



# За советскую

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, деканата и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

# НАУКА

№ 6 (309)

Воскресенье, 8 февраля 1959 года.

20 коп.

## КОММУНИЗМ — НАШЕ ЗАВТРА

### Грандиозные перспективы

Решения XXI внеочередного съезда КПСС находятся в центре внимания мировой общественности. Намеченные съездом перспективы развития народного хозяйства СССР в ближайшее семилетие, реальность выполнения которых обеспечивается усилиями всех трудящихся нашей Родины, преимуществами советского социалистического строя и руководящей ролью Коммунистической партии, позволяют с уверенностью говорить о том, что в кратчайшее время будет решена основная экономическая задача — превзойти передовые капиталистические страны по уровню производства на душу населения. Резко повысится жизненный уровень трудящихся и будут созданы материальные предпосылки для построения коммунистического общества.

Грандиозность масштабов нового семилетнего плана вселяет в сердца советских людей чувство гордости, зовет их на новые трудовые подвиги. Не менее радостно то, что вместе с Советским Союзом быстрыми темпами развиваются страны народной демократии, особенно Китайская Народная Республика. В 1965 году СССР и страны народной демократии дадут более половины мировой промышленной продукции, и, следовательно, мирное соревнование между двумя экономическими системами будет нами выиграно.

**М. КУБАЕВ,**  
член КПСС.

*В ногу с партией,  
со всем народом*

С большой активностью обсуждают материалы XXI съез-

да КПСС рабочие хозяйственной части университета.

На своем собрании рабочие внесли предложения, направленные на дальнейшее улучшение качества работы хозяйственной части университета.

Плотник Д. Ф. Лысов сказал: «Коммунистическая партия указывает советским людям дорогу вперед, к светлому будущему. Идя за партией, претворяя в жизнь ее указания, выполняя решения XXI съезда КПСС, мы пойдем в ногу со всеми трудящимися нашей страны, вместе с партией».

Штукатур Т. А. Коновалова заявила, что она обязуется повысить качество выполнения поручаемых ей работ. «Буду бороться за досрочное выполнение заданий, за их перевыполнение», — сказала она. К этому же призвала т. Коновалова и других рабочих.

Каменщик И. В. Федорков горячо говорил о значении съезда и также призвал весь коллектив к досрочному высококачественному выполнению хозяйственных работ.

— Нашим достойным ответом на решения XXI съезда КПСС, — заявил столяр Д. И. Воробьев, — будет дальнейшая борьба за качество работ, за повышение уровня организации труда. Будем работать слаженно и непрерывно повышать производительность труда.

К четкой работе в 1959 г. на строительных объектах университета призвал коллектив рабочих Я. А. Сальников.

Рабочие хозяйственной части университета правильно восприняли огромное значение XXI партсъез-

да в жизни всего советского народа и хотят идти в ногу с партией, со всей советской страной вперед, к коммунизму.

**П. КНЯЗЕВ.**

### Радостно жить и трудиться

Открытие XXI съезда КПСС было встречено работниками научной библиотеки как великое историческое событие, имеющее исключительное значение в жизни советского народа. Еще в предсъездовские дни работники библиотеки приняли на себя ряд обязательств, которые выполнены.

Так, например, библиотека перешла на непрерывную работу обоих читальных залов, студенческого и преподавательского. Успешно выполнены и другие обязательства.

Сотрудники библиотеки с большим волнением и интересом читали и знакомились с материалами XXI съезда. Как и все советские люди, мы черпаем в них вдохновение на дальнейший радостный труд во имя светлого будущего — коммунизма. Мы твердо знаем, что выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства СССР будет завоеванием решающего рубежа в построении нового общества. Величественные и радостные перспективы открыл XXI партсъезд для всего советского народа. Как радостно жить и трудиться в переживаемую нами эпоху!

