



За советскую науку

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, местного и профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.

№ 17 (680).

Понедельник, 13 мая 1963 года.

Цена 1 коп.

ПОДВЕДЯ ИТОГИ...

Подведены итоги смотра факультетских газет. Жюри отметило, что мастерство редколлегий газет выросло, улучшились средства их художественного оформления, разнообразнее стала тематика материалов.

На фоне всех факультетских газет ярко выделяются газеты ЭЮФ и ГГФ, отличающиеся содержанием, разнообразием тематики, хорошим художественным оформлением, живостью подачи материала.

Особенно привлекает внимание газета ГГФ «Исследователь природы», на ее страницах проводятся занятия университета культуры. Приятно отметить всесторонний рост газеты с каждым номером.

Хочется пожелать редколлегиям газет привлекать больше живого, интересного материала из жизни студентов факультета, а не ограничиваться сухими цифрами, лучшего литературного оформления.

ЭЮФ по праву разделяет с геологами первое место. Газета «Знание» оформлена со вкусом, на ее страницах хорошо расположен содержательный материал, редколлегия готовит полосу для газеты «За советскую науку».

ПРЕМИИ—ЛУЧШИМ

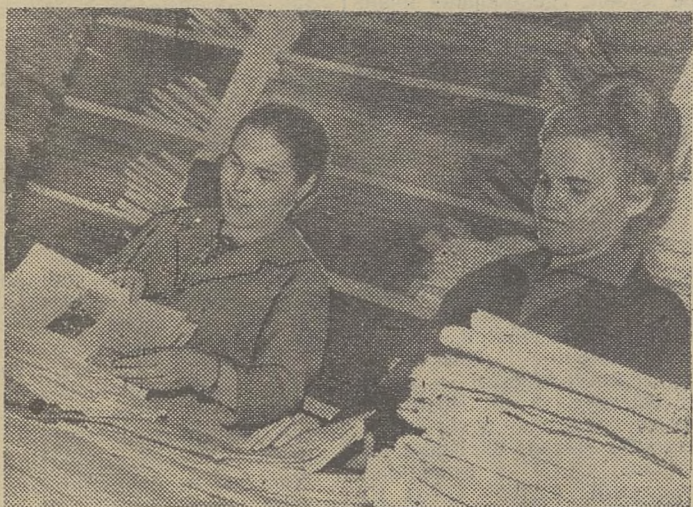
Жюри подвело итоги конкурса на лучший материал, напечатанный в газете «За советскую науку».

Было решено: первой премии не выдавать. Вторая премия присуждена В. Золотареву за корреспонденции «В одной руке — винтовка, в другой — книга», «Детскую болезнь надо излечить», «Словами нашего земляка» и др.

Третьими премиями награждены Г. Васильев («Пять рекордов Людмилы Голяковой» и др.) и С. Сенина («Его приняли в партию», «Одна политинформация одной группы»).

За активное авторство в газете грамоты будут вручены следующим товарищам: Г. Барин, Г. Ружицкий, Н. Лукьянов, С. Ксенцу.

А. ТОПЧИЙ.



В этом году научная библиотека ТГУ получает 1069 названий журналов и 79 названий газет.

На снимке: зав. отделом книгохранения В. Г. Редько и библиотечар В. П. Неупокоева за разбором газет.

Фото В. Колосова.

ку». Но интерес к газете вырос бы, если бы редколлегия не отказывалась от сатиры и юмора на ее страницах.

Живо и своевременно отражается на все события студенческой жизни газета БПФ — «Биолог Сибири». Материал равномерно распределен, чувствуется любовь редколлегии к своему делу. Но необходимо отметить и недостатки: газета оформлена в художественном отношении слабо, имеет небольшой размер — все это значительно снижает ее достоинства.

Среди других факультетских газет следует выделить газеты ФТФ, РПФ, ФФ, отличающиеся красочным оформлением, разнообразной тематикой и ярко выраженной профессиональной спецификой. Особенно хороша рубрика «Пусть всегда будет небо, пусть всегда будет солнце...», которую редколлегия газеты «Ракета» ФТФ сумела хорошо подать. Но не очень приятное впечатление оставляет стихотворение о дружинниках, помещенное на страницах первомайской газеты; мало уделяется внимания главному — учебе студентов.

