



Летом нынешнего года в д. Еловка, Кожевниковского района работала археологическая экспедиция Томского университета. Ее целью было исследование поселения бронзового века (конец II — начало I тысячелетий до н. э.). Почему именно это время заинтересовало экспедицию? Дело в том, что культура племен Среднего Приобья эпохи неолита и первого этапа бронзового века (конец IV — II тысячелетий до н. э.) изучены были предшествующими экспедициями. Нам стал ясен общий облик материальной и духовной культуры населения этого района. Это были племена охотников и рыболовов, не уступающие по уровню развития культуры южным племенам Сибири.

Наибольшего расцвета культура этих племен достигла во II тысячелетии до н. э., в период существования так называемой Томской культуры, исследованной по материалам Самусьского поселения. Жители Томской культуры были охотниками и рыболовами, овладевшими в совершенстве искусством бронзового литья. В это время произошла смена тотемистических верований неолитических племен (предшественников жителей Томской культуры) шаманизмом. Атрибуты шаманизма, яркие свидетельства его существования в виде многочисленных изображений людей и животных на стенках глиняных сосудов, были собраны нашими предшествующими экспедициями.

Выяснилось, что эта самобытная яркая культура в конце II тысячелетия до н. э. прекратила существование. На смену ей пришла совершенно новая, носители которой нам не были хорошо известны. Вставала задача — выяснить характер этой культуры. Эта задача может быть выполнена не в один год. Прошедшее лето дало нам обильный материал, позволяющий надеяться, что в ближайшие два-три года мы сможем говорить об этой культуре так же определенно, как и Томской.

Объектом работы экспедиции было избрано поселение Еловка, принадлежащее периоду, следующему за Томской культурой, син-

хронному карасукскому этапу в южной Сибири.

Раскопками было открыто древнее поселение. Многочисленные кости животных и рыб, рыба чешуя свидетельствуют о большой роли этих отраслей хозяйства в жизни населения. Но вместе с тем, жители поселения были и хорошими охотниками. Собрана большая коллекция костяных и каменных наконечников стрел; имеются бронзовые наконечники стрел и копье. В хозяйстве широко использовались разнообразные ножи и проколки из костей. Жители этого времени были искусными мастерами по обработке кости. Кроме перечисленных костяных изделий, они мастерски изготавливали и многие другие предметы: ложки, части конской сбруи, рукоятки бронзовых ножей и т. п. Большая роль скотоводства и прежде всего кожеводства доказывается не только обилием костей домашних животных (лошадь, корова, овца), но и изображением лошади, сделанным из кости. Оно мастерски воспроизводит все основные черты лошади, видимо, любимого животного этого населения.

Население этого времени резко отличалось по своей культуре от своих предшественников, носителей Томской культуры. Но они не забыли, а, вероятнее всего, и дальше развили искусство бронзового литья. Находки бронзовых предметов (копье, наконечники стрел, нож и др.), а также формы для литья этих предметов — ярко рисуют нам бронзоволитейное дело этих людей.

Материалы экспедиции раскрыли нам новую страницу в истории среднеобских племен, не известную нам до сих пор.

Основными сотрудниками экспедиции были студенты ИФФ университета. Без их честного труда в нелегких полевых условиях экспедиция не получила бы всех этих материалов. Особенно хорошо трудились Тольникова Лидя, Трубицкова Люба, Русанова Рита. Их энтузиазм и усилия всех членов экспедиции обеспечили наш успех.

В. МАТЮЩЕНКО.

Для верующих и неверующих

При Томском городском народном университете культуры в этом году открывается факультет научного атеизма. В работе факультета примут активное участие профессора и доценты нашего университета К. П. Ярошевский, И. П. Лаптев, Б. Г. Иоганзен, В. Н. Кесених, Г. И. Пелех, Л. Г. Майдановская, Л. В. Алякринский и другие.

