

# ВЫШЕ РОЛЬ ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ В ПОДГОТОВКЕ К СЕССИИ

До летней экзаменационной сессии остается немногим более полумесяца. А на отдельных курсах геологов, географов и химиков экзамены уже начались.

В текущем семестре партийные организации, ректорат, деканаты проделали большую работу по улучшению учебного процесса и политического воспитания студенчества. Недавно на ряде факультетов (ИФФ, ММФ и др.) прошли открытые партийные собрания, на которых обсуждался вопрос о задачах парторганизаций в подготовке и проведении экзаменационной сессии. На этих собраниях присутствовало много беспартийных товарищей — студентов и научных работников. По-деловому обсуждали коммунисты и беспартийные поставленный вопрос.

Все эти мероприятия, безусловно, положительно скажутся на итогах летних экзаменов. Но подготовленность к сессии могла быть значительно лучше, если бы партийные органы, коммунисты, работающие в ректорате, в деканатах, на кафедрах и в академических группах, систематически боролись с недостатками, за улучшение успеваемости и дисциплины, за своевременное и высококачественное выполнение всех требований, предъявляемых партией и правительством к высшей школе.

Нельзя признать нормальным тот факт, что на некоторых кафедрах затянули защиту дипломных и курсовых работ, а также сдачу зачетов по иностранным языкам и физкультуре. На кафедре уголовного права и процесса (заведующий коммунист Ремонсон А. Л.) к 8 мая не было защищено еще пять дипломных сочинений. Явно затянули с защитой дипломных на отдельных кафедрах историко-филологического факультета (кафедра русского языка — заведующая коммунист Палагина В. В.), на химическом факультете (декан коммунист Алексеев Л. А.). Серьезное отставание есть на историко-филологическом и механико-математическом факультетах по сдаче внеаудиторного чтения.

Известно, что итоги сессии будут зависеть во многом от того, как работают студенты на лекциях, семинарах и практических занятиях в течение семестра. Трудной покажется сессия для студентов 341 группы (III курс ИФФ). Семинары там проходят вяло, студенты к ним не готовятся. А ведь в этой группе три коммуниста — Моисеев, Егорова, Бондаренко. Очевидно недостаточно работала с этой группой и прикрепленная к ней ассистент коммунист Соловьева В. А.

Плохо относятся к изучению политической экономии студенты 443 и 441 групп механико-математического факультета. В 441 группе (прикрепленный коммунист Суворов Г. Д.) мно-

гие студенты не пишут лекций по политэкономии, приходят неподготовленными на семинары. А староста 443 группы студ. Дубровская Н. М., узнав, что вся группа пришла совершенно неподготовленной к семинару, написала преподавателю записку следующего содержания: «Семинара не будет, так как мы к нему не готовы». Это ли не пример на редкость безответственного отношения всей группы и ее старосты к своим обязанностям! Нужно сказать, что подобные факты не изжиты еще и в других группах. Ни в коем случае нельзя оставлять их без внимания нашей общественности.

Велика роль комсомольских организаций в борьбе за улучшение дисциплины и успеваемости студентов. Но, к сожалению, с этой ролью некоторые комсомольские организации справляются слабо. А партийные бюро не помогают им, не систематически руководят ими. Об этом совершенно ясно говорилось на открытых партийных собраниях ММФ, ИФФ, ГГФ и др.

Чтобы сессия не застала врасплох, сейчас надо принимать решительные меры по быстрой ликвидации имеющейся задолженности у студентов. В эти дни необходимо усилить индивидуальную работу со студентами. Но она должна строго сочетаться с повышением требовательности к ним. Никаких элементов либерализма!

Зимняя экзаменационная сессия показала, что некоторые партийные организации начали серьезную борьбу с либерализмом в оценке знаний студентов. В летнюю сессию эта борьба должна быть еще более усилена.

В период подготовки к сессии и в дни сессии вся работа кафедр, групп и других звеньев должна быть строго спланирована. Высокая оперативность требуется от учебной части и бюро расписаний. К сожалению, факты свидетельствуют, что такой оперативности они пока не проявляют. Ассистент Титова З. А. (ГГФ), принимая недавно экзамен, вынуждена была сменить четыре аудитории, т. к. бюро расписаний не позаботилось своевременно о помещении для этого экзамена. Виноват в этом, конечно, и деканат геолого-географического факультета.

