

ЗАКОНЧИЛСЯ учебный год в сети политического просвещения. Каковы же его итоги? Все теоретические и методологические семинары выполнили учебный план, намеренный на год.

Среди проблем, обсуждавшихся на семинарах, большое место занимали вопросы международного коммунистического и рабочего движения, истории КПСС, отдельных проблем диалектического и исторического материализма. Большую помощь в работе этих семинаров оказали работники кафедр общественных наук. На семинарах заметно усилилось изучение тех вопросов марксистско-ленинской теории, которые ближе всего связаны с практической работой участников семинаров, с их профессиональными интересами. Такие семинары проходили живо, вызвали активное обсуждение вопросов и стремление глубже изучить проблему.

Очень содержательно прошли занятия семинара у литераторов ИФФ (руководитель доцент Н. Ф. Бабушкин), на котором обсуждались вопросы марксистско-ленинской теории эстетики. Большой интерес не только работников нашего университета,



За советскую науку

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КОРОМКО

№ 21 (567)

Понедельник, 6 июня 1960 года.

Цена 10 коп.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ХОРОШИЙ ОПЫТ, УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ

но и других вузов города вызвало обсуждение вопроса об индуктивном методе исследования и своеобразии его применения в математике на ММФ (руководитель доцент Р. Н. Щербаков) и по проблеме «Кибернетика и естествознание» на семинаре СФТИ и физических факультетов (руководители: профессор Окунцов М. М., В. Н. Кессених, А. Н. Прилежаева и доцент В. А. Жданов). Семинары принесли большую пользу в деле повышения идейно-теоретического уровня наших работников, в улучшении качества их работы. Некоторые доклады на семинарах завершались написанием научных статей. Так, доцент А. И. Ким, выступивший с докладом «КПСС о задачах Советов на современном этапе», написал затем на эту тему статью для печати.

Наряду с семинарами, в работе которых участвовало более 400 человек, успешно работали кружки текущей политики, в которых занималось около 200 человек. Пропагандисты кружков в своем большинстве сумели живо и интересно построить занятия, заинтересовать слушателей и серьезно изучить темы занятий. Такие руководители кружков, как тт. Кондратьева П. А. (СФТИ), Котырло М. А. (научная библиотека) и другие, зарекомендовали себя очень способными пропагандистами, умеющими доступно и глубоко донести знания до слушателей.

Однако, подводя итоги, надо сейчас привлечь внимание партийных организаций к тем недостаткам в политическом просвещении, которые мешали их работе, снижали их действенность.

Прежде всего, серьезным недостатком было отсутствие в тематике семинаров проблем экономической теории, которая приобрела сейчас исключительно

важное значение в коммунистическом строительстве.

Не во всех семинарах и кружках было достигнуто активное участие всех слушателей, были пропуски или только формальное присутствие без участия в обсуждении темы. Так, тт. Сазонов, Захаров, Литвин, Киреев (СФТИ), Кузнецов В. Г., Никитина, Федотова (ММФ) и некоторые другие пропустили по три и больше занятий семинара. Часто пропускали занятия кружка товарищи Корнеева, Деева (ЭЮФ), Симоненко, Лебедев (СФТИ). Эти факты в значительной мере объясняются слабым контролем со стороны партийных, комсомольских и профсоюзных организаций за работой семинаров, кружков и отдельных работников.

Очень мало сделано в партийных организациях по использованию работы семинаров для усиления пропагандистской работы среди студентов и трудящихся города и области.

В ближайшие дни надо закончить формирование сети политического просвещения на следующий учебный год. Поэтому сейчас надо учесть все недостатки прошлого года и не допустить их в будущем. Следует особо серьезно подойти к подбору кадров руководителей семинаров и кружков, обеспечить преобладание в тематике при выборе тем занятий, усилить внимание к изучению экономической теории, обеспечить охват различными формами политического просвещения всех работников университета. Надо сделать все, чтобы полностью выполнить требование Постановления ЦК КПСС от 9 января 1960 года «О задачах партийной пропаганды в современных условиях».

А. БЫЧКОВ,
член парткома.

ДАВАЙТЕ НЕ ДЕЛАТЬ СКИДОК НА СЕССИЮ!

СТУДЕНТЫ - химики знают, вероятно, председатель факультетского профбюро Колтович Галло. Но, наверно, не все знают, что комната 2-9, в которой живет Колтович, оказалась в числе самых грязных. Факт весьма показательный!

