

Воспитывать любовь к профессии учителя

В труде на благо народа формируется человек грядущего коммунистического общества. Для него характерны непоколебимая преданность делу коммунизма, пламенная любовь к Родине, высокое сознание общественного долга.

В обстановке вдохновенного всенародного творчества стали особенно заметны и нетерпимы проявления тунеядства и стяжательства.

В коллективе университета к числу тунеядцев следует отнести прежде всего тех, кто, получив образование за счет государства, не хочет отплатить ему и после окончания университета уклоняется от направления на работу.

К нашему стыду, из большого выпуска университета в текущем году не поехали на педагогическую работу в школы Томской области 29 выпускников, в том числе 10 выпускников историко-филологического факультета, 11 биологов, 5 географов и 3 математика. Особенно низкая явка на педагогическую работу в школы Томской области выпускников биологического факультета.

Эти 29 выпускников, не явившиеся на работу в школы, поставили эти школы в чрезвычайно тяжелое положение и причинили существенный ущерб делу развития народного образования в нашей области.

Они не выполнили своего долга

В прошлом учебном году ВПФ выпустил 70 специалистов-биологов. Окончен университет, все они молодые, хотя много сделать хорошего, полезного. Где приложить свои силы? Около 40 человек начали свой трудовой путь в различных отраслях народного хозяйства и научных учреждениях.

Без колебаний, полный творческих планов уехал в Зырянский район на педагогическую работу В. Жучков. Школы Томской области ждали еще 11 преподавателей-биологов. Напрасно. Все они не явились к местам своего назначения. В результате во многих школах нашей области сорваны первые занятия по биологии.

Где и чем занимаются эти 11 выпускников?

Декан ВПФ профессор В. Г. Иоганзен ответил:

— Разыскиваем, вот целая папка с перепиской по этому вопросу.

Знакомимся с содержанием переписки. Оказывается, что, получив путевки в школы, скрылись в неизвестном направлении Зверева Г., Коновалова Р., Рожко И.

Скрыв факт назначения в школы, П. Мареева и Л. Зезюлина устроились в Красноярское геологическое управление. По запросу из университета они были уволены с работы как незаконно принятые. Однако в управлении у них нашелся «защитник» в лице т. В. Д. Нащокина. Приняв П. Марееву и Л. Зезюлину на работу как хороших специалистов, он в сво-

Эти факты свидетельствуют о наличии серьезных недостатков в политико-воспитательной работе на факультетах.

Кафедрам, общественным организациям факультетов, и прежде всего комсомольским организациям необходимо приложить максимум усилий для воспитания у студентов чувства высокого общественного долга.

Специальным кафедрам, кафедре педагогики совместно с общественными организациями необходимо усилить воспитание студентов в духе любви и уважения к профессии учителя. В ближайшие годы потребность в высококвалифицированных преподавателях университетского профиля для средних школ будет возрастать, и дело чести нашего университета — дать Сибири таких преподавателей.

В нашем коллективе студентов есть и другие чуждые социализму тенденции (пренебрежительное отношение к общественно полезному труду, отказ от выполнения общественных поручений, небрежное отношение к государственному имуществу и др.).

Непримиримая борьба против тунеядцев всех видов является важнейшей задачей всех общественных организаций.

ем оскорбительном по тону и содержанию письме на имя декана характеризует их как «педагогических недоучек», людей с «мизерным багажом» педагогических знаний, который, по его мнению, является «абсолютным ничто для самостоятельной работы в средней школе». Поистине медвежья услуга!

Оригинальную позицию в этом вопросе занял исполняющий обязанности директора Кемеровского мединститута т. Шуляк. Запрос из университета о том, работают ли в Кемеровском мединституте выпускники ВПФ Ю. Калягин и Э. Калягина, он принял как личное оскорбление. Разразившись в адрес декана ВПФ грубым письмом, он ни словом не обмолвился о супругах Калягиных. Только в ответ на запрос по домашнему адресу Ю. Калягин заявил о своем решительном отказе поехать на педагогическую работу. Но долг платежом красен. И Ю. Калягин платит: он дипломатично умолчал о своем месте работы и о месте работы своей жены Э. Калягиной.

Весьма демонстративно высказал свое отношение к назначению на педагогическую работу В. Кутафьев: в кабинете заведующего Томского облоно он порвал путевку.

Наши выпускники, а это как правило комсомольцы, должны помнить, что школы Томской области нуждаются в педагогах-биологах.

С. КСЕНЦ



За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 32 (578)

Понедельник, 14 ноября 1960 года.

Цена 10 коп.

От работы бюро зависит многое

Учебный сектор бюро РФФ нельзя обвинять в бездеятельности. М. Мезенцева и В. Павлов работали добросовестно. Проводились курсовые собрания перед контрольными и по их итогам, проверялась готовность к сессии. На заседаниях бюро ставились отчеты треугольников, разбирались неуспевающие студенты. Мезенцева и Павлов часто бывали в группах. А результаты? В первом семестре на ММФ и РФФ приходилось почти половина всех неуспевающих студентов. Весной РФФ дал неслабых низкий процент успеваемости — 80,2 процента.

Случайно ли это? Весной 1959 г. из-за безответственного отношения комсомольцев к выборам в бюро, его состав оказался чисто случайным. За полтора года из 13 членов бюро 6 были выведены как несправившиеся, в том числе секретарь В. Кузин. По несколько раз менялись ответственные за секторы: например, Г. Зенкова побывала на секторах учета, печати и политико-воспитательном.

Это продолжалось полгода. Время для работы было упущено.

