

**Кандидат в депутаты Совета Национальностей  
Верховного Совета СССР по Омскому  
избирательному округу № 22  
Николай Александрович МИХАЙЛОВ**



Н. А. Михайлов родился в 1906 г. в г. Москве. В 1922 г. он начал свою трудовую деятельность на заводе «Серп и Молот». Одновременно тов. Михайлов учился в вечернем университете. В 1930 г. он был принят в члены Коммунистической партии. В 1932 г. его избрали секретарем партийной организации учебно-производственного комбината завода «Серп и Молот». Позже тов. Михайлов работал редактором заводской газеты «Мартовка», заведующим сектором печати Пролетарского райкома партии г. Москвы, редактором ежедневной газеты завода «Динамо» им. Гирова.

С 1937 г. тов. Михайлов работал сначала в редакции газеты «Правда», затем ответственным редактором газеты «Комсомолецкая правда». В 1938 г. Н. А. Михайлов был избран первым секретарем ЦК ВЛКСМ. На этом высоком посту он неуклонно проводил в жизнь решения Коммунистической партии о воспитании нашей молодежи в духе советского патриотизма, беспредельной преданности делу борьбы за победу коммунизма. В годы Великой Отечественной войны тов. Михайлов проводил большую работу по организации фронтовых комсомоль-

ско-молодежных бригад, по сплочению сил молодежи в помощь фронту, по организации партизанского движения в тылу врага. После войны он возглавляет большую работу по мобилизации комсомольцев и молодежи на восстановление и развитие народного хозяйства нашей страны.

После XIX съезда Н. А. Михайлов избирается секретарем ЦК КПСС.

В марте 1953 г. Николай Александрович избирается первым секретарем Московского областного комитета КПСС.

В марте 1954 г. он направляется на ответственную дипломатическую работу в качестве Чрезвычайного и Полномочного Посла

СССР в Польской Народной Республике.

В марте 1955 г. он назначается министром культуры СССР. Тов. Михайлов был избран членом ЦК КПСС на XVIII, XIX и XX съездах партии. Он депутат Верховного Совета Союза ССР II, III и IV созывов.

За выдающиеся заслуги перед Родиной Н. А. Михайлов награжден двумя орденами Ленина, орденом Отечественной войны I степени и медалями.

Трудящиеся нашей страны знают Николая Александровича Михайлова как верного сына Коммунистической партии, умелого руководителя и организатора, скромного и отзывчивого товарища.

Коллектив Томского государственного университета выдвинул Н. А. Михайлова кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Омскому избирательному округу № 22.

Товарищи избиратели! В день выборов в Верховный Совет СССР отдадим свои голоса за достойного кандидата блока коммунистов и беспартийных Николая Александровича Михайлова.

**Правительственная телеграмма**

**ВЫБОРНАЯ, ТОМСК, КОЛЛЕКТИВУ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.**

Дорогие товарищи, благодарю за высокое доверие, которое вы оказали мне, выдвинув мою кандидатуру в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Заверяю, что приложу все силы, чтобы оправдать ваше доверие.

Министр культуры СССР МИХАЙЛОВ.

В **Л**ЕТОМ 1918 г., когда молодая Советская Республика, окруженная кольцом фронтов, напрягала все силы для строительства Красной Армии и обороны страны, Л. Д. Тарасов был назначен военным комиссаром Оханского уезда. Это было неожиданное назначение. Еще совсем недавно он преподавал в Пермской гимназии латынь и греческий язык, а затем занимался культурно-просветительной работой в уезде. Но кругом шла гражданская война. А когда прежний комиссар был призван на фронт, пришлось Льву Дмитриевичу возглавить военный комиссариат.

Работы было много. Чем только не приходилось заниматься: и агитацией, и набором новобранцев, и обучением их приемам верховой езды, и участвовать в разгроме двух кулацких мятежей. Первый раз (в Оханском уезде) удалось рассеять туман кулацкой агитации и потушить очаг крестьянского волнения силой правды революционного слова.

