г. этот план был перевыполнен. Резко выросли денежные доходы колхоза. Это позволило увеличить вес трудодня: в 1956 г. на каждого выработанный трудодень было выдано по 3 руб. деньгами и 1 кг 800 г зерна.

Успехи колхоза объясняются правильным претворением в жизнь решений партии и правительства о дальнейшем развитии сельского хозяйства. В колхозе введено ежемесячное авансирование — по 2 руб. на трудодень. В решающие периоды сельскохозяйственных работ широко применяются и другие меры материального поощрения. Трудовая активность колхозников резко выросла. Средняя выработка на трудоспособного колхозника в 1956 г. составила 487 трудодней.

Тов. Киселев и преподаватели кафедры

## Подготовка к 40-летию Октября

16—23 ноября этого года в университете состоится VII научная конференция, посвященная 40-летию Великой Октябрьской революции. В докладах конференции будут широко отражены достижения в различных областях знания.

В оргкомитет конференции поступило уже более 480 заявок на доклады. В ней примут участие не только научные работники Томска, но и большое число исследователей из различных городов Сибири, ряда вузов и научно-исследовательских учреждений других районов страны.

Работа конференции будет проходить по 18 секциям и нескольким подсе-

ям. Впервые в этом году организована подсекция педагогики и психологии.

Наряду с программой перед конференцией предлагается издать и тезисы представленных на нее работ. Это будет содействовать глубокому обсуждению докладов.

Предстоящая научная конференция по своим масштабам и значению будет намного превосходить конференции последних лет, и это налагает особую ответственность на ее оргкомитет. Коллективу университета сейчас необходимо по-настоящему включиться в подготовительную работу, чтобы обеспечить хорошее проведение этого важного дела.

## К истории НСО в университете

В 20-х годах в университете работали кружки: физико-математический, геологический, краеведческий, кружок по изучению хозяйственного строительства России, сибирский научный кружок имени Потанина, кружок по изучению истории рабочего и пролетарского движения в России.

С 1923 года начала работать студенческая научная медицинская секция, образовавшаяся из студенческого Пироговского научного общества.

В 1925/1926 учебном году членами секции было сделано 155 докладов, прочитано 50 лекций для населения.

Хорошо работал в 1927 году и студенческий физико-математический научно-производственный кружок. В числе членов кружка были В. А. Пегель и Б. Г. Иогансен — теперь доктора биологических наук, профессора нашего университета.

В 1936 году студенты комсомольцы университета впервые в Томске устроили теоретическую конференцию по книге В. И. Ленина «Что такое друзья народа и как они воюют против социал-демократов?».

Особенно оживилась научно-исследовательская работа студенчества в 1939/1940 учебном году. Всего в работу кружков было вовлечено около 600 студентов. Итогом этой работы явилась I научная студенческая конференция, проходившая в феврале 1940 года.

На II студенческой научной конференции (апрель 1946 г.) было заслушано 52 доклада, на III конференции, состоявшейся в 1947 году, — 92 доклада.

С целью привить навыки научно-исследовательской работы студентам в вузах были созда-

ны научные студенческие общества. В конце 1947 года организуется подобное общество и у нас в университете. Уже в середине 1948 года оно насчитывает 86 членов.

Крупным успехом работы студентов и ученых университета была IV научная студенческая конференция, состоявшаяся в период с 17 по 24 апреля 1948 года, на которой было обсуждено 119 докладов.

За 1948 год число членов НСО возросло с 86 до 178, в феврале 1949 года кружков уже было 36, в них работало 700 студентов.

На высоком научном уровне прошла в 1949 году V научная студенческая конференция, посвященная XI съезду ВЛКСМ. 73 студента были награждены Почетными грамотами университета.

Студенты поддерживали тесную связь с производством и школами, особенно на физическом и химическом факультетах.

На VII, VIII, IX, X научных студенческих конференциях, проходивших соответственно в 1951, 1952, 1953, 1954 годах, было заслушано и обсуждено более 1445 докладов. Число докладчиков от всех студентов университета составляло в эти годы почти 21%.

XI и XII научные конференции (1955 и 1956 гг.) также прошли на высоком научном и идейно-теоретическом уровне.

XIII студенческая научная конференция, которая начинает свою работу, посвящена 40-летию Октябрьской революции. На конференции будет прочтено более 250 докладов.