Студенческие санитарные комиссии в последнее время явно ослабили контроль за санитарным состоянием комнат. В общежитиях часто наблюдается одна и та же картина — грязные, неубранные коридоры и комнаты. До сих пор из окон общежитий выбрасывают во двор все, начиная с бумаги и кончая консервными банками.

С наступлением сессии редко стало проверяться санитарное состояние комнат. В общежитии по Ленина 49 комиссия студсовета не проверяла комнаты в течение месяца, так же как и комиссия ВПФ. Факультетская комиссия ГГФ последнюю проверку провела 9 мая. В числе самых грязных оказались комнаты 3-8 (староста Нейзлер), 2-5 (староста Персианов), 2-4 (староста Полле). Очень грязно в комнатах ЭЮФ и ФФ в общежитии на

Никитина 4. Вечная грязь и беспорядок царят, например, в комнате 4-11 (староста Елец, ЭЮФ), 5-9, где живут пятикурсники ЭЮФ, часто устраивающие шумные попойки; основательно заросли грязью комнаты 2-26, 2-45, 2-43, 2-28, 2-31, в кото-

ЭТО БЫЛО В ЗИМНЮЮ СЕССИЮ, ЭТО ЕСТЬ И СЕЙЧАС

Кончается зачетная сессия. 2 июня 393 группа ИФФ сдавала дифференцированный зачет по истории древнерусской литературы. С грустью приходится отмечать, что в группе повторяется то же самое, что было в зимнюю сессию: низкий уровень знаний. Из всей группы получили оценку «отлично» всего лишь два человека, а не сдали зачет 6 человек. (В основном это студенты, сдававшие дважды и первый зачет — историю зарубежной литературы). Это И. Щелчкова (староста группы), Г. Левченко, Э. Буркот, А. Писов, Е. Плющ и другие. В чем же дело? На этот вопрос можно дать простой ответ: дело — в лени. Именно ленью объясняются и «завалы» в зимнюю сессию и результаты весенней зачетной сессии. Студенты не используют максимально время для подготовки, начинают готовиться, когда до зачета остается дня два-три, и именно поэтому в группе перед зачетом и во время сдачи зачета наблюдается нервозность. Это было и в зимнюю

сессию, это есть и сейчас.

Первый экзамен — латинский язык — 393 группа сдает 14 июня. Сможете ли вы, литераторы-первокурсники, организовать себя на подготовку? Ведь латинский язык штурмом не взять...

С. ПОТОПОВ.



У тех, кто ВЫХОДИТ В ЖИЗНЬ

Близится успешное окончание университета, впереди — серьезная, интересная работа. А за плечами у Вали Неживой 5 лет отличной учебы, работа в комсомольском бюро физического факультета, активное участие в научно-исследовательском кружке, поездки на целину и в колхозы. Сочетание чудесного качества научного романтизма с большим энтузиазмом, аккуратностью, последовательностью и организованностью помогли ей написать отличную дипломную работу, которая явилась серьезным научным исследованием. Результаты ее дипломной работы будут опубликованы. Вали оставлена в качестве ассистента на кафедре физики твердого тела.

Е. БОГОМОЛЬНАЯ.

ПЕРВЫЙ УСПЕХ ГРУППЫ

Метеорологи I курса ГГФ начали свою вторую сессию. Треугольник группы позаботился о том, чтобы она прошла успешно. Д. Лянгузова, А. Ильясова и А. Буряя вместе с доцентом Ф. И. Терлуговым организовали совместное изучение основных тем. Члены группы через день собирались на консультации и обсуждали уже повторенный материал.

И вот наступил день экзамена. Обстоятельно отвечают студенты на вопросы. У А. Чуприковой и Р. Ананьевой в зачетных книжках появились отличные оценки, Л. Кузнецова получила «хорошо». Результат первого экзамена у студентов 293 группы — 23 хороших и отличных оценки.

Т. ЧАЙКО.



Они разведутся в разные концы нашей большой страны, сегодняшние пятикурсники. И будут в роще расти и зеленеть деревья, посаженные их руками.

На снимке: сегодня — очередь 151-й группы БПФ. Г. Зверева и Н. Колосова заняты посадкой березок.

Фото В. Дубовицкого.

ВЕСНА

ПЯТИКУРСНИКОВ

Первая и последняя студенческая весна. Первая — для пятикурсников: они выйдут в самостоятельную жизнь; и последняя — тоже, конечно, для них: наступили государственные экзамены...

Наш фотокорреспондент побывал на одном из них.

2 июня. В этот день 151 группа ВПФ сдает зоологию.

И пока Роза Орлова готовится к ответу (снимок 1), Раиса Сай спокойно и уверенно отвечает государственной комиссии на все вопросы билета (снимок 2).