Казалось, огромными возможностями располагает историко-филологический факультет для того, чтобы с правом занять одно из первых мест в этом смотре. В заметках чувствуется хороший литературный язык, интересная тематика, но в глаза бросается небрежность оформления, присущая почти каждому номеру, мало привлекается фактического материала. Редколлегия даже не сочла нужным представить газеты на смотр. Также не представили на смотр свои газеты ХФ и ММФ. Редколлегия ММФ, стыдясь своего произведения, сняла номер, не показав его жюри.

Подводя итоги смотра, редакция газеты «За советскую науку» и комитет ВЛКСМ дали высокую оценку газетам «Знание» (ЭЮФ) и «Исследователь природы» (ГГФ), которые разделили между собой первое место. Второе место было присвоено газете «Биолог Сибири» (БПФ).

ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

В этом учебном году ряд преподавателей, аспирантов и студентов ММФ проводил внеклассную работу по математике с учащимися старших классов в десяти школах г. Томска. Клубовые занятия проводились систематически, по определенным планам 9-х и 10-х классов. На занятиях изучались, в основном, темы, примыкающие к программному материалу школы, оказывающие хорошее влияние на развитие математического кругозора учащихся, на интерес к математике. Большое внимание уделялось решению задач повышенной трудности.

По 6—8 тематических занятий провели в школах Бок А. А., Бочило Г. П., Попов В. И., Петин В. А., Романов В. А., Немзоров Г. И. Добросовестно отнеслись к поручениям Горбанев Н. Н., Лучинин А. А. Большую помощь учителям школ оказали эти товарищи в подготовке и проведении внутришкольных математических олимпиад в 5—11 классах.

Все это способствовало оживлению внеклассной работы по математике. В большинстве школ, к которым были прикреплены представители мехмата, внутришкольные олимпиады проводились впервые. Интерес к математическим олимпиадам заметно возрос. В кружках проводилась также подготовка к городской математической олимпиаде. Характерно то, что в городской математической олимпиаде участвовало в этом году почти в 2 раза больше учащихся, чем в прошлом.

Руководство математическими кружками — один из действенных способов выявления и развития математических способностей школьников.

В настоящее время представители ММФ уже закончили внеклассную работу с учащимися, но они проведут еще беседы с выпускниками этих школ о ММФ нашего университета, ответят на вопросы.

С. ШВАРЦМАН.

НОВЫЙ ТЕЛЕСКОП

Астрономическая специальность нашего университета пополнилась новым оборудованием. Это, во-первых, телескоп типа «Рефрактор» с диаметром объектива в 15 см и, во-вторых, точнейший измерительный прибор для производства измерений фотопленок и негативов. Оба инструмента изготовлены на советских предприятиях и являются превосходными по своему качеству инструментами, вполне современного типа.

Кратко о телескопе. Он имеет фотокамеру, часовой механизм и так называемую параллактическую установку, т. е. может быть применен не только для визуальных наблюдений (наблюдений при помощи глаза), но и фотографических. На инструменте можно будет наблюдать Солнце, Луну, планеты, фотографировать кометы, звезды, более яркие малые планеты. Студенты-астрономы получили прекрасный прибор для изучения неба и освоения методов астрономических наблюдений.

Приобретение нового телескопа является важным делом прежде всего для развития астрономии в самом университете.

Общезвестно, что университетская обсерватория долгие годы почти не получала оборудования и пользовалась устаревшими инструментами. Новый телескоп — это первый, весьма существенный шаг на пути к созданию в нашем университете «большой» астрономии, т. е. астрономии, располагающей достаточной материальной базой для решения некоторых имеющих важное значение научных проблем.

Вместе с тем значение этого прибора выходит за пределы университета. Новый телескоп — незаменимое средство для показа неба, для пропаганды астрономических знаний, для популяризации науки среди трудящихся.

В эпоху строительства коммунизма, когда идеологическая работа партии играет столь важную роль в воспитании нового человека, привлечение для этой цели астрономии и использование ее богатейших возможностей выдвигается как одно из первоочередных задач научной пропаганды.

Мы обращаемся к общественности университета, к его комсомольской организации прежде всего, с большой просьбой: помогите, дорогие товарищи, ускорить установку инструмента с тем, чтобы он смог вступить в строй с нового учебного года.

