



За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 1 (466)

Воскресенье, 5 января 1958 года.

20 коп.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

3 января состоялось заседание Ученого совета университета. Ученые обсудили и приняли перспективный план развития университета на 1959—1965 гг.

Вот некоторые цифры и факты, показывающие, как должен по мнению совета выглядеть университет в 1965 г.

В университете будет 10 факультетов, в том числе экономический, географический, геологический. Число студентов возрастет до 5430 человек, из них очного отделения 3782, на 244 больше, чем в 1957 году, число преподавателей увеличится на 44 человека.

В университете будет 8 новых кафедр, среди них кафедры гидрологии, электроники и др.

Намечается создание при ТГУ научно-исследовательских институтов истории, литературы и языка; радиофизики и электроники; биологии; механики и математики. Дополнительно должно быть организовано 17 проблемных лабораторий, собственная типография.

Запланировано строительство физического и химического учебных корпусов. В химическом корпусе будет актовый зал на 900 мест, что создаст новые лучшие условия для культурно-массовой работы.

Кроме того, в план факультета входят: экспериментальные мастерские, пристройка к книгохранилищу, студенческая столовая на 300 мест, общежитие на 800 мест, 4 сорокадвухквартирных дома для научных работников, большая пристройка ко 2-му учебному корпусу, где помножатся спортзала, расположатся некоторые дополнительные учебные помещения для ИФФ, ЭЮФ.

Просторный зал лекторий празднично украшен. В романтическом свете красного и зеленого прожекторов вокруг новогодней елки кружатся костюмированные пары. Здесь идет новогодний вечер студентов ИФФ. С пожеланиями успехов в учебе и личной жизни собравшихся приветствует декан факультета Н. А. Гуляев.

Жизнь факультета полностью отразилась в веселом новогоднем капустнике. Сатирические куплеты и стихи, интермедии и короткие сценки

бывали недостатки, высмеивали лодырей. Традиционный Дед Мороз и Снегурочка предлагают всевозможные рецепты присутствующим, чтобы к новому году жизнь факультета была многообразна и плодотворна.

С успехом выступил танцевальный коллектив под руководством А. Лавренко. Гро-

в канун Нового года закончился полуфинал первенства города по шахматам. Игра проводилась в пяти полуфинальных группах, две из которых являлись сборными, а к трем остальным были приравнены чемпионы политехнического и транспортного институтов и университета.

Звание чемпиона ТГУ оспаривали 12 человек, причем три первых победителя получали право играть в финале первенства города 1958 года.

С первого тура лидером чемпионата стал один из наших сильнейших перворазрядников — Усольцев Л. (ММФ). Вплотную за ним следовали Беломестнов А. (ИФФ) и Кухтенков И. (РФФ).

В VII туре наступил перелом: Кухтенков был свободен от игры, а Беломестнов просмотрел в эндшпиле коневую вилку и вынужден был вместе с ферзем отдать партнеру (Павленок П.) очень важное

мом аплодисментов наградили зрители ведущих концерт Э. Фокина и В. Иванова. Живейший интерес вызвали эпиграммы и пародии, которые прочли Ю. Рыкун и Н. Федулова.

Танцы, аттракционы, почта, пляски на приз и обилие масок создавали теплую, дружескую и радостную атмосферу.

для себя очко.

Этим немедленно воспользовались остальные участники, и в VIII туре, «боевом», по признанию болельщиков, развернулась ожесточенная борьба. После пяти часов игры не закончилась ни одна партия, вернее, закончилась только одна — Жуков — Макухин, в которой белым за невякку засчитали поражение. При доигрывании определились новые кандидаты в лидеры — Беломестнов В. (ММФ) и Павленок П. (ИФФ).

Важным в распределении мест оказался предпоследний, X, тур. Усольцев, выигравший у Беломестнова, а Кухтенков — у Кукушкина обеспечили себе попадание в заветную тройку финалистов.

Звание чемпиона университета завоевал студент IV курса ММФ Усольцев Л. На очко меньше у Кухтенкова, занявшего 2 место, на третьем месте — Павленок П.



На снимке: участники турнира, занявшие пять первых мест.

