

УЧЕНЫЕ Б П Ф — СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Ученые биолого-почвенного факультета планируют в 1960 году приблизить свои исследования к нуждам сельского хозяйства.

Кафедрой почвоведения в 1959 году разработаны методы качественной оценки почв области, которые используются в практике работ Томского облсельхозуправления. Составлены крупномасштабные почвенные карты для 15 колхозов Омской и Кемеровской областей. Разработаны рекомендации по повышению урожая многолетних трав в условиях Томской области.

В этом году будут продолжены работы по почвенному районированию Западной Сибири, имеющие большое значение для дифференцированного развития сельского хозяйства.

Ботаники биолого-почвенного факультета считают, что на основе решений декабрьского Пленума ЦК КПСС необходимо также обратить самое серьезное внимание на изучение природной кормовой базы. В этом направлении работает аспирантка Н. Ф. Вылцен. Тема ее работы — «Луга Томской области и пути их использования».

Такого рода исследования следует расширять и делать их более разносторонними. Кафедрой ботаники, совместно с гербарием, кафедрой почвоведения и кафедрой физиологии и биохимии растений будет осуществляться комплексная разработка проблемы «Природная кормовая база и пути ее улучшения». Однако для осуществления ряда важных работ на кафедре почвоведения необходимо иметь новейшее оборудование, научные кадры. Кафедре ботаники также остро нуждается в одном-двух штатных научных сотрудниках, свободных от педагогических поручений.

В учебном процессе кафедрой ботаники будет усилен раздел «Кормовые растения и методы изучения кормовых угодий» с целью приближения знаний студентов к запросам сельского хозяйства Томской области.

Большие задачи стоят перед кафедрой физиологии и биохимии растений. Коллективом кафедры уже в течение многих лет ведутся исследования по холодоустойчивости озимых хлебов и плодовых деревьев (профессор М. М. Окунцов, ассистент О. Ф. Аксенова и ассистент Н. И. Плотникова), разработан метод определения закалывания озимых хлебов. Этот метод дает возможность разрабатывать агротехнические приемы, направленные на повышение холодоустойчивости растений, а значит и на увеличение урожая.

Одной из важных теоретических проблем биологии является раскрытие механизмов фотосинтеза, управление которыми может дать мощное средство для повышения урожайности. М. М. Окунцову совместно со старшей лаборанткой Н. М. Домарь удалось усилить фотосинтез растений на 30%.

Коллектив биолого-почвенного факультета и Сибирского ботанического сада горячо одобряют решение декабрьского Пленума ЦК КПСС и приложат максимум усилий для осуществления стоящих перед ними задач.

Л. ТРОФИМОВ,
секретарь партбюро БПФ.

НАШ ФИЛОСОФСКИЙ СЕМИНАР

В работе философского семинара механико-математического факультета принимают участие научные работники и аспиранты кафедр геометрии и алгебры, а также некоторые преподаватели кафедры философии политехнического института.

У большинства участников семинара уже имеется хорошая философская подготовка. Поэтому наибольший интерес вызывают вопросы, связанные с их научной и преподавательской деятельностью. Интересно прошло обсуждение темы «Индуктивный метод исследо-

вания и своеобразие его применения в математике». На первом занятии докладчик аспирант Пергаменщиков дал подробное изложение основных вопросов. При обсуждении доклада разгорелись споры.

Готовясь ко второму занятию, участники семинара глубоко разобрались в поднятых вопросах и после оживленной дискуссии пришли к единому мнению. В ходе обсуждения были вскрыты тесные связи обсуждаемой проблемы с практической деятельностью участников семинара.

Работа в философском семинаре способствует идеологическому росту преподавателей и аспирантов. Некоторые его участники сами становятся пропагандистами. Например, тов. Малаховский успешно прочел цикл лекций по математической логике и по основам геометрии для преподавателей философии ТГУ и ТМИ, сделал доклад на философском семинаре ТПИ.

Однако в связи с Постановлением ЦК КПСС нам необходимо улучшить деятельность семинара, конкретнее связать изучаемые вопросы с практической деятельностью, добиться того, чтобы все участники семинара вели партийную пропаганду среди студентов.

В. ЦЕРБАКОВ,
руководитель семинара.

