

# Успешно завершить сессию

Завершающаяся экзаменационная сессия на биолого-почвенном и геолого-географическом факультетах и первая неделя экзаменационной сессии на остальных факультетах показали, что основная масса студентов университета правильно поняла и успешно реализует указания, данные тов. Н. С. Хрущевым молодежи на XIII съезде ВЛКСМ, — упорно учиться, быть на уровне современных знаний. Большинство студентов хорошо подготовилось к сессии, их ответы на экзаменах содержательны и глубоки. Сколо 33 процентов всех оценок, полученных студентами на экзаменах, — хорошие и отличные.

Экзаменационные комиссии высоко оценили большинство дипломных работ выпускников, 40% всех дипломных работ защищено студентами на «отлично», 45% — на «хорошо». Многие выпускники получили на государственных экзаменах за обстоятельные и глубокие ответы отличные оценки. Хороших результатов они добились благодаря систематической и упорной работе в течение семестра и при подготовке к экзаменам.

Однако отдельные нерадивые студенты пытаются сейчас штурмом наверстать упущенное, а некоторые хотят сдать экзамен нечестным путем. Так, известная по своей недисциплинированности и плохой успеваемости в прошлую сессию 161 группа БИФ и в эту экзаменационную сессию показывает плохие результаты. В группе часты случаи невки студентов на экзаменах без уважительных причин. Ответы некоторых студентов на экзаменах свидетельствуют об их слабой работе в течение семестра. Студент I курса РФФ Цыпылов на зачете по курсу «Математический анализ» вел себя грубо, нетактично по отношению к преподавателю, который оценил его знания «неудовлетворительно». Студент ЭЮФ Мачульский три раза сдавал зачет по курсу «Бухгалтерский учет» и все три раза получал оценку «неудовлетворительно». Студент Н. Дунаев того же факультета перед началом экзаменационной сессии напился пьяным, дебоширил, попал в милицию. По представлению декана и общественных организаций факультета приказом ректора он отчислен из университета.

Значительная часть студентов (более 300 студентов) не сдала своевременно зачета по физической культуре, что явилось следствием недостаточной требовательности к студентам преподавателей кафедры физвоспитания, деканов факультетов, спортивной обществен-

ности, следствием разболтанности отдельных студентов, следствием слабости комсомольских организаций отдельных групп.

Некоторые деканы факультетов, зав. кафедрами недостаточно контролируют ход сессии, редко бывают на экзаменах. Общественные организации факультетов (радиофизический, механико-математический и др.) ослабили политико-воспитательную работу среди студентов в период экзаменационной сессии.

Экзаменационный период в жизни университета — это ответственный период, требующий большого напряжения всех сил коллектива научных работников, студентов и общественных организаций, требующий особенно четкой организации и дисциплины. Для успешного завершения экзаменационной сессии необходимо прежде всего общественным организациям усилить политико-воспитательную работу среди студентов, объявить решительную борьбу разгильдяям, лодырям, нарушителям трудовой и учебной дисциплины, мобилизовать коллектив студентов на серьезную и упорную подготовку к экзаменам. Деканам, зав. кафедрами, всему профессорско-преподавательскому составу — усилить контроль за подготовкой студентов к экзаменам, за ходом экзаменационной сессии. Необходимо объявить решительную борьбу со всяким проявлением либерализма, повысить удельный вес, значимость оценки «удовлетворительно».

Необходимо создать студентам все условия для успешной подготовки к экзаменам (обеспечить программами, литературой, консультациями), создать на экзаменах деловую и спокойную обстановку, чтобы можно было объективно выявить знания каждого студента. Всем преподавателям, студентской общественности необходимо решительно пресекать попытки студентов нечестным путем сдать экзамены. Деканам факультетов, зав. кафедрами необходимо строго следить за соблюдением «Положения о курсовых экзаменах и зачетах». Кафедре физвоспитания совместно с общественными организациями и деканами факультетов необходимо в ближайшие дни закончить у студентов прием зачетов.

