



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

За советскую науку

НАУКА

Экзаменаторы об экзаменах

Уроки сессии

Экзамен по историческому материализму на механико-математическом и химическом факультетах показал, что подавляющее большинство студентов добросовестно относилось к изучению этой важнейшей дисциплины. Студенты 9 групп этих факультетов получили лишь 9 удовлетворительных оценок, и не было ни одной двойки. В 434 группе ММФ и 2-х группах ХФ все студенты сдали экзамен только на «отлично» и «хорошо».

Хорошее знание первоисточников, умение применять основные положения марксистской философии для анализа общественной жизни — характерно для ответов большинства сдававших экзамены. Особенно четкие и зрелые ответы дали студенты А. Лучинин, А. Танащенко (ММФ), Л. Рыжкий, А. Логинова, В. Городовых (ХФ) и некоторые другие.

Вместе с этим следует сказать и об отдельных недостатках, которые выявились в ходе экзаменов. Прежде всего, стало очевидно, что некоторая часть студентов недостаточно тщательно изучила произведения классиков марксизма — ленинизма, ограничившись, главным образом, учебником или курсом прочитанных лекций. Отдельные студенты, слабо работая в семестре, перенесли всю тяжесть подготовки на сессию. Их ответы были поверхностными и схематичными (Г. Курочкин, 431 гр.; Л. Гайдученко, 432 гр.; Г. Филиппова, 832 гр.).

Экзамен по историческому материализму является последним экзаменом по социальным предметам на всех факультетах, кроме историко-филологического. Здесь студенты показывают свои знания не только по историческому материализму, но и по другим социальным, экономическим дисциплинам. К сожалению, обнаруживается, что у некоторых товарищей есть серьезные пробелы по курсу

сам истории КПСС и политической экономии.

Студентам V курса предстоит серьезный государственный экзамен по истории КПСС. При подготовке к этому экзамену студенты должны учесть уроки прошедшей сессии.

Е. ЖАРИКОВ.

На экзаменах по политэкономии

Геологи IV курса в основном уже закончили сдачу экзамена по политэкономии социализма. Студенты показали более глубокие и четкие знания марксистской экономической теории и политики, решений Коммунистической партии и Советского правительства, чем в прошлом году. Удачно справились с учебным курсом и хорошо сдали экзамен 245 и 247 группы, в которых нет неудов и очень немного удовлетворительных оценок.

Отличные знания показали тт. Давыдов, Киселев (242 гр.), Кокорин (244 гр.), Подрезов (245 гр.), Торжевский, Хмелевская (241 гр.). Вместе с тем следует отметить, что отдельные товарищи отнеслись к учебному курсу недостаточно серьезно. Это студенты Свиридов, Якубов, Науменко, Богданов, Котыхова. Не обошлось дело и без курьезов. Так, например, студент Кутуков (242 гр.) не мог сказать, что такое производственные отношения, а т. Эпштейн не мог назвать центральный руководящий орган советских профсоюзов. В 243 группе из 21 экзаменуемого ни один не ответил на «отлично», зато 10 — получили удовлетворительные оценки и один — неудовлетворительную. Анализировав итоги экзамена по политэкономии, приходится констатировать, что до сих пор еще отдельные студенты не придают должного значения изучению первоисточников и ежедневному чтению газет.

С организационной точки зрения экзамен у геологов в

нынешнюю сессию прошел в общем нормально, хотя нельзя не отметить, что в ряде групп студенты неаккуратно являлись на экзамен. Так, 23 января в 242 группе не явились на экзамен пять человек, в 244 группе на экзамен 10 января не пришли семь человек. По-настоящему же такого рода недопустимые явления необходимо преодолевать самым решительным образом.

М. ЕВСЕЕВ.

Результаты радуют

Студенты-химики IV курса сдали экзамен по педагогике. Результаты его радуют не только отличными и хорошими оценками. За три года, с тех пор как на факультете был введен педагогический уклон, совершенно изменилось отношение студентов к школе, к педагогическим дисциплинам. Теперь все это тесно связывается с будущей, с дальнейшей работой после окончания университета. И это сказалось, прежде всего, на серьезной подготовке к экзамену, выразилось в глубоком интересе к различным вопросам воспитания и обучения.

В течение семестра студенты систематически изучали произведения классиков педагогики, решения партии и правительства по народному образованию, несколько раз побывали на уроках лучших учителей города. На экзамене каждый студент стремился показать знание дополнительной литературы, использовал в ответах свои наблюдения в школе.

