ДЛЯ КНИГ

Успешно подготовиться к сессии

2 февраля в университете начинается зимняя экзаменационная сессия. Отдельные курсы ряда факультетов уже вступили в нее. Эта сессия начинается в знаменательное время, когда советский народ с огромным подъемом встретит XXI съезд партии, знаменующий переход нашей Родины к новому историческому этапу — периоду развернутого строительства коммунизма. Неизмеримо возрастают теперь и задачи высшей школы.

Учебная часть, факультеты, группы, общественные организации провели ряд полезных мероприятий, направленных на серьезную подготовку к сессии. Хорошо в этот семестр работают коллективы 671 гр. ЭЮФ, 382 гр. ИФФ и многих других групп. Успешно выполняет свою роль учебно-производственная комиссия бюро ВЛКСМ и профбюро на БПФ (председатель—студентка Индаева), поддерживающая тесную связь с деканатом и партийным бюро. На этом же факультете большую работу в группах проводят агитаторы групп Н. Н. Карташева. Н. С. Красикова, А. Н. Гундризер и др.

В группах ИФФ собрания по подготовке к сессии прошли с участием преподавателей, рассказавших о требованиях на экзаменах по отдельным предметам. Хорошие результаты на этом факультете дают также вызовы на обязательную консультацию отстающих студентов. Все эти и многочисленные другие меры способствуют повышению ответственности студентов за наилучшую подготовку к сессии.

Однако нельзя не видеть, что имеется еще немало студентов, которые безответственно относятся к своим обязанностям. Так, студент 472 гр. ММФ Патрушев пропустил уже 136 уч. часов, а в целом по факультету пропуски по неуважительным причинам только в декабре составили 1957 часов. Низка посещаемость также на РФФ, ГГФ и некоторых других факультетах. Из 18 студентов 381 гр. ИФФ на лекции по истории КПСС 30 декабря присутствовало лишь 6 человек (староста Хмелев, комсорг Калинин, агитатор группы доцент Е. В. Елисеева). Дважды срывали занятия по философии студенты 742 гр. РФФ.

Контрольные работы по высшей алгебре на I и II курсах ММФ показали, что 40 студентов плохо знают изучаемый материал и получили неудовлетворительные оценки. Лекторы I курса ИФФ слабо успевают по истории КПСС, особенно студенты Сахорук, Мельников, Широкова, Э. Новикова и др.

Во многих комнатах общежитий не создано нормальной обстановки для работы. Некоторые студенты спят до 10—11 часов, вечерами играют в карты (Аверин, Казанцев. Иванов —ЭЮФ). В общежитии на Тимирязева, 20, заглохла ценная инициатива студентов ИФФ — проведение утренней зарядки. Уже названные факты, показывают, как много еще имеется вопиющих недостатков, особенно нетерпимых в ответственный период подготовки в сессии.

Задача наших кафедр в настоящее время заключается прежде всего в том, чтобы усилить контроль за работой нерадивых и недисциплинированных студентов и решительно заставить их изменить отношение к учебе. Особое внимание нужно уделить первокурсникам, которые впервые будут сдавать экзамены и нуждаются в методической помощи. Следует своевременно и продуманно составить расписание консультаций, добиться их высокой посещаемости, обеспечить четкую работу кабинетов, кафедр, библиотек.

Ответственная задача в деле успешной подготовки к сессии ложится на общественные организации университета и его факультетов. Партбюро факультетов, партийные группы кафедр должны сосредоточить свои усилия прежде всего на решение предсессионных задач, усилить внимание дисциплине, учебе студентов, методической работе кафедр.

Комсомольские организации факультетов и студенческих групп обязаны взять под повседневный контроль работу отстающих и недисциплинированных студентов, вести беспощадную борьбу с верхоглядством. Вместе с тем надо наладить помощь отстающим. Комсомольские организации должны заранее продумать расстановку сил актива в период сессии.

Сейчас необходимо до минимума свести различные заседания, собрания и другие массовые мероприятия, отвлекающие студентов от главной сегодняшней задачи — подготовки к экзаменам.

В оставшиеся до сессии дни каждый студент должен направить все свои силы, чтобы прийти к экзаменам со знаниями, достойными великих задач, поставленных партией в новом семилетнем плане.

Парторганизация БПФ перед сессией

Парторганизация БПФ в текущем учебном году уделяла больше внимания учебно-воспитательной работе. Это диктовалось тем, что в прошлом в этой работе имел место ряд недостатков. Были случаи срывов семинарских занятий по социально-экономическим дисциплинам (153 гр.), имели место пропуски занятий без уважительных причин.