Л. ЛЕВИН, студент III курса ИФФ.

## Инсценировка судебного процесса

10 апреля помещение актового зала университета приняло необычный вид. На возвышении за столом разместились суд и секретарь; прокурор и адвокаты, эксперты и свидетели заняли свои места; на скамье подсудимых сидят обвиняемые Кастаньский, Скуляков и Гонтарь. Зал заполнили преподаватели и студенты ЭЮФ.

Так начался учебный процесс научного студенческого кружка уголовного права и процесса над героями повести Ланского и Реста «Незримый фронт». Процесс показал, что студенты хорошо усвоили теоретические положения уголовного процесса и права. Председатель суда студентка IV курса ЭЮФ Ребрикова провела процесс довольно уверенно, хорошие речи произнесли и стороны: студент IV курса Елеонский (прокурор), Косолапова, Солобова и Овсянникова (адвокаты).

Процесс вызвал живой интерес у присутствующих. Принято решение проводить подобные процессы и в дальнейшем.

На снимке: выступает судебно-медицинский эксперт.

А. ЛЮБАВИН.





Пролетария всех стран, соединяйтесь!



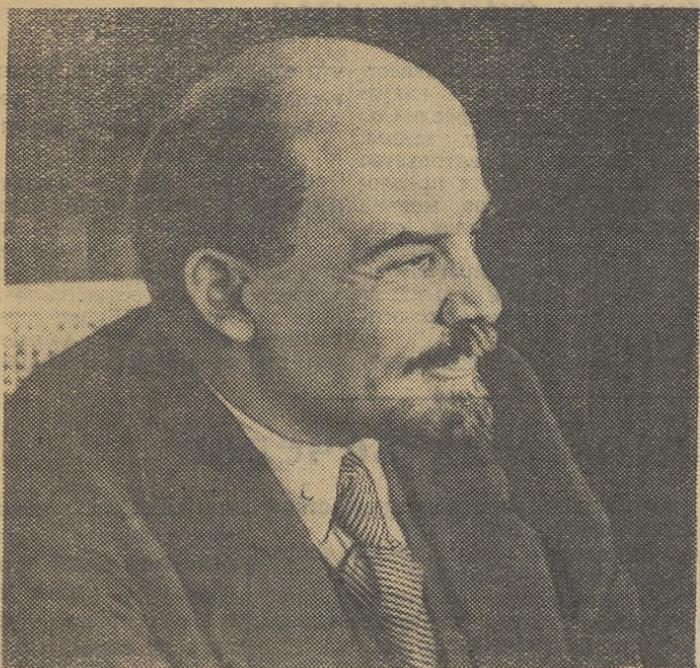
## За советскую ПРАВДУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 15 (439)

Понедельник, 22 апреля 1957 года.

20 коп.



### Ленинский завет молодежи

Ленинизм является высшим достижением русской и мировой культуры. Идеи ленинизма в наше время стали знаменем сотен миллионов трудящихся в борьбе против капиталистического и колониального гнета, за мир, демократию и социализм.

Неисчерпаемое наследие Ленина служит надежным компасом для передовых ученых, испытанным оружием в борьбе против реакционного буржуазного мировоззрения, против формализма и застоя в науке.

Ленинские положения о труде, образовании и воспитании молодежи дают ответы на самые важные и жизненные вопросы молодого поколения нашего времени.

Главную задачу молодежи В. И. Ленин определил ясно и коротко — учиться коммунизму! А это значит, что молодежь должна обогатить «свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество», критически их переработать и поставить на службу коммунизму.

«Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, — говорил В. И. Ленин, — если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни». Он призывал комсомольцев каждый шаг своего учения и образования связывать с участием в общем труде рабочих и крестьян, строящих коммунизм.

Глубоко уважая людей труда, В. И. Ленин стремился привить им любовь к труду, выправить из сознания молодых людей перекресток проклятого прошлого, когда труд был тяжелой повинностью.

«Мы должны всякий труд, как бы он ни был грязен и тру-

ден, — говорил В. И. Ленин, — построить так, чтобы каждый рабочий и крестьянин смотрел на себя так: я — часть великой армии свободного труда».

В. И. Ленин был непримиримым врагом верхнего слоя и считал, что строителям коммунизма нужно прочное знание основных фактов. «Иначе, — говорил он, — коммунизм превратится в пустоту, а коммунист будет простым хвастуном».