К зачетам надо готовиться заблаговременно

Опыт приема зачетов показывает, что организовано и успешно проходит сдача зачета в тех группах, где в течение семестра студенты систематически работали над изучением программного материала и прежде всего над первоисточниками марксизма-ленинизма. Можно также с уверенностью сказать, что где студенты настойчиво готовились к каждому семинарскому занятию и активно участвовали в обсуждении рассматриваемых вопросов, — там тоже будет обеспечена успешная сдача зачета.

К числу таких групп следует отнести 462 группу ММФ. За последнее время здесь заметно повысилась активность студентов на семинарах, организуется повторение программного материала. Выступления Сениной А., Станимир Х., Орловой Е., Сениной С. и др. отличаются чет-

костью и глубиной содержания излагаемого материала, стремлением обеспечить необходимую связь изучаемого материала с практикой коммунистического строительства и задачами международного коммунистического движения.

Резко улучшилась работа по изучению истории КПСС и 664 гр. ЭЮФ, в то время как в недавнем прошлом многие студенты этой группы слабо готовились к семинарам.

Однако не во всех группах второго курса благополучно обстоит дело с подготовкой к зачету по истории КПСС. Так, в 463 гр. ММФ многие студенты, в первую очередь Отливанова, Купцова Г., Пономарева Л., Орлов Н., работают неравномерно, нередко отказываются выступать на семинарах. Комс. орг Храповицкий Б. и староста Трофименко Д. также не служат примером для остальных студентов группы, боль-

шей частью они отмалчиваются на семинарах, не принимают участия в обсуждении рассматриваемых вопросов. Ясно, что при подобном отношении студентов этой группы к подготовке к зачету может получиться плачевный результат.

Следует заметить, что при проведении зачета по истории КПСС будет проверяться, во-первых, насколько прочно программный материал знает каждый студент, во-вторых, насколько сознательно, осмысленно сдающий зачет овладел программным материалом, и в-третьих, как студент разбирается в вопросах внутреннего и международного положения.

Настойчивая подготовка к экзаменационной сессии — залог успешной сдачи зачетов и экзаменов.

Н. ТАСКАЕВ,
преподаватель кафедры истории КПСС.

Совершенствовать методы профсоюзной работы

Последние дни 1957 года — года сорокалетия Великой Октябрьской социалистической революции — ознаменованы значительным событием в жизни нашего коллектива: 26—28 декабря состоялась III профсоюзная конференция научных работников, рабочих и служащих университета.

В докладе председателя месткома т. Колмакова и в выступлениях делегатов конференции отмечалось, что за отчетный период местком университета заметно улучшил работу среди членов профсоюза, стал больше вникать в вопросы учебно-воспитательной и производственной работы. Местком провел немалую работу в области оздоровительных мероприятий, в улучшении культурно-бытовых условий членов союза.

В то же время выступления делегатов конференции были проникнуты заботой о дальнейшем повышении уровня профсоюзной работы, стремлением добиваться всемерного развития самостоятельности членов профсоюза, являющегося залогом нового подъема всей профсоюзной работы.

Делегат т. Князев говорил о необходимости действительного расширения прав профбюро факультетов и АХЧ. Между тем местком подчас подменял профбюро в решении некоторых вопросов, которые с большим успехом могут решаться профбюро. Так, путевки в дома отдыха и т. п. должно непосредственно распределять профбюро. Выступающий указал и на то, что местком и его члены недостаточно проводили работу по организации производственных совещаний сотрудников университета.

О повышении роли производственных совещаний, этого важного звена воспитания членов профсоюза, остановился также в своем выступлении проректор по АХЧ т. Селиванов. Он подчеркнул необходимость более тесной деловой связи месткома со студенческим профкомом. Отсутствие такой связи являлось в прошедшем году одним из серьезных упущений месткома.

На трибуне делегат т. Томилов указал, что местком не оказывал должной помощи профбюро ММФ. Выступающий обратил внимание на то, чтобы местком полнее учитывал запросы молодых научных работников, молодежи из среды

лаборантов и других сотрудников университета и оказывал им постоянную помощь в повышении политического уровня и деловой квалификации. — Нельзя, — заявил т. Томилов, — работать по-старому, надо совершенствовать формы работы среди членов профсоюза.

