

Мы побеждаем и идем вперед, как в песне сказано, заре навстречу!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 16—17 (519—520).

Вторник, 28 апреля 1959 г.,

40 коп.

Здравствуй, Первомай!

В обстановке огромных трудовых побед, вдохновленный величественными перспективами своего развития встречает наш народ в этом году Первомайский праздник. Семилетний план, контрольные цифры которого утвердил XXI съезд нашей партии, наполняет сердца советских людей гордостью за свою Советскую Родину, вызывает у них бьющую ключом творческую энергию и радость, отчего день Первого мая кажется еще более светлым, еще более лучезарным.

В праздничных колоннах с лозунгами и знаменами, с транспарантами, отражающими наши достижения и наши планы, вместе с трудящимися города Томска пойдут и студенты, и ученые университета — старейшей кузницы кадров Сибири. Им есть с чем идти, есть что продемонстрировать в день Первомая.

Широко известны не только в нашей стране, но и за ее пределами достижения школы физиков университета, возглавляемой академиком В. Д. Кузнецовым. Больших успехов в области радиофизики добились научные сотрудники под руководством проф. В. Н. Кессениха. Проф. И. К. Баженовым открыты новые месторождения полезных ископаемых. К Первомайскому празднику В. Д.

Кузнецов, В. Н. Кессених, И. К. Баженов, а также механик Г. И. Рычков, недавно награжденный за долголетнюю и безупречную работу орденом Трудового Красного Знамени, выдвинуты на городскую Доску почета.

Серьезных научных результатов в своей работе добились проф. М. А. Большанина, доц. И. П. Лаптев, выдвинутые на районную Доску почета. Вместе с ними выдвинута и штукатур Е. К. Тюменцева, много лет добросовестно работающая в университете.

Около сорока человек к Первомайскому празднику представлены на университетскую Доску почета. Среди них профессор Г. Г. Григор, В. А. Хахлов, И. М. Разгон, доценты В. В. Серебряков, Г. Д. Суворов, В. Н. Жданова, В. С. Флеров, студенты Р. Глушкова, С. Бородин, Э. Стромберг, Г. Игонин и другие. Труд наших ученых и всего коллектива университета волеется в общую сокровищницу животворного труда нашей Родины, умножая могущество ее и славу.

Велики достижения советских людей. Скоро год, как летает вокруг Земли созданный их руками третий искусственный спутник нашей планеты. Не один раз сегодня, в Первомайский праздник, пролетит он

над кипящими радостью и энергией праздничными колоннами. А где-то в бесконечном пространстве с вымпелом, похожим на знамена и флаги ликующих сегодня людей, несется вокруг солнца, созданная их руками искусственная планета. И есть в этом нечто более, чем чрезвычайно знаменательное, величественно-символическое. Неизмерим полет мечты, и беспредельны творческие возможности, созидательный гений свободного человека нашей Родины.

В день Первомая советские люди заявляют о своем великом желании мирного труда, о своей несокрушимой решимости построить в нашей стране коммунистическое общество. Им ненавистна война. Идеи коммунизма — это, прежде всего, идеи создания, творчества, роста, развития.

Трудящиеся нашей страны, в их числе студенты, ученые, рабочие и служащие Томского университета, от всей души говорят: «Здравствуй, Первомай! — день международной солидарности трудящихся, день братства рабочих всех стран, праздник солнца, весны, радостный праздник юности.



Рисунок А. Цымбалова.

Первомай

Он свободно и радостно с нами
По звенящей земле идет,
Поднимает юности знамя,
За собою зовет вперед.
Видит он леса
новостроек,

Села солнечные и сады —
Наше будничное и простое —
Чем особенно мы горды.
В. САМСОНОВ.

Бурные события развертывались в Томском университете 60 лет назад. 24 февраля 1899 года в первой аудитории (теперь 120-я) собрались сотни возбужденных студентов. На сходе было зачитано письмо из Лесного института, в котором сообщалось о зверской расправе полиции над петербургским студенчеством и начавшейся по всей стране студенческой забастовке протеста против произвола самодержавия. К этому времени в вузах России бастовало уже около 25000 студентов. Формы протеста были заимствованы ими у рабочих, успешно проводивших стачечную борьбу.

Настроение было боевое. В резолюции, подписанной 418 студентами из 467 присутствующих, они требовали, чтобы «правительство гарантировало физическую и нравственную неприкосновенность личности», и заявили, что до удовлетворения своих требований будет добиваться закрытия университета.

Занятия прекратились. На сходах студенты, поддерживавшие связь со многими учебными заведениями, знакомились с ходом забастовки в стране. Письма и бюллетени о ней разносились на гектографе и распространялись по городу. Их печатали студенты В. Сперанский и В. Цветков.

