



За советскую науку

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.

№ 14 (638)

Понедельник, 16 апреля 1962 г.

Цена 1 коп.

В прошлую зимнюю сессию химический факультет занял первое место в университете по успеваемости (их абсолютный процент — 99,6). Говорят, что победителей не судят... Но у них учатся, анализируют их деятельность, ищут путей применения

Итог большой работы

их опыта у себя.

Давайте посмотрим, как химики пришли к такому замечательному результату, и сравним с сегодняшним положением дел на факультете. Ведь их успех не случаен: это итог огромной работы, проделанной всей организацией ХФ, и прежде всего — ее комсомольского бюро, которое возглавляет Мила Гвоздева.

Нужно сказать, что политико-воспитательный сектор комсомольского бюро сумел с самого начала учебного года включить в работу и повести за собой весь коллектив. XXII съезд КПСС факультет встретил «во всеоружии» — в одной из групп III курса, например, была подготовлена и проведена теоретическая конференция: «Как наша страна и наша группа встречают съезд». А сейчас, когда весь университет, вся страна изучает материалы съезда, на ХФ готовится конференция в целях более углубленного изучения документов съезда: «Материально-техническая база коммунизма». Людмила Садченко делает на ней интересный доклад о создании единой энергетической системы СССР. Политико-воспитательный сектор порекомендовал некоторым группам провести политинформации о международном положении.

Химики шефствуют над Томским заводом резиновой обуви, где, кстати, работает много выпускников нашего ХФ. Комсомольцы решили в недалеком будущем провести встречу со старыми выпускниками, которые трудятся там. Встреча обещает быть интересной; среди выпускников на встрече будет присутствовать Н. И. Честикова, депутат Верховного Совета СССР. Для своих подшефных студенты подготовили также теоретическую конференцию: «Воспитание советского человека в духе идей морального кодекса строителя коммунизма», которая несомненно принесет большую пользу и ее организаторам.

Не забыто и эстетическое воспитание будущих специалистов. 812 группа, где комсоргом Л. Губанова, готовит собрание на тему: «О прекрасном. Эстетическое отношение к труду и учебе». Надеемся, что столь много-

В ЧЕСТЬ СЪЕЗДА КОМСОМОЛА

Итог работы

обещающее название привлечет на собрание много гостей и с других факультетов.

Учебный сектор комсомольского бюро и учебная комиссия факультета работают совместно, поскольку цель у них одна — борьба за хорошую успеваемость студентов. Но вспомним, как создавался такой важный орган — учебная комиссия... Заведующей учебным сектором Гале Катанцевой пришлось бегать по группам, подбирать студентов в ее состав. «На следующий год, — говорит она, — мы этой ошибки не повторим: члены учебной комиссии будем выбирать на собраниях. Это позволит выделить людей более подходящих для такой работы и повысить их ответственность».

В начале года учебный сектор бюро собрал всех комсоргов. Делились планами работы, выступали со своими требованиями... Бюро выдвинуло задачу: чтобы треугольник отвечал за учебные дела в группе, чтобы в центре внимания треугольника был каждый комсомолец, его учеба, его дела.

Первокурсников учебный сектор постоянно держал в поле зрения. Посоветовали им составлять индивидуальные планы. Планы контролировались. Многим первокурсникам это очень помогло: научившись работать систематически, они стали учиться лучше, с меньшей затратой сил и времени. Но к некоторым пришлось применить «ежовые рукавицы»... Родителям таких нерадивых студентов писали письма — это тоже помо-

Перед вами программа научной студенческой конференции НСО биолого-почвенного факультета. В ней названы очень интересные теоретические доклады («Современные проблемы биофизики», «Плодородие почв» и др.) и, главным образом, доклады основанные на оригинальных исследованиях, лабораториях, на полях колхозов.

Читая программу, вы, наверное, представляете себе полные аудитории студентов, засыпающих докладчиков вопросами, обсуждающих сложнейшие проб-

гало. На первом курсе, где много людей с большим перерывом в учебе, производственников, особенно низкой была успеваемость по математике и по иностранным языкам. Вскоре, по рекомендации бюро, были организованы дополнительные занятия, что не замедлило дать свои благоприятные результаты.

