



За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.

№ 5 (629)

Понедельник, 5 февраля 1962 года.

Цена 1 коп.

ИДЕТ СЕССИЯ!

У биологов

Наш корреспондент попросил заместителя декана БПФ Н. И. Плотникова охарактеризовать ход экзаменационной сессии на факультете.

— Как самое приятное, следует отметить то, что 5 курс закончил сессию без двоек. Из 55 человек 12 отличников и много сдавших все экзамены на «хорошо» и «отлично». Легче сосчитать тех, кто имеет тройки. Таких всего 9 человек.

На пятом курсе особенно следует отметить А. Потапову. Все пять лет она отличница. Несколькими сессиями подряд на «отлично» сдавала В. Новак, Э. Герман и Н. Мащенко.

Не знаем, чем нас порадуют 113 гр., сдающая в эти дни химию, и 101 гр., у которой экзамен по физике. В первые дни сессии первокурсники и второкурсники сдавали зачет по истории партии очень успешно. Сдали все. Особенно доволен преподаватель (М. С. Кузнецов) подготовкой и ответами студентов первого курса.

Студенты-зоологи III курса сдавали педагогику. Преподаватель (В. П. Беспечанский) считает, что результаты неважные — никогда не приходилось ста-

вить так много троек. Одновременно ботаники этого курса успешно сдали экзамен по биохимии.

Неплохо пока сдают студенты четвертого курса. Экзамен по основам дарвинизма 181 гр. сдавала без троек. Но студенты 182 гр., державшие экзамен по спецкурсу, имеют две двойки (Н. Мисюкова и Л. Лутошкина), хотя троек также нет.

— Есть ли на факультете студенты, подошедшие к сессии с задолженностью?

— Немного, но есть. А. Бабиц не защитила вовремя курсовую работу, а В. Ермаков защитил, но не защитил. Л. Мерцалова и Воробьева (132 гр.) не имеют зачета по иностранному языку. Е. Спирин (103 гр.) все еще не сдал зачет по физвоспитанию.

Закончилась зимняя экзаменационная сессия на IV и V курсах геолого-географического факультета.

Большинство пятикурсников успешно сдало свои последние экзамены в университете. Из 88 студентов V курса — 17 отличников и 36 человек сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Как и в прошлые годы, отличниками являются Р. Плотникова (274 группа), Д. Бураков (275 группа), С. Шатов, А. Сакович, В. Шкурпат, И. Шилова (271-272 гр.) и др.

Лучшей по успеваемости на ГГФ является 273 группа, группа студентов-метеорологов V курса. Из 21 студента — 6 отличников (Муравейникова, Скрипникова и др.). И только 5 студентов из этой группы имеют по одной удовлетворительной отметке.

Хуже сдали экзамены студенты IV курса. Из 85 студентов, сдававших экзамены, только один отличник (Мискин из 284 гр.) и 22 сдали на «хорошо» и «отлично». Особенно резко снизилась успеваемость у студентов-географов, где 4 человека получили «неудовлетворительно» по иностранному языку (Куштель,

Вострцова, Быкова и Воронежская).

У студентов младших курсов экзаменационная сессия началась 20 января. К этому времени все студенты I и III курсов получили зачеты. Следует отметить, что первокурсники оказались наиболее дисциплинированными, систематически посещали лекции и регулярно выполняли лабораторные работы. Поэтому они своевременно сдали все зачеты.

Однако на II курсе до сих пор 15 студентов не сдали зачеты (Пичугова, Захаренко, Воронцов и др.). Плохо обстоит дело в 204 группе. Студенты этой группы пропускали часто лекции и практические занятия, особенно по иностранному языку. Только одна студентка этой группы А. Борозновская пропустила 96 часов.

Низкая успеваемость в некоторых группах свидетельствует о слабой политико-воспитательной работе, проводимой деканатом, кафедрами и общественными организациями факультета. Низок еще уровень организаторской работы деканата. Недостаточную инициативу проявляют отдельные кафедры. Самоустранились от учебной работы комсомольская и профсоюзная организации.