Будет построено

В марте 1960 года начнется строительство восьмиквартирного жилого дома для работников университета. Горисполком выделил для этой цели 320 тысяч рублей. Уже готовится проектно-сметная документация строительства.

В марте же университет приступит к строительству здания для своей типографии. Министерством высшего и среднего специального образования ассигнованы средства на строительство типографии в 1960 году.

Обе стройки будут в основном закончены в текущем году.



За советскую науку

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



№ 5 (551)

Понедельник, 8 февраля 1960 года.

Цена 10 коп.

УЧЕСТЬ ИТОГИ ПЕРВЫХ ЭКЗАМЕНОВ

ЭКЗАМЕНЫ по политической экономии социализма, прошедшие в нескольких группах IV курса естественных факультетов и III курса ЭЮФ, позволяют сделать некоторые выводы.

Большинство студентов пришли к экзаменам с хорошими знаниями программного материала, работ В. И. Ленина и постановлений партии и правительства по вопросам коммунистического строительства.

С лучшими результатами сдали экзамен студенты 162, 262, 461, 672 групп. В 162 группе все студенты сдали экзамен только на повышенные оценки. Отличные знания учебного материала и понимание современных задач коммунистического строительства показали в своих ответах студенты Мала-

хова, Березина, Глушкова (162 гр.), Гашевская и Ягодкина (263 гр.), Забельян и Плюснин (262 гр.) и другие.

С худшими результатами сдали экзамен студенты 261 и 263 группы. 261 группа работала плохо в течение семестра. На семинарах отсутствовало иногда по 7—8 человек. Многие студенты готовились к семинарам нерегулярно. И хотя группа занималась очень интенсивно в дни подготовки к экзамену, это не помогло ей добиться хороших результатов. Журавлев и Монанков получили «неуды», а Борискин, Федоров, Недбайло и др. — «удовлетворительно». Якубов (263 гр.) хорошо отвечал на основные вопросы, пользуясь шпаргалкой, но не мог ответить удовлетворительно ни на один из дополнительных вопросов экзаменатора, обнаружив полное непонимание материала.

В 671 и 673 группах большинство студентов, получивших удовлетворительные оценки (Игнатова, Мартынов, Емец, Мамаенко и др.) при более серьезном и ответственном отношении к учебе могли бы получить глубокие и прочные знания.

Немало студентов имеют серьезные пробелы в знаниях ленинских работ и постановлений партии и правительства. Арефьева (266 гр.) ничего не могла рассказать о работе В. И. Ленина «О кооперации», Самойленко (264 гр.) не знает постановления июньского (1959 г.) Пленума ЦК КПСС, Мусатов (262 гр.) ничего не сказал, кроме общих фраз, о постановлении декабрьского (1959 г.) Пленума ЦК КПСС.

Некоторые студенты плохо знают задания семилетнего плана по развитию народного хозяйства СССР и итоги его выполнения в 1959 г. Ответы их иногда страдают многословием, расплывчатостью. В них недостает четкости, систематизации материала, обнаруживается неумение выделить главное.

Имели место и некоторые организационные недостатки в подготовке и в самом ходе экзаменов. Есть студенты, которые считают, что накануне экзамена спать не положено. Приходят на экзамен после бессонной ночи и, конечно, не могут дать вразумительных ответов. А в

Сессионные интервью



Люба Гречко,
283 группа ГГФ

Мне кажется, что самый трудный экзамен тот, который еще не сдан. До того, пока я не сдала теоретическую механику — этот предмет мне казался очень трудным.

Но осталось еще два экзамена — тоже самые трудные. Мне их тоже хочется сдать на «отлично», как и предыдущих.

Готовимся мы обычно всей группой. Утром собираемся в красном уголке, к нам приходят студенты, которые живут на квартире, и мы занимаемся до самого вечера. После экзамена всей группой пойдем в кино. У нас маленькая, но очень дружная группа. Мы часто вместе ходим в кино, театр, на лыжные прогулки.

672 группе второго февраля экзаменатору пришлось сделать вынужденный перерыв на 2 часа из-за несвоевременной явки студентов.

