

По новым учебным планам

С нового учебного года по всем специальностям и отделениям университета вводятся утвержденные Министерством высшего образования СССР новые учебные планы. В основу их положены те указания, которые даны XXI съездом нашей партии и законом, принятым II сессией Верховного Совета СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования СССР».

Новые учебные планы предусматривают прежде всего значительное повышение уровня производственной подготовки студентов. Резко возрастает время, отводимое студентам на производственную практику. Одновременно с этим учебные планы предусматривают и дальнейшее повышение уровня теоретической подготовки студентов, и в первую очередь, уровня общетеоретической подготовки. На старших курсах вводятся новые специальные и факультативные курсы, знакомящие студентов с новейшими методами исследования, с достижениями советской и зарубежной науки.

По новым учебным планам будут обучаться только студенты первого курса.

Новые учебные планы предусматривают сочетание очного и заочного обучения. Так, на первом курсе историко-филологического факультета и по специальности экономики народного хозяйства студенты, имеющие не менее двух лет стажа работы в народном хозяйстве, обучаются с отрывом от производства, а студенты, не имеющие этого стажа работы, обучаются без отрыва от производства по графику вечернего или заочного обучения.

На первый курс специальности правоведения принимаются только лица, имеющие не менее двух лет стажа работы. В период прохождения производственной и педагогической практики студенты также изучают по 2—3 дисциплины в семестр в порядке заочного обучения и сдают экзамены и зачеты по окончании практики. Студенты специальности математики, физики, химии, биологии и географии по окончании III (или IV) курса распределяются на два потока.

Студенты одного потока готовятся для работы в научно-исследовательских институтах, заводских лабораториях, конструкторских бюро и т. п., студенты другого потока готовятся для работы в школах.

Для студентов, готовящихся к работе в школе, устанавливается срок обучения 5 лет. Эти студенты на III курсе в качестве специальных дисциплин изучают курсы педагогики и методики преподавания соответствующей дисциплины, а на III и IV курсах проходят производственную и 6-месячную педагогическую практику в

школе. По окончании обучения им присваивается квалификация учителя.

Для студентов второго потока, подготовляющихся для работы в научно-исследовательских институтах, заводских лабораториях, конструкторских бюро, устанавливается срок обучения 5,5 лет. Эти студенты вместо цикла педагогических дисциплин изучают ряд специальных курсов, проходят дополнительную производственную практику.

Студентам второго потока, получившим положительную аттестацию по производственной практике в научных и заводских исследовательских лабораториях и конструкторских бюро, после успешного окончания университета и защиты дипломной работы присваивается квалификация с указанием специальности и специализации, например: физик-металлофизик, химик-органик и так далее.

Перечень, объем и порядок прохождения общественно-политических дисциплин в большинстве новых учебных планов в основном остался без изменения. Увеличено только число семинарских занятий по курсу истории КПСС (с 80 до 100 часов) за счет уменьшения числа лекций по этому курсу (с 144 часов до 120 часов).

Новыми учебными планами уточнен перечень специализаций и наименование курсов по выбору. По ряду специальностей введены новые специализации, не предусмотренные старыми учебными планами. Так, по специальности физики новыми учебными планами предусмотрены специализации по физике полупроводников, энергетике, физике высокополимеров, физике атмосферы, а по специальности химии — специализация по радиохимии, по специальности биологии — специализация по биофизике и биохимии.

Ученым советам факультетов новыми учебными планами предоставлено больше прав в выборе специальных и факультативных курсов, определения их объема, изменения числа часов по дисциплинам учебного плана (кроме цикла общественных дисциплин, физического воспитания и иностранного языка) при обязательном условии, что студенты получают минимум научных знаний, определенный учебными программами, и без превышения максимальной недельной учебной нагрузки.

Перед факультетами и кафедрами при введении новых учебных планов стоят большие задачи по разработке новых графиков учебных занятий, по критическому пересмотру учебных программ, по усилению методической работы, особенно в связи с новыми формами учебных занятий, сочетающих очное, вечернее и заочное обучение студентов.

Ю. ЧИСТЯКОВ,
проректор по учебной работе.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



№ 24 (527)

Воскресенье, 21 июня 1959 года.

20 коп.

