

КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ВЫПОЛНЯЮТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС

ВЫПОЛНЯЯ постановление ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях», работники кафедр общественных наук стали более активно проводить политико-воспитательную работу среди студенчества — бывают на комсомольских собраниях, производственных совещаниях, общественных смотрах групп, выступают на лекциях и беседах. М. П. Евсеев провел беседу на тему: «Экономические взгляды Чернышевского», О. Е. Шелег неоднократно выступала с беседами об успехах строительства социализма в КНР, по материалам декабрьского Пленума ЦК КПСС; Н. И. Седова провела интересную беседу о жизни и деятельности К. Маркса; Д. М. Зольников прочел несколько лекций о коммунистическом движении в странах Латинской Америки.

Большую помощь лекторской группе при комитете ВЛКСМ оказал доцент А. П. Бычков. Он провел с комсомольцами лекторами беседу об организации работы агитатора и пропагандиста. Им же для агитаторов университета был прочитан instructивный доклад «Об итогах поездки Н. С. Хрущева в страны Юго-Восточной Азии».

Работники кафедры философии осуществляют чтение очень интересного факультативного курса по атеизму. Профессор К. П. Ярошевский про-

вел недавно две лекции «О критике Библии и других священных и церковных книг». Работники этой же кафедры готовят второй вечер вопросов и ответов для студентов ВПФ и ГГФ. Эту интересную, нужную форму воспитательной работы следует использовать и кафедрам истории КПСС и политической экономии.

Работники кафедр общественных наук принимают активное участие и в пропагандистской работе в городе: консультируют заочников высшей партийной школы, читают лекции и ведут семинарские занятия в вечернем университете марксизма-ленинизма, руководят городскими лекториями. Большинство преподавателей кафедр общественных наук часто выступают с лекциями перед трудящимися города. Хорошими, опытными пропагандистами зарекомендовали себя М. С. Кузнецов, В. Д. Коломин, Г. П. Марина, Н. И. Седова, О. Е. Шелег, Ф. А. Селиванов и др.

Работники кафедры истории КПСС шефствуют над заводом «Манометр». В этом году ими прочитано на заводе около 25 лекций. Сейчас на заводе проходят «ленинские чтения». Кафедра политической экономии в начале апреля проводит дни лектора по ленинской тематике на заводах ТИЗ и резиновой обуви. Кафедра философии решила провести на заводе резиновой обуви второе выездное заседание кафедры, посвященное 90-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Коллектив кафедры общественных наук прилагает все силы, чтобы помочь Коммунистической партии воспитать достойных строителей коммунистического общества.

Т. ПЕТРОВА,
секретарь парторганизации
кафедр общественных наук.

КОЛЛЕКТИВ АХЧ НА ЛЕНИНСКОЙ ВАХТЕ



С 25 марта коллектив административно-хозяйственной части ТГУ встал на трудовую ленинскую вахту.

Коллектив АХЧ взял на себя обязательство повысить качество всех малых, штукатурных, столярно-ремонтных работ, рационально и экономично расходовать материалы, обеспечить образцовый порядок и чистоту во всех помещениях университета, исключить нарушения трудовой дисциплины.

В эти дни в столярных мастерских особенно хорошо работают И. Макеев (см. снимок) и П. Трушников. Им за семьдесят, но их умение и спорность могут позавидовать многие.

Работают не считаясь со временем и поддерживают почти идеальную чистоту В. Алтухова, М. Алтухова, Е. Шмонина, Н. Варичева, М. Кафман, А. Дуреева.

С особым уважением относятся служащие университета и товарищи по работе к престарелым рабочим М. Г. Савенковой, А. И. Миллер, А. З. Герасименко, В. С. Пуховой, Е. Е. Старовой. Это благодаря им студенты приходят утром в чистые аудитории и кабинеты. Их скромный труд — большая забота о здоровье и нормальных условиях работы студентов и ученых.