Однажды состоялось заседание бюро, на которое был приглашен треугольник сравнительно «слабой» 812 группы (I курс) и треугольник 892 группы (III курс), студенты которой неплохо учатся и где хорошо поставлена общественная работа. Состоялся большой, конкретный разговор о делах обеих групп, и несомненно, что треугольник 812 группы вынес с этого заседания много для себя полезного. Трудно переоценить эту форму работы — передачу положительного опыта, и думается, что бюро других факультетов сумеет применить ее у себя.

В прошлом семестре на ХФ проводилась контрольная точка. Для подведения ее итогов собрался актив факультета, где были распределены места. Перед каждым студентом, провалившим экзамен, актив поставил требование: пересдать его в канicularный период. В этом семестре контрольная точка проводится к Ленинским дням, и в конце апреля актив подведет ее итоги.

Сейчас бюро обращает особое внимание на учебу самого актива факультета. Перед ним выдвинута задача: сдать летнюю сессию без троек.

Однако не все идет так гладко, как замышляется и планируется, и за цифрой 99,6% скрываются отдельные недостатки и недочеты. Так, очень уж «средней» является успеваемость отдельных групп; мало на ХФ отличников, даже среди актива. Слабым местом в работе бюро выступает вечернее отделе-

1 апреля в бассейне «Труд» состоялись соревнования университета по подводному плаванию, посвященные XIV съезду комсомола. Аквалангисты ТГУ известны далеко за пределами Томской области.

Дружеские связи поддерживают ветераны подводного плавания с коллегами Польши. Наши ведущие спортсмены В. Титов, В. Жданов, Г. Колтукова, Г. Юдакова не раз входили в состав сборной области и участвовали в зональных соревнованиях. Такие секции, как подводный туризм, подводная кинофотосъемка, охо-

та и др., привлекают много любителей. Число участников в этих соревнованиях было значительно больше, чем в предыдущих. Попробовать свои силы пришли и студенты ТПИ, ТИСИ. Но приоритет принадлежал спортсменам ТГУ. Первое место среди девушек заняла студентка ГФФ Г. Колтукова, которая показала лучшие результаты как в плавании, так и в нырянии. Среди юношей первым был В. Титов. Отличный результат в плавании и общее 2-е место завоевал В. Брудный. Третье, четвертое и пятое места среди юношей заняли соответственно В. Жданов, Меньшиков, В. Афонин. У девушек второе, третье и четвертое — Юдакова, Брюзнина, Н. Кошко.

В зачетах по факультетам хорошую подготовленность продемонстрировали студенты физического (I место), радиофизического (II место), геолого-географического (III место) факультетов. Эти соревнования показали, что к городским соревнованиям аквалангисты ТГУ подошли с неплохими результатами, в чем не малая заслуга руководителей секции комсомольцев В. Титова и В. Жданова.

А. ЧЕСТНЕЙШИЙ, главный судья.

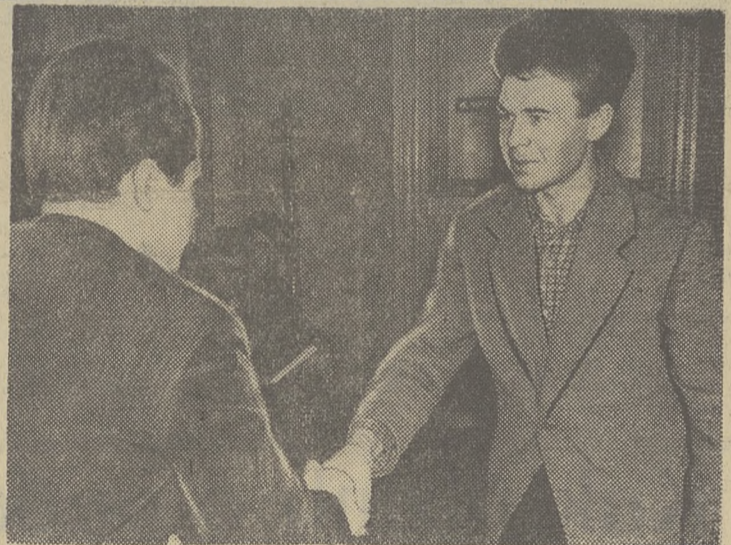
8 апреля состоялись городские соревнования аквалангистов. Наши спортсмены заняли 1-е командное место. Отлично выступили (I место, ныряние) В. Меньшиков, (I место, плавание) В. Брудный и Г. Колтукова. Г. Колтукова вторично завоевала звание чемпиона города.