Второй раз мятеж был крупнее, он охватил весь Усольский уезд, куда и был направлен молодой комиссар. Мятежниками руководили белогвардейские и чешские офицеры. С отрядом в 1500 человек Л. Д. Тарасов более десяти дней преследовал кулацкие банды. Банды были разгромлены, но и сам комиссар получил тяжелое ранение.

После выздоровления Л. Д. Тарасов работал в качестве помощника Пермского губернского комиссара, а затем в Уральском окружном военном комиссариате. Екатеринбургская партийная организация посылает его делегатом на IX съезд РКП(б). В Москве, после разговора с В. И. Лениным и Г. В. Чичеринным, Л. Д. Тарасова, как хорошо знающего иностранные языки, посылают на работу в Народный Комиссариат по иностранным делам.

После окончания гражданской войны Л. Д. Тарасов вновь возвращается к избранной им науке. В 1923 г. ему присвоено звание профессора античной

№ 7 (472)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



**За советскую  
Стройку**

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

Воскресенье, 23 февраля 1958 года.

20 коп.

**Томский университет в начале  
Великой Отечественной войны**

22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз. Коллектив Томского университета, как и весь советский народ, горел желанием приложить все силы для разгрома ненавистного врага. Многие научные работники, студенты, рабочие и служащие, движимые патриотическим долгом, подали заявления с просьбой направить их в действующую армию.

Вместе с тем необходимо было в короткие сроки перестроить всю работу университета в соответствии с нуждами военного времени. Студенческие общежития вместе со всем оборудованием университета переданы для организации в них военных госпиталей. В главном учебном корпусе разместились станки одного из эвакуированных с запада заводов. Студенты и работники университета на руках перенесли в новые помещения все оборудование лабораторий, музеев и кабинетов.

Факультеты теперь разместились в зданиях техникумов и в ряде других помещений. На прежних местах оставались лишь физико-технический институт, научная библиотека и ботанический сад. Но, несмотря на трудности, занятия в университете не прекращались, и успеваемость студентов была высокой. Ученые вели напряженную научную работу. По инициативе студентов университета около 1500 учащихся высших учебных заведений в каникулы остались в Томске и заменили на заводах товарищей, ушедших на фронт. Было установлено также постоянное шефство над госпиталями.

В легнее время сотни студентов и научных работников помогали колхозам и совхозам. Так, в 1942 году ими было выполнено 5.272 трудодня. Высокую оценку здесь получила работа доцентов Е. Н. Аравийской, Ю. А. Бюлера,

З. И. Клементьева и многих студентов. Большого труда требовало и университетское подсобное хозяйство.

Особенно действенной была в эти годы помощь ученых университета промышленным предприятиям Томска и Кузбасса, колхозам и совхозам тогдашней Новосибирской области. Она выражалась или в форме научных консультаций или в прове-

же работники и студенты университета, ушедшие с оружием в руках защищать нашу Родину. Высокий патриотизм и мужество проявил член партии с 1933 года, профессор В. Н. Кессених, ушедший на фронт добровольцем. Вскоре он за боевые заслуги был награжден орденом Красной Звезды. В боях под Сталинградом отличились также добровольно ушедшие на фронт коммунисты: политработник доцент В. В. Поттосин и командир артиллерийского подразделения, бывший ассистент университета Б. Я. Зубков. Высокими наградами был отмечен работник университета доцент И. П. Лаптев. Правительственные награды были вручены и другим работникам и студентам университета, принимавшим участие в боях. Многие из них не раз были ранены.

Ряд работников и студентов университета пал при защите Родины смертью храбрых. Среди них — молодой способный ученый — комсомолец доцент В. П. Поддубный, бывший ученый секретарь университета, также комсомолец, Н. И. Литвин, ассистент коммунист М. В. Вдовкин, студент А. С. Катаев, бывший главный бухгалтер Г. П. Звонарев и другие. Память о них коллектив университета навсегда сохранит в своих сердцах.