На конференции мало было уделено внимания вопросам идеологической работы. Нельзя сказать, что все здесь обстоит благополучно. Местком и его члены недостаточно оказывали помощи партийной организации университета в проведении политической учебы с научными работниками, рабочими и служащими университета. Подчас местком совершенно не знал о работе политкружков как, например, это было с кружком по изучению истории КПСС для лаборантов.

О недостатках в научно-исследовательской и учебной работе говорили делегаты конференции т. Бурчанинов и ректор университета т. Бунтин. Особенно слабо идет подготовка научных кадров высшей квалификации. Тов. Бурчанинов говорил о необходимости укрепления ЭЮФ штатными преподавателями. На ЭЮФ, где более 500 студентов, сейчас работает только 15 штатных научных работников, среди них нет ни одного профессора и доктора наук.

О нуждах и запросах работников научной библиотеки говорила в своем выступлении делегат т. Котырло. Она указала, что местный комитет не добивается улучшения отопления в здании библиотеки и подчеркнула, что важнейшей задачей месткома является всемерное улучшение культурно-бытовых условий членов профсоюза.

Постоянно совершенствовать методы профсоюзной работы — такова была мысль многих делегатов, выступивших на конференции.

В постановлении декабрьского Пленума ЦК КПСС «О работе профессиональных союзов» говорится, что «профессиональные органы должны вносить во всю свою повседневную деятельность дух конкретности, деловитости и высокой ответственности за порученное дело».

Новый состав месткома с чувством высокой ответственности должен решать стоящие перед ним задачи.

Т. НИКОЛАЕВ.

На кафедре минералогии

Основной задачей научно-исследовательской работы кафедры минералогии ТГУ является изучение минерального состава, условий образования и закономерностей размещения месторождения полезных ископаемых.

В 1957 году сотрудники кафедры минералогии (проф. И. К. Баженов, доценты Б. М. Тюлюпо и Е. Н. Зыков, асс. Н. К. Гедройц и др.) тесно увязывали направление своих исследований с запросами производства.

Так, например, проф. И. К. Баженов совместно с доцентом Б. М. Тюлюпо установили область распространения метаморфизованных железных руд в Кузнецком Алатау. Кроме того, проф. И. К. Баженов систематически консультировал геологов комплексной тематической экспедиции ЗСГУ, работы на Тайметском медном месторождении и участвовал в оценке перспектив ряда точек никелевого оруденения на Алтае.

Доцент Б. М. Тюлюпо продолжал обработку материалов, собранных им на одном из свинцово-цинковых месторождений Рудного Алтая по заданию геологической организации. В настоящее время он заканчивает работу объемом около 10 печатных листов, где освещается минеральный состав руд и измененных вме-

щающих пород, приводится характеристика рассеянных элементов и закономерностей их распространения, даются выводы относительно условий формирования месторождения. Эти результаты будут использованы производственной организацией для составления окончательного счета по месторождению перед сдачей его в эксплуатацию.

Доцент кафедры Е. Н. Зыков летом 1957 года по заданию геологической организации провел экспедиционные работы на Алтае. Обработка собранного материала позволит решить ряд практических вопросов, имеющих значение для производства.

Ассистент В. К. Чистяков закончил кандидатскую диссертацию, посвященную Уйзюкскому железорудному месторождению Горной Шории, в которой весьма детально описана минералогия рудных образований, установлены процессы формирования месторождения и обоснованы его перспективы.

Сотрудники кафедры минералогии приняли активное участие в работе VII научной конференции, подготовив 7 научных докладов.

И. БАЖЕНОВ,
профессор доктор,
зав. кафедрой минералогии.

Группа перед сессией

Сейчас, в оставшееся до сессии время, работа комсомольской организации нашей группы направлена на лучшую подготовку к сессии. Мы понимаем, что сейчас главное — это хорошо подготовиться к семинарским занятиям, внимательно слушать лекции, больше работать над книгой. Можно отметить хорошую посещаемость лекций и семинаров. Пропуски без уважительных причин очень редки.