В самые тяжелые дни и в самой сложной обстановке Ленин находил время для усидчивой работы над книгами, потому что для Владимира Ильича наука была, прежде всего, средством преобразования человеческого общества.

Еще в суровые дни гражданской войны Ленин наметил план научной работы по восстановлению и развитию народного хозяйства. «Для того, чтобы победить, — говорил он, — надо понять всю глубочайшую историю старого буржуазного мира, и, чтобы строить коммунизм, надо взять и технику, и науку и пустить ее в ход для более широких кругов...»

Выполняя заветы Ильича, советская молодежь совершила подлинный поход в науку, дала нашей стране кадры, сыгравшие выдающуюся роль в укреплении и развитии нашего государства.

Вся наша страна охвачена пафосом созидательного труда. Сотни тысяч студентов готовятся к участию в этом труде. Сознание своего долга перед Родиной у каждого студента должно быть прежде всего сознанием ответственности за свою сегодняшнюю учебу: за то, как он овладевает знаниями, как выполняет бессмертный ленинский завет.

Ал. БОРМОТОВ

### Памятник Ленину

В лентах и флагах,  
в букетах из роз  
Граненый выступ бетона  
Поднял над площадью  
в полный рост  
Отца и вождя миллионов.  
Как будто  
бросив призывный клич  
На волны трех революций,  
Взглядом вдаль устремлен Ильич  
Туда, где два мира бьются.  
Коротким жестом,  
посланным ввысь,  
Зовет заклеенных проклятьем:  
Смыкай ряды,  
за единство борись,  
Отныне народы —  
братья!  
И речь гремит,  
как победный гимн,  
В знаменных шелках полощет,  
Ильич шагает,  
бетон под ним,  
А с ним —  
многолюдная площадь.

### К ленинским дням

В университете широко отмечается 87-летие со дня рождения великого вождя трудящихся В. И. Ленина.

В студенческих группах, в мастерских проводятся доклады и беседы о его жизни и деятельности.

Для агитаторов был прочитан И. Е. Поповым доклад о В. И. Ленине, как вожде Великой Октябрьской революции.

В научной библиотеке ТГУ открыта выставка, посвященная 87-летию со дня рож-

дения основателя нашей Коммунистической партии. На выставке представлены издания произведений В. И. Ленина до Октябрьской революции и после Октября. Есть здесь и брошюра «Великий почин», напечатанная в Томске в 1920 году.

23 апреля состоится торжественное заседание коллектива университета. На этом заседании А. П. Бородавкин выступит с докладом «В. И. Ленин о молодежи».

Ф. СЕЛИВАНОВ.

### В Шушенском

Студент II к. ЭЮФ В. Чернов жил до поступления в университет в с. Шушенском. В этом коротком очерке он пишет о селе, в котором был в ссылке В. И. Ленин.

Шушенское... Один из самых заброшенных уголков в царской России. Только казаки, охранявшие границы, да кержаки-староверы, ушедшие на «вольные земли», жили в селе. Издавна служил этот край местом ссылки. В 1897 г. после длительного пребывания в тюрьме был сослан в Шушенское В. И. Ленин. Он поселился в домике, построенном еще декабристом Фаленбергом на самом берегу реки Шуши.

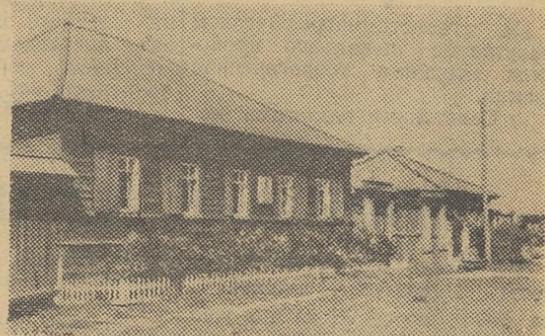
В Сибири Ленин продолжал революционную работу. Нищее крестьянство Шушенского так же жадно ловило ленинские слова, как и рабочие Петербурга.

Сейчас в Шушенском есть два Дома-музея Ленина. Заботами местных жителей и Н. К. Крупской сохранена и восстановлена та обстановка, в которой жил Ильич: деревянная кровать, этажерка с книгами, простой стол, настольная лампа с зеленым абажуром, раскрытая книга... Кажется, что Ленин вышел отсюда лишь на минуту — все так уютно, просто, обжито.