В течение года на факультете будут прочитаны лекции: «Как рождаются и умирают боги», «Наука и религия о происхождении жизни», «Как появились «священные» книги Библия, Талмуд, Коран», «Наука и религия о происхождении человека», «Христианство, ислам, иудаизм и их современное состояние», «Религиозные секты в Томской области», «Значение завоеваний космоса в борьбе с религией», «Как относятся КПСС и Советское государство к религии и церкви».

Лекции будут сопровождаться показом документальных и научно-атеистических кинофильмов, демонстрацией физических и химических опытов, разоблачающих религиозные «чудеса». В работе факультета примут участие бывшие верующие.

Мы просим рассказать о работе нашего факультета верующим, которых вы знаете. Пусть они приходят на наши лекции.

Факультет научного атеизма работает в помещении Межсоюзного клуба облспрофа (пл. им. Ленина, 6) в первую среду каждого месяца с 7 часов вечера. Первое занятие откроется 12 октября лекцией проф. К. П. Ярошевского «Как рождаются и умирают боги».

Записаться на факультет можно во 2-ом учебном корпусе, ком. 48, на кафедре философии.

Надеемся, что студенты, которым в будущем придется вести атеистическую пропаганду, воспитывать подрастающее поколение в духе атеизма, будут посещать занятия факультета.

Л. ЗЕЛЕНОВ,
зам. декана факультета научного атеизма.

В редакцию газеты

Просим передать через вашу газету искреннюю благодарность родных и близких покойного Григория Григорьевича Григора ректорату, общественным организациям и всему коллективу ТГУ, друзьям и товарищам, проявившим сердечное участие в постигшем нас горе.

Родные покойного.

Зам. редактора А. И. УВАРОВ.

Заказ № 3233 Тираж 1010.



За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

К НОВЫМ УСПЕХАМ

Аудитории старейшего сибирского университета снова заполнили студенты. Теперь их стало еще больше — почти пять тысяч, на 200 человек больше, чем в прошлом учебном году. Среди них 303 вечерника, 1139 заочников.

Рост студенческого коллектива, в котором каждый третий обучается без отрыва от работы, сокращение учебных семестров из-за сельскохозяйственных работ, а главное, более высокие требования, которые Родина предъявляет к качеству кадров, ставят перед нами ответственные задачи.

Весенняя сессия принесла нам немало радостей и немало огорчений. Отрадно, что большинство студентов (90 процентов) сдало все экзамены и зачеты, в том числе 40 процентов на «хорошо» и «отлично». Лучше всех учились юристы, экономисты, физики, химики, биологи. Отличники учебы В. Кукина (ХФ), Е. Прокопьев (БПФ), М. Свиридов (ЭЮФ), В. Редькин (ФФ) и сотни других показали образцы трудолюбия.

И тем более обидно, что 322 студента не сдали экзаменов, снизив тем самым общую успеваемость университета по сравнению с 1959 годом. Наибольшее число двоечников дал РДФ, где почти каждый пятый студент обнаружил плохие знания. Не выдержали госэкзамены 19 человек. Лень, недисциплинированность — вот что привело Мочалкина, Ершова, Сафонова, Прошина и других им подобных к позорному провалу на экзаменах.

Немалую ответственность за это несут и коллективы групп, общественность факультетов, которые зачастую относились безразлично к случаям прогулов, неподготовленности к занятиям.

Кое-где были допущены серьезные промахи в организации и проведении учебного процесса. Остается желать лучшего качества преподавания отдельных работников кафедр метеорологии, гидрологии, отраслевых экономик и некоторых других. На ФФ, ИФФ, ММФ имели место серьезные методические недостатки в проведении практических и семинарских занятий. Отдельные преподаватели кафедр — Макарова Л. Я., Харлова Р. П., Лапшина Р. Н., Лосев А. В. не уделяли должного внимания заочникам и вечерникам.

