



За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№19 (443)

Воскресенье, 19 мая 1957 года.

20 коп.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ На благо Родины

Вместе со всем советским народом коллектив научных работников, рабочих и служащих университета горячо одобряет выпуск Государственного займа 1957 года.

14 мая в конференц-зале университета состоялся митинг, посвященный выпуску Государственного займа 1957 года.

Открывая митинг, секретарь парткома тов. Фирюлина Л. С. отметила, что наша страна находится на новом мощном подъеме, и подчеркнула значение нового Государственного займа.

Первым выступил доцент Поттосин В. В.

— В последнее время, —

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

10 мая состоялось открытое партийное собрание преподавателей кафедр общественных наук университета. Собрание обсудило доклад члена партийного бюро т. Зяблицкой Н. И. о подготовке к экзаменационной сессии по общественным наукам. Выступившие в прениях коммунисты тт. Евсеев, Зольников, Скороспелова, Ярошевский, Петрова указали на ряд недостатков в подготовке к экзаменам.

Собрание потребовало от партийного бюро усиления контроля за ходом подготовки и проведения летней экзаменационной сессии и оказания всемерной помощи коллективу преподавателей и студентов в организованном проведении сессии.

Семинар агитаторов

16 мая состоялся семинар агитаторов. С докладом «Седьмая сессия Верховного Совета СССР и ее решения» выступила заведующая кафедрой политэкономии П. И. Скороспелова.

Решения сессии изучают ученые, студенты, рабочие и служащие.

сказал он, — Коммунистическая партия и Советское государство приняли ряд важных мер, направленных к дальнейшему подъему народного хозяйства нашей Родины и росту благосостояния советского народа. Горячее одобрение советских людей получил принятый VII сессией Верховного Совета СССР Закон о дальнейшем совершенствовании управления промышленностью и строительством. Наш народ хочет мира, он выступает против войны.

Я горячо одобряю решение Советского правительства о выпуске Государственного займа 1957 года.

Тов. Поттосин закончил свое выступление здравницей в честь Коммунистической партии Советского Союза и советского народа — строителя коммунизма.

На трибуне — заведующий клубом университета тов. Оболенцев Л. И. Он говорит:

— Сейчас особенно ярко видны успехи советского народа, достигнутые после XX съезда КПСС. Большое внимание уделяется развитию экономики восточных районов страны. Я призываю дружно подписаться на новый заем.

Ассистент тов. Попова также горячо одобрила выпуск нового Государственного займа.

Митинг окончен. Один за другим научные работники и сотрудники университета подписываются на новый Государственный заем. Каждый из них знает, что этот заем пойдет на дальнейшее укрепление могущества нашей Родины и повышение благосостояния советских людей.

Подарки участникам Всемирного фестиваля

Студенты университета, как и вся молодежь нашей страны, готовят подарки участникам Всемирного фестиваля молодежи в Москве. Каждый участник фестиваля, уезжая из Советского Союза, увезет с собой какую-нибудь вещь, сделанную руками нашей молодежи.

В комитете комсомола уже много работ наших студентов. Среди них картина студента ГГФ Спартака Степанова, посвященная матросу Китайского флота, «В университетской роще» — картина студента отделения физического факультета Алексея Петренко.

Девушки вышили портреты. Особенно хорош портрет А. С. Пушкина, вышитый студенткой ЭЮФ Татьяной Старковой. Интересным подарком будет вырезанный из органического стекла конь. Это работа Галины Петровой, студентки физического факультета.

Наши фотографии подарят участникам фестиваля альбомы с видами Томска и его окрестностей. Студент ГГФ Коротеев вырезал из дере-

ва вазочку, а студентки БПФ Буянова и Шнейвас подарят зарубежным друзьям коврики своей работы.

Среди подарков — филейные работы, вязанные салфетки, накидушки, рамочки. Они сделаны студенческими руками.

На снимке: просмотр подарков к фестивалю.