Партбюро, обсудив положение дел на факультете, провело в начале декабря открытое партийное собрание, которое проанализировало работу комсомольской организации. Коммунисты рекомендовали комсомольскому бюро усилить контроль за учебой комсомольцев. Это мероприятие помогло в известной мере ликвидировать неравномерную работу студентов в течение семестра.

Партбюро совместно с деканатом в декабре провело совещание преподавателей, прикрепленных к академическим группам, которое помогло установить причины отставания отдельных студентов в учебе, в особенности на первом курсе. В декабре состоялось факультетское собрание на тему: «Жить и работать по-коммунистически». Вслед за этим собранием вопросы успеваемости студентов обсуждались в академических группах, а отчеты отдельных студентов рассматривались на комсомольском бюро. В группе 182 был проведен общественный смотр. Активизировалась стенная печать. В газете стали чаще освещаться вопросы учебы и дисциплины студентов.

Теперь, когда до сессии осталось две недели, можно видеть некоторые результаты проделанной работы: повысилась активность на семинарах, улучшился контроль за посещаемостью.

Однако имеются еще и недоработки. В частности, затянулась защита курсовых работ и сдача внеаудиторного чтения на IV курсе. В настоящее время парторганизация принимает меры, направленные на окончательное устранение имеющихся недостатков. На днях состоится заседание партбюро, на котором будут заслушаны информации заведующих кафедрами об учебно-воспитательной работе на кафедрах и о подготовке к сессии.

Парторганизация борется за то, чтобы каждый студент своевременно сдал все зачеты и пришел подготовленным к сессии.

Л. ТРОФИМОВ,
член партбюро БПФ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 2 (505). | Воскресенье, 11 января 1959 года. | 20 коп.

СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

О людях хороших

Перед аудиториями выстроились очереди к экзаменатору, идут последние самодеятельные взаимные консультации и обмен мнениями между студентами, средний возраст которых трудно определить: так значительна разница между возрастом младших и старших. Но волнуются студенты всех возрастов одинаково.

Стараясь скрыть волнение, студент заочного отделения ИФФ И. М. Гайдук полушутя - полусерьезно рассказывает товарищам, что самым трудным в его жизни было не то, что он вырос без родителей, не фронтовые годы, не трудности работы начальника геологической партии, а... экзамен по немецкому языку.

— Сдать иностранный язык — это не поле перейти, — шутливо говорит он.

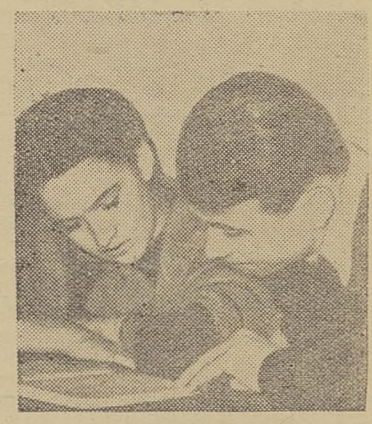
Но и этот трудный экзамен, как и многие другие, уже позади. Каждая наука требует большого труда. Зато приятно ощущать, что с каждым экзаменом увеличивается вес полученных знаний. Эта сессия для Ивана Моисеевича особенно напряженна. Он досрочно сдал шесть дисциплин и готовит для сдачи следующие. Жизненный опыт помогает ему ориентироваться в сложных вопросах и сдавать экзамены на «хорошо» и «отлично».

«Много верст в походах пройдено» по дорогам Отечественной войны М. И. Жураховским. И когда он, оторвав взгляд от книги, смотрит в глубь читального зала, в памяти его оживают картины, виденные глазами солдата, а прочитанное в книге приобретает живое содержание. Алтайские школьники любят своего учителя, который так много знает и еще больше стремится узнать. А впереди столько интересных наук, ведь он только на III курсе географического факультета.

Политработнику Советской Армии И. И. Семешину приходится проводить много бесед в своей воинской части, отвечать на разнообразные вопросы. Бывает, что несмотря на опыт политработы, не хватает знаний, чтобы удовлетворить запросы любознательной аудитории. И поэтому И. И. Семешин поступил на историческое отделение. Армейская выучка помогает и в учебе. Он одним из первых присылает контрольные работы, хорошо сдает экзамены.

Работать и учиться не так-то легко. Пожелаем же студентам-заочникам успехов в трудной, но интересной производственно - студенческой жизни.