Хотя при подготовке к экзаменам работа студентов в предэкзаменационные дни не является решающим фактором успеха и не может вполне восполнить того, что теряется в результате плохой работы в течение семестра, все же надо и этот период использовать рациональнее и не допускать отечественных выше неостатков.

П. СКОРОСНЕЛОВА,
зав. кафедрой политической экономии.

Сессионные интервью



Михаил Свиридов,
673 группа ЭЮФ

Какой экзамен для нас самый трудный?

Пожалуй тот, который я сегодня сдал — экзамен по политической экономии. Паулина Ивановна Скороснелова — строгий и взыскательный экзаменатор. Тем радостнее, что я сдал его на «отлично».

Готовился к экзамену пять дней: из них на повторение — 4, и 1 — на систематизацию. После экзамена хочется немного отдохнуть, пойти в кино или в театр, а лучше всего — пойти на коток!

СДАЮТ ПЕРВОКУРСНИКИ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ

ЗАКОНЧИЛИСЬ экзамены по физике на первом и втором курсах физического и радиофизического факультетов.

Итоги экзаменов на первом курсе неутешительны, особенно на РФФ. В 792 группе, например, получено пять неудовлетворительных оценок.

Несколько лучше результаты в группах первого курса

ФФ — 592 и 593.

Пожалуй, впервые за много лет мы имеем столь большое число неудовлетворительных оценок — настолько слабым оказался состав студентов первого курса. Некоторые из них с трудом справлялись с лабораторными работами, так как не приобрели никаких практических навыков, часто пропуска-

ли занятия.

Мне кажется, что необычайно плохая успеваемость студентов первого курса заключается также и в том, что конкурсы при поступлении на физический и радиофизический факультет почти не было, в университет попали плохо подготовленные лица. Некоторые из абитуриентов только воспользовались предоставленными им льготами, не подумав о том, как они будут учиться дальше.

Всем неуспевающим студентам первого курса необходимо сейчас же ликвидировать пробелы в знаниях, максимально использовать предоставленную им помощь, консультации преподавателей.

М. БОЛЬШАНИНА,
профессор.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ С 25 ПО 30 ЯНВАРЯ

Абсолютная успеваемость по факультетам

БПФ — 98,9 проц.	РФФ — 97,4 проц.
ИФФ — 98,6 проц.	ЭЮФ — 97,1 проц.
ГГФ — 98,5 проц.	ХФ — 96,4 проц.
ФФ — 98,0 проц.	ММФ — 90,1 проц.

Комсомольская жизнь

ТРЕБОВАНИЕ ПАРТИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» является программой идеологической работы в нашей стране. Каждый комсомолец обязан изучить этот документ и руководствоваться им в своей деятельности. Одним из главных методов воспитания молодежи, в частности студенчества, партия считает изучение марксизма-ленинизма, творческое усвоение его выводов — чтобы эти выводы становились убеждениями и руководством в жизни.

Работа студентов над изучением общественных наук должна находиться в центре внимания комсомольской организации. Некоторые комсомольцы в течение первого семестра пропускали лекции, отказывались отвечать на семинарах, не читали регулярно газет. В итоге — провалы на зачетах и экзаменах.

Студент I курса РФФ В. ШЕГЛОВ пропустил 5 семинаров, несколько раз отказывался выступать на них, трижды — и все безуспешно, — пытался сдать зачет. Немногим от него отличаются ГЛАДКИХ, ЕЛИН, ЕГОРОВ, НАЙХОВИЧ (РФФ). Студент 571 гр. ФФ МИТЮХИН, считая политехниониию не обязательной для его специальности, сдал зачет лишь с четвертого «захода». Студент V курса ММФ Э. МУТ игнорировал семинары по историческому материализму, а на экзамене, допустив принципиальные ошибки, получил «неудовлетворительно». С подобными фактами, характерными особенно для ММФ и РФФ, нужно решительно покончить.

Партия требует окончательно преодолеть отрыв воспитательной работы от жизни, конкретно подходить к воспитательной работе. За последнее время прошли собрания на РФФ, ЭЮФ, БПФ, где предметом обсуждения были конкретные поступки и люди: НАВОДНИЧЕНКО (РФФ), ФЕДУЛОВА (ЭЮФ) и ДУБОВИК (БПФ). Однако много еще проводится собраний — и производственных и особенно так называемых «тематических», на которых говорят о двойках, а не о людях, их моральном облике. Бывают даже собрания, посвященные какому-нибудь ученому или артисту.

