



САМООТВЕРЖЕННЫЙ ТРУД НА ЦЕЛИНЕ — ЛУЧШИЙ ПОДАРОК 40-летию ВЛКСМ и XXI съезду КПСС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую ПРАВДУ

(Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.)

№ 27 (492)

Воскресенье, 5 октября 1958 года.

20 коп

В совхозе „Багратионовский“

Представь себе, читатель, такой уролок: небольшая хомутина (так называют здесь соединяющуюся одним концом с Иртышом, небольшую, но глубокую речку в глубокой балке; по дну этой речки бьют бесчисленные роднички; пыльная крутом — по сравнению с окружающей местностью — растительность; недалеко — с полкилометра — Иртыш. По праву считают это место самым живописным в совхозе «Багратионовский».

Здесь-то и расположился полевой стан девятой тракторно-полеводческой бригады совхоза во время сенокоса. Стан ожил с приходом студентов. 2 августа, в первый же день приезда в бригаду (первый день был выходным), студенты только что устроившись на новом месте, уже ловили в изобилии водящуюся здесь рыбу, по достоинству оценили удобство для купания хомутины, побывали на Иртыше.

А вечером, во время отдыха, на широких заливных лугах звучит другая песня. О молодости, о любви и, конечно, о Томске, о нашем замечательном городе, который стал родным для всех этих юношей и девушек...

Назавтра, вооружившись вилами, все пошло на луга копнить сено. Трудно было привыкнуть к непривычному труду. В первый день только трое перевыполнили задание. Зато со следующего дня началось большое и упорное соревнование. Впереди были юноши. Неплохо поработали в первые дни В. Забродин, Л. Михайлов, В. Бескровных, Р. Попов, В. Ардашкин и др.

Студенты показали пример в работе. Выполнить норму на 150—200 процентов стало обычным делом для них. Рабочие девятой бригады, в которой работали студенты-юристы

IV курса, были очень благодарны за такую помощь. Ведь студенты так здорово помогли им в выполнении взятого коллективом бригады обязательства — создать полугодовалый запас кормов для скота. И немалая заслуга томичей в том, что бригада прочно удерживает первенство по совхозу по заготовке кормов, не только грубых, но и сочных.

Вот наступила уборочная страда. Одна за другой пошли по полю лафетные жатки, переоборудованные для косовицы комбайны, оставшая за собой длинные, в километр, а то и в два—три, валки скошенного хлеба. Через несколько дней на поле вышли комбайны с подборщиками. Хлеб пошел на совхозные токи.

Студенты с самых первых дней уборки работают на совхозном току. На току можно увидеть и юношей, и девушек. И те, и другие трудятся, не покладая рук. Вот примеры.

Юрий Анисимов, Роберт Попова — току девятой тракторно-полеводческой бригады совхоза, в первый же день работы очистили на зернопульте зерна вдвое больше, чем требовалось по заданию. Заведующий током Тохтар Кунурбаевич Кунурбаев по этому поводу сказал:

— Побольше бы мне таких работников. С такими ребятами не только будешь выполнять планы, но и значительно перевыполнять.

Бригада, состоящая из трех человек, Владимира Забродина, Владимира Бескровных и Леонида Михайлова, пожалуй, самая известная из всех студенческих бригад. Известна она своей отличной работой. За все время пребывания на целине, она ни разу не выполнила за-

дания ниже, чем на 150—200 процентов.

В совхозе, наряду с уборкой урожая, большими темпами шла и заготовка сочных кормов для скота. Закладывая силос из кукурузы, девятая бригада по-прежнему прочно удерживала первенство. Как обычно, во всех больших делах, немалая заслуга в этом студентов. Студенты этой группы не только значительно перевыполняют нормы на закладке силоса, но и применили в своей работе много нового, до сих пор не известного в практике совхоза.