Прежнего Шушенского сейчас нет. Прекрасное асфальтированное шоссе вводит приезжих в центр села.

Ослепительно белеют большие 3-этажные здания Дома Советов и гостиницы. Напротив в лесах строящееся здание Дома культуры. За селом, в сосновом бору, высится громада сельскохозяйственного техникума. Электричество, радио, завод, новые стройки — таково сейчас село.

Ежедневно в Шушенское прибывают экскурсанты, чтобы посмотреть места, где жил великий Ленин. Каждый уезжает с чувством благодарности и восхищения перед человеком, который и в этом, бывшем темном крестьянском углу, думал о нашем будущем, жил для нашего счастья.



Второй Дом-музей Ленина в Шушенском. Фото В. Коваленко.

### Новая книга о великом вожде

Вышедшая в свет книга М. Москалева «В. И. Ленин в Сибири»<sup>1)</sup> вызывает большой интерес советских читателей. Книга представляет собою исторический очерк, написанный на основе документов и воспоминаний о жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина в период его пребывания в Сибири в 1897—1900 гг., куда его выслало царское правительство за революционную деятельность. В книге представлено немало подлинных текстов, документов и других материалов о сибирском периоде жизни и деятельности В. И. Ленина.

Это делает книгу важным источником для изучения жизни, труда и борьбы Владимира Ильича Ленина.

В лице молодого Ленина царские власти видели опасного противника. Департамент полиции организовал за его деятельностью неослабную слежку. В ночь на 9 декабря 1895 года жандармы арестовали Ленина — руководителя «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» — и значительную часть его членов.

8 мая 1897 г. Ленин, сопровождаемый двумя жандармами, прибыл в с. Шушенское. Автор книги «В. И. Ленин в Сибири» раскрывает трудные условия жизни В. И. Ленина в унылом нищенском селе Шушенском. Но ничто не могло сломить энергии, бодрости и жизнерадо-

стности Ленина. В сибирской ссылке он развивает огромную теоретическую деятельность. За время пребывания в ссылке В. И. Ленин написал свыше 30 произведений.

В историческом очерке не возможно дать полного анализа значения теоретических трудов, созданных В. И. Лениным в период пребывания в Сибири. Однако в нем имеются разделы: «Разработка В. И. Лениным вопросов марксистской теории», «Работа над книгой «Развитие капитализма в России», «Критика В. И. Лениным западноевропейских и русских ревизионистов». Страницы книги рассказывают о величайшем трудолюбии Владимира Ильича. Много времени В. И. Ленин уделял изучению вопросов экономики, философии, политики рабочего движения. Одновременно он установил связь с разбросанными по разным углам Севера и Сибири ссылками социал-демократами, с группой «Освобождение труда» и

центром рабочего движения в России.

Книга «В. И. Ленин в Сибири» рассказывает о близком круге друзей и товарищей В. И. Ленина, о его неразрывной связи с народом.

С большим интересом читаются страницы очерка, где Ленин показан в часы отдыха, в кругу детей.

Владимир Ильич Ленин пристально следил за международным и российским рабочим движением, живо реагировал на процессы, происходившие в рядах социал-демократии. В рассматриваемой книге приводятся документы, показывающие борьбу Владимира Ильича против западноевропейских и русских оппортунистов.

Написанный Лениным протест российских социал-демократов против «Кредо» «экономистов» был единогласно принят совещанием 17 ссыльных социал-демократов, собранном в с. Ермаковском, Минусинского округа.

В годы сибирской ссылки В. И. Ленин много работал над выработкой революционной программы партии, продумал план создания партии нового типа.

Пребывание в Сибири В. И. Ленина и его соратников по петербургскому «Союзу борьбы» оказало большое влияние на рост социал-демократического и революционного движения в Сибири, особенно в Енисейской губернии.

29 января 1900 года кончился срок ссылки Ленина. Наступил новый период борьбы за создание революционной партии российского пролетариата.

Автору исторического очерка «В. И. Ленин в Сибири» удалось показать читателю целостный образ великого Ленина. В этом облике гигантская мощь мысли, революционный гений вождя рабочего класса дополняются самыми благородными, близкими и понятными каждому человеческими чертами.  
Н. ТАСКАЕВ.

1) М. Москалев. «В. И. Ленин в Сибири». Исторический очерк в документах и материалах. Госполитиздат, 1957 г.

