

# К ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

Широко отмечают ленинские дни в научной библиотеке.

22 апреля состоятся ленинские чтения. Многие из представленных на конференцию докладов носят познавательный характер и дадут возможность слушателям узнать много нового о Владимире Ильиче Ленине.

В докладах «В. И. Ленин и книга» (Л. Т. Шорохова) и «Работа В. И. Ленина над книгой в период сибирской ссылки» (Л. А. Инзель) будут показаны роль книги и библиотеки в жизни В. И. Ленина, его методы самостоятельной работы с книгой, большая любовь Ильича к литературе. Старший библиограф И. А. Сычев расскажет о том, какие произведения В. И. Ленина широко распространялись в дореволюционной Сибири. Что писали о Ленине сибирские писатели и как представлен образ Ленина в устном творчестве народов Сибири сообщат гг. В. А. Филимонова и Н. В. Ковылина.

На конференции будет сделан библиографический отбор новых книг о В. И. Ленине (Шевченко А. Н.).

В работе конференции примут участие работники и читатели вузовских и массовых библиотек города.

Для читателей библиотека организовала большую книжную выставку «В. И. Ленин и международное коммунистическое движение», на которой широко и ярко представлены произведения В. И. Ленина о рабочем и коммунистическом движении, о пролетарском интернационализме, о мирном сосуществовании и освободительной борьбе. Большое место на выставке займут ленинское учение о коммунистической партии и литература о борьбе КПСС за сплоченность международного коммунистического движения.

Научно-библиографический отдел подготовил и сдал в печать указатель литературы «В. И. Ленин в Сибири» (редактор доц. В. С. Флеров, составите-



Год издания 18-й

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

№ 14 (717)

Понедельник, 20 апреля 1964 года.

Цена 1 коп.

на студентов вузов, научных работников и пропагандистов. Он включает около 1300 названий.

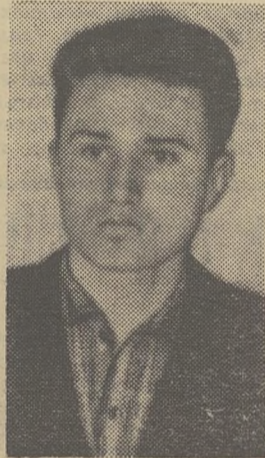
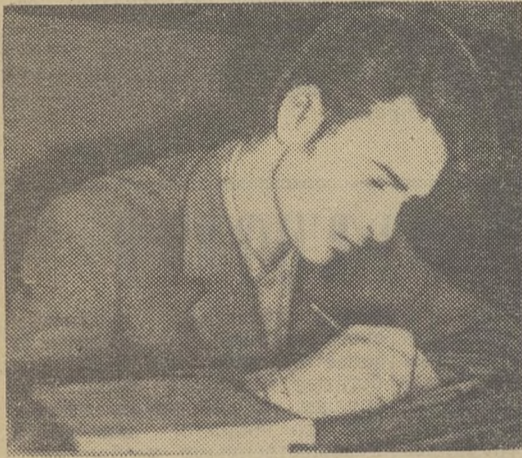
Среди них произведения и высказывания В. И. Ленина о Сибири, книги и статьи о пребывании В. И. Ленина в сибирской ссылке, письма и приветствия трудящихся Сибири В. И. Ленину, воспоминания сибиряков о встречах с В. И. Лениным, художественные произведения сибирских писателей и поэтов и др. литература. В ближайшее время указатель выйдет из печати.

М. СЕРЕБРЯКОВА,  
зам. директора научной библиотеки ТГУ.

## ВЫПСКА ИЗ ПРИКАЗА ПО ЯНУТСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ УНИВЕРСИТЕТУ

За практическое оказание помощи в работе геологических кафедр и чтение лекций по курсу «Фауны и формации» студентам геологического отделения объявить БЛАГОДАРНОСТЬ доценту Томского государственного университета тов. **Выдану Ивану Августовичу** и просить ректорат ТГУ занести данную благодарность в его личное дело. Основание: Представление декана и студенчества инженерно-технического факультета.

