



За советскую

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

НАУКА

№ 36 (501).

Воскресенье, 14 декабря 1958 года.

20 коп.

Навстречу XXI съезду КПСС

Проекты учебных планов

Опубликование тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке народного образования придало уверенность коллективу ученых нашего университета в правильности и целесообразности начатой работы по построению новых учебных планов. В настоящее время эта работа по составлению новых учебных планов подходит к концу. Новые учебные планы обоснованы на учениях советов факультетов, и 10 декабря ученый совет университета единодушно одобрил их и в ближайшие дни они будут представлены в Министерство.

Каким образом и как реализованы указания, данные ноябрьским Пленумом ЦК КПСС в новых учебных планах? Эти планы предусматривают значительное повышение производственной, педагогической и теоретической подготовки выпускников, что будет достигаться удлинением обучения в университете с 5 до 6 лет (кроме специальностей правождения и химии, общий срок обучения на которых рассчитан на 5,5 лет); удлинением периода теоретического обучения студентов в среднем по всем специальностям на 8—9 проц.; усилением общенаучной и специальной подготовки студентов.

Предусматривается усиление физико-математической подготовки студентов. На ИФФ будут читаться курсы лекций по литературе для историков и по истории для филологов. По специальности математики запланировано, чтобы каждый оканчивающий эту специальность мог работать программистом.

Предусмотрено открытие 13 проблемных и более 10 учебных лабораторий по ряду специальностей. Планируется улучшение марксистско-ленинской подготовки выпускников путем значительного улучшения преподавания марксизма-ленинизма и увязки препода-

вания общественных наук с изучением естественных наук, включения в число обязательных дисциплин во все учебные планы курсов истории КПСС, политической экономии, диалектического и исторического материализма; включения на IV курсе некоторых дисциплин, освещающих философские вопросы современного естествознания.

Улучшение производственной подготовки студентов достигается в основном удлинением производственной практики, концентрацией ее преимущественно в один — два периода, организацией практики на передовых предприятиях и научно-исследовательских учреждениях. Для специальностей физики, радиотехники, вычислительной математики и др. производственная практика установлена продолжительностью в один год с расчетом, что студенты в этот период будут занимать определенные штатные должности в научно-исследовательских учреждениях, заводских лабораториях, конструкторских бюро и в этот период будут самостоятельно заочно изучать в среднем по 3—4 дисциплины.

Для студентов БПФ и ГГФ производственная практика будет сезонной ее характера организуется в несколько весенне-летне-осенних периодов.

Педагогическая практика по специальностям историко-филологическим и по специальностям математики установлена продолжительностью в полгода. Студенты в этот период также самостоятельно изучают заочно по одной — две — три дисциплины. Студенты I курса ИФФ и ЭЮФ и географы будут учиться заочно без отрыва от производства.

Студенты, находящиеся на длительной производственной практике, будут пользоваться всеми льготами, предоставленными правительством для заочников.

Будет снижено число часов обязательных занятий для студентов в аудиториях по сравнению со старыми планами (до 36—30 на первых трех курсах и до 30—20 на четвертом и пятом курсах), а также уменьшится число экзаменов и зачетов по семестрам.

Предусматривается более широкое привлечение студентов старших курсов к научно-исследовательской работе кафедр, лабораторий, к выполнению хозяйственной научно-исследовательской тематики.

Запланирована отмена государственных экзаменов с сохранением дипломных работ или дипломных проектов для всех специальностей, не связанных с педагогическим профилем.

Новые учебные планы предусматривают также изменение квалификации, присваиваемой оканчивающим университет, например, физик-исследователь, радиоэлектроник — исследователь. Наконец, новые учебные планы естественно предусматривают расширение дальнейшего развития вечернего образования.

Ученый совет университета принял решение об открытии с будущего учебного года заочного отделения по специальностям ЭЮФ. Все это позволит университету готовить еще более квалифицированных специалистов.