С самого начала учебного года особое внимание надо уделить первокурсникам. Их у нас 815, почти половина из них пришла на учебу из армии, с производства и имеет длительный перерыв в учебе. Не жалея времени, надо обучить их методике самостоятельной работы, умению конспектировать лекции, работать над книгой, готовиться к семинарам.

Еще более слаженной и четкой должна быть работа всех 55 кафедр университета. Тщательно продумать график занятий с учетом сокращения учебного года, вовремя распределить учебную литературу, спланировать консультации, создать студентам все условия для работы в кафедральных кабинетах и лабораториях, с самого начала проявить должную требовательность к подготовке к занятиям, завести точный учет посещаемости, вовлечь студентов в научные кружки, оказать помощь молодым преподавателям — таковы первоочередные задачи кафедр.

Немалая роль принадлежит в этом Ученым Советам, роль которых должна быть направлена к еще более глубокой реализации требований закона об укреплении связи школы с жизнью. Многие должны сделать наши хозяйственники, чтобы в аудиториях было светло и чисто, чтобы в общежитиях работали кухни, всегда был кипяток, чтобы бесперебойно работали столовые и буфеты. Скорее надо завершить подготовку к зиме.

Студенты! Вы честно и самоотверженно трудились на колхозных полях, на стройках. Родина ждет от вас неменьшего упорства и настойчивости в учебе. В новом учебном году — к новым успехам!

Поддерживаем!



Как и все советские люди, я всей душой одобряю и поддерживаю предложения на-

шей делегации на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Чрезвычайно важен вопрос о предоставлении законных прав в ООН великому Китаю, не говоря уже о насущнейшем для всего человечества вопросе о разоружении.

И я верю, что правдивые и смелые слова Никиты Сергеевича сломят недоверие и косность заправил западных держав.

Г. КОЧКИНА,
библиотекарь студенческого читального зала.

Ясно всем, что глава нашего правительства Н. С. Хрущев внес очень важные предложения на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН. Всеобщее и полное разоружение и ликвидация колониальных режимов — это вопросы, поставленные самой жизнью. Сколько решительности и уверенности чувствуется в энергичной работе Н. С. Хрущева на сессии!

Лично я считаю, что каждый честный человек, независимо от того, живет ли он в социалистической стране или капиталистической, должен помнить, что и на его плечах лежит доля ответственности за сохранение мира. И каждый дол-

Мне уже немало лет. Я многое перевидала на своем веку, но самое страшное — это война. Я очень благодарю Никиту Сергеевича. Старается за всех нас, столько ездит по разным странам,



жен в меру своих сил бороться за мир. Пример в этой борьбе можно брать с Н. С. Хрущева.

Е. ШВАРЦМАН,
ст. лаборант кафедры математического анализа.

всюду борется за мир, за то, чтобы предупредить войну. Я верю, что наш народ дообещается, наконец, всеобщего разоружения.

М. КАРПОВА,
вахтер.

ВПЕЧАТЛЕНИЯ О КОЛХОЗЕ? ХОРОШИЕ!

Петр Малоштан, секретарь комсомольского бюро ИФФ

Что я могу сказать о работе в колхозе? Работали очень хорошо. Правление колхоза премировало 31 человека, т. е. приблизительно каждого третьего. Правда, нам не повезло: многие остались должны, но это уже зависело не от нас, а например, на сушилке — от пропускной способности сушильной машины. Лучшее всех работал Г. Чупин (111 трудовых), сам ходил и искал себе работу. Можно отметить также А. Мелехина, А. Шкарубю, Нику Дедову из Березовки. Наши Оли — Романика и Богданова

Г. Михайлов, студент IV курса ЭЮФ, бригадир группы студентов в колхозе им. Сталина

Поработали неплохо. Свилярник отремонтировали, зерно убрали, дали концерт, который транслировался по селам колхоза. В общем заработали около 300 трудовых. Больше всех трудовой у Виктора Путинцева. Впрочем он не только хороший работник, но и «артист». Комната у нас, как видите, выглядит неважно, старая ободранная. Но мы не расстраиваемся. Мы два раза участвовали в конкурсе на лучшую комнату, надеемся, что именно в этом году наша комната будет лучшей. Приходите — увидите.

