



За советскую НАУКУ

Орган парткома, ректора, комитета ВЛКСМ, местного профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.

№ 37 (661).

Понедельник, 17 декабря 1962 года.

Цена 1 коп.

НАСТОЙЧИВЕЕ ИСКАТЬ НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Придавая большое значение политическому воспитанию студентов, партийное бюро экономико-юридического факультета следующим образом организовало политико-воспитательную работу.

Непосредственное руководство этой работой в студенческих группах осуществляют впервые созданные в этом году партгруппы кафедр и экономического отделения. Преподаватели прикреплены в основном к группам младших курсов. Там, где имеются студенческие партийные группы, они и руководят политико-воспитательной работой. Однако на первом курсе отделения правоведения, где почти половина всех студентов — члены и кандидаты КПСС, прикрепленные преподаватели есть. Это сделано для того, чтобы помочь студентам освоиться в условиях учебы и формами общественной работы в вузе.

С целью укрепления связи с коллективом факультета и оказания помощи студентам в решении

вопросов учебно-воспитательной работы мы прикрепили преподавателей и к ряду групп вечернего обучения. Нужно отметить опыт создания партийной группы из студентов-вечерников, которые на партийном учете у нас не состоят (603 гр.). Повысилась роль коммунистов в жизни студенческой группы. Они принимают участие в решении важнейших учебных вопросов.

Перед преподавателями, прикрепленными к группам, поставлена задача добиться улучшения политико-воспитательной работы. Для этого они должны хорошо знать студентов, их настроения, быт, отношение к учебе и общественной работе. Преподаватели должны своевременно откликаться на все важнейшие события в группе и помогать в решении возникающих вопросов.

Успех в их работе зависит от умения опереться на активистов и сколотить в группе работоспособный

коллектив. Не командование и не навязывание собственного мнения, а хороший совет, товарищеская поддержка, учет здоровых и полезных начинаний — вот основные методы их работы со студентами.

Важным участком работы преподавателя в группе является организация политчасов. Они должны проводиться два раза в месяц. Мы рекомендовали студентам тематику, предложенную парткомом университета, а также темы, близкие к избранной специальности. Так, для юристов в ряде групп будут проведены политчасы с лекциями о видных деятелях советской юридической науки и практики первых лет Советской власти (П. И. Стучка, Д. И. Курский, Н. В. Крыленко).

Интересно проходят политчасы в группах первого курса (партгруппорг В. М. Горшенев). Вместе с тем, в некоторых группах к проведению политчасов только еще приступают. Организации политико-воспитательной работы мешает отсутствие свободных аудиторий. Если и удается найти для группы помещение, то только после 8 часов вечера, когда кончаются занятия. Это снижает активность студентов.

Сейчас на факультете разворачивается подготовка к студенческой теоретической конференции, которую намечено провести отдельно для экономистов и юристов. Мы надеемся, что она позволит поднять политико-воспитательную работу на новую, более высокую ступень.

В. ЩЕГЛОВ,
доцент.

У пятикурсников ЭЮФ

Кончилась преддипломная практика у юристов. Многие студенты приступили к написанию дипломных работ непосредственно после полученного опыта. Сейчас у них снова занятия. В этом году введены спецсеминары. На них подводятся первоначальные итоги работ над темами дипломов, оказывается помощь в постановке наиболее острых и сложных вопросов. Этим самым семинары активизируют работу дипломников на самом раннем этапе, помогают им сосредоточить свое внимание на изучении наиболее актуальных вопросов науки по дисциплинам кафедр.

Недавно проходивший спецсеминар показал, что некоторые пятикурсники относятся еще несерьезно к дипломной работе. Чувствовалось, что начатые

работы Богатовой, Иптышева и др. плохо продуманы.

Многие выбрали очень удачные темы и продолжают работать над ними. Хорошие доклады были сделаны Бобровой — «Изучение личности обвиняемого по делам о преступлениях против личности и здоровья граждан», Скомороховой — «Участие защиты по делам несовершеннолетних».