**Л. ШОРОХОВА,**  
заведующая студенческим читальным залом.

## Из новых стихов

**А. ПЕТРЕНКО**

### Шумы, тайга

Шумит тайга в краю сибирском,  
И слышится за шорохом ветвей:  
На языке знакомом мне и близком  
Она поет о подвигах людей.  
Так, в дни войны, когда под лязг металла  
Ползло к Москве чудовище врага,  
Она суровой песней призывала,  
Звала на бой сибирская тайга.  
Прошли года, отгрохотали пушки...  
И ясным утром налегке  
Ушли геологи с лесной опушки  
Искать богатства новые в тайге.  
Там, где Ермак сидел, обгатый думой,  
На тихом в прошлом берегу Иртыша,  
Кивают краны, самосвалы шумно  
Речное русло перекрыть спешат...  
Звучат повсюду партии призывы,  
На зов трудом ответ дает страна:  
В степях столетних колосятся нивы,  
Зерном отборным платит целина.  
И как поток — проекты, стройки, планы,  
Большое счастье мирного труда.  
Наш каждый день войдет этапом главным  
В историю на долгие года.  
Шумы, тайга, и пой про наши будни,  
Шумы и пой о людях всей страны,  
Пославших в небо первый спутник,  
Ракету в космос, в сторону Луны.

**В. САМСОНОВ**

### Прядильщица

Ты склонилась сейчас над пряжей,  
И задорно торчат у виска  
Непокорные темные пряди,  
Выбившись из-под платка.  
Гул станков тишину будоражит,  
Цех упорным трудом звенит...  
Тянется нитка пряжи —  
Светлого счастья нить.

**В. СИНКИН**

### ЗИМА

Зима - красавица  
Нам очень нравится —  
сибирякам.  
Снега пушистые  
Лежат волнистые,  
как облака.  
Зеленый бор стоит,  
И даже он не спит  
в ночной тиши.

Особое внимание партийным и комсомольским организациям необходимо уделять формированию коммунистического мировоззрения молодежи, воспитанию активных, сознательных строителей коммунистического общества, беззаветно любящих свою Родину, умеющих жить и работать по-коммунистически.

(Из резолюции XXI съезда КПСС по докладу товарища Н. С. Хрущева.)

## Телеграмма из Китая

Ширятся связи нашего университета с Северо-Восточным народным университетом в г. Чанчуне. В декабре 1958 года в Северо-Восточный университет ученые ТГУ послали материал для бетатрона.

На днях, когда начал работать XXI съезд КПСС, на имя ректора А. П. Бунтина пришла телеграмма, в которой китайские друзья благодарят коллектив нашего университета за поддержку и помощь в научной работе.

«В этом, — говорится в телеграмме, — нашла живое воплощение бескорыстная братская помощь советского народа китайскому народу».

Я выражаю, — пишет ректор университета Куан Я-мин, — Вам и через Вас всему коллективу университета искреннюю благодарность... Разрешите пожелать всему коллективу Вашего университета успехов в претворении в жизнь великого семилетнего плана».

## Усилить помощь молодым преподавателям

На механико-математическом факультете работает пятнадцать молодых преподавателей со стажем работы один—три года. Это почти одна треть всего преподавательского коллектива факультета.

Если учесть, что этот коллектив осуществляет преподавание математики почти на всех факультетах университета, а хорошее знание математики необходимо высококвалифицированному специалисту, то становится ясным, насколько важно обеспечить высокое качество работы молодых преподавателей. Нельзя сказать, что им не оказывается помощь на факультете. На кафедре общей математики (зав. кафедрой доц. Е. Н. Аравийская) систематически осуществляется контроль за лекциями и практическими занятиями молодых преподавателей. На заседаниях кафедры проводится детальное обсуждение посещенных занятий, которое проходит в обстановке высокой требовательности и товарищеской критики.

По специальному графику на кафедре проводятся методические совещания преподавателей, которые являются хорошей школой для молодежи.

На других кафедрах факультета главным образом используется метод взаимных посещений с последующим обсуждением.

Тем не менее ряд фактов свидетельствует о том, что в работе с молодыми преподавателями сделано далеко не все возможное. Никак нельзя признать нормальным, что многие из тех, кто впервые приступил к работе в вузе, получают чрезмерно сложные учебные поручения. Преподаватели В. В. Черников, И. А. Александров, Л. Я. Макарова и др. имеют лекционную нагрузку по 250—270 часов. В отдельные дни молодые преподаватели проводят до 10—12 часов занятий.

Такие условия работы отнюдь не способствуют повышению качества преподавания что отрицательно сказывается на обучении и воспитании студентов. Серьезную тревогу вызы-

вает тот факт, что в первые же дни сессии по математике получено много неудовлетворительных оценок.