Истоков революционных традиций

Инспекция и администрация университета увидели, что они бессильны перед решительным выступлением студенчества. Тогда губернские власти решили исключить из университета и выслать из города 36 «зачинщиков» забастовки, лишив их права возвращения в вуз.

Поезд, в котором находился этапный вагон, отходил ночью 6 марта. Перрон и площадь у вокзала были заполнены народом. Отъезжавшие с площадки своего вагона обратились к провожающим с горячими призывами. Особенно убедительно прозвучало зажигающее выступление одного из руководителей забастовки, пятикурсника Ксенофонта Гречищева, в советское время ставшего профессором Томского медицинского института. Студенты пели революционные песни. В хоре голосов выделялся баритон студента В. А. Кочурова. Вскоре он за участие в забастовке был выслан из города, а позднее под фамилией Томского выступал в Московском оперном театре

(ныне — филиал Большого театра).

Расчет охраны на прекращение забастовки после высылки из Томска части студентов не оправдался. Она не прекратилась и после того, как было выслано еще несколько групп активных забастовщиков.

Университетское начальство потребовало от студентов начать занятия 12 марта и под личную роспись вручило им повестки. Но занятия не начались. Пикеты забастовщиков, расставленные вокруг университета, задерживали немногочисленных штрейкбрехеров и не пропускали их в учебные помещения. Министерство просвещения вынуждено было дать согласие на официальное закрытие университета. Личные дела студентов были переданы в полицию и в воинское присутствие, а вскоре последовал приказ губернатора о призыве уволенных «за беспорядки» студентов в солдаты.

Репрессии и угрозы и на этот раз не сломили боевого духа забастовщиков. 30 марта университет был открыт по

требованию министра просвещения всего при 67 заявивших о возвращении студентах. Но занятия из-за ежедневных обструкций срывались. Тогда в университет была введена «для охраны» полиция. Значительная часть студентов в знак солидарности с высланными и уволенными без права поступления в вузы отказалась вернуться в университет.

Это было первое по-настоящему массовое открытое выступление студентов Томского университета, отличившееся особым упорством и длительностью. То, что только в числе «зачинщиков» и «главарей» забастовки инспекция насчитала 74 человека, говорит о ее массовости. Среди уволенных из университета было немало будущих активных революционеров, а также таких видных ученых, каким стал впоследствии, например, академик Н. Н. Бурденко.

Сплоченность томских студентов в борьбе против полицейского произвола объяснялась не только поддержкой студентов всех русских уни-

верситетов. Сказалось здесь и то, что в Томском университете за пять лет до этого возник первый в Сибири марксистский кружок во главе с М. Ф. Владимирским и успел провести заметную работу по пропаганде марксизма.

Силой подавив всероссийскую студенческую забастовку, царское правительство ввело 22 июля 1899 года пресловутые «Временные правила» об отдале студентов «за учинение скопом беспорядков» в солдаты. Тогда В. И. Ленин, придававший в борьбе с самодержавием большое значение революционным выступлениям студентов, отмечал их политический рост и призывал: «Студент шел на помощь рабочему, — рабочий должен прийти на помощь студенту».

В 1903 году, когда в Томске победило искровское направление и в среде студентов выросло немало революционных социал-демократов, рабочее и студенческое движение города слилось в единый поток.

Богатые революционные традиции студенчества нашего университета, истоки которых начинаются с 90-х гг. прошлого столетия, живут теперь в боевых комсомольских делах, в отличной учебе, в горячем желании стать в передовые ряды строителей коммунизма.

В. СИНЯЕВ.

РАЗВИТИЕ НАУКИ — ВАЖНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

Новые источники света

Лаборатория люминесценции в тесном контакте с лабораторией полупроводников будет заниматься изучением очень интересного и перспективного явления — электролюминесценции.

Этот вид люминесценции позволяет осуществить непосредственное преобразование электрической энергии в световую. Одним из существенных преимуществ такого преобразования является высокий коэффициент полезного действия, который по теоретическим подсчетам может почти в десять раз превышать коэффициент полезного действия ламп накаливания. Это колоссальный резерв экономики электроэнергетики, равноценный по мощности десятку Куйбышевских гидроэлектростанций.

В недалеком будущем обычные лампы накаливания и существующие ныне люминесцентные лампы заменятся новыми долговечными и экономичными источниками света. Это будут светящиеся панели и плафоны, излучающие мягкий и ровный свет. Совершенно другим станет и телевизор. Электронно-лучевые трубки, используемые сейчас для воспроизведения изображений в телевизионии, будут заменены плоскими электролюминесцирующими экранами, и сам телевизор примет вид большого настенного экрана.