Л. Иволина дала хороший ответ не только по содержанию, но и по форме изложения. В. Козырева на каждый вопрос отвечала обстоятельно, показала прекрасное знание книг А. С. Макаренки «Лекции о воспитании детей» и «Книга для родителей». Заслуженные отличные оценки получили Э. Пинаевская, В. Комаров, В. Санарова и многие другие.

В. БЕСПЕЧАНСКИЙ.

Одной из важнейших форм глубокого изучения диалектики являются методологические семинары научных работников, проводимые на факультетах. Успехи семинарских занятий в основном зависят от умелого выбора темы, от степени подготовленности каждого участника семинара и активного участия в его работе.

Активно проходят семинары на биолого-почвенном факультете (руководитель семинара проф. М. М. Окунцов). В них принимают участие не только научные работники факультета, но и преподаватели медицинского и педагогического институтов, Интересным и содержательным был доклад проф. Б. Г. Иоганзена «Роль естественного отбора в биологических явлениях». Он вызвал много вопросов и подвергся оживленному обсуждению. При этом особенно острая дискуссия развернулась по вопросу о роли необходимости и случайности. На следующем занятии запланировано прослушать и обсудить специальный доклад представителя кафедры диалектического и исторического материализма на эту тему.

Много внимания уделяется организации методических семинаров на физических факультетах (возглавляет работу семинара специальное бюро в составе тт. В. Н. Кессениха, Н. А. Прилежаевой, В. А. Жданова). Подготовку докладов и основных выступлений по ним ведут определенные кафедры. Заранее печатаются тезисы докладов и списки литературы. В работе семинара принимают участие преподаватели кафедры диалектического и исторического материализма. Проведено уже два занятия по теме «Борьба диалектического материализма против современных реакционных философских течений в физике».

На последнем семинаре были поставлены два доклада молодых научных работников: Ф. П. Тарасенко — «Инструментализм — современная разновидность прагматизма» и А. Д. Закревского — «Логический позитивизм». Эти интересные в целом доклады, однако, не вызвали активного обсуждения, так как докладчики не смогли показать реакционную сущность этих учений на материале из области физики.

На ММФ большой интерес у научных работников вызывает семинар «Диалектика основных понятий математики» (руководитель доц. Р. Н. Щербаков). Живое обсуждение философских вопросов математики, споры по ним показывают, что далеко еще не все научные работники (в особенности молодежь) правильно разбираются в этих вопросах. Это лишний раз подтверждает полезность и необходимость таких семинаров.

Активно проходят методологические семинары и на других факультетах, за исключением ГГФ, где не состоялось еще ни одного занятия. Партбюро факультета и руководителю методсеминара коммунисту Д. А. Васильеву давно пора серьезно подумать о работе методсеминара. При подготовке докладов необходимо учесть недостатки прошлого года, когда методологический семинар на этом факультете фактически превратился в методический.

Опыт показывает, что методологические семинары являются одной из лучших форм овладения марксистско-ленинской теорией. Поэтому партийным бюро факультетов и всем коммунистам необходимо и впредь уделять серьезное внимание дальнейшему совершенствованию этой формы учебы.

А. ЛЮБАВИН.

На „хорошо“ и „отлично“

Студенты V курса механико-математического факультета, специализирующиеся по геометрии, сдали экзамен по специальному курсу. Этот курс для них очень важен, с ним связаны темы курсовых и дипломных работ. К изучению этого курса студенты готовились еще тогда, когда на II курсе принимали участие в работе геометрического кружка.

Студенты А. Лучинин и Л. Саванжа в течение всего се-

местра работали в кафедральных научных семинарах и хорошо ознакомились с научными исследованиями, которые ведут члены кафедры геометрии. Не удивительно, что их ответы на экзаменах были исчерпывающими и получили отличную оценку. Также глубоко изучили спецкурс студенты Л. Калинина, К. Костина, Н. Рассказчикова. Все студенты-геометры получили только хорошие и отличные оценки.

Р. ЩЕРБАКОВ,
зав. кафедрой геометрии.

Итоги исследований геологов и географов

Научно-исследовательская работа сотрудников геолого-географического факультета в 1957 году развертывалась по четырем основным проблемам, имеющим большое практическое и теоретическое значение.