У нашего коллектива научных работников и студентов есть все возможности, чтобы успешно закончить учебный год и прийти к 40-летию ВЛКСМ с высокими показателями.

**Ю. ЧИСТЯКОВ,**  
проректор  
по учебной части.

## Летний отдых

Профсоюзной организацией университета осуществляются различные мероприятия по организации отдыха научных работников, рабочих и служащих в летне-оздоровительный сезон. Уже побывали в санаториях 12 человек, в домах отдыха — 24 человека. Многие научные работники и сотрудники университета изъявили желание отправиться в туристические путешествия по родной стране. Доцент т. Поттосин поедет по маршруту Москва — Астрахань — Москва, научный сотрудник т. Белокурцева и рабочий — научной библиотеки т. Ефимова — по Эстонии, лаборант т. Иванова — по Военно-Грузинской дороге.

25 детей сотрудников университета уже посещают площадку в университетской роще. Всего более 150 детей научных работников, рабочих и служащих будет обеспечено путевок на детскую площадку и в пионерский лагерь на Басандайке.

Многие научные работники поедут в различные курортные

места страны, в туристские и альпинистские лагеря.

Опыт прошлых лет говорит, что можно хорошо организовать отдых членов коллектива и в районе г. Томска. Местный комитет в этом году намеревается проведение коллективных выездов в районы д. Степановка, Басандайка, Дачный городок и другие места. Выезд будет организован на автомашине к заранее намеченному месту отдыха. Организуются также речные походы на моторных лодках и катере ТГУ. В июле будет проведено соревнование на лучшего рыболова с удочкой.

Профбюро факультетов, научной библиотеки, административно-хозяйственной части необходимо своевременно вывешивать всех желающих отдыхать за городом и представить заявки в местный комитет.

Пожелаем коллективу университета интересно и с пользой для здоровья провести летний отдых.

**В. КОВЯЗИН,**  
**Н. ТАСКАЕВ.**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# За советскую

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

# НАУКА

№ 22 (487).

Воскресенье, 15 июня 1958 года.

20 коп

## ДНЕВНИК СЕССИИ

### Некоторые выводы

Экзамен по диалектическому материализму явился серьезным испытанием для студентов биолого-почвенного и геолого-географического факультетов. Большинство студентов глубоко осознало всю важность и значение изучения марксистской философии, как единственно научного мировоззрения и метода познания, пронизывающего естественные науки.

В течение семестра биологи и геологи учились правильно применять положения диалектического материализма к своей конкретной специальности. На семинарах были заслушаны удачные доклады студентов Н. Бабенко «О философских вопросах биологии в трудах Энгельса «Анти-Дюринг» и «Диалектика природы», П. Потаповой, Ю. Тантикова и др. по философским проблемам геологии.

Успешно сдали экзамены студенты биолого-почвенного факультета. Глубокое знание первоисточников, умение правильно с точки зрения диалектического материализма раскрывать политику КПСС и других братских коммунистических и рабочих партий, связывать положения диалектического материализма с вопросами биоло-

гии показали в ответах такие товарищи, как С. Истраткина (141 гр.), Н. Семькина (144 гр.), М. Казакевич (142 гр.) и другие.

Хорошо сдала экзамены 143 группа биолого-почвенного факультета. Из 29 человек 12 получили «отлично», 16 — «хорошо» и только один — «удовлетворительно».

Экзамены по диалектическому материализму на геолого-географическом факультете прошли менее успешно. Некоторые студенты в течение семестра занимались несистематически, слабо изучали первоисточники, не готовились к семинарским занятиям, поэтому не случайно, что такие студенты, как М. Бондаренко, Г. Ворошилов, В. Глотов и другие получили «удовлетворительно».

Глубокое знание марксистской философии, умение связывать философию со специальностью показали в своих ответах студенты-геологи А. Афонин, В. Егин (244 гр.), В. Исаков, В. Коробейников, И. Торжевский (241) и др.