Изучение электролюминесценции и разработка эффективных электролюминесцирующих веществ является поэтому очень важной задачей, стоящей перед наукой. Над решением этой задачи в предстоящем семилетии будет трудиться коллектив лаборатории люминесценции. Уже сейчас в ней ведут научно-исследовательскую работу кандидаты физико-математических наук П. С. Литвинова, В. В. Нуварьева, аспирантка Л. А. Суворова. Активное и непосредственное участие в этих работах принимают и студенты физического факультета Л. Минина, Л. Рохмистрова, С. Ткачева и В. Яковлева. Своими дипломными работами они вносят свой вклад в общий комплекс работ лаборатории.

П. РАМАЗАНОВ,
зав. лабораторией люминесценции.

Советские ученые внесли большой вклад в технический прогресс нашей страны. Выдающиеся достижения ученых в области математики, автоматике, биологии позволили успешно решить сложнейшие проблемы развития народного хозяйства, внедрить в промышленность и сельское хозяйство новейшую технику, высокоэффективные методы производства.

Новые величественные задачи поставил перед учеными внеочередной XXI съезд КПСС. В выполнении этих задач активное участие примут и ученые нашего старейшего в Сибири, Томского, университета.

Ниже мы публикуем материалы, рассказывающие, над чем будут работать некоторые наши коллективы и отдельные ученые в предстоящие годы.

Проблемы физики металлов

В беседе с нашим корреспондентом старший научный сотрудник лаборатории металлофизики Л. И. Васильев рассказал:

— В современной технике имеет важное значение поведение твердых веществ при высоких температурах. Изучение лежащих в основе этого физических процессов является главным содержанием проблемы жаропрочности. Лаборатория металлофизики занимается этими вопросами и раньше. Теперь же особое внимание уделяется исследованию влияния микронеоднородностей и роли малых примесей на свойства металлов и сплавов. Важность этой задачи определяется сильной зависимостью свойств металлов и сплавов от даже молекулярного масштаба неоднородностей и посторонних примесей.

С вопросами жаропрочности связана также проблема скорости деформаций, в частности, деформаций высоких скоростей или в условиях большой дли-

тельности. Лаборатория поставила перед собой и задачу исследования элементарных актов, лежащих в основе пластических деформаций и разрушения, и изучения влияния облучения на свойства металлов и сплавов.

Перечисленные задачи требуют освоения и разработки комплексных методов исследования с применением электронной микроскопии, специальных методов рентгеновского анализа и ряда других.

Весь коллектив лаборатории включается в разработку этой тематики. Наряду с такими опытными работниками, как зав. лабораторией проф. М. А. Большанина и старший научный сотрудник М. Б. Макогон, активное участие в исследованиях примет выросшая в последнее время молодежь — В. Панин, Л. Попов, В. Суворов. К выполнению тематики по-прежнему широко будут привлекаться студенты старших и младших курсов.



На снимке: Л. И. Васильев консультирует студентов. Фото В. Дубовицкого.

Изучение экономических вопросов

Программа развернутого строительства коммунизма, разработанная КПСС, ставит огромные задачи перед общественными науками. Особенно серьезные требования она предъявляет экономической науке. Роль экономической науки все более и более возрастает по мере продвижения советского общества к высшей фазе — коммунизму. Экономисты призваны исследовать проблемы коммунистического строительства и добиваться использования результатов этих исследований для решения практических задач руководства хозяйством.

Руководствуясь решениями XXI съезда партии, преподаватели кафедры политэкономии внесли существенные дополнения в кафедральный план научно-исследовательской работы. Этим планом предусматривается дальнейшее укрепление связи кафедры с плановыми и хозяйственными органами, промышленными предприятиями и колхозами. В новом учебном году коллектив кафедры начнет углубленное исследование состояния экономики колхозов Томской области.

Доцента кафедры В. П. Бычкова очень интересует проблема развития экономических связей между городом и деревней, связанная с развитием и сближением двух форм социалистической собственности.

Над этой проблемой и работает Александр Петрович. Результаты своего исследования он предполагает изложить в монографии, которую думает закончить в 1961 г. Данное исследование является основой в подготовке им докторской диссертации.

Н. ТАСКАЕВ.

В поисках нефти и газа



Большое значение придается семилетним планом использованию нефти и газа в энергетике и химии. Найти новые мощные нефтегазовые месторождения — такова важная задача наших геологов. Но где, в каком месте целесообразнее всего вести поисковые работы? Ученые должны помочь практикам найти ответ на этот вопрос.

В наступившей семилетке большое внимание будет уделено изучению так называемых закрытых и полужакрытых районов, где развиты мощные толщи рыхлых мезокайнозойских отложений. Долгое время они оставались вне поля деятельности геологической службы, а сейчас являются одним из ее главных резервов.