Время идет. Пора бы пятикурсникам кончить с раскачкой, серьезней приступить к написанию дипломных работ. Ведь ничего нет удивительного, что в прошлом году трое студентов не защитили дипломы, и результат — недопуск к экзаменам. Вот и пришлось Корниенко, Стельмах, Тотоуровой работать без дипломов.

Г. БАРИНА.

НЕОПЫТНОСТЬ ИЛИ РАВНОДУШИЕ?

Совсем недавно у нас, в университете, были образованы по каждой специальности кафедральные бюро. Этим конкретизировалась работа комсомольской организации факультета, создавалась возможность решать все возникающие вопросы быстро и верно.

Какую же работу конкретно провели кафедральные бюро геолого-географического факультета?

Если задать такой вопрос секретарям бюро, то вы или вообще не услышите вразумительного ответа, или последует чисто-сердечное признание, что работы по сути дела не было. «У нас, — говорит секретарь бюро Б. Силаев, — было три заседания, небольшая проверка работы географического кружка». А как работали

другие? «Бюро было создано в апреле, слишком поздно, поэтому мы ничего не успели сделать», — это говорит член бюро гидрологов Феоктистов.

Никто не отрицает необходимости данного комсомольского органа, а вот его бездеятельность мало кого волнует. В ноябре были проведены заседания бюро, на которых слушались отчеты секретарей, но на этом дело остановилось. До сих пор не проведены выборы новых составов. Сейчас такая обстановка, что старые члены бюро уже сняли с себя свои обязанности, а новых еще нет. Это говорит о том, что данный орган не нашел пока своего признания у нас. Большая вина, видимо лежит на комсомольской организации факультета.

На состоявшемся заседании факультетского бюро признается факт плохой работы кафедральных бюро и принято решение о переизбрании старого состава в ближайшее время. Неплохо было бы новому составу познакомиться с работой кафедральных бюро ИФФ, которые достигли значительных успехов в своей деятельности.

А. ПИНТОВ.

ВЕЧЕР

„ПУТЬ В НАУКУ“

В этот вечер, как и обычно, в студенческом читальном зале было много народу. Сидели за столиками, но без книг и тетрадей. Сюда собрались послушать выступления профессоров Н. А. Прилежаевой и Б. А. Хахлова.

Ученые рассказали о своих учителях (их фамилии нам известны по книгам: Рождественский, Вавилов, Усов...). Рассказали о тех чертах, которыми должен обладать ученый: научный интерес, жажда творчества, бережное отношение ко времени, настойчивость, хорошая память, умение связывать далекие, казалось бы, друг от друга идеи.

Перед началом вечера и в перерыве многочисленные группы собирались у

книжной выставки «Путь в науку», у выставок книг по геологии и спектроскопии, выставки библиографического характера.

Эти выставки имели целью помочь будущим деятелям науки лучше узнать свой предмет и познакомиться с накопленной к последнему времени специальной литературой.

Во втором отделении вечера был концерт студенческой самодеятельности ТГУ. Он был хорош, но о нем присутствовавшие почему-то не вспоминают. Зато не раз можно было услышать оживленный пересказ выступлений Б. А. Хахлова и Н. А. Прилежаевой и обсуждение замечательных выставок, подготовленных работниками научной библиотеки.

О. МАРКИНА.

Письмо в редакцию

НУЖНЫ ДИВАНЫ

Эти слова обращены к администрации АХЧ.

Представьте себе, студент вечернего отделения пришел за час до занятий. Он вынужден целый час слоняться по коридорам с книгой в руках. Если бы было куда присесть, он использовал бы этот час для подготовки к занятию.

Чтобы все было в порядке, затрат больших не надо. Надо поставить в коридорах главного учебного

и второго учебного корпусов жесткие диваны.

Студенты ждут!

А. ЯКОВЛЕВ,
студент вечернего отделения ЭЮФ.

Сегодня в номере:

- НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ — ДА!
- О КАФЕДРАЛЬНОМ БЮРО
- Почему сдают легкоатлеты?

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ кафедральных бюро

В этом году впервые решено создать комсомольские организации при кафедрах на нашем факультете с целью приближения работы комсомольской организации к основной работе кафедр в деле подготовки высококвалифицированных специалистов. Такая организация даст возможность ближе узнать своих студентов, более действенно воспитывать их. Кафедральные комсомольские организации сформировались впервые, поэтому еще очень мало опыта работы.

