



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

# За советскую НАУКУ

№ 9 (474)

Воскресенье, 9 марта 1958 года.

20 коп.

## ИТОГИ СЕССИИ И НАШИ ЗАДАЧИ

В начале II семестра на всех факультетах, курсах и группах, на ученых советах факультетов и ученом совете университета научные работники и студенты глубоко и серьезно обсуждали итоги зимней экзаменационной сессии. Каковы же эти итоги?

Зимняя экзаменационная сессия 1957/1958 учебного года прошла более организованно; более четко были спланированы прием зачетов и сдача экзаменов. Почти в два раза уменьшилось по сравнению с зимней сессией прошлого года количество студентов, не допущенных к экзаменам из-за отсутствия зачетов.

На целом ряде кафедр совершенствовались методы преподавания, улучшилась политико-воспитательная работа среди студентов, повысилась организация и усилился контроль за самостоятельной работой студентов.

Все это привело к тому, что по результатам зимней экзаменационной сессии 2962 студента (92%) полностью выполнили учебный план, сдали все зачеты и экзамены. Абсолютная успеваемость студентов за последние 3 экзаменационные сессии последовательно возросла с 90,1% до 90,8% в прошлом году и до 92% в текущем году. 1731 студент, или 55%, показал на экзаменах глубокие и прочные знания и заслужилно получил на экзаменах хорошие и отличные оценки, в том числе 258 студентов сдали все экзамены только на «отлично».

Повышенные оценки составили в прошедшую экзаменационную сессию 77,5%. Преподаватели и общественные организации ряда факультетов (экономико-юридический, историко-филологический, механико-математический) успешно справились с задачей сохранения контингента студентов-производственников. Отрадно, что большая часть из них, несмотря на длительный перерыв в учебе, успешно справилась с выполнением учебного плана.

Профсоюзные и особенно комсомольские организации факультетов и групп в прошедшем семестре больше внимания уделяли вопросам учебы студентов и укреплению дисциплины. В ряде групп создан активный комсомольско-профсоюзный актив, который возглавил борьбу групп против нарушителей дисциплины и нерадивых студентов.

Сессия показала, что в университете имеются еще существенные недостатки в организации учебной работы. Значительная часть студентов не работала систематически в течение всего семестра над изучением текущего учебного материала.

Особенно плохо то, что отдельные активисты-комсомольцы примиренчески относятся к студентам, нарушающим учебную и трудовую дисциплину, а порой и сами нарушают ее. Так, староста 161 группы II курса БПФ В. Валущий и член бюро ВЛКСМ студент этой же группы В. Новак имели неудовлетворительные оценки по физике. Не случайно поэтому 161 группа II курса БПФ оказалась самой худшей из всех

групп университета по успеваемости и дисциплине. К концу экзаменационной сессии в этой группе не оказалось ни одного отличника, 12 студентов получили неудовлетворительные оценки, некоторые из студентов получили даже по 2 неудовлетворительных оценки и 10 студентов не сдали всех зачетов. В связи с этим ученым совет университета обязал декана биолого-почвенного факультета проф. В. Г. Иоганзен совместно с общественными организациями провести общественный смотр этой группы.

Комитет ВЛКСМ и профком недостаточно руководили академическими факультетскими бюро ВЛКСМ и профбюро. Ряд треугольников групп не проявил активности в решении важнейших учебно-воспитательных задач, стоящих перед факультетами, а порой и примиренчески отнесся к студентам, нарушающим учебную и трудовую дисциплину. В части групп была ослаблена политико-воспитательная работа (561, 562, 161, 362, 453 и др.). Все это во многом явилось причиной того, что студентами за прошедший семестр пропущено без уважительных причин около 24 тыс. часов учебных занятий, особенно студентами механико-математического и геолого-географического факультетов. Студентами радиотехнического, геолого-географического, механико-математического и биолого-почвенного факультетов (гр. 742, 224, 132, 152, 442 и др.) сорвано 11 семинарских занятий по общественно-политическим дисциплинам.

Успеваемость студентов химического и биолого-почвенного факультетов за последние 3 семестра от сессии к сессии, хотя и незначительно, но понижается. 53% всех неуспевающих студентов на историко-филологическом и 58% всех неуспевающих студентов на механико-математическом факультетах составляют студенты III и IV курсов. 46 студентов I и II курсов не сдали зачета по истории КПСС, а 23 студента — по политэкономии. Среди медалистов I курса 13 неуспевающих (Шубин — ФФ, Белоусова и Кутузова — ЭЮФ, Колесник — ИФФ, Булычев — ММФ, Мохорев — РФФ и др.).