Летом 1959 года по предложению Новосибирского геологического управления я вместе с сотрудниками кафедры приму участие в геологической съемке одного из таких закрытых районов на севере Томской области, где осуществляются крупные работы по выявлению нефтегазоносности. В нашу задачу входит — изучение геологического строения кайнозойской толщи и выявление связи приповерхностных структур с глубинными структурами фундамента изменности, определение перспектив на полезные ископаемые и разработка геологической карты этого района.

Таким образом, в будущем нам предстоит большая и интересная работа, выполнение которой позволит завершить большое исследование о рельефе Западно-Сибирской низменности.

А. ЗЕМЦОВ,
старший преподаватель кафедры гидрологии.
На снимке: А. Земцов за работой.

Захватывающие перспективы

В техническом прогрессе, намеченном семилетним планом развития Советского Союза, значительное место отводится полупроводникам. В связи с развитием ядерной техники большой интерес стало представлять преобразование энергии разного рода излучений, возникающих в результате ядерных реакций, в электрическую энергию.

Основной проблемой, над которой работают исследователи многих институтов, в том числе и СФТИ, является проблема отыскания новых полупроводников, способных более эффективно работать в качестве преобразователей солнечной энергии. В лаборатории полупроводников над созданием новых полупроводниковых материалов работает группа химиков под руководством доцента Г. А. Катаева. Поскольку полупроводники для преобразования энергии применяются в виде монокристаллов, разработкой методов выращивания их занимается группа сотрудников под руководством А. П. Изергина.

Важной задачей является также изучение физических явлений в полупроводниках, и прежде всего тех, которые вскрывали бы физическую сущность процессов в полупроводниках. В предстоящем семилетии намечается проведение таких работ, как изучение распределения электронных плотностей с помощью новейших рентгеновских методов исследования и др. Этими вопросами будет заниматься группа сотрудников под руководством М. А. Кривова и М. П. Якубени.

Проведению экспериментальных работ предшествуют теоретические расчеты на основании квантовой теории твердого тела, проводимые Е. Челлаковым и В. Чалдышевым.

Комплексные исследования позволят дать глубокое физическое обобщение, способствующее разработке новых типов полупроводниковых приборов.

В. ПРЕСНОВ,
зав. лабораторией полупроводников.

Разрабатывая теорию аналитических функций

Круг научных интересов доц. Г. Д. Суворова — некоторые проблемы теории аналитических функций. Более конкретно — это изучение граничных свойств отображений плоских областей, более общих, чем конформные.

Большое развитие теории аналитических функций, вызванное бурным ростом теоретической физики, гидромеханики и других наук, выдвинуло задачу обобщения результатов этой теории на более общие классы. К этому направлению и примыкает научная деятельность Г. Д. Суворова.

Десять лет напряженной творческой работы дали 17 научных работ, часть которых опубликована в академических журналах, и одна работа перепечатана и переиздана в США. Ссылки на работы Г. А. Суворова можно встретить в различных математических изданиях.

«Много запланировано», — говорит Г. Д. Суворов, — но прежде всего надо закончить докторскую диссертацию в начале будущего года».

А. ЛЕЙКИН.

Интересные исследования

Кафедра физиологии и биохимии растений, а также лаборатория биологического фотосинтеза, как нам сообщил зав. кафедрой профессор М. М. Окунцов, в течение ряда лет успешно работает над некоторыми проблемами фотосинтеза растений. Среди них — вопрос о влиянии инфракрасных и ультрафиолетовых лучей на растения. Кафедрой впервые выяснено, что инфракрасные лучи влияют на фотосинтез в растениях, при их помощи синтезируется ряд важных веществ.

До сих пор не ясна роль ультрафиолетовых лучей в жизни растения. Кафедра поставила перед собой задачу выяснить, насколько это возможно, влияние этих лучей на фотосинтез растений, в частности, на синтез белка.

Важно для понимания природы растений знать соотношение между двумя процессами растений — фотосинтезом и дыханием их. Сотрудники кафедры получили данные о том,

что все лучи спектра оказывают большое влияние на дыхательный процесс. В этих работах активное участие принимают научные сотрудники О. А. Ронжина, А. В. Ошаров, Е. И. Симонова, старший лаборант Н. И. Домань.

Ассистенты О. Ф. Аксенова и Н. И. Плотникова продолжают работу по физиологии холодоустойчивости сибирских культур. Как показали исследования, жизнь в растениях даже в большие морозы не замедляет благодаря измененному обмену веществ.

Большая работа проводится на кафедре доц. Л. И. Потехиной по изучению микроорганизмов сибирских рек.

В научных исследованиях кафедры охотно участвуют студенты Г. Теплухина, Г. Стукач, В. Гольд и другие. Студентка Г. Теплухина занимается, например, изучением влияния гиберемина на рост растений. С помощью этого стимулятора его был в два раза ускорен рост подопытного растения.