Г. ИВАНОВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



№ 12 (558)

Понедельник, 4 апреля 1960 года.

Цена 10 коп.

Проверяем готовность к «контрольной точке»

НАЧАТЬ РАБОТУ — НИКОГДА НЕ ПОЗДНО

На геолого-географическом факультете — 455 комсомольцев. 110 из них — «по официальным данным» — не выполняют никаких общественных поручений. В том числе на первом курсе — 30 человек, на втором, третьем и четвертом — по 20 человек. Это — только статистика, только печальные цифры.

Но как могло случиться, что четверть (!?) юношей и девушек факультета оказались в стороне от больших комсомольских дел? Почему в некоторых группах (например, в 281) более половины комсомольцев не заняты никакой общественной работой? Может быть, они много и упорно занимаются? Ничего подобного! В той же 281-й группе 3 комсомольца «завалили» экзамены, и только один из них недавно ликвидировал задолженность.

Некоторые студенты ГГФ, вероятно, считают, что совместить учебу с общественной работой невозможно. Так, по крайней мере, думают Н. Белова, В. Потеряева, Г. Серебрякова, Н. Бабич, В. Бирюков — за несколько лет учебы в университете они вообще не выполнили ни одного поруче-

ния. Но ведь студенты 271-й группы и хорошо учатся и почти все выполняют общественные поручения.

110 студентов на ГГФ бездействуют. А кто виноват? Секретарь комсомольского бюро Г. Веселков беспомощно разводит руками и тихо лепечет: «Поздно. Неудобно, понимаете ли, наказывать...».

Наказывать, конечно, неудобно, и — поздно: 110 комсомольцев не вызовешь на бюро и не объявишь им, предположим, по выговору. Гораздо «удобнее», по мнению Г. Веселкова и членов комсомольского бюро ГГФ, ничего не делать. Под хламом равнодушия и безответственности похоронено не одно хорошее начинание. Пришло, например, комсомольское бюро решение участвовать в строительстве нового учебного корпуса. Поручили организацию этого дела комсомольцу В. Онищенко, и... при его непосредственном участии сорвалось несколько выходов на работу. Комсомольское бюро и глазом не моргнуло.

Осенью 1959 года комсомольская организация решила установить связь с Томской комплексной геологической

экспедицией. Организацию этого интересного дела поручили студенту Ю. Гуляеву. И что же? Связь «устанавливается» и до сих пор. Дело, получается все как в сказке: «Тянут-потянут — вытянуть не могут». Если не мог «вытянуть» Ю. Гуляев, так нельзя ли освободить его от этой почетной обязанности? Только вот — наказывать опять же неудобно!

Подобная история случилась и со студентом V курса Ф. Петровым. Поручили ему организацию дружины на факультете, и он — «самоустрашился». Комсомольское бюро, по безопасности своей, не обратило на это внимание, а теперь уже — поздно.

Может быть, наказывать комсомольцев действительно поздно и «неудобно»: по вине комсомольского бюро многие из них не имеют никаких общественных поручений или не выполняют их.

Но начать работу — никогда не поздно. Вокруг нас кипит интересная жизнь, каждый день приносит все новые и новые вести о замечательных делах молодежи. И комсомольцы ГГФ не должны отставать, каждый комсомолец должен иметь и выполнять общественное поручение.

Е. ЦЕЛОКОВ.

ВРЕМЯ РАБОТАЕТ НЕ НА ХАЛТУРЩИКОВ

У третьекурсников 772 и 776 групп РГФ отношение к изучению политэкономии весьма и весьма своеобразное. Читать литературу? Конспектировать? — Э, нет! Здесь бытует теория, еще не подтвержденная сессийной практикой, что курс политэкономии можно успешно изучать непосредственно перед экзаменами. Максимальный срок подготовки — 3 дня.

Свой мысли и чаяния радиофизики аккуратно и последовательно подтверждают делами.