ВЕСТИ С СЕССИИ

Хорошие результаты

16 июня студенты III курса ММФ держали экзамен по педагогике. Во время чтения курса студенты внимательно конспектировали лекции, обсуждали вопросы перестройки школы, побывали на уроках лучших учителей, на пионерском сборе. Директор школы № 8 рассказал студентам о задачах педагогического коллектива в новом учебном году.

Студенты познакомились с педагогическими произведениями Н. К. Крупской, М. И. Калинина, А. С. Макаренка. Добросовестная подготовка привела к хорошим результатам; более половины студентов группы получили отличные оценки.

У стола экзаменатора студент Л. Магазинников. В своем ответе на первый вопрос билета он

четко определяет значение производственного труда учащегося, рассказывает об опыте ученических бригад.

Далее Л. Магазинников дает характеристику тех изменений, которые вносятся в учебный план в связи с перестройкой школы, а в ответе на последний вопрос показывает, как реакция в США ведет наступление на народное образование. В зачетную книжку вносится заслуженное «отлично».

Столь же содержательными были ответы Ю. Черкашина, С. Сениной, С. Крушкаль и др. Видно, что группа правильно учла отнюдь не блестящие результаты экзаменов по педагогике в прошлом учебном году.

Н. ТУЧНИН,
доцент.

Экзамен сдан успешно

Экзамен по политэкономии 351 группа — одна из лучших на ИФФ — выдержала успешно: 13 человек сдали на «отлично», 6 — на «хорошо» и только двое — на «удовлетворительно». «Замечательно сдают студенты! Побольше бы таких групп», — улыбаясь говорит доцент П. И. Скороспелова, которая пользуется репутацией строгого экзаменатора.

К сожалению, в глубоких, хорошо продуманных ответах студентов, особенно юношей, нередко встречались досадные ошибки в произношении. Особенно некрасиво звучали слова — прирост, средства, обеспечение, отраслей. И это как-то снижало общее хорошее впечатление.

Е. АНТОНОВА.

Сдают математики

18 июня 462 группа ММФ сдавала экзамен по политэкономии. Ответы Н. Атясовой, Н. Василенко, Л. Жбирь, С. Кудиной и других были оценены «отлично». Большинство студентов получило хорошие оценки. Результаты экзамена были омрачены лишь одной двойкой, полученной Л. Ешиной.

В этот же день 463 группа сдавала гидроаэромеханику. И здесь больше всего хороших оценок. В. Ивлеву, З. Кузнецову, Е. Орлову и др. получили «отлично».

Хорошими результатами порадовали студенты 451 группы, сдававшие газодинамику. Из 27 человек всего лишь шесть троек, ни одной двойки, много отличных оценок.

В. ФЕДОРОВ.

У химиков

16 июня, 9 часов утра. Во втором учебном корпусе оживление. Вот сдают «англичане», по соседству — «немцы». Сегодня у них первый экзамен.

Подгруппа «б» считается в 872 группе сильной по знанию иностранного языка. Здесь все хорошо занимались в семестре. Добросовестно переводили тексты, всегда вовремя сдавали внеаудиторное чтение. Студенты понимали, что экзамен по иностранному языку за два года обучения в вузе потребует определенных навыков в переводе специальной технической литературы и глубоких знаний грамматики.

И хотя все они уверены в своих силах, обычное предэкзаменационное волнение не проходит. Но вот и первые «отлично» (В. Дианова, Т. Блинова). Начало хорошее.

— Какой текст тебе достался?

Трудный? — спрашивают те, кто еще ждет своей очереди.

— Уже скорей бы, что ли!

— Да все хорошо и гораздо легче, чем я думала. Не бойтесь, девочки! — успокаивает Валя Дианова.

Валя была права, результаты экзаменов неплохие: восемь «отлично», пять «хорошо» и лишь одна оценка «удовлетворительно».

Хорошее начало было и у «англичан» (871-а). На «отлично» сдали Ю. Савинцев и Н. Васильева. В этой подгруппе также только одна тройка. Хуже дело обстояло в 872-а группе. Здесь имеются и неудовлетворительные оценки (Г. Малинина и Е. Кочеткова). Причина одна — плохо занимались в семестре.

В. КОСТЕНЕВИЧ,
Ю. ЗАДВОРНОВ,
студенты ХФ.