С. ХВОШНЯНСКАЯ.



Над конспектами по трудному предмету...

Контрасты

Сгустились ранние зимние сумерки. Свет электрической лампочки сбоку падает на ровные листки-близницы, от которых сегодня зависит «судьба» студентов-геологов 252 группы, и на мелкоисписанный лист бумаги перед Людмилой Дороховой. Девушка волнуется. Но только немножко. Через приоткрытую дверь аудитории, где идет экзамен по политической экономии, товарищи слышат уверенный голос Люды.

— У нас в стране существует общественная собственность на средства производства, отсюда и вытекают задачи планового ведения социалистического хозяйства, — начала свой рассказ девушка. Она приводит слова великого Ленина о значении планирования, говорит о том, что наши планы строятся на основе предыдущего опыта, их обсуждает и одобряет весь советский народ. Четко и последовательно отвечает студентка и на второй вопрос билета.

— Достаточно, очень хорошо, — прерывает ее ответ экзаменатор, — и за дверью радостный вздох — еще одна отличная оценка.

— Борис Краевский отвечает, — сообщает кто-то. Но пятнадцать-двадцать минут, пока отвечает товарищ, ожидающим его за дверью кажутся слишком долгими, и те, кто еще не отвечал, снова и снова проверяют себя и друг друга, не забыли ли чего, не перепутали. Еще раз решил пролистать конспекты Вячеслав Шорохов — ему нельзя подводить группу — он староста, а Александр Коскосиди считает, что «перед смертью не надышишься», потому он увлекся воспоминаниями о поездке на практику в Горную Шорию, о веселом концерте, который они организовали для населения.

— Отлично, — радостно сообщает Борис Краевский, сразу же очутившись в тесном кругу сокурсников.

Экзамен продолжается.

— Но есть у нас в группе 8 студентов,—рассказывает комсорг, — которые до сих пор не сдали зачет по полезным ископаемым и поэтому не допущены к сдаче экзаменов. Нам очень обидно и стыдно за них.

В числе недопущенных к сессии — студенты Бахмацкий, Чудинов (кстати, он второй год на четвертом курсе) и другие. Почему не допущен к сессии, например, А. Бахмацкий? Оказывается, он часто пропускал текущие занятия.

Очень плохо, что группа, считавшаяся ранее одной из лучших, оказалась по итогам первого семестра текущего учебного года не на высоте. Причины здесь в том, что в группе нет прочного ядра активистов, вокруг которого объединялись бы другие члены группы. Плохо работал в семестре и «треугольник» группы. Бывший староста О. Безруков и профорг Г. Болдырев почти совсем не работали. Фактически работал только один комсорг И. Ивонин.

Большинство из допущенных к экзаменам студентов сдали экзамен на повышенные оценки.

Хочется пожелать, чтобы первый успешно сданный экзамен был не последним успехом группы, чтобы он был началом коренного поворота комсомольской и профсоюзной работы в группе.

Т. НИКИФОРОВА.

Вовремя сдать зачеты

Давно истек срок сдачи норм чтения литературы на иностранном языке на старших курсах. Однако дела со сдачей зачетов на некоторых факультетах внушают серьезную тревогу.

Плохо работают студенты IV курса РФФ: график сдачи ими сорван; студенты стали появляться на кафедре иностранных языков только в конце семестра, а тт. Казаковцева, Жестовский на 7 января вообще не приступили к сдаче. Только 16% студентов III и IV курсов этого факультета получили зачеты по иностранному языку к 7 января. Так же неравномерно работали студенты старших курсов ММФ. К 8 января две трети студентов старших курсов еще не имели зачетов по иностранному языку.

Основная часть студентов IV курса ГГФ также сдавала чтение перед сессией, а студенты Бакланов, Федоров, Краснов во время сессии.

Сейчас студенты осаждают кафедры иностранных языков целыми группами. На кафедре по 3—4 преподавателя одновременно вынуждены принимать студентов в очень трудных условиях. Нет сомнения, что несвоевременная сдача зачетов по иностранным языкам отрицательно скажется на итогах сессии этих факультетов. Такое положение недопустимо.

Пример работы студентов IV курса ИФФ, ЭЮФ и ФФ показывает, что можно организовать сдачу норм чтения в установленные сроки. Преподаватели, работающие с этими студентами, сумели правильно составить графики, а студенты добросовестной работой обеспечили их выполнение. Большая помощь на этих факультетах была оказана деканатами и общественными оргацизациями. Задача общественных организаций, деканатов, агитаторов групп и преподавателей иностранных языков сделать все возможное, чтобы студенты старших курсов в кратчайшие сроки закончили сдачу чтения иностранной литературы.