Работники и воспитанники университета в тяжелых боях 1941—1942 годов убедительно показали свою верность коммунистическим идеям и Советскому государству и затем успешно громили врага вплоть до полной капитуляции фашистской Германии.

Наш народ и армия, отмечающая сегодня свою 40-ю годовщину, едины. И это является залогом того, что любой враг, осмелившийся напасть на нашу Родину, будет сокрушен.

**В. СИНЯЕВ.**



На артиллерийском наблюдательном пункте.

Рисунок сделан с натуры в 1944 году одним из бойцов, служивших вместе с доцентом В. В. Поттосиным.

дении по просьбе предприятий и учреждений специальных исследований. Каждый факультет старался внести свою лепту в это дело. Большую работу в то время провели профессора А. П. Бунтин, К. А. Кузнецов, В. А. Хахлов, И. К. Баженов, доцент А. А. Ларищев и многие другие. Для организации этой работы был создан комитет ученых. Городской комитет КПСС широко поддержал инициативу ученых.

Уже в первые месяцы войны прекрасно себя проявили так-

**Ветераны боев за Родину**

литературы. В 1933—1936 гг. он еще раз возвращается к военному делу, работает в военных академиях связи и транспорта. В 1936 г. по состоянию здоровья он был уволен из РККА и стал получать персональную пенсию.

Сейчас профессор Томского университета Л. Д. Тарасов снова занимается античной литературой: он заканчивает работу над третьим томом истории римской сатиры.

**А. ТКАЧЕНКО.**

**Д**НЕМ и ночью гремели бои на подступах к Сталинграду. Наши части непрерывными контратаками сдерживали натиск превосходящих сил врага. Дивизия, в которой Ю. В. Чистяков командовал артиллерийской батареей, подошла к Дону. На противоположном берегу в двух больших станицах засели вражеские части, готовившиеся для нового броска. Надо было разгромить эти части. Но форсировать Дон напротив станиц — очень трудно: мешал плотный огонь вражеской артиллерии. Между станицами — большое, на первый взгляд, непроходимое болото.

Созревает план: проникнуть в тыл врага через это болото. Ночью трое бойцов под коман-



Ю. В. Чистяков в день победы, 9 мая 1945 года.

дой Ю. В. Чистякова переплыли на лодке Дон, по едва заметной тропинке проползли через заминированное болото на холм, спрятались в разбитой повозке и превратили ее в наблюдательный пункт. Отсюда днем Ю. В. Чистяков корректировал артиллерийский огонь.

Этим огнем врагу был нанесен чувствительный удар, но вывести из строя все немецкие орудия не удалось. Тогда по той же тропинке с большим

риском в тыл врага проник отряд советских воинов, который на рассвете внезапно напал на станицу и взял ее. Через 2 дня пала и другая станица. За проведение этой операции Ю. В. Чистяков был награжден орденом Красной Звезды.

Трудный и славный путь советского воина-коммуниста прошел Юрий Вячеславович Чистяков. В первые же дни войны он ушел на фронт, участвовал в боях против танковых соединений генерала Гудериана, дрался за Сталинград, сражался на Украинском, Белорусском и других фронтах, форсировал Дон, Вислу, Шпрее. Все свои силы он отдавал делу защиты Родины. И Родина высоко оценила его заслуги.

Ю. В. Чистяков награжден двумя орденами Красной Звезды, двумя орденами Отечественной войны второй степени, орденом Боевого Красного Знамени.

Сейчас Ю. В. Чистяков выполняет сложную и ответственную работу проректора по учебной части и в то же время ведет большую педагогическую работу — читает лекции по различным математическим курсам. Ю. В. Чистяков замечательный и чуткий педагог. Он пользуется заслуженной любовью и уважением студентов.