Комсомольская организация при кафедре ботаники выбрала бюро из пяти человек, чтобы охватить различные области работы студентов: учебную, воспитательную, научно-исследовательскую, внеузовскую. В состав бюро вошли студенты разных курсов.

В составлении плана работы на I семестр мы исходим из основных задач повышения учебной и воспитательной роли комсомольской организации. В связи с этим нами намечено проведение общекафедральных собраний, теоретических конференций и т. д.

Одним из интересных мероприятий, проведенных в соответствии с нашим планом, является теоретическая конференция «Люби и знай свою специальность», на которой выступили преподаватели нашей кафедры (Шумилова Л. В., Гудошников С. В., Яснопольская Г. Г. и др.), выпускники нашей кафедры.

Затем студенты-дипломники Попадайкина В. и Ковалева Л. рассказали о своей работе.

Студенты узнали о том, над чем работают ученые нашей ка-

федры, каких специалистов она выпускает, где они работают. Конференция вызвала большой интерес у студентов.

Наше бюро организовало систематический учет успеваемости и посещаемости студентов-ботаников. С этой целью на кафедре вывешен лист, где старосты групп должны специально отмечать результаты всей работы своей группы. На заседаниях бюро регулярно обсуждались вопросы учебы и посещаемости. Особое внимание комсомольская организация уделяет работе студентов IV курса над курсовыми работами. Комсомольское бюро ведет систематическую работу с треугольниками групп, оказывает помощь в составлении планов работы, проведении групповых мероприятий и т. д. Эта работа проводится путем индивидуальных бесед и отчетов комитетов, старост на заседаниях бюро.

В настоящее время комсомольское кафедральное бюро проводит специальную работу по проверке и учету успеваемости и посещаемости студентов по социально-экономическим наукам. Члены бюро и партприкрепленные преподаватели посещают семинары, беседуют с преподавателями, студентами. Данный вопрос будет рассматриваться на совместном заседании комсомольского бюро и партийной группы кафедры. Приближается зимняя экзаменационная сессия. Все внимание бюро обращено на академическую работу студентов, чтобы группы нашей кафедры подошли с хорошими показателями к сессии.

Л. МАЛАХОВА,
секретарь бюро каф. ботаники.

КАК СПАСТИСЬ ОТ СЕРОСТИ?

«Средний» студент. Их большинство, но не все они пришли в университет «средними». Большинство из них жертвы «текучки». Текущие практические, текущие семинары, текущие коллоквиумы, горы программной литературы. Сегодня не успел просмотреть газеты, завтра не успел заглянуть в журналы, послезавтра отложил в сторону литературную новинку. А после послезавтра махнул рукой: «Где уж там новинки! За программой бы успеть!».

И вот студент, судорожно вцепившись в программу, безвольно поплыл по поверхности. Нельзя углубиться в изучаемый предмет, постоять, пораздумать над заинтересовавшей идеей — программа не ждет. Нельзя развернуться, посмотреть вокруг себя, перебрать новое — того и гляди останешься от программы. Программа сковала, привязала к себе, обезличила студента.

«Средний» студент шествует по факультету. «Серые» выступления на семинарах, «средние» ответы на экзаменах, «средние», безжизненные курсовые.

А откуда взяться в них жизни? Жизнь, развертывающаяся на страницах газет и журналов, на страницах последних научных и художественных изданий, проходит мимо студента. Мир решается проблемы, в мире рождаются новые идеи, мир спорит, мыслит. Студенту некогда мыслить, у него не рождаются никакие идеи, у него даже не возникает вопросов на лек-

циях. Ему не до вопросов, Он торопится записать, прочесть, запомнить, чтобы тут же забыть и снова читать, читать. У него давно пропал интерес не только к тому, чем живет мир, но прежде всего к своей специальности. «Лишь бы скорее кончить», — вздыхает он тяжело.