Итоги работы старшекурсников должны стать полезным уроком для студентов младших курсов. Необходимо организовать работу младших курсов по иностранному языку так, чтобы они смогли сдать зачеты в срок и полностью готовиться к экзаменам.

С. РОДИОНОВ.

Улучшить подготовку специалистов-экономистов

Небывалые темпы роста народного хозяйства, намечаемые историческим семилетним планом, выдвигают важнейшие задачи подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе и специалистов-экономистов. Партийная организация и деканат ЭЮФ провели некоторую работу по улучшению учебного процесса на экономическом отделении. Кафедра отраслевых экономик укомплектована 5 штатными преподавателями. Лекции читаются на должном идейно - теоретическом уровне, проводится работа по приближению преподавания к потребностям производства.

Но молодому коллективу профилирующей кафедры требуется серьезная помощь как со стороны деканата и факультета, так и ректората. Методическая комиссия ЭЮФ и кафедра политэкономии должны организовать на экономическом отделении методическую работу, отсутствие которой отрицательно сказывается на учебном процессе в целом.

Экономическое отделение только развертывает свою работу, собственный опыт осуществления учебного процесса еще мал, а следовательно требуется учитывать уже сложившиеся формы деятельности других экономических высших учебных заведений (специфика постановки спецкурсов и спецсеминаров, методические разработки по отдельным дисциплинам, приемы и методы обучения и т. д.). Деканат ЭЮФ должен принять меры к получению такого рода материалов, что поможет устранить целый ряд имеющихся сейчас недостатков учебной работы.

Наличный штат преподавателей не сможет в дальнейшем обеспечить потребностей растущего экономического отделения. Ректорату и деканату ЭЮФ предстоит решить проблему доукомплектования профилирующей кафедры высококвалифицированными преподавательскими кадрами, в том числе и производственниками. Надо создать условия и для роста научной квалификации преподавателей, а тт. Борцову и Кашурину усилить работу над завершением кандидатских диссертаций.

Необходима более глубокая связь кафедры отраслевых экономик с народнохозяйственными органами. Это позволит в лекциях и семинарах уделить максимум внимания раскрытию того нового, что выдвигается жизнью, практикой, привлечь конкретные материалы колхозов и промышленных предприятий Томской области.

Отсутствие кафедрального кабинета, необходимых счетных устройств, наглядных пособий, четкого и продуманного комплектования учебной и специальной литературой мешает глубокому изучению студентами ряда вопросов экономических дисциплин. Решение этой задачи не должно затягиваться.

Дальнейшего совершенствования требует и организация производственной практики, анализ результатов которой необходимо проводить с участием специалистов - производственников. В серьезном улучшении нуждается работа научного студенческого кружка, в котором за семестр обсужден лишь один доклад.

В центре внимания кафедры отраслевых экономик и общественных организаций ЭЮФ должны встать вопросы организации и контроля за самостоятельной работой студентов-экономистов. Часть студентов 665 и 666 групп III курса и 654 группы IV курса недостаточно изучает специальную литературу, некоторые из них ограничиваются только просмотром лекционного материала.

Партийный комитет изучил и обсудил вопрос о состоянии учебно - воспитательной работы на экономическом отделении, наметил ряд конкретных предложений. Партийная и комсомольская организации ЭЮФ должны усилить идейно-политическое воспитание студентов, повысить ответственное отношение к учебе, обеспечить выполнение задач, выдвинутых в Законе «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР».

В. ФЛЕРОВ, доцент.

Агитатор

В теплой, по-домашнему пахнущей кухне девушка отогрела закоченевшие ноги.

— Ах ты! В туфельках прибежала. По такому-то морозу,— ворчал дед, поудобнее устраивая Светлану у печки.

Вошла хозяйка и маленькая внучка старика. Они радостно поздоровались с гостьей...

Конечно, по морозу можно было бы не идти. Героического ничего не совершила. только вот ноги заморозила. Зато как хорошо знать: хозяевам приятно, что она не обманула их надежд, пришла.

Давно уже не было тех настороженно-любопытных взглядов, которыми встретили агитатора в первый раз: ну-ну, что же расскажет эта девочка? — безмолвно говорили они. Сейчас смотрели и слушали спокойно и доброжелательно. Это ободряло Светлану, и чувствовала она себя старше, опытней, более знающей.