**Г. ИВАНОВ,**  
преподаватель кафедры  
диалектического и исторического материализма.

### Результаты вызывают тревогу

Перед преподавателями и студентами специальности «Вычислительная математика» в этом учебном году стояли трудные задачи: преподавателям надо было разработать и прочитать новые курсы (программирование — асс. Михайлову, счетные машины и приборы — ст. лаб. Сазоновой, методы вычислений — асс. Семухиной, доц. Бюллер), студентам надо было много поработать, чтобы успешно выполнить напряженный план учебы.

Чтобы приучить студентов к самостоятельной работе, кафедра решила вместо примеров и задач давать более сложные задания, требующие от двух до четырех недель работы (по методам вычислений было дано 3 задания на III курсе и 6 — на четвертом, по программированию — 3 задания). Но, как показал опыт, не все студенты могут разумно распоряжаться своим временем и систематически работать. Не-

достаточный контроль групп и требовательность преподавателей привели к тому, что до мая такие студенты, как И. Агарков, М. Мальцева, Л. Дорофеева, Т. Давыдова, Г. Мирошниченко, Л. Тузинов, Л. Зиль не сдали ни одного задания, а другие имели большую задолженность.

И. Агарков, Т. Давыдова, А. Гришина, О. Голтус (III курс) не явились на зачет по методам вычислений.

На IV курсе по тому же предмету из 24 человек 7 сдали на «удовлетворительно» и только 5 — на «отлично».

Очень плохо обстоит дело с курсовыми работами на IV курсе: 6 человек до сих пор не сдали курсовых.

Осталось три недели сессии, и сейчас студентам нужно приложить все силы, чтобы ее успешно закончить.

**Ю. БЮЛЛЕР,**  
доцент.

### Усилить работу актива

В период сессии комсомольские активы обычно ослабляют свою работу. Члены бюро и комсорги сами готовятся к экзаменам и забывают о своих общественных обязанностях. Комсомольское бюро ИФФ признало такое отношение активистов к общественной работе ненормальным и на одном из заседаний приняло решение усилить работу бюро и «треугольников» в период сессии. С этой целью было произведено распределение членов бюро по группам. Эта мера позволяет

нам внимательно следить за работой каждой группы в период сессии, своевременно устранять недочеты в их работе и предупреждать получение неудовлетворительных оценок отдельными студентами.

Другой важной мерой, которая будет способствовать лучшей организации сессии, бюро считает проведение групповых комсомольских собраний после каждого экзамена. На этих собраниях будут подводиться итоги прошедшего экзамена

### Экзамен по специальности

9 июня 744 группа радиофизического факультета сдавала экзамен по физике полупроводников. Из 12 человек 6 получили «отлично», 6 — «хорошо». В течение семестра студенты этой группы систематически занимались и на экзамене показали хорошие знания теории явления и понимание физики процессов в полупроводниках. Из ответов было видно, что студенты освоили не только лекционный материал, но и дополнительную литературу. Глубокое знание, например, показала студентка Семенова.

Экзаменатор В. А. Преснов отметил, что студенты 744 гр., хорошо понимая теорию процессов, значительно хуже разбираются в радиотехнических схемах с полупроводниковыми приборами. Здесь наблюдается противоположность знаний студентов 744 гр. знаниям студентов другой группы, специализирующихся по электронике, которая немного раньше сдавала зачет по физике полупроводников. Студенты, сдававшие зачет, мало обратили внимания на сущность физических явлений, увлеклись применением полупроводников. Это говорит о том, что некоторые студенты пренебрежительно относятся к вопросам, несколько отходящим от непосредственной специализации. Однако, как показала защита дипломных работ, это пренебрежение отрицательно сказывается на уровне общей подготовки специалистов данного профиля.