Ректор университета доцент **И. ПОПОВ.**



Мы уже писали о том, что почин казанцев поддержали студенты 611 и 612 групп ЮФ. Сегодня мы помещаем фотографии инициаторов этого хорошего начинания: студента III курса **В. ИОНОВА** (справа) и **Е. ЗАХЦЕРА**, студента IV курса ЮФ. Оба они отличники, активисты, хорошие организаторы.

### Илья Фояков

Видно, возраст — если все дороже  
Времени немерянный запас.  
Видно, возраст — если ценишь строже

Каждый день отпущенный и час,  
Сердишься на мелкие заботы —  
Жалко тратить время в пустяках...  
И острее чувствуешь длинноты  
В пьесах, кинофильмах и стихах.

## Учеба и помощь

При осуществлении грандиозной программы химизации сельскохозяйственного производства, принятой на декабрьском и февральском Пленумах ЦК КПСС, встает проблема наиболее рационального использования почвенного плодородия и наиболее эффективного применения удобрений.

Рациональное дифференцированное применение удобрений требует детального всестороннего изучения почвенного покрова, составления крупномасштабных почвенных карт, агрохимических и других картограмм.

Выполнение этой ответственной задачи лежит на почвоведов и агрохимиках. В нашей стране широким фронтом развернулись работы по изучению почв, по детальному почвенному и агрохимическому картографированию территорий колхозов и совхозов отдельных районов, областей и республик.

Вудущие специалисты-поч-

воведы — студенты нашего университета не стоят в стороне от выполнения этих важных задач. Уже в начале мая студенты пятого курса (по договору с Сибирским филиалом института «Росгипрозем») выедут в колхозы и совхозы Красноярского края, а также Кемеровской области и Целинного края.

Работы по крупномасштабному исследованию почв они будут проводить до октября месяца. Студенты IV и III курсов, начиная с июня, также примут участие в экспедициях по детальному почвенному картированию земледельческих колхозов и совхозов нашей, а также Омской и Новосибирской областей.

Кроме составления почвенных карт, на студентов старших курсов будет возложена обязанность разработать конкретные рекомендации по повышению плодородия почв того или иного хозяйства.

Небольшая часть студен-

тов будет направлена в экспедиции института географии Сибири и ДВ и института леса и древесины АН СССР для участия в работах по изучению почвенного покрова еще мало-обжитых районов Сибири.

Некоторые студенты будут участвовать в экспедициях кафедр и продолжат работы по выяснению влияния удобрений на пищевую режим серых лесных почв.

Большую помощь в исследовании почв окажут и студенты второго курса. Они будут участвовать в работах на стационарах, проводимых лабораторией болотоведения института леса и древесины, в стационарных исследованиях кафедр, а также в различных экспедициях.

Все 50 студентов-почвоведов уже распределены на места практики. Задача сотрудников кафедры состоит в том, чтобы как можно лучше вооружить знаниями студентов, подготовить их к выполнению столь важной работы. На кафедре, кроме общих программ практики, составляются индивидуальные задания каждому студенту с учетом условий его работы. Студенты одновременно с выполнением производственных заданий должны собрать полноценный материал для курсовых и дипломных работ. Вместе с тем старшекурсники в процессе производственной практики будут заниматься пропагандой решений декабрьского и февральского Пленумов ЦК КПСС, распространением агрохимических знаний в массах. Опыт студентов-почвоведов пятого курса, которые в феврале этого года успешно провели ряд лекций и бесед по вопросам почвоведения и агрохимии в Бакчарском, Парабельском, Шегарском, Асиновском и других производственных управлениях нашей области, показывает, что при серьезном отношении студенты могут справиться с этим важным делом.

Успешное выполнение намеченных планов ставит большие и ответственные задачи перед сотрудниками и студентами кафедры почвоведения.

