

Кандидат в депутаты Совета Союза Верховного
Совета СССР по Томскому городскому
избирательному округу №328

Андрей Григорьевич Савиных



А. Г. Савиных родился в 1888 г. в семье крестьянина Вятской губернии. Начальное и среднее образование получил в г. Тобольске. В 1913 г. он поступает учиться в Томский университет на медицинский факультет. В 1917 г. А. Г. Савиных оканчивает университет и, получив звание лекаря, направляется на Кавказский фронт. После демобилизации в конце 1917 г. он сначала работает врачом больницы в Тобольске, а затем заведующим хирургическим отделением губернской земской больницы. В мае 1919 г. молодой врач направляется в научную командировку в госпитальную хирургическую клинику Томского университета. Здесь Андрей Григорьевич прошел славный путь ученого — от ординатора до действительного члена Академии медицинских наук.

В 1931 г. А. Г. Савиных был утвержден в звании профессора и заведующего кафедрой госпитальной хирургии Томского медицинского института. Следуя славным традициям советской науки, профессор А. Г. Савиных разрабо-

тал и с успехом применил оригинальный метод радикального хирургического лечения рака. Этот метод дал блестящие результаты. Перу Андрея Григорьевича принадлежит шестьдесят восемь научных работ.

В годы Великой Отечественной войны А. Г. Савиных принимал деятельное участие в работе эвакуационных пунктов. Деятельность Андрея Григорьевича, как ученого хирурга-новатора, высоко оценена партией и Советским правительством. В 1938 г. ему присуждена ученая степень доктора медицинских наук, а в 1943 г. присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР и присуждена Сталин-

ская премия. В 1944 г. Андрей Григорьевич был избран действительным членом Академии медицинских наук СССР. Он награжден орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.

А. Г. Савиных ведет активную работу по подготовке научных кадров, многие его ученики защитили докторские и кандидатские диссертации.

Большую и напряженную научно-исследовательскую работу Андрей Григорьевич успешно сочетает с активной общественной деятельностью. Он является членом правления Всесоюзного общества хирургов, председателем Томского хирургического общества, членом Томского отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний. Трудящиеся города Томска трижды избирали А. Г. Савиных депутатом Верховного Совета СССР.

Товарищи избиратели! В день выборов отдадим свой голос за достойного кандидата нерушимого блока коммунистов и беспартийных Андрея Григорьевича Савиных!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую
Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 8 (473)

Воскресенье, 2 марта 1958 года.

20 коп

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Рабочие нашего университета не остались в стороне от патриотического почва, охватившего молодежь страны, «Будем работать в колхозах», — заявили в комитете комсомола слесари Валентин Горбунов и Сергей Мунгалов. Просьба их была удовлетворена — Сергей и Валентин отправились в колхоз «Молот» Шегарского района. Работу в колхозе они будут совмещать с учебой в школе.

Счастливого пути, больших успехов вам, товарищи!

В. НОВИКОВ.

В издательстве университета вышли новые книги. В 28-м выпуске «Ученых записок» помещены статьи В. С. Малаховского, В. Ф. Сыророва, Г. В. Жигулина, В. А. Иванич и других, посвященные проблемам математики, геологии, физики, биологии, а также научная хроника.

Недавно вышел из печати 5-й выпуск «Бюллетеня Сибирского ботанического сада», в котором опубликованы статьи Н. В. Прикладова, Б. Г. Иганзга, А. Д. Тяжелыникова, В. И. Гвоздева и других. Всего в этом выпуске приняли участие 15 авторов. Интересны статьи т. Прикладова «Сибирский ботанический сад за 40 лет» и т. Гудошниковой «Парк Томского государственного университета» и другие, а также «Краткие сообщения».

Вышел первый в 1958 году номер журнала «Известия высших учебных заведений МВО, Физика».

В. НОВОСЕЛОВ.

Закончилась продолжавшаяся месяц зимняя спартакиада области. Команда нашего университета, в состав которой входило 50 лучших спортсменов, заняла общее третье место. Наши лыжники, конькобежцы и фигуристы заняли вторые места, а хоккеисты — пятое. Отличные результаты показала фигуристка Л. Евменова (ГГФ), занявшая первое место. Конькобежцы Г. Маслова (ГГФ) заняла общее 3 место, а З. Суворкина (БПФ) — 7 место. В. Ячменев (РФФ) в лыжных гонках на 30 км занял 12 место, а Т. Коваль (ГГФ) в гонках на 10 км — 6 место. Хорошо показал себя в соревнованиях слаломист В. Корякин (ММФ), занявший 8 место.