В. БЕСПЕЧАНСКИЙ.

КОММУНИЗМ—ЭТО МОЛОДОСТЬ МИРА, И ЕГО ВОЗВОДИТЬ МОЛОДЫМ!

Уважают Лену в группе...

Цеха Барнаульского вагоно-ремонтного завода оглушили девушку невероятным грохотом. Чуть-чуть она сожалела о школе, где после ее окончания работала лаборантом. И горько было от того, что попытка поступить в медицинститут не увенчалась успехом.

Кузнечно-прессовой цех гудел так, что хотелось загнувить уши и выскочить на улицу, а пресс весом в 63 тонны, к которому поставили девушку, показался громадным малоподвижным животным доисторического периода. Но через неделю он казался прирученным, а огромные детали для вагонов, выходящие из-под него, — игрушками великана.

Лена Кифер через две недели не могла прожить и часа без здорового цехового коллектива; когда вечером все уходило в школу (кто в 6-й класс, кто в 7-й), пошла туда и она. Через некоторое время Лена стала агитатором, потом членом цехового бюро. Дублирование знаний за 10-й класс пришлось прекратить.

— Ты и так у нас в цехе почти самый образованный человек, — шутили подруги.

А в цехе учились все. И вот Лена на подготовительных курсах, которые открылись в Барнауле для поступающих в университет. Туда привело ее только одно — стремление узнать что-то новое.

Теперь Лена Кифер учится на втором курсе химфака. В марте этого года ее вновь избрали комсоргом. С тех пор, как Лена стала комсоргом, в 871-й гр. жизнь пошла по-другому, люди стали внимательнее друг к другу.

— Наша группа почти полностью состоит из производственников, — говорит комсорг, — люди с производственным стажем, серьезные, занимаются много, но некоторым трудно привыкнуть к студенческой жизни. Мы помогаем друг другу как можем.

Лена, конечно, из скромности не говорит, что она занималась по иностранному языку с Отмаховым, у которого был очень большой перерыв в учебе. Зимнюю сессию Отмахов сдал неплохо. Не сознается она и в том, что в комнате 1—5 общежития по пр. Ленина, 11, ребята — одногруппники — наладили порядок благодаря ей, Лене Кифер, и она тем более не скажет, какие тайны, грустные и радостные, поверяют ей подруги.

Уважают Лену в группе и на факультете. Она умеет работать и отдыхать. Групповой выход в кино или на симфонический концерт не планируется — все получается само собой: и культпоход и его обсуждение. «О медицинституте не жалею, — говорит в заключение Лена, — мне химия нравится все больше и больше».

И. ПРЯДКО.



На снимке: студенты-математики на строительстве учебного корпуса. Фото В. Дубовицкого.

И СЛОВОМ, И ДЕЛОМ

Группа юношей и девушек, что-то горячо обсуждая, направляется в аудиторию. Среди них — стройный юноша, радиофизик второго курса Владимир Мохов, хорошо знакомый спортивному миру университета. Зрители не раз восхищались его самоотверженной игрой под звитом, аплодировали ему на беговой дорожке.

Сегодня Владимир держит в руках небольшую папку — нужно проводить заседание совета, председателем которого

он недавно избрали. Скромный, честный студент, трудолюбивый в учебе и спорте, Владимир Мохов быстро заслужил любовь и уважение товарищей.

Сначала работал в комсомольском бюро, а затем ему доверили руководить спортивным коллективом факультета, имеющего богатые спортивные традиции. Трудностей оказалось немало. На РФФ есть хорошие спортсмены, а вот массовости — нет. Поэтому решили провести межгрупповые соревнования по легкой атлетике. Программа предусматривается широкая, и всем засидевшимся придется одеть спортивную форму и пойти в рощу. Многие зависят от физоргов — им совет помогает и словом, и делом.

В начале мая состоится легкоатлетический матч с радиотехниками ТПИ. Противник серьезный, и Владимир вместе с Пестряковым, Холодовской и другими товарищами по работе еще и еще раз проверяет свои возможности, ищет лучшую расстановку сил перед ответственной встречей. И радиофизики верят, что их команда сумеет постоять за честь факультета.

А. КНЯЗЕВ.

Самое главное

квартире стало чисто и детей не стали бить, как раньше.

И вот мальчишки в студенческом общежитии. Нерешительно топчутся они у дверей комнаты, где живут Лена и Валя. Сами они пришли поговорить с девушками, поделиться новостями. Привели с собой и дружка. Над ним никто не

как и все. Что я делаю?» — пытался отделаться он от неожиданной гостьи. Но Люся и не думала отступать. Серьезный разговор состоялся. Лена обещала исправить двойки, хорошо вести себя. И он действительно стал лучше учиться.