Партийным организациям необходимо в эти дни взять под повседневный контроль работу кабинетов, библиотек, академических комнат, нашу стенную печать, а также работу столовых и буфетов. Большую роль в этом призваны сыграть комсомольские и профсоюзные организации.

Организованно встретить и на высоком уровне провести летнюю экзаменационную сессию — это будет лучшее в нашей подготовке к 40-летию Великой Октябрьской революции.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 18 (442)

Воскресенье, 12 мая 1957 года.

20 коп.

## СКОРО ЭКЗАМЕНЫ

Приближается летняя экзаменационная сессия. Студентам 664, 665, 666 гр. I курса ЭЮФ предстоят экзамены по политической экономии, а студентам 661, 662, 663 гр. — зачеты по этому предмету.

Нельзя, однако, сказать, что все в этих группах благополучно с подготовкой к экзаменам и зачетам по этой дисциплине.

Семинарские занятия в течение марта—апреля показали, что отдельные студенты и даже группы работают слабо, неравномерно. Неровно работала 663 группа юристов. Хорошая подготовка к семинарам и активность студентов сменяются пассивностью, отказами, плохим знанием материала. Например, на занятиях 21 марта по теме «Товарное производство» отказались отвечать сразу 7 человек, 18 апреля по теме «Капитал и прибавочная стоимость» отказались отвечать 6 человек.

Резко ухудшилась в последнее время работа 662 гр. На последнем занятии 8 мая из 18 человек отсутствовало 4, 6 пришли неподготовленными.

Слабо работают экономисты 664 группы.

Плохо готовятся к семинарам и отказываются отвечать студенты Черных (662 гр.), Кулманов (664 гр.), Быков (661 гр.), Володин (662 гр.) и другие. Некоторые студенты отмалчивают-

ся на семинарах или выступают крайне редко (Графова — 664 гр., Татаурова и Дворниченко — 661 гр., Квасникова — 666 гр., Сонькина — 665 гр.).

Не все студенты имеют конспекты первоисточников. И даже в том случае, когда студент отказался отвечать на семинаре и ему рекомендовано в обязательном порядке представить конспект к следующему занятию, встречаются такие студенты, которые или не представляют конспектов совсем, или делают их очень небрежно. Дважды возвращались для перераспределения конспекты студенту Кулманову.

Студенты всех групп еще слабо посещают консультации, даже когда их вызывает преподаватель. До сих пор не явились на консультацию студенты Быков, Графова, Снаткова и др.

Можно сказать, что некоторые студенты I курса экономико-юридического факультета мало работают над политической экономией.

До летней сессии осталось 3 недели. Что надо сделать в оставшееся время, чтобы лучше подготовиться к экзаменам и зачетам?

Прежде всего, необходимо более полноценно использовать все оставшиеся занятия, повысить на них активность студентов и качество выступлений.

Нужно чаще обращаться к преподавателям, как читающим лекции, так и ведущим семинары, с несными вопросами, посещать их консультации. Целесообразно провести тематические консультации.

Необходимо привести в порядок конспекты первоисточников. В организации самостоятельной работы, в наиболее целесообразном использовании оставшегося времени студентам должны помочь комсорги, старосты и профорги групп.

Нужно учесть уроки прошлой сессии, которая показала неудовлетворительные знания по политической экономии большей части студентов I курса экономического отделения и прийти к летней сессии более подготовленными.

К. МОГИЛЬНИЦКАЯ.



Студентка ГГФ Лидия Русаченко готовится к зачету по петрографии.

Фото О. Максимова.

## По вузам страны

### Первый документальный фильм

Недавно состоялся общественный просмотр первого документального фильма студии Уральского политехнического института им. С. М. Кирова «Студенты УПИ на полях Алтая и Урала». Фильм снят Л. Чемиринским во время работы студентов на уборке урожая в совхозах и колхозах Алтая и Свердловской области. Фильм озвучен на Свердловской киностудии.

(Газета «За индустриальные кадры»).

### Так держать!

Студенты физмата Киргизского университета установили тесный контакт с молодежью завода им. Фрунзе.

Почти все курсы провели экскурсии на завод, во время которых ознакомились с его людьми и заводской жизнью. В гостях в университете побывали кадровые рабочие завода. В помещении заводского клуба состоялось выступление студенческой художественной самодеятельности. Рабочими и студентами решено в начале мая провести совместную маевку в местечке Воронцовка.

(Газета «Путь к знаниям»).