Преподаватели В. С. Толмачев, Г. П. Мнишева участвовали в лыжных соревнованиях на первенство Сибири и Дальнего Востока.

Во время зимних каникул наши волейболисты и баскетболисты выезжали в Иркутск, где провели товарищеские встречи со спортсменами Иркутского университета.

Студенты, оставшиеся на каникулах в Томске, участвовали в лыжных походах за город.

Н. ВЛАДИМИРОВ.

Задача учителя не только дать учащимся знания по своему предмету, но и воспитать из них достойных граждан.

Мои впечатления

18—21 февраля делегация нашего университета побывала в Уральском госуниверситете и политехническом институте. Уральцы очень гостеприимно встретили нас, познакомили с жизнью своего вуза и города. Меня, как председателя студенческого комитета, интересовала бытовая работа.

Понравилась мне сама организация бытовой работы и особенно то, что комитет комсомола играет в этом очень большую роль. Так, например, в распределении мест в общежитии у них не бывает такой путаницы, как у нас, потому что при участии комитета ВЛКСМ создается комиссия, которая к началу летних каникул распределяет все места и подготавливает квартиры для студентов.

В общежитиях нас поразили идеальный порядок, безукоризненная чистота и уют. Из разговоров с членами студенческого комитета мы узнали, что выселение из общежития является у них чрезвычайным происшествием.

В Уральском политехническом институте заинтересовали нас условия конкурса на лучшее общежитие. Условия эти, на мой взгляд, продуманы очень тщательно и являются более разумными, чем некоторые условия проводимых у нас конкурсов, поэтому нам было чему поучиться у уральцев в этом отношении.

дан нашей страны. Воспитание детей — самая сложная работа в школе. К ней готовились студенты 332-й группы ИФФ в 45-й школе. С первого дня практики почти все они включились в активную работу. Силами студентов Л. Ветровой и Л. Кузнецовой был проведен вечер советской песни. Интересный пионерский сбор, посвященный прошлому нашего народа в гражданской войне, провели в 7-м классе П. Ефанова и В. Капинерова. Студенты провели во всех классах большое количество бесед на самые разнообразные темы: «Спорят ли о вкусах», «Чувство долга», «МГГ», «Почему мы так говорим?», «Учись готовить учебные предметы», «Советская молодежь в годы Отечественной войны» и пр.

Студенты участвовали в повседневной работе классных руководителей: проверяли дневники, дежурили, оформляли табеля и классные журналы, ходили к родителям, выпускали газеты и т. д. Особенно хорошо работали Васильева, Ветрова, Кузнецова, Лямкина, Голдобина, Милованова, Болдуева, Карпович, Клименко. О них помнят и классные руководители и учащиеся. От работы всей группы студентов классные руководители и школа получили существенную помощь.

Е. ПИЛИПИК,
учитель средней школы № 45.

С ЛЮБОВЬЮ К ДЕЛУ

Близятся выборы. С каждым днем все больше работы у университетских агитаторов. Оставшиеся недели дадут серьезный экзамен боеспособности наших агитколлективов, их организованности, потребуют безукоризненного отношения к своим обязанностям.

Химики — в числе лучших факультетских агитколлективов. Старшему агитатору Миле Кушнеровой и остальным девушкам удалось найти в работе ту самую живую спрунку, на поиски которой иногда уходит так много времени. Сказался ли здесь агитационный опыт, или избиратели на их участие оказались особенно восприимчивы к политическому воспитанию, или просто подобрались здесь энергичные и дружные девчата с природными дарованиями боевых трибунов. Но они умеют внушить доверие слушателям, вызвать на искренний разговор. А эта важнейшая для агитатора черта складывается из «мелочей»: где напишут письмо служащему в армии сыну, где помогут достать лекарства, а где и проконсультируют по вопросам кройки и шитья какою-нибудь старушку, попавшую в затруднительное положение...

Очень важно, что девушки овладели главным в агитации — умением сделать ее доходчивой, понятной самым неуклюжимым людям. Вот почему, например, с таким успехом прошли на усадьбах беседы о Декларации и Манифесте Совещания коммунистических партий, об

юбилейной сессии Верховного Совета, о перспективах Кировского района.

