

**В** ПОСТАНОВЛЕНИИ «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» Центральный Комитет КПСС потребовал значительно повысить роль общественных наук в коммунистическом воспитании трудящихся, улучшить преподавание марксистско-ленинской теории в вузах.

Состав работников кафедр общественных наук университета по своему уровню подготовки, в основном, способен обеспечить преподавание марксистско-ленинской теории на высоком идейном, научном и методическом уровне. У нас имеется ряд хороших лекторов, умело сочетающих высокое идейное содержание лекций с живой, увлекательной формой изложения. Заслуженной популярностью пользуются лекции доцента И. Е. Попова по истории КПСС, доцента А. П. Бычкова по политической экономии, доцента Л. В. Алякринского и ассистента Ф. А. Селиванова по философии. Квалифицированно проводят семинарские занятия А. А. Фурман, Г. П. Марина, Н. И. Седова, О. Е. Шелег и др.

Но в работе кафедр встречается немало пробелов и упущений. Некоторые лекции читаются сухо, неинтересно. Серьезный анализ проблем современного общественного развития подменяется подчас общими абстрактными рассуждениями, повторением прописных истин или поверхностным перечислением фактов. Редко используются на занятиях примеры из студенческой жизни, из опыта работы промышленных и сельскохозяйственных предприятий области. Мы не добились еще, чтобы студенты шли на лекции по марксизму-ленинизму не «в силу расписания», а охотно, с интересом. Еще больше недостатков наблюдается в проведении семинарских занятий, которые нередко проходят скучно, формально, без активного обсуждения поставленных вопросов, при слабой подготовленности студентов.

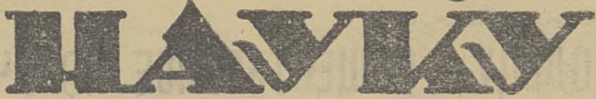
Кафедры истории КПСС, философии и политической экономии разработали и осуществляют ряд мероприятий, направленных на усиление методической работы. Намечено всесторонне изучить опыт лучших лекторов и руководителей семинаров, обсудить на совместных совещаниях кафедр актуальные методические вопросы, лучше организовать открытые лекции и взаимопосещение занятий, шире привлекать местный материал и т. д.

Важным условием повышения качества учебной, политико-воспитательной работы кафедр является научная работа.



# За советскую науку

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного комитета и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



№ 9 (555)

Понедельник, 14 марта 1960 года.

Цена 10 коп.

## ЗА ТЕСНУЮ СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ, С ТВОРЧЕСТВОМ НАРОДА

Партия указывает, чтобы работники общественных наук систематически изучали и обобщали опыт борьбы народа за победу коммунизма, вторгались в жизнь, творчески разрабатывали коренные теоретические проблемы современности. Как справедливо отмечалось в газете «Красное Знамя» и на городском совещании преподавателей общественных наук, научная деятельность университетских кафедр не вполне отвечает этим высоким требованиям. Вот почему, совершенствуя свои научные планы, кафедры общественных наук университета направляют усилия сотрудников на обобщение живого конкретного материала, на разработку крупных научных проблем.

Кафедра диалектического и исторического материализма в ближайшем семилетии делает акцент на изучение современного, ленинского этапа в развитии марксистской философии. На кафедре истории КПСС широким фронтом развертываются исследования по проблемам послеоктябрьской истории партии. Группа сотрудников кафедры политической экономии совместно с работниками облисполкома пишет книгу «Экономика колхозов Томской области». Доцент И. Е. Попов приступает к обобщению опыта работы комиссий партийного контроля на предприятиях Томского совнархоза. В подготовленной к печати работе Ф. А. Селиванова по вопросам этики основательно использован материал из жизни трудящихся Томской области.

Положительным моментом в научной и пропагандистской работе кафедр общественных наук является усиление внимания к критике буржуазных и ревизионистских теорий. Так, например, кафедра политической эконо-

номии подготовила новый лекционный курс «Критика современной буржуазной политической экономии и ревизионизма», который читается для слушателей вечернего университета марксизма-ленинизма.

Приведенные факты, несомненно, являются лишь первыми шагами в большом деле улучшения научно-исследовательской работы кафедр общественных наук. Задача заключается в том, чтобы настойчиво продолжать линию на укрепление связи учебной и научной работы с жизнью, с творчеством партии и народа.