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

★ Ведется подготовка к открытию в 1960 году пяти проблемных лабораторий и типографии университета.

★ Книгохранилище научной библиотеки оборудуется пассажирским лифтом. Это улучшит обслуживание читателей книгами.

★ Значительно расширен прием аспирантов. На 1959 г. Министерством утвержден план приема 83 аспирантов (вместо 25—30

аспирантов, которые принимались в предыдущие годы).

★ Принята к эксплуатации проблемная лаборатория по радиоактивным изотопам.

★ Для организации учебной практики студентов специальности метеорологии летом заканчивается строительство большой метеорологической станции, для которой получено все необходимое оборудование.

★ Создается кабинет по

механизации бухгалтерского учета.

★ Ведутся работы по созданию к началу учебного года учебной лаборатории по химии высокомолекулярных соединений. Значительно пополняются новым современным оборудованием учебные лаборатории кафедры аналитической химии. С этой целью кафедре аналитической химии отпущено около 400 тыс. рублей.



Как хорошо покататься на лодке после успешно сданного экзамена!
Фото В. Дубовицкого.

С партийного собрания

На открытом партийном собрании, состоявшемся 19 июня, партийная организация университета обсудила вопрос о задачах университета в подготовке к новому учебному году в связи с перестройкой системы высшего образования. Докладчик ректор университета А. П. Бунтин рассказал о работе совещания директоров высших учебных заведений, состоявшегося в конце мая в Москве. Перед советской высшей школой стоит большая и ответственная задача — дать стране специалистов, способных успешно выполнять намеченную XXI съездом партии величественную программу коммунистического строительства.

Резко повышаются требования предъявляемые Томскому университету. Он призван оказывать положительное влияние на преподавание общенаучных дисциплин во всех вузах Сибири. Между тем имеются отдельные факты, когда питомцы университета оказываются неспособными и неподготовленными к работе на производстве.

Перед университетом стоит ряд серьезных задач, направленных на дальнейшее повышение качества обучения. Это, во-первых, обеспечение качества нового набора. Мы должны принять в наступающем учебном году на стационар 715 чел., на заочное и вечернее отделение — по 345 человек. У нас возрастает общее число студентов, при этом увеличивается удельный вес вечернего и заочного обучения. Будут открыты новые специализации. Университет проделал большую подготовительную работу по набору: организованы курсы по подготовке в вуз в ряде городов Сибири, созданы экзаменационные комиссии и т. д.

Однако, несмотря на принятые меры, набор на заочное отделение по некоторым специальностям («Математика», «Экономика народного хозяйства»), находится под угрозой срыва.

Важное значение имеет также успешное проведение набора в очную и заочную аспирантуру.

В прениях по докладу отмечались некоторые серьезные недостатки в работе ректората по подготовке к новому учебному году. И. М. Разгон указал на то, что ректорат не оказал достаточной помощи в перестройке работы. Нет, например, ясности в вопросе обучения первого курса на ИФФ, где в числе вновь принятых будут и лица, пришедшие с производства и только что окончившие среднюю школу. Им должны чи-

таться параллельные курсы на разных потоках. Как это осуществить — на этот счет нет указания.

И. М. Разгон отмечает также, что после реорганизации ОЗО, который всю учебно-методическую работу передал на факультеты, получилась неразбериха, стало труднее планировать учебную работу.

Декан ЭЮФ А. И. Ким указал, что экономическое отделение не имеет нового учебного плана. На этом отделении много совместителей, ощущается недостаток преподавателей по профилирующим дисциплинам. На этом же отделении имеется кафедра отраслевой экономики, которая объединяет много различных отраслей и не может по этому успешно планировать учебную работу. А. И. Ким выдвигает вопрос о выделении экономического отделения в самостоятельный факультет.

Выступление коммуниста т. Макогона было посвящено состоянию воспитательной работы на РФФ. На физических факультетах можно встретиться с элементами зазнайства. Некоторые студенты не посещают лекции по общественным наукам, считая их изучение для себя необязательным. Наблюдается в отдельных случаях увлечение абстракционистской живописью, низкопробными, с пошлым содержанием картинами, взятыми главным образом из журнала «Польша».