Необходимо серьезное улучшение руководства со стороны комитета ВЛКСМ и профкома академическими факультетскими профбюро и бюро ВЛКСМ, повышение авторитета и ответственности треугольников групп и всего комсомольско-профсоюзного актива за дисциплину и успеваемость студентов в группах.

Надо полностью изжить прогулы и опоздания на занятия, усилить систематический контроль за самостоятельной работой студентов и особенно за изучением студентами марксистско-ленинской теории. Следует установить повседневный контакт профсоюзных и комсомольских организаций с деканатом, кафедрами и преподавательским составом. Выполнение всего этого позволит значительно улучшить результаты экзаменов в предстоящую весеннюю сессию, что явится хорошим подарком к 40-летию юбилею ВЛКСМ.

## ВДОХНОВЕНИЕ

Лен издавна был золотой жилой района, принося колхозам миллионные доходы. Поэтому все, что ни писалось о лене и появлялось в сельских книжных киосках, сразу же попадало в руки районных агрономов и жадно ассимилировалось, как настоящая, нужная книга.

Недавно редакция «Прикулимской правды» напечатала брошюру. Называлась она «Применение удобрений в льноводстве Томской области» и стала еще одной из таких настоящих книг льноводов. Один из ее авторов — Тамара Порфирьевна Славина — доцент кафедры почвоведения ТГУ.

...Часто задумываешься, каким будет человек грядущего, рожденный и воспитанный при коммунизме. И видишь здесь человека ясного и открытого сразу завоевывающего вас мягким своим обаянием, тонкой гармонией всего облика. Когда вы находитесь рядом с ним, вас с первой до последней минуты не покидает ощу-



щение удивительной непринужденности и легкости.

— Тамара Порфирьевна, помогите, пожалуйста, разобраться с образцами!

— Тамара Порфирьевна! У нас сегодня комсомольское собрание. Вы придете?

— Хорошо, хорошо, девушки, приду, — а когда девчата, довольные, уходят, улыбается: — Привыкли, зовут к себе. Я у них долго была прикрепленной...

Привыкли не только дипломницы. Сюда в строгую тишину университетской кафедры приходят агрономы, землеустроители, к Славинной-депутату горсовета — избирательницы-домохозяйки, приходят девушки с биофака посоветоваться о личных делах. Ничья просьба не будет забыта, каждый встретит чуткое понимание, умный и деловой совет.

Рабочий день уплотнен до отказа: лекции, практические занятия, консультации, комиссии по делам студенческих столовых, семинары. Вечером — новые журналы, работа над докторской диссертацией, встречи с группами, с избирателями.

Всегда свежи и увлекательны ее лекции, не изменяют жизнерадостность и энергия, обаяние натуры порывистой и сердечной. Вдохновением, книгами, любимой работой наполнена жизнь, неутихающим чувством своей полезности людям.

## ЗОЛОТОЕ СЕРДЦЕ

В годы великих битв с фашистскими полчищами очень много горя, тяжелых испытаний и забот выпало на долю женщин, оставшихся в тылу. Вот одна из них, великих тружениц и матерей, Мария Павловна Злобина, хрупкая женщина с быстрым взглядом приветливых голубых глаз и короной поседевших кос над высоким лбом. В тяжелое военное время на ее плечи свалилось большое несчастье — умер муж, работавший по призыву партии по освоению Севера. Мария Павловна осталась одна с четырьмя детьми, младшему из которых была неделя от роду, старшему — 14 лет.

Работала Мария Павловна очень много, уходила чуть свет, возвращалась поздним вечером. «Придешь, а детишки — кто чем занимался, за тем и заснул», — вспоминает она. Больше всего волновалась она за самого маленького — Женю. Однажды он встретил ее сообщением: «Мамочка, я сегодня такой дурак был. Ты знаешь, я ведь собрал все газеты и зажег их, а они как разгорались! Я испугался и затоптал их».

Прибавьте к огромной физической усталости постоянную тревогу о детях, и вы поймете, сколько сил и здоровья отдала им Мария Павловна.

— Страшно оглянуться назад, — говорит она. — Не верится, как это я смогла так работать, как не сломилась. Но меня всегда поддерживала мысль о том, что не одной мне

приходится так тяжело. Сколько вокруг меня таких же матерей было.

Дети, видя поистине подвижнический труд матери, росли хорошими, заботливыми, трудолюбивыми, старались не огорчать ее, помогали ей.