Отличный ответ! Трудно найти студента, который не волновался бы на экзамене, и особенно — на го-



сударственном. Надя Носкова отвечает очень хорошо, но забыла иллюстрировать свой ответ препаратами. И ничего зазорного нет в том, что В. В. Крыжановская — опытный экзаменатор — сама принесла некоторые из них выпускнице (снимок 3): ведь бывает и так, что от волнения студент забывает собственную фамилию!

Надя, как и Роза Орлова, получает отличную оценку!

Еще один экзамен, и девушки получат полное право называться молодыми специалистами.

Фото Л. Кудина.

Короткий сигнал

7 июня — последний срок обмена профбилетов.

В некоторых группах обмен уже полностью закончен. Это 281-я группа ГГФ, 891 и 882 группы ХФ. Однако в целом по университету положение крайне неудовлетворительное. На ФФ (председатель профбюро тов. Редькин), отделении ФФ (председатель профбюро тов. Трифонов), ИФФ (председатель профбюро тов. Константинов) на 3 июня еще не был обменен ни один профбилет. Не намного лучше положение и на ЭЮФ — на 3 июня здесь только одна группа закончила обмен. Цейтнот, товарищи председатели профбюро и профорг!

И. ОТМАХОВ,
председатель профкома ТГУ.

★ ★ ★

В ботаническом саду зацвели нарциссы, тянутся к солнцу яркие головки тюльпанов. Скоро зацветут пионы. Уже сейчас распускаются колокольчики аквилегии. На ее цветок походят голубые сарафанчики девочек. Они рылят землю вокруг зеленого куста. Слышен звонкий смех. Это работают ученики 2-й, 6-й и 9-й школ.

Цветы и дети — как они похожи!

Г. ТЕРЕХОВА.

АРХЕОЛОГИ ГОТОВЫ К ЭКСПЕДИЦИИ

В последние годы музей истории материальной культуры при Томском университете ведет исследование археологических памятников эпохи неолита и бронзы в нижнем течении Томи и в среднем Приобье. В ходе этих работ были собраны материалы, позволяющие дать общую картину культуры неолита и бронзы томских племен. Неолитические племена Томи по характеру своей культуры были очень близки своим соседям на юго-западе, населявшим верхнюю Обь; можно также отметить ряд черт, сближающих их с нижнеобскими племенами.

Исследования памятников эпохи бронзы позволили открыть интересную страницу в истории томских племен. Раскопки у поселка Самусь показали, что в середине II тысячелетия до нашей эры в низовьях Томи существовала развитая культура древних племен, получившая название томской. Племена, создавшие ее, были охотниками и рыбаками, сумевшими овладеть в совершенстве литьем бронзовых орудий: наконецников копий, топоров и т. д. Литье из бронзы по качеству,

разнообразию изделий, масштабы работ не уступало этому производству в южной Сибири. У томских племен была высоко развита для того времени и духовная культура. Об этом свидетельствуют найденные при раскопках голова медведя и голова человека, искусно сделанные из камня. Стенки многих глиняных сосудов также были украшены изображениями человека. Такие находки являются уникальными.

Можно утверждать, что томская культура, резко отличная от южных культур эпохи бронзы, была тесно связана с культурой западных соседей. Эти связи уходят далеко за Урал, на Волгу и Каму. Можно предположить, что томские племена являются одними из предков племен, позже заселивших Северо-Восточную Европу.

Сейчас перед археологами стоит задача изучения следующего периода в истории томских племен — конца II, начала I тысячелетия до н. э. Памятники этого времени известны на территории бассейна нижней Томи и прилегающих районов Оби. С целью изучения

их нынешним летом организуется специальная экспедиция. Она будет работать в Коженинском районе у с. Еловна. Мы надеемся установить основные черты культуры местных племен интересующего нас времени. Разумеется, каждый новый сезон работ полон надежд, а иногда и сомнений. С тем большим нетерпением ждем начала работ.

Такое же нетерпение охватило уже студентов — будущих участников экспедиции Л. М. Старцеву, Л. Г. Гоньшикову, Л. И. Трубникову и др. Это — студенты историко-филологического факультета, в большинстве своем постоянно работающие в археологическом кружке. Они оказывают большую помощь в работе музея истории материальной культуры и его экспедиций. Без их энтузиазма наши работы были бы невозможны.

Археологи университета скоро выедут из Томска и начнут исследования в полевых условиях.

В. МАТЮЩЕНКО,
зав. музеем истории материальной культуры.