У химиков — небольшой, но крепко сложившийся кружок слушателей, диапазон интересов которых широк и неизменно актуален — от образования Арабской Республики до жилищного строительства в Томске. Всегда хлопотливо и заботливо встречается Римму Васюткову избирательница Анна Ананьевна Малюнова, своими впечатлениями от вчерашнего доклада на агитпункте делится восьмидесятилетняя учительница Жозефина Георгиевна Церр, пенсионер

Андреианов вспоминает какой-нибудь случай из своей трудовой жизни; кто-нибудь тревожится за судьбу остатков нашего первого спутника; Нина Гергиевна Федорова в свою очередь спрашивает мнение агитатора по поводу одной из статей, опубликованных в журнале «Польша».

В работе химиков есть одна замечательная черта — они любят свое дело, привязались к избирательницам, готовятся старательно, на усадьбу идут с охотой, с вдохновением, которому сопутствует успех.

Б. РОГИН.



На снимке: одна из лучших университетских агитаторов студентка 861 группы Римма Васюткова за беседой в семье Михаила Прохоровича и Анны Ананьевны Малюновых.

ГЛАВНОЕ—РАБОТАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

Основой прочных знаний в любой отрасли науки является систематическая самостоятельная работа студентов. Ни одна лекция, ни одно практическое занятие не оставляют глубокого следа, если им не предшествует и за ними не следует вдумчивая самостоятельная работа студента. В сессии на зачетах и экзаменах довольно резко чувствуется деление студентов на тех, кто систематически работал в семестре и тех, кто штурмом «освоил» в последние дни курс. И если о первых с удовлетворением отмечалось, что они выросли за полгода, сделали шаг вперед, то вторые потеряли время впустую.

Конечно, большинство студентов I курса регулярно занималось в году: научилось самостоятельно работать, хорошо усвоило пройденные темы курса. Хотелось бы назвать из них Шилову, Баязитову, Плотнокову, Ибрагимову, Емельянову (ГГФ), Кордунову, Нерозника, Ионину (ИФФ).

Но не единичны явления и другого порядка: студент не видит разницы в понятиях: народ и рабочий класс (Акимова — 374 гр.), кулак и помещик (Грибов — 374 гр.), не видит различия между буржуазными и рабочими партиями (Карев — 272 гр.). Поразительно, что некоторые не знают, почему пролетариат последовательно революционный класс (Рыкун — 373 гр., Рожувалова — 371 гр., Чебанов — 272 гр.), почему необходим союз рабочего класса и крестьянства (Рябов — 271 гр.) и прочее. Более того, некоторые выдумывают свои «теории и

истории». По Куликову (371 гр.) в первой русской революции власть захватила буржуазия потому что пролетариат в России был слаб, а меньшевики предали Советы. Бесспорно, это шедевр невежества в истории после семестра учебы на историческом факультете.

Эти примеры говорят о том, что некоторая часть студентов, бездельничая в семестре или занимаясь от случая к случаю, совершенно неудовлетворительно усвоила курс, считает историю партии суммой фактов, которые можно заучить штурмом перед зачетом или экзаменом. Уже в первую сессию многие убедились, что это не так, что история партии требует ясного понимания теоретической основы деятельности партии, что каждый шаг партии основывается прежде всего на глубоком анализе конкретной экономической и политической обстановки, а для понимания этого требуется настоящая вдумчивая работа: исследование всех первоисточников, работа на лекциях, семинарских занятиях, систематическое чтение газет, журналов и другой литературы, освещающей внутреннюю и международную жизнь.

У первокурсников еще все впереди. Но если они не выработают навыков самодисциплины твердого режима дня, кропотливой ежедневной работы, вдумчивого отношения к делу и штурмовщина войдет в привычку — не будет хороших результатов, успехов ни в вузе, ни после него.

Н. БЛИНОВ,
ассистент кафедры истории КПСС.

Что помогает мне овладеть политэкономией

В изучении политической экономии капитализма главным является самостоятельная работа над первоисточниками, но важное значение имеют и лекции.

Очень живо, увлекательно и понятно читает нам лекции преподаватель А. П. Бычков, он всегда приводит много ярких, запоминающихся примеров, его лекции — одни из самых интересных, которые мы слушаем. Прочтя эти содержательные лекции, свободнее разбираешься в сложном материале, который необходимо конспектировать.