## НА ЭЮФ ПЕРЕСТРАИВАЕТСЯ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В текущем учебном году на экономико-юридическом факультете сделаны первые шаги по перестройке учебного процесса в свете Закона об укреплении связи школы с жизнью и решений XXI съезда КПСС. Перестройка учебного процесса осуществляется для дальнейшего укрепления связи обучения студентов-юристов с практикой работы судебного-прокурорских и административных органов и студентов-экономистов — с практикой работы плановых и планово-экономических органов, исполкомов местных Советов, совнархозов, промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

Для укрепления связи обучения с жизнью важное значение имеет повседневная связь с практикой, прежде всего, самих преподавателей. Члены кафедры гражданского права и процесса регулярно изучают и обобщают судебную практику в судах города Томска и области, а также других краев и обла-

### К 90-летию со дня рождения В. И. Ленина

В связи с приближением 90-летия со дня рождения В. И. Ленина кафедры общественных наук проводят беседы и лекции, посвященные этой знаменательной дате.

На заводе «Манометр» членом парткома университета А. П. Бычковым прочитана лекция «Осуществление ленинских принципов материальной заинтересованности в социалистическом производстве». Им же перед лекторской группой университета проведена беседа «Как вести агитационно-пропагандистскую работу о жизни и деятельности В. И. Ленина». Перед агитаторами выступил также Н. В. Блинов с лекцией «О тематике бесед и литературе, посвященной великому вождю пролетариата».



В ознаменование 50-летия Международного женского дня и, отмечая активное участие женщин Советского Союза в коммунистическом строительстве и их заслуги перед Советским государством по воспитанию молодого поколения, за достижение высоких показателей в труде и плодотворную общественную деятельность Президиум Верховного Совета СССР Указом от 7 марта 1960 года награждает

**Орденом Ленина**  
...7. Прилежайеву Наталью Александровну — профессора Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

Дорогая Наталья Александровна!

Коллектив нашего университета с большой радостью узнал о том, что Вы удостоены высокой правительственной награды — ордена Ленина.

В течение четверти века Вы ведете плодотворную научную и педагогическую деятельность в СФТИ. Ваши многочисленные научные труды в области оптики и спектроскопии получили всеобщее признание и высокую оценку.

Ректорат и общественные организации университета горячо поздравляют Вас с высокой правительственной наградой.

Мы уверены, что в ответ на награду Вы с еще большей энергией будете работать над научными проблемами, решение которых способствует выполнению задач коммунистического строительства.

**РЕКТОРАТ,  
ПАРТКОМ,  
МЕСТКОМ.**

**А. КИМ,  
декан ЭЮФ.**

Ученым советом ТГУ обсуждены и проанализированы итоги зимней сессии. Подавляющее большинство студентов, почти 90 процентов, сдали все экзамены и зачеты. Из них 1592 человека, т. е. более 50 процентов, получили только хорошие и отличные оценки. Каждый десятый студент университета — отличник учебы.

Впереди по успеваемости идут БФ и ИФФ, ЭЮФ, ГФФ. И все же результаты сессии показывают, что учебная работа в прошедшем семестре не отвечала требованиям, поставленным партией и правительством перед высшей школой.

Успеваемость на стационаре по сравнению с зимней сессией прошлого года ниже на 1,6 процента, число студентов, занимающихся на «хорошо» и «отлично», уменьшилось почти на 12 процентов. Низкую успеваемость показали студенты-радиофизики, химики и математики. На РФФ и ММФ приходится почти половина всех неуспевающих студентов. Из каждой сотни радиофизиков не успевают 14—15 студентов, из каждой сотни математиков — 18 человек. Особенно обидно, что студенты-производственники на РФФ имеют успеваемость всего 60 процентов. Трое из каждых 10 студентов-производствен-

## Мы обязаны выполнить долг перед Родиной!

ков ММФ получили двойки.

В чем причина такого положения?

Некоторые пытаются объяснить низкую успеваемость на ряде факультетов особой сложностью усвоения математики, указывают на серьезные недостатки набора.

Бесспорно, изучать математику нелегко, были недостатки и в наборе студентов. Но сводить причины слабой успеваемости только и прежде всего к этому совершенно неверно. Алгебра, например, у математиков отнюдь не самый сложный предмет по сравнению с другими математическими дисциплинами, а успеваемость по алгебре чуть ли не самая низкая.

А разве можно сбросить со счета тот факт, что именно на РФФ и ММФ самое большое число пропусков занятий без уважительных причин, что студенты этих факультетов получили третью часть всех взысканий, наложенных на студентов в университете?

Разве не у химиков и математиков учебные комиссии бюро ВЛКСМ оказались самыми мягкотелыми к лодырям и разгильдяям?