Практические занятия проходят в группе всегда интересно. Случаев отказа не бывает. Особенно интересно проходят семинары по политэкономии, гражданскому праву. Часто выступают на семинарах Тарасова, Семирекова, Ведюшенко и другие. Их продуманные выступления всегда оцениваются хорошо.

15 декабря 17 человек из 20 полностью рассчитались с внеаудиторным чтением по иностранному языку.

С курсовыми работами у нас хуже. Не все еще приступили к их написанию, некоторые

даже не выбрали тем курсовых работ.

Есть у нас еще отдельные студенты, которые не всегда хорошо готовятся к занятиям.

Помимо учебы, студенты нашей группы ведут большую общественную работу. Большая часть студентов удачно сочетает учебу и общественную работу. Так, студенты нашей группы Г. Попова, С. Тарасова, Г. Кулагина успешно работали в прошедшую избирательную кампанию агитаторами. Многие из студентов закрепляют полученные знания и узнают много нового в научных студенческих кружках (В. Ведюшенко, Л. Светлакова и другие). Некоторые студенты (Р. Шакурова, Ю. Мацкевич) активно участвуют в коллективах художественной самодеятельности.

В период сессии мы думаем вместе заниматься и вместе отдыхать. Намечаем провести коллективные выходы в театр, кино, на каток.

А. КЛИШКО,
комсорг 651 группы ЭЮФ.

Знание иностранных языков необходимо

Выражая требования, выдвигаемые нашей страной. Министерством высшего образования неоднократно подчеркивалось в целом ряде приказов и указаний необходимость хорошего знания иностранных языков нашими советскими специалистами.

Многие студенты — старшекурсники решили, что систематическая работа над индивидуальными заданиями по иностранному языку необходима. Студенты IV курса радиофизического факультета крайне несерьезно отнеслись к выполнению учебного плана по этой дисциплине. Начав занятия 25 сентября, 40 студентов этого курса на 25 ноября не приступили к сдаче задания.

По этому же методу начали работу студенты старших курсов, ГГФ и БПФ, где на 25 ноября к сдаче заданий не приступили 139 студентов на ГГФ и 107 студентов на БПФ. В английской 241 группе в конце ноября начал сдавать задания по чтению только один студент — Заплатин.

Студент IV курса БПФ Ларионов ни разу не сдавал чтения без того, чтобы преподаватель не отправлял его готовиться снова.

Есть студенты, которые по традиции появляются у преподавателя иностранного языка со сдачей задания по чтению только 31 декабря. Студент IV курса РФФ Борис Морозов каждый год приходит со сдачей чтения только 31 декабря. И в текущем учебном году он остался верен себе.

В этом году кафедра разработала новую методику работы со старшекурсниками, а именно: прием заданий в объеме не больше 10—15 тысяч печатных знаков, но чаще — не менее 2-х раз в месяц. Но это начинание было сорвано студентами РФФ, БПФ, ГГФ. Необходимо отметить, что в дело контроля за работой студентов не включились по-настоящему некоторые общественные организации и специальные кафедры.

Специальные кафедры, за исключением кафедры почвоведения, механики, алгебры, ряда кафедр физического факультета, не взяли на себя труд рекомендовать студентам литературу по специальности. Студенты выбирают статьи сами и часто читают то, что им непонятно. Это также снижает интерес студентов к изучению иностранных языков.

С. РОДИОНОВ.

Спящие красавицы

Когда преподаватель открыл дверь аудитории, где пятикурсники 633-й группы ЭЮФ должны были слушать лекцию, ветерок сиротливо зашелестел листами одиноких конспектов. До кворума далеко — присутствует немногим больше половины...

Искушенный в криминалистике преподаватель обеспокоился. Отравление? Несчастный случай? Действовать необходимо по свежим следам. Поэтому преподаватель с активистами группы спешно отправился в общежитие.