Особенно помогают лекции при конспектировании «Капитала». Но, чтобы до конца стала ясна каждая мысль этого великого произведения, приходится читать предложения по несколько раз, вдумываясь в смысл каждого слова.

Конспектирование «Капитала» требует много времени, поэтому я, например, никогда не затягиваю это до последнего дня перед семинаром, а конспектирую заблаговременно.

Так, хорошие лекции, систематическое самостоятельное изучение первоисточников помогают мне овладеть интересной наукой — марксистской политэкономией.

Л. ВИТЕВСКАЯ,
студентка III курса ВПФ.

Интересный урок

Индия... Страна несметных сокровищ, древней культуры. В течение долгого времени Индия была колонией Англии. Полезные ископаемые, лесные богатства много лет расхищались английскими колонизаторами. Только теперь они начали использоваться в интересах самой Индии...

Мы не в Бомбее и не в Мадрасе.

Это Галя Тупицына пробует свои силы на педагогическом поприще. И успешно. «Земля, вода и огонь священны. Тела умерших погребают в Башне Молчания». Галя или Галина Никифоровна (так называют ее ученики) рассказывает так интересно и увлекательно, что с парт неожиданно слышится

вопрос: — А Вы были в Индии? Пока нет. Но на будущее у Галины Никифоровны большие планы. Хороший товарищ, активная общественница, одна из самых сильных студенток нашей группы, Галя все успевает делать.

Незаметно пройдет еще год, и дружная семья географов разлетится во все концы необъятной страны. Одни мечтают покорять заснеженные вершины Алтая, Памира, Тянь-Шаня, других ждет первый звонок...

Галя мечтает о школе. Вот так же спокойно и уверенно войдет она в класс и начнет свой первый урок.

Г. КОЛОБКОВА.



На снимке: идет обсуждение урока Гали Тупицыной. Фото А. Ткаченко.

Насчет энтузиазма

Энтузиазм, с которым комсомольцы 247 группы встретили свое комсомольское собрание, не поддается описанию. Тут бессильно самое лихое перо. Все спешили на собрание, а кто и с него. Комсорг из последних сил старался уменьшить число последних. Но где уже ему! Он один, а бежавших было много и к тому же, все они молодые, сильные, здоровые, имеют значки ГТО первой ступени, а некоторые даже второй.

Теперь о причинах. Почему? Овчинникова Галина — та, оказывается, проголодалась и пошла в «Гастроном».

Шадрина Лариса, будучи человеком с сильно развитым родовым инстинктом, отправилась на свидание со своей любимой племянницей.

Риточка Петкевич, перед которой стала дилемма: или гладить или идти на собрание, не стала терять особенно много времени на размышления и выбрала первое. Когда комсорг робко напомнил ей о собрании, она не совсем вежливо отказалась. Поистине, Петкевич оказалась человеком твердым. — Сказала поглажу — значит поглажу.

Вот и все. Факты как будто незначительные. Ну не пришли на собрание. Ну и что из этого!? А то, что комсомольскую дисциплину оттолкнули небрежным щелчком и стали заниматься своими делами.

Г. ЕПОНЕШНИКОВА.

По следам наших выступлений

В № 6 нашей газеты было опубликовано письмо, в котором сообщалось, что ассистенты, работающие в химических лабораториях, не получают спецпитание. В письме также говорилось о том, что до сих пор определенная группа работников не переведена на 6-часовой рабочий день.

В настоящее время ассистенты, работающие в химических лабораториях, получают спецпитание.

С 1 марта для определенной группы научных работников и лаборантов введен сокращенный рабочий день.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Выносим глубокую благодарность сотрудникам и студентам химического факультета, развившим соболезнование и принявшим участие в похоронах матери и бабушки

БЛАГИНИНОЙ
Евдокии Васильевны.

Л. и С. БЕЛОБОРДОВЫ.

Зам. редактора
А. А. Сергеев.

Групповая и индивидуальная консультация

Индивидуальная и групповая консультация играет важную роль. Ее назначение — учить студента работать с книгой, прививать навыки самостоятельного изучения произведений классиков марксизма-ленинизма. Консультация должна помочь усвоению теоретических положений и выводов, развивать у студентов любовь к предмету.