Бюро не сумело перестроить свою работу в новых условиях. Наборы без конкурса, большое число производственников требовали усиления актива, на который могло опираться бюро. Однако, когда на ЭЮФ и ИФФ уже подводились итоги работы учебных комиссий, радиофизики все еще спорили, стоит ли такие комиссии организовывать. Общественные смотрят группы, дающие большой эффект, не проводились. В самый напряженный момент — в сессию — учебный сектор никакой работы не вел. Мезенцева еще в мае уехала на практику, а Павлов, сдав досрочно сессию, решил «отдохнуть» от общественной работы.

Одним из недостатков, сводивших на-нет усилия бюро, была неудовлетворительная работа с активом групп. Бросается в глаза слабость актива на четвертом курсе. Старосты Г. Еременко и Р. Нигматова далеко не являлись примером в учебе и дисциплине. 4 из 6 комсорогов сами не сдали сессию.

За год на бюро отчиталась всего третья часть групп, в то время как на ЭЮФ — все. К тому же нередко все дело кончалось отчетами. Работа членов бюро, прикрепленных к группам, никак не контролировалась.

Настоящего контроля за самостоятельной работой студентов не было. Большинство студентов четвертого курса затаило курсовые. В 774-й группе «забыли» подготовиться к зачету по радиотехнике, в результате чего большая часть группы выполняла лабораторные работы уже в сессию и из 14 человек без «неудов» сдали только трое.

Отношение некоторых членов бюро к порученному делу просто несерьезно, легкомысленно. Так, ответственный за научную работу В. Божков узнал, что НСО это научное студенческое общество, только когда оно окончательно развалилось. В. Пестряков только неделю назад сделал открытие, что он

должен был руководить не только спортивной, но и работой ДОСААФ.

Некоторые члены бюро «варились в собственном соку», даже не пытались критически оценить свою работу в сравнении с работой активистов других факультетов. Ответственная за политико-воспитательный сектор Г. Зенкова не слышала о показательных политинформациях, не знала о необходимости планировать работу на сессию, считала, что вопросы изучения комсомольцами истории КПСС и политзакономии ее не касаются.

В апреле Зенкова совершенно перестала работать.

Весной на смотре художественной самодеятельности РФФ занял шестое место. Культмассовик Н. Несмелов объясняет это тем, что «все силы были брошены на подготовку студенческого клуба». Едва ли поэтому Концерт готовился в последнюю минуту, в нем приняли участие всего 26 человек. Не стало капеллы, которой гордился факультет. Мужской ансамбль не был создан: не смогли договориться о репертуаре. Драмкружок не выступал: не нашли декораций.

В хоровой капелле ТГУ все еще ощущается недостаток басов и теноров. Только один РФФ до сих пор равнодушен к делу, которое является гордостью всего университета. В прошлом году несколько юношей с этого факультета с энтузиазмом посещали занятия хореографического ансамбля, пока готовили пляску для своего вечера. Готовиться к смотру вместе со всем коллективом ансамбля отказались. И все же

радиофизики возмущаются, когда их обвиняют в местничестве.

Почти половина комсомольцев РФФ все еще не имеет постоянных общественных поручений, хотя бюро кое-что сделало в этом отношении. Интересно сравнить такие цифры. На ЭЮФ на межвузовской работе занято 200 человек, на РФФ — 14.

Многие недостатки в работе бюро объясняются неопытностью большинства его членов, в том числе и очень энергичного и принципиального секретаря И. Госсена.

В работе комсомольского бюро факультета во втором семестре есть, несомненно, и положительные стороны.

Газета «Импульс», несмотря на ряд недостатков, лучше многих других факультетских газет. На научную конференцию РФФ представил много интересных докладов. Созданные при учебном, политико-воспитательном, культурно-массовом секторах комиссии накопили известный опыт работы. В этом году создан совет НСО факультета, студенческое конструкторское бюро, которое имеет чрезвычайно интересный план работы. В спорте РФФ пока недостаем для других факультетов.

Студенты РФФ много говорят о любви к своей будущей профессии. Это трудно совместить с тем фактом, что каждый пятый студент на факультете не успевает.

Мало говорить о своей любви к радиофизике. Эту любовь надо доказать делом.

Е. АНТОНОВА

Студенты ИФФ предлагают

Гомер и кибернетика

Современное развитие науки достигло такого высокого уровня, что овладеть сразу всеми знаниями одному человеку просто не под силу. Получается так, что историки и литераторы не знают, что такое кибернетика, а радиофизики весьма смутно представляют себе, например, вопрос о художественном методе.

К сожалению, университетские программы не могут восполнить все «пробелы» в нашем образовании. Но ведь мы можем сделать это сами.

Студенты 4—5 курсов ИФФ подготовили сейчас два цикла лекций по истории античного искусства и в конце ноября прочтут первую лекцию. Тематика лекций охватывает почти весь курс античной литературы, читаемый студентам нашего факультета. В одной из первых лекций рассказывается о замечательных мифах о древних богах и героях. Следующая посвящена разбору гениальных поэм Гомера «Илиады» и «Одиссеи». О Софокле и других создателях трагедии; трагиках Эсхиле и Эврипиде и комедиографах Аристофане, Плавте и Менандре расскажут лекции об античном театре.

Кроме этого, запланированы лекции по скульптуре и архитектуре древней Греции и Рима. Здесь вы услышите о недавнем открытии (июнь 1960 г.) восьми новых скульптур, обнаруженных греческим рабочим в городе Пиреи.

Радиофизики, химики, геологи — студенты всех факультетов! Мы обращаемся к вам с призывом: давайте организуем межфакультетский лекторий, где будем рассказывать о своих специальностях. Приходите к нам на лекции по античной литературе и искусству. Мы постараемся, чтобы они вам понравились.

Г. МАКСИМОВА,
М. ГОЛЬМАН