Разве не на ММФ кафедра алгебры (зав. кафедрой П. И. Трофимов) отказалась от использования такой формы контроля за текущей успеваемостью, как коллоквиумы, а многие ассистенты, давая домашние задания студентам, «забывали» их проверить? Не на этом ли факультете немало случаев, когда ассистенты не знают, какой материал преподносится лектором, что влечет разнородность лекций и практических занятий.

Разве не на ХФ немаловажная часть математического курса оказалась неизученной на практических занятиях, проводимых ассистентом В. А. Белоговым?

Можно ли забыть то, что именно на РФФ слаба активность студентов на собраниях посвященных учебе и дисципли-

не, многие комсорги не знают, как вести учебную работу в группах, плохо используется стенная печать.

Совокупность всех этих причин и пробелов в организации учебного процесса и недостатков в работе общественных организаций, недостатков, которых можно было и нужно было избежать — вот о чем нужно прежде всего говорить, объясняя низкие результаты сессии на ММФ, РФФ, ХФ.

По-прежнему низкой остается успеваемость у заочников (всего 61 процент). ОЗО и деканы факультетов не все еще сделали, чтобы добиться предоставления заочникам полагающихся им льгот, кафедры медленно готовят учебные пособия для заочников, недостаточно руководят их самостоятельной ра-

ботой в межсессионный период, мало уделяют внимания методике преподавания на заочном отделении.

До 73,2 процента снизилась успеваемость у студентов вечернего отделения. Политико-воспитательная работа кафедр и общественности среди вечерников явно недостаточна, не все еще делается для того, чтобы вечерники работали по профилю избранных специальностей.

По итогам успеваемости наш университет оказался на предпоследнем месте в городе, хотя наша старейшая в Сибири кузница кадров может и должна быть образцом для всех вузов Сибири не только в научном отношении, но и в успеваемости студентов. Наш коллектив должен серьезно учесть крупные недостатки учебной работы прошедшего семестра. В борьбе за высокую успеваемость коллектив университета должен выполнить долг перед Родиной!

## КОРОТКО

**Б**ОЛЕЕ чем с десятка заводов полимеров поступают на химический факультет образцы продукции. Оборудуется выставка, на которой будут экспонироваться эти образцы. Выставка послужит как для учебных целей,

так и для общего обозрения, будет сопровождаться лекциями. Здесь можно увидеть поливинилхлор, полиэтилены, изделия из пластических масс и другие «чудеса» современной химии.

# Комсомольская страница



## КАЖДОМУ КОМСОМОЛЬЦУ — ОБЩЕСТВЕННОЕ ПОРУЧЕНИЕ —

— все громче раздается на всех факультетах этот лозунг. Большую работу по его реализации проделали комсомольские бюро ИФФ и ЭЮФ. Студенты этих факультетов работают и пионервожатыми в школах, и пропагандистами, агитаторами на заводах, и лекторами, выполняют ответственное задание городских организаций по проверке трудоустройства бывших заключенных. Сейчас на ИФФ и ЭЮФ нет ни одного комсомольца, не занятого какой-либо общественной работой.

Однако много еще комсомольцев в университете не выполняет никаких общественных поручений. На ГГФ, например, такое положение сложилось исключительно по вине комсомольского бюро.

Плохо обстоят дела с распределением общественных поручений и на РФФ. Правда, здесь зарождался очень интересное движение: каждому комсомольцу — строительную специальность. Начинание это, конечно, нужно приветствовать, но пока это только начинание.

Комитет ВЛКСМ немало делает для того, чтобы все члены факультетских комсомольских организаций активнее включились в общественную жизнь университета.

Внесено предложение выдавать комсомольским активистам дипломы о присвоении общественных профессий — культмассовина, комсомольского работника, пропагандиста, лектора и т. д. Этот диплом будет выдаваться вместе с дипломом об окончании университета.

Движение — ни одного комсомольца без общественного поручения — ширится с каждым днем. Нужно, чтобы комитет комсомола и комсомольские бюро факультетов придали ему настоящий размах.

Л. ПОТАПОВА,  
комсорг 383 группы ИФФ

**М**Ы — будущие педагоги — должны именно сейчас приобщаться к работе с людьми. К тому же при выполнении общественных поручений многие находят и свое любимое дело. Так, студенты нашей группы Н. Линчевская, Г. Монаярева, В. Сахарук с удовольствием работают в факультетской печати, А. Градобоева и М. Бальдыш неплохо руководят литературными кружками в школах, А. Вокулюк и А. Надточий любят петь в университетской капелле... Правда, есть у нас студенты, которые

совершенно равнодушно относятся к порученному им делу — В. Новикова, И. Костюченко.