### За кафедрой — студент

Комсомольцы Ленинградского университета решили помочь учащимся школ рабочей молодежи успешно сдать экзамен на аттестат зрелости.

Студент III курса математико-механического факультета Евгений Григорьев читает лекции по математике рабочим одного из заводов. Студенты-математики хотят помочь своим ученикам стать по-настоящему культурными людьми. Они планируют совместные культпоходы в театр, экскурсии в музеи.

(Газета «Ленинградский университет»).

## КИНО

# „СЕРДЦЕ ПОЕТ“

Спокойно и ласково плещет море. За ним далеко-далеко родная земля. Мальчик и девочка еще не понимают этого. Они слушают песню, которую принес ветер, и мечтают. Их жизнь впереди. Приветлива ли она на чужбине? На этот вопрос отвечает фильм «Сердце поет», выпущенный Ереванской студией.

Авторский коллектив студии удачно справился с основной линией сюжета: мир, где силу имеет не талант, а деньги, не может быть любим трудящимися. Резкий контраст между богатством и мошенничеством, с одной стороны, и между честностью и бедностью, с другой, выпукло передан в отношениях между Гарибом (арт. Г. Нерсисян) и Габриелом-Агой (арт. В. Папазян).

Прикидываясь истинным дру-

гом Гариба, Габриел делает все возможное к достижению корыстных целей. Ему непонятны слова «искусство», «народ». Он знает деньги и только искусство «делать» их готов покланяться. Сущность этого безобидного, на первый взгляд, человека передана артистом несколькими яркими штрихами.

Совершенно иной характер у дочери Габриела Соны (арт. Л. Оганесян), которая с детства привязалась к Карену (арт. А. Айдинян), мальчику с большим сердцем и смелой мечтой. Парижская консерватория, богатство и блеск не заглушили ее любовь к талантливому певцу, который в детстве, спасая ее, потерял зрение.

— Я готов за ним пешком идти, — заявила Сова, собира-

яясь на экзамен. Счастливая скамейка — земля, где простой человек не унижен властью денег. Эту землю Карен нашел. По-новому почувствовал себя и отец Карена. Он не понял, быть может, почему сыну так аплодируют, но не мог не чувствовать нового дыхания жизни.

— Когда все хотят, чтобы человеку было хорошо, разве может быть ему плохо, — говорит он. Гариб благодарен людям за их заботу о себе, о сыне и, не в силах сдержать чувства, от души целует своего сменщика на электромоторном заводе.

В фильме много творческих удач. Стремителен и яростен, например, эпизод потери зрения Кареном. Артисту Нерсисяну удалось глубоко и убедительно передать психологию Гариба, увидевшего, что вдали от родной земли наступает темнота не только для сына, но и для него.

Глубоко эмоциональна и драматична сцена, разоблачающая

натуру Габриела-Аги, передходом теплохода «Россия». Как приговор звучат слова Карена, которого не согнула властная рука Габриела.

В целом фильм динамичен и смотрится с большим интересом. Он учит любить Родину и ненавидеть ее врагов. Тем обиднее, что некоторые детали не до конца продуманы. Так, не совсем ясна мысль, почему Сова попала на фестиваль молодежи. Создается впечатление, что авторы сценария хотели довести свой замысел до конца, т. е. организовать встречу героев. А что же дальше? Ехать в разные стороны (а может быть, и не так?!). — таково ли желание тех, у кого сердце поет, кто верит и надеялся? При творческом подходе к завершению главных характеров конец фильма мог быть значительно лучше.

Ал. БОРМОТОВ,  
студент.



# На радиофизическом факультете

☆☆

## В партийных группах

На радиофизическом факультете имеется три партгруппы: при кафедре электромагнитных колебаний (парторг В. Н. Дединко), при кафедре радиотехники (парторг И. Ф. Добровольский) и лаборатории полупроводников (парторг А. П. Вяткин).

В первом семестре в работе партгрупп было много недостатков. Об этом тогда же писала наша газета. Парторги, коммунисты групп учли критику и во втором семестре перестроили свою работу. Конкретнее стало руководство партгруппами со стороны партийного бюро факультета (секретарь тов. М. П. Якубеня).

Во втором семестре систематически работает методологический семинар, в нем участвуют не только преподаватели и научные сотрудники, но и студенты V курса. Во всех группах прошли плановые собеседования по декабрьскому и февральскому Пленумам ЦК КПСС, сессии Верховного Совета СССР. Оживленно прошло обсуждение тезисов доклада Н. С. Хрущева. Товарищи выступали с конкретными деловыми предложениями.