Был случай, когда стенгазета «Импульс» поместила стихи, проповедующие стилизничество. Тов. Макогон относит эти недостатки к отсутствию систематической воспитательной работы среди студентов на этих факультетах и считает, что необходимо повысить роль и ответственность кафедр, лучше организовать трудовое воспитание студентов и глубже и чаще пропагандировать вопросы советской эстетики и коммунистической морали.

Коммунист т. Алякринский говорил о том, что и старый и новый учебные планы составлены неудовлетворительно: диалектический и исторический материализм разделен на два самостоятельных предмета, расписанных на 1,5 года. Он предлагает ввести один курс, который вел бы один преподаватель.

На собрании также выступили тт. Отмахов, Циванюк, Завьялов.

После заключительного слова докладчика собрание приняло развернутое решение.

А. МИХАЙЛОВ.

Каким будет новый учебный корпус

Пройдет немного времени, и позади главного учебного корпуса университета поднимутся стены нового здания. В нем разместятся лаборатории и аудитории двух факультетов — физического и радиополитехнического.

Каким будет новый физический корпус? Новый учебный корпус поставлен на генеральном плане с учетом существующей композиции, которая основана на свободном размещении зданий в природе.

На участке земли между главным и новым корпусами будет разбит сквер. В центральной части здание будет иметь четыре этажа, по краям — шесть. Внутренний каркас запроектирован из сборных железобетонных колонн высотой в два этажа.

Во внутренней отделке помещений наиболее парадно решаются вестибюль, главные

лестницы, читальный зал и точные аудитории. Полы — паркетные или покрыты линолеумом, или метлахской плиткой.

На первом этаже запроектированы главный вход, вестибюль с гардеробом, главные и второстепенные лестницы, библиотека. В цокольном этаже расположены лаборатории, учебные кабинеты и учебные мастерские, требующие тяжелого оборудования, а также размещено книгохранилище.

В третьем этаже размещены в торцах побочные аудитории на 250 человек — двухсветные с амфитеатром. На четвертом этаже расположены аудитории на 100 человек. В новом корпусе смогут одновременно заниматься 1.125 студентов.

Л. РАПОПОРТ,
старший инженер.

Воспитывать воинствующих атеистов

Атеистическое воспитание является одной из важных сторон коммунистического воспитания в период постепенного перехода к коммунизму. Состояние научно-атеистической работы в университете оставляет желать много лучшего. За прошедший учебный год прочитано лишь 3 лекции в общежитиях университета да проведено несколько бесед в группах. Вопросам научного атеизма почти не уделяют внимания и научные кружки. Характерно, что на последней студенческой научной конференции был заслушан лишь один доклад, относящийся к критике религии.

Очень мало внимания уделяется вопросам критики религиозного мировоззрения в специальных курсах биологии, астрономии и т. п. По существу критика религии ограничивается лишь одной темой в курсе исторического материализма.

В нынешнем учебном году не состоялось чтение факультативного курса по научному атеизму, который в течение предшествующих этому году лет читался профессором К. П. Ярошевским регулярно.

А между тем, атеистическая пропаганда в современных условиях имеет особо важное значение уже потому, что тактика религиозных деятелей и сектанских проповедников серьезно изменилась. От открытой борьбы с наукой, которая разрушает религиозные верования, церковники переходят на позиции «признания» научных достижений, что является своеобразной формой использования научных данных для «доказательства» существования бога.

Университет призван выпустить широко образованных специалистов. И на каком бы участке нашего великого дела ни находился наш выпускник, он должен нести атеистические идеи в массы. А для этого он должен знать сущность марксистского атеизма, методы научно-атеистической пропаганды, должен быть подготовлен как воинствующий атеист, способный активно реагировать на любые проявления мистики и суеверия.

Е. ЖАРИКОВ,
ассистент кафедры диалектического и исторического материализма.

Лучшие студенческие

Подведены итоги конкурса на лучший студенческий научно-исследовательский кружок в 1958—1959 учебном году. Лучшим признан кружок уголовного права и процесса (научный руководитель — доцент А. Л. Ремесон, староста — студентка ЭЮФ С. Каткова).

В этом кружке занимаются 35 человек. За прошедший год состоялось 8 заседаний кружка, на которых было заслушано 8 докладов и 4 реферативных сообщения, выпущено 3 бюллетеня. В заседаниях кружка и обсуждении докладов принимали участие не только студенты, но и практические работники. Активную работу проводят две группы, организованные при кружке: по борьбе с нарушениями правил советской торговли и по борьбе с детской безнадзорностью.