Когда человек занят не только собой, он начинает по-иному относиться к окружающему, к товарищам. Поход за комсомольскими поручениями, по-моему, должен способствовать сплочению коллектива в каждой из учебных групп. Наша группа именно сейчас переживает такой процесс. Пусть у нас еще много неполадок, но зато нет равнодушного отношения друг к другу. А это — самое главное...

## ПРИСТАНЬ ПУТЕВАЯ? НЕТ — НАШЕ ОБЩЕЖИТИЕ!

Один из современных поэтов вдохновенно обращается к общежитию: «Общежитие, пристань моя путевая!...». До некоторой степени он прав, но в связи со словом «пристань» почему-то всегда представляется неуютное помещение: на полу валяются арбузные корки, шелуха ореха и в углу хранящийся такой пассажир. Неприятно чувствовать себя в такой обстановке и в качестве контролера, и в качестве пассажира.

Однако в комнате 4-36 (Никитина, 4), 2-2 (Никитина, 17) студенты не гнушаются такой обстановкой. «Пассажиры» — студенты V курса РФФ из 2-6 по Никитина, 17, (староста Э. Бельский) невинно перекидываются в дурачка, рекомендуя это занятие в качестве отдыха. А халатное отношение к соблюдению элементарного порядка в комнате 2-2 (Никитина, 17) позволило превратить ее в берлогу, откуда хрюкало самолюбие «эстета» Э. Афраймовича, Г. Юдина, Б. Маслова, Г. Цесарука и прочих, которых студсовет наконец-то постановил выселить из общежития. Кстати сказать, они совершенно отказались от самообслуживания «Выселят, — радуются они, — вот и хорошо — отремонтировать не придется».

Ремонт комнат в студенческих общежитиях в самом разгаре. Девушки химфака Г. Мельничук, Т. Крылова, Г. Боронцова уже въезжают в чистую комнату. Стены комнаты 1-12 имеют приятный для

глаз цвет, пол выкрашен с мастерством маляра шестого разряда — не меньше...

— Ничего, что пришлось жить несколько дней в красном уголке, — говорит Т. Крылова. — Зато мы теперь как в новой квартире...

Первокурсники тоже произвели ремонт в своей комнате, теперь приятно отдохнуть и познакомиться (1-6, староста Д. Луцикова).

— Это не отражается на занятиях, потому что побелка забирает не очень много времени, — говорят члены комнаты.

Студенты экономико-юридического факультета навели порядок почти во всех комнатах пятого этажа.

Этажом ниже работа идет с не меньшим энтузиазмом. Староста комнаты 4-26 А. Пазленко (II курс ММФ) возглавляя побелку, сама трудится на очень трудном участке — белят потолок. Сокурсницы, глядя на нее снизу, шутят: «Она у нас всегда на высоте»... В 4-49, где также живут математики, как и в других комнатах этажа, тоже идет ремонт. Когда председатель студсовета А. Новиков пришел посмотреть, как идут дела, его встретили рапортом:

— Комната работает под руководством студентки II курса Давыдовой. Все идет хорошо!

Есть, однако, и неприятные мелочи, которые зависят главным образом от самих студентов и студсоветов. И разве не справедливый упрек бросила

В. НОВОСЕЛЬЦЕВ,  
секретарь комсомольского бюро ЭЮФ.

**Е**СЛИ в прошлом году постоянные поручения имели менее половины студентов нашего факультета, то сейчас не заняты постоянной общественной работой всего 70 человек, но и они имеют временные поручения. Среди студентов ЭЮФ много агитаторов, членов лекторских групп. Факультет шефствует над заводом «Манометр». Студенты-экономисты приняли участие в мероприятиях по осуществлению перехода завода на семичасовой рабочий день.

Особенно большую и ответственную работу ведут Ж. Михайлов, В. Манджиев, Н. Капустина и еще сорок студентов-юристов, которые взяли шефство над безнадзорными детьми. Л. Иванченко, Е. Тихомиров, П. Бгатов, Н. Карнаух и многие другие ведут воспитательную работу в детской колонии. Вневузовская работа на факультете оживилась.

Р. ГЛУШКОВА,  
секретарь комсомольского бюро БПФ.