Много внимания уделяется студентам. Помимо политчасов с ними проводится и другая ра-

бота. Например, политчас на тему об экономике и культуре Томской области проводился в областном музее. Были организованы также экскурсии в счетный цех электромеханического завода, телевизионную студию, ионосферную станцию и бетатронную лабораторию. К каждой академической группе прикреплен преподаватель. Учеба студентов находится под постоянным контролем. Хорошо организовала работу со студентами М. П. Рудина (761 группа I курса) и другие.

По инициативе партгрупп решаются важные хозяйственные дела кафедр. Например, партгруппа кафедры электромагнитных колебаний силами студентов и сотрудников успешно оказывает ректорату помощь в достройке помещения кафедры.

Отмечая положительные стороны в деятельности партийных групп, необходимо сказать и об имеющихся еще недостатках. Не все благополучно с учебной и дисциплинарной в отдельных академических группах. Так, наблюдается плохая посещаемость по истории партии в 751 группе II курса, где были случаи

удачные, отработанные переводы студентов оставлять на кафедре, чтобы желающие познакомиться с той или иной статьей могли прочесть ее на русском языке.

Хорошая традиция!

Но говорить только о достижениях, рассказывая о работе студентов РФФ по иностранному языку, было бы несправедливо — большинство студентов работает вяло, без интереса к делу.

Приближается середина мая. Скоро экзамены. А Мазуркина, Соломатова, Холин, Тырышкин, Гривцов и целый ряд других студентов еще не приступили к сдаче внеаудиторного чтения.

Недалеко ушли от них и студенты младших курсов. Вчерашние медалисты нередко становятся хвостистами. Нужно получать зачеты, сдавать экза-

Не секрет, что за последний год РФФ начал уступать другим факультетам передовые места в спорте, художественной самодеятельности, общественной работе и учебе, что вызывает тревогу.

На этой странице рассказывает об отдельных группах и некоторых сторонах жизни РФФ.

Помещая эти материалы, мы полагаем, что партийная и комсомольская организации в ближайшее время наметят и осуществят меры для выправления дел на факультете.

массовой неявки на занятия (вместо 25 приходили 4 человека). Другим примером может служить недостаточная работа Стельмашенко В. А., который, будучи агитатором в 741 группе, побывал только на одном политчасе.

Приведенные факты показывают, что еще много нужно приложить усилий для устранения отмеченных недостатков.

Партгруппы РФФ в этом семестре улучшили свою работу, однако для закрепления положительных результатов предстоит сделать еще очень многое.

Д. ГАЛКИН.

## Это необходимо каждому

Повседневная работа студентов-радиофизиков с каждым годом все более и более убеждает их в необходимости изучать иностранный язык. Почти всем студентам факультета так или иначе приходится обращаться к статьям на английском языке.

На радиофизическом факультете немало студентов, глубоко изучающих английский язык. Студенты IV курса Грохотова, Кайгородцев, Триханов, Трапезникова, Иволина, студенты III курса Кислицына, Кравцов, Костырев, Андреев, Смакотин в работе над курсовыми умело привлекают материалы из английских и американских журналов. Так подготовка внеаудиторного чтения превращается в практическое применение знания английского языка.

На радиофизическом факультете установилась традиция:

удачные, отработанные переводы студентов оставлять на кафедре, чтобы желающие познакомиться с той или иной статьей могли прочесть ее на русском языке.

Хорошая традиция! Но говорить только о достижениях, рассказывая о работе студентов РФФ по иностранному языку, было бы несправедливо — большинство студентов работает вяло, без интереса к делу.

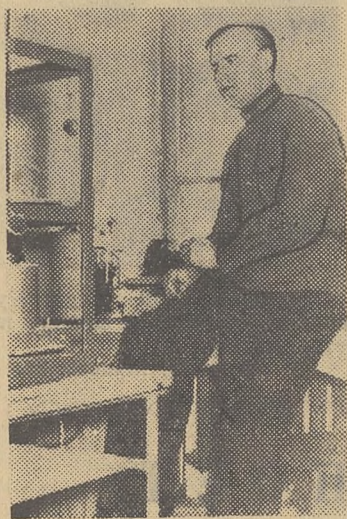
Приближается середина мая. Скоро экзамены. А Мазуркина, Соломатова, Холин, Тырышкин, Гривцов и целый ряд других студентов еще не приступили к сдаче внеаудиторного чтения.