19 марта половина студентов 772 группы отказалась выступать на семинаре по политэкономии. Через неделю, на очередном семинаре, из 21 члена группы преподаватель имел удовольствие лицезреть 12 присутствующих; остальные, как выяснилось, были заняты в это время подготовкой к свадьбе — им не до науки... Из тех, кто все-таки явился, оказался двое неподготовленных, в том числе староста Корниенко.

В 776 группе 22 марта на семинаре не было двоих, отказались отвечать пятеро. На другом занятии число отказов уменьшилось до двух, зато отсутствовало семеро. А в группе всего 15 человек. Упорно отказывается отвечать В. Суздальцев, часто пропускает занятия Т. Холодовская, а Р. Клименко уже и в лицо забыли. Ведущую тройку пытается догнать Г. Цыплов, сочетающий отказы с пропусками.

Конечно, в сессию «новаторы» с РГФ поймут убожество своей теорией. Но, может быть, общественные организации факультета решат разубедить их раньше?

Б. ИЛЬИНА.

участника семинара, который не сказал бы своего слова. Это было действительно испытание умения применять марксистско-ленинскую теорию для критики идеализма.

Около четырех часов длился семинар, но разговор продолжался и после его окончания.

Физики многое делают, чтобы их теоретические семинары проходили на высоком идейно-политическом уровне, при активном участии всех слушателей. Но многое им предстоит еще и сделать. Далеко не все сотрудники СФТИ посещают семинары, а некоторые вообще не были ни на одном из них (Изергин, Зубов, Дрягин и др.). И самое главное — научные работники еще недостаточно используют полученные на семинарах знания для воспитательного влияния на студентов.

В. БЕСПЕЧАНСКИЙ.

*

В ПОИСКАХ НОВОГО

Немаловажное значение в работе теоретического семинара имеет тематика. Она определяется у физиков их интересами. Большинство работников СФТИ изучает мало известные им вопросы современного коммунистического и рабочего движения в странах Азии, Америки, Африки.

Как правило, у физиков на каждом семинаре заслушивается доклад и несколько заранее подготовленных содокладов или выступлений.

И хотя большинство сообщений (например, тт. Якубени, Нестерова, Грозина, Белкиной, Вяткина, Куликова и др.) отличается глубиной и содержательностью и время используется на семинаре без остатка, настоящая активность бывает на них не всегда.

Отрадно, что физики ищут новых форм работы, стремятся сделать каждого активным участником семинара.

По предложению В. А. Преснова на очередном семинаре сотрудников лаборатории полупроводников был поставлен один доклад. В нем излагались основные положения прагматизма. К критике этих положений готовились все участники семинара.

Ответственный организатор назначил двух-трех выступающих. Но сразу же после доклада начались выступления, которые никто не планировал. В начале товарищи еще не отрывались от своих записей, но затем разгорелась острая дискуссия. И, пожалуй, не было такого

Сорок лет — науке

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР профессору доктору геолого-минералогических наук Венедикту Андреевичу Хахлову присвоено звание заслуженного деятеля науки РСФСР. Это высокое звание он заслужил своей почти сорокалетней научной и педагогической деятельностью в нашем университете.

Вся жизнь Венедикта Андреевича связана с городом студентов — Томском. Здесь он учился в классической гимназии, затем в Томском технологическом институте.

Учителя Венедикта Андреевича — всемирно известные уче-

ные В. А. Обручев и М. А. Усов — возлагали на молодого геолога большие надежды. И он их оправдал. Он явился организатором геолого-почвенно-географического факультета ТГУ и первым его деканом.

В 1929 году В. А. Хахлов получает звание профессора, а в 1939 г. — степень доктора геолого-минералогических наук без защиты диссертации.

Имя В. А. Хахлова широко известно — не только в Советском Союзе. Его знают за границей как крупнейшего палеоботаника и

геолога. Им опубликовано около 130 работ в этих областях науки.

