



За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.

№ 3 (587)

Понедельник, 16 января 1961 года

Цена 1 коп.

ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ МИРА, СВОБОДЫ, СОЦИАЛИЗМА

Московское Совещание представителей коммунистических и рабочих партий 1960 года явилось самым выдающимся событием в международной жизни последнего времени. Его Заявление и Обращение к народам всего мира привлекли внимание мировой общественности.

Как никогда, велики сейчас размах и сила влияния международного коммунистического движения на историю. В 87 странах мира действуют марксистско-ленинские партии, насчитывающие в своих рядах 36 миллионов человек.

Заявление Московского Совещания — это программный документ современного международного коммунистического движения. В нем предельно ясно указано, что целью борьбы рабочего класса и марксистско-ленинских партий является мир, демократия, национальное освобождение, социализм.

Коммунисты никогда не скрывали цели своей борьбы, они уверены в поддержке трудящихся классов.

Напротив, буржуазная пропаганда стремится всячески извратить истинный характер коммунистического движения в глазах народов. На это буржуазные государства империалистических стран не жалуют средств. В Англии на антикоммунистическую пропаганду ежегодно расходуется около 15 млн. фунтов стерлингов. В США в 1958 году при президенте был создан так называемый штаб по координации действий, одной из главных задач которого является антикоммунистическая пропаганда. Штаб этого учреждения на-

считывает 16 тысяч человек, а годовой бюджет — 105 млн. долларов.

Документы Московского Совещания послужат для коммунистических и рабочих партий сильнейшим оружием в идейной борьбе против всех разновидностей «антикоммунизма».

В Заявлении Совещания дан глубокий анализ современного этапа общественной истории, вскрыты закономерные тенденции общественного прогресса. Человечеству указан путь избавления от ужасов ядерной войны, от величайших несправедливостей в общественном устройстве — колониализма и рабства наемного труда.

Этот документ — итог творческого коллективного развития марксистско-ленинской теории, без него сейчас нельзя ни изучать, ни пропагандировать марксизм-ленинизм.

Сейчас организуется глубокое изучение документов Совещания в системе партийного просвещения, а также разъяснение их среди трудящихся по линии общества по распространению политических и научных знаний.

Совместными усилиями коллектива преподавателей, всех общественных организаций мы должны обеспечить глубокое изучение каждым студентом важнейших документов нашего времени — Заявления и Обращения к народам Московского Совещания представителями коммунистических и рабочих партий.

П. СКОРОСПЕЛОВА,
зав. кафедрой политэкономии.

Интересные начинания

Учитывая исключительно важное значение материалов Совещания представителей коммунистических и рабочих партий в деле коммунистического воспитания студенческой молодежи, Министерство высшего и среднего специального образования СССР ввело их изучение в программу общественных наук.

Кафедра истории КПСС обновила методику использования материалов Совещания в курсе истории КПСС. Студентам-заочникам была прочитана обзорная лекция о Совещании, готовятся для обсуждения тезисы учебных лекций для студентов I—II курсов, списки литературы, вопросы для экзаменационных билетов, проводятся консультации, организована выставка литературы в учебном кабинете истории КПСС. Кандидат исторических наук А. Т. Коняев подготовил доклад по материалам Совещания для преподавателей кафедр общественных наук университета.

Начата работа по изучению материалов Совещания в теоретических семинарах преподавателей.

Преподаватели Д. М. Золь-

ников, И. В. Елизаров, Н. И. Седова и др. выступили с инструкторно-методическими лекциями для пропагандистов и агитаторов в Томске, Асино, Тугане.

В. ФЛЕРОВ,
зав. кафедрой КПСС.

Точки со смыслом и без смысла

Опыт прошлого года по проведению «контрольных точек», видимо, привился в нашем университете. В этом году «контрольные точки» на разных факультетах были проведены в разные сроки. Наиболее организованно, четко, и значит, успешно учебная работа велась на химическом факультете. На других факультетах к проведению смотра учебной работы отнеслись формально. Подчас данные брались из деканата. На ФФ, РФФ студенты не осведомлены о состоянии учебной работы на факультете, потому что результаты «тайно» проведенной «контрольной точки» никак не были оформлены. Почему потерялся смысл проведения

«контрольных точек» на этих факультетах? Секрет успеха химиков зарыт неглубоко: слаженная и систематическая работа учебной комиссии факультетского бюро. Каждый из пяти членов учебной комиссии получал определенное задание на неделю: проверить сдачу внеаудиторного чтения (Корчагина), выполнение курсовых работ (Г. Гальперина), спортивные занятия (Стенникова) и т. д. Л. Шеина организовала встречу первокурсников со старшими студентами. Собирались еженедельно, члены учебной комиссии подводили итоги работы каждого, рассматривали положение с успеваемостью, посещаемостью, обще-