Недалеко ушли от них и студенты младших курсов. Вчерашние медалисты нередко становятся хвостистами. Нужно получать зачеты, сдавать экза-

мены, поэтому наскоро прочитываются тексты, грамматические правила, кое-как (иногда с помощью «выгодной позиции» в аудитории) пишутся контрольные. В работе отсутствует основное — серьезное отношение к делу, а отсюда неглубокие, поверхностные знания. Разве не могут работать такие студенты, как Редькин, Самохвалов, Пантелеев, Бондаренко? Если лень одолела их на I курсе, что же будет на V?

Время еще есть, от студентов зависит, сумеют ли они перестроить свою работу, сумеют ли серьезно подойти к изучению иностранного языка.

Т. МЕЛКОЗЕРОВА.



Второй год работает Б. Рябышкин над созданием машины, автоматически вычисляющей одну из функций статистического анализа. Труд близится к концу.

На снимке: Борис Рябышкин у своей установки.

дентов мало времени уделяет исследовательской работе, не желает участвовать в научных студенческих кружках по специальности, объясняя это большой загруженностью и недостатком свободного времени. Эти студенты наказывают себя — не приобретают навыков самостоятельной работы, так необходимых для их будущего.

Г. ГАЛИБИНА, ассистент кафедры электрофизики.

## О задачах комсомольцев

Четкая организационная работа должна пронизывать и культурную, и политическую-воспитательную, и учебную, и спортивную, и вневузовскую, и научную работу. Ни одно мероприятие без хорошей организации не пройдет успешно.

Между тем, у многих рядовых комсомольцев и среди части активистов заметно пренебрежение к организации. Например, намечается проведение факультетского комсомольского собрания на тему: «Итоги зимней экзаменационной сессии и задачи комсомольской организации». Обсудить было бы что — по итогам зимней сессии мы оказались на последнем месте. До собрания проводились два совещания с активистами, времени потратили довольно много, а собрание сорвалось — не явилось 200 человек.

Но значит ли это, что совсем не нужно проводить организационные совещания, как иногда утверждают? Ничего подобного. Отправляясь на собрание, каждой группе следовало бы продумать свои нужды, предложения, итти не слушателями, а активными участниками.

Где, как ни на факультетских собраниях следует ставить вопрос о тех, кто совершенно не соответствует званию комсомольца? А о том, что такие есть, говорят хотя бы следующие факты: осенью, когда мы проводили комсомольские воскресники, с IV курса участвовала всего четвертая часть студентов; на отчетно-выборное собрание не явилось более 100 комсомольцев; во многих группах есть скептики, считающие всякую комсомольскую дисциплину обузой, включая патрулирование, дежурства и т. д. Из-за них секретари курсовых бюро Якименко (I курс), Крупеников (IV курс), не говоря уже о пятом курсе, выглядели порой, как командиры без армии. Разве эти факты не говорят о необходимости применить к некоторым комсомольцам самые

строгие меры?

Тем не менее при подготовке последнего собрания, например, такие комсорги, как Кислицына (742 группа), Петлякова (745 группа) и некоторые другие заявили, что в их группах плохих комсомольцев нет.

До тех пор, пока у нас не будет настоящей критики и принципиальности, не будет и хорошей дисциплины.

В работе комсомольского актива в этом году было заметно несерьезное отношение даже к такому делу, как выбор бюро. Например, в факультетское бюро были избраны только студенты II и III курсов, в то время, когда совершенно очевидно, что в бюро смогут работать и IV и даже V курсы. В такой большой организации, как наша, факультетскому бюро необходимо иметь не 9, а 11—13 человек, причем, организационный сектор должен состоять из 3—4 человек.

Что касается курсовых бюро, то нам кажется они оправдали себя не плохо. Справляется с работой бюро II курса (секретарь Попов), бюро III курса (секретарь Гогенченко). Хорошо работают и некоторые члены бюро IV курса (Придаткина, Зеленков).

В групповых же организациях большой вред наносит строгое разграничение обязанностей между членами «треугольника»: скажем, если проводится спортивное мероприятие, то комсорги считают это делом только физоргов, хотя ясно, что все пойдет лучше, если за дело возьмется весь актив. В начале года мы пытались координировать нашу работу с профсоюзным бюро, однако это начинание было забыто.