Лишь храп и легкое посапывание были ответом на настойчивый стук. Может быть, Т. Белякина, Г. Ребрикова, М. Харькова, Г. Захарова, А. Сипайлова спали так крепко, что не слышали его. Может быть, думали, что приехал прекрасный царевич, и не от-

крывали, боясь поверить своему счастью. Может быть, случилось, что они заканчивают, наконец, введение дипломной работы.

Нет надобности рассказывать о всеобщем смятении в комнате, о беспорядке на «узких девичьих кроватях», о бессмысленных оправданиях... Во всяком случае, как говорят юристы, состава преступления не было. Просто болела голова, и хотелось чего-то соленого...

Успокоенный преподаватель уехал обратно, не сразу вспомнив, что эти студентки не присутствовали на лекции.

Не кажется ли вам, что в общежитии пора создать новую штатную единицу — прекрасного царевича, который пока еще будил бы спящих красавиц с корфака?

В. НОВИКОВ.

По следам наших выступлений

В № 39 нашей газеты было опубликовано письмо т. Новоселова, в котором говорилось о плохом освещении во многих аудиториях главного корпуса и БИНа.

Начальник технического отдела Г. А. Зяблицкий сообщил, что эти факты действительно имеют место, и хозяйство университета принимает меры для улучшения освещения в главном корпусе. Там, где возможно, сеть переключена на 220 вольт, и лампы на 40—60 ватт заменены более мощными (на 300 ватт). Вся же сеть переключить на 220 вольт сейчас невозможно, так как аппаратура в лабораториях университета работает на напряжении 127 вольт. Это будет сделано летом этого года.

Что же касается плохого освещения в аудиториях 2-го учебного корпуса, то, по заявлению проректора по АХЧ т. Селиванова, причины этого совсем иного порядка.

К началу учебного года каждый электропатрон в аудиториях БИНа был снабжен лампой необходимой мощности. За три неполных месяца учебных занятий пришлось дополнительно дать еще 1450 штук. Это было вызвано нередкими случаями воровства лампочек студентами.

Кроме того, известны факты, когда студенты с целью срыва занятия вывертывают лампы, срывают выключатели и даже рвут проводку. Так, студенты 265 группы геолого-географического факультета (староста Литвинский) 18 декабря перед началом занятий сорвали выключатель, студенты 373 группы историко-филологического факультета (староста Зягинцев) сорвали патрон и т. д.

Необходимо поднять общественность на борьбу с такими явлениями, не оставляя без внимания ни один случай воровства ламп и порчи электрооборудования.

Лыжные соревнования, которые позволили выявить большую группу способных лыжников.

Ведется работа по созданию факультетской лыжной секции.

Однако эти факты говорят лишь о некотором улучшении подготовки лыжников.

Беседа с учителями

Раньше мы думали, что педагогика — предмет неинтересный и скучный. Когда же в этом году стали ее изучать, то она многим понравилась. Особенно хорошо поняли мы, насколько интересна и увлекательна и насколько трудна работа педагога, когда посетили несколько уроков в школе. Многим захотелось после окончания университета пойти на преподавательскую работу.

Будущей осенью нам еще предстоит практика в школе. Поэтому то студентов интересуют многие вопросы: как держаться учителю на уроке; как распределить время, чтобы за 45 мин. успеть и спросить учеников, и изложить новое, и закрепить, и дать задание на дом; как заинтересовать учеников своим предметом и многое другое.

С этой целью мы устроили встречу с учителями г. Томска. Рассказав зауча школы № 6 Н. С. Макаровой нас очень заинтересовал, так как в нем было для нас много нового. Школа № 6 в числе 9 школ Российской Федерации переведена на специальное обучение. Цель такого обучения заключается в том, чтобы учащиеся как можно лучше овладели иностранным языком. Поэтому занимаются они по особой программе, в которой большое

место уделено иностранному (немецкому) языку. В соответствии с этим построена и воспитательная работа. Нина Сергеевна рассказала также нам и об огромной важности школьных традиций в воспитании учеников. О том, какие традиции установлены у них в школе.