Но «уличные друзья» не оставляли мальчика. И снова двойки, снова срыв. Поговорить с его «друзьями», убедить их оставить своего подопечного в покое, припугнуть их в крайнем случае? Все это можно сделать более и менее успешно. Но где гарантия, что они не втянут в свои грязные делишки другого такого же мальчика? Вот над чем задумалась Люся. Как, какими средствами покончить с детской безнадзорностью, как бороться с ней общественность других городов — эти вопросы в первую очередь волнуют Люсю Иванченко, Лену Тихомирову, Валю Голикову и других девушек. Этим проблемам посвящен был доклад Люси на XV научной студенческой конференции. Доклад продуманный, основанный на живых фактах, оценен высоко, он представлен на премию.

Но хорошее дело не кончилось докладом. Дейтельно взялась Люся за организацию родительского комитета при домоуправлении по ул. Кирова, 40. Комитет будет следить за досугом детей, организует игры, площадки на территории домоуправления, будет следить, как занимаются дети в школе.

Беспокойные девушки. До всего им есть дело. «Но главное, — говорят они, — человек, и за каждого человека надо бороться».

Т. НИКИФОРОВА.

На снимке: Л. Тихомирова, В. Голикова, Л. Иванченко.

Озорные мальчишки! Хотят чем-то отличиться, доказать, что ты уже почти взрослый человек. У одних это стремление вовремя замечено в школе, дома, направлено на хорошие пионерские дела. А вот у этих мальчишек — Володи Шакирова и Вити Фадеева — получилось совсем плохо. Где-то на улице попали они под влияние мелких ворюшек, оторвались от школы. И зашло это так далеко, что трудно уже остановиться. Сделали их настоящими людьми! — За это взялись Лена Тихомирова и Валя Голикова — студентки ЭЮФ. Маль-



чишки поверили, что им действительно хотят добра эти беспокойные девушки.

Не займись ими девушки, оказались бы мальчишки в воровской компании. Но Валю и Лену по-настоящему заинтересовала судьба подростков. Студентки взяли шефство над малолетними преступниками. Пришлось пройти длинную цепь инстанций от горono до уголовного розыска, прежде чем мальчишек удалось определить в школу.

Сейчас девушки часто заходят к ним домой. Особенно интересуют их Витя Фадеев — любознательный голубоглазый мальчуган, влюбленный в книги, вечно что-нибудь мастерящий.

Надо было много говорить с родителями Вити, прежде чем в

Так держать!

Студент поднимал мешок с зерном, пытаясь затащить его на машину. «Не поднять», — пронеслось в голове.

— Подожди, надорвешься, — и сильные руки Александра помогли справиться с мешком...

Кем только ни работал жарким летом 1956 года в Казахстане студент 341-й группы ИФФ Александр Агальцев: и грузчиком, и землекопом, и копильщиком, а потом его назначили бригадиром студенческой бригады. За добросовестный труд он был награжден медалью «За освоение целинных земель».

Экзамены в течение пяти лет сдавал почти всегда на «отлично», занимался спортом и вел общественную работу, иногда даже в университетском масштабе. (По секрету, так как сам Александр не любит вспоминать об этом: однажды был и о. председателя спортклуба).

Ребята уважают его, на факультете среди студентов он пользуется заслуженным авторитетом, недаром избирали секретарем комсомольского бюро. В конце прошлого года в жизни Александра произошло большое событие: он стал кандидатом в члены КПСС.

Сталинский стипендиат, А. Агальцев упорно трудился над дипломной работой. Тему «Европейская политика Англии в 1904—1911 годах» я разработывал два года, — говорит он. — Необходимо было глубоко изучить классиков марксизма-ленинизма и особенно работу В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма».

На столе, где работал Александр, можно было видеть книги, в которых он искал ценные материалы для своей дипломной работы: много томный архивный сборник «Международные отношения в эпоху империализма», «Военные мемуары» Ллойда Джорджа, «Архив полковника Хауза» и другие.

И вот защита. Дипломная работа оценивается на «отлично».

И. АНДРЕЕВ.

ТЕТЯ ФРОСЯ

Раннее утро. Первые лучи солнца золотят верхушки деревьев, отражаются в окнах зданий. Свежий весенний ветерок ласково встречает первых прохожих, как бы приветствуя их с началом нового дня. Пожилая женщина с простым русским лицом спешит в университет. Надо скорее закончить уборку. Ведь в девять часов начнутся занятия. Вот и кафедра математики. Еще никого из сотрудников нет, но это не озадачивает Ефросинью Емельянову Стерхову — ключи всегда у нее. Она приступает к своей повседневной привычной работе — вытирает пыль, моет полы. «Не забыть полить цветы», — думает тетя Фрося. Но вот все сделано, чистота полная. И как раз вовремя! Студенты уже начинают заполнять аудиторию...

