

13/х

# День первый

# В ПЛАНЕ 55 ДОКТОРСКИХ И 143 КАНДИДАТСКИХ



И снова осень. И снова шумный и веселый народ входит в рошу, идет по дорожкам, осыпанным мокрыми опавшими листьями, входит в старинное здание, заполняет коридоры и аудитории.

Еще совсем недавно, в жаркие летние дни, первокурсники, тогда еще называвшиеся абитуриентами, с волнением приходили в эти аудитории, чтобы сдать вступительные экзамены. Сейчас они, притихшие и озабоченные, собираются опять, чтобы прослушать свои первые лекции.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!



## За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного комитета профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.

№ 28 (613)

Понедельник, 9 октября 1961 года.

Цена 1 коп.

## О приеме в аспирантуру

Томский университет является одним из крупнейших вузов страны по подготовке научно-педагогических кадров через аспирантуру.

В нынешнем году по плану нам было предоставлено 113 мест, из них 74 — в очную аспирантуру и 39 — в заочную.

Прием в аспирантуру, как и в прошлые годы, проводился в два срока: в июне и сентябре.

Для продолжения учебы были оставлены в аспирантуре лучшие из выпускников этого года. Большинство из них, такие, как В. Логина (органическая химия), Г. Железняк (физическая химия), Л. Магазинников и Л. Романович (геометрия), А. Сенина и С. Сенина, Э. Лудин (оптика и спектроскопия), И. Катальников (теоретическая физика) еще на студенческой скамье проявили интерес к научно-исследовательской работе.

Хорошее пополнение пришло к нам с производства. Среди поступивших — специалисты, имеющие уже опыт научно-исследовательской работы, такие, как И. В. Шведов, И. Ю. Швецов, пришедшие к нам из научно-исследовательских институтов; передовики и новаторы производства, подобные инженеру В. П. Долговым, люди, имеющие печатные работы, как Л. Ф. Китаева.

Вместе с тем уже результаты первого срока набора не могли не внушить серьезной тревоги. Количество принятых больше чем на 20 процентов было меньше, чем в это же время в прошлом году.

По механико-математическому факультету на 17 вакансий было принято 8 человек, по физическому на 13 вакансий — 6 человек, а на радиофизическом факультете остались свободными на второй срок все семнадцать вакансий!

4 октября ученый совет университета подвел итоги приема в аспирантуру.

В течение сентября в аспирантуру принят большой отряд производственников, имеющих стаж работы от 5 до 15 лет и сдавших все экзамены кандидатского минимума: Р. М. Музапаров (история КПСС), Р. А. Смирнова и И. И. Русанова (политэкономика), Ю. Ф. Бульгина (история СССР), Л. П. Федюшина (гляциология). 4 печатных труда и четырнад-

## День первый



А повседневная студенческая жизнь уже началась: волейболы олашают воинственными криками спортплощадку за университетом, в вестибюле уже повесили расписание занятий капеллы, во втором учебном корпусе, говорят, уже была трогательная встреча участников драмкружка...

Через несколько минут зазвонит звонок и перед студентами откроется новая страница мудрой книги знаний, нач-

нется первый день занятий.

Прослушаны первые лекции.

Это не только три — четыре исписанных листочка тетради.

Это новые знания, которые обогатят тебя и помогут в будущей профессии. У четверокурсников ММФ читают методику преподавания математики, иногда не все бывает понятным, поэтому студентка С. Соболева на перерыве задает вопросы преподавателю С. А. Шварцману.

цатилетний стаж работы в Алданском геологуправлении у аспиранта-петрографа К. К. Левашова.

В результате осеннего набора аспирантура по всем гуманитарным наукам укомплектована полностью. Но по остальным специальностям сентябрьский набор не дал существенных изменений. Вследствие недобора в аспирантуру по ММФ, ФФ, РФФ и ХФ план приема не выполнен на 30 человек.

Как отметил в своем докладе на ученом совете проректор университета по научной части В. А. Пегель, итоги приема в аспирантуру могли бы быть значительно лучше, если бы деканаты факультетов и кафедры более своевременно и активно занялись подготовкой к новому набору.