В группе 283 получили «неуды» по высшей математике шесть студентов. Вплоть до начала сессии у кафедры метеорологии и климатологии (по которой специализируется 283 группа) было представление о благополучном положении дел с изучением математики. Преподаватели математики Л. Я. Макарова и Н. К. Козлова должны были уже в течение семестра выявить отстающих и с помощью кафедры добиться изменения их отношения к учебе. Но этого сделано не было.

Этот факт еще раз заставляет обратить внимание механико-математического факультета на необходимость учить молодых преподавателей методике организации самостоятельной работы студентов.

Работу с молодыми преподавателями нельзя отдавать полностью на откуп кафедрам. Эта работа должна организовываться и направляться в общек факультетском масштабе. К сожалению, деканат ММФ в течение первого семестра этим вопросом не занимался.

Не занималась этим вопросом и профсоюзная организация (председатель профбюро Э. В. Сазонова).

В результате, на факультете в ходе учебного семестра совершенно забытой оказалась такая важная форма обучения молодежи, как организация открытых лекций. Ни одной открытой лекции в этом семестре на факультете проведено не было.

Сейчас, когда составляются графики учебных занятий, готовится расписание и факультет собирает материалы для подведения итогов сессии, особенно необходимо глубоко продумать вопрос об улучшении работы с молодыми преподавателями и организации их методической учебы. Это — важный и далеко еще не использованный резерв повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

**Н. ОЖИГОВ.**

## Говорят экзаменаторы

НЕ ВДАВАЯСЬ в детальный разбор, остановимся на некоторых итогах экзаменов по историческому материализму на ряде факультетов. В целом качество знаний большинства студентов повысилось. Это приятно отметить. Особенно же в «компаниях» геологов, радио-

## ТИШЕ!

физиков, математиков и химиков следует выделить химиков, у которых больше общий вес полноценных, отличных ответов, наименьший процент «троек» и нет ни одной «двойки».

В 841-й группе химического факультета, например, из одиннадцати человек семь получили «отлично». Эта группа по результатам экзаменов — наилучшая на всех четырех факультетах. «Персонально» среди студентов-химиков хочется отметить тт. Маненкову, Шмидт, Быстрых, Рахманину, Козулину, показавших глубокие и твердые знания.

На геолого-географическом факультете отлично сдали экзамен тов. Таптыков, Платошечкина, Коваль, Торжевский, Егин и др. Однако с сожалением приходится отметить, что общий уровень знаний здесь ниже, чем на остальных факультетах. В 247-й группе, например, ни один студент не получил отличной оценки, а в

245-й группе — только двое. Некоторые студенты — Чуркина, Мовкаленко, Гредюшко, Глотов, Шадрина — плохо подготовились и не могли сдать экзамена. Излагая, например, ленинскую теорию социалистической революции, тов. Мовкаленко проявил совершенно постыдную неосведомленность в основных положениях этой теории, заявив, в частности, что на этапе буржуазно-демократической революции пролетариат должен (и это якобы по Ленину!) идти вместе с крестьянством и буржуазией под руководством последней! Такая невероятная каша в голове у этого студента могла получиться только в результате безответственного отношения к изучению марксизма-ленинизма.

Некоторые студенты-геологи проявили неосведомленность в элементарных вопросах жизни нашего общества и международных отношений.

Деканату, общественным организациям геолого-географического факультета, а также кафедрам общественных наук следует более глубоко и кон-

## ИДУТ

кретно заняться вопросами изучения общественных наук студентами ГГФ.

**Л. АЛЯКРИНСКИЙ,**  
кандидат  
философских наук.



Студентка 383 группы ИФФ Г. Монастырева сдает экзамен по устному народному творчеству. Первое «отлично» украсило ее зачетную книжку. Фото Л. Кудлина.

## Первый экзамен

У дверей аудитории группа девушек, торопливо листаящих объемистый учебник «Общей химии»...

Сегодня они сдают свой первый экзамен в вузе, еще бы не волноваться! Восторженно встречают подружки Риту Ходор, в зачетной книжке которой стоит «отлично».

Кто-то предлагает сходить после экзамена на каток.

— Лучше на лыжах!

— Давайте на санках!

Смех, и снова тихо.