О дипломных работах на ИФФ

В последнее время в ряде газет публикуются статьи, обсуждающие вопрос об изменениях, которые нужно внести в учебный план университетов для усиления преподавания педагогических дисциплин, особенно на тех факультетах, выпускники которых идут в средние школы.

Ясно, что университет не может становиться на путь узкого профессионализма. Хороший преподаватель — человек широкой и глубокой эрудиции.

Дипломные работы ИФФ этого года показывают, что выпускники факультета в состоянии ставить и разрешать большие вопросы, требующие и специальной подготовки, и упорного систематического труда. Ряд работ отличается большой самостоятельностью в решении мало разработанных в науке вопросов.

Студентка Т. Кайшева сделала удачную попытку создать научную биографию историка Н. Н. Оглоблина.

Большой материал собрала и обработала в Новосибирском и Томском архивах В. Шейдель по теме «Борьба трудящихся Западной Сибири против белогвардейского временного сибирского правительства».

По неопубликованным материалам Центрального государственного архива Дальнего Востока написал дипломное сочинение «Дальневосточная политика России в 1906—1912 гг.» Ю. Внучков.

Глубокие и содержательные работы представили Н. Тресцова (кафедра русского языка), Г. Груздева (кафедра литературоведения) и ряд других студентов.

Но есть и другая сторона в выборе тем, на которую нель-

зя не обратить внимания, рассматривая дипломные работы.

На методические темы нет ни одного сочинения ни на кафедрах истории, ни на кафедре литературоведения, ни на кафедре русского языка.

Здесь сказывается, прежде всего, оторванность работников факультета от школы. Но и не только это.

На кафедре всеобщей истории работает кандидат педагогических наук, специалист по истории Р. М. Мечникова. Она продолжает вести исследования в области методики истории, а между тем дипломика ми не руководит.

Отсутствие методических тем объясняется главным образом недостатками учебного плана ИФФ.

Слишком поздно начинают наши студенты сближаться со школой. Педагогическая практика вводится только с IV курса, когда у многих студентов уже определились темы дипломных работ. В результате создается такое положение, как в этом году.

Мы готовим учителей, но

редко, а зачастую неохотно выдвигаем теоретические вопросы, связанные со школой, которые могут стать основой курсовых работ и дипломных сочинений.

Для устранения этих недостатков нужно изменить учебный план ИФФ. Интерес к педагогической тематике появится только тогда, когда студенты поработают в школе, увидят важность и остроту проблем, над решением которых работают педагоги. А для этого не следует отодвигать педагогическую практику на IV курс. Можно было бы передвинуть изучение педагогики на II курс и тогда же познакомить студентов со школой.

Не так давно редакция поместила статью преподавателя С. Н. Левиневой. Отклика на нее нет, а вопросы, затронутые ею, очень важны для университета. То, что у нас не все благополучно в этом отношении, показывает и тематика дипломных работ ИФФ этого года.

В. СЕНКЕВИЧ.

ИФФ решил посадить по одному-два дерева и заботливо ухаживать за ними пока учатся в университете.

Эту работу комсомольцы проводят в честь 40-й годовщины Октября. Пройдут года. Окончив университет, студенты ИФФ разъедутся в разные края страны, но останутся деревья, посаженные ими. В их тени отдыхающие после работы или учебы не раз вспомнят с благодарностью комсомольцев ИФФ.

ГЕОЛОГИ СДАЮТ ЭКЗАМЕН

Идет экзамен по политэкономии в 244 группе геолого-географического факультета. Отвечает Гелиос Гнибиденко. На билет и на дополнительные вопросы он дает полные, глубоко продуманные ответы. В экзаменационной ведомости преподавателя появилась первая пятерка.

Отличные оценки в этот день получили студенты Коколин, Афонин, Егин и Танский. В семестре они всегда приходили на семинары подготовленными.

За стол садится отвечать Науменко. Он предпочитал оттачивать на семинарах вместе со своими «единомышленниками» Стряпчим, Ворошило-

вым и Чудиновым. Не удивительно, что на экзамене они показали слабые знания по всем темам курса.