А. ЛЕЙКИН.
зав. кафедрой астрономии.

Приобретение нового телескопа является важным делом прежде всего для развития астрономии в самом университете. Общезвестно, что университетская обсерватория долгие годы почти не получала оборудования и пользовалась устаревшими инструментами. Новый телескоп — это первый, весьма существенный шаг на пути к созданию в нашем университете «большой» астрономии, т. е. астрономии, располагающей достаточной материальной базой для решения некоторых имеющих важное значение научных проблем.

Вместе с тем значение этого прибора выходит за пределы университета. Новый телескоп — незаменимое средство для показа неба, для пропаганды астрономических знаний, для популяризации науки среди трудящихся.

В эпоху строительства коммунизма, когда идеологическая работа партии играет столь важную роль в воспитании нового человека, привлечение для этой цели астрономии и использование ее богатейших возможностей выдвигается как одно из первоочередных задач научной пропаганды.

Мы обращаемся к общественности университета, к его комсомольской организации прежде всего, с большой просьбой: помогите, дорогие товарищи, ускорить установку инструмента с тем, чтобы он смог вступить в строй с нового учебного года.

А. ЛЕЙКИН.
зав. кафедрой астрономии.

Студентами-радиофизиками колхозной фермы («Мы строим»), о зимних тренировках университетского клуба аквалангистов («Над нами лед»), о влиянии весны на природу и на студентов («Пришла, идет...»), о том, какие радости и волнения приносит студенту экзотическая сессия. О своеобразных методах подготовки к экзаменам некоторых студентов рассказывает фильм «Сессия». Венчает сборник кинофильм «Сачков, любовь и сессия» (сценарий Мордовченко П.). С настоящим талантом комического артиста исполняет Комиссаров В. образ Сачкова, студента, который, несмотря на энергию и задор молодости, не умеет и не хочет приобретать знания. В фильме хорошо показаны некоторые особенности студенческой жизни.

Можно поздравить операторов студии Ю. Скворцова, В. Романовского, Ю. Самарокова, Г. Черкасова, В. Ямановского с интересной и удачной съемкой многих кадров и пожелать им в будущем более полно отражать важные и интересные события в жизни университета. Чтобы коллектив студии ТГУ использовал все свои возможности, им необходимо достигнуть в своей работе определенной организационной четкости, продуманности, исключить штурмовщину.

Р. СЕРГЕЕВ.

Новое на ИФФ

Прошел год, как на историко-филологическом факультете начала претворяться в жизнь идея форсированного обучения историков четвертого курса разговору на иностранном языке с целью подготовки специалистов, могущих вести преподавание предмета на одном из иностранных языков: английском или немецком. Судя по всему, это время прошло не даром: от робких и осторожных шагов в начальной стадии обучения студенты переходят к приобретению более глубоких и прочных навыков в разговорной практике. Это видно по тому, что стали более широкими и целеустремленными обсуждения, более содержательными выступления и более оживленной практикой перекрестного вопроса. Большим и серьезным делом являются выступления студентов со своими докладами. Изменилась и атмосфера в учебном процессе: нет былой нервозности, занятия проходят спокойно и по-деловому. Одно сейчас вполне ясно, это уже не эксперимент, а поставленное на прочную основу дело, которое должно вскоре принести свои первые плоды.

К концу учебного процесса студенты вполне смогут справиться с имеющимися трудностями и недостатками в языковой практике и стать достаточно подготовленными специалистами.

Едва ли правомерно смотреть на это новое обучение как на подготовку только тех, кто в будущем будет совмещать деятельность учителя истории и иностранного языка. Прежде всего это специфическое направление в обучении нельзя разрывать с общими задачами подготовки студентов в университете.

Знание языка помогает студентам стать еще большими специалистами в своей области, притом не просто специалистами с умением донести свои знания до слушателей, но и с умением творчески познавать свой предмет. Оно помогает студентам стать мыслящими историками.

С. РАВИНГ.

УЧЕНЫЙ - ИСТОРИК



Весной 1941 года в книжных магазинах и киосках Москвы появилась новая книга. На титульном листе ее стояло «Орджоникидзе и Киров и борьба за власть Советов на Северном Кавказе».