Крупное место в научных исследованиях на факультете занимает проблема металлогении и петрологии Западной Сибири, выполняемая под руководством профессоров И. К. Баженова и А. Я. Булыникова. Важнейшими темами этого направления являются: «Метаморфизованные осадочные железорудные месторождения Западной Сибири» (проф. И. К. Баженов, доц. Б. М. Тюлюпов); «Геология, петрография и золотоносность некоторых золоторудных полей Западной Сибири» (проф. А. Я. Булыников, асс. В. А. Врублевский); «Нефелин-содержащие породы Западной и Средней Сибири» (доц. М. П. Кортусов, асс. Н. И. Кузоватов).

Выполнение этих тем в 1957 году проходило успешно и позволило получить новые

интересные данные.

Так, например, проф. И. К. Баженов, при участии доц. Б. М. Тюлюпова провел сбор и обобщение большого фонда материала по метаморфизованному железорудному проявлению в Западной Сибири и изучал железистые кварциты Северного Алтая, где были выявлены площади развития этих пород и условия их залегания.

В результате исследований проф. А. Я. Булыникова и асс. В. А. Врублевского впервые подробно описано новое месторождение золота, составлена сводка по золотоносности Салаира и геологическая карта Беркульского района. Интересные исследования проводили также по изучению скарновых месторождений доц. Е. Н. Зыковым и асс. В. К. Чистяковым.

Другим важнейшим направлением, развиваемым на факультете, является стратиграфия и палеонтология Западной Сибири. По этой проблеме проф. В. А. Хахловым закончен шестой том монографии «Стратиграфия Норильского

угленосного бассейна», которая широко используется Норильским комбинатом. Успешно выполняются докторские диссертации доцентами В. А. Иваницы и А. Р. Ананьевым, ведется детальное изучение ископаемых древесин (доц. А. А. Ларищев), третичных растений (доц. М. Г. Горбунов), стратиграфии и фаций Кузбасса (доц. И. А. Вилдан).

На географическом отделении факультета ведется разработка двух основных проблем, включающих две темы, утвержденные в качестве важнейших. Тема «Гляциология Алтая» выполняется большим коллективом научных работников кафедры метеорологии и общей географии под руководством профессоров М. В. Тронува и Г. Г. Григора. Эта тема по своей сущности является комплексной, и в ее разработке принимают участие гляциологи, климатологи, метеорологи и геофизики.

В прошедшем году проф. М. В. Тронува продолжал изучение вопросов горной гляциологии. Проведена большая ледниковая экспедиция на Алтай (район ледников Актру), в которой приняли участие 9 научных работников и 23 студента факультета. Несмотря на крупные организационные недостат-

ки и некоторые научные ошибки, экспедиция собрала обширный и ценный материал по программе Международного геофизического года.

Большое теоретическое и прикладное значение имеет тема «Физико-географическое районирование Западной Сибири», которая выполняется большим коллективом географов, метеорологов, гидрологов, ботаников и почвоведов под общим руководством проф. Г. Г. Григора. В 1957 году написаны разделы работы, посвященные районированию Томской области (проф. Г. Г. Григор, доцент З. П. Коженкова и Н. Ф. Тюменцев), геоморфологическому районированию Северо-Восточной части Западно-Сибирской низменности (А. А. Земцов), гидрологическому районированию Западной Сибири (Я. И. Марусенко) и районированию по характеру снегового покрова (Н. В. Рутковская).

Итоги прошедшего года свидетельствуют об интенсивности научной работы ГГФ по важнейшей тематике.

Однако в нашей работе есть и существенные недостатки. На факультете все еще мало больших комплексных тем, особенно на кафедрах геологического

отделения. Геологи факультета еще недостаточно связаны с совнархозами Сибири и не проводят серьезных хозяйственных исследований. На большинстве кафедр не уделяется должного внимания разработке теории, не принимаются нужных мер к созданию крупных сводок и монографий.

Эти недостатки при настоятельности деканата и заведующих кафедрами могут быть устранены силами коллектива факультета. Развитию научно-исследовательской работы мешает также недостаток некоторых типов современного оборудования, отсутствие в университете оформительского бюро, ограниченная возможность публикации законченных научных исследований.

На днях ученый совет университета заслушал сообщение декана о выполнении научных исследований на факультете. В своем решении ученый совет правильно указал факультету на недостатки и существенные упущения в работе. Коллектив геолого-географического факультета должен приложить много сил для выполнения этого решения.

М. КОРТУСОВ,
декан ГГФ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Выполнить решение бюро РК КПСС

Кировский РК КПСС проверил работу партбюро и партийной организации механико-математического факультета. Секретарь РК КПСС Г. С. Пугач 28 января выступила с докладом по итогам проверки перед коммунистами механико-математического факультета. Она обратила внимание коммунистов на серьезные недостатки в работе партийного бюро ММФ, которые были отмечены в решении бюро РК КПСС.