Ю. ЧИСТЯКОВ,
проректор по учебной работе.

Повышать уровень профсоюзной работы

3—4 декабря состоялась IV отчетно-выборная профсоюзная конференция. На конференции присутствовало 184 делегата, избранных профсоюзными собраниями факультетов.

В докладе председателя профкома Н. П. Киселева и выступлениях делегатов отмечалось, что за последний год поднялась роль профсоюзной организации в борьбе за повышение успеваемости и воспитание студенчества. Профком и профорганизации факультетов стали больше участвовать в решении наиболее актуальных вопросов учебы и жизни студентов.

В то же время, как указывалось на конференции, некоторые успехи в работе профсоюзной организации не являются больших и серьезных недочетов.

Делегаты конференции гг. Борисов (ЭЮФ) и Голишева (ИФФ) критиковали профком за недостатки в постановке организационной работы, за то, что профком мало уделял внимания академической работе. С профгруппами за отчетный период не было проведено ни одного семинара. За весь год был проведен один семинар председателей профбюро и их заместителей. Отсутствие постоянной учебы с профактивом привело к тому, что часто профгруппы работали без плана, а некоторые из них сводили свою работу в основном к сбору членских взносов с членов союза.

Комиссия организационно-массовой работы профкома слабо контролировала выполнение решений профкома и профбюро факультетов. Члены профкома Н. Рослякова (БПФ), Вартенев (ФФ) и Перверзев (ММФ) халатно относились к своим обязанностям, не выполняли поручений профкома.

Неудовлетворительно была поставлена в отчетном году работа комиссии общественного контроля. Председатель этой

комиссии В. Сунцов (РФФ) по существу развалил этот участок работы, так хорошо поставленной предшественником Сунцова — В. Новиковым.

Слабая работа некоторых профбюро привела к тому, что члены профсоюза часто по мелким вопросам обращались прямо в профком через головы своих профбюро. Это создавало толкучку в профкоме, перегружало его текущей работой, уходило от главных вопросов. Председатель профкома тов. Киселев и заместитель председателя т. Вольперт не всегда проявляли необходимую требовательность к членам профкома и председателям профбюро, часто занимались излишними уговорами.

Товарищи Быков (ЭЮФ), Харламов (ГГФ), Егорова (ИФФ), Обухов (ХФ), Ермаков (ЭЮФ) в своих выступлениях остановились на вопросах быта студентов и состоянии культурно-массовой работы в университете. Они говорили, что профкому здесь следует сделать еще многое.

Жилищно-бытовой комиссии профкома, — заявила В. Егорова, — надо значительно улучшить свою работу, больше уделять внимания работе с бытовыми секторами профбюро факультетов. В течение года не было проведено ни одного семинара с бытовиками, редко они заслушивались на заседаниях комиссии профкома.

Тепло встретили делегаты конференции выступление члена совета пенсионеров при местном комитете университета тов. Лаптева. Он рассказал об итогах смотра студенческих общежитий и подчеркнул необходимость шире внедрять самообслуживание студентов в общежитиях.

На конференции были избраны новый состав профкома, ревизионной комиссии, комиссия общественного контроля и делегаты на районную профсоюзную конференцию.

Н. ТАСКАЕВ.

ОПЫТ — МОЛОДЫМ

Был такой случай. Пришел нынче на РФФ молодой человек, выдержал конкурс на вступительных экзаменах, поступил на I курс. И вдруг, спустя 2,5 месяца после начала учебного года подал заявление об отчислении его из университета. В чем дело? Говорит, разочаровался. Случай этот не первый и не единственный. Факультет теряет студентов — одни уходят сами, других отчисляют за неуспеваемость. Конечно, уходят не десятками, единицами. И все-таки об этом стоит говорить.