С. ЛУКИЧЕВ,  
и. о. декана,  
С. ЛИСОВИК,  
ст. преподаватель.

Т. СЛАВНИНА,  
доцент кафедры почвоведения.

## Экономический факультет — сельскому хозяйству

В Постановлении февральского (1964) Пленума ЦК КПСС указано, что одной из важнейших задач, стоящих перед учеными, работающими в области сельского хозяйства, является разработка и обоснование наиболее эффективных путей и средств интенсификации земледелия и животноводства.

Кафедра экономики сельского хозяйства активизировала работу по оказанию помощи сельскохозяйственному производству. Заведующий кафедрой И. К. Борщев закончил разработку весьма важной проблемы — «Режим экономики в сельском хозяйстве». По этой теме им опубликована монография и успешно защищена кандидатская диссертация. Сотрудники кафедры ведут исследования по вопросам организации и технологии производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях, улучшению использования естественных кормовых угодий (К. Н. Бьюков) и др. Эти исследования проводятся применительно к условиям совхозов и колхозов Томской области и другим районам подтаежной зоны За-

падной Сибири.

Кафедра поддерживает тесную связь с совхозами «Томский» и «Россия». Совместно со специалистами совхоза «Томский» найдены рациональные решения вопросов механизации процесса доения коров, первичной переработки молока, организации зоотехнического учета и диспетчерской службы на укрупненных фермах. Ведется разработка рациональных приемов кормления крупного рогатого скота и соответствующей системы кормопроизводства. Совместно с кафедрой физиологии и биохимии растений выполняются работы по определению кормовых достоинств силоса.

Совхозу «Россия» оказывается организационно-методическая помощь во внедрении хозяйственного расчета на фермах. В этом совхозе намечено разработать перспективы развития хозяйства на базе внедрения химизации производства, определить эффективность специализации и размещения отраслей. По договору с совхозом «Рыбаловский» кафедра совместно с областным управлением производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов разра-

батывают плановые нормативы, которые смогут использоваться всеми совхозами Томской области. Первая часть этой работы — составление справочника по нормам выработки и расходу горючего — уже выполнена. Справочник в ближайшее время будет издан издательством университета.

С целью расширения исследований разработаны предложения по организации при кафедре экономики сельского хозяйства проблемной лаборатории экономических исследований эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.

Учитывая необходимость усиления экономической работы в совхозах и колхозах, кафедра принимает меры к улучшению подготовки экономистов сельского хозяйства. Пересмотрены учебные планы, больше внимания стало уделяться освоению студентами математических методов в экономических исследованиях, изучению счетной техники. На факультете создается учебная вычислительная лаборатория. Осуществляется более глубокая специализация курсов по нормированию труда, организации

материально-технического снабжения, анализу хозяйственной деятельности, бухгалтерскому учету и др. дисциплинам. Выпускники этого года прошли годичную производственную практику в совхозах. Все они выполняют дипломные работы по темам, согласованным с совхозами. Шесть выпускников получили направление на работу в Томскую область. 10 студентов IV курса выехали на годичную практику в совхозы Томской области. Студенты под руководством преподавателей участвуют в сборе исходных материалов, по которым лаборатория экономико-математических исследований Новосибирского университета выполняет работу по определению оптимального сочетания отраслей для совхозов «Россия», «Томский» и «Корниловский».

В связи с большой потребностью в экономистах сельского хозяйства мы считаем необходимым уже в этом году увеличить набор на эту специальность по дневному отделению до 25 человек.

# «ЧТОБЫ В СЕРДЦЕ НЕ ЗАКРАЛАСЬ ПЛЕСЕНЬ»

Группа 415 — обыкновенная, рядовая, ничем не примечательная группа ММФ.

Вместе со всеми она ходит на занятия. Трудовой день насыщен, заполнен. Все сосредоточены и очень заняты.

