



# За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.

№ 11 (596)

Понедельник, 27 марта 1961 года.

Цена 1 коп.

## ЗАЛОГ УСПЕХА — ПОВСЕДНЕВНАЯ РАБОТА

Недавно состоялся ученый совет университета, посвященный итогам зимней экзаменационной сессии и задачам улучшения учебно-воспитательной работы во втором семестре. Ученый совет отметил, что деканаты факультетов, кафедры и общественные организации университета проделали в первом семестре определенную положительную работу по улучшению учебного и воспитательного процесса, в результате чего 89,3% всех студентов университета сдали все зачеты и экзамены, предусмотренные учебными планами. Более половины — 53,4% всех студентов сдали все экзамены только с отличными и хорошими оценками, а каждый десятый студент университета — отличник.

Самой высокой успеваемости добились биолого-почвенный (97,6), историко-филологический (93,2%) и физический (92,8%) факультеты.

На вечернем отделении 65% всех студентов сдали все экзамены, а 17% студентов сдали все экзамены с хорошими и отличными оценками. Лучших результатов на вечернем отделении добились физический (79%) и экономико-юридический (71%) факультеты.

На зимнюю экзаменационную сессию заочного отделения было вызвано 1139 студентов, явились на сессию 737 студентов, полностью выполнили план зимней экзаменационной сессии 431 студент.

Прошедшая зимняя экзаменационная сессия вскрыла на некоторых факультетах и кафедрах целый ряд существенных недостатков в учебной и воспитательной работе.

328 студентов получили в экзаменационную сессию неудовлетворительные оценки. Наибольшее число их приходится на механико-математический (103 студ.), радиотехнический (61 студ.), геолого-географиче-

ский (46 студ.), экономико-юридический (45 студ.). На эти 4 факультета приходится около 80% всех неуспевающих студентов университета!

75% всех неуспевающих приходится на первый и второй курсы. Это свидетельствует о низком качестве нового приема студентов прошлого года и о плохой постановке методической и учебно-воспитательной работы кафедр, осуществляющих преподавание на этих курсах.

Значительная часть студентов (около 15%) не сдала до начала зимней экзаменационной сессии всех зачетов. Наибольшее число неудовлетворительных оценок на зачетах студенты I и II курсов имели по иностранным языкам и истории КПСС.

Понижилась по сравнению с зимней экзаменационной сессией прошлого года успеваемость студентов-производственников, и теперь она на 1,3% ниже, чем успеваемость студентов университета в целом.

Успеваемость студентов вечернего отделения понизилась на 8,2%. Особенно резко упала успеваемость на вечерних отделениях химического факультета.

Недопустимо низкие результаты успеваемости показали студенты вечернего отделения механико-математического факультета. Это отделение находится в настоящее время на грани развала.

В целом зимняя экзаменационная сессия текущего года прошла менее организованно по сравнению с прошлым учебным годом. Контроль за ходом зачетной и экзаменационной сессии со стороны ряда деканов и зав. кафедрами был недостаточен. На некоторых факультетах учащиеся случаи использования студентами шпаргалок; были случаи кражи экзаменационных билетов, выпрашивания повышенных оценок, нетактичного поведения

отдельных студентов по отношению к преподавателям.

Материалы, которыми располагает учебная часть, свидетельствуют об ослаблении внимания некоторых факультетов и кафедр к подготовке студентов к государственным экзаменам и к защите дипломных работ.

Исходя из глубокого анализа имеющихся недостатков, ученый совет университета принял решения, направленные на улучшение всей учебной и воспитательной работы.

Деканам факультетов и зав. кафедрами предложено немедленно организовать на факультетах систематическую подготовку к весенней экзаменационной сессии. Планы подготовки факультетов к весенней экзаменационной сессии будут обсуждены на ближайших ученых советах факультетов с участием общественных организаций.

Ученый совет предложил также усилить учебно-методическую работу кафедр и особенно кафедр, ведущих занятия на первых двух курсах: до 15 апреля подвести итоги просмотра семинарских, практических и лабораторных занятий. Особое внимание ученый совет обратил на организацию работы факультетов по новому приему студентов. Она должна быть поставлена так, чтобы обеспечить конкурс не менее двух абитуриентов на каждое вакантное место. Факультетам рекомендовано предусмотреть также усиление работы по новому приему студентов на заочное и вечернее отделения.

С целью более широкого привлечения кафедр к учебно-воспитательной работе со студентами и повышения ответственности кафедр за эту работу принято решение рекомендовать факультетам прикрепить студенческие группы к кафедрам.