Так, в отделении применялся до последнего времени ручной способ разгрузки автомашин с силосом. На это уходило всегда очень много времени — до 35—40 минут на каждую автомашину. Следует учесть, что место силосования находится обычно недалеко от поля, на котором произрастает кукуруза, поэтому очень ярко заметна непроизводительная затрата времени на разгрузку. Видя в этом наиболее слабый

предложили простой, но очень выгодный для хозяйства способ разгрузки автомашин с силосом. Закладывается он в том, что был применен трос, с помощью которого стали теперь разгружаться автомашины. Значительно выросла производительность труда. Сравните: раньше требовалось до пяти и больше человек, чтобы разгрузить автомашину, да уходило много времени. Сейчас же три человека разгружают автомашину всего лишь за пять минут.

Так, рационализаторское предложение группы студентов позволило совхозу освободить большое количество людей, послав их на другие важные участки работы, сократить простой техники, повысить производительность занятых механизмов и людей.

На току № 1 совхоза — передовом из всех токов — работают студенты с БПФ, ЭЮФ, РФФ, ГГФ.

Нагрузить машину быстро, с минимальной затратой времени — вот лозунг группы студентов: Александра Смирнова с ЭЮФ, Виктора Чернова и Виктора Васильева с ГГФ. В кузов автомашины вмещается 4—5 тонн зерна. А на новые автомашины ЗИЛ-585 можно нагрузить до 70 тонн. Ребята нагружают автомашину ЗИС-5 менее чем за пять минут, а ЗИЛ-585 за 8—10 минут.

Если почему-либо нет автомашин для погрузки, ребята работают на разгрузке или очистке зерна.

Средний процент выработки этой группы — 180 процентов. В отдельные дни они дают до двух с половиной норм.

В. НОВОСЕЛОВ.

РАБОТА НА ТОКАХ

Ток в любой бригаде, в любом совхозе или колхозе — самое оживленное место: непрерывно идут автомашины, одни на поля, другие с поля, от комбайна с полными кузовами зерна, третьи отвезут очищенное и сухое зерно на хлебозаготовительные пункты.

По токам по-хозяйски двигаются девушки — кто с деревянной лопатой или с метлой, кто с большим железным совком. Это студентки. На токах в эти дни — они решающая сила.

Есть тока, где работают одни только студенты. И успешно справляются с большим потоком зерна. Так, на току № 3 зерносовхоза «Багратионовский» работали студентки третьего курса экономико-юридического факультета. На току № 6 этого же совхоза работают юристки и экономистки-четверокурсницы. Они выполнят все работы, куда бы их

ни направили. Особенно хорошо трудятся Зоя Прокопьева, Вилия Гурза, Екатерина Носова, Вера Дмитриенко. Более полутора норм в смену — таков их показатель на погрузке зерна.

Немного отстают от своих товарищей по учебе и члены другой студенческой группы на току № 6 — Рита Мурашкина, Тамара Семирекова, Нелли Ковригина.

Имат Сейтказин, невысокого роста, очень смуглый казах, работающий заведующим током № 3, очень тепло отзывается о своих подчиненных — студентах III курса ЭЮФ.

Мне редко приходилось видеть таких трудолюбивых девушек, как студентки Мамонтова, Сусина, Лукшто, Фиктина, Евдокимова, Бузова. Выполняют и перевыполняют нормы, служат образцом для местных рабочих. Очень старательные.

Хорошие дела целинников

Случайно, от неосторожно брошенной незатушенной папиросы, в степи возник пожар. Быстро пожирая высохшую от зноя траву, огонь метр за метром подбирается к валкам скошенного хлеба. Еще немного, еще полсотни метров — и хлеб загорится.

Механизаторы, оказавшиеся поблизости, ведут с огнем отчаянную борьбу. На помощь по тревоге приехали работавшие в бригаде студенты-экономисты с IV курса ТГУ.

Борьба с огнем стала еще ожесточенней. Прошло совсем немного времени, и от степного пожара остаются лишь обгоревшие и кое-где еще дымящиеся кустарники. Пожар ликвидирован, хлеб спасен!

В числе отличившихся в борьбе с пожаром — более десяти студентов. Грязные, уставшие, но довольные, продолжали студенты свою работу.