В шуме учебных будней никто не обратил особого внимания на исчезновение двух студентов, которые, как потом выяснилось, были отчислены за неуспеваемость. Через неделю о них забыли. И жизнь потекла своим чередом.

Только после 14-го числа каждого месяца проводится бурное комсомольское мероприятие. Все приходит в движение. Слышен шум собираемых денег. Комсорг П. Завадский сосредоточенно дышит на печатку с огромным удовольствием ставит «уплачено», заверяя тем самым каждого, что он свой долг выполнил. И все затихает на месяц.

А иногда староста предлагает вступить, ну, скажем, в общество по охране природы. Все с готовностью платят вступительные взносы.

Исполнили свой долг и навсегда забыли об этом самом обществе. Бывает и так, что «треугольник» собирает какие-то взносы. А кто-нибудь невзначай интересуется, за что. Оказывается, члены группы 415 приняты еще куда-то, вернее, они добровольно вступили. И так во всем. «Тишь да гладь».

— Что это, — черемная занятость? — Нет, беспредельное равнодушие к себе, к товарищам, к студенческой жизни.

Здесь не подхвачен почин Казанцев. Да и вряд ли о нем знают все.

Комсомольская ответственность?

Ее представитель П. Завадский зорко охраняет покой своих сокурсников.

Почему комитет комсомола не привлечет к ответу таких «телохранителей» и «охраняемых»?

Позорен тот факт, что это не единственная группа ММФ. А ведь рядом, на этом же факультете, группа второкурсников включилась в движение «за группу комтруда и учебы».

3 апреля историко-филологический факультет собрался на диспут «Мы, наш факультет». Диспут не случаен: он вызван тем, что на факультете слабо работает комсомольская организация, царит равнодушие.

«Комсомольская организация не сумела найти связи факультета с жизнью, как это сделали юристы, работающая в трудовых колониях, — считает первый выступающий пятикурсник Т. Шевченко. — Студенты младших курсов должны быть более самостоятельными, ибо им предстоит найти эту линию связи с заводами, школами».

Первокурсники сразу же ринулись в бой. Н. Сергеев не может простить первокурсникам скепсис, равнодушие. В ее школе было интереснее, чем на факультете. От имени первого курса выступают В. Филиппченко, Л. Кабанова.

Старшекурсники не помогают младшим. Но I курс покажет себя и в учебе и в спорте. Поддержали своих подруг второкурсницы. Костя Андрейченко громит тех, кто срывает занятия факультетского хора.

Члены комитета комсомола ММФ, как вы можете спокойно взирать на подобное медленное тление? Не должно быть среди студентов, среди комсомольцев равнодушия. Его нужно истреблять. Это должны понять в первую очередь члены группы 415 и ей подобные.

Плесень вон из наших сердец!  
**О. ЗАГОРСКАЯ,**  
студентка.

Клаймит равнодушие Гося Тихомирова. 3 курс настроен более мирно. Л. Новикова благодарна преподавателям за отличные лекции.

Нравятся ей хорошие отношения между преподавателями и студентами. Л. Метленкова без ума от капеллы, к тому же она в восторге от субботних вечеров в общешкитии.

Мирные выступления сменяются неприятными, ибо им предстоит найти эту линию связи с заводами, школами».

## «МЫ, НАШ ФАКУЛЬТЕТ»

Мирные выступления сменяются неприятными, ибо им предстоит найти эту линию связи с заводами, школами».