**В. НЕСТЕРОВ.**

### Начало неплохое

У химиков-третьекурсников начались экзамены. 851 гр. сдал кристаллохимию. Начало неплохое. Из 26 сдававших — 12 студентов получили оценки «отлично».

Почти неделю назад с такими же результатами сдал кристаллохимию 852 группа.

Один экзамен — иностранный язык — сдал II курс. На курсе шесть оценок «удовлетворительно», из которых пять приходится на 861 гр. По одному экзамену невозможно судить о том, какие будут результаты всей сессии. Два — три экзамена еще впереди. Но начало положено неплохое.

**Е. САМСОНОВА.**

**Е. САМСОНОВА.**

## Выше уровень лекционной пропаганды!

В деле пропаганды политических и научных знаний большую роль играет общество по распространению политических и научных знаний. В нашем университете в помощь обществу в январе 1958 г. организована группа общества. В мае партком заслушал отчет о работе группы, при этом в адрес бюро группы был дан ряд указаний с целью улучшения работы.

В тринадцати секциях группы общества университета к настоящему времени насчитывается 238 человек. Мы начали свою работу с организационного оформления группы, провели обмен билетами, упорядочили уплату взносов. Затем разработали и обновили тематику докладов, разослали ее заводам, вузам, всем факультетам университета. Ведется работа по дальнейшему обновлению тематики. В основном тематика удовлетворяет требованиям времени. В плане имеются темы о борьбе компартий с ревизионизмом, о решениях Пленума ЦК КПСС, о 140-летию со дня рождения К. Маркса и др. С учетом тематики общества и пожеланиями отдельных коллективов был составлен план лекционной работы в университете.

Создание лекторской группы в университете вполне оправдало себя. За период январь—май 1958 г. оживилась лекционная пропаганда политических и научных знаний работниками университета среди трудящихся города и области, в том числе среди студентов, рабочих и служащих университета. За четыре с половиной месяца научными работниками университета прочитано 725 докладов, из них 150—в университете и 87—на селе. (За 1957 год было прочитано всего около 400 лекций). Хорошо работали секции философии и истории КПСС (126 лекций при 21 члене общества), истории СССР (83 и 16 соответственно), политэкономии (80 и 9), биологии (90 и 31). Улучшили свою работу секции механики и математики (55 и 13), юридическая (19 и 9). Активными членами группы являются тт. Жариков, Такаев, Терсков, Сердюков, Ярошевский, Сухотин, Зуев, Кесених, Куваев, Бычков, Рыбакова и др.

Но в работе группы еще много недостатков. Бюро группы не добились перелома в работе секции геолого-географических наук. За весь период

члены этой секции прочитали лишь 8 лекций. Некоторые темы надо формулировать более просто и доходчиво. Не всякому, например, понятен будет смысл и содержание лекции, озаглавленной так: «Стратиграфия томского карбона». Бюро не организовало обмен опытом работы отдельных секций, кафедр, лекторов; не организован контроль за качеством лекций; к работе секций не привлечены студенты старших курсов, слабо вовлечен в лекционную работу партийный актив. Нет тесной связи бюро группы с кафедрами, на заседаниях которых можно было бы обсуждать и обновлять тематику лекций, осуществлять контроль за качеством лекционной пропаганды и решать другие вопросы. Эту работу, как правило, проводят только кафедры общественных наук.

В целях дальнейшего улучшения работы лекторской группы, наряду с увеличением количества лекций (особенно для сельской местности), необходимо установить систематический и действенный контроль за их качеством, добиваясь повышения их идейно-теоретического уровня и лекторского мастерства докладчиков, организовать тщательный обмен опытом работы отдельных лекторов, секций, кафедр. Надо изучать опыт лучших лекторов и секций, и делать его достоянием всех членов общества, как можно шире использовать для этого печать.