Неправда ли, приятно отдохнуть в клубе после работы, послушать хороший концерт, посмеяться удачно сказанной со сцены шулке. И хорошо, когда артисты те же люди, что работают днем рядом с тобой, твои товарищи.

Многие группы студентов, работающих на целине, не только хорошо трудятся, но и помогают организовать местную художественную самодеятельность: выступают сами с концертами.

В один из августовских дней группа студентов ММФ, которые работают на Батинском хлебозаготовительном пункте Самарского района, в сельском клубе своими силами организовали вечер отдыха. Он прошел с успехом. Также встретили собравшиеся выступление студента Г. Вендерского, прочитавшего стихотворение «Родина», сцену из оперетты «Свадьба в Малиновке» в исполнении Б. Красильникова, А. Бобровникова, Н. Безубовой. Хорошо исполнен номер «Кюинбро —

город студентов» и другие номера разнообразной программы.

В течение нескольких дней группа студентов, работающих в колхозе имени Хрущева Больше-Нарымского района, заложила 200 тонн силоса. Каждый день студентами разгружалось более 120 автомашин с силосом. Лучшие других работали Игорь Ковалев, Анатолий Мисик, Виктор Трегубов, Анатолий Вилисов и другие.

На уборочных работах студенты также показывают образцы труда.

Студенты II курса механико-математического факультета работают на Песчанском хлебозаготовительном пункте Самарского района. Все они перевыполняют сменные задания. Впереди — студентки Куренкова, Скибская, Безубова, Ковалева и другие. Девушки отлично справляются с большим потоком зерна, идущего на хлебозаготовительный пункт. По их вине еще не было простоя автомашин с зерном.

Студенты историко-филологического факультета всегда были инициаторами больших и хороших дел. И сейчас, во время уборки урожая на целине, комсомольцы факультета, работающие в совхозе «Передовой» Уланского района, не отстраняются от жизни коллектива совхоза, а помогают местной молодежи наладить художественную самодеятельность, проводят массово-политическую работу среди хлеборобов.

За прошлое время студентами дано три концерта художественной самодеятельности, проведено на токах, полевых станах 15 бесед и чтиток и выпущено 10 боевых листовок, 5 «молний», прочитано несколько лекций, оказана помощь в организации красного уголка в первой бригаде, сделан комсомольский уголок.

Н. ВЛАДИМИРОВ.

Не считаясь со временем

...Дождливое лето выдалось в этом году в Восточном Казахстане. Хлеба созрели медленно, зато поднялись такими, какими их редко видели старожилы этого края... Косовица началась поздно и вторая половина сентября явилась такой напряженной.

...День и ночь не смолкает в степи шум комбайнов, круглые сутки одна за другой идут на приемные зернопункты непрерывным потоком автомашины. Миллиард пудов хлеба! — такова задача. Великая задача! И трудная. Со всех концов страны приехали на помощь труженикам целинных земель Казахстана посланцы комсомола. Среди них — студенты нашего университета.

...Когда началась страда, все студенты-целинники услышали голос студентов отделения физического факультета.

— Давать ежедневно не менее двух норм!

Основная работа студентов-физиков — очистка зерна на току и погрузка его на автомашины. Зернопогрузчик и зернопульта работают за собой уходя, и Альберт Панкин неплохо справляется с обязанностью моториста.

После тяжелой работы хорошо пообедать на открытом воздухе, особенно, когда его готовят такие замечательные повара, как студентки ГГФ Галина Мелузова и Тамара Новоселова.

Работать приходится до двенадцати часов в сутки, но всегда находится время, чтобы послушать игру баянистов Юрия Григорьева и Бориса Мархевского. Они готовятся к вечеру художественной самодеятельности, который намечено провести своими силами.

...Студенты историко-филологического факультета из сенокосной бригады совхоза «Передовой», работаая на заксирдовывають в день по 50 тонн сена, вместо 25 по норме.

Вячеслав Карачев — неплохой помощник старшего скирдопера Ивана Григорьевича Игнатьева, члена совхоза, большого мастера своего дела. «Хорошо работает парень, внук в свое дело», — отзывается о нем Иван Григорьевич. Глядя на Вячеслава, подтягивается в работе и Анатолий Полковников.