Дело в том, что учебные программы радиофизического факультета составлены таким образом, что на первых трех курсах студентам преподносится целый ряд сложных теоретических общих курсов, не имеющих прямого отношения к их будущей специальности. Если к этому добавить, что эти общие курсы читаются преподавателями с других факультетов, что усложняет усваивание их курсов с учебными программами РФФ, то становится отчасти ясно, почему на РФФ самая низкая по университету успеваемость. Вывод ясен: нужно первокурсникам объяснить значение теоретических дисциплин в общей системе преподаваемых им радиофизических знаний. Но в этом направлении на факультете делается еще мало.

Особенностью нашего РФФ является и то, что учебный процесс на всех его трех кафедрах в значительной части осуществляется усилиями молодых

преподавателей. Более того, ряд семинаров и лабораторных работ проводится аспирантами, которым поручается также руководство курсовыми и дипломными работами.

Большинство молодых преподавателей справляется с нагрузкой.

Но молодым нужно учиться, чтобы овладеть преподаваемым студентам материалом и сложным педагогическим мастерством. И на кафедрах прорабатывается определенная работа в этом направлении. Везде имеется и выполняется план взаимных посещений лекций, семинаров и практических занятий молодых преподавателей товарищами по работе. Это очень ценное мероприятие. Но ценность его сводится до минимума тем, что обсуждение этих посещений, проводимых в течение семестра, откладывается на его конец. Так, на кафедре электромагнитных колебаний и на кафедре полупроводников и диэлектриков только на этой неделе пройдут заседания, где будут подведены итоги этих посещений. А курсы, преподавание которых будет обсуждаться, уже почти прочитаны. Мало (всего 2) запланировано на этот семестр кафедральных посещений лекций на кафедре электромагнитных колебаний, и совсем не планируются систематические посещения молодыми преподавателями лекций опытных товарищей. Эта важная форма учебы пущена на самотек. Так, преподаватели кафедры радиофизики Нестерова И. И. и Старовойтова Р. П.

ведут лабораторные работы по курсу, лекции по которому читаются заведующим кафедрой проф. В. Н. Кессенихом. Естественно, они находят нужным для себя посещать лекции Владимира Николаевича и занятия друг друга. В систему же такие посещения не превращены.

Аналогичная картина и на 2-х других кафедрах. Это — серьезные упущения, которые необходимо ликвидировать. Но есть чему и поучиться у радиофизиков. Так, в прошлом году была организована защита курсовых работ. Сначала это казалось хлопотливым делом, но практика показала, что это стоит и хлопот и затраченного времени. Эта мера значительно повысила ответственность за выполнение курсовых работ как со стороны студентов, так и преподавателей.

Большое место в учебе молодых преподавателей занимает предварительное обсуждение планов, посещение и последующее обсуждение лабораторных работ. В основном, такая работа запланирована всеми кафедрами и выполняется. Но опыт работы кафедры полупроводников и диэлектриков (заведующий В. А. Преснов), когда для чтения отдельных курсов и проведения лабораторных работ привлекались сотрудники института Изергин, Якубениа и др., показал, что это очень важно в смысле учебы молодых ассистентов и достойно введения в систему.

Г. БАХТИНА.

Диссертация защищена

28 ноября на ученом совете ГГФ состоялась защита диссертации старшим преподавателем А. А. Земцовым на тему: «Четвертичные отложения и геоморфология бассейнов рек Таза и Турухана» (север Западной Сибири). Работа представляет фундаментальный труд по объему, богатству фактических материалов и содержит оригинальные научные выводы.

А. А. Земцов в течение 12 лет занимался изучением четвертичных отложений и геоморфологии Западно-Сибирской низменности, выполняя задания тематических экспедиций университета и геологического управления. Автором опубликовано 15 научных работ. Особо надо отметить последнюю — «Геологическая карта СССР», лист Q-44.