Старший сын Станислав, в один из самых трудных годов заканчивал школу. В дни экзаменов мать, оставляя ему скудный обед, с тяжелым сердцем уходила на работу. Мучило



ее, что не может она получить покормить сына, чтобы поддержать его силы в такие ответственные дни. Однажды он встретил ее радостный, довольный. «Мама, — сказал он, — дома на столе — деньги, пойдешь посмотреть!». Оказалось, что эти деньги выделили мальчику в школе, чтобы улучшить его питание в дни экзаменов.

Сейчас все тяжелое позади.

Старший сын окончил Томский политехнический институт, работает, помогает семье. Тамара, вторая по старшинству, работает на заводе. Особенно радуют Марию Павловну младшие дети — Светлана, которая в этом году должна получить аттестат зрелости, и Женя, ученик 7-го класса. Оба хорошо учатся, а Женя — круглый отличник. Семья у Марии Павловны дружная, трудовая, все друг о друге заботятся, помогают друг другу.

Мария Павловна работает в университете уже 10 лет. Сейчас она работает лаборанткой на одной из кафедр физического факультета. С большим теплом и уважением говорят о ней. Отличная работница и чуткий товарищ эта «маленькая женщина, которая сделала большое дело». Так любовно называют ее товарищи по работе.

И. ШПАЕР.

### Не спится ей...

Тихо-тихо... Лишь тебе не спится.  
И покрывшись стареньким платком,  
Уронив серебряные спицы,  
Думаешь о чем-то о своем.  
Старый дворик залит светом лунным,  
Вешней ночи тишь да благодать.  
Ты одна с твоею грустной думой:  
Дочери вот долго нет опять.  
Ночь уснула... Ты сидишь устало,  
Надо спать, да сон вот не идет.

Тихо песня чья-то прозвучала,  
Что же, это молодость поет.  
Умный парень и хорош собою  
Из бывшего вышел сорванца.  
Был бы только он с душой большою,  
Искренней и честной до конца.  
Л. НОВИКОВА,  
ЭЮФ.

## Товарищеская встреча

Третьего и пятого марта состоялись товарищеские встречи спортсменов ТГУ со студентами Иркутского университета.

Среди гимнастов, выступающих по программе 1-го разряда, первое место занял В. Судяков (ТГУ) — 102,5 балла. Второе место — у В. Ревякина (ТГУ) и третье — у В. Бонько (ИГУ). Р. Осипова (ТГУ) вышла победительницей среди женщин с

результатом 69,35 балла.

Не менее успешно выступили и легкоатлеты нашего университета. Набрал 8714 очков и опередив на 373 очка иркутян, команда легкоатлетов ТГУ вышла на первое место.

Общее первое место заняли спортсмены Томского университета.

В. ГЕРМАНОВИЧ.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПОСТОЯННО УЛУЧШАТЬ  
ИЗУЧЕНИЕ МАРКСИСТСКО-  
ЛЕНИНСКОЙ НАУКИ

С большой активностью прошло 4 марта открытое партийное собрание университета. Оно обсудило вопрос о работе студентов над изучением общественно-экономических наук. С докладом по этому вопросу выступил член парткома тов. Гуляев. Его содержательный, хорошо аргументированный доклад вызвал оживленные прения, в которых выступило 13 человек.

Преподаватель кафедры политэкономии т. Бычков в своем выступлении говорил о том, что необходимо усилить повседневный контроль над изучением студентами социально-экономических дисциплин.

— Чтобы выполнить решения XX съезда КПСС о подготовке высококвалифицированных специалистов, — сказал проректор по учебной работе тов. Чистяков, — нам надо решительно улучшить изучение студентами марксистско-ленинского учения. Добиться этого можно путем подъема качества лекций и семинарских занятий. На кафедрах общественных наук пока медленно идет повышение квалификации научных работников, медленно готовятся диссертации.

Далее т. Чистяков говорил о том, что необходимо тщательно готовить семинарские занятия и не довольствоваться только добровольными выступлениями студентов на них, а чаще практиковать вызовы студентов для ответов, особенно тех, которые стараются отмачиваться. В заключение Ю. В. Чистяков призвал усилить контроль за подготовкой студентов пятых курсов к госэкзаменам.

Научные работники П. С. Соломин и В. Н. Жданова говорили о необходимости улучшения планирования учебных занятий кафедрами общественно-экономических дисциплин, о том, чтобы преподаватели этих кафедр больше работали со студентами, развивали у них интерес и любовь к марксистско-ленинской науке.

Секретарь партбюро кафедр общественных наук тов. Алякринский и преподаватель кафедры политэкономии т. Астраханцева в своих выступлениях говорили о том, что развитие у студентов интереса к общественным наукам — это не только дело работников их кафедр, это в не меньшей мере касается

деканов, секретарей партийных бюро факультетов и работников специальных кафедр.