**В. ШЕПЕЛЕНКО.**

# За глубокое изучение марксистско-ленинской теории

## При активном участии партийных групп

Много усилий прикладывает партийная организация, деканат и кафедры историко-филологического факультета для улучшения успеваемости студентов по социально-экономическим дисциплинам. Немало труда затрачивают с этой целью и прикрепленные к группам преподаватели, работа которых тесно связана с учебно-воспитательной деятельностью кафедр и протекает сейчас в несколько новых, своеобразных формах.

На факультете еще в прошлом году было решено: кафедры должны сами закреплять преподавателей за студенческими группами и нести полную ответственность за проведение в них учебно-воспитательной работы. Это решение было проведено в жизнь и дало хорошие результаты.

В группе 371 (прикрепленный преподаватель Г. И. Пелих) в начале семестра наблюдалось неумение работать над источниками, слабая активность и дисциплина на семинарских занятиях по истории КПСС. Для исправления создавшегося положения много пришлось поработать коллективу кафедры всеобщей истории и прикрепленному преподавателю. Комсорг этой группы тов. Александров был заслушан на ученом совете факультета, а староста тов. Пичугин отчитывался на партийном бюро факультета о ходе выполнения решения ученого совета по сообщению комсорга. Это помогло организовать работу группы, и зачет

по истории КПСС прошел с неплохими результатами.

На третьем курсе ИФФ, особенно в 354 группе, наблюдалась низкая текущая успеваемость по политэкономии. Прикрепленный к группе преподаватель Г. П. Шатрова лично побывала на семинарах, провела ряд бесед со студентами и активом. Группа выравнялась и закончила сессию с положительными итогами.

На факультете широко практикуется заслушивание актива студенческих групп на заседаниях кафедр. Особенно широко использовалась эта форма работы на кафедре всеобщей истории (зав. кафедрой И. Г. Коломиец, парторг Б. Г. Могильницкий), где обсуждались вопросы подготовки к семинарским занятиям, самостоятельная работа студентов над социально-экономическими дисциплинами и др.

Партийное бюро факультета, организовав активную работу кафедр в студенческих группах, повседневно осуществляет контроль за ее выполнением через партийные группы кафедр и ежемесячно проводит совещания с парторганами кафедр и прикрепленными к группам преподавателями.

Можно надеяться, что опыт некоторой перестройки политико-воспитательной работы, проведенной на ИФФ, значительно усиливший работу кафедр и прикрепленных к группам преподавателей, будет использован и другими факультетами.

В. ХАХЛОВ.

## Важная задача специальных кафедр

В воспитании студентов в вузе важное место занимают специальные кафедры. Особенно возрастает их роль на старших курсах: когда студенты большую часть времени проводят в лабораториях, на семинарах, выполняют курсовые и дипломные работы. Наряду со специальным обучением коллектив кафедры призван внести свой вклад и в систематическое изучение студентами марксистско-ленинской теории.

Партийные группы кафедр физического и радиотехнического факультетов накопили некоторый положительный опыт влияния на состояние дел в студенческих группах. Так, на партгруппах кафедр металлофизики и оптики заслушивались отчеты комсоров и прикрепленных к группам преподавателей. С сообщениями выступили преподаватели В. П. Фадин (552 гр.), Г. В. Топоров (542 гр.), И. И. Муравьев (553 гр.) и комсорги этих групп. Была проанализирована работа групп за октябрь и рассмотрены планы на ноябрь — декабрь 1957 г. В ходе обсуждения особое внимание было уделено проведению и организации политчасов, посещаемости занятий по социально-экономическим дисциплинам, ходу семинаров по этим дисциплинам, знакомству студентов с вопросами текущей общественной жизни. В результате внимания кафедр к этим вопросам улучшилась посещаемость и самостоятельная работа в 542 гр. и др.

На кафедре экспериментальной физики, руководимой профессором М. А. Большанной, в течение прошлого семестра были заслушаны отчеты всех 4-х преподавателей, прикрепленных к группам. Выяснилось, что В. Ф. Сынов (562 гр.) и В. Е. Панин (563 гр.) широко практикуют такую форму инди-

видуальной работы, как проведение бесед с отстающими с привлечением актива группы.