Одной из основных причин неуспеваемости студентов является плохая посещаемость лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров по социально-экономическим дисциплинам. Деканат не мог добиться перелома — в некоторых группах, например, в 291 и 292, по-прежнему неоднократно срывались семинары по политэкономии из-за плохой посещаемости и неподготовленности студентов. Имели место срывы семинаров в 281 и 285 группах.

Недостаточен еще методический уровень лекций и практических занятий, проводимых некоторыми молодыми преподавателями на I курсе. Слабо контролировалась самостоятельная работа первокурсников. Контроль же был необходим, ибо большинство первокурсников — производственники. У геологов более 70% производственников, которые имеют более слабую подготовку и нуждаются в повседневной и действенной помощи.

В текущем семестре активизировала свою работу кафедра метеорологии (зав. кафедрой доц. К. И. Попова). Кафедра систематически контролировала работу партприкрепленных в группах, реагировала на каждый случай нарушения студентами учебной дисциплины. Работа кафедры дала положительные результаты — студенты метеорологической специальности имеют наиболее высокую успеваемость на факультете.

А. ЗЕМЦОВ,
зам. декана ГГФ.

ПЛОХО ЗАНИМАЮТСЯ — ПЛОХО СДАЮТ

В экзаменационных ведомостях появилось уже немало двоек по математике.

Особенно плохо на ММФ у третькурсников. Только по теории функций действительного переменного из 81 человека 41 имеют неудовлетворительные оценки. Декан ММФ Г. И. Назаров говорит, что это не было неожиданным, так как это очень большой курс (более 100 лекционных часов) с одним экзаменом. Нужна, видимо, некоторая перестройка учебного плана с тем, чтобы уменьшить объем этого курса путем передачи части его в спецкурсы. Но главное, по его мнению, все же в том, что с начала года студенты занимались из рук вон плохо. Они игнорировали коллоквиумы и зачеты, не обращали внимания на неоднократные предупреждения о предстоящих трудностях.

Многим студентам, а их более 20, мешает груз задолженности. В. Кривень (416 гр.) не имеет зачетов по многим предметам и потому вообще не допущена к сессии. Оригиналом в своем роде является В. Городищев (311 гр.), объяснивший отсутствие зачета по физкультуре, болезнью. Оказывается, зачет нужно было сдать в период с сентября по февраль, а согласно справке, он болел с 30 января по 1 февраля.

Если согласиться с тем, что плохая сдача экзаменов на

ММФ по теории функций действительного переменного обусловлена несовершенством учебного плана, то чем объяснить то, что в 412, 416 и 417 группах по сравнительно легкому предмету, каким является аналитическая геометрия, 14 неудовлетворительных оценок. Видимо, прав декан ММФ Г. И. Назаров, когда на вопрос о том, чем объяснить столь высокую неуспеваемость по математике, он говорит: «Плохо учат и плохо сдают».

Но только ли на ММФ столь тревожное положение?

На ФФ в 514 группе из 25 сдававших 6 студентов получили неудовлетворительные оценки. И это не было неожиданностью, т. к. еще в течение семестра поступали сигналы о плохой работе многих студентов этой группы. Неожиданным, по мнению декана В. Н. Ждановой, было, то что в 510 группе по аналитической геометрии из 22 человек 11 получили неудовлетворительные оценки и 6 студентов не явились на экзамен.

На ГГФ в 214 гр. по высшей математике 8 двоек, а в 203 гр. 6 двоек и 9 человек не явились на экзамен.

Неприглядную картину в результатах сдачи математики можно видеть и на РФФ. В 701 гр. второго курса 14 человек из 32 имеют неудовлетворительные

оценки по математическому анализу. Эта группа и в семестре доставила много хлопот. В ноябре 11 человек не явились на контрольную работу. После беседы по этому поводу в декабре 19 человек не явились на коллоквиум. Многие студенты этой группы (Гусак, Вирюлин, Платонов и др.) не явились на коллоквиумы и контрольные, а на экзамене показали полное незнание элементарных вопросов математического анализа.