Покупая газеты в киоске близ библиотеки имени Ленина, высокий человек в военной гимнастерке попросил продавца:

— А ну-ка, сестрица, покажи мне эту книжку.

Получив экземпляр новинки, военный долго перелистывал ее.

— Точно, он самый...

— и заметив недоуменный взгляд продавца, пояснил. — Я ведь с Сергеем Мироновичем в двадцатом бил белых на Кавказе. И работаю сейчас в Нальчике; как сейчас помню, приходит ко мне ученый. Доцент из Москвы. Хочу, говорит, книгу о Сергее Мироновиче и Серго Орджо-

свою книгу. И чем больше перечитывал, тем больше становился недовольным. Это место надо было переделать. А это — расширить, уж очень кратко сказано... Свет настольной лампы падал на печатные строки, и молодой профессор вспомнил, сколько труда пришлось вложить в эту кипу бумаги. Бесконечные поездки по Кубани и Кавказу, встреча с участниками гражданской войны...

Глаза смыкались от усталости. Он успел лишь пробежать глазами теплые слова благодарности ветерана гражданской войны, волевого с Сергеем Мироновичем Кировым, и заснул, прямо за столом.

И вот эта книга снова с ним — теперь уже в дороге. Медленное покачивание поезда. Далекий сибирский город Томск. 1949-й год.

— Сколько научных работников на кафедре истории СССР? — спрашивает профессор Разгон лаборанта.

— Всего четверо. С аспирантами.

—...Хм... Не густо.

Годы проходили незаметно. Кажется, недавно пришла на кафедру Мария Ермоленко. А теперь — кандидат наук, доцент... А Храмов, Лукин, Казанцев, Трофимов...? Те самые, что потихоньку писали на титульных листах: «Научный руководитель профессор доктор И. М. Разгон». Он не жалел для них времени, старался вырастить из них не просто кандидатов, а прежде всего бойцов науки. И они дорожат честью историка. В Новокузнец-

ке, Красноярске, на Дальнем Востоке — всюду, куда посылает их Томский университет, они на переднем крае науки.

Гражданская война — тема неисчерпаемая. Израиль Менделеевич знает это прекрасно. За 30 лет научной деятельности он написал немало статей и нескончаемо книг по этой немеркнувшей теме.

Поздними вечерами профессор Разгон по долгу перелистывает папку с чернильной надписью «Советы в Сибири в 1917 — 1918 гг.». Это — давно задуманная монография, по счету 141-й труд. Как хочется успеть написать ее к 50-летию Октября. Ведь так мало сделано по изучению этой важной темы.

Но засесть за книгу далеко не всегда удается. Масса других важных дел и все срочные. Вот новая диссертация. Израиль Менделеевич откладывает в сторону рукопись и принимает за чтение. Дела бьются и другие. Письма, бандероли. На них надпись: «Члену главной редакции «Истории Сибири». Их надо срочно прочитать. И конечно, необходимо съездить в командировку, прочитать лекцию в районе. Надо, чтобы народ хорошо знал и любил историю. Ведь для него, а не для узкого круга специалистов, трудятся ученые...

Мысль об ответственности историка перед народом не покидала И. М. Разгона, когда он взойшел на трибуну Всероссийского совещания историков в Москве 1962 года.

В АНДРЕЕВ.

Спорт

СОРЕВНОВАНИЕ ШТАНГИСТОВ

27-го апреля вечером спортзал университета заполнили болельщики тяжелой атлетики. В середине зала на помосте блестящая штанга. Наступает тишина. По залу проходит строй силей университета. Главный судья соревнований — тренер основной команды университета Козенов — представляет участников. За звание чемпиона университета борются 5 факультетов: ММФ, РФФ, ФТФ, ИФФ, ГГФ. Всего выступает около 40 участников.

Соревнования разбиваются на 2 этапа. Сначала выступают атлеты наилегчайшего, легчайшего, полуплегкого, легкого веса.

Начинаются соревнования — борьба за 1-е место. Упорно борются штангисты ФТФ, РФФ и ММФ. Неудача — команды ФТФ и РФФ теряют намеченные очки. Хорошие штангисты: Демин Н. (ФТФ) в легчайшем весе и Метни Н. (РФФ) в полуплегком весе — получают нулевые оценки. Борьба продолжается. Опять нежелательное — у РФФ в легком весе Моисеенко получает нулевую оценку в рывке. Очень жалко — Моисеенко был первым в жиме.