В. ТИТОВ.

В. ЗУБКОВ.

Достаточно сказать, что за прошлую сессию третий курс его имеет успеваемость ... 72,7%, хотя всего на вечернем отделении учится 86 человек. Важным упущением комсомолки ХФ является также то, что она не ведет работы по организации нового набора, а ведь это — подготовка своей смены.

Сильно нас хвалить нечего, — говорит декан факультета Л. А. Алексеенко. — Мы достигли неплохих результатов, но удовлетворяться этим нельзя. Комсомольское бюро у нас «молодое» — в основном второкурсники, работают они с охотой. Если не зазнаются, то добьются еще больших успехов. Все будет зависеть от нашей организаторской работы.



Теплый весенний вечер спустился в полуоткрытые окна кабинета. Сегодня здесь заседание комитета ВЛКСМ, на котором принимают в комсомол четырнадцать новых студентов.

НА СНИМКЕ: секретарь комсомольской организации В. Пчелин поздравляет студента-радиофизика В. Лисьева с вступлением в комсомол.

НА НИЗКОМ УРОВНЕ

лемы современной биологической науки. В пылу полемики никто не замечает, что уже время позднее, что председательствующий давно уже объявил о перенесении прений на следующий день, что...

На заседании подсеки почвоведения вас не ждет большое разочарование. Хотя слушателей немного (20—25 студентов III—V курсов), но почти после каждого сообщения

— яркого и делового рассказа о серьезном и большом труде по изучению почв Кузбасса и Забайкалья, докладчикам было задано по 10—20 вопросов. Не меньший интерес и активное обсуждение вызвали и такие теоретические доклады, как «Плодородие почв» и «Структура почв».

Теперь, дорогой читатель, представьте себе, что вы на заседании подсеки биофизики. Один за другим выступают 7 докладчиков. Каждый из них волнуется, ждет вопросов. Один, два... Всего два! Председательствующий растерянно оглядывает аудиторию. Вопросов нет. Два доцента говорят, что доклады были очень интересными, полезными и т. д. и т. п. А студенты? Из 50 присутствующих не выступил ни один.

На заседании подсеки ботаники присутствовало всего 20 человек, и опять та же история. Все внимательно слушают довольно квалифицированные доклады старшекурсников об опытах химической борьбы с сорняками, о восстановлении кедровых гарей Алтая

и др. Преподаватели задают по 5—6 вопросов докладчику, двое из них сетуют на низкую активность студенческой массы. Работа подсеки объявляется законченной.

Аудитория 323, где должно проходить заседание подсеки зоологии. Входим. Тихо. Шесть докладчиков, председатель НСО, председатель и секретарь подсеки, преподаватель. Вот и все. Доклад. Один-два вопроса. Выступлений нет. Все расходится. И кажется, что вы окружены густой массой равнодушия и скуки.

У кого же спросить после этого: почему студенты-биологи, судя по ходу конференции, фактически утратили интерес к самостоятельной научно-исследовательской работе? Почему в работе конференции совершенно не принимали участие студенты I и II курсов, а из 33 докладов только 7 сделано третькурсниками? Какую работу провел коллектив факультета (студенты и преподаватели) и общественные организации по подготовке конференции?

С. КСЕНЦ.

Острый вопрос наших дней

Новая Программа КПСС призывает нас занять передовые позиции в мире по всем основным разделам науки.

Во всех вузах, в том числе и у нас в университете будет неуклонно возрастать контингент аспирантов (в этом году их у нас 198). Надо заботиться о том, чтобы в науку пошли способные молодые

люди, надо молодежи прививать любовь к науке. Это, в частности, у нас делается через научные студенческие кружки. Надо не бояться и шире использовать свободное расписание для способных студентов, давать студентам в лабораториях более трудные задачи, усложнять им темы дипломных работ, а наиболее одаренных отдавать в аспирантуру. Студентов, выполнив-

ших интересные исследования, следует направлять на конференции молодых ученых, практикуемые теперь СО АН СССР.