ственной и спортивной работой в какой-либо группе, составляли планы на будущее. Хорошо налаженная работа учебной комиссии поднимала учебную дисциплину на факультете. И вот 20 декабря — день «контрольных точек». В комсомольском окне ХФ появлялись результаты «точек», учитывающие все стороны учебной работы студентов по «очковой системе». Учебным комиссиям других факультетов есть чему поучиться и в оформлении итогов. Все видели фотографии треугольника лучшей группы факультета 892 (Сараевой, Корчагиной и Сатматовой), которая получила 25 очков. Каждый студент химического факультета,

благодаря четко налаженной работе учебной комиссии, чувствовал свою ответственность, что повышало качество учебных занятий. Приближается сессия, и учебная комиссия ХФ проводит в группах производственные собрания, следит за сдачей зачетов, помогает студентам в учебе. Только что прошла «контрольная точка» на ММФ. Результаты ее еще не оформлены. Хочется, чтобы был учтен опыт химиков в этом важном деле. Опыт проведения «контрольных точек» на многих факультетах (ФФ, ЭЮФ, РФФ) наглядно показывает, что формальное отношение к делу лишает его смысла. Следует хорошенько подумать над этим.

Т. ЧАЙКО.

ОТЧИТЫВАЮТСЯ УЧЕНЫЕ

9 и 10 января в конференц-зале состоялось выездное заседание Сибирского филиала научно-технического Совета Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. На заседаниях были заслушаны отчеты о работе 6 проблемных лабораторий вузов Сибири, в том числе лабораторий Томского университета: спектроскопии, физики твердого тела, фотосинтеза и радиоактивных изотопов.

Заведующие проблемными лабораториями профессора Н. А. Прилежаева, К. В. Савицкий, М. Л. Окунцов и доцент В. В. Серебrenников в своих докладах дали обстоятельный анализ состояния научно-исследовательской рабо-

ты по важнейшей тематике. В лабораториях успешно решаются актуальные научные вопросы, все лаборатории обеспечены квалифицированным научным руководством. На заседании отмечена активная деятельность лабораторий спектроскопии и физики твердого тела по публикации результатов научных исследований. В качестве недостатка, наиболее отчетливо выраженного в лабораториях фотосинтеза и радиоактивных изотопов, Совет отметил отсутствие календарного планирования работ и постоянного контроля за ходом выполнения годовых планов научных исследований.

В. ЗУЕВ,
зам. директора СФТИ.

И в районы нужно выезжать

Постановление ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» гребует от нас обращать особое внимание на укрепление групп общества, которые под руководством партийных организаций, в тесной связи с профсоюзными и комсомольскими организациями должны помогать труженикам города и деревни в повышении своего идейного и культурного уровня, утверждению норм коммунистической нравственности, умении жить и работать по-коммунистически.

Особо важное значение имеет пропаганда марксистско-ленинской теории, решений съездов КПСС и постановлений Пленумов Центрального Комитета партии. В этом направлении большую работу проводят кафедры общественных наук.

Они шефствуют над заводами, например, кафедра истории КПСС над манометровым заводом. Члены ее принимали участие в проведении дня лектора на заводе резиновой обуви и «Сибэлектромоторе». Ряд товарищей выезжал с лекциями в район, например, Коняев, Шелег и др.

Живо откликаются на нужды сегодняшнего дня члены секции истории СССР. Они читают лекции об освободительной борьбе в Африке, о странах народной демократии, а также по вопросам истории революционного движения в Сибири, о пребывании В. И. Ленина в Сибири, о декабристе Батенькове. Ими прочитано 183 лекции, в районах области — 32.

В секции международных отношений состоит всего 4 человека, но они за год прочитали 158 лекций, из них 36 в районах. Эти факты говорят о том, что тематика членов группы общества отвечает требованиям дня, но все же некоторые секции мало читают лекций для широкого круга слушателей. Необходимо максимально развернуть пропаганду передовых методов в животноводстве и полеводстве, но, к сожалению, члены секции сельского хозяйства (уполномоченный секции С. А. Коляго) в рай-

онах лекций не читают: за 1960 год выезжал 1 человек и прочитал 1 лекцию!

Члены секции обновили «ематку», но за год прочитали всего лишь 22 лекции (9 человек), из них в стенах университета — 15 и в Томске — 3. Не маловато ли? Правда, за истекший год было дано 74 консультации и написано 15 рецензий, но не нужно забывать, что основная работа — это лекционная пропаганда. Плохо в истекшем году работали биологи (председатель секции И. П. Лаптев). Большинство тем было разработано несколько лет назад и посвящены они узким специальным вопросам. Большинство членов секции упорно отказывается разрабатывать новые темы лекций. Только в связи с принятием Закона об охране природы И. П. Лаптев подготовил текст лекции для рассылки в районы области.