На кафедре радиотехники, руководимой профессором В. Н. Кессенихом, после срыва семинара по историческому материализму в 731 группе на заседании кафедры была вызвана вся группа. Обсуждение всей кафедрой причин неудовлетворительного положения в группе явилось сильным средством воздействия на учебу студентов.

Заслуживает внимания опыт кафедр теоретической физики. Руководитель кафедры доцент В. А. Жданов в прошлом учебном году помогал готовить программу семинара по диалектическому материализму, прошедшего в форме студенческой конференции, и сам присутствовал на нем. Следует изучить этот опыт с точки зрения возможности использовать его в будущем и на других кафедрах.

П. БИРЮЛИН.



На снимке: студентки II курса ГГФ 261 гр. Ю. Батова и В. Болосенко изучают историю КПСС.

## Место активистов — в авангарде!

Экзаменационная сессия подвела итог работы комсомольского актива по изучению социально-экономических дисциплин за первый семестр. В целом итог получился неплохим: успеваемость комсоров групп, членов бюро и членов комитета составляет 100%; подавляющее большинство активистов получили отличные и хорошие оценки.

Такие товарищи, как К. Фоллин, В. Аверин, С. Гофман, В. Островский, М. Ногаева, К. Следикова, В. Окулова и многие другие, аккуратно посещали лекции, тщательно готовились к практическим занятиям, изучали дополнительную литературу, часто и по существу выступали на семинарах. Поэтому не удивительно, что ответы их на экзаменах и зачетах, по отзывам преподавателей, были глубокими и содержательными.

И тем досаднее слышать упрек в адрес тех отдельных активистов, которые к изучению социально-экономических наук отнеслись несерьезно. На семинарах они держали себя «скромно», порой даже отказывались выступать, и знания их, как показали экзамены и зачеты, оказались также скромными. К ним относятся комсорг 271 гр. Т. Хворостухина, комсорг 774 группы В. Гришин, член бюро РФФ В. Атрашкевич и некото-

рые другие.

Говоря об изучении нашими комсомольскими активистами социально-экономических дисциплин, мы не должны ограничиваться только их личными успехами или неудачами. Важно то, как комсомольский актив боролся за глубокое и прочное изучение марксистско-ленинской теории всеми комсомольцами.

В тех группах, где ни один пропуск лекций или семинаров, ни один отказ на практических занятиях не проходил безнаказанно, где актив групп по-настоящему боролся за судьбы своих товарищей, умел принципиально оценивать факты нарушения трудовой дисциплины, там и результаты успеваемости высокие. Например, в 374 группе (комсорг М. Ногаева) на семинарах в течение всего семестра не было ни одного отказа; сумел организовать комсомольцев на серьезную работу актив 273 гр. (комсорг Н. Боязитова). Много хорошего можно было бы рассказать об активистах 325, 353, 676 и ряда других групп, в которых все комсомольцы успешно овладевают марксистско-ленинской теорией.

В целом по университету среди комсомольцев успеваемость по социально-экономическим дисциплинам составила 97,1%, более половины комсомольцев сдали экзамены на

«хорошо» и «отлично».

Однако из 3500 комсомольцев свыше 100 являются задолжниками. Несомненно, большая вина в том комсомольского актива, который вовремя не потребовал от этих студентов изменить свое отношение к науке. К тому же у некоторых активистов не было на это и должного морального основания, так как они сами плохо занимались.

По инициативе бюро РФФ в 774 группе было созвано комсомольское собрание. Комсорг В. Гришин смущенно объявляет повестку: «Нужно разобраться в том, почему 5 студентов нашей группы не получили зачета по истории КПСС». Но принципиальный разговор на собрании долго не получался, и понятно почему. Сам комсорг зачета не имел, многие комсомольцы первоисточники не конспектировали, а узнав, что без конспектов преподаватель зачета не ставит, срочно переписали их у товарищей. Отсюда и соответствующее знание.