Соревнования первого этапа кончаются. В зале абсолютная тишина; всем интересно, кто лидирует, какая команда впереди. Для награждения за звание чемпиона университета вызываются Щедрин (РФФ) в наилегчайшем весе, собравший в троебории 175 кг; Алферов (ММФ) в легчайшем весе — 215 кг; Ефимов В. (ФТФ) в полуплегком весе, Вилисов А. (РФФ) в легком весе — 269,5 кг. Пока впереди команда ФТФ, набравшая 45 очков; на 9 очков отстает команда РФФ; на третьем месте команда ММФ, затем ИФФ и ГГФ.

Начинается второй этап соревнований, завершающий этап. Сейчас у РФФ выступают более сильные штангисты, чем у

ФТФ. Хорошо выступает и команда ММФ. Соревнования приближаются к концу. Идет последнее движение — толчок. Отлично выступая, штангисты РФФ уже обогнали команду ФТФ на 1 очко. Последние минуты. У ФТФ остался один участник — Юрий Садченко. На штанге 122,5 кг — норма второго спортивного разряда для штангистов полусреднего веса, в котором выступает Юра. Появляется стройная фигура атлета, момент — и штанга на вытянутых руках Юрия. Молодец, Юра! Садченко, выполнив второй спортивный разряд, принес команде дополнительные очки. Сейчас у ФТФ 51 очко, у РФФ — 50 очков. Решающий момент. Коваленко (РФФ) заказывает 127,5 кг, что составляет норму второго разряда для штангистов среднего веса. Тишина — решается победа. Но попытка Коваленко неудачна.

На штанге 130 кг. Отлично толкнув этот вес, Рыжков Леонид (ГГФ) подходит на 137,5 кг, но неудачно. Рыжков набирает абсолютную сумму этих соревнований — 327 кг. Соревнования окончены. Для награждения вызываются Сорокин (ИФФ) — полусредний вес, набравший 300 кг; Садченко (ФТФ) — полусредний вес — 297,5 кг; Рыжков (ГГФ) — ср. вес и Битаев (РФФ) — полутяж. вес — 300 кг.

Чемпионом стала команда нового ФТФ, второе место заняла команда РФФ, третье — ММФ, затем ИФФ и ГГФ. В составе команды ФТФ выступили: Крюков, Демин, Ефимов, Кузнецов, Беляев, Садченко, Конев, Киршак. Молодцы ребята! Так и держать.

Так прошел первый тур штангистов в жизни старейшего вуза Сибири. Жалко, что только первый...

В. ЕФИМОВ,
капитан команды ФТФ.

СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ЛЕНИНГРАДЕ

3 апреля этого года в Ленинградском университете на географическом факультете состоялась межвузовская конференция. Она продолжалась 4 дня. На конференцию прибыло много гостей, представителей разных университетов страны: Московского, Харьковского, Одесского, Минского, Львовского, Томского.

Работа конференции проводилась по трем секциям: экономической географии, физической географии, океанологии и климатологии. На секциях как гостями, так и хозяевами были сделаны интересные доклады. На нашей секции, океан и климат, с интересом были заслушаны доклады двух студентов МГУ («Внутренние волны Тихого океана» и «Перуанское течение») и студента ЛГУ («Приливы и отливы моря Бофорта»). Доклады рекомендованы к опубликованию. Интересными были доклады и остальных участников конференции.

Мною был сделан доклад на тему: «История метеорологических наблюдений в г. Томске». Доклад является частью работы студенческого метеорологического кружка, члены которого занялись изучением климата нашего города. Выступивший в прениях научный работник М. М. Осокин отметил актуальность вопроса описания климата городов. Эта работа может быть использована плановыми и хозяйственными организациями.

ми. Он рекомендовал географам вузов систематически работать в этом направлении.

Приняли нас, гостей, очень хорошо, гостеприимно. Наши хозяева — студенты ЛГУ — организовали нам экскурсию по памятным местам г. Ленинграда. Свое знакомство с ними мы начали с замечательнейшей площади — Дворцовой, площади, связанной с великими историческими событиями. От ее необъятного простора и величественности окружающих зданий захватывает дух. Потом мы осмотрели Адмиралтейство, пл. Декабристов, в центре которой стоит знаменитый памятник Петру Первому, герой пушкинской поэмы — «Медный всадник». В глубине площади, точно фон памятнику, высится Исаакиевский собор, с колонады которого открывается панорама Невы и Университетской набережной, площади, улицы, горящие на солнце шпили зданий.