Коммунисты ММФ глубоко и серьезно обсудили решение, при этом выступавшие в прениях не ограничились признанием вскрытых недостатков, а всесторонне проанализировали состояние дел в партийной организации и на факультете в целом.

Коммунисты Ю. В. Чистяков, Е. Н. Аравийская и др. в своих выступлениях указали на серьезные недостатки в работе партбюро и деканата с молодыми преподавателями, на отсутствие необходимой методической и воспитательной работы с ними. Вследствие этого на факультете низкий уровень трудовой дисциплины. Отдельные преподаватели самовольно выезжают из Томска, не предупредив об этом ни декана, ни заведующих кафедрами (ассистенты И. Я. Подашевский и В. М. Чехонадских); другие преподаватели (В. И. Альбрехт, Н. Н. Круликовский) без ведома декана досрочно закончили читаемые курсы и приняли экзамены. Все это отрицательно сказывается на трудовой дисциплине студентов. А декан факультета коммунист Г. И. Назаров либерально относится к таким нарушениям, не проявляет должной требовательности.

О серьезных недостатках воспитательной работы со студентами говорили коммунисты Ю. С. Завьялов, Г. Д. Суворов и др. Они, в частности, отме-

тили, что некоторые научные работники слабо участвуют в общественной жизни факультета, а отдельные из них не имеют опыта общественной работы и поэтому не в состоянии провести интересную политинформацию в группе, а партбюро недостаточно направляло и контролировало их.

Трудное положение создано в агитколлективе факультета. С началом сессии студенты-агитаторы прекратили работу, а выделенные взамен их партийным бюро ассистенты к агитации почти еще не приступили. В связи с этим за агитколлективом коммунист И. А. Александров просил партбюро уделить больше внимания этому важному политическому мероприятию.

Выступавшие коммунисты обращали внимание и на недостатки в научно-исследовательской работе. При этом были предъявлены серьезные претензии ректору университета, который не обеспечивает своевременно публикации готовых научных работ. Так, например, подготовленный в 1954 году и сданный в печать в 1955 году сборник статей ученых факультета до сих пор не опубликован.

В ходе партийного собрания были вскрыты и подвергнуты резкой критике и другим недостаткам, имеющие место на факультете. Одновременно было отмечено, что партийное бюро за последние месяцы несколько улучшило свою работу. В развернутом решении партийного собрания намечены конкретные меры по устранению вскрытых недостатков.

Активное участие коммунистов в собрании, деловая и принципиальная критика, оживленная работа партийного бюро дают основания быть уверенным в том, что партийная организация ММФ способна выполнить задачи, которые стоят перед факультетом.

А. АЛЕКСЕЕВ.

За новые успехи

Зимний сезон 1957—1958 г. для конькобежцев университета начался успешно: на открытии сезона 5 декабря наша команда заняла первое место. Это был большой успех. Однако победа досталась нелегко. Пришлось очень много и упорно тренироваться. В этом сезоне предстоит еще ряд соревнований. Наша женская команда уже неплохо выступила на областной спартакиаде и заняла 1 место, опередив команды медицинского и педагогического института. В этом сезоне хорошо выступают З. Суворкина (БПФ), Т. Горбунова (ФФ), Г. Кубак, Г. Гуренко (ФФ). Более серьезно стали относиться к тренировкам Постников и Лисица (ИФФ).

Чтобы соперничать с другими сильными коллективами конькобежцев, мы начали тренироваться с осени: проводили кроссы, прыгали, имитировали. Все это заставило нас более серьезно относиться к занятиям в секции. Появился хороший коллектив конькобежцев. Создание его — заслуга Владимира Казимировича Мархальчука. Это очень чуткий и отзывчивый тренер.

После двухгодичного перерыва мне очень трудно было втянуться в работу, посещать тренировки три-четыре раза в неделю. Тренировки начались в мае. Очень не хотелось бросать, но нужно было уезжать на преддипломную практику. В. К. Мархальчук посоветовал во что бы то ни стало делать зарядку по утрам. Когда я приехала в Томск, то чувствовала себя лучше, чем до прак-



Г. Маслова на соревнованиях.

тики. С 15 октября приступила со всеми конькобежцами университета к тренировкам.