„За советскую науку“

10 октября 1960 г., 2. стр.

— работали лучше парней. В основном, вся уборка в колхозе была произведена силами студентов.

Гаяль Бобылева, студентка I курса ММФ

Работали в колхозе «Путь Октября» Пышкино-Троицкого района. Работали хорошо, несмотря на плохую погоду. А здесь... сами видите. Дыры в стенах, разбитый плафон, сломанный выключатель, койки с сетками, оттянутыми чуть не до полу. И нет дверного замка. Столяр срочно делает какой-то шкаф и ему не до замка. Придется проситься на время к девочкам в другую комнату.



Довести дело до конца

Коллектив рабочих административно-хозяйственной части к началу учебного года в основном подготовил учебные корпуса и общежития. Произведена большая работа по покраске, побелке, ремонту мебели, остеклению учебных помещений и общежитий.

Большую помощь в текущем ремонте оказали бригады, укомплектованные из студентов. Хорошо проявила себя одна из бригад, работавшая на ремонте столовой.

Текущий ремонт учебных корпусов и общежитий был произведен качественно и вовремя, несмотря на то, что не хватало дефицитных материалов, средств.

До начала занятий студентов I—IV курсов остались считанные дни. В эти дни работникам АХЧ необходимо ликвидировать оставшиеся недоделки. Например, в общежитии № 2 (Никитина, 4) во многих комнатах отсутствует электропроводка, не работает прачечная, душ.

В. П. Вострецов, младший научный сотрудник ХФ

Работали в колхозе «40 лет Октября» Асиновского района. Вместе 88 человек заработали свыше 37000 рублей. Работали все очень хорошо. Например, Чередов Г. заработал 112 трудовых, Санников Г. — 108, Артамонов Е. — 105.

17 человек получили денежные премии. Все получили благодарность от правления колхоза и райкома партии. Дали большой прощальный концерт. Особенной популярностью пользовались сатирические частушки на местные темы, песенка «Лина», «Химический марш», эстрадная песенка «Мадагаскар». Хорошую работу наших студентов отмечала «Причудливая правда».

В некоторых санузлах нет раковин. В учебных корпусах не хватает стульев.

Несколько слов следует сказать об отношении некоторых студентов к социалистической собственности.

Каждый год университет приобретает много мебели, но еще больше ее ломают. Каждый день после занятий из аудиторий выносят сломанные стулья, столы. Мастерская не успевает ремонтировать все это.

Или другой пример. Много средств и сил затрачивает АХЧ на то, чтобы промазать зимние рамы. Студенты, вместо того, чтобы открывать форточки, распахивают окна, и работу приходится производить заново.

Эти примеры говорят о том, что некоторые студенты не берегут общественную собственность, варварски относятся к ней.

М. СУРИН.



На механико-математическом факультете нашего университета открыта новая специальность — астрономии и геодезии. Набор на первый курс этой специальности уже проведен. Зачислено 25 человек.

Древняя наука астрономия всегда была надежным и верным помощником человека в его практической деятельности. Благодаря астрономии, он научился безошибочно ориентироваться в пространстве и осваивать нашу планету. Она же позволила ему овладеть искусством определения точного времени. Составленные с помощью астрономии календари являются необходимым элементом нормальной жизни человеческого общества. Только астрономия позволила человеку правильно осознать его положение в мировом пространстве, научила видеть определенные закономерности в движении небесных тел.

Изучить астрономию — это значит постигнуть сущность грандиозных физико-химических и внутриядерных процессов, которые происходят на поверхности и в недрах звезд, Солнца, планет и других небесных тел. Только зная астрономию, можно глубоко разобраться в том воздействии, которое оказывает солнце на формирование погоды и климата. Можно смело утверждать, что множество тайн и загадок, связанных с прошлым, настоящим и будущим нашей планеты, найдет свое решение лишь при помощи астрономии.