И так изо дня в день, двадцать один год. Память сохранила тревожные дни войны: как провожала на фронт мужа, как трудно было порой работать, воспитывать детей. Особенно

памятна осень 1941 года, когда освобождали здание университета для завода.

В августе 1943 года пришло страшное известие о смерти мужа, а через несколько дней — новая боль в сердце матери — погубил сын.

Сейчас все тревоги и переживания позади. Вот и дети кажутся вышли в люди. Ранса работает врачом, Михаил инженер-транспортник. Валя недавно закончила Московский железнодорожный техникум, токарем работает младший сын — Петр. А все-таки не хочется уходить на пенсию. Так привыкла тетя Фрося к университету, так сжилась с людьми.

«Иногда и прикрикнешь на студентов. — все бывает. Вот, например, привычку взяли — пишут на подоконниках, — с явным неудовольствием говорит тетя Фрося. — А все-таки я люблю студентов, не могу без них жить».

Г. ШИПУНОВА.



Литературная СТРАНИЦА

В. САМСОНОВ

ПОРТРЕТ

Лицо, до боли знакомое,
Умный, прищуренный взгляд,
Портрет в этом старом доме
Висит десять лет подряд.
Хозяин его откровенно
Однажды мне рассказал,
Как в страшном году военном
Портрет к нему в руки попал:
Подбитые нами танки
Горели по сторонам,
Мы выходили в атаку
Навстречу вспышкам огня.
И первое, что я увидел,
Прыгнув во вражий окоп, —
Мышиного цвета китель,
Кровью залитый лоб. —
Немцу недолго до смерти...
И вдруг слышу шепот: «Друг»,
Гляжу... А немец... поверьте...
В ладонях дрожащих рук,
С болью в глазах огромных
Портрет протянул ко мне —
Портрет Ильича знакомый,
Тот, что на этой стене.

Первый ливень

Дождя алмазные горошины
Летели на сады и крыши.
Деревья ветвями ерошились
Средь синеватых молний вспышек.
Казалось, дождь зарядит надолго,
Но нет: дома, искрясь капелью,
Уж отражают яркость радуги,
Сверкают, как рассвет апреля.
На совесть вымытые дворники
Глядят обрадованно строго,
И не спеша выходят дворники
Прокладывать ручьям дорогу.

РАССКАЗ

НЕ ПО ПУТИ

Прилетели скворцы. Черные, серебристо-черные от весеннего солнца, прыгают они с ветки на ветку, орут хлопотливо, радостно. А потом стремительно срываются с места, мелькают где-то в голубом, прозрачном небе, и глядишь — уже возвращаются с соломиной или перышком в клюве...

В старом птичьем домике начинается новая жизнь. Галка стоит на панели, жмурится от спящего солнца и смеется. Весна!.. Первая, последняя весна...

Давно ли она, Галка, убежав из-под надзора бабушки, вместе с мальчишками строила запруду на говорливом ручье, точь в точь, как вот эти мальчишки, что возятся сейчас в канаве... И, кажется, совсем недавно она была школьницей, в белом фартучке бегала на пионерские сборы, кормила пушистых крольчат в уголке живой природы...

И вот — уже защищен диплом, пришла последняя студенческая и первая, самая первая галкина самостоятельная весна. Галка поглядывает на часы; скоро придет Володя. Он всегда такой аккуратный; кажется, за несколько месяцев их дружбы Володя ни разу не опоздал на свидание... Галка улыбается тепло, счастливо, вздрагивают ее темные густые ресницы. Скоро придет Володя. «Архивариус», — вспоминает Галка. — Почему он сердится,

когда я называю его так? Историк — значит архивариус», — и Галка тихо смеется.

Она радуется весне, солнцу и тому, что скоро-скоро, в мае, у них с Володиной будет свадьба, а потом... — Галка жмурится от удовольствия — а потом они вместе поедут на холодный север, на восток или на юг — там нужны их молодые трудолюбивые руки. И сегодня будет окончательно решено — куда ехать. Сегодня у историков распределение. Галка знает, что Володя никогда не откажется ни от Игарки, ни от Камчатки. Он всегда такой исполнительный и до смешного педантичный...

— Галочка! — черный, как скворец, в черном костюме, поблескивая очками, улыбающийся, через дорогу спешит Володя.

— Галочка, угадай — куда? Галка встрепенулась от неожиданности, потом подбежала к Володе и, заглядывая ему в глаза, прошептала: «Москва?», — и звонко рассмеялась. Володя улыбнулся и покачал головой: «Нет».

— Казахстан?
— Нет.
— Дальний Восток?
— Нет, Галочка. Все равно не угадаешь.