Совершенно беспомощным был ответ Чамбуткина. Он получил неудовлетворительную оценку.

В итоге группа имеет 5 отличных, 4 удовлетворительных, 1 неудовлетворительную оценки. Остальные отметки хорошие.

Группа неплохо подготовилась к экзамену, но результат мог быть лучше, если бы Чамбуткин и «иже с ним» активнее выступали на семинарах и не откладывали в «долгий ящик» подготовку к экзамену.

А. САШИН.

Итоги конкурса

В университете проходил конкурс на лучшую комнату общежития. Жюри конкурса подвело итоги.

Первое место заняла комната 3-45 (общежитие по Никитина, 4). В ней живут студентки 254 группы геолого-географического факультета И. Сибирякова, М. Позднякова, Н. Бабич, Л. Лисович, Л. Тимофеева, Н. Цыбулина. Староста комнаты — Г. Чижова.

Второе место присуждено девушкам из комнаты 4.13 (по пр. Ленина, 11). Староста В. Неживая. Третье место —

биологам из 4.16 комнаты по Тимирязева, 20. Староста — А. Воробьева.

Спортивный праздник

15 мая состоялся традиционный весенний спортивный праздник отделения физфака.

...Все участники построились на площадке. Главный судья рапортует заведующему отделением о готовности к соревнованиям. После краткой речи П. С. Соломина праздник начался.

Сначала забеги мужчин на 100 метров. Лучшее время показали студенты IV курса Г. Сафин (12,5 сек.), С. Дейков (12,8 сек.) и первокурсник Б. Вяткин (12,8 сек.). Выступали и девушки. Хорошие результаты дали Л. Стукалина, III курс (15,6 сек.) и четверокурсницы Т. Егорова и И. Бобылева — по 16 сек.

В беге на 400 метров впереди оказался третьекурсник А. Липанов (58,2 сек.) и четверокурсник С. Пронин (59,8 сек.).

С. Пронин показал лучший результат по прыжкам в высоту — 160 см. Многие надеялись на большой успех Ю. Важенова (III курс). Как-никак, он начал прыгать со 140 см. Но уже следующая высота (145 см) оказалась для него максимальной.

Девушки в этом виде спорта оказались, как говорят, «не на высоте» (лучший результат — 115 см — у И. Бобылевой).

По прыжкам в длину первое место занял четверокурсник С. Дейков.

Прошли соревнования по толканию ядра.

Большой интерес вызвал первый забег мужчин на 3000 метров. Взоры всех болельщиков были прикованы к третьекурснику Липанову. Он лидировал, обогнав других бегунов на 3 круга. Его время — 9 мин. 05 сек.

Во втором забеге хорошо прошли А. Базарный (IV курс) и Н. Жиглев (III курс).

Эстафету 4×400 выиграл IV курс.

Под звуки маршей и танцевальной музыки (этой частью руководил верный себе Юра Радзивиллов, ловко совмещающий музыкальное оформление с работой фоторепортера) спортивный праздник закончился.

Д. ЯНКЕЛЬСОН.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Успешно завершить учебный год
в кружках текущей политики

Кружки текущей политики являются основной формой политической учебы рабочих, служащих и учебно-вспомогательного персонала нашего университета. Большое внимание в работе кружков было уделено изучению решений декабрьского и февральского Пленумов ЦК КПСС, VI сессии Верховного Совета. Горячо обсуждались тезисы доклада Н. С. Хрущева, Рабочие и служащие вносили конкретные предложения по перестройке управления промышленностью.

Во всех кружках занятия проходили 2-3 раза в месяц. Для пропагандистов ежемесячно проводились семинары. В апреле был проведен специальный семинар по обмену опытом работы. Ему предшествовала проверка работы кружков.