Скирд закончен, и весь агрегат стогомета собирается на «перекур».

...Хлебоуборка близится к концу, один за другим сдают совхозы и колхозы Казахстана хлеб государству по обязательным хлебопоставкам. Казахстан сдает Родине один миллиард пудов хлеба! И приятно сознавать, что в выполнении этой великой задачи есть скромный вклад студентов нашего Томского университета.

Г. КРАСНОВЕИКИН.

Комсомольские годы

Однажды, в конце лета 1922 года, во двор вошел широкоплечий парень. Гость подошел к Ване, протянул руку:

— Здорово!

Это был Петр, секретарь комсомольской ячейки. Его прислали в село из Славгорода. Работал он молотобойцем в кузнице.

— Ты Ваня Абраменко? Я к тебе.

— Зайдемте в хату.

За ужином Петр расспрашивал о жизни семьи, поинтересовался, что знает Ваня о комсомоле.

— Тебе шестнадцать лет, — сказал секретарь. — Ты батрак, а представление о комсомоле у тебя очень смутное. Нехорошо.

Петр остался ночевать. На сеновале во тьме ночи долго длился его рассказ о комсомоле, гражданской войне, о том, что говорил Ленин на третьем съезде комсомола.

— Ты приходи к нам в народ. Завтра приходи.

Ваня подружился с комсомольцами, боевыми, веселыми ребятами и девчатами. Вскоре на собрании ячейки они приняли Ваню в свои ряды. Он стал активным участником комсомольских дел.

Центром культурно-просветительной работы среди жителей алтайского села Вознесенское был народный дом. В нем проводились вечера с обязательными выступлениями драматического кружка, струнного оркестра и докладом на общественно-политическую тему. Комсомольцы вели антирелигиозную пропаганду, учились сами, жадно читая поступающие в библиотеку новые книги. А перед осенью провожали товарищей, уез-

жающих по путевке комсомола на учебу.

В 1925 году Ваню избрали секретарем ячейки. За эти годы он изменился: резко обозначились скулы и подбородок, взгляд стал пылким и серьезней. Лишь иногда по-прежнему загорались в глазах лукавые искорки.

Уходя, день не снимал забот. Куда послать на работу новую комсомолку? Что сказать завтра на митинге? Как лучше провести прием новых пионеров? Один вопрос возникает вместе с другим, их нужно решить немедленно.

Через год молодого конюха потребительской кооперации ячейка послала учиться на курсы счетоводов. Потом Ваню избрали председателем кооперации. Под руководством этого смекалистого, энергичного юноши кооперация всегда перевыполняла план.

Активное участие в борьбе с сопротивлением кулаков мероприятиям Советской власти, ущемляющим их корыстные интересы, в заготовке хлеба вызвало злобное отношение кулаков к Ване. Однажды его спасли от их преследования лишь добрый конь да самообладание.

В 1926 году Иван Абраменко стал членом партии. Потом — армия, после нее — университет, студенчество.

Старый комсомолец Иван Абрамович Абраменко, заведующий кабинетом марксизма-ленинизма, вспоминая свои годы юности, говорит:

— Меня воспитал комсомол. Он подготовил меня и к вступлению в партию.

Ф. СЕЛИВАНОВ.

Больше внимания школе

Педагогическая практика — один из ответственных периодов в жизни студента-старшекурсника, особенно в свете тех задач, которые поставил Н. С. Хрущев в предложениях, одобренных президиумом ЦК КПСС «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

В школе каждый студент воочию видит, насколько он подготовил себя к будущей преподавательской деятельности. В школе проявляется наиболее ярко любовь к профессии учителя, умение передать учащимся накопленные за годы учебы в университете знания.

За сравнительно короткий срок необходимо овладеть методикой учебной и воспитательной работы. Поэтому педагогическая практика требует работы с полным напряжением сил. Следует отметить, что большинство студентов-практикантов работает добросовестно. Студенты группы историков предъявляют большую требовательность к себе и своим товарищам. Поэтому уроки у большинства студентов живые, содержательные, интересные.