В областных соревнованиях 1500 м я прошла выше второго разряда. С повышенным настроением на другой день я прошла 1000 м за 1 мин. 54,5 сек. — это результат тоже выше II разряда, но в этот день погода изменилась к худшему и бежать было очень трудно.

Порадовала нас Тамара Горбунова, она новичок, но при систематических тренировках может бежать очень хорошо.

В феврале этого года состоятся зональные соревнования в г. Иркутске, и нам хочется очень попасть туда.

Г. МАСЛОВА.

СЕССИЯ И БЫТ

О приметах

По сотням примет сведущие люди узнают о приближении весны, грозы, засухи, половодья. Освежающую пору, именуемую сессией, тоже издавна узнаешь по многим неувольнимым признакам.

Сначала резко и ощутимо меняется что-то в атмосфере. Убежденные прогульщики все чаще появляются на лекциях. В библиотеке падает спрос на классику. Читатели набрасываются на детективную литературу и поэзию. Что, как не она, позволит хоть ненадолго забыть и отдохнуть?

Но вот свинцовая тучка, небезбавшая с безмятежного горизонта, занимает уже полнеба. На кафедре иностранных языков раздается спотыкающийся гортанный говор на английском, немецком, французском языках.

Первые капли дождя падают на истомившуюся землю. Сдается часть зачетов, некоторые идут на второй, третий, четвертый заходы. Подчеркнуто предупредительно, вежливо здороваются с преподавателями, что бы отвести возможные обвинения в nepочитительности.

Гроза — с громами и молниями, с потоками холодной воды наступила! Громы и молнии мчат в основном те, для кого сессия явилась ушатом холодной воды. Поздно, увы! «Вот во втором семестре, если не выгонят, я, у-у-у, как буду заниматься каждый день», — слышится взволнованный шепот в актовом зале, в аудиториях, в комнатах общежития.

Общежитие... Вы помните муравейник перед дождем? Видели, как он затихает и успокаивается? Если знаете, то можете представить и общежитие в сессию. Нет, жизнь в общежитии не прекратилась, просто она стала более замкнутой. Комна-

ты волею своих хозяев преобразуются.

Нет смысла повторять прописную истину о необходимости поддерживать порядок в комнате во время сессии. Просто мы расскажем об одиннадцатой комнате пятого этажа общежития по пр. Тимирязева, 20.

Строгий мужской уют. Нет аляповатой мишуры на стенах, нет дорогих гардин, зато есть нечто, придающее комнате общий дух обжитости и порядка. Может быть, это со вкусом подобранные картины, может быть, недорогой приемник на столе, может быть, по-белому заправленные кровати. Здесь живут второкурники-геологи Сергей Забелян, Юрий Елистратов, Артур Кузьмич Семашко, или просто — Кузьмич, Слава Бородин и два Виктора — Рябов и Жуков. В такой комнате нельзя быть неряхой — поэтому все подтянуто, аккуратно и побито...

Режим в комнате железный: бодрый подъем в 8—9 часов, обязательная зарядка. Занимаются в комнате, изредка за нужной литературой уходят в читальный зал или на кафедру. Разумный отдых у приемника или за шахматной доской. Снова занятия. Вечер оказывается свободным (завидуйте вы, жалующиеся на нехватку времени!), его можно посвятить книгам, журналам, кино. Зачеты? Они сданы давно, своевременно и отлично. Экзамены? О, нет, экзамены не вызывают давящего ощущения пустоты под ложечкой.

Побольше бы таких комнат, читатель! Ведь нужно совсем немного труда, чтобы сделать и твою комнату такой, какой сделали хозяева 5 — 11.

В. НОВИКОВ.

В столовой

В период сессии необходимо обеспечить студентам нормальные условия для занятий и отдыха. Важно и то, как организовано питание.

Столовая № 40 (Никитина, 4). Здесь появилось много новых блюд, которые хорошо готовятся.

Тем не менее, стоит упрекнуть наших поваров в том, что изрядно часто бывают полусахощими, невкусными; борщ — жидким; мясные котлеты и панифель состоят почти из одной муки и т. д. В буфете не все-

да бывают свежие пирожки и другие мучные изделия.

Чистые белые скатерти, салфетки, шторы, цветы появляются в столовой лишь несколько раз в году. Почему бы, например, не выгнать их из шкафа сейчас, во время сессии. Ведь сессия бывает лишь два раза в году, и это тоже в своем роде знаменательное время. Надо, чтобы и обстановка столовой радовала глаз и придавала силы и уверенность.