4 октября 1957 года, в день запуска в космос первого искусственного спутника Земли, открылась новая страница в истории мировой науки и техники. Началась эра космических полетов. Эту эру открыли советские ученые, инженеры, техники и рабочие.

После этого прошло три года. Трудно перечислить все то новое, что завоевано наукой благодаря полетам искусственных спутников и космических кораблей. Главный итог состоит в том, что теперь человек обладает мощным средством для полета в межпланетное пространство. И недалеко то время, когда ближайшие к нам небесные тела примут гостей с Земли. Перед астрономией раскрываются такие перспективы, которые нам сейчас трудно представить. Астроно-

мия превратится в науку экспериментальную, а астроном — в экспериментатора, непосредственно, а не только путем наблюдений изучающего небесные тела.

Одна из задач астрономии — определить наиболее благоприятные траектории для космических кораблей, посылаемых по заранее указанным маршрутам для выполнения конкретных заданий. Эта задача требует глубокого анализа небесной механики, методов определения орбит небесных тел. Здесь астроном выступает как специалист, владеющий современной вычислительной техникой и умеющий применять ее к решению конкретных вопросов небесной механики.

В современной астрономии исключительную роль играет новая техника: радиоэлектроника, электрофотометрия, телевизионная радиотехника и другие новейшие методы физико-химического анализа и исследования вещества. Все это предъявляет высокие требования к качеству и уровню подготовки специалистов.

На астрономо-геодезической специальности наряду с астрономией будут готовиться и геодезисты высокой квалификации. Нашей стране хорошо известен благородный труд геодезиста. Именно ему приходится шагать вместе с разведчиками богатств нашей Родины, помогая в хозяйственном и культурном освоении новых районов, в создании новых шахт, промыслов, рудников, электростанций, городов и поселков.

Но труд геодезиста не исчерпывается созданием топографической основы для разведки и нового строительства. Такие тонкие и сложные вопросы, как теория фигуры земли, форма ее поверхности не может быть решена без высшей геодезии.

Будущих астрономов и геодезистов по окончании университета ждет большая, интересная работа.

А. ЛЕЙКИН.

По университету

В соответствии с решением МВ и ССО РСФСР в Москву на тематическую выставку «Работы студентов для промышленности и сельского хозяйства», организованную в павильоне ВДНХ «Образование в СССР», университетом направлено несколько студентов (Савинцев — ХФ, Павлов — РФФ, Релькин — ФФ, Вострикова — ЭЮФ, Суржикова — БПФ и другие).

Студенты пятого курса Р. Вавака (ИФФ) и Т. Короткова (БПФ) провели в средней школе № 12 пионерский сбор на тему: «Что мы умеем делать». Шестиклассники под руководством практикантов подготовили сибирские пельмени и другие кушанья, а затем устроили пионерский ужин.

Студенты-биологи, которые проходят педагогическую практику в средней школе № 12, активно помогают учителям в воспитании культуры поведения учащихся. Почти в каждом классе ими проведены беседы, доклады, пионерские сборы на этические темы.

В преподавательском зале научной библиотеки открыт свободный доступ к произведениям классиков марксизма-ленинизма, ко всем советским и иностранным журналам, справочникам, энциклопедиям, словарям.

ВЫШЛИ В СВЕТ

Монография доц. А. В. Положий «Флора Красноярского края».

Физический практикум, части 2 и 3 под редакцией проф. М. А. Большаниной.

Ученые записки № 35 (по гуманитарным наукам).

Монография проф. М. В. Тронова «Проблема развития ледников».

Труды ТГУ, том № 138 (секция языкознания).

Сборник работ по вопросам биологии.

В ближайшие дни выходят в свет «Труды Томского государственного университета. 5 научная конференция, подсекция геологии».

„За советскую науку“

10 октября 1960 г., 3. стр.