Ученый совет университета указал всему преподавательскому составу на необходимость повседневной работы со студентами на лекциях, практических занятиях, во внеучебное время — в этом залог успехов нашего коллектива в предстоящей экзаменационной сессии.

**Ю. ЧИСТЯКОВ,**  
доцент, проректор университета по учебной части.

## Как все это случилось

Рабфак... В этом слове звучит героика первых лет Советской власти. Новым содержанием оно наполнилось в наши дни.

В прошлом году студенты университета одними из первых в городе организовали рабфак на шарико-подшипниковом заводе. В этом году комитет комсомола университета решил создать рабфак на заводе «Томкабель». Желающих — и студентов, и рабочих — хоть отбавляй. Помещение есть. Руководитель, как и в прошлом году, — энергичная пятикурсница с ГГФ Гаяля Золотых. Быстро назначили руководителей от факультетов, те укомплектовали преподавательский состав. Назначили на 26 января первое занятие. Все сорок рабочих, записавшихся в 10-й класс, пришли без опоздания. Но... Дело было под Новый год, и не явились физики, Ногмова и Т. Никифорова с ИФФ. Когда на последние часы явились химики, рабочих и след простыл. На занятия 2 января из 40 рабочих пришли уже только 15, да и то только потому, что не знали, что у математиков вечер. Умудрились сорвать студенты и третье занятие. После таких позорных поступков ученики не собирались встречать преподавателей с распростертыми объятиями.

Срыв первых занятий отразил несерьезность в подходе к работе. Виноват в этом и комитет комсомола. С самого начала не было общего собрания преподавателей, не была разъяснена

важность и ответственность работы.

Рабфак тогда все же не распался. Немалая заслуга в этом принадлежит Гале Золотых. Были сменены некоторые преподаватели, составлен твердый график. В рабфак рабочие верили, посещали его. Понемногу дело стало налаживаться. Но (опять «но»!) тут подошла зимняя сессия, и организатор рабфака не выдержал. Перестали работать математики, подводили физики, литераторы. Держались только химики, но они не смогли все удержать.

Не все преподаватели в сессию опустили руки. Витя Попов с ММФ договорился в сессию не занимаясь с рабочими, зато три раза в неделю заниматься в каникулы. Он и сейчас занимается с шестью рабочими. И эта инициатива не была поддержана.

После сессии уехала на каникулы Гаяля. В записной книжке секретаря комитета комсомола завода снова появились такие записи: «21 февраля в 6 часов не пришли студенты», «в субботу никого не было» и т. д. Старое начиналось сызнова...

Но не только плохое вышло на рабфак. Выявились и энтузиасты. Тамара Шафорова с ИФФ, Шатурнов Вала с ММФ, Гаяля Внучкова с ХФ и другие. Надо решительно изменить положение. Нельзя допускать, чтобы такое прекрасное детище студентов, как рабфак, существовало только на бумаге.

**Т. ШЕВЧЕНКО.**

*Нам пишут*

## ПОСЕЩАЙТЕ НАС ЧАЩЕ!

Большой популярностью у воинов нашей части пользуются лекции, которые читаются студентами-филологами Томского университета.

С большим интересом были прослушаны лекции «Человек будущего — это ты и есть», прочитанная Г. Морозовой, «О дружбе и любви» — Т. Захаровой, и другие. Девушки используют примеры и из жизни нашей части.

Наши воины выражают глубокую благодарность Г. Морозовой, Т. Захаровой, Н. Кузьменковой и другим, которые очень серьезно подошли к порученному им делу. Просим посещать нас как можно чаще.

**И. ГУЛИИ,**  
заместитель командира по политчасти.

## ПО СЛЕДАМ ОДНОЙ ФОТОГРАФИИ

«Голубая целина»... Так называют целину, где не гуляют тракторы, не колются хлеба. Это более будничное, но не менее важное для сельского хозяйства

дело — колхозное строительство, в основном строительство птичников.

Инициатором поездки на «Голубую целину» была 495 группа ММФ. На призыв откликнулись студенты других факультетов. И вот в июле прошлого года добровольно уехали они в колхозы области, чтобы на летнее время стать строителями.

Одна из групп, где собрались вместе химики, филологи и историки, работала в Асиновском районе, в колхозе «40 лет Октября».