Есть еще один эффективный путь подготовки научных кадров — принимать в аспирантуру молодых ассистентов, зарекомендовавших себя в научной работе, и молодых специалистов, хорошо работавших после окон-

чания университета в школе или на заводе. При отборе молодых людей в аспирантуру обязательен учет их организаторских способностей, опыт общественной работы. И, наконец, необходимо увеличить штат лаборантского и инженерного состава, а также обеспечить быструю смену старых приборов на новые и новейшие. Л. МАЙДАНОВСКАЯ, доцент.

(Продолжение. Начало см. в №№ 12, 13).

5. НАКАЗ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА — В ДЕЙСТВИИ

В наследство от царской России мы получили почти сплошную неграмотность. Особенно много неграмотных было на окраинах страны, в частности, в Сибири — более 80 процентов.

Борьбу сибирских комсомольцев за ликвидацию неграмотности возглавило Сиббюро ЦК РКФСР. Комсомол города и деревни организует союзные «школы грамоты», кружки ликбеза, активно помогает органам народного образования в комплектовании школ, берет шефство над неграмотными. «Каждый грамотный комсомолец должен обучить не менее 1—2 негра-

мотных!» — вот лозунг тех лет.

Решая задачу «борьбы с темнотой», комсомол преодолевал массу трудностей: недостаток учителей, острую нужду в бумаге, букварях, чернилах и т. п.

Школы в те годы оснащены и оборудованы были еще плохо. Нередко было так, что ученики писали не мелом на классной доске, а углем на... печке; чернила заменяла жидкость, изготовленная из свеклы.

Тяга к учебе у молодежи была большой. Она хотела получить образование в новой, советской школе, изгнавшей ненавистный «Закон божий», ненужную зубрежку и муштру. И молодежь с помощью комсомола получила его.

ЛЕНИН ВЕЛИКИЙ НАМ ПУТЬ ОЗАРИЛ

Борьба за ликвидацию неграмотности не была кратковременной кампанией. Об этом свидетельствует, в частности, призыв Сиббюро ЦК РКП(б) в феврале 1924 года: «Упорно, настойчиво и систематически борясь за грамоту, мы выйдем победителями и воздвигнем Ильичу лучший памятник — ни одного неграмотного в СССР».

Для возрождения промышленности требовались квалифицированные рабочие. Выполнение этой задачи шло главным образом через школы ФЗУ,

о развитии которых III Всероссийский съезд комсомола принял специальное решение.

В начале 1922 г. в Сибири школ ФЗУ было еще мало — всего четыре, в которых обучалось лишь 192 подростка. Но по мере подъема промышленности и энергичной работы комсомола количество их быстро росло. Через полгода школ ФЗУ стало уже 13, а на 1 января 1924 г. — 41, с 2237 учащимися.

В школах фабзавуча получили производственные навыки тысячи юношей и девушек. В годы пятилеток многие бывшие «фабзайчата» встали на командные посты великой социалистической стройки.

Выполняя заветы вождя, комсомол Сибири проводит отбор трудящейся молодежи в рабфаки, а своих «лучших грамотеев» направляет на студенческую скамью в высшие учебные заведения.

Подводя итоги приема в сибирские вузы в 1923 г., Сиббюро ЦК партии указывало, что «тяга молодежи в вузы громадная и количество лиц, подавших заявления, значительно превышает число свободных мест. И это несмотря на весьма неблагоприятные условия жизни нашего студента».

Приветствуя XII съезд РКП(б), комсомол Сибири говорил: «Час бьет. Новым прибоем должна хлынуть пролетарская волна. На фронтах науки нужно воздвигнуть наши пролетарские орудия. наших пролетарских артиллеристов и наводчиков мы должны поставить там надежным гарнизоном...»

Плуг комсомола взрыхлил и поднял к сеvu нетронутую целину рабоче-крестьянской молодежи. Крещенные революцией, опаленные ее неугасимым огнем, мы, подмастерья и подпаски, обдирая босые ноги, упорно взбираемся по уступам лестницы знания вверх!».