Многие недостатки в преподавании и изучении студентами марксистско-ленинской науки, — сказал затем т. Алякринский, — объясняются тем, что наши кафедры все еще слабо связаны с факультетами и между собой. Последнее обстоятельство затрудняло устранение дублирования. Сегодняшнее собрание поможет нам изжить многие недостатки в работе.

— Нашим преподавателям общественных наук, — сказал проф. В. Н. Кессених, — надо больше знакомить студентов с тем, какую роль играет марксистско-ленинское учение в развитии различных специальных наук, глубже раскрывать характер происходящей борьбы материализма с идеализмом в естествознании. К сожалению, у нас этим занимаются недостаточно. Затем тов. Кессених сделал серьезный упрек в адрес отдельных научных работников естественных факультетов, которые не всегда знают и могут рассказать студентам о преимуществах советской науки перед наукой буржуазной.

Член комитета ВЛКСМ т. Чупахина говорила о том, что комитет комсомола до сих пор мало уделял внимания вопросу изучения студентами марксистско-ленинской науки, что члены комитета слабо связаны с кафедрами и не всегда знают положение дел в группах.

О серьезных нарушениях дисциплины, внутреннего распорядка в общежитиях говорили как докладчик, так и многие выступающие в прениях. Низкая дисциплина — одна из причин слабой успеваемости многих студентов.

Секретарь парткома Л. С. Фирюлина отметила, что партком и ректорат до сих пор мало спрашивали с деканов, партийных бюро и заведующих кафедрами за те недостатки, которые имеются в изучении студентами общественно-экономических наук.

На собрании было принято постановление, в котором намечены конкретные меры по устранению вскрытых недостатков и решительному улучшению работы студентов над изучением марксистско-ленинского учения.

Н. АНТРОПАНСКИЙ.

## ТВОРЧЕСКОЕ СОДРУЖЕСТВО

Существует ряд пограничных областей науки и техники, которые для своего успешного развития требуют участия исследователей различного профиля. Одной из таких областей является наука и техника полупроводников. Достижения, которые могут быть получены с их помощью, определяются, прежде всего, успешной совместной работой физиков и химиков по созданию новых полупроводниковых материалов.

В настоящее время проводятся комплексные исследования в этой интересной области знаний. Группа химиков под руководством кандидата химических наук Г. А. Катаева разрабатывает метод очистки веществ и методы синтезирования новых полупроводников, а также проводит исследования химической кинетики и реакционной способности. Материалы для исследования она получает от группы физиков, которая под руководством кандидата физико-математических наук А. П. Изергина занимается выращиванием кристаллов, в том числе кристаллов синтезированных химиками веществ. Выращенные монокристаллы

поступают в группу физиков, которые под руководством доцента В. А. Преснова, используя новейшие методы и установки, исследуют физические характеристики и закономерности. Работа этой группы проводится в тесном контакте с физиками-теоретиками, которые под руководством доцента Жданова В. А. занимаются теорией полупроводников. При такой работе выводы теории всегда могут быть проверены экспериментально, а результаты опытов служат для конкретных расчетов. Для развития научной критики существует еженедельный семинар всех групп, на котором обсуждаются проводимые работы с участием всех исполнителей.

Опыт описанной комплексной работы показывает всю ее плодотворность. Каждая группа работников, имея самостоятельное поле исследования, вносит свой вклад в решение общей проблемы.

Г. КАТАЕВ,  
кандидат химических наук.  
В. ПРЕСНОВ,  
кандидат физико-математических наук.

## ОНИ УЧАТСЯ НА РАЗНЫХ КУРСАХ



Д. СМЕТАНИНА.

Много милых, хороших девушек учатся в нашем университете. Проходите по коридорам ВИА, СФТИ, главного корпуса и общежитий, и вы увидите десятки и сотни самых разнообразных глаз и лиц. Все они сейчас встречают свой праздник. И про каждую из них можно сказать что-нибудь хорошее. Но про всех рассказать трудно. Мы расскажем о трех представительницах трех поколений нашего большого коллектива.

Вот Дина Сметанина, невысокая, стройная девушка с большими карими глазами.

Все пять лет Дина не только хорошо училась, но и выполняла общественную работу, была и комсоргом, и членом факультетского бюро, и членом комитета ВЛКСМ, а сейчас помогает агитаторам жездорпроекта. Скромная, простая, она не из тех, кто создает шумиху вокруг своих начинаний и планов, наоборот, все, что она делает, выполняется как бы само собой, без суеты и

лишних слов.