Основной формой пропаганды знаний являются лекции, но большое значение имеют и другие формы работы — выступления по радио и телевидению, статьи в газетах и выпуск научно-популярных брошюр. Особенно интересно проходят вечера вопросов и ответов, которые были организованы кафедрой философии и некоторыми другими кафедрами.

За последнее время к лекционной работе стали привлекаться студенты старших курсов. Молодежь охотно читает лекции в школах, на заводах, в районах. Особенно хочется отметить активную работу лекторской группы студентов экономического-юридического факультета, возглавляемой коммунистом Г. Чечелем.

В этом году необходимо всем секциям перестроить работу и направить ее на пропаганду исторических документов Совещания коммунистических и рабочих партий, материалов январского Пленума ЦК КПСС.

Необходимо использовать период зимней экзаменационной сессии и каникул для поездки в район максимального количества лекторов.

В. КРЫЖАНОВСКАЯ,
доцент.

СТУДЕНТУ СТАЛО НЕ ДО СНА



ПОЛЕЗНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

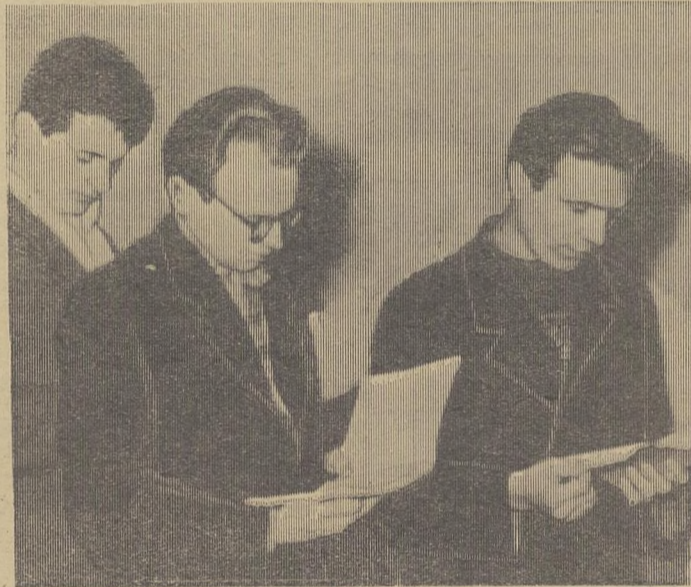
Партбюро физического факультета провело совещание агитаторов о работе в студенческих группах. Были заслушаны отчеты агитаторов К. И. Смородиновой, В. И. Елизаревой и С. М. Чанышева.

Партбюро отметило хорошую работу со студентами доц. Чанышева. Он направляет жизнь группы, знает запросы и интересы студентов. На собраниях группы регулярно обсуждается состояние трудовой дисциплины.

Вместе с тем партбюро указало, что некоторые агитаторы недостаточно знают студентов, мало интересуются их учебными делами, в ряде групп скучно и формально проходят политинформации.

Партбюро обязало агитаторов устранить недостатки в политико-воспитательной работе в группах.

Студент встревожен. Это сказывается во всем: и в том, как он в целях экономии времени ищет глазами знакомых, стоящих в столовой почти у кассы, когда там очередь «до Лагерного сада», и в том, как он (а чаще она), закрыв глаза и затаив ды-



хание, пулей пролетает перед носом автобуса (тоже с целью экономии времени) на пути в читальный зал. Студент спит мало («перед сессией спать вредно!»). Но, предав отдохновению свои измученные за день душу и тело, он (или она) шепчет во сне непонятные слова:

«Пироксены, амфиолы, плагиоклазы...» — и опять повторяет сначала... Может быть это какая-нибудь «геологическая молитва?».

«Хорошо, однако, когда есть красный уголок», — с благоговением думает филолог, склоняясь над пухлым томом Сервантеса...

Пятикурсники — им хорошо, некоторые из них готовятся к последнему экзамену. А если ты на первом или даже на втором курсе, то ты с замиранием сердца вспоминаешь, что через какие-то одну-две недели предстанешь перед очами преподавателя и...

Когда закрывается читальный зал, а в красном уголке «яблоку упасть негде»,



Прогнозы сбываются

На II пленуме комитета комсомола преподаватель кафедры физического воспитания А. П. Кирюшкина сказала, что на предстоящем первом туре первенства города по легкой атлетике команда нашего университета займет второе место после педагогического института.

И вот 7 января в спортивном зале «Труд» начались соревнования в толкании ядра и прыжков в высоту и длину.