П. КНЯЗЕВ, зав. отделом аспирантуры ТГУ.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13 июня 1961 г. отмечается, что в нашей стране наряду с достижениями в подготовке научных и научно-педагогических кадров, в развитии исследовательской работы вузов имеются и существенные недостатки. В первую очередь, высшие учебные заведения слабо занимаются повышением научной квалификации специалистов. Особенно мал готовится докторов наук, а большинство окончивающих аспирантуру не защищают в срок кандидатские диссертации. Во-вторых, в ряде вузов развитие исследовательской работы отстает от требований жизни.

Прикладов, А. Р. Ананьев, И. Г. Коломиец, А. И. Лихачев). Однако только А. Р. Ананьев и Н. В. Прикладов могут выполнить обязательства, а остальные уже перенесли сроки защиты на последующие годы.

Из года в год у нас не выполняются планы защиты кандидатских диссертаций. Так, по плану подготовки кандидатов наук в 1961 г. бюджет закончено только 8 диссертаций из 26; из аспирантов выпуска 1961 г. никто не защитил диссертации и закончившими аспирантуру могут считаться только 15 человек из 28.

В соответствии с указанным Постановлением министр высшего и среднего специального образования РСФСР обязал вузы составить семилетний план мероприятий по повышению квалификации научных работников, а также мероприятий по увеличению и улучшению качества подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру.

В плане, разработанном ректоратом совместно с деканами, заведующими кафедрами, руководителями филиалов и общественными организациями, на оставшийся период семилетки (1961—1965 гг.) намечена работа над 55 докторскими и 143 кандидатскими диссертациями. Планом предусмотрен ряд важных мероприятий, направленных на его выполнение. В нем, например, предусмотрено, что многие из будущих докторантов для завершения работы над диссертациями будут переводиться на 1—2 года на должности научных сотрудников и освобождаются от педагогических поручений. Для большинства докторантов в порядке повышения квалификации предусматривается 2 — 3 командировки сроком до 6 месяцев для работы в библиотеках, архивах и других учреждениях. Уже с начала 1962 г. намечается перевести на должность старших научных сотрудников доцентов А. Л. Ременсона, А. В. Положий, В. С. Малаховского, И. А. Александрова, А. П. Бычкова, М. Г. Горбунова и З. Я. Бояршинову.

Для окончания кандидатских диссертаций 12 научных сотрудников в период 1962—1964 гг. переводятся в годичную аспирантуру, а 6 преподавателям предоставляются в 1962—1963 гг. творческие отпуска на различные сроки.

Вопросы повышения квалификации тесно связаны с вопросами роста уровня теоретической и народно-хозяйственной значимости научных исследований, проводимых учеными нашего университета. Эти две задачи необходимо решать вместе, если каждый из нас по-настоящему заботится о развитии науки в нашем университете.

В. ПЕГЕЛЬ, профессор, проректор по научной работе.

## День первый

Дежурная в этот день с особым удовольствием выдает пропуски в читальный зал. Некоторых приходится поругивать за то, что до сих пор не продлили сроки студенческих билетов.

С началом занятий просторный зал научной библиотеки наполняется все больше и больше.

Уже в десять часов утра нельзя взять свежий номер «Юности» и с трудом удается найти свободный стол.

Учебный год начался!





# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ

Очень много в последнее время говорят и пишут об иностранных языках, о необходимости знать их хорошо, практически владеть ими, говорить на них. Это настолько важно, что было издано специальное Постановление Совета Министров СССР от 27 мая с. г. В этом Постановлении говорится, «что в условиях значительного расширения международных связей СССР знание иностранных языков специалистами различных отраслей науки, техники и культуры и широкими кругами трудящихся нашей страны приобретает особо важное значение». В этом же Постановлении отмечается, что в подавляющем большинстве лиц, оканчивающие учебные заведения (в том числе и высшие),

иностранным языком владеют слабо, не могут переводить иностранные тексты без словаря, так как их запас слов мал, а знание грамматики формальное. Особенно слабы навыки устной речи.