Старшекурсники не остались просто созерцателями. Итогами «ума холодных наблюдений» о том, как погибла творческая мысль на ИФФ, поделился пятикурсник В. Шустер. Получило отпор выступление дипломника В. Зубкова, который заявил, что «деревне знания не нужны», и выход из бед узел в нравственном самоуверенствовании. На диспуте не было «вольнотрущат еи». И, как сказал в заключительном выступлении зам. декана Могиляничкий, «диспут многое разъяснил и студентам и преподавателям».  
**Г. ТОЛСТОВ.**

# «Здравствуй, школа!»

В среду, 15 апреля, длинная 301 аудитория впервые показалась тесной членам редакции. Проходило первое занятие школы газетчиков о фельетоне. Редактор газеты «Молодой ленинец» Копылов рассказал о лучших советских фельетонистах, о новых формах подачи материала, им найденных. Он, конечно, (сами понимаете) не дал рецепта изготовления фельетонов, но после занятия стало ясно: чтобы научиться писать фельетоны, надо пробовать писать их, не спеша, однако, то,

что получится, именовать фельетоном.

Имеются сведения, что некоторые из присутствовавших решили дома поупражняться и написать пробный фельетон о том, что на приглашение редакции откликнулись самодеятельные энтузиасты, а члены факультетских редакций, для которых, собственно, и организована школа газетчиков, на семинар не пришли.

**О. МАРКИНА.**

# 19-я СТУДЕНЧЕСКАЯ

Студенческие конференции проводятся, по сути дела, так же, как и все другие, так что теперь даже первокурсники имеют представление о том, как проходят научные конференции. Мы спросили студентов первого курса различных факультетов об их впечатлениях.

Филологи «поняли почти все, узнали много нового». Самыми интересными им показались доклады дипломников: Р. Корчагиной — «О стихотворениях в прозе И. С. Тургенева», Т. Котовой — «Проблема эстетического идеала в рассказах А. П. Чехова конца 30-х годов», Н. Бычковой — «Об эстетике слова», С. Заплавного — «О И. Сельвинском и конструктивизме» и др. Географам понравилось, что среди выступавших было много студентов 2 и 3 курсов. Радиофизики и физики сказали, что «поняли идею всех докладов, но следить за докладчиками было трудно». Математики вынесли примерно такие же впечатления: «На следующей конференции надеемся понять больше».

Первокурсники, с которыми мы беседовали, говорят, что только теперь представили себе массу вопросов, которые изучает их наука, восхищаются ее мощью и... тем, какие умные старшекурсники.

Пятикурсники, в отличие от них, настроены более критично. Так, Юра Алексеев (ФФ) недоволен тем, что все секции занимаются одновременно и нет возможности послушать доклады студентов других специальностей. — «Это было бы очень полезно для выбирающих специальность третьекурсников и вообще для общего развития. Также полезно было бы увязывать с бюро расписания время проведения кафедральных семинаров», — говорит он.

Недостатком конференции он считает и то, что доклады в основном совпадают по тематике с курсовыми и дипломными работами или отчетами по производственной практике. С этим, однако, не соглашается не только большинство студентов, но и преподаватели. Так, ассистент В. Ф. Фаст, который в студенческие годы был активным членом НСО и всегда участвовал в конференциях, говорит:

— Если считать научной работой преподавателей только то, что они не включают в свои диссертации, то выйдет, что они ничего не делают. Также и студент: если он серьезно занимается какой-то проблемой, то, очевидно, это связано с темой его основной работы.

Наш соб. корр.



С ИНТЕРЕСНЫМ ДОКЛАДОМ НА ТЕМУ «ФОРМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ» ВЫСТУПАЕТ СТУДЕНТ II КУРСА С. БЕЛОВ (ЮФ).

# О ХАНОЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Ханойский университет — ведущее высшее учебное заведение Демократической Республики Вьетнам. Он был создан еще французскими колонизаторами. Его красивые здания расположены на широких тенистых улицах в центре города. Раньше здесь готовили послушных чиновников колониальной администрации, учились дети феодально-бюрократической верхушки Вьетнама.

Народная революция выбросила вон империалистов и все их учреждения. В старых корпусах заново строится высшая школа, которая выпускает специалистов не только для нужд своей страны, но и готовит кадры для соседних юго-восточных стран — Лаоса, Камбоджи. Теперь студентами Ханойского университета являются сыновья и дочери крестьян, рабочих, участников борьбы Сопrotивления. Наличие девушек в составе студентов — одна из отрядных черт нового там, где женщина прежде была униженной и бесправной. Преподавателями работают вьетнамцы, — как пожилые, опытные профессора, получившие образование за границей, так и молодежь из числа лучших, окончивших тот же университет. Ректор университета — профессор физики Кон Тум, невысокий, плотный седоволосый, очень милый человек.