По уступам этой высокой лестницы поднимались тогда комсомольцы: Л. Приходько (ныне работник аппарата Совета Министров СССР), В. Полосухин (в 1942 г. полковник Герой Советского Союза Полосухин В. И. пал смертью храбрых под Можайском), Н. Конопкин, воспитанник Томского рабфака — Р. Квалинская (всю жизнь посвятившая делу народного образования, пенсионерка), П. Коноплев (ныне директор Томского горного техникума), А. Тиркунов, П. Мешалкина и многие, многие другие.

В 1924 году в вузах Сибири обучалось уже 7.360 студентов.

Так начинался по призыву Ленина штурм высот науки рабоче-крестьянской молодежью, посланной партией и комсомолом.

Как бы порадовался Владимир Ильич, если бы мог узнать, что в настоящее время в 63 высших учебных заведениях Сибири обучается 167 тысяч юношей и девушек!

В. ЗОЛОТАРЕВ.

(Продолжение следует.)



Группа преподавателей и студентов-биологов Томского рабфака. Фото 1925 г.

В 1-ом ряду: слева третья — П. Мешалкина (окончив рабфак, а затем Томский медицинский институт, она работает в нем врачом-терапевтом).

Во 2-ом ряду: слева первый — А. Тиркунов — комсомолец с 1920 г., член КПСС с 1929 г., окончил Сибирский химико-технологический институт, долгое время работал на ответственной партийной работе — секретарь Томского ГК партии, зам. секретаря ЦК КП(б) Литвы, с 1958 г.

персональный пенсионер);

вторая — М. П. Кувшинская — преподаватель истории классовой борьбы (40 лет отдано ей делу народного просвещения. В 1958 г. М. П. Кувшинской было присвоено звание «Заслуженная учительница школы РСФСР»);

третий — В. О. Болдырев — завуч рабфака (в настоящее время он пишет историю Томского рабфака);

четвертый — С. Т. Русаков — зав. рабфаком, преподаватель кафедры общественного минимума.

Как быть с рабфаками?

В первом семестре комитетом комсомола нашего университета были организованы рабфаки на ТЭМЗе, ГРЭС-II, заводе резиновой обуви и типографии № 1.

Сначала в них занималось до 100 человек, но в течение учебного года, несмотря на усилия нашего комитета, горкома комсомола, заводских комитетов, на рабфаках осталось не более 15 человек. Пришлось распустили рабфак по типографии № 1, распущен он и на заводе резиновой обуви. Из оставшихся лучшим считается рабфак на ГРЭС-II.

После безрезультатных самостоятельных поисков неуловимого рабфака на ГРЭС-II еду туда с Володей Куриловым, пятикурсником ФФ, преподавателем рабфака. Входим в небольшую комнату рабочего общежития. Аккуратно запрошенные кровати, на подоконнике — «Пособие по математике для поступающих в вузы». Жильцы — Николай Кайдалов, Виктор Белов, — рабфаковцы приветливо встречают Володю.

Преподаватель физики, по словам Николая, «рекорды бьет» — приезжает чаще всех, и любая погода ему ничем. Вскоре пришли еще три девушки — вот и весь рабфак в сборе. Все пятеро — рабочие стройуправления 11.

Комната в конторе стройуправления, где обычно занимались, оказалась закрытой, поэтому урок состоялся в общежи-

тии. Володя продиктовал трудную задачу, с применением тригонометрии. Сразу установилась деловая обстановка. Стройная фигура Николая сникла, сильные пальцы неуверенно выдвигают цифры. Трудновата задача и для остальных. То к одному, то к другому подходит Володя, терпеливо объясняет; сказываются у ребят нетвердые знания по тригонометрии. Труднейший предмет математики преподаются всего раз в неделю.

Кроме того, вообще прекратились занятия по геометрии, иностранному языку, химии, литературе.

«На первых занятиях нас было человек 30, — рассказывает Николай Кайдалов, — потом многие перестали заниматься, а когда стало приходиться по два-три человека, не стали приезжать учителя, какой им интерес с двумя заниматься».

Гаяля Кашенко — секретарь комсомола стройуправления 11 — сама занималась в рабфаке. Она не раз убеждала ребят вернуться в рабфак. Но дело в том, что большинство поступило из простого интереса, без твердого убеждения учиться. К тому же рабфак — подготовительный курс, а часть из 30 записавшихся не окончила 10 классов.