По автореферату и диссертации было получено 17 отзывов ряда крупных ученых и производственников-геологов, в которых единодушно отмечается большая научная ценность дис-

сертационной работы. На защиту диссертации пришло четырнадцать инженеров-геологов, которые очень высоко оценили теоретическое и практическое значение диссертации. Из многих научных вопросов, решенных автором, отмечу наиболее значительные:

собран ценный картографический материал; получены богатые материалы по гидрографии, почвенно-растительному покрову; подробно выяснена картина и вопросы древнего оледенения, являющиеся до сих пор в науке дискуссионными.

Особо надо отметить наблюдения и выводы автора в разделе о вечной мерзлоте в Западной Сибири.

Члены ученого совета единогласно проголосовали за присвоение А. А. Земцову звания кандидата географических наук.

Г. ГРИГОР,
профессор.

Репортаж

СТУДЕНТЫ! В поход за культуру поведения и быта!

В последнее время можно услышать немало разговоров о культуре студентов. На страницах стеноидной печати, на комсомольских и профсоюзных собраниях поднимаются вопросы о том, каким должен быть советский студент. Делегаты XII комсомольской конференции много говорили о том, что все еще низка обща и профессиональная культура студентов, что можно привести много примеров, пьянства, хулиганства и удивительного невежества.

Пройдемте по учебным корпусам и некоторым общежитиям университета...

В аудиториях и коридорах

Что за склад в закулке около лестницы вестибюля главного корпуса? Дровяной склад? Оказывается, нет. Это просто одна из многолетних свалок поломанных стульев.

— Какое отношение имеют стулья к невежеству? — спросит недоумевающий читатель. К сожалению, самое непосредственное. Пройдемте в 203 аудиторию, где занимается 781 группа РФФ. Еще издали вы услышите характерный звук ломаемых стульев. И действительно, из-за клубов табачного дыма появляется улыбающаяся физиономия одного из первокурсников (он не сказал, к сожалению, свою фамилию) с «готовой» спинкой стула в руках. Невежество, и причем — дикое.

Кто из вас не слушал лекций в конференц-зале? Все? А не замечали ли вы на стенах и столах затейливые росписи, похожие на надписи надгробных плит? Присмотритесь, и перед вами пройдет множество инициалов и дат, интимных признаний и пронзенных сердец, история дерзаний и страданий студенчества, и самая печальная из всех — история поруганных столов и стен. Невольно думаешь, что каждый студент университета задался целью увековечить память о себе в виде собственных инициалов. А на самом деле — это дело рук нескольких пошляков.

Заглянем в 206 аудиторию, где занимаются студенты 243 группы ГГФ. Но не ошиблись ли мы? Почему-то здесь все стулья и столы завалены палто, а подходящие студенты все раздеваются и раздеваются. Кажется, это гардероб?

— Нет, — уверяют геологи, — гардероб — это внизу, там где давка и не хватает номеров. Почему?

Предоставляем ответить

на этот вопрос проректору по АХЧ и пройдем дальше.

В 120 аудитории, в I аудитории СФТИ, в одной из лабораторий химического факультета и т. д. на столах и даже на приборах — горой одежда. Здесь уже АХЧ не поможет. Здесь могут помочь только общественные и комсомольские организации, привив студентам элементарные навыки культурного поведения. Если студент не желает раздеваться, сами комсомольцы должны удалять его с лекции.

Чем дальше, тем больше вопиющих фактов невежества. Вот около двери одной из аудиторий собрались юнши 483 группы ММФ. Они пришли пораньше, чтобы поспеть занять места на «галерке».

В рабочей тишине главного корпуса раздаются шутки и смех, в воздухе клубится папиросный дым. Один из них оседлал метлу и лихо гарцует по коридору, мешая тому, кто склонился сейчас над книгами и приборами. Что это? Невежество или затянувшееся несовершенное?

А теперь заглянем в 144 аудиторию, где студенты IV курса ИФФ с интересом слушают и записывают лекцию профессора К. П. Ярошевского. Вдруг голос профессора и тихий шелест страниц прерывает



басовитый мужской храп: на галерке в глубоком сне пробует силу своих легких В. Уразов (355 гр.). Члены «треугольника» и комсомольцы группы только укоризненно качают головами. Они ведь знают, что их товарищ живет в 3-17 (Тимирязева, 20), где вместе с компанией до поздней ночи «забивает козла». Что говорить о сне! Ему ведь и заниматься некогда.