Наши спортсмены добились успехов. Во всех трех видах девушки поднимались на пьедестал почета, правда, не на высшую ступень. Сначала М. Потылицына (ГФФ) была награждена грамотой за II место в толкании ядра (результат — 11 м 35 см), затем — А. Шамшур, занявшая второе место по прыжкам в высоту (145 см). К сожалению, во время прыжка А. Шамшур повредила ногу и не смогла выступить по прыжкам в длину, а она считалась наиболее верной претенденткой на победу. Оставшись без лидера, девушки выступили тем не менее удачно. Так, Е. Орлова (ММФ)

с результатом 470 см заняла третье место.

Мужчины добились меньших успехов. Ни один из них не мог пспасть в тройку призеров во всех видах соревнований, однако результаты их были относительно высокими. Так, например, М. Деревянкин (РФФ) в толкании ядра занял четвертое место (результат — 12 м 22 см). Четвертым в прыжках в длину был Ю. Сухойван (РФФ) — 614 см. Надо заметить, что на недавнем прошедшем первенстве университета результаты победителей в этих видах были ниже.

Гораздо хуже выступили прыгуньи в высоту. Лучший из них Г. Юдин преодолел всего 165 см.

А как же командные результаты? Наши девушки не проиграли команде ТПИ, зато мужчины значительно отстали. После трех видов мы уверенно стоим на втором месте.

Впереди еще бег и спортивная ходьба. Надеемся, что второе место нам гарантировано, так как наши бегуны, особенно на средние дистанции, сильны.

Г. ВАСИЛЬЕВ.

Последняя лабораторная. Последняя лекция. Последняя сессия.

До чего же быстро пролетели студенческие дни. Через каких-то полгода сегодняшние пятикурсники станут молодыми специалистами.

Зимняя сессия — это еще одна проверка знаний, самостоятельной работы.

Химики — дипломники, прошедшие через сессионный огонь 4-х лет, бурно финишируют: экзамены по специальности сдают исключительно на отлично. Правда, «подвели» неорганики: здесь только 3 «пятерки», остальные 9 — «четверки». Продуманные, четкие ответы В. Мурашкиной

ПОСЛЕДНЯЯ СЕССИЯ

(864), В. Бегуновой (861 гр.), Е. Черновой (862 гр.), Ж. Дубовенко, В. Логиновой, З. Тумановой (863 гр.) радуют экзаменаторов.

«Тихо! Идет экзамен!» Это лаконичное предупреждение висело 9 января на дверях весовой комнаты кафедры аналитической химии, где студенты 862-й гр. сдавали экзамены по историческому материализму.

Один из вопросов билета, который держит В. Тенисова — «Роль личности в истории». «Замечательный вопрос!» Ведь работы Г. В. Плеханова, В. И. Ленина, постановление Пленума ЦК от 1956 г. внимательно прочитаны и хорошо осмыслены.

Серьезная подготовка к семинарским занятиям, максимум активности при

обсуждении всех вопросов семинара — обеспечили успех на экзамене: из 12 сдававших — 8 получили «отлично» и 4 — «хорошо».

Хорошее настроение у студентов и у Виктора Федоровича Крестьянинова, который умелым ведением семинарских занятий помог студентам понять суть вопросов исторического материализма, помог им полюбить этот предмет.

Слушая обстоятельные ответы химиков на экзаменах, доценты Г. А. Катаев, Л. Г. Майдановская, А. С. Самарин уверены, что и хроматографический метод, очень широко применяемый в современных методах анализа, и законы катализа, и пути синтеза высокомолекулярных соединений, не остались для студентов непознанными и что придя в научно-исследовательские институты и заводские лаборатории, они смогут верно применить свои знания.

Л. СОЛДАТОВА.

Ежегодно в период сессии можно наблюдать одну и ту же картину: сутолока, раскрытые учебники и конспекты, последние наставления...

Сегодня эта картина выглядит несколько по-другому...

34 аудитория. Перед аудиторией четыре парня. Они спокойны и, кажется, совершенно безразличны ко всему происходящему. А за дверью 34 аудитории геолого-поисковики V курса 262-й группы ГГФ сдают экзамен по геохимии. Это второй их экзамен. Предстоит еще два...

Дверь открывается. Выходит Сергей Забелян. Ребята поздравляют его с отличной оценкой. Это третья сегодня. Первые получили В. Бородин и А. Казеннов.

В маленькой лаборатории за сдвинутыми столами готовятся четверо, пятый отвечает И. К. Баженову. Вот сидит Г. Веселюков. Он подготовился и внимательно слушает товарища. Потом наступает его очередь. Он отвечает коротко и уверенно. Профессор доволен. «Хорошо». Входят все новые и новые студенты.

У 23 будущих специалистов продолжаются экзамены.

С. ЗДРАВНОВ.

Зам. редактора
Ф. А. СЕЛИВАНОВ.