В условиях наступающей сессии центр тяжести нашей работы нужно перенести в группы. Активисты групп должны стать настоящими организаторами, способными направить усилия коллектива на успешное проведение сессии.

К. ФОЛИН, секретарь бюро ВЛКСМ РФФ.

## „ЭНТУЗИАСТЫ“

Бывали времена, когда IV курс РФФ с большим энтузиазмом участвовал во всех факультетских делах и даже в полном составе ходил на воскресники. Здесь об этом помнят и поныне. Но в последний год замолк и поблек четвертый курс, будто начал погружаться в сон...

Пришел однажды руководящий товарищ из комиссии по озеленению дворов общежитий организовать воскресник на Тимирязева, 20, где во дворе до сих пор много мусора и кирпичей. С секретарем курсового бюро Володей Крупениковым они сразу нашли общий язык: воскресник организовать необходимо. Отправились к комсоргам. За дверями им сразу же попался Иван Железнов, комсорг 731 группы.

— Иван, пойдем ваших ребят на воскресник организовывать! — деловито заговорил Крупеников.

— Да я, видишь ли, проявитель ищущу, хочу сегодня попечатать.

Проявитель потом. Железнов потирает лоб и не двигается с места:

— Да ведь это пока всех обойдет... а мне печатать надо, — но к ребятам пойти согласился.

— Ребята, в субботу после занятий два часа работать, двор очищать.

Товарищ из комиссии пригрозил записывать желающих. Лица ребят, оживившиеся при появлении гостей, вдруг уныло вытянулись, а сами они сразу

углубились в какие-то дела.

— Ну, так что, никто не хочет итти? Молчание.

— Работать? А где это опять? — повернул голову Бибик.

— У вас под окном во дворе.

— Что ж в субботу можно...

В тетрадке появилась первая фамилия.

В следующей комнате наших организаторов встретили несколько хуже.

Так, из 731 группы больше никого не нашлось.

В 732 группе Парилев и Каньшин согласились сразу, а в 734 группе — Мышляев с Васильевым, посовецавшись, тоже решили поработать. Хлудков же, неопределенно улыбаясь, отнекивался: «Нельзя! Мне некогда».

Смущенные организаторы были вынуждены отступить...

Г. ЯСНОПОЛЬСКАЯ.

Внимание!

С 20 апреля 1957 года началась подписка на газеты и журналы на 2-е полугодие 1957 года

Подписка принимается во всех городских и сельских отделениях связи, а также на подписном пункте.

Зам. редактора  
В. С. СИНЯЕВ.

## Исследования студентов

В этом году на кафедре электрофизики проведена значительная работа по организации новых и оснащению новым оборудованием старых лабораторий. Сейчас на кафедре есть бетатронная, дозиметрическая, высоковольтная лаборатории, лаборатории испытания радиоматериалов и высокочастотных измерений. В этих лабораториях проводится всестороннее исследование диэлектриков. В исследовательской работе принимают участие студенты старших курсов. Так, студенты III курса Бельский и Матвеев осваивают недавно установленный в бетатронной лаборатории бетатрон «Б-15».

Студенты интересуются и теоретическими вопросами действия излучения на вещество. Интересный доклад на эту тему был сделан на студенческой конференции студенткой V курса Цельниковой.

Хорошие исследовательские работы получаются, когда студенты над одной темой работают в течение продолжительного времени. Некоторые исследования студенты начинают выполнять на практике и продолжают затем в курсовых и дипломных работах. Изучение свойств слюды и изменение их в результате термической обработки сту-

дентка V курса Шпатенко начала два года назад. Она провела структурные исследования слюды, на практике исследовала механические характеристики ее. При выполнении дипломной работы проведено исследование диэлектрических характеристик различных слюд. В результате всестороннего изучения слюды получился интересный исследовательский материал.

Студентка IV курса Курыдина во время технологической практики приготовила на заводе образцы специальной керамики, частично провела структурные исследования их. При выполнении курсовой работы она продолжила эти исследования, а в дипломной работе намечается провести изучение диэлектрических характеристик этих же образцов.

Технологией изготовления нового вида изоляционных материалов — полупроводящей резины, нашедшей уже применение в силовых кабелях высокого напряжения для выравнивания поля и для предотвращения возникновения электростатических зарядов на плоскостях, занимались на практике студентки IV курса Ранда и Ляпина.

Однако основная масса сту-