Все эти недостатки можно прямо отнести к студентам нашего университета. У нашей молодежи не выработалось нужной системы: работать над иностранными языками постоянно, изо дня в день, глубоко, а не только для того, чтобы сдать пресловутые «тысячи» или как-нибудь «ответить» на одном из очередных занятий.

В нашем университете уже второй год ведутся занятия по устной речи в тех группах младших курсов, которые продолжают изучение иностранного языка после средней шко-

лы.

Все ли студенты поняли, что это кропотливый труд, требующий большой тренировки, внимательности и серьезности подготовки к занятиям? К сожалению, не все. Даже отдельные хорошие студенты (например, студент Креков, РФФ) стараются кропотливую работу подменить «приблизительной» подготовкой, подготовкой «в общих чертах».

Конечно, такие занятия пользы принесут мало. Помимо упорных учебных занятий, можно найти много других форм работы, которые будут способствовать овладению иностранным языком. К таким формам относятся, например, реферирование научных статей из зарубежной периодики в научных кружках, на заседаниях специальных кафедр, издание на факультетах бюллетеней по материалам того или иного зарубежного журнала, переписка со студентами других стран, участие в стенной газете кафедры иностранных языков, в вечерах на иностранных языках и т. д. Все это кафедра иностранных языков наметила сделать в этом году, но без

помощи студенческого актива (и прежде всего комсомольского) и без помощи специальных кафедр намеченные мероприятия едва ли осуществимы.

Многие наши студенты тянутся к иностранным языкам, хотят их знать, пользоваться ими в своей будущей практической работе. Некоторые студенты хотят знать не один, а два иностранных языка. Несколько дней назад на кафедру пришли две студентки IV курса ММФ с просьбой включить их в какую-нибудь группу 1-го курса английского языка. Они объяснили свое желание изучить второй язык, так: мы математики-вычислители, почти вся необходимая для нас литература — на английском языке, а мы буквально без глаз. «Без глаз» — очень меткое выражение. Нельзя советским специалистам, входящим в славленную плеяду передовых в мире, быть «без глаз». Вот почему Совет Министров СССР и поставил новые задачи перед нашей молодежью, нашим будущим.

**Г. ЦИВАНЮК,**  
зав. кафедрой иностранных языков.

## НОВЫЕ СТИХИ

С. Заплавный

### ЗРЕЛОСТЬ

Человек начинается с творчества.  
Лишь тогда получая отчество,  
Лишь тогда вниманьем отмеченный,  
И людьми, и любимой замеченный.  
Человек с труда начинается.  
Он, как почка, сперва намечается.  
Он, как слово, рожденное хаосом  
И создавшее первую фразу.  
Он встает и резкий и дерзкий,  
В нем смешались зрелость и детское.  
В нем ломается все и ломится.  
Перекраивается и строится.  
Человек с любви начинается.  
От других добротой отличается.  
Вдохновеньем и жаждой хорошего.  
Тем, что с детства в каждом заложено.  
Человек... И встает, как памятник,  
Пережитое и памятное.  
То, что в нем пока не изведано,  
Настоящим будет заведомо.  
Настоящим, как труд и творчество.  
Человек получает отчество —  
Это зрелостью называется.  
Человек для людей рождается.

В. Шустер

Дети читают стихи, как поэты,  
Нараспев, отдаваясь течению стиха;  
Дети — поэты. Их песни еще не запеты.  
Но песня будет. И будет светла и легка.  
Дети играют в песок,  
Будто нового мира строители.  
Вдохновенно, Уйдя с головой в созидание.  
Дети — строители.  
Мы их построек не видели,  
Но они перестроят наново  
Все мироздание.

## Студенческие газеты сообщают

Кафедра иностранных языков Свердловского горного института организует в студенческом общеклассном радиопередаче уроков разговорного английского языка. Уроки будут передаваться еженедельно по три раза, причем каждый из них будет повторяться несколько раз в течение двух недель.

«Горняк».