Несколько человек за хорошую работу награждены грамотами горкома и обкома комсомола. Это Э. Попова, О. Егоров, А. Селищев, М. Боева, Г. Антипов и другие. И уже сейчас снова собираются бригады, чтобы летом ехать туда, где нужны рабочие руки. Они обращаются ко всем студентам университета: «Едем с нами!».

На снимке: студенты, работавшие летом в колхозе «40 лет Октября» на строительстве птичника.

## НЕ СЛИШКОМ ЛИ МНОГО ВРЕМЕНИ НА РАСКАЧКУ?

7 студентов кружка истории СССР (Н. Кононова, С. Фоминых, П. Молоштан, И. Андрейченко, В. Каплюк, Н. Дедова, Г. Андреева) под руководством доцента М. Е. Плотниковой и ассистента В. А. Соловьевой работают над созданием истории комсомольской организации университета. Ими будет изучен период деятельности организации с 1921 года по настоящее время. Каждый студент ко второй половине мая должен написать по своей теме доклад. Работа по созданию истории комсомольской организации рассчитана на год, однако необходимо отметить, что ведется она недостаточно интенсивно, слишком много времени ушло на раскачку, выбор тем и т. д. По существу работа только начинается. Если в 1 семестре у историков не было свободного времени для ис-

следовательской работы, то в этом семестре вряд ли его будет больше. Ведь у каждого из них есть еще и курсовая работа, которая отнимает очень много времени. До окончания работы над докладами осталось не так уж много времени, а им еще предстоит большая работа в архивах.

Было бы неплохо, если бы историки сами рассказали о своей работе, о своих первых находках, интересных фактах из прошлого нашей организации. О ходе этой работы должны знать студенты всего университета, а не одного ИФФ.

Создание истории комсомольской организации университета — дело каждого комсомольца, студента университета. И если историкам потребуются помощники, то они всегда найдут их среди студентов других факультетов.

**В. СНЕГИНА.**





# ОН—КОММУНИСТ



Собрание 681 группы ЭЮФ близится к концу.

— Виктор, тебе слово!  
Все обращаются к высокому юноше, который внимательно, не перебивая, слушал выступавших.

Коммунисту Виктору Савичу есть о чем сказать на собрании.

В студенческую аудиторию Виктора привел трудный путь. Позади — работа на заводе, служба в армии. Именно там выработались качества, которые сейчас характерны для него: умение работать, сдержанность, скромность.

И вот позади уже пять сессий, а в зачетке только отличные оценки.

Никто не помнит случая, чтобы Савич неполно или нечетко отвечал на семинаре, а на экзаменах для него характерны вдумчивые, спокойные ответы.

Все знают, что отличная учеба дается Виктору упорным, систематическим трудом.

На втором курсе, работая парторгом группы, он сумел создать хороший актив, все члены группы имели общественные поручения, добросовестно их выполняли. В группе регулярно проводились интересные политехнические, осуществлялся строгий контроль за успеваемостью студентов.

Не один месяц ушел на то, чтобы вместе с Н. Бутырским и К. Попандуполо изучить

жизнь многих людей, в прошлом преступников, которые осознали свою вину, которым поверили и условно досрочно освободили из мест заключения. Необходимо было узнать, как они живут, как работают, как отдыхают. Составлена и изучена не одна тысяча анкет, а в результате — отличная защита курсовой работы и большая помощь, оказанная практическим работникам — членам наблюдательной комиссии за местами заключения при Томском горисполкоме.

Лето 1960 года. Студенты третьего курса ЭЮФ едут в Асиновский район на строительные работы. Колхозники с уважением смотрели на высокого юношу, который умело держал в руках топор, а в свободное время часто появлялся в библиотеке, вместе со всеми играл в волейбол. Во всем нужном, полезном, что было сделано в колхозе, — и в построенной электростанции, и в проведенных для колхозников беседах — во всем чувствовалась направляющая роль этого спокойного, немногословного юноши.

Вечер. В комнате общежития за столом сидят двое. Это комсорг 681 группы Раиса Идрисова и член партбюро факультета Виктор Савич.

Завтра собрание, необходимо еще раз продумать: как лучше наладить работу в группе, что можно сделать, чтобы совершенно не было отказов на семинарах, в какой день отправиться всей группой на лыжную прогулку.

А после этого надо пройти по комнатам, посмотреть, как живут товарищи по группе. Ведь быт — очень важное условие для хорошей учебы, для нормального отдыха. Виктор — томич, но он частый гость в общежитии, требовательный, придирчивый гость.

Вот таким — требовательным, строгим к себе и другим — и знают Савича на факультете, в группе.