Изучение иностранного языка — на уровень новых требований

С будущего учебного года начинается новый период в преподавании иностранных языков в наших вузах. Новая программа ставит главной целью научить студентов говорить с иностранцами на общекультурные, бытовые и специальные темы, а также читать и переводить иностранную литературу по специальности.

Кафедра иностранных языков проделала по подготовке к выполнению этой сложной задачи немалую работу. Составлены и размножены разговорные пособия для работы со студентами I—II курсов. Несколько изменены методы преподавания. Больше внимания уделяется проработке отдельных разговорных тем, постановке вопросов и ответов на них студентами, беглых ответов на вопросы пре-

подавателя, пересказам прочитанного и т. д. Изменены учебные рабочие планы.

Тем не менее есть еще много вопросов, которые требуют скорейшего разрешения в ближайшем будущем и которые имеют решающее значение. Для выполнения новой программы необходимо добиться введения большего числа часов практических занятий по иностранному языку на первом и втором курсах, а также ввести практические занятия на старших курсах.

Требуется создать много новых учебных пособий. Учебная часть университета должна помочь кафедре в напечатании уже готовых и новых пособий. Плохо обстоит дело и с адаптированной литературой. Наступило время, когда издательство

литературы на иностранных языках должно выпустить новые учебники, серии книг, разговорники и т. д. Долг научной библиотеки и кафедры иностранных языков — приложить все усилия, чтобы приобрести достаточное количество необходимой литературы.

Кафедра должна шире развернуть работу кружков разговорной речи на иностранных языках. И здесь кафедре также требуется помощь со стороны учебной части — помещения для кружков, оборудование их магнитофонами, лингафоном и наборами граммпластинок, радиоприемником и, возможно, учебными кинофильмами. При выполнении всех этих условий можно было бы готовить студентов для разговора с иностранцами и беглого чтения литературы. **С. РОДИОНОВ.**

НОЧЬ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ

Рассказ

что... нет, плакать будет не одна. Плакать будут многие. Это — самый распространенный прием — это монополия женской половины студенческого рода. Студентки этой группы отлично поняли, что способность плакать может восполнить им отсутствие всяких других способностей. Поэтому к пятому году обучения в институте они умеют рыдать в любой тональности — и даже беззвучно, умеют рыдать с платочком и без платочка, умеют виртуозно менять частоту и амплитуду всхлипываний, настраиваясь на волну преподавателя. Какую причудливую мимику вырабатывает хитрая женская природа в борьбе за стипендию! Не все плачут — слезы это оружие примитивных. Более же смысленная студентка, придя на экзамен, будет вздыхать, будет говорить голосом умирающего лебедя, будет прикладывать ладонь ко лбу, давая понять, что там внутри что-то есть, но это

«что-то» сейчас ужасно болит.

Есть и другой прием. Девушка, в обычные дни шеголявшая в дорогом платье, на экзамен одевает старенькую лыжную куртку и какую-нибудь серую юбку, разукрашенную чернильными пятнами. Чернильные пятна наглядно демонстрируют с одной стороны усердное отношение к учебе, с другой — необходимость стипендии, ввиду трудного, очень трудного материального положения.

Семен Игнатьевич повернулся на другой бок, прислушался к ровному дыханию своей супруги и тяжело вздохнул. Он вспомнил, как в прошлом году к нему, уже почти старику, пришла на экзамен декольтированная студентка, не знавшая предмета. Она была очень красива, но при ее появлении ему всегда приходило на ум изречение Леонида Андреева: «Красивое — всегда несколько глуповато». Несправедлив был писатель к женщинам... но эта студент-

ка... Семен Игнатьевич почувствовал непреодолимое желание сплунуть...

Нет, студенты — те проще. У них не хватает изобретательности ни на что, кроме шаргалок, да и пользуются они шаргалками однообразно и неуклюже. Они не умеют плакать, используют мимику лица, интонации голоса — единственно, что их выручает, — это обилие карманов... Карманы — это монополия мужской половины студенческого рода.

Четыре часа. Нужно спать. Предстоит ужасный день. Предстоит выслушать множество ответов. Таких ответов... Нужно спать.

От автора

«Как же, — спросит читатель, — по-вашему, все студенты — балбесы, а все студентки... и того хуже?!» Нет, что вы... успокойтесь... Прочтите внимательно начало рассказа! Семену Игнатьевичу предстояло принять экзамен у плохой группы.

О. НОВОЖИЛОВ.

Газета «За индустриальные кадры»
Уральского политехнического института.

Редактор А. А. СЕРГЕЕВ.

Заказ № 2012, Тираж 1010.