На этом семинаре особенно высокая оценка была дана работе кружка пропагандиста тов. Кондратьева П. А. Тов. Кондратьев ведет работу в кружке несколько лет. Он хорошо изучил членов кружка, знает их быт, интересы, нужды и не ограничивается занятиями только по плановой тематике, но постоянно встречается со своими слушателями либо у них на квартирах, либо посещает их на работе. Умело и интересно строит он работу. Доходчиво, на убедительных примерах, взятых из окружающей действительности (в том числе из жизни самих слушателей). П. А. Кондратьев показывает повседневную заботу партии и правительства о благе трудящихся нашей страны.

Высокую оценку получила работа пропагандистов товарищей Платовой Т. М., Терпугова Ф. И., Важенина И. Н.

Однако следует отметить, что не все пропагандисты добились активного участия слушателей в работе кружка. Так, например, тт. Иванов Г. М., Шадрин Л. Ю., Борзых Н. В. и некоторые другие строят занятия не в виде беседы, а в виде лекции, тем самым, не вызывая активности у слушателей.

В отдельных кружках имели место переносы занятий и даже срывы их (пропагандист Ляпина А. Ф.). На апрельском семинаре было решено организовать при профкоме методический кабинет, в котором должны быть основные журналы и газеты, необходимые для пропагандистов, однако со времени этого решения прошло свыше месяца, а кабинет пока не организован.

В работе кружков текущей политики наступил важный период — подведение итогов за год. Партийным организациям факультетов необходимо принять все меры для того, чтобы учебный год был закончен организованно.

Д. ГАЛКИН.

О самодеятельности
на РФФ

После многочисленных оповещаний в печати, по радио и устно мы заняли на фестивале одно из последних мест. По совести говоря, никакого фестиваля и не было, был обыкновенный плохой «вечер отдыха». Даже концерт, несмотря на полученные за него очки, прошел плохо.

Последние хорошие воспоминания оставил ноябрьский вечер — с тех пор все факультетские вечера неизменно сопровождаются скукой и бесцельным шатанием от стены к стене. Так прошел новогодний, фестиваль и другие вечера.

Почему это случилось? Почему многие чувствуют себя чужими на своих вечерах? Несомненно, после прошлогоднего смотра самодеятельности на всех факультетах улучшилась, но нам от этого не легче. В чем же дело? Дело в том, что в этом году систематически работала только капелла и два-три солиста. Все остальное создавалось за сутки до концерта.

Мы нередко завидуем другим нашим факультетам и политехникам: как весело и бодро проходят у них вечера! Нам кажется, что перегрузка концертных программ серьезными вещами имеет свою теневую сторону. У некоторых организаторов самодеятельности есть опасение, как бы веселая музыка или шуточная песня не испорти-

ли художественного вкуса. Эти опасения привели к тому, что наши программы стали чересчур «академическими».

Почему не танцуют наши девушки? Почему нет ни художественного слова, ни конференса, ни интермедии?

В течение всего года культурно-массовым факультетом Валей Атрашкевич ни разу не было проведено какого-либо совещания всех участников самодеятельности, хотя необходимость этого чувствуется давно. Программы составлялись в последний момент; основная ставка делалась на вдохновение. Хотя говорят, что перед новогодним и фестивальным вечерами работали многочисленные комиссии, о деятельности их у нас есть только самое смутное представление. Радиофизикам позорно иметь такой убогий усилитель, когда в наших силах проводить вечера с полной радиофикацией. Хотя Атрашкевич тратила очень много времени, но трудно признать ее работу удовлетворительной. Все мы, участники самодеятельности РФФ, должны почувствовать свою ответственность и в следующем году не повторять всех этих ошибок.

Мы предлагаем: На факультете нужно иметь не культмассовиков, а художественный совет из 5 — 7 человек.

Программы концертов необходимо разнообразить.

Нужно приобрести магнитофон и собрать хороший усилитель.

Необходимо, чтобы перед каждым вечером собирались все участники самодеятельности, продумывали программы и вносили свои предложения по организации вечера. Неужели мы не сможем придумать все вместе что-нибудь вроде «исторического музея» или «аптеки», бывших на вечере ГГФ, или еще что-нибудь получше. Не ограничиваться же скучнейшими викторинами, вроде предложенных на фестивале. Нужно обязательно привлечь новые силы, например, Красильникова, Карнаухова, Шкурину, Наводниченко и многих других. Нужно энергично привлекать будущих первокурсников, обнаруживая их таланты еще во время абитуриентства.