Начиная с 10 сентября химии активно включились в проведение уроков. Интересные, содержательные уроки дают тт. Татаренкина, Санников, Мисюкова (V курс ХФ).

Группа литераторов в школе № 10 работает неплохо. Но на ряду с серьезным отношением к практике, с любовью к школе, встречаются факты, когда урок недостаточно продумывается, материал излагается книжным языком. Эта группа имеет все условия для подготовки хороших уроков. Методист университета А. А. Ачатова и учитель литературы школы № 10 А. И. Сальник всячески помогают студентам в подготовке уроков, передают им свой богатый опыт.

Несмотря на это, не все уроки интересны, эмоционально насыщены, не всегда даются четкие выводы. Так, например, студентка пятого курса ИФФ т. Дубинина, давая урок по творчеству Горького, сама не читала Горьковской пьесы «Дети солнца», допускала фактические ошибки в уроке.

Кафедрам и общественным организациям необходимо усилить внимание к этому важному участку работы. Студентам, проходящим практику, необходимо уделять серьезное внимание не только учебной, но и воспитательной работе в школе.

Н. ЯРОШЕВСКАЯ,
ассистент кафедры педагогики и психологии.

Экспедиция почвоведов

Кафедрой почвоведения в летний период 1958 года была организована в районы Томской области экспедиция, в которой приняли участие студенты старших курсов. Один отряд экспедиции (под руководством доцента Т. П. Славниной) занимался изучением биохимических процессов, протекающих в почвах.

В прежние годы исследованиями кафедры установлена различная интенсивность накопления питательных веществ в зависимости от характера и свойств почв, от культурного состояния почв, от погодных условий. Вместе с тем можно предполагать, что культурные растения, возделываемые на почвах, должны оказывать существенное влияние на интенсивность биохимических процессов. Поскольку этот вопрос еще очень мало изучен, а для почв Томской области почти совсем не затронут исследованиями, задачей настоящей экспедиции являлось выявить особенности пицевого режима в почвах, занятых различными культурными растениями.

С июня до сентября проводились наблюдения за ходом накопления питательных веществ в темно-серых лесных почвах под озимой рожью, овсом, пшеницей. Собрано большое число образцов почв, ана-

литическая обработка которых позволит наиболее полно осветить вопрос о влиянии той или иной сельскохозяйственной культуры на характер и интенсивность биохимических процессов, протекающих в почве.

Полученные к настоящему времени данные по динамике питательных веществ дают возможность утверждать, что характер биохимических процессов и ход накопления питательных веществ различен в одной и той же почве под различными культурами. Этот момент имеет очень важное практическое значение, так как при разработке тех или иных мероприятий (внесение удобрений) необходимо учитывать культуру, возделываемую на данной почве.

Второй отряд экспедиции (под руководством доцента З. Д. Кузнецовой) занимался изучением вопроса о влиянии почвенных условий на рост и развитие многолетних трав, главным образом красного клевера. Участники экспедиции провели обследование полей в Томском совхозе, в Кожевниковском районе (в колхозе «Путь Ленина»), в Асиновском районе (в колхозе «40 лет Октября») и др. Проведено наблюдение за ростом и развити-

ем клевера на различных почвах — темно-серой, серой, светло-серой и выщелоченном черноземе. Собраны образцы почв и растений.

Установлено, что клевер лучше развивается, дает высокий и густой травостой, а также развивает мощную корневую систему на участках более высокой агротехники при внесении удобрений. Сильное выпадение клевера отмечено на повышенных элементах рельефа, главным образом на светло-серой почве, на участках открытых, не защищенных лесом, при низкой агротехнике. Более подробные данные будут получены после камеральной обработки собранных образцов почв и растений.

При выполнении настоящих исследований кафедра почвоведения установила тесную связь с некоторыми колхозами области. Эта связь будет поддерживаться и в будущем.

В экспедиции кафедры почвоведения в этом году большую работу провели студенты М. Шушуева (IV курс), В. Винникова (V курс) и Р. Сибгатуллина (V курс). Ими собран интересный и ценный материал, который будет положен в основу курсовых и дипломных работ.