Таким его будут знать всегда — непримиримым к недостаткам и чутким, внимательным по отношению к тем, кто нуждается в его помощи, помощи коммуниста.

Л. ЛЬВОВА.

# ЭСПЕРАНТО— МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЯЗЫК

В 43-й аудитории второго учебного корпуса необычайное оживление. Вместе с лингвистами сюда приходят преподаватели других кафедр ИФФ, научные работники педагогического института, даже студент из строительного института. Сегодня сюда собрались те, кого интересует эсперанто — международный язык.

Вот что рассказали об эсперанто выступившие на кружке аспирантка кафедры русского языка Г. И. Климовская, один из первых эсперантистов Томска А. В. Попов и другие.

На протяжении многих веков люди стремились создать язык, единый и понятный для всех народов мира. Ученые Германии, Франции, Испании и других стран пытались создать свои проекты такого языка, но все их попытки оказались неудачными из-за сложности грамматики, искусственности.

И вот в XIX в. появился еще один проект языка — польского лингвиста Л. Заменгофа. (Язык стал называться псевдонимом ученого.)

Грамматика эсперанто очень проста: в ней всего 16 правил. В словаре, прилагаемом к ней, всего 2600 корней, от которых можно образовать 56000 производных корней. Многие слова являются международными, их может легко понять каждый человек без предварительной большой подготовки. Язык отличается большой гибкостью, точностью, выразительностью. Овладеть им можно в течение 4—5 месяцев. Он очень быстро распространился во многих странах, особенно накануне и после первой мировой войны. Высоко ценили эсперанто Л. Н. Толстой, К. Э. Циолковский, А. В. Луначарский.

Может ли эсперанто стать действительно мировым языком? В этом нет острой необходимости, но эсперанто можно применять для международной научной, технической, общест-

венно-политической информации, для переписки между коллекционерами, общения на фестивалях молодежи, спортивных встречах и т. д.

В настоящее время эсперанто широко распространен во многих странах, особенно в Болгарии, Дании, где его преподают в школах. В Международную Ассоциацию эсперантистов входит 83 страны (центр — в г. Роттердаме в Голландии).

На языке эсперанто вышло более 35 миллионов книг, среди них: «Манифест коммунистической партии», работа В. И. Ленина «Государство и революция»; произведения Л. Толстого и др. Всего эсперантисты издают 300 различных научных, технических, медицинских и других журналов, газет. «Евгений Онегин» А. С. Пушкина вышел в Англии в 1938 г. впервые на языке эсперанто, а на английском — лишь в 1948 году.

В настоящее время в Москве, Ленинграде, Ереване создаются кружки эсперантистов. В 1957 году вышла небольшая книжечка Н. Д. Андреева «Международный вспомогательный язык эсперанто». Ожидается издание учебника по эсперанто.

Сейчас в Томске кроме А. В. Попова, получающего в год 100 писем из различных стран мира, есть эсперантисты в педагогическом, строительном институтах.

Один из начинающих эсперантистов, М. Копытов, студент Томского строительного института, поделился своими впечатлениями от знакомства со сталинградскими эсперантистами. Он зачитал письмо Хо Ши Мина, переведенное на русский с эсперанто, к одному из сталинградских эсперантистов.

При кафедре русского языка будет организован кружок эсперантистов. Желающих заниматься эсперанто, очевидно, будет много и среди студентов других факультетов. Трудности в организации кружка в том, что нет еще руководителя кружка, достаточного количества учебников, но все это — временные неполадки. На кафедре русского языка есть уже несколько газет и журналов на языке эсперанто.

Интересующиеся эсперанто могут обратиться на кафедру русского языка. О полезности знания его много говорить не нужно, особенно студентам-лингвистам и тем, кто желает изучать другие иностранные языки.

О. КОЛОКОЛЬНИКОВА.

которые должны быть решены студентами в процессе выполнения лабораторных и практических работ, — применяются только на кафедре почвоведения. На этой же кафедре созданы рабочие места для студентов, организованы дежурства лаборантов в вечернее время.

Совет факультета рекомендует распространить опыт кафедры почвоведения по организации самостоятельной работы студентов и проведению лабораторных и практических занятий.

Следует отметить, что на БПФ, как показал общественный смотр, систематическое изучение лабораторных и практических занятий не проводит-



Закончилось лично — командное первенство г. Томска по скоростному бегу на коньках. Команда университета выиграла в соревновании с большим преимуществом.