Экзамен продолжается...

Полные, содержательные ответы дают Маршалкин, Бохан, Шилкина, Чайко и другие. Теоретические положения связываются с применением их на практике. Будущие физики хорошо понимают необходимость основательного изучения химии.

— Студенты хорошо подготовлены, — говорит экзаменатор Л. А. Алексеенко. Она довольна результатами экзамена в 582 группе.

**А. МАРЧУКАЙТИС.**

## Хорошее начало — половина дела

Год назад в нашей газете был поднят вопрос о плохой успеваемости студентов 272 гр. ГГФ. Первая их сессия показала, что безответственное отношение к учебе привело к многочисленным двойкам и даже к исключению из университета некоторых студентов.

Члены группы серьезно задумались. Летняя практика

один из лучших студентов группы. Хорошо учатся бывшие строители В. Анойкин и В. Вологдин.

К зимней сессии этого года группа пришла подготовленной: успешно были написаны контрольные работы, в срок сданы внеаудиторное чтение и зачеты.

31 января — первый экзамен. Беспокойные трели звонка

## ЭКЗАМЕНЫ

сплотила и бывших производственников и вчерашних десятиклассников в хороший, работоспособный коллектив, активом которого явились серьезные студенты, поступившие в университет после нескольких лет работы.

Разные у них судьбы. Староста группы В. Стреляев рассказывает о себе лаконично: окончил горно-геологический техникум, работал в Восточном Саяне...

Шесть лет работал в горах Южного Урала Сорокин —

врываюся в тишину главного корпуса. На кафедре палеонтологии готовится первая четверка студентов.

Хороши первые ответы: В. Стреляев — «отлично», Ю. Сорокин — «отлично». Заслуженные пятерки получают Л. Сазонова, В. Барначев, С. Коляго... Итак, 6 «пятерок», 13 «четверок» и 3 «тройки»...

Впереди еще два сложных экзамена, и только упорной труд принесет группе успех.

Как говорится, хорошее начало — половина дела.

**Г. ПЕТРОВА.**

ГЛУБОКИЕ и прочные знания в области высшей математики являются необходимой предпосылкой успешной подготовки специалистов метеорологов и гидрологов. Студенты-метеорологи второго курса 273 группы, успешно сдав экзамен по математике, показали, что они могут работать с напряжением и способны преодолевать трудности учебы. Из двадцати человек, сдававших экзамен, трое получили отличные оценки, четырнадцать студентов — хорошие, трое — удовлетворительные.

Ответ студентки Баязитовой был исчерпывающим, свидетельствующим о том, что пройденный материал усвоен глубоко и что теоретические положения и формулы она умеет успешно связывать с практикой. Отличные знания показали также студентки Баткина и Казакова.

Сравнивая результаты этого экзамена с результатами экзамена по той же дисциплине в предыдущую сессию, можно сделать следующий вывод: повысилась активность в учебе группы в целом, ее организованность и умение работать.

Хуже, значительно ниже своих возможностей сдала тот же экзамен 275 группа гидро-

логов второго курса. Студенты этой группы не получили ни одной отличной оценки, а тов. Новосельцева пришла на экзамен неподготовленной, и ее ответ был оценен как неудовлетворительный.

В предыдущую сессию группа показала хорошую и отличную успеваемость. Например, студенты Кириллов, Гордеева, Селюнина отлично успевали по математике. В эту же сессию их успеваемость снизилась — они получили лишь хорошие оценки. Снижение успеваемости в 275 группе объясняется тем, что студенты недооценили трудности экзамена, излишне понадеялись на свои способности и память.

Хочется пожелать, чтобы студенты 273 группы не только сохранили, но и усилили взятый ими правильный темп в работе и добились хороших в отличных результатов при сдаче других предметов.

Студентам же 275 группы надо пожелать, чтобы они закончили с самоуспокоенностью и гораздо упорнее и настойчивее, чем раньше, работали во время подготовки к экзаменам. Пусть экзамен по математике послужит для них уроком.

**А. ЛЕЙКИН,**  
доцент.

ЗА ПОСЛЕДНИЕ годы изучение студентами криминалистики улучшилось. Сейчас в ТГУ имеются все объективные условия для глубокого овладения криминалистикой. В связи с этим повысились и требования на экзаменах. Студент должен не только правильно изложить содержание вопросов, но иметь и практические навыки в применении криминалистической техники, приемов и способов раскрытия преступлений.