Преподавательница химии школы № 5 К. Д. Левина рассказала о своей преподавательской работе, об организации химического кружка, дала несколько полезных советов по подготовке к урокам. Кроме того, она рассказала о своем классном руководстве, о том, как и чем она заинтересовывает своих учеников. Главное в ее работе — уважение к личности ученика и требовательность. В классе, где К. Д. Левина являлась классным руководителем, много было успевающих. Она организовывала экскурсии на заводы, беседы с рабочими, у ребят повысился интерес к учебе.

Эта беседа принесла много пользы. Она поможет нам успешнее сдать экзамен по педагогике, а также многое мы постараемся использовать на практике в школе будущей осенью.

З. СКОПИНА,
студентка
841 группы ХФ.

ЮБИЛЕЙ МУЗЕЯ

Музею истории материальной культуры исполнилось 75 лет. За время своего существования музей провел огромную работу по изучению истории народов Сибири, которая выразилась в сборе большого археологического и этнографического материала, в исследовании и опубликовании этих материалов.

В 1882 году в связи с решением о строительстве в Томске университета был создан Западно-Сибирский учебный округ. Первым его попечителем был В. М. Флоринский. Он привез с собой большую коллекцию древностей и в 1886 году подарил ее Томскому университету.

В дальнейшем коллекции музея постоянно пополнялись новыми материалами. Преподаватель технологического (ныне политехнического) института В. А. Обручев во время своих путешествий собрал много этнографических материалов. Свои коллекции он подарил Музею истории материальной культуры.

В дореволюционные годы большую роль в деле пополнения и изучения фондов музея сыграли профессор Аучин и Адрианов. Сотрудники музея провели десятки экспедиций в разные районы Сибири (Алтай, Монголия, Тува, Хакасия, Средняя Азия).

В годы Советской власти музей развернул активную просветительную работу. При музее сложился большой кружок из представителей разных национальностей Сибири, так называемый туземный кружок, деятельность которого под руководством зав. музеем П. П. Славина имела огромное значение в разрывании краевого движения, в пробуждении национального самосознания многих народов Сибири. Многочисленные экскурсии, доклады и лекции, своеобразные этнографические вечера — вот основные формы массовой работы музея в 20-х и 30-х гг.

Одновременно с этим музей организует ряд экспедиций в Южную Сибирь, руководителями которых являются крупнейшие советские археологи С. И.

Руденко, М. П. Грязнов и др. Результаты этих экспедиций послужили основой периодизации древней истории Южной Сибири.

В тяжелые годы Великой Отечественной войны не прекратилась работа по изучению древней истории Сибири. В течение ряда лет работает археологическая экспедиция под руководством проф. К. Г. Гриневича, изучающая поздний железный век бассейна реки Томи.

В послевоенные годы музей организует ряд экспедиций по изучению истории чумльских тюрок. Руководит этими экспедициями молодой ученый Е. М. Пеняев. В результате этих экспедиций музей имеет материал, хорошо документированный и получивший научную интерпретацию в труде Е. М. Пеняева «Хозяйство чумльских тюрок XVI—XVII вв.»

В последние годы музей ведет исследования памятников эпохи неолита и ранней бронзы бассейна р. Томи. В настоящее время музей имеет в своих фондах свыше 70.000 экспонатов. Это богатые коллекции по археологии, этнографии, нумизматике. Это ценней-



В фондах музея хранится замечательный памятник китайского искусства — альбом из 12 картин, изображающих сцены из китайской жизни. Выполненные на тонкой рисовой бумаге акварелью, они поражают тонкостью рисунка и свежестью красок.

На снимке: одна из картин альбома.

античных и средневековых монет. Это собрание предметов православного культа, переданных в музей из фондов бывшего Тобольского церковного древнехранилища, среди которых немало предметов XIV—XVIII вв.

Фонды музея широко используются советскими учеными в своих исследованиях. Так, фонды археологического отдела использованы в более чем 100 печатных исследованиях советских и зарубежных ученых. С каждым годом фонды музея пополняются. За последние 4 года коллекция музея увеличилась более чем на 20 тысяч экспонатов.

Первоочередной и самой неотложной задачей музея в настоящее время является организация научной экспозиции с тем, чтобы широко популяризировать достижения советской исторической науки в деле изучения древней истории народов Сибири.

В. МАТЮЩЕНКО.

Редактор Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.