Особое значение имеет индивидуальная консультация, проводимая на основе уже проделанной студентом определенной самостоятельной работы. Вопросы студентов разнообразны. Обычно студенты ставят вопросы, связанные с теоретическим содержанием курса. Меньшая часть вопросов затрагивает фактический материал.

Преподаватели кафедры истории КПСС систематически практикуют вызов отстающих

студентов на консультации и проверку студенческих конспектов.

Однако часть студентов плохо посещает на добровольных началах консультации. Почему? Дело в том, что значительная часть студентов еще явно недооценивает значения консультации. В свою очередь кафедры и студенческие общественные организации недостаточно пропагандируют роль и значение консультаций. Наконец, нам, преподавателям, необходимо более тщательно готовиться и продумывать проведение консультаций, чтобы своевременно дать квалифицированные ответы и советы по всем возникающим у студентов вопросам по курсу и текущей политике.

Н. ТАСКАЕВ,
ассистент кафедры истории КПСС.

Организация самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов является очень ответственным, а вместе с тем и трудным участком работы кафедры политической экономии.

К изучению политической экономии студенты впервые приступают в вузе, и это делает особенно необходимой их серьезную самостоятельную работу, которая дополняла бы и закрепляла лекционный материал.

На нашей кафедре наряду с другими методическими вопросами ежегодно обсуждаются и вопросы организации самостоятельной работы студентов. Так, в конце прошлого учебного года мы обсудили доклад о контроле за самостоятельной работой студентов, а в начале этого года — об организующей роли лекции в самостоятельной работе студентов.

На семинарах выясняются причины неудовлетворительной работы отдельных студентов и групп и принимаются необходимые меры к устранению всего того, что мешает работе. В этом случае совер-

шенно необходима связь преподавателя с деканом и с общественными организациями. В истекшем семестре теснее стала связь преподавателей с деканами, особенно с деканами ЭЮФ, РФФ, ГГФ, ФФ. Не без помощи декана РФФ Э. С. Воробейчикова и его заместителя т. Ветшева нам удалось добиться изменения отношения к семинарским занятиям по политической экономии в 742 группе.

Помощь студентам мы оказываем и на консультациях. В этом учебном году преподаватели дали 390 часов консультаций. Больше проводится консультаций для студентов младших курсов. Но недостаточно практикуются вызовы отдельных студентов на консультацию. Вполне оправдали себя так называемые вводные групповые консультации, проводимые за неделю—две до начала семинаров. Они имеют целью ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к участникам семинара, с планом первого семинара и т. п. Опыт показал, что после

проведения таких консультаций с первых же семинаров группа включается в работу и занятия проходят на более высоком теоретическом и организационном уровне.

Самостоятельная работа студентов по политической экономии состоит в значительной части в изучении литературы, что невозможно делать без систематического ее конспектирования. Как правило, студенты, пренебрегающие конспектированием, обнаруживают весьма поверхностные знания. Например, студент 851 группы Загребельный, вполне успевающий по специальным дисциплинам, на семинарах по политэкономии если иногда и выступал, то весьма поверхностно. Он не мог ответить на простые вопросы преподавателя и на зачете. Одной из причин этого надо считать то, что т. Загребельный недооценил важность конспектирования. Сказанное относится также и к студентам Акулову (ММФ), Невскому и Соловьеву (ФФ) и некоторым другим.

Со студентами первых курсов проводятся специально беседы о том, как работать с «Капиталом» Маркса, как его конспектировать. Проверять конспекты, преподаватели на

конкретных примерах учат конспектированию. Однако каждому преподавателю приходится работать одновременно с большим числом студентов (от 150 и больше), поэтому не представляется возможным внимательно проверить конспекты каждого студента.

В таких условиях усилия кафедрального коллектива направлены к тому, чтобы конспекты студентами составлялись не для того, чтобы их показать преподавателю, а для того, чтобы лучше знать то или иное произведение.

Недостатком в изучении студентами общественных дисциплин является дублирование в изучении и конспектировании литературы в программах по истории партии, философии и политэкономии. Наши кафедры сейчас начали работу по устранению такого дублирования, что, несомненно, приведет к экономии времени студентов в работе над учебным материалом без ущерба для качества. Это является важной задачей в деле организации самостоятельной работы студентов.

П. СКОРОСПЕЛОВА,
зав. кафедрой политической экономии.