Начинается новый семестр. Комсомольским бюро необходимо тщательно разобраться и с такими группами и с подобными активистами и потребовать от всех без исключения комсомольцев глубокого усвоения основ марксистско-ленинской теории.

И. ВОЖЕНИН,  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

## Наш опыт самостоятельной работы

Изучение социально-экономических дисциплин имеет очень большое значение в нашей жизни.

Мы, тресткурсники, изучаем сейчас политэкономии. Поэтому у нас очень остро стоит вопрос: как глубже усвоить генеральные мысли «Капитала» Маркса? В нашей группе, например, все очень серьезно подходит к изучению политэкономии. На мой взгляд, большинство в нашей группе работает над «Капиталом» правильно. Сначала читается данная глава «Капитала» полностью. Затем делаются попытки разобраться в основных и наиболее сложных вопросах. Если какое-нибудь положение не ясно, оно выписывается отдельно или же

просто записывается страница «Капитала» с данным положением, и этот вопрос выясняется на семинарском занятии. Если же все ясно, то данная глава кратко, по возможности, своими словами конспектируется.

Большое значение имеет оформление конспектов. Не для красоты, конечно, а для облегчения работы. Мы, например, оставляем в тетрадь для конспектов большие поля, что дает нам возможность дополнять конспект тем, что мы выпустили при конспектировании. Если выписывается цитата, обязательно указывается страница. Таким образом, у нас получаются достаточно полные конспекты, которые необходимы

будут нам для подготовки к экзамену.

Некоторые конспектируют «Капитал» очень подробно. Это излишне, потому что создает большие затруднения при работе уже с конспектами: приходится еще и в конспектах выделять главное.

Очень часто «Капитал» конспектируют так: не ознакомившись с содержанием главы, конспектируют ее. Это часто приводит к тому, что студент, законспектировав источник, не может толком изложить главных положений источника.

На мой взгляд, тот метод, которым работает наша группа, наиболее эффективный.

Д. КОЛЕСНИКОВА,  
351 гр. ИФФ

## Быть ближе к современности

Мы живем в эпоху больших событий, великих и гуманных идей мира и социализма. Каждый день развития нашей Родины богат новыми трудовыми свершениями советского народа, под руководством Коммунистической партии строящего коммунизм.

Прошедшие экзамены по политической экономии социализ-

ма показали высокую политическую сознательность большинства студентов, знание ими внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского правительства.

Глубоко и обстоятельно показал студент Н. Васенин (541 гр.) роль КПСС и народных масс в строительстве коммунистического общества, правильно раскрыл И. Жиглев (547 гр.) значение борьбы за повышение производительности труда, студентка Савицкая (543 гр.) обстоятельно и глубоко рассказала о большом значении Декларации коммунистических и рабочих партий социалистических стран для дальнейшего развития и укрепления международного коммунистического движения.

Однако не все еще студенты находят в курсе современных событий. Так, З. Мисюкова (842 гр.) на экзамене слабо знала итоги развития народного хозяйства СССР за последние 4 года. Студентка этой же группы Ф. Радыгина, студент 541 гр. Ю. Фоломеев, Койничева очень поверхностно, без знания конкретного материала и глубокого анализа говорили об экономических взаимоотно-

шениях между странами социалистического лагеря и странами капитала. Койничева не смогла раскрыть характера экономических и политических отношений СССР и стран народной демократии, не показала сути и значения бескорыстной помощи, которую оказывает СССР другим странам социалистического лагеря.

Указанные факты поверхностного, догматического отношения к изучению политэкономии не единичны. И одной из причин этого является отсутствие стремления у некоторых студентов использовать полученные знания для самостоятельного анализа современной жизни. А это, в свою очередь, происходит из-за отсутствия элементарной для культурного человека привычки читать газеты и журналы и быть в курсе современных событий.

Советский студент должен знать, уметь анализировать и обобщать факты современной действительности, жить идеями современности, идеями коммунизма.

К. ВОЛКОВ,  
ассистент.

Редактор Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.