Необходимо улучшить проведение политчасов. На ряде факультетов, например на ИФФ, политчасы во многих группах проходят интересно, с учетом кругозора студентов. Но есть еще казенное отношение к этой важной работе, когда интерес и состав студентов при выборе темы и формы политчасов не учитывается, тема не связывается в жизнь партии и государства.

Большим нашим недостатком является узость сферы воспитательной работы, в которой только актив и подвергается ее воспитательному воздействию, а большая масса комсомольцев

не выполняет общественных поручений и еще не определила свое место в комсомоле. Причина этого — однообразие форм воспитательной работы. У нас в университете стали редкими интересные встречи, читательские конференции, споры по разным вопросам, вечера вопросов и ответов, массовые спортивные мероприятия. Партия специально обращает внимание на разнообразие и увлекательность форм работы, на необходимость привить молодежи пропагандистские навыки.

Комитет ВЛКСМ считает, что во втором семестре нужно провести пленум о выполнении комсомольцами общественных поручений.

Хорошую инициативу проявили студенты ИФФ, решив всем дать поручения, и комсомольцы ЭЮФ, которые проводят большую работу по борьбе с детской безнадзорностью.

В постановлении обращается внимание на недопустимость пассивного отношения к людям, нарушающим нормы морали, дисциплины, допускающим незрелые высказывания. Очевидность этого прямо вытекает из того, что все больше функций управления, воспитания берут на себя общественные организации. А между тем у нас много случаев, когда мы проходим мимо разнообразных нарушений, ждем, когда кто-то укажет на них.

Студент 252 группы ГФФ Ю. МАКЕЕВ исключался из университета за пьянство. Через год привез положительную характеристику и был восстановлен. После этого Макеев (пьяный) ночевал в углу коридора общежития и дважды попадал в вытрезвитель, а в последний раз выдал себя за своего товарища. Группа вместо осуждения Макеева пыталась взять его под защиту, доказать, что он не был в вытрезвитель, а товарищи, живущие с ним в комнате, прямо говорили, что в ту ночь он спал дома. Результат подобных неоднократных медвежьих услуг налицо: Макеев исключен из университета. Группе надо затеять большой разговор о подлинном товариществе в наше время.

Партия требует воспитания коммунистического отношения к труду, строгой требовательности к людям, не желающим трудиться. Это полностью касается нас в отношении к лодырям, прогульщикам, к тем, кто пользуется шпаргалками, на экзамен и зачет идет в надежде «проскочить». Таким людям следует объявить борьбу, создать для них дурной климат на собраниях, в печати и т. д. Отношение к учебе должно служить главным критерием в комиссиях по распределению стипендий и общежития, чтобы лодыри уже сейчас почувствовали, что в нашем обществе «кто не работает, тот не ест».

П. ХМЫЛЕВ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.

СДАН ЭКЗАМЕН...

„СТРЕКОЗЕЛ“ С МЕХМАТА
(Вместо фельетона)

Студент третьего курса ММФ В. Петин подружился с Машей еще в средней школе. Немало горячих, ласковых слов сказано ей.

Но вот окончена школа. Маша поступает в педагогическое училище, а В. Петин — в университет. Дружба, перешедшая в любовь, не прекращается. Маша по окончании учебы работает воспитательницей детского дома и продолжает встречаться с В. Петиним. Но когда Владимир узнал, что Маша готова стать матерью его ребенка, он резко изменил свое отношение к ней: ни она, ни будущий ребенок ему не нужны.

Этот моральный удар, нанесенный безжалостной рукой молодого повеса, все же не сразил Машу. Она продолжала надеяться: авось в Петине заговорит совесть и проснется комсомольская честь. Однако напрасны были ее надежды.

