

К НОВЫМ УСПЕХАМ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЕ

О СПЕЦГРУППАХ

У нас в стране есть школы, где преподавание ведется на иностранном языке.

Впервые с января прошлого года на ИФФ были созданы спецгруппы, которые готовят учителей для этих школ. В новом учебном году такие спецгруппы начнут работу на мехмате и на физфаке. Преподавание в таких группах ведется только на иностранном языке — ни одного русского слова. С первых же занятий студенты стремятся осво-

даться от боязни разговари- вать на чужом языке. Студен- ты младших курсов занимают- ся языком по 12 часов в неде- лю, а старшекурсники — по 10 часов, то есть в 6 раз больше обычного. Срок обучения в таких группах рассчитан на 6 лет.

Предполагается, что практи- ку студенты будут проходить в специализированных шко- лах.

Г. ШАДРИНА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Начался новый учебный год в сети партийного просвещения. Подготовительная работа, проведенная на факультетах и в отделах, позволила к началу октября в основном завершить комплектование семинаров и кружков. В организованных 27 теоретических семинарах и 14 кружках участвует свыше 90 процентов общего количества научных работников, лаборантов и служащих университета. Часть ученых выразила желание изучать марксистско-ленинскую теорию по индивидуальным планам. Студенчество, как обычно, осваивает марксистско-ленинизм в ходе учебного процесса. Но и для них по примеру прошлого года предусмотрена организация во внеучебное время теоретических конференций по актуальным проблемам, поставленным в Программе КПСС. Для рабочих, младшего технического персонала организовано 16 групп политинформаций.

Новым в работе сети партийного просвещения в начавшемся учебном году является, во-первых, то обстоятельство, что все семинары и кружки теперь специализированы, т. е. каждый работает по собственной тематике — философской, экономической или историко-партийной. Заметно возрос интерес трудящихся к вопросам международного рабочего и коммунистического движения. Тематика и планы всех занятий сформулированы таким образом, что они, как правило, хорошо нацеливают слушателей на углубленное изучение исторических решений XXII съезда КПСС.

Другой новый момент в организации политической учебы заключается в том, что в этом году будет широко внедряться в

работу семинаров и кружков известный ленинский метод практических заданий. В прошлом ему не уделялось должного внимания. Между тем сейчас он приобретает очень важное значение, ибо дает возможность сблизить политическую учебу с жизнью, полнее реализовать программное положение партии о единстве организаторской и идеологической работы. Метод практических заданий позволяет пропагандисту не ограничиваться простой ролью просветителя, а выступать в качестве организатора своих слушателей на решение практических задач.

Для того чтобы лучше организовать методическую помощь пропагандистам и слушателям кружков и семинаров, а также обеспечить надлежащий контроль за их работой, при секторе партийно-политической работы парткома университета организована методическая комиссия. Перед комиссией стоят большие задачи по разработке планов политических занятий, проведению инструктажа, организации общеуниверситетского лектория для научных работников и студентов на тему: «Роль науки в строительстве коммунизма».

Надо сказать, что не все вопросы организации политической учебы своевременно решены. Партбюро отдельных подразделений университета, например, СФТИ и физических факультетов (ответственный т. Игонин Г. С.), затянули составление графика занятий кружков. В некоторых случаях производится поспешная замена пропагандистов. Руководители многих теоретических семинаров до сих пор не представили тематику их работы на весь учебный год. Эти неполадки необходимо немедленно устранить.

В подавляющем большинстве кружков уже прошли организационные собрания. Через несколько дней в них начнутся первые тематические занятия. Первые занятия теоретических семинаров состоятся в 20-х числах октября.

Поздравляя всех товарищей с началом учебного года в сети партийного просвещения, пожелаем им добиться новых успехов в учебе. Руководители семинаров и кружков должны неустанно поднимать идейно-политический уровень занятий, совершенствовать их методику и тем самым развивать деловую и политическую активность слушателей. Ведь известно, что отличная постановка политической

учебы коммунистов и беспартийных — верное условие обеспечения высоких показателей университета в области учебной, научной, воспитательной и хозяйственной деятельности.

М. ЕВСЕЕВ,
доцент, член парткома университета.



За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.

№ 28 (652)

Понедельник, 8 октября 1962 года.

Цена 1 коп.

НА ВЫСТАВКУ — ЛУЧШЕ

В первой половине октября 1962 года в Новосибирском электротехническом институте открывается 1-я выставка научно-исследовательских и опытно-конструкторских студенческих работ вузов Западной Сибири. Она должна послужить развитию у студентов навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, активизировать деятельность научных студенческих обществ и обобщить накопленный опыт лучших студенческих коллективов Сибири.