По коридорам учебных корпусов и общежитий — дым

столбом. Курят группами и поодиночке, около немногочисленных урн и многочисленных табличек с надписью: «Не курить».

А нельзя ли для курения отвести более определенное место? Интересно услышать, что может сказать по этому поводу проректор по АХЧ?

Из комнаты в комнату

Вы, вероятно, замечали, что с переходом на самообслуживание во многих студенческих комнатах стало чище и уютнее. Зайдите, например, в 1-12, 4-6, 5-29 общежития по Тимирязева, 20, или в комнаты 2-43, 2-41 (снимок сверху) общежития по Никитина, 4, и вас приятно удивит исключительная чистота комнат и подтянутость их жильцов. Но, к сожалению, у нас еще много таких студентов, которые не только не стремятся устранить в своих комнатах подобие человеческого жилья, но даже не заправляют собственных кроватей.

Чтобы убедиться в этом, достаточно пройти по комнатам отделения ФФ, или по некоторым комнатам, где живут студенты ММФ. Студсовет общежития по улице Никитина, 4 уже обращал внимание деканата ММФ и комсомольской организации факультета на антисанитарное состояние некоторых комнат.

Но какие меры были приняты по этому поводу — остается пока секретом. Комсомольские организации ММФ и отделения ФФ устранились от борьбы за культуру и за здоровый быт своих студентов.

Поражает обилием грязи и отсутствием всякого намека на уют состояние некоторых комнат ЭЮФ, факультета, на котором по инициативе комсомольского бюро широким фронтом ведется борьба за культуру студентов.

Пройдемте в комнату 5-49, или лучше в 5-47, где живет, в частности, член комитета комсомола Владимир Верников. Абсолютно голые стены, грязь на столе и на полу, пустые книжные полки говорят за то, что жильцы этой комнаты не особенно поддерживают комсомольское бюро в его хорошем начинании.

— Почему у вас совсем нет книг? — спросили мы.

— Зачем? — искренне удивились жильцы. — Ведь мы IV курс, и нам читают только пять предметов.

Что ж, ответ говорит сам за себя.

Неплохо выглядят в общей сложности комнаты ГГФ. Но... «в семье не без урода», — говорит русская пословица. Заглянем в комнату 5-8. Жильцы ее Ивченко В., Федоров Т., Коваленко В. и др. поспешили на занятия и оставили дверь открытой... Археолог сказал бы, что в этой комнате в свое время существовала сильная и довольно своеобразная цивилизация (снимок внизу). Незаправленные постели подтверждают, что обитатели совсем недавно (часов в 12 по местному времени) покинули свои жилища. Грота обглоданных костей и

рыбьих скелетов, обилие грязной посуды на столе и под столом свидетельствуют о том, что здесь некогда процветала община, основными принципами которой было «каждый поступает, как хочет». Над дверью лозунг: «Не спеши и не волнуйся». И в самом деле жильцы не спешат навести порядок в своей комнате и, вероятно, не очень будут волноваться, если их выселят из общежития.



„О вкусах не спорят“

Во многих комнатах, особенно в комнатах девушек, стены украшены многочисленными вышивками кошечек и собачек, средневековых замков и аляповатых цветков, а также безвкусными ситцевыми ковриками или тошнотворно прилизанными с озерком и лебедями ковриками базарного стиля. Тумбочки и подоконники зачастую захлаплены матрешками и ваньками-встаньками, глиняными выводками козлят или утят, а иногда и семью слониками — символами обывательского благополучия.

— О вкусах не спорят, — говорят в таких случаях студенты. — Конечно, никто не будет оспаривать хорошие, здоровые вкусы, но если вкусы

граничат с мещанством, их нужно не только оспаривать, но и всячески изживать.