К 40-летию ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

## С научной студенческой конференции

144 аудитория, где 14 апреля проходило I пленарное заседание химической секции, выглядела в этот день торжественно.

Заседание открылось докладом проф. Б. В. Тронева «Успехи советской химии за 40 лет».

Очень много вопросов вызвал интересный доклад студента III курса В. Комарова «Влияние упругости воды на скорость дегидратации некоторых кристаллогидратов».

Студентка IV курса Г. Логинова выступила с докладом о применении комплексобразования в хроматографии. В докладе она обобщила результаты работы целой группы студентов. В прошлом году Логинова была единственной студенткой, которая занималась изучением хроматографии. В этом году под руководством преподавателей ряд студентов проделал большую работу по разработке очень быстрых и удобных хроматографических методов анализа. Этим вопросам были посвящены доклады Л. Михайловой, В. Васильевой и Л. Родионовой на заседании секции аналитической химии.

И. ШПАЕР.

На подсекцию политической экономии были представлены работы десяти студентов и, что особенно отечно отметить, среди них четверо — студенты первого курса экономического отделения.

Высокую оценку получила коллективная работа Саламатина, Носкова и Рогожиной «Некоторые вопросы оплаты труда в колхозах» (по материалам экспедиции).

Высоко оценен и доклад г. Орловой «Строительство социализма в Чехословакии».

С интересом прослушаны и сообщения других докладчиков — Кручинина, Спирина, Семиной, Булатова, Толстобровой и Худиной.

На заключительном заседании подсекции был принят ряд предложений, направленных к дальнейшей активности научной работы студентов и усилению связи ее с производством.

На геолого-географическом факультете оживленно проходили заседания геологической секции.

... Советскими геологами не-

давно в Якутии были открыты месторождения алмазов. Алмазы встречаются в особых породах — кимберлитах. Описанию этих пород посвятил свой доклад студ. IV курса Меньшиков.

Содержательные доклады прочел студент I курса В. Коваленко. Упорная работа в течение года над изучением включений в минералах позволила ему сделать интересные выводы о температурах образования некоторых месторождений.

Студентка V курса А. Михеева, обработав коллекцию отпечатков растений, собранную на практике, свои наблюдения изложила в докладе «Юрская флора Мартайги».

Ю. МИЛЕЙКО.

16 апреля проходило первое заседание подсекции ботаники биолого-почвенной секции. В 214 аудитории, где собрались студенты и преподаватели, традиционная выставка гербария — альпийских, степных и лесных растений.

Заседание открылось докладом студ. IV курса Э. Савастеевой «Влияние орошения на растительность Чуйской степи».

Обширная Чуйская степь находится в Горном Алтае на высоте 2000 м над уровнем моря. Это почти голая пустыня, холодная и сухая, с очень скудной растительностью. Единственно возможной там отраслью сельского хозяйства является животноводство, но и оно развито слабо из-за отсутствия достаточного количества кормов.

Эля Савастеева работала в Чуйской степи над важной, актуальной темой, изучая изменение растительности этой бедной пустыни под влиянием орошения. В своих выводах она утверждает, что орошение резко изменяет облик опустыненной степи, превращая ее в прекрасные сенокосы, с которых можно получить не 2, а 40 ц с гектара.

Физиологи растений сообщили на заседании результаты своей длительной и кропотливой работы по изучению влияния медных удобрений на засухоустойчивость растений.

В целом доклады, имеющие известную ценность для практики сельского хозяйства, оставили впечатление с большим желанием, добросовестно выполненных работ.

Г. ЯСНОПОЛЬСКАЯ.

В университете с большой активностью прошли обсуждения намечаемых партий и правительством мероприятий в отношении государственных займов.

На общем собрании научных работников, рабочих и служащих историко-филологического факультета, кафедр иностранных языков и педагогики, заочного отделения ТГУ первым выступил доц. Гуляев Н. А.

— Всем нам хорошо известно, — сказал он, — какую громадную пользу принесли Советскому государству займы. Сейчас партия и правительство обратились к народу с предложением высказать свое мнение о том, чтобы в целях еще большего укрепления нашей страны с 1958 года прекратить подписку на заем и выплату выигршей, а также отсрочить погашение займов.

Печать и радио сообщают,

что эти предложения встретили всенародную поддержку. Я призываю весь факультет одобрить эти мероприятия.