На выставку отобрано и направлено свыше 40 работ студентов механико-математического, физического, радиотехнического, химического и биолого-почвенного факультетов университета. В большинстве своем это работы в какой-то мере способствующие разрешению народно-хозяйственных задач или имеющие известное теоретическое значение. Среди них работа студентов Катаева Ю. (РФФ) и Отмахова И. (ХФ) — «Исследование методов защиты полу-

проводниковых германиевых триодов», выпускницы ВПФ Барановой В. — «Опыт химической борьбы с сорняками», выпускницы ХФ Григорьевой В. — «Адсорбционные свойства глин Омутнинского месторождения» и многие другие. Почвенную карту Ленинск-Кузнецкого района Кемеровской области и образцы почв этого района представили студенты-почвоведы, принимавшие участие в выполнении хозяйственной темы кафедр.

Среди работ, направленных на выставку, имеются отски статьи и докладов, опубликованных в течение последних 2-х лет в Томске и других городах Советского Союза, авторами которых являются студенты Кислицина В. (РФФ), Валл А. (ФФ), Гордненко Н. и Загуральская Л. (БПФ) и другие.

О деятельности ИСО некоторых факультетов, о наиболее удачных студенческих работах рассказывают красочно оформленные стенды. Отдельный стенд посвящен коллективной работе студентов ХФ и РФФ, работавших над получением нового полупроводникового материала — арсенида галлия.

Необходимо отметить, что подготовка к выставке на некоторых факультетах крайне затянулась. Особенно неудовлетворительно обстояло дело на БПФ, где работу по подготовке к выставке возглавлял мл. научный сотрудник Ошаров А. В. Стенды биологов оформлялись в спешке, для их оформления был отобран случайный материал.

Лучшие работы будут отображены на республиканскую студенческую выставку 1963 года.

Г. ГРЕДИН.

48 КОНЦЕРТОВ

Полтора месяца провела на борту плавучего клуба концертная группа ТГУ. За это время участники художественного коллектива поставили 48 концертов в районных центрах и поселках Томской области. Зрители с большим одобрением отзываются о выступлениях студентов, отмечая высокую культуру исполнения отдельных номеров и удачно подобранную программу в целом.

НА СНИМКЕ: группа участников самодеятельной бригады на борту культбазы «Родина». На переднем плане (слева направо): Л. Медведева, В. Волков и Н. Черных.



Нам пишут

Химики на практике

В июне приехала к нам на преддипломную практику группа студентов химфака. Семеро из них работали в качестве техников-технологов в химико-технологическом цехе. У нас в это время как раз не хватало инженерно-технических работников. Студенты оказали большую помощь предприятию. К сожалению, срок практики — полтора месяца — очень мал, а студенты могли бы сделать гораздо больший объем работы.

О всей группе хочется сказать только хорошее. Студенты имеют теоретическую подготовку, умеют работать с технической литературой и умело применять теоретические данные на практике и, что самое отрадное, они быстро влились в коллектив цеха и

проявили умение самостоятельно решать технические вопросы. Все студенты принимали участие в общественных мероприятиях, которые проводились в этот период на заводе. Рабочие с большим уважением относились к практикантам. Из всей группы особенно хочется отметить Ю. Савинцева, Н. Шестакову, А. Ларину. Нина Шестакова и Аида Ларина откликнулись на нашу просьбу работать в цехе

до 1 августа в порядке помощи.

В настоящее время ряд технических вопросов, решенных студентами-практикантами, внедряется в производство.

В заключение хочется пожелать и преподавателям и студентам успехов в деле подготовки хороших специалистов для производства.

И. КОЛОТЫГИНА,
начальник цеха.
Новосибирск.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

В КЛАССЕ — СТУДЕНТЫ
ПИСЬМО ИЗ НОВОСИБИРСКА
ФЕЛЬЕТОН

ЗВОНОК. За дверью наскоро вспоминаешь план урока и, перешагнув порог класса, делаешь строгое лицо — так начинается твой первый урок, который запоминается надолго.

Класс. Два десятка смысленных голов. И если даже ты не из робкого десятка, все равно растеряешься и перезабудешь все под их вопрошающими, серьезно-насмешливыми взглядами.

Может быть, поэтому один из первых самостоятельных уроков истории Тамары Мальцевой в 8-м «е» был не особенно удачным.