Как спасти студента от «серости»? Как помочь ему сочетать изучение программного материала с наблюдением над современным, жизненным материалом. Без программы не обойтись. Учебная нагрузка на ИФФ не может быть меньшей. Это тот минимум, который необходим для специалиста-литератора с университетским образованием. Значит нужен какой-то другой способ встряхнуть студента, заставить его мыслить, живо интересоваться всем.

Тема не новая. Об этом много говорилось, много спорилось. Немало делалось. НСО, заседания, литобъединения, обсуждения литературных произведений и интересных статей из газет и журналов показывают, что стремление к новому, творческая мысль студентов не потухала на факультете. Но необходимо, чтобы заинтересованность стала массовой, чтобы каждый студент умел ставить вопросы и решать их.

Интересным в этом отношении оказался опыт теоретических конференций на ИФФ. Кафедра советской литературы предложила на обсуждение интересные вопросы. «Эстетический идеал и действительность», «Эстетический идеал и положительный герой», «Идеал художника и метод». Темы, близкие изучаемой специальности. Разрешение этих вопросов помогло бы по-новому взглянуть на программный материал. Конечно, от студентов не требовалось немедленного

решения сложнейших вопросов, для этого нужны широкие знания и старой и современной литературы, хорошая теоретическая подготовка. Задача была проще: разобраться в данных понятиях, попытаться определить взаимосвязь между ними, прийти к одному более или менее определенному выводу. Но и эта задача далеко не была решена. Конференция и обнаружила «средние» у студентов познания во многих затронутых вопросах и, главное, выявила почти полное неумение творчески подходить к заданной теме.

Были прослушаны доклады. Докладчики как раз и отразили в своих выступлениях тот свойственный для большинства студентов школьный подход к материалу: они предварительное добросовестно перечитали рекомендованную литературу и попытались по мере своих возможностей изложить перед собравшимися свои соображения, а соображения были поверхностными и порой гонялись непониманием сути вопроса.

Но последующие выступления оживили аудиторию. Обсуждение приняло полемический характер и показало, что в студентах бьется творческая жилка, живо стремление думать, решать. Полемика захватила и преподавателей.

Правда, конференция не решила поставленных задач, да она еще и не закончила работу. Важно и положительно то, что она расшевелила мысль студентов.

Взять за шиворот посредственность, идти вглубь, учиться мыслить, жить общечеловеческими интересами — в конце концов! — вот главное.

Это — цель теоретических конференций вообще. Эту цель должны поставить все факультеты университета.

С. ЖДАНОВА,

СПОРТ

ЛЕГКОАТЛЕТЫ ТГУ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СИЛЬНЕЙШИМИ

В начале декабря в спортзале «Труд» проходил 1 тур зимнего первенства ТГУ по легкой атлетике. В программе было: прыжки в длину и высоту, толкание ядра. Первое место заняли дружно выступившие физики, на II месте ММФ, на III — ГГФ.

В личном первенстве успешно выступили: Деревянкин (РФФ) — толкание ядра, Тарасенко Б. (ММФ) — прыжки в длину, Цыганова (БПФ) — прыжки в длину.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом несколько улучшился средний уровень показанных результатов. Однако они оставляют желать лучшего. Ни один из участников не выполнил нормативы II разряда, только 20 участников показали результаты III разряда.

Явный застой наблюдается в прыжках в высоту у мужчин и женщин. Победители в этом виде Моисеенко (РФФ) и Бурмистрова показали соответственно лишь 160 и 130 см.

Такое положение, на наш взгляд, объясняется следующими причинами:

1. Слишком малочисленны легкоатлетические секции ТГУ. В самом деле, из студентов легкой атлетикой регулярно занимаются лишь 60 человек.

2. Кафедра физвоспитания не обращает достаточно серьезного внимания на методику тренировок. За последнее время подготовлено всеми секциями легкой атлетикой всего лишь несколько спортсменов 2 разряда.

3. Слабая работа факультетских советов. ЭЮФ, БПФ вот уже в который раз не выставили команды на соревнования по легкой атлетике. У историков и радиофизиков было очень много неявок на соревнования.