Первая беседа была о Всесоюзной переписи населения. Людям нужно было помочь разобраться в сложной системе переписи, рассказать о ее целях и значении.

Затем — беседа по тезисам доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС.

А на этот раз агитатор подготовила беседу о плане строительства Томска.

— Тесновато у нас, — сказал дед, когда комната до отказа была заполнена жильцами. — Говорят, сейчас строить будут больше.

Разговор о перспективах строительства в Томске начался. Но это был не просто рассказ о планах и цифрах. Светлана сумела живо и интересно рассказать о строительстве в городе. Избиратели услышали от девушки рассказ о том, что в Кировском районе, как и в других районах города, намечается большое жилищное строительство, что скоро не останется старых неуютных домов, и светлые каменные здания вырастут на их месте.

Внимание к людям студентки-агитатора с ИФФ Светланы Усик не могло остаться без ответа. Когда на лекции в агитпункте половину присутствующих составляют ее подопечные, становится ясно, что Светлану уважают.

Э. СВИРИДОВА.

СПОРТ

Гимнасты побеждены?

Четыре года подряд выигрывали они все первенства и вдруг... Раздосадованными уходили домой из спортзала и болельщики (увы, немногочисленные: спортклуб не считает нужным сообщать о соревнованиях), и сами участники.

Проиграли...

Проиграли, несмотря на прекрасные выступления Гончарик, Судакова, Конева, ставших чемпионами города. Впереди оказались не раз битые команды ТПИ, ТГПИ и мединститута. Что это — закат славы или случайность?

«Ревякин подвел...», — говорят гимнасты. Да, Ревякин выступил слабо и не принес команде зачетных баллов. Но ведь коллектив знал, что у него травмировано плечо, а одного рвения в таких случаях для победы еще недостаточно. Результат налицо — четвертое место. Поставили бы для зачета любого сильного второразрядника — и положение изменилось бы.

Не думается, чтобы гимнасты уже сдали свои позиции. Это очень добросовестный, боеспособный коллектив, и на следующих соревнованиях он должен реабилитировать команду университета. Верим, что она будет первой.

А. МАРЧУКАЙТИС.

В начале зимы в университете впервые создан каток. Немало сил для его создания приложили работники кафедры физвоспитания и студенты младших курсов. Каток никогда не пустует: здесь проходят тренировки и соревнования конькобежцев. В свободное время здесь отдыхают студенты.

На снимке: момент зональных соревнований школьников по конькобежному спорту.

Фото Л. Кудлина.

ФЕЛЬЕТОН

ОСТАП БЕНДЕР С ЭЮФ

—Ребята! Есть возможность покутить!

— ??

— Я нашел в туалете часы, беру их себе, свои золотые продам и...

Ребята отказались. Часы вернули хозяину.

Это не выдумка. Это — одна из многочисленных афер новоиспеченного Остапа Бендера — студента IV курса ЭЮФ Владимира Юферова.

Как случилось, что с I курса Юферов начал пьянствовать и дебоширить — никому неизвестно. Когда он изредка появлялся на занятиях, вокруг него распространялся тяжелый и дурманящий запах водочного перегара. Члены группы во главе с комсоргом Л. Болотовой дружно зажимали носы и укоризненно качали головами: «Опять. И откуда у него берутся деньги?». Да, этот вопрос немножко беспокоил группу. Беспокоил и Юферова.

Деньги нужны были ему для «вольной» и «независимой» жизни. Но где их взять? Верно, родители присылали, но этого было мало для широкой натуры Юферова. Разобщенный этим юноша однажды поднял в интимном кругу тост за то, чтобы «поскорее скончались его старики». Оставалось надеяться на свои силы и ловкость по части добычи денег, в чем Юферов проявил недюжинные способности. Конечно, он не пускался на замысловатые операции, которые были по плечу Остапу Бендеру, он не искал бриллиантов в «дворянских» стульях... нет. Старо! Он нашел другие, более надежные источники «презренного металла»: он сумел подружиться с теми, у кого водились деньги...

Н. Дунаев никогда не подозревал, что его могут исключить из университета за пьянство, но подружившись с В. Юферовым, он стал пропивать не только те 500 руб., которые присылал ему брат, но и стипендию. Однажды «друг» бросил его пьяным в столовой, Дунаев попал в вытрезвитель и был исключен из университета. Юферов убытка не понес.