Спортсмены ТГУ заняли второе место в лыжных гонках на первенство города, пропустив вперед только лыжников ТПИ. В гонке на 10 км первенствовала преподавательница кафедры физического воспитания Г. П. Манишева.

19 марта на стадионе «Труд» проходило первенство университета по конькам. Победили спортсмены ФФ, второе и третье места заняли радиофизики и геологи. Соревнования проводились только на дистанции в 500 м. Лучшее время показали З. Туманова (ХФ) и А. Молчанов (ГФФ). Для командного зачета брались также результаты, показанные на первенстве города участниками ТГУ.

Продолжаются соревнования на первенство университета по волейболу. Без поражений идут спортсмены БПФ и ГФФ и спортсмены РФФ и ММФ.

В воскресенье, 19 марта, решился спор о победителе II тура первенства города по легкой атлетике.

Набрал 26632 очка, мы отстали от спортсменов ТПИ на 194 очка. У политехников 25746 очков.

По воскресеньям, вторникам и четвергам продолжается розыгрыш личного первенства университета по шахматам. Во вторник игрались пропущенные партии, в которых Альбрехт (ММФ) выиграл у Бобрышева (ФФ), Сапелькин (РФФ) у Галкина (ИФФ), Иванов у Костяева (ГФФ).

В пятом туре Альбрехт выиграл у Иванова, Коземаслова у Галкина, Жуков у Щеголева, Макушкин у Казацева. Бегунович и Костяев сыграли вничью.

Итак, после пяти туров положение лидирующей группы следующее: у Макушкина (ФФ) — 4,5 из 5, у Альбрехта (ММФ) и Жукова (ГФФ) по 3,5 из 4, у Коземаслова (ЭЮФ) 3,5 из 5, Костяев (ГФФ) набрал 3 очка из 5.

Каждый из участников желает попасть в заветную пятерку, что даст право участвовать в личном первенстве областного совета «Буревестник». К тому же пять сильнейших войдут в сборную команду университета.

# К итогам первого этапа смотра лабораторных, практических и семинарских занятий

Вопросы перестройки и совершенствования лабораторных, практических и семинарских занятий стоят теперь в центре внимания всего коллектива нашего университета.

Общественный смотр планирования, организации и выполнения лабораторных и практических работ, семинарских занятий должен дать нам ответ на вопрос, как мы перестраиваем обучение в соответствии с директивами Коммунистической партии, что нами уже сделано положительного, заслуживающего немедленного внедрения в учебный процесс, и что должно быть изжито или усовершенствовано.

О чем же говорит первый этап общественного смотра?

Надо откровенно признать, что смотр по существу только еще начинается. Более того, имеющиеся сведения говорят о том, что в некоторых случаях задачи смотра все еще не поняты в деканатах, на кафедрах и в общественных организациях факультетов. Сказанное, конечно, не означает, что первый этап смотра не принес пользы. Полу-

чены многие ценные результаты, позволяющие продолжать большую самопроверку на более высоком уровне.

Судя по предварительным данным, наиболее организованно смотр проведен на биологическом факультете, где в самопроверку методическая комиссия и профбюро вовлекли 28 профессоров, доцентов и преподавателей. Было создано семь групп по смотру. Члены групп посетили и обсудили свыше двадцати лабораторных и практических занятий. Предварительные итоги смотра были обсуждены на совете факультета. Совет признал, что в постановке лабораторных и практических работ имеются существенные недостатки. Так, например, более полно выяснилось, что кафедры недостаточно, а в некоторых случаях и совершенно неудовлетворительно обеспечиваются необходимым оборудованием, материалами и реактивами, даже дистиллированной водой для лабораторных и практических занятий. Совет отметил, что лабораторные и практические работы проводятся в плохо приспособленных помещениях, постоянные рабочие

места для студентов не создаются, а наличных мест далеко не хватает для всех студентов.

Совет указал на необходимость решительного улучшения культуры лабораторных и практических занятий.

В отчете о первых результатах самопроверки состояния лабораторных и практических занятий на БПФ отмечаются серьезные недостатки. Выяснилось, что все еще неудовлетворительно разрабатываются новые учебно-методические пособия для студентов и преподавателей.

В отчете прямо признается, что в основном методика лабораторных и практических занятий остается традиционной, можно сказать, трафаретной. Работы, как правило, начинаются с вводного слова, устной постановки задания, после чего студенты выполняют работу. Итоги подводятся путем опроса или кратких докладов студентов.

Дифференцированные письменные задания, в которых указываются основные направления связи практических работ с теорией и практикой, разделяются коренные вопросы,