Трудно перечислить все заслуги Венедикта Андреевича перед университетом. Им основан палеонтологический музей. Все определения богатых коллекций этого музея выполнены В. А. Хахловым. Долгое время редактировал он все университетские издания.

Студенты любят и уважают В. А. Хахлова как прекрасного лектора и чуткого воспитателя.

Поражает широта интересов Венедикта

Андреевича. Вспоминается мне лаконичная характеристика, данная его другом академиком А. И. Белецким: «Универсальный человек».

И действительно, В. А. Хахлов занимается не только научной и общественной деятельностью. Его мы знаем как певца, художника — пейзажиста, энтузиаста цветоводства и огородничества.

Хочется пожелать, чтобы никогда не старел душой этот замечательный человек.

Г. ГРИГОР,
профессор.

Только один день...

РЕПОРТАЖ

— Нет! Нет! Привыкайте к вещам сейчас. С ними Вам легче будет действовать...

...И снова отделяется каждая мизансцена, малейший жест, каждая интонация.

Студенты с увлечением работают над пьесой о вчерашних десятиклассниках, поехавших на Дальний Восток. Скоро мы увидим ее на сцене, а пока... репетиция продолжается (см. снимок).

молодой кружок, молодые участники — разве это не прекрасно?

Студенты заняты разбором статьи московского инженера Иванова, имеющей немалое практическое значение при использовании формул для счетных машин. Но она содержит ряд неочевидных положений, которые требуют проверки.

Кружок помогает студентам углублять полученные на занятиях знания. Кроме того, посещение кружка помогает им в написании курсовых работ.

...А говорят, что математика — сухая наука. Какая чепуха!

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ. 9 часов вечера. Здесь идет факультетское комсомольское со-

Игроки в красных майках беспрерывно атакуют кольцо противника. Это команда научных работников СФТИ, возглавляемая доцентом Л. И. Васильевым, «разделяет» баскетболистов ЭЮФ. Счет стремительно растет. К концу первого тайма — 44:17 не в пользу молодежи. Во второй половине студенты сокращают разрыв, но добиться перелома не могут. Итог встречи — 74:57, выиграли научные работники.

На площадке — женские команды научных работников и экономико-юридического факультета. За научных работников, играет «сама» председатель спортклуба Т. С. Касаткина. Зрители, особенно младшекурсники, имеющие дело с зачетами по физкультуре, зашевелились, появилась возможность сыграть по адресу кафедр физвоспитания. Однако Т. С. Касаткина, как и остальные, действует четко и уверенно. И здесь научные работники оказались на высоте. Встречу они выиграли, счет — 58:36.

В двенадцатом часу закончилась игра мужских команд ММФ—РФФ. Мехматовцы, руководимые В. Ивлевым, героически сопротивляются, борясь

СРЕДА, 30 марта. Первыми сонную тишину общижитий нарушили дежурные многочисленных коммун. Опасаясь нарушить безмятежный сон друзей, они бесшумно высказываются за двери и на дыпочках пробираются к кухне, где уже весело посвистывает титан...

В утренние часы то и дело возникают очереди: завтрак по очереди, потому что обычно в коммунах не более одного — двух станков; даже набрать чернила в ручку — приходится соблюдать очередность.

Около девяти утра внезапно стихает гул общежития — студенты спешат на занятия. А те, кто занимается со второй смены, провожают их удовлетворенными вздохами и снова уносятся в царство Морфея. Пятикурсникам снится, что отменили дипломные работы. Не будем прерывать их сладкие сновидения и отправимся с теми, кто спешит на лекции.

Университет встречает студентов звонкой тишиной. Делается попытка проникнуть в аудиторию одетыми, но бдительный вахтер заставляет все-таки спуститься в раздевалку. И здесь очередь — да еще какая!

И только очутившись в гулком коридоре, студент облегченно вздыхает. Только сейчас он вспоминает о поставленном вчера уколе и, сгорбившись от боли, направляется на лекцию, коллоквиумы или лабораторные занятия.