То же самое произошло с другим близким знакомым В. Юферова — В. Карпушевым. Другая статья дохода — студенческие чемоданы и карманы. Однако здесь произошла заминка. Студенты заподозрили в воровстве Юферова и Дунаева. Сознался Дунаев, хотя его роль заключалась в том, что он указал коллеге чемодан, где можно было поживиться. Юферов опять вышел из воды сухим.

Четвертый год В. Юферов учится в университете, четвертый год пьянствует и дебоширит, ломает двери в общежитии, ворует, увиливает от общественных работ, лжет и изворачивается, но группа этого не замечала.

— Для нас это было неожиданностью, Юферов очень хитрый, он редко появлялся на лекциях, — говорит комсорг группы Болотова.

Бюро ВЛКСМ факультета исключило В. Юферова из комсомола и просит ректорат исключить его из университета. Это правильно. Но дело в том, что, если бы за Юферова взялись много раньше, то исключать, вероятно, не пришлось бы. Разбирали персональные дела Н. Дунаева, В. Карпушева, Р. Попова — студентов, которые свихнулись с правильного пути непосредственно под влиянием Юферова, исключили их из университета, а вот вопрос о моральном облике самого Юферова по-серьезному никогда не ставился и в группе, и на факультете.

Комсомольское бюро забило тревогу только тогда, когда Юферов был пойман с поличным. Но было уже поздно. Бюро оказалось регистратором свершившегося факта. Оно должно извлечь серьезный урок из истории с Юферовым и усилить воспитательную работу на факультете.

Ю. АЛТАЕВ.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ

В областной газете «Красное Знамя» 27 декабря 1958 года опубликована статья секретаря Томского горкома ВЛКСМ Ю. Литвинцева «Это не мелочи». В ней поднимаются важные вопросы воспитания молодежи, в частности, вопрос об усилении борьбы со «стиляжничеством», за овладение коммунистической культуры.

Сатья находит живой отклик среди студентов нашего университета.

— В статье «Это не мелочи» автор затронул злободневный вопрос, относящийся непосредственно к нам, — говорят студенты ТГУ.

Есть еще в нашей среде «стиляги». Еще не всегда студенты дают им должный отпор. Как могло случиться, что в университете процветают такие люди, как студентка V курса БПФ Комарова? Комарова исключена из комсомола за «стиляжничество», за пренебрежительное отношение к группе. Комарову удалили за «стильные» танцы с вечера в театре. Эта «студентка», (она по существу давно потеряла право называться советской студенткой) в свое время не прошла педагогическую практику, но три месяца жила в общежитии, получая стипендию...

Студент отделения ФФ В. Бобров, студентки ИФФ Л. Богдан и Н. Сафьянникова и другие приходят к единодушному мнению, что «стиляжничество» — результат потребительского отношения к жизни. Кривляние «стиляг», неприятное для глаз, порождается непониманием истинной красоты.

— Побольше бы таких университетов культуры, как на ИФФ и ХФ, — говорит В. Бобров, — и наши «доморощенные стиляги» совсем не нашли бы для себя почвы.

Л. Богдан говорит, что «стиляги» боятся общественного мнения и проявляют себя в тех коллективах, где оно на недостаточной высоте. Н. Сафьянникова правильно отмечает, что еще очень многим студентам не хватает общей культуры. Нужно чаще проводить лекции, беседы, диспуты о культуре поведения, о живописи, музыке и т. д. Нужно вести борьбу за истинную коммунистическую культуру, поддерживать хорошее начинание некоторых факультетов и групп. Нужно правильно и красиво организовать свой отдых.

Подобные мысли высказывают и другие студенты нашего университета.

С. АГРАНОВА.

По следам наших выступлений

„Газета и быт"

Под таким заголовком в № 37 (502) нашей газеты была опубликована корреспонденция, в которой говорилось о бездеятельности редколлегии газеты «Душ» — органа студсовета общежития № 4.

Как сообщил председатель студсовета этого общежития М. Хорев, членам редколлегии «Душ» Вологдину и Шапореву было указано на необходимость улучшения работы в газете. Шапорев включился в работу и выпустил удачный фотомонтаж о быте студентов. Так как Вологдин не учел замечаний студсовета и продолжал безответственно относится к общественному поручению, решением студсовета от 3 января 1959 г. он был выведен из состава редколлегии.

Редактор
Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.

КЗ00416. г. Томск, тип. № 2 «Красное Знамя». Заказ № 68. Тираж 763.