Все это не волнует руководителей спортклуба и его председателя т. Угольников. Спортклуб в этом году ни разу не обсудил работу секций легкой атлетикой. А необходимость в этом давно назрела. Легкоатлеты университета должны и могут быть сильнейшими в городе.

А. ГЛУШКОВ,
главный судья соревнований.
С. ФОМИНЫХ,
член комитета комсомола.

ТОВАРИЩИ, БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!

Студент Томского университета Артамонов Евгений (ХФ, 4 курс), несмотря на то, что на пр. Кирова имеются отличные тротуары, шел по проезжей части. На предложение работника госавтоинспекции пройти на тротуар отмахнулся рукой и продолжал свой путь. Когда же Артамонов был все-таки остановлен, свое поведение объяснил тем, что очень спешит.

Как будто по тротуару ему не позволяют «спешить»!

Это не единичный случай нарушения правил уличного движения студентами ТГУ. Нарушений очень много. Не все они кончаются трагически, но травматизма можно было бы избежать вообще, если бы правила движения соблюдались.

Евгений Артамонов, ухмыляясь, говорит: «Неужели я хочу быть задавленным? Я же вижу, куда иду».

Ни один пострадавший, конечно, не хотел бы быть под колесами автотранспорта, однако наезды на людей совершаются и часто по вине самих пешеходов.

В октябре студентка ТГУ Любовь Чухлавина пыталась перейти пр. Ленина против общежития университета. Но прежде чем перейти улицу надо всегда сначала посмотреть налево, пропустить движущийся транспорт, если он рядом, и шагом переходить, обращая внимание уже направо. Чухлавина не стала соблюдать эти правила, а такси «Волга» находилось рядом. Заметив машину, Чухлавина заметалась на дороге, но поздно, наезд был неизбежен.

Люба получила травму. А ведь ее не было бы, если бы она была внимательна и осторожна, если бы она помнила о правилах уличного движения.

Так одна незначительная, на первый взгляд, ошибка может привести к травме и даже к гибели человека.

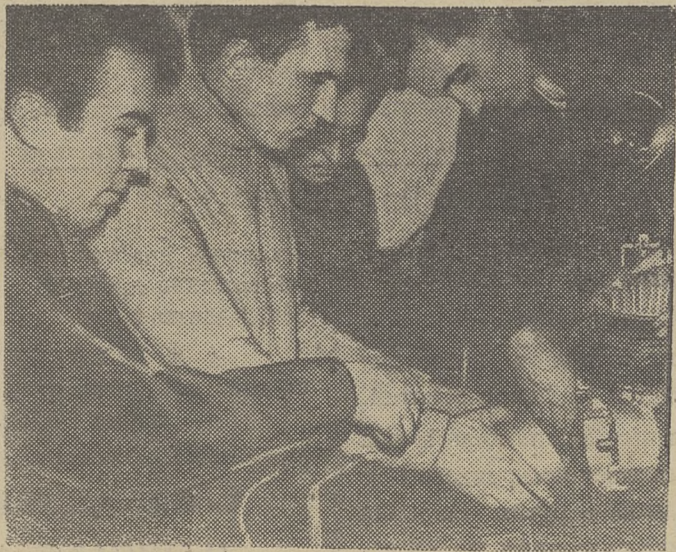
В зимнее время особенно опасно: дороги скользкие, сильный ветер завихряет снег и неприятно бьет в лицо. Пешеходы прячут головы в воротник, отворачиваются от ветра и часто не видят обстановки на проезжей части улицы.

Пытаются иногда перебежать улицу перед близко идущим транспортом, не думая о том, что стоит только поскользнуться и случится непоправимое...

Кажется, что особенно, что Артамонов шел не по тротуару? А особенное в том, что ни один водитель в зимнее время не гарантирован от заноса автомобиля, чего и должны опасаться пешеходы.

Только благоразумие, трезвый ум и четкое выполнение правил уличного движения позволят избежать несчастия.

М. УСКОВ,
госавтоинспектор.



У мотоциклистов ТГУ начался зимний спортивный сезон. Идет энергичная подготовка техники к предстоящим соревнованиям.

На снимке: спортсмены В. Чистяков, В. Царев, А. Кузин, мастер спорта А. Н. Угольников.