**С**ТУДЕНТЫ-биологи установили тесную связь с двадцать вторым цехом инструментального завода. Студенческие группы обмениваются с бригадами цеха стенными газетами, организуют экскурсионно-рабочий завод в ботанический сад, научную библиотеку, музей университета.

И все-таки во многих группах не все студенты имеют поручения. В 192 группе, например, 9 студентов не заняты общественной работой, а всего таких студентов — около ста. Это большое упущение в работе факультетского бюро надо устранить.

студентка V курса РФФ Г. Малыш в адрес студсовета по ул. Никитина, 17:

— Почему в общежитии холодно, почему ребята не нарубают дров для кухни, и, наконец, почему нет в общежитии дежурного: письма теряются, телефонные звонки пропадают...

...Ремонт продолжается. Студенты обеспечены всем: кисти, краска, известь, — все есть. Все зависит от них самих. И чем раньше будет закончено это большое дело — тем лучше.

И. ПРЯДКО,  
Наш корр.

## Комсорг должен быть требовательным!

10 марта в 384 группе, о которой мы писали в статье «Внимание! В группе — тревожное положение» — состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание.

Закончился короткий отчет комсорга М. Давыдовой. Комсомольцы неудовлетворены ее работой: комсорг был нетребовательным и безответственно отнесся к своей работе.

Главный недостаток в работе нашей группы, — говорит А. Ковалевич, — это то, что мы начинаем говорить о недостатках, когда они выливаются в неприятный факт. До этого же времени мы не замечаем их. Вот сейчас — группа не приступила к сдаче внеаудиторного чтения по латыни и английскому языку. Никого это не беспокоит. Нужно бить тревогу тогда, когда срыв еще только намечается, а не тогда, когда он уже совершился. Сейчас нужно бить тревогу!



Читая Ленина...

Фотоэтиюд В. Дубовицкого,  
Л. Михайлова.

## ВТОРОЙ ПЛЕНУМ КОМИТЕТА ВЛКСМ

10 марта состоялся II пленум комитета ВЛКСМ по итогам зимней сессии, в результате которой университет занял V место среди 6 вузов города.

Пленум отметил, что причиной плохой успеваемости части комсомольцев была прежде всего плохая работа учебных комиссий, созданных на всех факультетах. Их работа сводилась, в основном, к заседаниям и, в лучшем случае, доходила до производственных собраний в группах. На РФФ, где успеваемость резко снизилась, учебная комиссия существовала лишь формально, совсем не работала с младшими курсами, хотя первый курс там очень слабый: 40 человек набрано из непрошедших по конкурсу в другие вузы.

На ЭЮФ и ИФФ учебные комиссии работали хорошо, совмещая политико-воспитательную работу с учебной, проводилась смотр групп, что положительно сказалось на итогах сессии. На ИФФ, как отметил пленум, хорошо поставлена работа с производственниками. К первому курсу прикреплены члены партбюро. Сессия прошла без «завалов». На химическом факультете не проводилось никакой работы с производственниками — и из 60 человек 22 получили двойки! Факты говорят сами за себя. Поражает еще одна цифра: за семестр студентами университета было пропущено без уважительных причин 36000 человеко-часов!

Пленум призвал всех комсомольцев университета выступить в поход за качество знаний, учесть и исправить серьезные ошибки прошлого семестра. Опираясь на интересный опыт ГГФ в проведении в середине семестра так называемой «контрольной точки», то есть смотра и проверки в определенный срок успеваемости и посещаемости студентов факультета, пленум единодушно решил устроить общеуниверситетскую «контрольную точку» — 22 апреля 1960 года — в день 90-летия со дня рождения В. И. Ленина, весь период до 22 апреля назвать «ленинскими днями». За это время все студенты должны повысить качество своих знаний, подтянуться в выполнении общественных поручений, в улучшении дисциплины.

Т. ЧАЙКО.

— Нам нужен требовательный комсорг, — сказала Л. Крошечкина, — который бы объединил наши силы в нужном направлении. Эта же мысль прозвучала и в выступлениях В. Синкина, Е. Ралдугиной: нам нужен принципиальный и требовательный комсорг! Хватит благодушничать!

Большинством голосов группа выбрала комсоргом Валю Суворову. 384 группа становится на правильный путь: на собрании она дала отпор болтунам и демагогам, которые в течение семестра тянули группу назад. Выявился боевой и сплоченный актив, который может по-настоящему организовать группу. Новому комсоргу сейчас нужно сделать все, чтобы не ослабло боевое настроение собрания.

А. ЯКОВЛЕВ.

Редактор А. А. СЕРГЕЕВ.