Следует также продолжить работу по улучшению тематики лекций, живо откликаться на важнейшие решения партии и правительства и обновлять тематику за счет этих вопросов. В настоящее время одной из важнейших задач является широкое развертывание среди трудящихся научно-технической пропаганды химических знаний, проведение бесед и лекций по материалам Постановления майского Пленума ЦК КПСС. Необходимо установить более тесную связь с кафедрами с тем, чтобы повысить роль и ответственность кафедр за лекционную пропаганду. На заседаниях партбюро факультетов надо в июне месяце заслушать отчеты о работе соответствующих секций.

Выполнение этих и других задач безусловно улучшит дело пропаганды политических и научных знаний среди трудящихся.

**Л. МАЙДАНОВСКАЯ,**  
председатель группы общества.

## НАУЧНАЯ РАБОТА НА ЭЮФ

На четырех кафедрах ЭЮФ работают 15 штатных преподавателей, в том числе 3 преподавателя — на экономическом отделении.

На отделении правоведения научно-исследовательской работой занимаются все преподаватели. За последние 8 лет на этом отделении написали и защитили кандидатские диссертации 11 человек, и 1 преподаватель в настоящее время работает над диссертацией. За период с 1954 г. по настоящее время издано 4 тома научных записок работ юристов, ряд работ опубликован в центральных научных изданиях.

Ведущие работники факультета заняты исследованием больших и актуальных вопросов. Так, доцент А. Л. Ременсон в течение ряда лет успешно изучает вопросы наказания по

советскому уголовному праву и опубликовал несколько статей по этим вопросам; доцент Б. Л. Хаскельберг изучает правовые вопросы, связанные с железнодорожной перевозкой грузов; доцент В. Н. Щеглов сдал в печать учебное пособие по вопросу о законности и обоснованности судебных решений и в настоящее время изучает искивые производства в советском гражданском процессе. Кандидат юридических наук О. С. Колбасов изучает вопросы охраны природы в советском праве и уже опубликовал две работы по этой тематике. Интенсивно и требовательно работает молодой кандидат юридических наук О. А. Жидков, изучающий в течение ряда лет вопросы истории государства и права США. Кандидатская диссертация

О. А. Жидкова, посвященная разоблачению реакционной, антинародной сущности деятельности верховного суда США, ученым советом юридического факультета МГУ рекомендована к печати в Госюриздате.

На экономическом отделении преимущественно работают начинающие преподаватели, которые либо готовят кандидатские диссертации, либо сдают кандидатские экзамены.

В конце мая 1958 г. ученый совет ТГУ обсудил состояние научной работы на ЭЮФ и указал на ряд крупных недочетов в нашей работе. В частности, нам указано, что факультет не дал за десять лет своего существования ни одной монографии и что некоторые кандидаты юридических наук, защитившие диссертации 7—8 лет тому назад, до настоящего времени не определили тем докторских диссертаций и т. д. Эти указания ученого совета ТГУ в ближайшее время будут обсуждены на совете факультета, и будут приняты необходимые меры.

**Доцент А. КИМ,**  
декан ЭЮФ.

### По следам наших выступлений

#### „Не спешат, не торопятся“

Под таким заголовком в № 20 (485) нашей газеты была помещена корреспонденция, в которой говорилось, что физики равнодушно относятся к соревнованиям с юристами.

Как сообщил секретарь бюро ФФ А. Валликиви, в настоящее время комиссия по организации соревнования знакомится с работой групп ЭЮФ. Проверят работу членов бюро. Члены комиссии присутствовали на заседании комсомольского бюро ЭЮФ.

## Уголок сатиры

Студент V курса ММФ Б. Балеевских не сдал госэкзамен, при подготовке к ответу он пытался воспользоваться шпаргалкой.



Он бодро вытащил билет:  
Шпаргалки он копил пять лет,  
Считая, что с таким запасом  
И госэкзамен не опасен.  
Однако и на этот раз  
Запас от «неуда» не спас.

Студенты Карев (ГГФ), Мачульский (ЭЮФ) и др. до сих пор не сдали зачет по иностранному языку, а Акишина (ИФФ), Козлов (ФФ) и др. — по физкультуре.