Осмотрели мы много других памятных мест Ленинграда. В заключение нашей экскурсии мы побывали на Пискаревском мемориальном кладбище — музее. Здесь 9 мая 1960 г. был открыт памятник защитникам Ленинграда, павшим в борьбе за город. У входа — торжественные, облицованные камнем павильоны. На гладких суровых стенах лишь надписи: «Вам, беззаветным защитникам нашим, жертвам блокады великой

войны», «Память о вас навсегда сохранит Ленинград благодарный. Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих». В 2-х небольших залах мемориального музея собраны материалы, рассказывающие о героических днях обороны. Горит вечный огонь, принесенный в день открытия памятника с Марсова поля. Над кладбищем звучат траурные мелодии. Большие прямоугольники братских могил, на них высечены только даты: 1942... 1943... На гранитном пьедестале возвышается величественная бронзовая фигура, олицетворяющая Родину-мать, которая держит в руках гирлянду из дубовых листьев, знак победы, храбрости и героизма ленинградцев. На гранитной стене — слова поэты Берггольц, посвященные тем, кто похоронен на этом кладбище.

Сейчас в Ленинграде идет сбор денег со всего населения на новый памятник. Пионеры, студенты, рабочие коллективы, вносят деньги на открытие этого памятника. Экскурсия была очень интересна, и те места, с которыми мы познакомились, навсегда останутся в памяти.

Кроме того, мы побывали в академическом театре оперы и балета им. С. М. Кирова на балете «Спартак».

6 апреля состоялось пленарное заседание, на котором каждому участнику — гостю были вручены Почетные грамоты.

В остальные дни, проведенные в Ленинграде, я знакомилась с городом самостоятельно. Побывала в ЛГУ (гл. корпусе), который занимает красивое здание бывших Двенадцати коллегий, вытянутое на полкилометра вглубь Васильевского острова, в Ленинградском гидрометеорологическом институте.

Большое впечатление осталось у меня от посещения метеорологического музея. Он расположен в 15 км от города, в поселке Воейкова. Это — первый и пока что единственный в мире музей, где собрана очень большая коллекция приборов и материалов, показывающих историю развития метеорологии. Здесь имеется очень большая коллекция термометров, барометров, много приборов, редкие книги: «Метеорология» Аристотеля и другие материалы первых метеорологических наблюдений в России (Великой Северной экспедиции, врача Лерхе и др.), первые учебники по метеорологии, климатологические атласы и работы русских и советских метеорологов, альбомы, посвященные знаменитым русским метеорологам — А. В. Коссовскому, А. И. Воейкову. В музее хранятся дары от метеослужбы Китая, Вьетнама метеослужбе СССР в годовщину метеослужбы СССР (1961 г.). Это очень красиво оформленные альбомы с фотографиями, с поздравительными надписями. Вьетнамцы подарили знамя, на

котором написано: «Метеослужбе СССР от метеослужбы Вьетнама».

Музей посещают люди самых различных профессий и возрастов — школьники, студенты, ученые — все, кто интересуется прошлым, настоящим и будущим науки о земной атмосфере.

В книге посетителей оставлены отзывы о музее: «Много раз я думал о том, что было бы очень ценным собрать коллекцию старых и новых приборов. Теперь я вижу, что моя идея выполнена. Для меня большая честь посетить этот прекрасный музей. Желаю вам дальнейших успехов в этом ценном начинании Г. Д. Картрайт, США».

«Этот музей является величайшим памятником науке метеорологии, которым все метеорологи СССР могут гордиться. Он не имеет себе равных во всем мире... Я очень многим обязан своим советским метеорологам за предоставленную мне возможность увидеть все это. Эндрю Томсон, Директор Метеослужбы Канады».

Как видите, дорогие читатели, конференция и поездка в Ленинград оставили много незабываемых впечатлений у ее участников.

Хочется, чтобы такие студенческие конференции проводились чаще и в других городах.

Т. СЕРГЕЕВА,
студ. V курса ГГФ.