Отмечена хорошая работа научных студенческих кружков археологии, топохимии, гидрологии, петрографии, общей фи-

зики, металлофизики, радиофизики, почвоведения и кружка истории КПСС.

Участниками этих кружков проделана большая работа, которая представляет интерес как в практическом, так и в теоретическом отношении. Так, одобрение получили работы кружка истории КПСС, связанные с изучением революционного прошлого края и студенческого революционного движения. В этом кружке активное участие принимали студенты не только ИФФ, но и ЭЮФ, ГГФ и РФФ.

Студенты, занимавшиеся в кружке топохимии совместно со студентами ФФ, разработали проблемы получения и использования ферритов.

Многие кружковцы приняли активное участие в работе XV научной студенческой конференции, в работе межвузовских конференций.

В. ВОЛОДИН.

Новая литература Критика буржуазной идеологии

АНДРЕЕВА Г. М. Критика современных буржуазных и ревизионистских теорий классов. М., «Знание», 1959. 32 стр.

АШИН Г. К. и ДЕНИСОВ В. Извращение современными буржуазными социологами роли народных масс в истории. М., 1959. 32 стр.

БЛЮМЦ И. Г. О современной буржуазной политической экономии. М., Соцэкгиз, 1958. 160 стр.

БЫХОВСКИЙ Б. Э. Полвека спустя. (О значении ленинского труда «Материализм и эмпириокритицизм» в борьбе против современной идеалистической философии). — Вопросы философии, 1959, № 5, стр. 83—94.

КЕМЕНОВ В. С. Ленинская критика махизма и кризис современного буржуазного искусства. — Вопросы философии 1959, № 5, стр. 48—66.

КОН И. С. «Материализм и эмпириокритицизм» и буржуазная социология. — Коммунист, 1959, № 6, стр. 44—54.

Критика современной буржуазной философии и ревизионизма. (Сборник статей). М., Изд-во ВПШ и АОН при ЦК КПСС, 1959. 360 стр.

Критика современных буржуазных экономических теорий. (Сборник). М., «Знание», 1958. 96 стр.

МАЛИНИН В. А. О современных врагах марксистской философии. М., «Знание», 1958. 32 стр.

«Материализм и эмпириокритицизм» В. И. Ленина и современная идеологическая борьба. (Передовая). — Вопросы философии, 1959, № 5, стр. 3—17.

МОДРЖИНСКАЯ Е. Д. Против буржуазных фальсификаторов марксизма. М., Соцэкгиз, 1958. 96 стр.

Список составлен библиографическим отделом научной библиотеки ТГУ.

И в бровях и в глазах...



Шекспир и... „В тигровой шкуре“

Мария Катаева — студентка 652-й группы ЭЮФ — скромная, тихая девушка. Учится себе потихоньку, «чему-нибудь и как-нибудь» (через пень, колоду — по русской пословице), в трудных случаях прячет по чулкам шпательки да перчитывает на досуге этикетки баночек из-под пудры или газетные объявления. Вот, кажется, и все.

Может быть, М. Катаева почитывает еще и Конан-Дойля и пр. — кто ее знает. Дело не в этом. Дело в том, что М. Катаева — студентка уже IV курса, через год — выпускница университета — с потрясающим предубеждением относится к русской и зарубежной литературе.

Жильцы комнаты 4—46 общежития по ул. Никитина, 4, (студентки ММФ Андриенко, Желтоногова и др.) прямо на головы прохожих выплескивают из окна воду.

Рис. Л. Костюченко.

— Вы, Катаева, читали «Анну Каренину»?

— Не моргнув глазом, Мария жмет: «Да».

— А кто ее написал?

— Пушкин.

— ?!

— Ой, нет! Этот роман написал Тургенев.

— А что написал Шекспир?

— Шекспир написал роман «В тигровой шкуре»...

Странное невежество, удивительное невежество. И это, конечно, не выдумка.

— А куда же смотрит группа? — спросит удивленно читатель.

— Незвестно. Но на Катаеву, во всяком случае, внимания не обращает.

Ю. ШЕБ.

Зам. редактора
Ф. А. СЕЛИВАНОВ.