АУДИТОРИЯ 323.

Среди первокурсников-биологов сегодня — как обычно — отсутствующих нет. «Да разве можно пропустить лекцию профессора Мариновского? Ведь это такое чудо!» — говорят студенты.

Лектор появляется в дверях — шум моментально стихает. Профессор рассказывает о насекомых. «Фу, что же здесь интересного? — можете сказать вы, и тем самым вызовете бурю возмущений биологов. Стоит только посмотреть, как они слушают, и вы пожалеете, что не связали свою судьбу с ухвертками или сеноедами.

В перерыве все устремляется к столу, чтобы посмотреть фотографии, препараты. Снова звонок, и снова тишина. Второй час летит так же незаметно, как и первый.

АВ ЭТО время в лаборатории физической химии, не отрывая взгляда от термометра, сидит у прибора Гая Малинина. Температуру нужно поддерживать строго постоянной, и как только столбик ртути предательски ползет вверх, Гая добавляет новую порцию охлаждающей смеси. Чтобы получить хорошие результаты, нужны точность, аккуратность и терпение. Взглянем на график успеваемости, который висит рядом на стене, и мы убедимся, что Гая обладает этими качествами. Все работы, выполненные ею, оценены на «хо-

рошо» и «отлично».

За дальним столом, уставившись на колбу, в которой находится раствор красновато-коричневого цвета, сидит Наташа Голубцова. В этой колбе происходит реакция между иодом и ацетоном, а Наташа, которой не терпится получить результаты, наверное думает, что от пристального взгляда ее голубых глаз реакция ускорится.

Но вот долгожданная минута настала — можно брать 2-ю пробу... Оставим Наташу и ее подруг за этим занятием.

В592 группе сейчас начался семинар по истории КПСС. Задумчивые взгляды студентов то и дело устремляются за окно. То ли весенняя капля привлекает их, то ли там ждут они мучительный ответ на вопрос, поставленный в плане семинара — трудно сказать.

Наконец, преподаватель вызывает В. Кобытеву. По аудитории проносится легкий вздох облегчения и воцаряется рабочая обстановка: одни слушают сбивчивое выступление своего товарища, другие перечитывают еще раз свои конспекты, третьи заняты подготовкой к следующему практическому занятию.

Дополнить выступление Кобытева нашлось много желающих. Но это все те же студенты, которые всегда спасают положение — Н. Никитина, Г. Огурцов, комсорг В. Блинова и некоторые другие.

Разрешить второй вопрос оказалось труднее. А. Торопова и А. Ирошкина совсем запутались в июльских событиях 1917 года. И только к концу второго часа Г. Гончарина и Ю. Маркин вносят некоторую ясность.

Одним словом, семинар этот прошел обычным для 592 группы порядком. Как всегда, скромно молчали К. Береснев, Н. Витченко, Н. Кожемякин.

И ни весна, ни даже приближающаяся дата 90-летия со дня рождения В. И. Ленина не воодушевили студентов этой группы на изучение материалов Апрельской конференции, так тесно связанной с гениальными Апрельскими тезисами Ильича.

СТОП! Давайте с самого начала! Очень хорошо, если вы придете с волейбольным мячом, вы же спортсмен, Саша! А настроение? Вы сдали последний школьный экзамен. Больше радости, возбужденности! — говорит Е. А. Одолевская студенту ММФ Казачкову. Он играет роль Саши в пьесе Малюгина «Девочки и мальчики». К концу ее готовит драмкружок университета.

— Теперь пройдем разок сцену у костра, — говорит Елена Алексеевна.

— Ребята, дорогие! Ну где же ваш волчий аппетит? Вы замерзли, проголодались. Ешьте, захлебываясь и обжигаясь.

— Елена Алексеевна! Мы по ходу действия будем правильно кушать, — умоляющим голосом говорит Нелли Лысенко — студентка ХФ.