31 января и 1 февраля по криминалистике сдавали экзамены 653 и 652 академические группы. Студенты этих групп показали неплохие знания. Из 38 студентов двенад-

цать получили отличные оценки. Особенно содержательными были ответы студентов Тихонова и Лысенко.

Однако ответы ряда студентов были неполными. Так, студентка Лосева не сумела правильно подготовить материал для графической экспертизы. Крылов не знал, как следует фотографировать труп на месте происшествия. Харлова далеко не полностью осветила вопрос об осмотре места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия. Рассихин не ответил на вопрос о развитии советской криминалистики.

Экзамены показали также, что раздел криминалистики о методике расследования отдельных видов преступлений усвоен студентами слабее других разделов.

В чем причины этих недостатков? Каждый студент в течение года мог заниматься в криминалистической лаборатории, которая ежедневно работает с раннего утра и до позднего вечера. Но эту возможность ряд студентов, недостаточно серьезно относящихся к учению, не использовали. Преподаватели же слабо контролировали самостоятельную работу этих студентов.

Есть и другая причина, мешающая более глубокому изу-

чению криминалистики. Факультет не имеет учебных, специально оборудованных помещений для отработки таких тем, как осмотр места происшествия, обыск, следственный эксперимент. Не имеет факультет и учебного полигона, без которого глубокое усвоение раздела о методике расследования отдельных видов преступлений очень затруднено.

Ректорат должен помочь, выделив соответствующие средства, созданию учебного полигона и специально оборудованных помещений для занятий по криминалистике.

**В. БУРЧАНИНОВ,**  
кандидат юридических наук.

## Агитаторы ГГФ работают плохо

Приближаются выборы в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. Успех этого важного события во многом будет зависеть от работы агитаторских коллективов.

При агитпункте научной библиотеки работают четыре таких коллектива (коллектив ИФФ, ВПФ, ХФ, ГГФ). Если первые три неплохо справляются со своими задачами, то к агитколлективу ГГФ руководители агитпункта предъявляют большие претензии. Особенно много нареканий вызывает работа агитаторов географического отделения.

Помощник руководителя агитколлектива Л. С. Миловинова рассказывает, что агитаторы ГГФ не бывают на своих участках, а поэтому их избиратели не знают о мероприятиях, проводимых агитпунктом. Для агитаторов организованы специальные семинары, но студенты ГГФ, как правило, на них не являлись.

В плохой работе агитколлектива факультета виноват главным образом его руководитель тов. Олейник. Он не нашел свободного времени, чтобы зайти в агитпункт и поинтересоваться работой своих агитаторов. Бюро ВЛКСМ геолого-географического факультета также не интересуется ни работой агитколлектива в целом, ни работой отдельных агитаторов.

Выборы — большое государственное дело и относиться к их подготовке нужно со всей ответственностью. Совершенно не понятна равнодушная позиция коммуниста Олейника и комсомольцев ГГФ к этому мероприятию.

**А. ДМИТРИЕВ.**

## По следам наших выступлений

В № 4 (507) нашей газеты была опубликована корреспонденция, в которой говорилось о недостатках в работе учебно-производственной комиссии месткома.

Как сообщил председатель месткома тов. Марусенко, эта корреспонденция обсуждалась на заседании местного комитета 29 января. Члены месткома призвали критику в их адрес справедливой. Местком постановил усилить комиссию путем привлечения к работе новых двух человек и членов учебно-производственных комиссий факультетов и отделов ТГУ. Учебно-производственная комиссия будет утверждена на ближайшем заседании месткома.

\*\*

В № 3 (506) нашей газеты была опубликована корреспонденция «Внимание, учебный сектор», в которой критиковалась работа учебного сектора комсомольского бюро ММФ.

Из комсомольского бюро ММФ нам сообщили, что вопросы учебы и дисциплины бюро занимается действительно мало, без нужной инициативы и настойчивости. Приняты меры в устранению этих недостатков. В частности, члены бюро прикреплены к группам. Учебная комиссия вызывает на заседания студентов, отстающих в академической работе.

Зам. редактора  
**Ф. А. СЕЛИВАНОВ**