Володя близко-близко наклонился над ее лицом и, торжественно улыбаясь, прошептал: «Мы никуда не поедем». Галка растерялась. — «Не поедем», — машинально повторил

ла она. — Как не поедем? Ты... поступаешь в аспирантуру?».

— Нет, в лаборантуру, — и Володя весело расхохотался над своей шуткой. — Ты понимаешь, я еще осенью приметил это местечко, несколько усилки и...

— А я?
— А ты остаешься со мной.
— Но ведь я почвовед.
— Почвовед-почвовед, — рассмеялся Володя, — а почвы под ногами не имеешь.

И он, оживленно жестикулируя, не обращая внимания на прохожих и не замечая галкиного волнения, принялся объяснять ей преимущества городской жизни. Галка рассеянно смотрела ему в лицо, не слушала.

Володя все еще говорил о водопроводе, о квартире, а Галке почему-то вспоминалась целина, знойное, поблекшее от жары казахстанское небо, Сережка, — белообрый, загоревший, как негатив, Сережка-комбайнер, который вставал всегда рано-рано, — когда еще густая августовская ночь висит над отдохнувшей землей, — подолгу возился около своего комбайна, а потом шел к палатке девушек и тихо



Птичьим криком в потемневшей роще
Вторит разбуллившийся ручей.
Стало все и радостней и проще
В желтизне соломенных лучей.

Запахи земли и терпких почеч
В свежести весны переплелись.
Развернув зеленый уголок,
Трепетно смеется первый лист.
Фотоэтиюд Ю. ПАВЛЮЧКА.

А. ПЕТРЕНКО

Майское небо

Майский ветер льется над тобою,
Всем на свете я могу сказать:
Небо это ярко-голубое
Ярче и нежней в твоих глазах.
Я тебе стихов читать не буду,
Посмотри — и ты поймешь сама,
Сколько нерассказанного всюду
Утаила от тебя зима.
Синева уходит в бесконечность
Столько света, и такая даль...
Пусть во взгляде радость и сердечность
Не сменяет никогда печаль.
Свежий ветер льется над тобою,
Всем на свете я могу сказать:
Небо мая ярко-голубое
Ярче и нежней в твоих глазах.

Дружеские шаржи

Студент ФФ Багров — активный член дружины по охране общественного порядка.



Мы можем все гордиться им,
И с нами наравне милиция.

окликал: «Галка, носить пора...»
— Я поеду, — тихо сказала она.
— Куда? — удивился Володя.

Галка подняла на него свои большие, с дрожащими слезинками на ресницах глаза, долго смотрела на володино растерянное, но еще румяное от оживления лицо, потом повернулась и медленно побрела к общежитию.

— Галочка, ты куда? — Володя догнал ее, осторожно тронул за плечо.

Галка не ответила и пошла дальше, не замечая, что по щекам ее катятся крупные, блестящие на солнце слезы, и что прохожие оглядываются на нее. Володя все еще шел сзади, потом раздумал, резко повернулся и пошел обратно... По-прежнему журчали ручьи, и вокруг шумела хорошая человеческая весна.

Ю. АЛЕКСАНДРОВ

Э. ДРАНИЦЫНА

Я к Сережке равнодушна

Мне сейчас шестнадцать лет,
А зовут меня Светланой,
И, конечно, не секрет,
Мне твердят — влюбляться рано.

Я совсем не против вроде,
Но зачем Сережка Званцев
По пятам за мною ходит
И зовет меня на танцы.
Папа сердится: «Опять
Ты была в кино с Сережей,
Если будешь с ним гулять,
Ты в него влюбиться можешь!»
Я твержу, что нет совсем
У меня любви ни крошки,
Равнодушна я ко всем
И особенно к Сережке.

С. ПЕТРОВ

Ты пришла

Сколько весен разных
отшумело,
Сколько первых падало
снегов,
Я тогда прошел с тобой
несмело
Несколько мальчишеских
шагов.
Пробежали годы-перепутья,
И сквозь время, потеряв
тебя,
Лишь одну всегда хотел
вернуть я.

Сам мечту дорисовав любя,
Ты пришла. Иду с тобой
несмело,
Для тебя на все, на все
готов,
Ни одной весны не
отшумело.

Никогда не падало снегов.

П. СЛАВИН

Весеннее утро

Свежесть,
Над миром встала весна,
Слушай ручейные марши,
Ветер раздвинул дали
для нас.
Синими крыльями машет,
Рассветы стучатся в сердце
твое.

Зовут шальные рассветы...
Утро, как песня над миром
встает,
В звоне налившихся веток.

Доц. В. С. Флеров за год опубликовал 11 научных статей.



Труды не только взяли весом,
Но и научным интересом.
Рисунки Ю. Костюченко.

Редактор
Д. М. ЗОЛЬНИКОВ.