ПОЛЧАСА пятого. Направляемся к месту строительства водопровода. Там сегодня работают математики 472 группы. Слышен смех, крики, летят снежки, отчаянная толкотня. Безудержная радость заучившихся студентов...

— Перекур, что ли? — Оказывается, работа еще не началась. Ждут руководящих указаний. Наконец, после получасовых поисков появляется член пленума комитета Геннадий Мартовский и объявляет: «Меня послали к вам для руководства, но руководить я не умею, давайте будем копать». Возражений не последовало. Появи-



лись лопаты, полетели из канавы комья мерзлой земли, часть девушек принялась носить кирпичи. Дружная работа продолжалась более часа (см. снимок).

САМОЙ первой минуты попадаешь в мир формул. Высокий юноша с жизнерадостной улыбкой выходит к доске и пишет, пишет целых 2 часа...

Но никому не скучно. На лицах присутствующих такое наслаждение, как будто они слушают, по меньшей мере, письмо Татьяны к Онегину или «Каштаны» в исполнении Эдиты Пьехи...

Это идет очередное заседание кружка вычислительной математики студентов III курса ММФ. Кружку всего два месяца. Молодая специальность,

брание БПФ. Тема его — «Если тебе комсомолец имя — крепи его делами своими». Быть может, вы ждете, что мы расскажем вам о жарких спорах студентов о комсомольском долге, о героике наших дней? Не надейтесь.

Зал, в котором отсутствует почти четверть комсомольцев, скучает... Слышится шелест страниц... Ползут ленивые шепотки.

После доклада воцаряется продолжительное молчание. Бодрые призывы председателя начать обсуждение не встретили отклика в душах собравшихся.

Быть может, поговорить было не о чем? Первое место по успеваемости, добросовестная работа агитаторов Стадниковой, Лыковой, Мареевой, связь с заводом... Все это хорошо. Но ведь рядом с комсомольцами, которыми гордится факультет — Женей Индаевой, Риммой Глушковой, Люсей Витебской и другими, — живут равнодушные — Садовникова, Ершова, за пять лет учебы не сделавшие ничего полезного для факультета, Валя Гире, которая безответственно отнеслась к важному делу распространения книг, Марина Маслова, нарушившая комсомольскую дисциплину.

После томительного молчания нашлось, наконец, четверо выступающих. В одиннадцать часов комсомольцы мирно разошлись. Большого и интересного разговора так и не состоялось. А жаль...

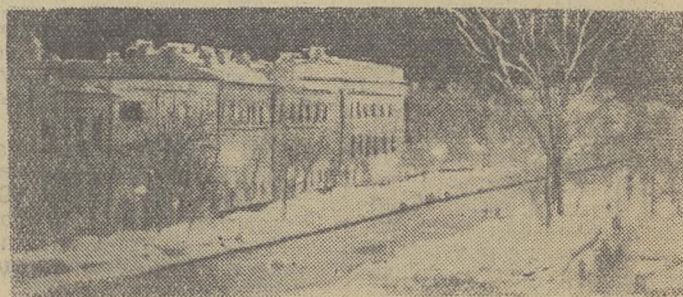
ВСПОРТЗАЛЕ ТГУ — розыгрыш очередного тура первенства по баскетболу. В спортзале ТГУ — шум, гам и аплодисменты болельщиков.



за каждое очко, но успешно противостоять натиску противника не могут (см. снимок). Разрыв в счете растет — 4, 8, 12 очков. Интересная, хотя порой и чересчур резкая игра заканчивается заслуженной победой радиофизиков.

ВНАШЕМ репортаже трудно было рассказать обо всех событиях этого дня. В этот же день пятикурсники защищали свои дипломные работы, вечером состоялась репетиция художественной самодеятельности радиофизиков, прошел вечер шахматистов и многое другое.

Материал подготовлен отделом комсомольской жизни и отделом информации.



Редактор А. А. СЕРГЕЕВ.