Надо усилить работу по вовлечению в рабфаки, увеличить число преподавателей. Но главный вывод, к какому пришли и студенты и рабочие, — соединить рабфаки в один.

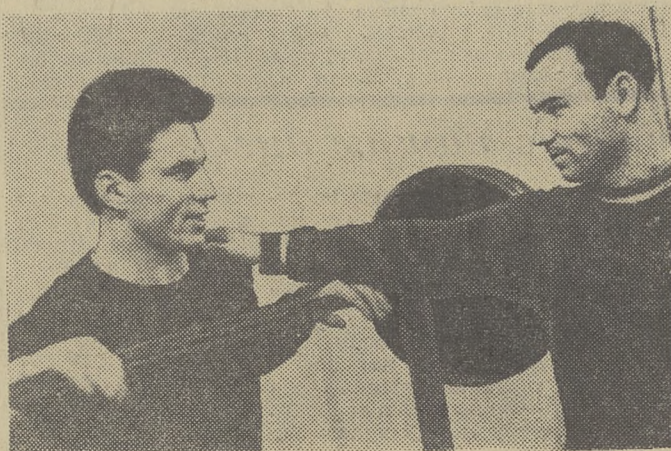
Это уже сделано в пединсти-

туте, строительном институте, результаты оказались хорошими.

Преимущества общего рабфака существенные. Можно будет увеличить число занятий с той же нагрузкой для студентов, улучшить систематичность занятий. Можно будет создать группу по образцу университетских, что сплотило бы рабфакцев. Рабочих легче было бы познакомиться с университетскими музеями и лабораториями.

Все дело упирается в аудиторию. Если ее не сможет дать университет, можно найти помещение в клубах заводов, школах.

Т. ШЕВЧЕНКО.



НА СНИМКЕ: Ю. Шумилин (слева) и тренер А. Коземов.

ПАРЕНЬ С МЕХМАТА

Когда судья объявляет, что на помост вызывается спортсмен полусреднего веса Юрий Шумилин, в зале стихает шум. Будто то городские, областные или республиканские соревнования, зрители с интересом ждут его выступления. Яркий свет прожекторов выхватывает крепкую фигуру, налитую силой, красивые бицепсы. Мгновенье — и он взял гриф. И вот штанга, поблескивая тяжелыми «блинами», застыла над головой.

Движения спортсмена красивы, и со стороны кажется, что он не делает особых физических усилий. Одни называют это техникой, а тренер Альберт Викторovich Коземов — упорством, трудолюбием.

Штангой Юрий увлекся еще дома, в Ленинграде, затем продолжал заниматься в Бийске, куда приехал на стройку по комсомольской путевке. Тренировался он большей частью самостоятельно. Правда, норму третьего разряда выполнял, но тренер видел, что новичку не хватает техники. Начались упорные тренировки.

В 1959 году пришел первый успех. Он выполнил норму первого разряда и стал чемпионом города.

В 1960 году он успешно защищает спортивную честь Томска на студенческих соревнованиях, которые прошли в Ростове-на-Дону. Следует ряд поездок в Ригу и другие города страны.

К студенческим соревнованиям, которые прошли в начале этого года в Казани Ю. Шумилин пришел с хорошими результатами. Здесь, на командном первенстве республики, он выступил в составе сборной студенческой Томска. Стоит подробней рассказать о том, как проходили соревнования. В них приняли участие многие мастера спорта. В полусреднем весе противником Шумилина оказался опытный мастер спорта. Было здесь много перворазрядников. В первых двух движениях мастер спорта вышел вперед. Оставалось последнее движение — толчок. Он должен был решить, кто станет призером первенства. Ю. Шумилин не растерялся, не спасовал перед результатом противника. Уверенно сделал подход и набрал одинаковую с противником сумму в борьбе — 400 кг. При взвешивании Юрий оказался легче и стал призером первенства.

Во время этих соревнований он подолгу не уходил из зала: переживал и волновался за товарищей по команде больше, чем за себя. Он поистине был душой команды.

Напряженные дни сейчас у Юрия Шумилина: он готовится к защите диплома и к первенству области. Много помогает в тренировках своим товарищам по команде. Пожелаем ему успехов в защите диплома и в ответственных встречах на помосте.

Ю. МИРОШНИЧЕНКО.