Т. СЛАВНИНА,
доцент.

Краткий список литературы к 40-летию ВЛКСМ

КНИГИ

Ленин В. И. О молодежи. (Речи, статьи и письма, М.), «Молодая гвардия», 1956. 319 стр.

КПСС о комсомоле и молодежи. Сборник резолюций и решений съездов, конференций и постановлений ЦК. 1917—1956, М., «Молодая гвардия», 1957. 384 стр.

питании. (М.), «Молодая гвардия», 1956. 382 стр.

Сталин И. В. Речь на VIII съезде ВЛКСМ. 16 мая 1928 г. (М.), «Молодая гвардия», 1954. 24 стр.

Хрущев Н. С. Воспитывать активных и сознательных строителей коммунистического общества. Речь на XIII съезде ВЛКСМ. 18 апреля 1958 г., М., «Молодая гвардия», 1958. 32 стр. с портр.

Шелепин А. Н. Отчетный доклад Центрального Комитета Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи XIII съезду комсомола (15 апреля 1958 г.), М., «Молодая гвардия», 1958. 79 стр.

Ленинский комсомол. Очерки по истории ВЛКСМ. М., «Молодая гвардия», 1958. 591 стр.

Комсомол Западной Сибири. (Ист. очерки).

Новосибирск, Новосибиргиз, 1948. 168 стр.

Первый призыв. Молодежь в гражданской войне (1918—1919 гг. в Сибири. Сборник статей и очерков). Новосибирск, Новосибиргиз, 1941. 236 стр. с илл.

Пугачев А. Р. Первые годы комсомола Сибири. (Материалы в помощь лектору). Томск, Областная печатница, 1947. 100 стр.

Мы строим. (Сборник статей). М., «Молодая гвардия», 1957. 96 стр.

ГАЗЕТНЫЕ СТАТЬИ

Акаченко А. Так создавалась Томская комсомольская организация. — «Красное Знамя», 1958, 16/IV, № 86.

Акаченко А. «Уходили комсомольцы на гражданскую войну». Участие комсомольцев Томской губернии в борьбе с внешней и внутренней контрреволюцией. — «Молодой ленинец», 1958, 6/VIII, № 94.

Костюк П. Краткий очерк истории развития комсомола Томского государственного университета. (К 50-летию ТГУ). «За качество кадров» (газета-многотиражка ТГУ), 1934, 25/V, № 19.

Э. СТОЙЛОВ

Лирическое

Роща сыплет в аллеи
Грусть осенних дождей,
На заветной скамейке,
Желтый лист-чародей.

Здесь цветущие ветки
Уносил я в стихи,
Но теперь встречи редки,
Лишь знакомства штрихи.

Может слишком упрям я,
Или ты так горда,
Что не верю глазам я,
Так, как верил тогда.

Если я лишь виновен,
Что гнетет осень взор,
Ты прости. И диковен
Будет листьев узор.

А те встречи, как счастье,
В своем сердце отметить,
И в осеннем ненастье
Будет май пламенеть.

Подписывайтесь на „Вестник высшей школы“

1 октября открывается подписка на 1959 год на ежемесячный журнал «Вестник высшей школы», орган Министерства высшего образования СССР (год издания 17-й).

«Вестник высшей школы» освещает жизнь и деятельность высшей школы СССР.

Журнал помещает материалы по вопросам политико-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы высших учебных заведений, а также по вопросам подготовки научно-педагогических кадров; публикует статьи по

истории отечественной педагогической мысли, библиографические обзоры учебной литературы, материалы о высшей школе за рубежом.

Подписная цена: на год (12 номеров) — 60 рублей, на полгода (6 номеров) — 30 рублей.

Подписка принимается городскими и районными отделами «Союзпечати», отделениями и агентствами связи и общественными уполномоченными «Союзпечати» в высших учебных заведениях и научных учреждениях — без ограничения.

Подписывайтесь на «Вестник высшей школы»!

Редактор Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.

Заказ № 2901. Тираж 763.