Кафедра иностранных языков вместе со СНО решила для поощрения и развития этого рода работы создать бюро переводов. В него вошли энтузиасты переводческого дела. Бюро установит связь со всеми специальными кафедрами, выяснит, какие зарубежные книги и статьи в первую очередь интереснее перевести, будет собирать вокруг себя актив.

Под руководством бюро намечается провести конкурс на лучший технический перевод.

«Горняцкая правда».

По курсу иностранного языка каждый студент должен ежегодно выполнять определенную норму технических переводов.

Однако есть у нас студенты, и таких немало, которые овладели языком настолько, что с интересом выполняют письменные переводы новейшей технической литературы, нужной для научной работы кафедр института. Студент знает, что, выполняя ее, он приносит конкретную пользу, поэтому относится к переводу тщательнее, вдумчивее.

«Советский учитель».

В Курском педагогическом институте создан Клуб пионер-

вожатых. Цель этого клуба — помочь студентам-пионервожатым в работе с ребятами, научить их оформлять стенгазеты, проводить сборы, массовые игры.

«За педагогические кадры».

В Челябинском политехническом институте существует секция атеизма. Ежемесячно секция организует вечера. Один из них назывался «Чудеса религии». Студенты выступили с лекцией, были показаны три кинофильма «Чудотворец из Вирюлева», «Поп из Толубно», «Темные люди».

«Политехнические кадры».

В прошлом году в Ленинградском педагогическом институте имени А. И. Герцена девяти спортсменам присвоено звание мастера спорта СССР. 37 студентов получили первый разряд, 144 — стали второразрядниками.

«Советский учитель».

## Спорт

### ТРАДИЦИОННАЯ ЭСТАФЕТА

В воскресенье, 22 октября, состоится эстафета на приз газеты «За советскую науку».

Такие соревнования проводятся ежегодно осенью. Сначала в эстафете принимали участие наряду с бегунами велосипедисты, а начиная с 1954 года соревнуются только легкоатлеты.

Хотя эстафета легкоатлетов проводилась по такому маршруту уже восемь раз, победителями были только представители двух факультетов — радиофизического и историко-филологического. В активе первых гораздо больше побед — они занимали первое место пять лет. В последние два года радиофизики выигрывали с большим преимуществом.

Призерами эстафеты были химики, физики, геологи, юристы. А вот биологам и механикам ни разу не удавалось занять место в первой тройке.

В этом году маршрут эстафеты не изменился. Старт будет дан в 12 часов около главного входа университета. По традиции первыми бегут девушки. Далее маршрут проходит за университетом мимо кафедры электромагнитных колебаний, медицинского института и по проспекту Ленина до Лагерного сада. Затем участники поворачивают обратно. Финиш, как старт, — у главного входа. Последний этап представляется бежать юношам.

Обычно сильных участников распределяют факультеты на первый и последний этапы. Достаточно сказать, что победителями первого этапа были В. Полосучина и А. Пантелева (ХФ), Л. Рохмистрова (ФФ), А. Демешева (ГГФ), а заканчивали эстафету В. Мохов (РФФ) и другие.

В этом году борьба предполагается быть острой. Радиофизики не думают уступать первенства. Пожалуй, у них есть на это основания, ведь на факультете много сильных легкоатлетов: Т. Холодовская, Т. Цицарева, В. Петренко, Б. Захаров, В. Меньшиков.

Горят желанием реабилитировать себя химики, потерпевшие жестокое поражение в прошлом году. Они собираются доказать, что II место на первенстве университета 1961 г. завоевано ими не случайно.

Возможно, нарушит в этом году традицию и механико-математический факультет, заставив потесниться призеров прошлых лет.

И. ШТЕРНБЕРГ.

## Открыта подписка на газету „За советскую науку“

Выписывайте свою университетскую газету!

Стоимость подписки — 50 коп. в год.

Обращаться к общественным уполномоченным по подписке или в комсомольское бюро каждого факультета.

Зам. редактора В. А. БРОК.

Заказ № 3521 Тираж 1010