Наконец, нужно вспомнить о таких замечательных и несправедливо забытых вещах, как радиогазеты и светогазеты. У нас найдутся и художники, и поэты, и исполнители, и композиторы.

**Б. МОРОЗОВ,
Н. ПОВЕРЖНЫЙ,
В. ЮРЬЕВ,
Д. ДЕМИН.**

Тамара Маханёва

16 мая 1957 года в возрасте 20 лет трагически погибла студентка первого курса экономико-юридического факультета Тамара Маханева. До поступления в ТГУ Тамара Маханева два года работала на производстве. Она успешно училась в университете, участвовала в художественной самодеятельности факультета.

Тамара была жизнерадостным, веселым, чутким и отзывчивым товарищем.

Память о ней сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

Письмо
в редакцию

В 11 и 12 аудиториях второго учебного корпуса совсем недавно появились новые столы. Однако установить, каков их первоначальный вид, сейчас, пожалуй, невозможно: вдоль и поперек они исписаны и разрисованы.

Перечислять многочисленные надписи и рассказывать о рисунках, сделанных на столах, не стоит, как не стоит лишний раз повторять отвратительную чепуху.

Остается поражаться, до какого безобразия, до какой глупости могут дойти студенты, оставляющие на столах свои «автографы!» И еще более странно, что рядом сидящие товарищи не одергивают, не призывают к порядку этих студентов.

В этих аудиториях занимаются юристы и историки, реже математики и радиофизики. Кто из них портит столы, установить не удалось.

Деканатам факультетов, комсоргам групп пора обратить серьезное внимание на беспорядки в аудиториях, найти виновников и строго наказать их.

В. И. СЫЧЕВА,
комендант второго учебного корпуса.

Во все уголки страны

С 22 по 30 апреля этого года в нашем университете работала комиссия по распределению молодых специалистов. Направления получили 552 выпускника.

Почти во всех уголках нашей Родины будут работать специалисты, окончившие Томский университет. Основные места работы — это районы Западной и Восточной Сибири.

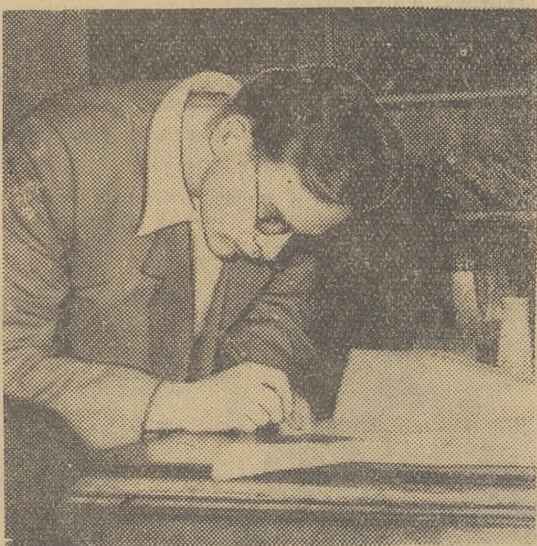
Биологи Г. П. Ларионов и Д. Л. Венглинский изъявили желание работать в Якутской АССР, геологи З. А. Палымская, Б. Ф. Палымский, В. М. Ядренкин, А. И. Садовский поедут на работу в управление Дальстроя г. Магадан, а геохимик И. И. Астафьева, климатологи М. И. Кулабухова и

А. Е. Федотова будут работать в Якутске.

Выпускники радиофизического факультета и отделения физического факультета поедут в крупные города центральной России и Сибири.

Многие специалисты — историки, литераторы, математики, химики, физики и биологи — будут работать в школах. Им выпала большая честь обучать и воспитывать молодое поколение.