Студенты 714—716 групп в целом сдавали хорошо, но ряд студентов (Соловун, Глухов, Любимов, Чернов) не знает простых операций математического анализа.

Можно ли одолеть математику, можно ли сдать экзамены по математике хорошо? Опыт 714, 715 и 716 групп РФФ, опыт 796 гр. показывает, что это вполне возможно сделать. Особенно ясно это из сравнения результатов сдачи экзаменов по методам математической физики в 796 и 794 гр. 796 группа сдала предмет без двоек, а в 794 гр. из 12 человек пятеро получили двойки.

Могут же Лозовик и Олексиев, по свидетельству Ю. В. Чистякова, дать лаконичный, блестящий ответ на самые сложные вопросы. Могут. Почему бы и другим не равняться на них?

С. КСЕНЦ.

Очередной рейс

Хочется пожелать счастливого окончания навигации радиофизикам — студентам 705 группы. Они заканчивают свой третий рейс. Рейс, который на студенческом языке, звучит немного по-другому, — «сессия». Они успешно прошли испытания «Векторным и тензорным анализом» и «Физикой». Основной экипаж взял курс на «хор.» и «отл.». Только на «отл.» сдали экзамены Л. Полищук, В. Кулагин, А. Евтухов, В. Телячко и др.

Впереди последнее серьезное испытание — испытание «Математическим анализом».

Можно верить, что оно не изменит курс второкурсников. Но мы познакомились с одной группой. В университете их десятки. У каждой из них своя судьба и свои волнения. Подойдите к табелям сдачи экзаменов, и вы составите представление об успехах и неукладах всего корабля.

Счастливого плавания!
Зиновий СЕРЕГИН.

ВЫ ЧИТАЛИ газету «Лингвист»? А вы знаете, чья эта газета? Нет, не кафедры иностранных языков. Это газета всех студентов ТГУ, изучающих немецкий, английский или французский языки. Это ваша газета, читатель! Спросите трех своих товарищей о газете. Двое скажут, что смотрели, когда сдавали «знаки», но ни один из них не признается, что дал в «Лингвист» заметку или карикатуры.

Взгляните на газету. Юмору уделено много места, юмор в основном иностранный. Для «Лингвиста», в отличие от других стальных газет, это, несомненно, достоинство, так как с шуточной читатель неизбежно запоминает характерные обороты чужого языка.

В этой газете — проверьте и сравните с другими — нет ошибок. В ней есть заметки об обычаях различных народов мира. Все это большие достоинства. Но, если можно так выразиться, нас интересует материал локального характера не меньше, чем глобального. А именно, в этом направлении «Лингвист» нуждается в подкреплении. Читая заметки, написанные грамотными студентами, тотчас же видишь, что студенческий коллектив не считает газету своей, хотя в университете немало кружков любителей иностран-

«Linguist»

языков. Из-за этого материал о студенческой жизни подается иной раз в настолько неоригинальной форме, что любители покривлять заявляют, будто читают (так как все равно — ждать), как читали бы плакат «надежно, выгодно, удобно»...

Не надо быть знатоком газетного дела, чтобы заключить, что

если бы вместе с преподавателями кафедры иностранных языков, отдающими очень много времени и сил «Лингвисту», работали студенты, связанные со всеми факультетами (и их редколлегиями), то, несомненно, газета стала бы богаче, злободневным материалом, острым, действительно студенческим юмором.

С. СЕНИНА.

МЕЖВУЗОВСКИЙ СЕМИНАР

При химическом факультете ТГУ начал работу межвузовский семинар по химии комплексных соединений. На первом заседании присутствовали химики университета, политехнического, медицинского, педагогического и строительного институтов. С докладом на тему: «Особенности в строении, свойствах и методах исследования органических комплексных соединений» выступил заслуженный деятель науки проф. Б. В. Тронов.

Доклад вызвал большой интерес у присут-

ствующих. Выступающие одобрили организацию этого семинара.