В. Петин сбросил с себя маску. У него оказалось другое лицо, лицо бесчестного обольстителя и морального выродка. Когда у Маши родилась дочь, он даже не поинтересовался ни состоянием здоровья матери, ни здоровьем ребенка. А между тем молодая мать заболела. К ее моральному недомоганию прибавилось и физическое. Жестоким и бесчувственным В. Петин проявляет олимпий-

ское спокойствие. Ему безразличны жизнь и судьба его ребенка. На вопрос, есть ли у него отцовские чувства к ребенку и думает ли он удочерить девочку, последовал ответ: «Чувств к ребенку у меня нет и удочерить девочку я не намерен». К этому он добавил, что у него есть другая девушка, на которой он собирается жениться.

У В. Петина нашлись защитники. Это студенты-однокурсники Э. Шайблер, А. Бобровников и Г. Бабецкий. Они не видят в поведении Петина морального падения. Они рассуждают так: пусть Маша сама за все отвечает, а с Владимира взятки — гладки: ведь он не хотел такого финала.

Мы надеемся, что общественность и деканат факультета найдут настоящие слова для квалификации поведения Петина и сделают из этого серьезные выводы. Мы считаем, что ни в комсомоле, ни в университете таким, как Владимир Петин, не место. Что же касается его приятелей Шайблера, Бабецкого и Бобровникова, то следует им понять, что их позиция в этом вопросе является в высшей степени беспринципной и что это не делает им как комсомольцам ни малейшей чести.

А. ЛЕЙКИН.

ПЕРВЫЙ экзамен на первом курсе... Сколько волнений приходится пережить, прежде чем в зачетной книжке преподаватель запишет «отлично» или «хорошо»! А чтобы получить хорошую оценку, нужно много, очень много заниматься. Особенно если ты окончил среднюю школу, а потом работал на заводе или в колхозе и уже отвык работать с книгой.

Много времени уделяли подготовке к экзамену по истории первобытного общества студенты 392-й группы Ю. Плотников, Г. Неверов, В. Константинов. Геннадий Неверов — комсорг группы, но это не мешает ему участвовать в художественной самодеятельности факультета, одним из организаторов которой является он. Когда появилась эта любовь к музыке и самодеятельности — тогда ли, когда он работал строителем, или когда он был военным служащим? На этот вопрос, пожалуй, не сможет ответить и Геннадий.

Большую часть свободного времени отдает музыке и Юрий Плотников. Большое несчастье постигло его несколько лет назад: он потерял зрение. Но, несмотря на это, Юрий успешно сдал вступительные экзамены и на первом экзамене сессии получил отличную оценку, как и его друг Геннадий. Теперь можно немножко развлечься. Баян и гитара — опять неразлучны!

А. ПОПОВ.

Немного ЮМОРА

ПРОФЕССОР: «Кто пойдет отвечать первым, ставлю оценку на балл выше».

СТУДЕНТ: «Ставьте три, я иду».

— Если вы будете подсказывать, я поставлю ему «двойку».

— А если не будем, поставите больше?

Чеховские строки

Хорошее воспитание не в том, что не прольешь соуса на скатерть, а в том, что не заметишь, если это сделает кто-нибудь другой.

Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически.

Действующее лицо так не развито, что не верится, что оно было в университете.

Писать на чужих книгах Т. считал долгом вежливости.

Ах, если бы к трудолюбию прибавить образование и к образованию трудолюбие...

Желание служить общему благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья...

Тогда человек станет лучше, когда вы покажете ему, каков он есть.

ВОСПИТАННЫЕ люди, по моему мнению, должны удовлетворять следующим условиям:

Они уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы... Они не бунтуют из-за молотка или пропавшей резинки...

Они чистосердечны и боятся лжи, как огня. Не лгут они даже в пустяках. Ложь оскорбительна для слушателя и опошляет в его глазах говорящего. Они не рисуются, держат себя на улице так же, как дома, не пускают пыли в глаза меньшей братии.

Они не унижают себя с той целью, чтобы вызвать в другом сочувствие. Они не играют на струнах чужих душ, чтоб в ответ им вздыхали и нылились с ними. Они не говорят: «Меня не понимают!», потому что все это бьет на душевный эффект, пошло, старо, фальшиво...

Они воспитывают в себе эстетичность. Они не могут уснуть в одежде, видеть на стене щели с клопами, дышать дрянным воздухом, шагать по оплеванному полу.



Не бывает ли так?

Иллюстрация О. Гудова.