Значительную помощь в по-

## ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Комитет ВЛКСМ в ответ на заметку «Навести порядок», помещенную в прошлом номере газеты, сообщил: «Принято решение организовать факультетские воскресники и убрать все, что портит нашу рошу, а также снять забор у нового учебного корпуса».

К сожалению, в административно-хозяйственной части нашу газету читают менее внимательно: вопрос о недоразумении с часами в новом учебном корпусе из временного становится постоянным.

становке обучения и научной работы в Ханойском университете, как и других высших учебных заведениях ДРВ, оказывают советские специалисты. Почти на всех факультетах этого университета трудятся в течение некоторого времени доценты вузов Москвы, Ленинграда, Одессы, Томска. Вьетнамские друзья очень высоко ценят эту помощь, окружая советских коллег большим уважением и вниманием.

До последнего времени обучение в Ханойском университете велось по ускоренной программе в течение трех лет. Однако этот срок в ближайшем будущем предполагается увеличить до четырех, а затем и пяти лет. Университет имеет ряд факультетов — гуманитарный, где готовят литераторов и историков, физико-математический, химический, биологический. Предполагается открыть новые — экономический, юридический. Выпускники его становятся преподавателями кафедр, на которых сами учились, работниками различных научных и государственных учреждений, учителями средних школ.

На каждом факультете ясно виден прогресс в деле улучшения подготовки специалистов. Впервые вводятся такие элементы обучения, как специальные семинары и курсы, написание курсовых и дипломных сочинений. В работе кафедр повышается удельный вес научных исследований. Автору настоящей статьи довелось присутствовать на пленарном заседании научной конференции Ханойского университета и на секции историков. Это позволило составить некоторое представление о главных проблемах, которыми занимаются ученые университета. Все они, как правило, обусловлены потребностями практики, задачами развития народного хозяйства республики.

Так, внимание историков было обращено преимущественно на изучение различных разделов истории Вьетнама. Много сделано в области археологии. Открыты ценные для

науки поселения неолитического человека и могильники более поздних эпох. Получены богатые находки бронзового оружия, орудий труда, утвари. Все это покрыто искусными художественными изображениями и говорит об автохтонности вьетнамцев, древности и самостоятельности их культуры. Этнографы занимаются изучением народов, которые живут в горных районах Вьетнама, являются национальными меньшинствами, не знают железных орудий и находятся еще на уровне родоплеменных отхождений.

Ботаники предпринимают большие экспедиции в джунгли по описанию редкообразия растений и природных запасов Вьетнама. Там же заняты и зоологи. Биохимики изучают вопросы обработки и хранения плодов и овощей, что имеет очень важное значение для жаркого, влажного климата страны. Под руководством специалиста тов. Сытинского группа биологов Ханойского университета проводила интересные опыты по влиянию радиации на головную мозг обезьяны. Во Вьетнаме этих животных очень много, поэтому здесь экспериментировать в данной области проще, чем в других странах. Результаты опытов в виде коллективного советско-вьетнамского исследования предполагается опубликовать в иностранной печати. Таким образом молодая вьетнамская наука должна выйти на международную арену. В Ханойском университете есть молодые талантливые физикотейоретики и математики, получившие образование в Москве, которые со временем могут сделать очень много в данных областях знания.

Отрадно видеть, как набирает силу, расцветает своя высшая школа, своя научная мысль у народа, ранее скованного гнетом феодальных отношений и колониального рабства. Революция открыла Вьетнаму возможность быстрого развития во всех областях экономики и культуры.

**Е. ЕЛИСЕЕВА.**