— Запишем тему урока, — голос Тамары слишком строг, лицо почти сурово.

Перейдя к объяснению, она оживает. Широко пользуется методом наглядности, иллюстрируя свой рассказ портретами, репродукциями с картин, письмами очевидцев.

Но по-настоящему ярко, запоминающегося рассказа не получается. Еще трудно оттолкнуться от сухой лапидарности языка конспектов. Поэтому объяснение больше похоже на

ПЕРВЫЙ УРОК

неуверенный ответ перед экзаменатором.

Потом, на обсуждении урока, товарищи укажут ей на ошибки и промахи, и все станет на свои места, но сейчас... Сейчас класс из вежливости спокоен и обидно равнодушен.

В соседнем классе ведет урок Ида Андрейченко. Маленькая, коротко стриженная, она сама похожа на ученицу, но здесь, за учительским столом, чувствует себя уверенно, похозяйски. Вот она начала что-то громко, выразительно читать. В классе чуткая тишина.

Урок четко спланирован, знание материала отличное. Ида пытается привлечь учащихся анализировать ответы товарищей.

Руководитель группы практикантов Георгий Васильевич Трухин очень доволен: «Редкая самостоятельность, способность пробудить в ребятах творческий интерес. Умело модулирует голосом, выделяет главное — качество, которое приобретает учи-

тель с годами. Этот пробный урок я бы аттестовал на «отлично».

Так по-разному — для одних неудачно, успешно для других началась педагогическая практика у студентов-историков 5 курса в школе № 8. Группа из 12 человек приступила к занятиям с 3 сентября. Каждый из практикантов получил класс, который

будет вести до конца четверти.

Учителя-студенты проводят широкую внеклассную работу. Вместе с учащимися ими были оформлены стенды, макет электрификации СССР. Оборудована комната «Славы», подготовлен и проведен интересный вечер — «150 лет Бородинского сражения».

Сейчас идут зачетные уроки по педагогической практике. Уже приобрела некоторый опыт на проб-

ных занятиях и уверенной работает с классом Т. Мальцева. Другие, подобно Э. Куликову, недобросовестно относятся к педпрактике, проводят уроки неудовлетворительно.

Идет практика. Студенты учатся учить, и с каждым шагом, с каждой ошибкой и успехом все ближе и понятней становится для них одна из самых благородных профессий на земле — профессия учителя.

Т. КОТОВА.

По вузам страны

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Более чем в три раза возрос прием сельской молодежи на биолого-почвенный факультет. От общего числа студентов сельская молодежь здесь составила 33 процента (в прошлом году было 10 процентов).

На кафедрах биофизики, биохимии, генетики значительно больше времени уделяется математике, а также физике и химии. Вводятся специальные, а также дополнительные курсы по всем этим дисциплинам. Несравненно больше времени будут иметь студенты для экспериментальной работы, усилена также практика. За счет сокращения лекционных курсов уделяется больше времени для самостоятельной работы студентов.

Сильно обновлены учебные планы на географическом факультете. Прежде всего значительно сокращено число лекционных часов. Так, у студентов III, IV курсов вместо 32—36 часов в неделю их теперь будет 28. Один день выделяется для самостоятельной работы. Для студентов I и II курсов установлена твердая 36-часовая неделя.

Вечер в МГУ был последним выступлением

Е. Евтушенко перед его третьей по счету поездкой на Кубу, где должен сниматься фильм по его сценарию. Поэтому свое выступление Евгений Евтушенко начал со стихов, посвященных романтической и суровой борьбе героического острова. Куба и Евтушенко как-то удивительно подошли друг к другу. Евтушенко, отлично понимающий, что «революция — дело суровое, но не мрачное, черт побери!», оказался именно тем поэтом, который наиболее ярко сумел выразить «не трагический», а «тропический» ритм кубинской революции. Куба много дала Евтушенко: она обогатила его поэзию массой новых тем, способствовала успеху творческих поисков поэта.

Выступление Евтушенко транслировалось по телевидению. Поэт прочел любимые молодежью стихи: «Женщина и море», «Град в Харькове», «Москва-Товарная», а также стихи из нового поэтического сборника «Нежность»: «Трусливые добряки», «Мед», «Смелость».

КИШИНЕВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

При филологическом факультете КГУ открылось новое отделение:

иностранных языков. В английскую, испанскую и французскую группы зачислены лучшие студенты из числа поступивших. На историческом отделении продолжается подготовка историков для школ с преподаванием некоторых дисциплин на английском языке. Студенты спецотделения будут не только практически овладевать языками, но и знакомиться с историей, географией, литературой страны изучаемого языка. Кроме того, учебные планы предусматривают чтение ряда теоретических курсов на иностранном языке.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Уже несколько лет подряд зимой, летом и осенью выезжает агитбригада университета в сельские районы Приморья. Вот и сейчас, не успев как следует отдохнуть после трудной поездки, они уже выехали по новому маршруту. Если заглянуть в дневник агитбригады, то в нем можно встретить записи, свидетельствующие о горячей благодарности тружеников села самодеятельным артистам, взявшим на себя трудное, но почетное дело.



Сегодня они собрались вместе, чтобы детально разработать тему завтрашнего урока, посоветоваться друг с другом, поделиться опытом.

На снимке: студенты 5 курса ИФФ С. Зубенко, А. Пиневич, Ю. Петров.

Фото О. Лазарева.

ВЕЖЛИВЫ ДО ГРУБОСТИ

Один не лишенный остроумия дипломат некогда выразился так:

«Мы будем защищать мир всеми средствами, вплоть до войны».

Мы далеки от того, чтобы сравнивать работников учебной библиотеки Н. И. Пантелиади и А. А. Марчукову с этим политическим деятелем. Но в своей работе они руководствуются схожим принципом:

«Мы боремся за вежливость всеми способами, вплоть до грубости».

Несколько живописных сценок.

Вот приходит в учебную библиотеку студент. Обе руки у него заняты, очки у него запотели от мороза. Студент сконфуженно улыбается: вот, мол, ослеп.

— Снимите шапку, молодой человек! — Нет, не

звучат в голосе Н. И. Пантелиади нотки гостеприимства.

Борются в библиотеке и за культуру студентов.

...Эля Сомова с улыбкой вошла в библиотеку и вежливо попросила:

— Пожалуйста, новеллы Мопассана.

И услышала:

— Студентка третьего курса, ты знать должна, что не писал Мопассан новеллы, а писал рассказы.

Что ей оставалось делать? И вспомнила Эля пословицу: не тот вежлив, кто поучает невежду, а тот, кого поучает невежда, и мудро промолчала. Эпизод закончился мирно.

Но когда студент не выдержит, взбунтуется, попытается высказать свое мнение — дело кончается гораздо хуже.

Вот как это было. Сессия сдана! Ура!

Стипендия получена! Ура!

Пошли книги сдавать. Очередь в библиотеку, оканчивающаяся около дверей археологического музея, насторожила, но не сбивала настроения.

Но за часы ожидания всем стало скучно и тоскливо. Пошли разговоры о билетах на поезд, которые пропадут... И тут, чтобы подбодрить упавших духом, кто-то произнес немудреную шутку:

— За полчаса на восемьдесят три с половиной сантиметра продвинулись.

Но А. А. Марчукова восприняла это как личное оскорбление и вызов. Последовал первый — пробный — удар:

— Молодой человек, обижаетесь, что медленно работаем... Вы нам мешаете, в очереди занимае-

Вместо фелетона

тесь посторонними делами.

— ??

(Студент явно не хотел защищаться).

— Разговариваете!

Молниеносный выпад. Студенту бы сквозь землю провалиться, а он рискнул защищаться:

— Чем же я еще должен в очереди заниматься?

— Не грубите!

О неотразимый довод! Теперь-то студенту следовало сдать на милость победителя, но он «имел наглость» перейти в наступление:

— Я просто хотел показать простую истину. Библиотека — для студентов, а не студенты для библиотеки.

Удары посыпались градом, и через две минуты последовал нокаут:

— Книжки ваши я, конечно, не приму. Пусть их проректор принимает.

Из профессиональной солидарности другие биб-

лиотекари тоже не приняли книги. И, как приговор, в библиотечной карточке В. Зубкова, студента III курса ИФФ, появилась лаконичная, но полная скрытого торжества запись:

«Нетактично ведет себя. Груб с библиотекарями».

Но вот что интересно. За три года учебы группа ни разу не обсуждала грубость Зубкова, а вот о грубости Н. И. Пантелиади библиотекари говорили на своих пятиминутках. Конечно, столь легко А. А. Марчукову не уличить — она старший библиотекарь и всеми способами ратует за вежливость.

Пора подводить итоги. Грубость рождает грубость: «Будем же взаимно вежливы», как призывают таблички в некоторых магазинах.

Ив. Абрикосов,
В. Лад.