Известной пословицей «На вкус и цвет товарищей нет» прикрываются иногда малокультурные и невежественные люди, пошляки и стилисты. Студентка II курса ИФФ Г. Тимофеева частенько щеголяет в одежде расцветки попугаевых перьев, мотивируя это собственным вкусом. Студентка III курса ИФФ Кувейда, полагаясь на собственный вкус (или на собственное невежество), заявила, что Лев Толстой не так уж велик, как о нем говорят и пишут и что из всех его произведений заслуживает внимания только «Хаджи-Мурат».

Жильцы комнаты 2-20 (Тимирязева, 20) Сердюцкий, Ильных и другие проявили, по их мнению, очень утонченный вкус, повесив в грязной комнате известную картину Васнецова «Аленушка»... вниз головой. Скорее все это говорит не о вкусах, а о вопиющих фактах отсутствия внутренней и внешней культуры у некоторой части наших студентов.

В настоящее время нужно особенно остро поставить вопрос о культуре и о вкусах студентов. Большую роль должны сыграть в этом отношении комсомольские и профсоюзные организации. В каждой группе нужно ставить вопрос культуры каждого студента, систематически и настойчиво изживать дурные вкусы, пьянство, хулиганство и грязь, то есть все то, что мешает нашему хорошему коллективу жить и работать по коммунистически.

По материалам рейда комсомольского отдела редакции газеты «За советскую науку», комитета ВЛКСМ и профкома.

Текст Ю. Шебалина,
Фото Ю. Павлюча.

По следам наших выступлений

„По студенческим столовым“

Под таким заголовком в номере 34 (499) был помещен репортаж, в котором содержалась критика в адрес АХЧ.

Как сообщил проректор по АХЧ Л. И. Селиванов, факты, помещенные в репортаже, были обсуждены на совещании начальников отделов АХЧ. Критика в адрес АХЧ по ряду вопросов признана правильной, и соответствующим отделам дано

задание выполнить работы по следующим пунктам репортажа: 1) Обеспечить горячее водоснабжение в посудомоечных. 2) Изолировать канализационную трубу в кухне. 3) Установить ванну в разделочном цехе. 4) Заделать дыру в складском помещении. 5) Провести ремонт пола у входа в кондитерский цех.

„Вот какие у нас „дела“...“

Под таким заголовком в № 34 (499) была опубликована корреспонденция, в которой говорилось о том, что в 861-й группе нет активной комсомольской работы. Критика в адрес группы признана правильной.

Как сообщил «треугольник» группы, намечено проводить не реже одного раза в месяц комсомольские собрания по вопро-

сам успеваемости, возобновить выпуск курсовой сатирической газеты.

Студенты этой группы решили провести ряд тематических собраний о музыке, театре, установить тесную связь с молодежью завода резиновой обуви. Все это, несомненно, оживит комсомольскую работу в группе.

ИСПРАВЛЕНИЯ

В № 35 нашей газеты в материалах XIII комсомольской конференции допущена неточность. На второй полосе, во второй колонке, втором абзаце снизу следует читать: «Делегаты говорили... о слабой постановке комсомольской работы на ВПФ»... и далее по тексту.

В № 32 (497) в статье «С отчетно-выборного партийного собрания», во второй колонке, 3 абзац следует читать: «За последние восемь лет»... и далее по тексту.

Редактор
Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.

Заказ № 3642 Тираж 763

Уголот
САТИРЫ

Студенток ГГФ Г. Чуркину Гворил где-то и Р. Маслову 6 декабря изгнали с вечера политехнического института за сверхмодные танцы.

Маяковский о стилях.
Дескать, стили бывают
Самых разных Луев.
Вероятно, об этом
В ТПИ позабыли,
Выгнав наших
студенток
Грубо, в шеню,
без слов?

Рис. А. Цымбалова.
Текст А. Петренко.