В зачетах у них дефицит  
одинаков:  
Тысячи метров и тысячи  
знаков.

### Фельетон

Среди некоторой части студентов университета появились «любители» спорта. Тяга к физической культуре у них достигла таких размеров, а система преподавания, по их мнению, настолько устарела, что созрела необходимость создания новых, более совершенных форм ведения занятий по физкультуре. Так появились секции: по прыжкам с шестом из одного семестра в другой без сдачи зачета по лыжам, по классической борьбе с посещением занятий по физкультуре, спортивной медицине (члены этой секции заняты доставанием справок, свидетельствующих об их слабом здоровье), спортивной ходьбе (маршрут: деканат — кафедра физвоспитания). В качестве подведения итогов деятельности секций проходят турниры с деканатами, заканчивающиеся, как правило, скандальными проигрышами членов секций.

В последнем семестре количество посещающих эти секции по физкультуре и не получивших, следовательно, зачетов

до сессии составило значительную цифру. Только на геолого-географическом факультете — около 50 человек. На остальных факультетах с колебаниями в большую или меньшую сторону. Фамилии, в основном, уже известные. Морозов (РФФ, 774 гр.). В прошлом семестре, чтобы получить зачет, он вынужден был в течение пяти дней отработать 34 часа в спортивном зале. Говорят, что от переутомления он не в состоянии был выходить из зала, так и засыпал на пыльных матах. И как только проникнул первый слабый луч света сквозь решетчатое окно, Морозов принимался за работу. Вдруг возненавидел физкультуру окончательно и в этом семестре не появлялся ни разу в зале и на стадионе.

В. Чернов (ЭЮФ) не получил зачета по лыжам. Как известно, снега в эту пору не бывает даже в Сибири, а командировать его в горы Памира университет почему-то не хочет.

Несколько девушек ИФФ на вопрос, почему же они пропуска-

ли занятия по физкультуре, краснея и заикаясь от смущения, сказали: «Мы стесняемся заниматься в легкой спортивной форме». Вероятно, по их предложению будет разработана новая форма для спортсменок, состоящая из коротко сшитых прорезиненных и наглухо застегивающихся комбинезонов.

В начале учебного года жители третьего этажа общежития по Тимирязева, 20, имели удовольствие (или не — ?) лицезреть Алису Радченко (ИФФ), бодро скакавшую на одной ноге из конца в конец коридора с фехтовальной рапирой в руке. Время от времени она издавала воинственные звуки и бросала победные взгляды на проходящих мимо нее. Так как желающих сразиться с ней не было, то ей оставалось только жонглировать шпагой в воздухе. Даже скептику было ясно: Алиса любит спорт. Не ясно было другое: почему она не посещает занятий по

физкультуре. В последние дни, когда А. Радченко узнала, что зачета ей не поставят, она срочно охромела. Она рада была бы вступить в секцию спортивной медицины, где бы ее коллеги помогли доказать общественности, что она калека. Но, к сожалению (ее, конечно), все эти секции — плод измышлений автора заметки.

Кто виноват во всей этой истории? О студентах говорить не будем — их вина слишком ясна.

Некоторая часть вины падает на кафедру физвоспитания и деканаты. Кафедра начинает сигнализировать в деканаты только во время зачетной сессии, а деканаты не контролируют посещение студентами занятий по физкультуре. Вероятно, начиная с первых же дней нового учебного года, необходимо будет установить более действенную смычку деканатов и преподавателей физкультуры, крепче бить тех, кто увильивает от обязательных спортивных занятий.

**Г. Елонешникова.**

Редактор **Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.**



Ветерок страницами  
полощет,  
С каждым днем все  
напряженней труд,

Сессия пришла и в нашу  
рощу,  
Но любовь всеильна даже  
тут.  
Фотоэтиюд А. Ткаченко.