Собрание приняло решение поддержать намеченные партией и правительством мероприятия в отношении государственных займов. Собрание выразило уверенность, что осуществление этих мероприятий будет содействовать дальнейшему укреплению могущества нашей Родины.

## С фестивальных вечеров

Необычное в этот вечер началось сразу, уже у входа в зал, манящий своим весельем, смехом, музыкальной остротой, проникнуть туда можно только через обруч, перед которым в нерешительности останавливались некоторые гости. Но девушки, державшие обруч, не имели ни капли снисхождения ни к росту, ни к возрасту стоявших перед ними, и приходилось подчиняться хозяевам праздника.

Сначала гости попадали в весенний лес. На елях еще лежит снег, но длинные сосульки (затейливо перевитые стеклянные палочки, над которыми потрудились третьекурсыники) говорят о том, что весна здесь уже хозяйничает. На ветвях сидят готовые запеть птицы, но увь... они не могут сделать этого, потому что это — чучело.

Покинув весенний лес, гости попадают в цветущий яблоневый сад, а из него — в зал, украшенный флажками, цветами, воздушными шарами, огромными гроздьями, свисающими с потолка. Разбегаются глаза — куда пойти, что посмотреть? В коридоре раздаются взрывы смеха — это читают фестивальный номер стенгазеты; в одной из комнат — выставка художественных работ;

по радио приглашают пройти в музей...

Когда все собрались в зале, ожидая открытия занавеса, раздались звуки трубы, и через весь зал поплыл ярко горящий факел, который несли, олицетворяя единство и дружбу молодежи мира, индус, негр и русский. «Дети разных народов, мы мечтою о мире живем», — запел хор, и песню подхватил весь зал.

Литературно-музыкальный монтаж рассказал о славном боевом пути комсомола. Затем начались игры, танцы. Многие занялись поисками фестивального клада.

Игры продолжались и после концерта, который был очень тепло встречен зрителями. В конкурсе на лучшую хозяйку приняли участие даже юноши. «Химический» вальс, продана с аукциона, зазорные пляски в кругу и множестве других затей — все это сделало вечер радостным праздником.

Фестивальный поезд — затея, объединившая программу вечера ЭЮФ.

В «камеру хранения» — гардеробную — вместе с пальто и галашами студенты с удовольствием сдавали скуку и плохое настроение.

Выдумщики-организаторы сразу же предлагают участникам ве-

чера половинки открыток.

— А где же вторая половинка? — Ее нужно найти... на воображаемом перроне.

Где-то в зале, среди четырехсот человек, есть девушка, которая ждет юношу с нужной половинкой открытки.

Задача не легкая, но вполне выполнимая, и вот уже первые пары танцуют вальс.

И вдруг — свисток. Не просто свисток, а свисток «работника милиции». Девушка заняла место рядом со своей подругой, а «работник милиции» старается навести порядок. Впрочем, девушки не возражали, чтобы в купе фестивального поезда между ними занял место стройный шатен, не успевший по открытке найти подругу.

«Работнику милиции» (студ. Петелин) помогает размещать пассажиров сам начальник этого необычного поезда (студ. Григорьев).

В половине девятого поезд берет направление на станцию «Фестивальная».

И как в окне обыкновенного поезда, один за другим меняются сейчас пейзажи на сцене: хор, труппы, музыканты, плясуны, певцы-солисты. Зелеными семафорами вспыхивают в зале приветственные возгласы — «бис». Впер-

вые семафор открывается перед солисткой Валентиной Елкиной за исполнение шуточной песенки «Ни пуха ни пера». Он загорается после выступления Аделаиды Тополь, прекрасно спевшей украинскую песню «Ганзя», после выступления выпускника факультета Л. Раева, мастерски прочитавшего стихотворение «Черт в командировке».

Под бурные аплодисменты «пассажиры» подходил поезд к конечной станции, где должно было начаться третье отделение программы.

Удачно прошел первый аттракцион. Шары переходят от юноши к девушке, от девушки к юноше, и скоро добрая половина зала танцует этот чудесный вальс с шармами.

Аттракционы сменяются темпераментными плясками. Под общее одобрение плясунов и зрителей первый приз — бутылка свежего «Рижского» — вручается преподавателю А. Л. Ременсону.

Много творчества, много инициативы внесли юристы в свой праздник — самые яркие впечатления надолго оставит вечер.