Избрано бюро под председательством Б. В. Тронова и намечен план работы семинара. В 1962 г. будет заслушан ряд интересных докладов химиков-органиков, химиков-неоргаников, физиков-химиков и физиков-спектроскопистов.

И. БОРТОВОЙ,
доцент.

РАЗВОДЯ РУКАМИ

Все началось с того, что, объявив о заседании и назначив, как это положено, время, председатель профбюро ММФ Александр Богданов был крайне удивлен, когда на этом заседании обнаружил одного себя и только...

Ввиду отсутствия кворума заседание было отложено и назначено второе. Но еще больше был приведен в удивление председатель, когда и на втором заседании он оказался сам с собой наедине. Членов профбюро как будто и не выбирали...

Тогда председателем была избрана более простая форма работы — он стал по любому случаю разводиться руками.

Шло время. Прошло ровно полгода. На факультете отметили несколько, если не знаменательных, то заметных событий по бытовой части. Вот некоторые из них:

1. Санкомиссия признала состояние комнат ММФ в общежитии антисанитарным.

2. Ввиду отказа от дежурства из общежития приказом ректора выселен студент 4 курса ММФ Безуглов.

3. Канцелярия товарищеского суда факультета пополнилась делом о студентах Роот и Турбунове, обвиняемых в распитии спиртных напитков и дебоше в общежитии.

Думается, что эти события к деятельности профбюро имеют совсем даже не косвенное отношение.

Но председатель профбюро по-прежнему разводил руками.

Мало того, вскоре его опыт работы перенял и председатель товарищеского суда.

Хотя дела для разбирательства поступили в начале декабря прошлого года, заседаний товарищеского суда не назначалось до последнего времени по той простой причине, что и второй председатель работал просто — разводил руками.

Теперь очередь удивляться дошла до членов профкома. Есть ли на ММФ профбюро и председатель?

Ввиду неясности решили проверить. Все члены профбюро

и председатель были вызваны на расширенное заседание профкома. Здесь им объявили, что первые полгода они ничего не делали, если не считать того, что разводили руками. Тогда слово взял А. Богданов и сказал:

— Когда меня выбирали председателем, я еще точно не знал, потяну или не потяну. Но как только начал работать, сразу подумал, что не потяну. Оно так и вышло... А все потому, что члены профбюро неактивные.

А нам думается, что совсем и не потому. Ведь говорят же, что нет плохих солдат, а есть плохие командиры.

Над этим положением нужно подумать партбюро ММФ и профкому университета.

Анатолий РАС.



ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЮ РОЩУ?

Фото Б. Борисова.

ПОЖАЛЕЙ МЕНЯ...

Фельетон

19 января группа пятиклассников из 48-й школы сошла с автобуса у базара. Дети направились прямо в угол, заваленный хвоей и аляповатыми цветами. Они были серьезны. Они выбрали траурный веночек: у учителя истории Василия Емельяновича умерла мама.

В своем искреннем порыве дети остались детьми. Они не подумали, что веночек не понадобится учителю, потому что его дом далеко от Томска, в Минусинске.

И еще потому, что мама Василия Емельяновича, иначе говоря студента V курса ИФФ Василия Минина, жива и вполне здорова. Ее «умертил»... сын. Умертвил только для того, чтобы сорвать слезинки сочувствия с детских глаз.

Случай чудовищный по своей низости. Чудовищный еще и потому, что он не первый в «творческой практике» Минина.

— Пожалей меня, Люба, у меня мама умерла, — абстрактно сформулированная нынешней

осенью просьба к сотруднику факультета Л. И более конкретная к первокурснице, за день до случая в школе: «Томочка, поцелуй меня, у меня мама умерла».

Что это? Доведенная до бесстыдства «невинная страстишка» приврать, хлебнув лишнее. Пьяная фантазия работала неудержимо. Минин произвел отца в полковники, сестру отправил депутатом в Верховный Совет, себе присвоил первый разряд по боксу. Несуществующую молодую и любимую жену заставил погибнуть при катастрофе, еще не родившемуся шестилетнему сыну Саше отказался помогать. (Подлец я!). Разогнал в ад и рай прочих родичей.