И все-таки есть еще студенты, для которых личные интересы выше общественных. Математик С. З. Шефель, физик В. Л. Резник, биолог В. М. Щадрова отказались ехать на работу по направлению комиссии. Но несколько человек, как говорится, не делают погоду.



Всем студентам, окончивающим университет, хочется пожелать больших успехов в работе на заводах и фабриках, в институтах и школах.

Н. ОНИЩУК.

На снимке: выпускник РФФ А. Поляков получает назначение.

Пропагандировать знания
— долг ученого

В начале 1957 года ЦК КПСС принял постановление о передаче функций лекционной пропаганды Министерства культуры СССР Всесоюзному обществу по распространению политических и научных знаний. Следовательно, теперь основные лекторские силы и главная роль в организации лекционной пропаганды среди населения относятся к местным отделениям этого общества, в нашей области — к Томскому отделению.

В связи с этим возрастает и роль партийных организаций в активизации всех лекторских сил для работы среди населения города и деревни, среди учащейся молодежи высших и средних учебных заведений. Особенно необходима большая активизация в пропаганде решений XX съезда КПСС, материалов Пленумов ЦК КПСС и VII сессии Верховного Совета СССР, а также в реализации на

местах Постановления ЦК КПСС о подготовке к празднованию 40-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Партийное бюро университета, выполняя постановление ЦК партии о лекционной пропаганде, в текущем семестре изучило и рассмотрело вопрос об участии коммунистов и беспартийных ученых университета в работе Томского отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

Часть коммунистов университета активно участвует в руководстве отделением (председатель правления коммунист К. А. Водопьянов и его заместитель коммунист С. С. Григорьевич), половину секций возглавляют ученые университета, многие научные работники регулярно выступают с лекциями перед населением города и об-

ласти, выезжают в районы для организации сельских групп общества (профессор Г. Г. Григор, коммунисты В. С. Силяев, А. П. Бородавкин и другие).

Но не все научные работники университета отнеслись с должной ответственностью к поручениям в Томском отделении общества: партком решительно осудил поведение коммуниста Н. В. Прикладова, который фактически развалил работу сельскохозяйственной секции благодаря своему безответственному отношению к руководству этой секцией.

Некоторые научные работники до последнего времени вообще уклонялись от вступления в ряды общества (коммунисты И. А. Пешков, В. С. Флеров, Ю. В. Чистяков и другие).

Отдельные работники ректората и ведущих кафедр формально состоят в числе членов общества, но на самом деле совершенно выключились из лекционной пропаганды среди населения Томска и области (коммунисты В. А. Перель, М. М. Окунцов,

В. Е. Зуев, Е. В. Елисеева). А некоторые товарищи во время обсуждения пытались свою бездеятельность оправдать тем, что якобы по их специальности нет заявок на лекции. Это, конечно, не так. Все дело в умении организовать распространение знаний по своей специальности, выдвинуть интересные темы, подготовить лекции содержательные, доступные и захватывающие, и тогда можно быть уверенным, что слушатели найдутся в избытке, заявки будут поступать из самых различных коллективов и организаций.

Чтобы избежать бесконтрольности и бесплановости в организации работы коммунистов и беспартийных ученых университета в Томском отделении общества, партком возложил ответственность за этот участок работы на факультетские партбюро, которые должны выделить специальных уполномоченных. Но еще не все секретари партбюро выделили уполномоченных, а там, где

они выделены, работа пока не сдвинулась с места.

В мае не должно оставаться ни одного коммуниста-научного работника, не оформившего своего вступления в ряды общества и не включившегося в лекционную пропаганду.

Участие в лекционной пропаганде среди населения — это дело чести ученых всех специальностей, и коллектив научных работников университета в немалой степени будет определять успех работы Томского отделения в целом. Эта работа должна включаться в индивидуальные планы научных работников на каждый учебный год и контролироваться кафедрами наряду с другими учебно-научными и политико-массовыми мероприятиями, планируемыми на кафедрах и факультетах.

Н. БАБУШКИН,
член парткома, доцент.

За редактора А. А. ЛЮБАВИН.