А вот представитель среднего поколения — Лиля Пушникова, студентка III курса ГГФ. Среднего роста, белокурая с чуть вздернутым носиком девушка. Любительница танцев и плясок и замечательный организатор. Это проявилось еще в



Л. ПУШНИКОВА.

Анжеро-Судженске, где она год после 10 классов работала пионервожатой. На I и II курсах товарищи выбирали ее физоргом. Лиля не только организовывала других, но и сама имела III разряд по лыжам. Сейчас Лиля — член факультетского бюро ВЛКСМ, ведет сектор учета, бесперебойно обеспечивает поступление членских взносов. Кроме этого, она руководит хореографическим кружком ГГФ.

И, наконец, Маша Ногаева. Ее биография самая короткая — она всего лишь студентка I курса ИФФ. Со времени поступления в вуз прошло пол-

года. Но товарищи успели ее полюбить. Они выбрали бывшего библиотекаря завода своим комсоргом и не ошиблись.



М. НОГАЕВА.

Маше удалось сплотить в дружный коллектив и «зеленых» десятиклассников и людей «солидных», имеющих стаж работы на производстве. Все свободное время Маша отдает группе: то поможет отстающим, то пристыдит лентяя, то даст совет по личным делам. Так и получилось, что Маша не просто комсорг, но и самый лучший друг и заботливый товарищ.

М. Ногаеву знают не только студенты ее группы. На первом этаже общежития № 4 вы увидите сатирическую газету «Душ». Около свежего номера всегда толпятся студенты, слышится смех, шутки. Это тоже Машина работа.

Пожелаем же нашим девушкам удачи и счастья на избранном ими пути.

Текст Н. ДЕМИДОВА.  
Фото А. Ткаченко и  
О. Максимов.

## Путь большевика-ученого



та Дальнего Востока японцами и белогвардейцами — арест и заключение в Иркутскую тюрьму. Затем принудительная мобилизация Сельми в состав еврейской роты. В апреле 1920 года — восстание роты и переход роты на сторону Красной Армии. С этого момента — 8-летняя служба в рядах Красной Армии. Таковы вехи жизненного пути А. М. Лейкина до поступления в Томский университет.

Выросший политически на этом нелегком пути А. М. Лейкин уже в 1921 году вступает в ряды Коммунистической партии и вскоре выполняет ряд ответственных партийных поручений: секретарь партбюро, инструктор Хабаровского окружного комитета партии и другие.

В 1927 году в возрасте 29 лет А. М. Лейкин поступил в Томский университет на специальность астрономии. В университете он также постоянно ведет большую общественную работу. В 1929—30 годах он является секретарем партийного бюро ТГУ.

По окончании университета А. М. Лейкин был направлен для прохождения аспирантуры в Пулковскую обсерваторию. В 1938 году он защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Метод Болина определения абсолютных возмущений малых планет». После защиты А. М. Лейкин работает несколько лет в Пулковской обсерватории научным сотрудником и ученым секретарем.

В 1943 году А. М. Лейкин возвратился в Томск. С тех пор он беспрерывно руководит в Томском университете научной и учебной работой кафедры астрономии и геодезии. Им и его сотрудниками и аспирантами выполнен ряд работ по изу-

чению малых планет и другим вопросам астрономии, которые опубликованы в различных научных журналах — в изданиях Пулковской обсерватории, в «Собрании эфмерид малых планет» института теоретической астрономии АН СССР, в «Ученых записках» ТГУ. В настоящее время на кафедре, руководимой А. М. Лейкиным, ведется важная работа по наблюдению за движением искусственных спутников Земли.

После своего возвращения в ТГУ в 1943 году и по настоящее время А. М. Лейкин выполняет большую руководящую общественную и организационную работу как секретарь цеховой парторганизации Сибирского физико-технического института в 1943—44 годах, как член и секретарь партбюро ТГУ с 1944 по 1947 год, с 1947 года почти бессменно как парторг или секретарь партбюро механико-математического факультета, как первый декан организованного в 1948 году механико-математического факультета.

А. М. Лейкин является много лет председателем секции астрономии общества по распространению политических и научных знаний, которое ведет большую популяризаторскую работу.

Опытный астроном и педагог, безупречный коммунист, крепкой закалки, А. М. Лейкин много сделал для воспитания квалифицированных кадров математико-механиков и астрономов.

Пожелаем Абраму Михайловичу дальнейшей плодотворной работы.

П. КУФАРОВ.

Зам. редактора  
А. А. СЕРГЕЕВ.