Ему хотелось упиваться лаврами героя и страдальца, но косная факультетская масса знать ничего не хотела и равнодушно занималась своими де-

лами. И тогда Минин нашел безотказно действующее средство вызвать людское сострадание — хоронить собственную мать: «Пожалейте меня»...

За что пожалеть? На факультете Минина никто не обижал. Его восстановили в университете после исключения за аморальное поведение. Никто не напоминал ему о прежних ошибках. Минин неплохо занимался, читал сверх программы, и ему ставили четверки и пятерки. Он наладил работу кружка истории СССР, и это отмечалось на групповых и факультетских собраниях.

Действительные заслуги Минина оценены на факультете по достоинству. Ему иногда прощали и то, что не следовало бы прощать. Но Минину этого показалось мало.

Спекулировать на самом свя-

том чувстве человека — любви к матери. Надругаться над той, которая вскормила и воспитала и послала учиться в университет, чтобы сын стал человеком! Слова укора найти невозможно! Даже у закоренелых преступников часто имеется в сердце святой уголок и в нем сыновнее чувство к старушке-матери, которая проливает слезы о непутевом сыне.

А дети? На квартире валяется у пятиклассницы засохший веночек. Что будит он в душе девочки? Ужас? Отвращение? Да. Но он же поможет привести к зарождению самого отвратительного явления: детского цинизма.

По решению 372-й группы Василий Минин, дипломник ИФФ, исключен из комсомола и университета. Не только за рассказанный выше случай. За пьянство. За ставшую автоматической ложь. За нечистоплотное отношение к девушкам.

Но точку ставить рано. Состояние зрения позволяет Минину заниматься единственной деятельностью — преподавательской. Группа и факультетское комсомольское бюро высказались за лишение Минина этого права.

Приговор обществу справедлив. Ни о какой жалости не может быть речи. Общество не может терпеть преподавателей, которые растлевают души детей.

Но тяжелый физический труд, к которому вынужден будет прибегнуть Минин, не имея никакой профессии, может привести к трагедии — к слепоте. И поэтому Минину дана возможность поработать учителем в Верхне-Кетском районе. Это не жалость доброго дяди из облоно. Руководство народным просвещением берет на себя тяжелую моральную ответственность. Общество протягивает руку помощи Минину. Он должен понять это и найти силы спасти самого себя.

Е. АНТОНОВА.

С. Федоров

Держат глубину неба
с утра
до утра
тополя на спокойных
могилстых лапах.
Я ловлю
их смолистый,
волнующий запах,
по знакомым аллеям
проходя каждый раз.
Каждый раз —
словно я
ежедневно хожу
там,
где солнце
косынки черемух полощет.
Я студенчеством
вновь
надышаться хочу
и пройгись,
как бывало,
в раздумье по роще.
Здесь
на травах
созвездья росинки дрожат,
В старых соснах

увяла
рассветная просинь...
Людям
часто
прошедшего времени жаль.
Мне —
не жаль
промелькнувших
студенческих весен.
Они дали мне все,
что хотели отдать.
Повторять
пережитое —
времени нету.
С этих весен
шагнула я
в далекую даль —
жить,
сверая свой пульс
с ритмом сердца планеты.
Это
громкая фраза,
но я не боюсь.
Я шагаю
по роще
к знакомым колоннам,
неизменным,

в стремительность жизни
влюбленным, —
им оставить
на память
минутную грусть.

Л. Горяев

Существует счастье
Настоящее —
На земле
Под небом голубым
Чувствовать себя
Не просто значащим, —
Знать,
Что ты, как хлеб, необходим.
А когда дышаньем, телом,
голосом
Насегда рассыпешься в пыли.
К людям
Не пустой травой,
а колосом!
Пробиваться ввысь
из-под земли.



ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЮ РОЩУ?

Фото Б. Борисова.