И. ИВАНОВА.  
А. САШИН.

## ПЕРВЫЕ ИТОГИ

В этом году дипломные работы защищают 43 выпускника ЭЮФ. Более 20 из них уже успешно справились с этой задачей. Настало время подвести первые итоги работы выпускников и кафедр на этом участке педагогического процесса.

Прежде всего надо отметить положительные результаты пересмотра тематики дипломных работ, проведенного кафедрами в свете новых повышенных требований к высшей школе.

Тематика работ стала более актуальной. Многие студенты работали над важными проблемами, до сих пор мало разработанными в науке: конкретными вопросами деятельности местных Советов, прокурорского надзора, исправительно-трудового права и другими, неразрывно связанными с задачей укрепления социалистической законности.

Темы дипломных работ стали значительно более конкретными, специализированными, что создало возможность более глубоко и основательно разрабатывать входящие в них вопросы.

Подбор тем во многих случаях удалось осуществить таким образом, чтобы обеспечить

комплексное исследование крупной проблемы с разных ее сторон.

Наконец, темы большинства дипломных работ были сформулированы так, чтобы студент широко использовал местную практику. Это обеспечило возможность наиболее ценные выводы передавать в практику для соответствующего использования.

Было бы неправильно утверждать, что факультету удалось достигнуть всего, что преследовал пересмотр тематики дипломных работ. Так, далеко не полностью была реализована возможность взаимопомощи при написании работ, объединенных общей проблемой; при комплексной разработке проблемы не всегда за базу брался материал с одного и того же объекта. Однако в целом проведенный пересмотр себя оправдал.

Новая тематика дипломных работ охотно и с интересом была принята студентами и одновременно потребовала самостоятельности и напряжения в работе.

Большинство студентов успешно справилось с новыми ответственными задачами.

Творчески подошел к работе над темой «Депутат местного

Совета» студент-коммунист В. Гавриленко. В своем дипломном сочинении он выдвинул мотивированное предложение о сроках отчета депутата перед избирателями, о порядке отзыва депутата, не оправдавшего доверия.

Кафедра гражданского права и гражданского процесса отметила высшей оценкой интересную работу студента Гредина.

Относительно дипломной работы студента Немцева, посвященной прокурорскому надзору за расследованием в органах милиции, рецензент помощник прокурора области В. И. Бобровский отметил, что эта работа представляет собой интересное пособие для молодых работников прокуратуры.

Анализ защиты дипломных работ показывает и некоторые отрицательные моменты в работе студентов. Не всегда студентами используется литература стран народной демократии; слабое знание иностранных языков и недостаток иностранной литературы в фондах научной библиотеки отрицательно сказываются в работе над дипломными сочинениями, не позволяют студентам еще более остро разоблачать буржуазную правовую идеологию. Ряду студентов не удалось в полной мере использовать статистический метод исследования. Не все

студенты проявили умение защищать свои дипломные работы.

Повышенная требовательность к оценке дипломных сочинений — еще одна отличительная черта защиты этого года. Это обстоятельство надо серьезно учесть студентам IV курса в подготовке курсовых сочинений, которые должны вылиться в дипломные работы.

В этом году факультет широко привлекает к рецензированию опытных работников практики. Некоторые из преподавателей считают такое привлечение ненужным. Большинство же считает, что привлечение рецензентов из числа практических работников приносит только пользу. Многие полагают, что одновременно с этим необходимо организовывать внутрикафедральное рецензирование. Хотелось бы знать мнение учебной части по этим вопросам.

На днях на профсоюзном собрании преподавателей произошел оживленный обмен мнений по поводу критериев оценки дипломных работ. Преподаватели единодушно высказались против либерализма в оценках, за необходимость и впредь повышать требования к дипломантам.

А. РЕМЕНСОН.

## По следам наших выступлений

В № 11 (435) нашей газеты под заголовком «О тех, кто не дорожит спортивной честью ИФФ» было опубликовано открытое письмо, в котором говорилось о полном бездействии спортивного историко-филологического факультета и его председателя Б. Корягина. Забросив спортивную работу на факультете, Б. Корягин ставил свои интересы выше общественных, в его поведении нередко проявлялись зазнайство и хвастовство.

В спортивном ИФФ сообщили, что Б. Корягин выведен из спортивного, ему вынесен выговор.

Председателем спортивного избран А. Байкалов.

Редактор Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.