А студенты, наверное, теряют аппетит, когда видят пова-

В половине третьего

В половине третьего смолкает на лестницах шепот влюбленных, а небо над общежитием из бирюзового становится темносиним, как чернила для автоматической ручки. В это время все, кто упорно и систематически занимался в семестре, безмятежно спят. Но в красных уголках — во всех красных уголках ночного города — горит свет, и над учебниками складываются какие-то люди. Они сосредоточены и неподвижны, как каменные изваяния с острова Пасхи...

Кто они? Давайте, тихо, чтобы не мешать остальным, поговорим... ну, хотя бы с этой юншей с утомленным лицом.

Юрий Миронов — физик.

— Товарищ, простите за нескромный вопрос: по сколько часов в сутки вы сейчас занимаетесь?

— Раз у меня конспектов нет, сами понимаете, круглые сутки... И по электродинамике тоже нет. А вы знаете, что значит сдавать Чеглокову!

— Как же вы предполагаете обходиться?

— А вот ложусь в пятом часу... Группа сама затынула зачеты, несерьезно подошли, квантовую сдали три дня назад.

— Кстати, товарищ Миронов, что делает сейчас ваша комсомольская группа для организации быта в сессии?

— Собрание проводили. Не комсомольское, а вроде академического. Я и не был...

Только потом я вспомнил, где встречал добродушные голубые глаза этого лентяя: в последнем номере «Комсомольской жизни», похлывшись пропускать ни одной лекции, мой соседник выполнял кливу, валяясь на задней парте. Все стало на свои места.

А. БАГРОВ.

ров в грязных халатах. Теряют аппетит и тогда, когда приходится пользоваться вилками вместо чайных ложек.

В январе в книгу жалоб столовой записано 4 жалобы, в которых студенты отмечают плохое приготовление пищи, плохую работу кассы и раздачу.

И хотелось бы увидеть, наконец, результаты работы общественных контролеров.

В. НОВОСЕЛОВ.

Готовиться к смотру художественной самодеятельности

Из года в год растет число участников университетской художественной самодеятельности. Если в 1956 году в ней участвовало немногим более 600 студентов и сотрудников, то в 1957 году — более 1100 человек.

У нас стало хорошей традицией устраивать ежегодно смотры художественной самодеятельности студентов, молодых научных работников, рабочих и служащих.

Очередной смотр в университете будет проходить в апреле 1958 года. В задачи смотра входит широкое вовлечение членов коллектива в кружки художественной самодеятельности, повышение художественности мастерства молодых исполнителей, успешная подготовка городского смотра. Руководство смотром возлагается на университетскую комиссию (жюри) из представителей общественных организаций и научных работников университета (председатель доц. Н. Н. Карташова).

При оценке университетской и факультетской художественной самодеятельности на смотре будут учтены количе-

ство участников, характер исполняемых произведений, качество исполнения и его внешнее оформление. Кроме того, будут учитываться концерты, проведенные на избирательных участках, в подшефных колхозах, МТС, детдомах, школах.

До смотра остается не так уж много времени, между тем, возможности дальнейшего роста участников художественной самодеятельности пока используются недостаточно. Из университетских кружков (не считая факультетских) сейчас работают только хоровой, хореографический и кружок духового оркестра. Причем, в хореографическом кружке в прошлом году было 46 человек, а сейчас только 15.

Культурно-массовая комиссия профкома (председатель Н. Матяш), культмассовики и профбюро факультетов слабо проводят работу во вовлечение новых участников художественной самодеятельности из студентов. Необходимо в ближайшее время начать работу музыкально-эстрадного кружка и кружка по подготовке концернов. Надо продуманно подойти к комплектованию кон-

цертных агитбригад для обслуживания трудящихся на агитпунктах и избирательных участках в период подготовки и проведения выборов в Верховный Совет Союза ССР.

В последнее время местком университета провел ряд мероприятий по усилению художественной самодеятельности среди молодых научных работников, рабочих и служащих. Создан хореографический кружок, в котором состоят 10 лаборантов и рабочих, 18 научных работников участвуют в хоре при Доме ученых.

Но все же культурно-массовая комиссия месткома и факультетские профбюро еще слабо привлекают членов коллектива к участию в художественной самодеятельности. Только настойчивая подготовка к смотру может обеспечить его успешное проведение. Особое внимание надо уделить содержанию и идейному уровню художественной самодеятельности.

Л. ОБОЛЕНЦЕВ, Н. ТАСКАЕВ.

За редактора В. С. СИНЯЕВ.